

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока** |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** |
| **1.Введение (1 ч)** |
| 1 |  | 06.09 |  | Мир вокруг нас, его многообразие. Экскурсия «Знакомство со школой. Дорога от дома к школе. Правила безопасности в пути». ТБ. |
| **2.Что и кто? (20 ч)** |
| 2 |  | 08.09 |  | Что такое Родина? |
| 3 |  | 13.09 |  | Что мы знаем о народах России? |
| 4 |  | 15.09 |  | Что мы знаем о Москве? |
| 5 |  | 20.09 |  | Проект «Моя малая Родина». |
| 6 |  | 22.09 |  | Что у нас над головой? |
| 7 |  | 27.09 |  | Что у нас под ногами?Практическая работа № 1. «Знакомство с разнообразием кам­ней».ТБ. |
| 8 |  | 29.09 |  | Что общего у разных растений?Практическая работа № 2. «Знакомство со строением растений».ТБ |
| 9 |  | 04.09 |  | Что растет на подоконнике?Практическая работа № 3. «Знакомство с комнатными растениями».ТБ. |
| 10 |  | 06.10 |  | Что растет на клумбе?Практическая работа № 4. «Знакомство с растениями цветника».ТБ. |
| 11 |  | 11.10 |  | Что это за листья?Практическая работа № 5. «Знакомство с лиственными деревьями, их распознавание по листьям».ТБ. |
| 12 |  | 13.10 |  | Что такое хвоинки?Практическая работа № 6. «Знакомство с хвойными деревьями, их распознавание по хвоинкам». ТБ. |
| 13 |  | 18.10 |  | Кто такие насекомые? |
| 14 |  | 20.10 |  | Кто такие рыбы? |
| 15 |  | 25.10 |  | Кто такие птицы?Практическая работа № 7. «Знакомство со строением пера птицы».ТБ. |
| 16 |  | 27.10 |  | Кто такие звери? Что такое зоопарк?Практическая работа № 8. «Знакомство с разнообразием зверей и их распознавание с помощью атласа-определителя».ТБ. |
| 17 |  | 08.10 |  | Что окружает нас дома? |
| 18 |  | 10.11 |  | Что умеет компьютер? |
| 19 |  | 15.11 |  | Что вокруг нас может быть опасным? |
| 20 |  | 17.11 |  | На что похожа наша планета? |
| 21 |  | 22.11 |  | Обобщение. Презентация проекта «Моя малая Родина» |
| **3.Как, откуда и куда? (12 ч)** |
| 22 |  | 24.11 |  | Как живет семья?Проект «Моя семья». |
| 23 |  | 01.11 |  | Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Практи-ческая работа № 9. «Знакомство с приемами очистки воды». ТБ. |
| 24 |  | 30.12 |  | Откуда в наш дом приходит электричество?Практическая работа № 10. «Сбор простейшей электрической цепи».ТБ. |
| 25 |  | 06.12 |  | Как путешествует письмо? |
| 26 |  | 08.12 |  | Куда текут реки?Практическая работа № 11. «Рассматривание морской соли и «изготовление» морской воды».ТБ. |
| 27 |  | 13.12 |  | Откуда берутся снег и лед?Практическая работа № 12. «Изучение свойств снега и льда».ТБ. |
| 28 |  | 15.12 |  | Как живут растения?Практическая работа № 13. «Отработка простейших приемов ухода за комнатными растениями».ТБ. |
| 29 |  | 20.12 |  | Как живут животные? |
| 30 |  | 22.12 |  | Как зимой помочь птицам?Практическая работа № 14. «Изготовление простейшей кормушки для птиц».ТБ. |
| 31 |  | 27.12 |  | Откуда берется и куда девается мусор? Практическая работа №15. «Сортировка мусора по характеру материала».ТБ. |
| 32 |  | 29.12 |  | Откуда в снежках грязь?Практическая работа № 16.«Иссле-дование снега на наличие загрязнений».ТБ. |
| 33 |  | 10.01 |  | Обобщение. Презентация проекта «Моя семья». |
| **4.Где и когда? (11 ч)** |
| 34 |  | 12.01 |  | Когда учиться интересно?  |
| 35 |  | 17.01 |  | Проект «Мой класс и моя школа». |
| 36 |  | 19.01 |  | Когда придет суббота? |
| 37 |  | 24.01 |  | Когда наступит лето? |
| 38 |  | 26.01 |  | Где живут белые медведи? Практическая работа № 17. «Поиск и показ на глобусе Северного Ледовитого океана и Антаркти-ды».ТБ. |
| 39 |  | 31.01 |  | Где живут слоны?Практическая работа № 18. «Поиск и показ на глобусе экватора и жарких районов Земли».ТБ. |
| 40 |  | 02.02 |  | Где зимуют птицы? |
| 41 |  | 07.02 |  | Когда появилась одежда? |
| 42 |  | 09.02 |  | Когда изобрели велосипед? |
| 43 |  | 14.02 |  | Когда мы станем взрослыми? |
| 44 |  | 16.02 |  | Обобщение. Презентация проекта «Мой класс и моя школа». |
| **5. Почему и зачем? (22 ч)** |
| 45 |  | 28.02 |  | Почему Солнце светит днем, а солнце ночью? |
| 46 |  | 02.02 |  | Почему Луна бывает разной? |
| 47 |  | 14.03 |  | Почему идет дождь и дует ветер? |
| 48 |  | 16.03 |  | Почему звенит звонок?Практическая работа № 19. «Исследовать возникновение и распространение звуков». ТБ. |
| 49 |  | 28.03 |  | Почему радуга разноцветная? |
| 50 |  | 30.03 |  | Почему мы любим кошек и собак? Проект «Мои домашние питомцы».Практическая работа № 20. «Знакомство с предметами ухода за кошкой и собаками и их назначением». ТБ. |
| 51 |  | 04.04 |  | Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? |
| 52 |  | 06.04 |  | Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? |
| 53 |  | 11.04 |  | Зачем мы спим ночью? |
| 54 |  | 13.04 |  | Почему нужно есть много овощей и фруктов? |
| 55 |  | 18.04 |  | Почему нужно чистить зубы и мыть руки?Практическая работа № 21. «Знакомство с правилами гигиены».ТБ. |
| 56 |  | 20.04 |  | Зачем нам телефон и телевизор? |
| 57 |  | 27.04 |  | Зачем нужны автомобили? |
| 58 |  | 11.05 |  | Зачем нужны поезда? |
| 59 |  | 16.05 |  | Зачем строят корабли? |
| 60 |  | 18.05 |  | **Итоговая контрольная работа.** Презентация проекта «Мои домашние питомцы». |
| 61 |  | 23.05 |  | Зачем строят самолеты? |
| 62 |  | 25.05 |  | Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? |
| 63 |  |  |  | Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности? |
| 64 |  |  |  | Зачем люди осваивают космос? |
| 65 |  |  |  | Почему мы часто слышим слово «экология»? |
| 66 |  |  |  | Итоговый урок за год. Что узнали? Чему научились? |