**Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год**

**и перспективы на 2021-2022 учебный год.**

1. **Сведения о школе**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова города Евпатории Республики Крым» - это учебное учреждение, призванное обеспечить условия для получения обучающимися, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом, утвержденным постановлением администрации города Евпатории Республики Крым № 665-п от 22 июля 2015 года.

Школа получила лицензию на осуществление образовательной деятельности № 0891 от 21 декабря 2016г. Получена выписка из реестра лицензий по состоянию на 24 марта 2021 (в связи с изменение названия школы).

Школа прошла аккредитацию и получила свидетельство №0372 от 18.12.2017 г.

Тип образовательного учреждения – бюджетное общеобразовательное.

Вид образовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова города Евпатории Республики Крым» расположено в г. Евпатории, ул. 60 лет ВЛКСМ, дом 30 и размещается в 3-хэтажном здании, построенном в 1995 году.

Дошкольное образовательное подразделение «Лучик» введено в эксплуатацию 15 декабря 2020 года.

Филиалов и дополнительных отделений – нет.

Телефоны школы: (36569) 4 04 54; (36569) 4 05 34; (36569) 4 47 67

Адрес электронной почты: [**16-eschool@mail.ru**](mailto:16-eschool@mail.ru)**.**

**Школьный сайт в Интернете:http://16ev.krymschool.ru/**

В школе функционируют разные типы классов: общеобразовательные, специальные (коррекционные) классы VII вида обучения.

Формы получения образования: классно-урочная, надомная.

**Целями деятельности, для которых создано ОУ, являются:**

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданин получает впервые;

-развитие интеллектуально-творческого потенциала как условие успешной самореализации личности в современном обществе путем совершенствования педагогических технологий.

Вышестоящий орган школы – Управление образования администрации города Евпатории Республики Крым (учредитель), расположенное по адресу: 297400, г. Евпатория, ул. Некрасова, 45.

1. **Сведения об администрации**

Единоличным исполнительным органом управления школы является Директор. Объём полномочий директора, а также формы их осуществления регулируются Уставом школы.

Директором МБОУ «СШ № 16» является учитель математики, отличник образования, депутат городского совета первого созыва - Донцова О.А.

Коллегиальным органом управления МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» является Педагогический совет. Председателем Педагогического совета является директор–Донцова О.А., секретарь Педагогического совета – Швец З.В.

Защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация. Председатель первичной профсоюзной организации МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» – Литвиненко Л.А.

Система управления школы организована по отраслевому принципу в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования и включает в себя:

**Учебно-воспитательный процесс (**заместители директора по учебно-воспитательной работе – Чан С.В., Полищук Т.В., Чернобиль Ю.Г.), который формирует условия для реализации учебного процесса, осуществляет контроль исполнения учебного плана.

**Воспитательную службу (з**аместитель директора по воспитательной работе – Кондрацкая Ж.М.), которая объединяет деятельность воспитательной, духовно-нравственной и патриотической направленности, социальную работу и организацию внеклассных мероприятий.

**Службу психолого-педагогического сопровождения** (педагог-психолог – Кислая Т.А.), которая **о**существляет психологическое сопровождение учебного и воспитательного процессов, ведёт профилактику профессионального выгорания педагогов, создаёт условия для гармоничного развития образовательных отношений.

**Службу социально – педагогического сопровождения** (социальный педагог Красуцкая С.О.), которая осуществляет профилактику правонарушений среди подростков, социальную адаптацию личности ребёнка в обществе и коллективе, проводит профилактику возникновения проблемных ситуаций в жизни ребёнка, а также способствует развитию у обучающихся адекватному представлению о здоровом образе жизни.

Старший специалист по закупкам Яковлева Е.Б., ответственная за осуществление закупок согласно норм ФЗ-44

Заместитель директора по АХР – Шевченко Л. Г., ответственная за организацию хозяйственной деятельности.

Заместитель директора по безопасности – Верещагин И.Н., ответственный за безопасные условия жизнедеятельности школы.

**Библиотека школы (педагог-библиотекарь**– Бойко Е.Н.)

1. **Сведения об обучающихся**

В 2020-2021 учебном году образовательное учреждение насчитывало 45 классов со средней наполняемостью:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 уровень** | | | **2 уровень** | | | **3 уровень** | | |
| **классы** | **Кол-во классов-комплектов** | **Средняя наполняемость** | **классы** | **Кол-во классов-комплектов** | **Средняя наполняемость** | **классы** | **Кол-во классов-комплектов** | **Средняя наполняемость** |
| **1** | 4 | 25,5 | **5** | 4 | 29,5 | **10** | 2 | 29,5 |
| **2** | 6 | 23,6 | **6** | 4 | 22,75 | **11** | 2 | 29 |
| **3** | 5 | 25,2 | **7** | 4 | 28,5 | **итого** | 4 | 29,25 |
| **4** | 4 | 27,75 | **8** | 4 | 29 |  |  |  |
| **итого** | 19 | 25,3 | **9** | 3 | 31 |  |  |  |
| **Классы коррекции** | | | **итого** | 19 | 28 |  |  |  |
| **2** | 1 | 13 |  |  |  |  |  |  |
| **3** | 1 | 13 |  |  |  |  |  |  |
| **4** | 1 | 9 |  |  |  |  |  |  |
| **итого** | 3 | 11,67 |  |  |  |  |  |  |

Школа работает в 1 смену.

Количество часов учебного плана в каждом классе соответствует максимально допустимой нагрузке учащихся при 5-дневной учебной неделе. Учебная нагрузка учащихся в неделю не превышает норматив.

|  |  |
| --- | --- |
| **КЛАСС** | **5-дневная рабочая неделя** |
| 1 | 21ч +10ч |
| 2 | 23ч +10ч |
| 3 | 23ч +10ч |
| 4 | 23ч +10ч |
| 5 | 29ч +10ч |
| 6 | 30ч +10ч |
| 7 | 32ч + 10ч |
| 8 | 33ч+ 10ч |
| 9 | 33ч+ 10ч |
| 10 | 34ч+ 10ч |
| 11 | 34ч |

**Социальный паспорт школы:**

Количество детей сирот: **4**

Количество детей, оставшихся без попечения родителей: **9**

Количество детей-инвалидов: **15**

Количество многодетных семей: **98** из их детей **141**

Количество семей, пострадавших при аварии ЧАЭС: **1**

Количество семей, воинов - интернационалистов: **0**

Количество малообеспеченных семей: **2**

Количество неполных семей: **133**

Только мать **122**

Только отец **11**

Количество неблагополучных семей: **2**

Количество детей, проживающих в интернате **0**

в приюте **0**

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете **1**

Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН **1**

Количество учащихся «группы риска» **1**

1. **Динамика численности обучающихся за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| **1 -4** | 450 | 539 | 482 |
| **1-4 (коррекция)** | 52 | 50 | 35 |
| **5-9** | 494 | 524 | 534 |
| **10-11** | 132 | 155 | 118 |
| **Всего по школе** | **1128** | **1268** | **1134** |

1. **Успеваемость и качество знаний, обучающихся в текущем учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 уровень** | | | **2 уровень** | | | **3 уровень** | | |
| **классы** | **успеваемость**  **(%)** | **качество**  **(%)** | **Классы** | **успеваемость**  **(%)** | **качество**  **(%)** | **классы** | **успеваемость**  **(%)** | **качество**  **(%)** |
| **1-А** | - | - | **5-А** | 100 | 73 | **10-И** | 100 | 55 |
| **1-Б** | - | - | **5-Б** | 100 | 52 | **10-Б** | 90 | 42 |
| **1-В** | - | - | **5-В** | 100 | 55 | **11-А** | 100 | 46 |
| **1-Г** | - | - | **5-Г** | 100 | 55 | **11-Б** | 100 | 50 |
| **2-А** | 100 | 83 | **6-А** | 100 | 70 |  |  |  |
| **2-Б** | 100 | 90 | **6-Б** | 100 | 58 |  |  |  |
| **2-В** | 100 | 100 | **6-В** | 100 | 43 |  |  |  |
| **2-Г** | 100 | 83 | **6-К** | 100 | 50 |  |  |  |
| **2-Д** | 100 | 81 | **7-А** | 100 | 33 |  |  |  |
| **2-Е** | 100 | 91 | **7-Б** | 100 | 28 |  |  |  |
| **3-А** | 100 | 83 | **7-В** | 100 | 29 |  |  |  |
| **3-Б** | 100 | 72 | **7-Г** | 100 | 43 |  |  |  |
| **3-В** | 100 | 85 | **8-А** | 100 | 54 |  |  |  |
| **3-Г** | 100 | 65 | **8-Б** | 100 | 38 |  |  |  |
| **3-Е** | 100 | 57 | **8-В** | 100 | 55 |  |  |  |
| **4-А** | 100 | 81 | **8-Г** | 100 | 28 |  |  |  |
| **4-Б** | 100 | 93 | **9-А** | 100 | 61 |  |  |  |
| **4-В** | 100 | 73 | **9-Б** | 100 | 48 |  |  |  |
| **4-Г** | 100 | 62 | **9-В** | 100 | 49 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Классы ЗПР** | | |  |  |  |  |  |  |
| **2-К** | 100 | 46 |  |  |  |  |  |  |
| **3-К** | 100 | 46 |  |  |  |  |  |  |
| **4-К** | 100 | 45 |  |  |  |  |  |  |

**Результативность обучения учащихся 2-4 классов**

**за 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебный предмет** | **Кол-во**  **учащихся** | **Не аттестовано по предмету** | **Уровни учебных достижений** | | | | | | | | **Успеваемость %** | **Качество**  **%** |
| **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1. | Русский язык | 380 | - | - | - | 54 | 14 | 186 | 49 | 140 | 37 | 100 | 86 |
| 2. | Литературное чтение | 380 | - | - | - | 9 | 2 | 115 | 30 | 256 | 68 | 100 | 98 |
| 3. | Математика | 380 | - | - | - | 49 | 13 | 185 | 48 | 149 | 39 | 100 | 87 |
| 4. | Английский язык | 380 | - | - | - | 32 | 8 | 132 | 35 | 216 | 57 | 100 | 92 |
| 5. | Окружающий мир | 380 | - | - | - | 17 | 5 | 171 | 45 | 192 | 50 | 100 | 95 |
| 6. | Технология | 380 | - | - | - | 1 | 1 | 44 | 11 | 335 | 88 | 100 | 99 |
| 7. | Музыка | 380 | - | - | - | - | - | 26 | 7 | 354 | 93 | 100 | 100 |
| 8. | ИЗО | 380 | - | - | - | 1 | 1 | 40 | 10 | 339 | 89 | 100 | 99 |
| 9. | Физкультура | 380 | - | - | - | 8 | 2 | 77 | 20 | 295 | 78 | 100 | 98 |
|  | **Итого** | **380** | **-** | **-** | **-** | **76** | **20** | **196** | **52** | **108** | **28** | **100** | **80** |
| **2-4 классы коррекции** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Русский язык | 35 | - | - | - | 12 | 34 | 22 | 20 | 1 | 1 | 100 | 66 |
| 2. | Литературное чтение | 35 | - | - | - | 6 | 17 | 27 | 77 | 2 | 6 | 100 | 83 |
| 3. | Математика | 35 | - | - | - | 15 | 43 | 18 | 51 | 2 | 6 | 100 | 57 |
| 4. | Английский язык | 22 | - | - | - | 6 | 27 | 12 | 55 | 5 | 23 | 100 | 78 |
| 5. | Окружающий мир | 35 | - | - | - | 11 | 31 | 21 | 60 | 3 | 9 | 100 | 69 |
| 6. | Технология | 35 | - | - | - | 1 | 3 | 18 | 51 | 16 | 46 | 100 | 97 |
| 7. | Музыка | 35 | - | - | - | - | - | 21 | 60 | 14 | 40 | 100 | 100 |
| 8. | ИЗО | 35 | - | - | - | 2 | 6 | 12 | 34 | 21 | 60 | 100 | 94 |
| 9. | Физкультура | 35 | - | - | - | 1 | 3 | 31 | 88 | 3 | 9 | 100 | 97 |
|  | **Итого** | **35** | **-** | **-** | **-** | **19** | **54** | **16** | **46** | **-** | **-** | **100** | **46** |

**Результативность обучения учащихся 5-11 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебный предмет** | **Кол-во**  **учащихся** | **Не аттестовано по предмету** | **Уровни учебных достижений** | | | | | | | | **Успеваемость %** | **Качество**  **%** |
| **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | Русский язык | 652 | - | 2 | 0,3 | 217 | 33 | 312 | 48 | 121 | 19 | 99,7 | 67 |
| 2 | Литература | 652 | - | 2 | 0,3 | 143 | 22 | 306 | 47 | 201 | 31 | 99,7 | 78 |
| 3 | Родной язык (русский) | 93 | - | - | - | 16 | 17 | 44 | 47 | 33 | 36 | 100 | 83 |
| 4 | Родная литература (русская) | 93 | - | - | - | 16 | 17 | 39 | 42 | 38 | 41 | 100 | 83 |
| 5 | Английский язык | 652 | - | - | - | 124 | 19 | 301 | 46 | 227 | 35 | 100 | 81 |
| 6 | Математика | 271 | - | 5 | 2 | 74 | 27 | 112 | 41 | 80 | 30 | 98 | 71 |
| 7 | Алгебра | 381 | - | - | - | 150 | 39 | 152 | 40 | 79 | 21 | 100 | 61 |
| 8 | Геометрия | 381 | - | - | - | 149 | 39 | 153 | 40 | 79 | 21 | 100 | 61 |
| 9 | Информатика и ИКТ | 381 | - | - | - | 56 | 16 | 213 | 55 | 112 | 29 | 100 | 84 |
| 10 | Астрономия | 58 | - | - | - | 4 | 7 | 29 | 50 | 25 | 43 | 100 | 92 |
| 11 | История | 652 | - | 3 | 1 | 170 | 26 | 289 | 44 | 190 | 29 | 99 | 73 |
| 12 | Обществознание | 534 | - | - | - | 126 | 24 | 234 | 44 | 174 | 33 | 100 | 76 |
| 13 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 118 | - | - | - | 12 | 10 | 53 | 45 | 53 | 45 | 100 | 90 |
| 14 | География | 623 | - | 1 | 1 | 102 | 15 | 317 | 51 | 203 | 33 | 99 | 84 |
| 15 | Физика | 441 | - | 1 | 1 | 153 | 34 | 204 | 46 | 83 | 19 | 99 | 65 |
| 16 | Химия | 442 | - | 2 | 4 | 100 | 23 | 210 | 47 | 130 | 26 | 97 | 73 |
| 17 | Биология | 652 | - | - | - | 88 | 13 | 354 | 55 | 210 | 32 | 100 | 87 |
| 18 | Музыка | 441 | - | - | - | - | - | 97 | 22 | 344 | 78 | 100 | 100 |
| 19 | ИЗО | 325 | - | - | - | 25 | 8 | 96 | 29 | 204 | 63 | 100 | 92 |
| 20 | Мировая художественная культура | 58 | - | - | - | 5 | 9 | 18 | 31 | 35 | 60 | 100 | 91 |
| 21 | Технология | 499 | - | - | - | 44 | 9 | 241 | 48 | 214 | 43 | 100 | 91 |
| 22 | Основы безопасности жизнедеятельности | 324 | - | - | - | 7 | 2 | 111 | 34 | 206 | 64 | 100 | 98 |
| 23 | Физическая культура | 652 | - | 1 | - | 54 | 8 | 235 | 36 | 362 | 56 | 100 | 92 |
| 24 | Крымоведение | 441 | - | 1 | 1 | 70 | 15 | 211 | 48 | 159 | 36 | 99 | 84 |
|  | **Итого по школе**  **5-11 классы** | **652** | **-** | **5** | **0,8** | **330** | **50,2** | **254** | **39** | **63** | **10** | **99,2** | **49** |

**Результативность обучения учащихся, обучающихся на дому:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зачислено в течение учебного года | | Уровни учебных достижений (кол-во) | | | | |
| класс | к-во | «н/а» | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1 | - |  |  | | | |
| **2** | 1 |  |  | 1 |  |  |
| **3** | 1 |  |  |  |  | 1 |
| **4** | 1 |  |  | 1 |  |  |
| **Всего** | **3** |  |  | **2** |  | **1** |
| **5** | **-** |  |  |  |  |  |
| **6** | **-** |  |  |  |  |  |
| **7** | **-** |  |  |  |  |  |
| **8** | 1 |  |  |  | 1 |  |
| **9** | 1 |  |  | 1 |  |  |
| **Всего** | **2** |  |  | **1** | **1** |  |
| **10** | **2** |  |  |  | 1 | 1 |
| **11** | **3** |  |  | 1 | 2 |  |
| **Всего** | **5** |  |  | **1** | **3** | **1** |
| **Итого** | **10** |  |  | **4** | **4** | **2** |

1. **Государственная итоговая аттестация**

**2018-2019 учебный год**

**9 класс (ОГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **ФИО учителя** | **Кол-во человек** | **Результаты** | | | |  |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Средний балл** |
| **Русский язык** | Литвиненко Л.А.  Тоширова Ю.Н. | 90 | 1 | 46 | 28 | 11 | 3,4 |
| **Математика** | Черепенчук З.Н. | 90 | 9 | 52 | 26 | 3 | 3,3 |
| **Обществознание** | Долецкий Э.В. | 81 | 5 | 57 | 19 | - | 3,2 |
| **История** | Долецкий Э.В. | 2 | 1 | - | 1 | - | 3,0 |
| **Информатика и ИКТ** | Громенко Т.П. | 9 | - | 3 | 4 | 2 | 3,8 |
| **Биология** | Лисовая Л.Н. | 66 | 3 | 38 | 22 | 2 | 3,3 |
| **Химия** | Голдобова Н.Н. | 2 | - | - | 2 | - | 4,0 |
| **Физика** | Степанищева Е.Г. | 4 | - | 2 | 2 | - | 3,5 |
| **Английский язык** | Семкина В.А. | 5 | - | 1 | 2 | 2 | 4,2 |
| **География** | Евтошук К.В. | 10 | - | 7 | 3 | - | 3,3 |
| **Литература** | Тоширова Ю.Н. | 2 | - | 2 | - | - | 3,0 |

**9 класс (ГВЭ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **ФИО учителя** | **Кол-во человек** | **Результаты ГВЭ** | | | |  |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Средний балл** |
| **Русский язык** | Литвиненко Л.А. | 1 | - | - | - | 1 | 5 |
| **Математика** | Красноперова Е.Н. | 1 | - | - | 4 | - | 4 |

**11 класс**

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **ФИО учителя** | **Кол-во учащихся** | **Средний балл** | **Не преодолевшие минимальный порог** |
| **Русский язык** | Калинина Е.П.  Борзыкина Е.Б. | 46 | 46 | 1 |
| **Математика (Б)** | Туренко О.А. | 31 | 3,5 | 2 |
| **Математика (П)** | Туренко О.А. | 15 | 49 | 0 |
| **Литература** | Калинина Е.П.  Борзыкина Е.Б. | 8 | 45 | 0 |
| **Обществознание** | Киселёв А.П. | 15 | 44 | 5 |
| **История** | 4 | 50 | 0 |
| **Английский язык (У)** | Песенко О.Н.  Журавлева Е.А. | 2 | 52 | 0 |
| **Английский язык** | 2 |  |
| **Биология** | Лисовая Л.Н. | 7 | 36 | 3 |
| **Химия** | Голдобова Н.Н. | 2 | 26 | 2 |
| **Физика** | Самединов И.А. | 4 | 48 | 0 |
| **Информатика и ИКТ** | Громенко Т.П. | 5 | 50 | 1 |
| **География** | Пименовская Я.В. | 1 | 78 | 0 |

**2019-2020 учебный год**

**11 класс**

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **ФИО учителя** | **Кол-во учащихся** | **Средний балл** | **Не преодолевшие минимальный порог** |
| **Русский язык** | Борзыкина Е.Б.  Осетрова Т.М.  Кравченко В.П. | 73 | 62 | 3 |
| **Литература** | Борзыкина Е.Б.  Осетрова Т.М.  Кравченко В.П. | 9 | 46 | 2 |
| **Математика (П)** | Туренко О.А. | 29 | 45 | 7 |
| **Информатика и ИКТ** | Громенко Т.П. | 6 | 60 | 1 |
| **История** | Долецкий Э.В. | 20 | 52 | 2 |
| **Обществознание** | Долецкий Э.В. | 38 | 66 | 9 |
| **География** | Пименовская Я.В. | 1 | 65 | - |
| **Физика** | Самединов И.А. | 12 | 42 | 4 |
| **Химия** | Чан С.В.  Голдобова Н.Н. | 6 | 45 | 3 |
| **Биология** | Маслова Н.А.  Лисовая Л.Н. | 11 | 41 | 5 |
| **Английский язык** | Песенко О.Н. | 6 | 63 | - |

**2020-2021 учебный год**

**9 класс (ОГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **ФИО учителя** | **Кол-во человек** | **Результаты** | | | |  |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Средний балл** |
| **Русский язык** | Борзыкина Е.Б.  Литвиненко Л.А.  Кравченко В.П. | 92 | - | 47 | 34 | 11 | 4 |
| **Математика** | Хорошева Е.Я.  Красноперова Е.Н. | 92 | - | 60 | 28 | 4 | 3,39 |

**9 класс (ГВЭ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **ФИО учителя** | **Кол-во человек** | **Результаты** | | | |  |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Средний балл** |
| **Русский язык** | Шалацкая К.В. | 1 |  | 1 |  |  | 3 |

**11 класс**

**Результаты ГВЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **ФИО учителя** | **Кол-во человек** | **Результаты** | | | |  |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Средний балл** |
| **Русский язык** | Борзыкина Е.Б. | 7 | 3 | 3 | 1 | - | 3 |
| **Математика** | Черепенчук З.Н. | 6 | 3 | 1 | 2 | - | 3 |

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **ФИО учителя** | **Кол-во учащихся** | **Средний балл** | **Не преодолевшие минимальный порог** |
| **Русский язык** | Борзыкина Е.Б. | 51 | 62 | - |
| **Литература** | Борзыкина Е.Б. | 7 | 66 | - |
| **Математика (П)** | Черепенчук З.Н. | 16 | 39 | 2 |
| **Информатика и ИКТ** | Громенко Т.П. | 3 | 49 | - |
| **История** | Долецкий Э.В. | 9 | 46 | 2 |
| **Обществознание** | Долецкий Э.В. | 27 | 47 | 8 |
| **Физика** | Степанищева Е.Г. | 7 | 42 | - |
| **Химия** | Голдобова Н.Н. | 5 | 55 | - |
| **Биология** | Лисовая Л.Н. | 9 | 48 | 1 |
| **Английский язык** | Бухлаева Ю.А.  Матясова Ю.В. | 5 | 61 | - |

**Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

**в 2020-2021 учебном году:**

**5-11 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предмет | Дата | *Победители* | *Призёры* | *Ф.И.О. учителя* |
| 1 | Физическая культура | 05.11.2020 | Гуменный  Матвей – 6-А | Кравченко Анна – 7-К  Зубок Ксения – 7-К  Алавердян Гор -9-В | **Болдырева Лина Михайловна** |
|  | Ивасюк Иван – 6-К  Осьминина Патрисия – 9-А  Костикова Валерия – 9-А  Марценишена Полина -11-А | **Мусатюк Юлия Викторовна** |
| 2 | Технология | 07.11.2020 | Новикова Маргарита - 8-А | Петренко Антонина – 7-К  Матясова Мария –  11-А | **Картушина Мария Витальевна** |
| Рябов Иван -11-Б  Николаевский Ярослав – 8-А | Дзюбан Илья – 7-А (3-D моделирование)  Сагдеев Руслан – 11-Б (3-D моделирование) | **Минаев**  **Риза Мустафаевич** |
| 3 | Русский язык | 08.11.2020 | - | - |  |
| 4 | Право | 10.11.2020 | Мезин Андрей – 11- А | Марценишена Полина -11-А | **Долецкий Эдуард Владимирович** |
| 5 | Экономика | 11.11.2020 | - | - |  |
| 6 | Искусство (мировая художественная культура) | 12.11.2020 | Мамутова Тамила - 11-А | - | **Велиулаева**  **Анифе Дляверовна** |
| 7 | Английский язык | 13-14.11.2020 | - | - |  |
| 8 | Информатика и ИКТ | 15.11.2020 | Не участвовали |  |  |
| 9 | Экология | 18.11.2020 | Ткаченко Анастасия – 7-К | Сутула Анна – 7-Б | **Лисовая Любовь Николаевна** |
| - | Новикова Маргарита - 8-А | **Маслова Наталья Анатольевна** |
| 10 | «Шаг к олимпу»  (Изобразительное искусство) | 19.11.2020 | - | Дятлова Мария – 8-А | **Велиулаева**  **Анифе Дляверовна** |
| Музыка | - | - |  |
| 10 | Физика | 20.11.2020 | - | - |  |
| 11 | Обществознание | 21.11.2020 | - | - |  |
| 12 | География | 22.11.2020 | - | - |  |
| 13 | Украинский язык и литература | 24.11.2020 | - | Кравченко Анна – 7-К | **Литвиненко Любовь Александровна** |
| 14 | Биология | 28.11.2020 | - | - |  |
| 15 | Литература | 29.11.2020 | - | Муслимова Гульназ – 7-А | **Осетрова Татьяна Михайловна** |
| 16 | Астрономия | 01.12.2020 | Не участвовали |  |  |
| 17 | Крымскотатарский язык и литература | 03.12.2020 | Не участвовали |  |  |
| 18 | Математика | 05.12.2020 |  | Ермолина Виталина – 5-А | **Туренко Ольга Анатольевна** |
| 19 | История | 06.12.2020 | - | - |  |
| 20 | Основы безопасности жизнедеятельности | 11-12.12.2020 |  | Матвеев Артём – 8-А | **Зубков Николай Алексеевич** |
| 21 | Химия | 13.12.2020 | - | - |  |
|  | **Итого** | | **7** | **18** | **25** |

|  |  |
| --- | --- |
| Приняли участие в муниципальном этапе – **106 раз** (некоторые учащиеся участвовали в нескольких олимпиадах), из них **25** раз учащиеся стали победителями и призёрами (24%).  **В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников**  **результативно выступили команды методических объединений:**  - технология – 3 победителя и 4 призёра  - физическая культура и ОБЖ - 1 победитель и 8 призёров  Список победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по нескольким дисциплинам:   1. *Новикова Маргарита (8-А) -* **победитель по технологии, призёр по экологии.** 2. *Марценишена Полина (11-А)* **– призёр по праву и физической культуре.** 3. *Кравченко Анна (7-К)* ***-* призёр по физической культуре и украинскому языку и литературе.**   Список учителей, подготовивших по несколько победителей и призёров  муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:  **- Минаев Р. М. - 2 победителя и 2 призёра,**  **- Болдырева Л.М. – 1 победитель и 3 призёра,**  **- Картушина М.В. - 1 победитель и 2 призёра,**  **- Лисовая Л.Н. - 1 победитель и 1 призёр,**  **- Долецкий Э.В. - 1 победитель и 1 призёр,**  **- Велиулаева А.Д. - 1 победитель и 1 призёр,**  **- Мусатюк Ю.В. - 4 призёра.** |  |

**Результативность участия школьных команд за несколько лет:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| Русский язык | 5 | 3 | 0 |
| Литература | 1 | 1 | 1 |
| Английский язык | 1 | 2 | 0 |
| Математика | 1+1 (6кл.) | 2 | 1 |
| Физика | - | - | 0 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 2 | Не участвовали |
| География | 2 | 3 | 0 |
| Экономика | Не участвовали | Не участвовали | 0 |
| Биология | 6 | 3 | 0 |
| Экология | 3 | 2 | 3 |
| Химия | 1 | 2 | 0 |
| История | 1 | 3 | 0 |
| Обществознание | 3 | 5 | 0 |
| Право | 2 | 1 | 2 |
| Технология («Культура дома и декоративно-прикладное творчество» | 4 | 4 | 3 |
| Технология («Техника и техническое творчество») | 5 | 10 | 4 |
| Искусство (мировая художественная культура) | 1 | - | 1 |
| Физическая культура | 3 | 4 | 8 |
| ОБЖ | 4 | 3 | 1 |
| Украинский язык и литература | Не участвовали | Не участвовали | 1 |
| Астрономия | - | 1 | Не участвовали |
| Крымскотатарский язык и литература | Не участвовали | Не участвовали | Не участвовали |
| **Итого** | **46**  **(в рейтинге – 45)** | **51** | **25** |
| **Общекомандное место в муниципальном этапе** | **2** | **1** |  |

1. **Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив МБОУ «СШ № 16» является определяющим фактором формирования стабильного результата учащихся в учебной и внеклассной деятельности.

Педагогический коллектив представлен:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во учителей** | **Образование** | | **Категория** | | | **Аттестация 2020** | **Курсовая переподготовка 2020-2021** |
| **высшее** | **средне-специальное** | **СЗД** | **первая** | **высшая** |
| **Административно-управленческий персонал:** | | | | | | | | |
| Директор | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| Зам.директора по УВР | 3 | 3 |  | 1 |  | 2 |  |  |
| Зам директора по ВР | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| Зам директора по АХР | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Зам. директора по безопасности | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| ***всего*** | ***7*** | ***6*** | ***1*** | ***1*** |  | ***3*** |  | ***1*** |
| **Педагогические работники** | | | | | | | | |
| Начальные классы | 23 | 23 |  | 6 | 8 | 3 | 2 | 5 |
| Русский язык и литература | 7 | 7 |  | 1 | 2 | 3 | 2 | 6 |
| Английский язык | 10 | 10 |  | 4 | 3 |  | 4 | 4 |
| История, обществознание | 4 | 4 |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| География | 2 | 2 |  | 1 |  |  | 1 | 1 |
| Химия | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Биология | 2 | 2 |  |  |  | 2 |  | 1 |
| Математика | 6 | 6 |  | 2 | 4 |  | 2 |  |
| Информатика | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Физика | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | 6 | 6 |  |  | 2 | 2 | 3 | 5 |
| Технология | 2 | 2 |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| ИЗО, МХК | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Музыка | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |
| ОБЖ | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 1 | 1 |
| Крымско-татарский язык | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| Учитель-логопед | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Педагог-организатор | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| Педагог-психолог | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| Социальный педагог | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| Педагог-библиотекарь | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| ***всего*** | ***73*** | ***71*** | ***2*** | ***18*** | ***24*** | ***14*** | ***15*** | ***29*** |

Административно-управленческий персонал, наряду с высшим профессиональным образованием, имеет курсовую переподготовку по квалификации "Управление образованием", прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовательной организации». Члены коллектива систематически повышают и в установленные сроки подтверждают свою квалификацию: в настоящее время весь состав педагогических, административно-управленческих, административно-хозяйственных работников прошёл повышение квалификации (КРИППО) и имеют свидетельства установленного государственного образца.

Участие педагогического коллектива школы в городских, республиканских и всероссийских мероприятиях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Кто проводил | Участники | Дата, уровень |
| 1 | *Организация работы пункта ЕГЭ на базе школы* | ГКУ «Центр оценки и мониторинга качества образования» | Донцова О.А.  Чан С.В.  Громенко Т.П. | Июнь - июль, 2021г.,  *всероссийский* |
| 2 | *Организация работы пункта ЕГЭ на дому* | ГКУ «Центр оценки и мониторинга качества образования» | Чернобиль Ю.Г.  Козинец Н.В. | Июнь - июль, 2021г.,  *всероссийский* |
| 3 | Участие в составе  групп специалистов для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых  педагогических работников | Педагог-организатор | Кириакиди И.Н. | В течение года,  *муниципальный* |
| 4 | Участие в жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников | МО учителей русского языка и литературы | Литвиненко Л.А.  Осетрова Т.М.  Калинина Е.П.  Шалацкая К.В.  Севостьянова А.С.  Кравченко В.П  Ибраимова А.С.-М. | В соответствии с графиком олимпиад,  *муниципальный* |
| МО учителей физической культуры и ОБЖ | Болдырева Л.М.  Зубков Н.А. |
| Мо учителей английского языка | Песенко О.Н.  Беленькая Л.В.  Бухлаева Ю.А.  Якубенко О.Ю. |
| МО учителей истории, обществознания | Мошковская Т.М.  Коваленко В.В. |
| МО учителей биологии, химии, географии | Лисовая Л.И  Голдобова Н.Н.  Евтошук К.В.  Пименовская Я.В. |
| МО учителей математики, физики и информатики | Туренко О.А.  Красноперова Е.Н.  Черепенчук З.Н.  Степанищева Е.Г.  Попова И.С. |
| МО учителей технологии, ИЗО и музыки, МХК | Минаев Р.М.  Картушина М.В. |
| 5 | Участие в составе экспертных групп по проверке работ ЕГЭ | МО учителей русского языка и литературы | Борзыкина Е.Б.  Кравченко В.П. | В соответствии с графиком проведения,  *региональный* |
| Участие в составе экспертных групп по проверке работ ОГЭ | МО учителей русского языка и литературы | Калинина Е.П. | В соответствии с графиком проведения,  *региональный* |
| 6 | Участие в судействе спортивных соревнований, конкурсов | МО учителей физической культуры и ОБЖ | Аббакумов Р.Ю.  Степанищева Т.С.  Мусатюк Ю.В.  Болдырева Л.С.  Зубков Н.А. | В соответствии с графиком проведения, *муниципальный* |
| 7 | Участие в составе экспертных групп по проверке конкурсных работ. | МО учителей русского языка и литературы | Осетрова Т.М.  Калинина Е.П.  Борзыкина Е.Б.  Кравченко В.П.  Литвиненко Л.А. | В соответствии с графиком проведения, *муниципальный* |
| 8 | Участие в составе жюри конкурсов. | МО учителей русского языка и литературы | Осетрова Т.М.  Ибраимова А. С.-М. | В соответствии с графиком проведения, *муниципальный* |
| 9 | Участие в жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников | МО учителей биологии, химии, географии | Лисовая Л.И | В соответствии с графиком олимпиад,  *региональный* |
| МО учителей технологии, ИЗО и музыки, МХК | Минаев Р.М.  Картушина М.В |
| 10 | Участие в жюри 1 этапа конкурса-защиты НИР МАН |  | Черепенчук З.Н.  Хорошева Е.Я.  Степанищева Е.Г.  Литвиненко Л.А.  Минаев Р.М.  Голдобова Н.Н.  Долецкий Э.В. | В соответствии с графиком защиты,  *муниципальный* |
| 11 | Всероссийский конкурс «Учитель года России» |  | Долецкий Э.В. | *муниципальный*  *региональный* |

1. **Методическая работа**

**Школа педагогического мастерства: проводились предметные недели, открытые уроки, внеклассные мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методическое объединение | Руководитель МО | Время проведения |
| - учителей математики, физики и информатики | Хорошева Е.Я. | 26.10-30.10.2020 |
| - учителей английского языка | Беленькая Л.В. | 14.12 – 18.12.2020 |
| - учителей русского языка и литературы | Борзыкина Е.Б. | 15.03 – 19.03.2021 |
| - учителей начальных классов | Кибало Н.Г. | 18.01 – 29.01.2021 |
| - учителей физической культуры и ОБЖ | Мусатюк Ю.В. | 16.02 – 19.02.2021 |
| - учителей технологии, ИЗО и музыки, МХК | Велиулаева А.Д. | 15.03 – 26.03.2021 |
| - учителей биологии, химии и географии | Маслова Н.А. | 19.04-23.04.2021 |
| - учителей истории, обществознания | Ковалкенко В.В. | Мероприятия в течении года к памятным датам |

**Анализ работы ШМО**

**Анализ работы ШМО**

**учителей русского языка и литературы**

**за 2020– 2021 учебный год.**

В 2020-2021 учебном году работа ШМО русского языка строилась в соответствии с темой и задачами, поставленными на учебный год.

**ШМО работает по теме:** «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС общего образования».

**Цель работы: «**Методическое обеспечение модернизации образовательного процесса в школе в связи с инновационными направлениями в образовании, переходом на ФГОС общего образования нового поколения».

В соответствии с темой работы ШМО были поставлены следующие **цели и** **задачи**:

**Цели:**

* непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы и методики и преподавания через систему семинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом;
* повышение качества образования, качества обучения  русскому языку и литературе;
* совершенствование форм и методов обучения русскому языку и литературе на основе компетентного, деятельностного, личностно-ориентированного подходов.

**Задачи ШМО:**

* продолжить изучение нормативной и методической документации;
* совершенствовать педагогическую подготовку учителя: научно-техническую, методическую, исследовательскую;
* выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;
* продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности;
* способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя;
* продолжить работу по преемственности между начальным и средним звеном;
* организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов в рамках проведения недели русского языка и литературы;
* работать над созданием методической копилки материалов по предмету;
* соблюдать нормы и правила техники безопасности в процессе обучения;
* формировать у обучающихся высокие духовные и нравственные качества на уроках русского языка и литературы;
* совершенствовать работу с одарёнными учащимися через олимпиады, творческие конкурсы.

**Состав ШМО русского языка и литературы:**

**Руководитель ШМО** – Кравченко Валентина Петровна, учитель высшей категории.

**Члены ШМО:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО полностью** | **Дата рождения** | **Стаж работы** | **Специальность по диплому** |
| 1. | Борзыкина Елена Борисовна | 29.04.1962 | 39 | Филолог  (русский язык и литература) |
| 2. | Калинина Елена  Петровна | 06.08.1965 | 32 | Учитель русского языка и литературы |
| 3. | Осетрова Татьяна Михайловна | 08.07.1959 | 45 | Филолог, преподаватель русского языка и литературы |
| 4. | Литвиненко Любовь Александровна | 17.03.1978 | 24 | Филолог  (русский язык и литература) |
| 5. | Кравченко Валентина Петровна | 09.01.1976 | 20 | Филолог  (русский язык и литература) |
| 6. | Шалацкая Кристина Викторовна | 08.06.1993 | 4 | Филолог  (русский язык и литература) |
| 7. | Севостьянова Анна Сергеевна | 16.03.1986 | 10 | Филолог, преподаватель русского языка и литературы |

В соответствии с методической темой учителя ШМО работали над следующими

**темами по самообразованию:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. учителей м/о** | **Темы самообразования** |
|
| 1. | Борзыкина Е.Б. | «Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы». |
| 2. | Калинина Е.П. | «Использование инновационных технологий и методов обучения на уроках русского языка». |
| 3. | Осетрова Т.М. | «Формирование эмоционально-ценностного отношения к родному краю средствами уроков развития речи». |
| 4. | Кравченко В.П. | «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка посредством ИК». |
| 5. | Литвиненко Л.А. | «Организация проектной деятельности на уроках русского языка и литературы и во внеурочное время». |
| 6. | Шалацкая К.В. | «Развитие речи учащихся на уроках русского языка и литературы с применением краеведческого материала». |
| 7. | Севостьянова А.С. | «Проблемный подход в обучении как средство формирования ключевых компетенций на уроках русского языка» |

Учителя ШМО в этом учебном году продолжают работу над совершенствованием модели литературного и гуманитарного образования в практике преподавания русского языка и литературы, украинского языка и литературы, крымско-татарского языка и литературы. Согласно плану работы ШМО учителями были осуществлены следующие **мероприятия:**

**Заседание ШМО №1**

1. Рассмотрение рабочих учебных программ по:

1) - русскому языку (5-11 классы);

- литературе (5-11 классы);

2) курсам внеурочной деятельности:

- «Мастерская речи» (8-9 классы);

- «Украинский язык и литература» (5-8 классы);

3) индивидуально-групповых занятий по русскому языку по подготовке к ЕГЭ (11 классы);

4) обучения на дому учащихся:

- по русскому языку: Зуев Н., Дихтун Д., Герасименюк Е., Ник А., Фомичев Н., Щербина У., Семенова П., Старшинова А.

- по литературе: Зуев Н., Дихтун Д., Герасименюк Е., Ник А., Фомичев Н., Щербина У., Семенова П., Старшинова А.

5) Изучение методических рекомендаций об особенностях преподавании русского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2020-2021 учебном году

6) Повторное изучение локальных актов школы:

- Положение о едином орфографическом режиме ведения тетрадей учащимися 1-11 классов в МБОУ «СШ №16».

**Заседание ШМО №2**

1. Рассмотрение плана работы ШМО учителей русского языка и литературы на 2020-2021 учебный год.

2. Изучение инструкции по ведению электронного журнала.

3. Повторное изучение локальных актов школы:

- Положение об едином орфографическом режиме ведения тетрадей учащимися 1-11 классов в МБОУ «СШ №16»;

4. Анализ результатов ГИА за 2019-2020 учебный год.

5. Рассмотрение паспорта кабинета русского языка и литературы №45.

**Внеплановое заседание ШМО № 2-А**

1. Рассмотрение индивидуальных рабочих учебных программ по русскому языку и литературе для Усановой Софии, учащейся 11-Б класса, обучающейся на дому.

**Заседание ШМО №3.**

1. Итоги школьного этапа Всероссийских олимпиад по русскому языку и литературе.

2. Анализ ВПР по русскому языку.

3. Организация работы с учащимися по подготовке и участию в 57 городской сессии МАН.

4. Подготовка к итоговому сочинению, устному собеседованию.

5. «Мотивация учеников к обучению на уроках русского языка и литературы». (Доклад Осетрова Т.М.).

6. «Совершенствование педагогического мастерства учителей школы через самообразовательную деятельность» (Доклад Калинина Е.П.).

**Внеплановое заседание ШМО № 3-А**

1.Повышение квалификации учителей-предметников ШМО учителей русского языка и литературы в сфере дистанционного образования через организацию просмотра вебинаров, посещение семинаров, прохождение курсов повышения квалификации.

2.Анализ и отбор имеющихся информационно-образовательных ресурсов, платформ для организации дистанционного обучения по русскому языку и литературе, обеспечивающих освоение ООП обучающимися.

3.Формирование банка контрольно-измерительных материалов по русскому языку и литературе, обеспечивающих объективную полную оценку знаний учащихся по предметам.

**Внеплановое заседание ШМО № 3-Б**

1.Рассмотрение рабочих программ по родному (русскому) языку и родной (русской) литературе для учащихся 9 классов.

2.Рассмотрение индивидуальных рабочих программ по родному (русскому) языку и родной (русской) литературе для Дихтуна Дениса, учащегося 9 –А класса., обучающегося на дому.

3.Внесение изменений в программы курса внеурочной деятельности, направленные на формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности у учащихся.Разработка КТП индивидуально-групповых занятий с учащимися, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности, которые не сформированы у обучающихся и выявлены в ходе проверки по ВПР.

**Заседание ШМО №4**

11. Выполнение рабочих программ за 1 полугодие.

2. Результативность обучения за 1 полугодие по русскому языку и литературе.

3. Итоги административных контрольных работ по русскому языку.

4. Семинар-практикум «ЕГЭ по русскому языку, изменения в КИМах- 2021»

5. Устное собеседование -2021, ОГЭ – 2021, особенности подготовки (Доклад Борзыкина Е.Б.)

**Заседание ШМО №5**

1. Итоги работы с одаренными учащимися:

- олимпиад муниципального этапа;

- олимпиад республиканского этапа;

- МАН.

2. Подготовка учащихся к ГИА-2021.

3. Анализ работы с учащимися, обучающихся на дому.

4. Итог предметной недели.

5. «Использование интерактивного метода обучения кроссенса на уроках русского языка и литературы». (Доклад Литвиненко Л.А.)

**Внеплановое заседание ШМО № 5-А (внеплановое)**

1.Ознакомление с Приказом № 312/01-16 от 31.03.2021г. «О проверке единого орфографического режима школьников по русскому языку и литературе в 5 – 11 классах».

**Заседание ШМО №6**

1. Выполнение рабочих программ за год.

2. Анализ работы ШМО за год.

3. Планирование работы ШМО на 2021 – 2022 учебный год.

## Учителя ШМО приняли активное участие в подготовке к выступлению на педагогическом совете школы «Применение здоровьесберегающих технологий – одно из основных условий повышения качества образования в современной школе» (02.04.2021.). Тема выступления «Создание оптимальных условий для укрепления здоровья учителей». *(Докладчик - учитель русского языка и литературы Литвиненко Л.А..)*

Согласно намеченному плану учителями и учащимися была проведена Предметная неделя русского языка и литературы. При подготовке мероприятий учителями русского языка и литературы учитывались интересы обучающихся, их индивидуальные особенности, креативные способности. Были использованы компьютерные презентации, схемы, таблицы, применены интегрированный и системно-деятельностный методы обучения.

Каждому педагогу удалось достичь поставленной цели в формировании познавательной мотивации обучения, расширения кругозора детей, воспитании ответственности, чувства взаимопомощи, товарищества.

Неделя русского языка и литературы прошла организованно, в атмосфере творчества, на высоком методическом уровне, что способствовало развитию у учеников интереса к указанным предметам, их творческих способностей.

Учителя ШМО систематически занимаются повышением квалификации через систему самообразования по выбранным темам, участвуют в работе ГМО, семинарах, вебинарах по современным проблемам образования, постоянно знакомятся с новинками книжных издательств, своевременно проходят курсы повышения квалификации (по графику, приказам УО города).

В 2020-2021 учебном году МО учителей русского языка и литературы принимало активное участие во всех школьных, городских и региональных мероприятиях. На школьном уровне было проведено много различных мероприятий, таких как «Сгорая сам, свети другим», конкурс чтецов «Живая классика», конкурс творческих работ «Крым в сердце моём», «Базовые национальные ценности», «Без срока давности», «Ради жизни на Земле», «Письмо солдату!» и др.

По результатам школьного этапа олимпиады по русскому языку и литературе победители и призеры были направлены на муниципальный этап.

Призерами муниципального этапа ВсОШ по русскому языку стали: Косенко Карина (5-А, учитель Кравченко В.П.); по литературе: Муслимова Гульназ (7-А, учитель Осетрова Т.М.); по украинскому языку и литературе: Кравченко Анна (7-К, учитель Литвиненко Л.А.).

Учащиеся МБОУ «СШ №16» Кравченко Анна, Романова Милана (7-К, учитель Шалацкая К.В.), Рябов Иван (учитель Борзыкина Е.Б.) приняли участие в творческо-патриотическом проекте «Героическая Евпатория», «Места боевой славы глазами юных патриотов».

Победителями конкурса «Героическая Евпатория» стали Кравченко Анна, Романова Милана (7-К, учитель Шалацкая К.В.)

Учащиеся школы были активными участниками различных конкурсов в 2020-2021 учебном году.

Так, в муниципальном этапе республиканского конкурса творческих работ «Дорога глазами детей» учащийся 5-А класса Бондарик Артур стал победителем II степени (учитель Кравченко В.П.), учащийся 5-А класса Бондарь Никита стал победителем III степени ( учитель Кравченко В.П.).

В I этапе республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём» в номинации «Я посвящаю эти строки Крыму…» учащаяся 7-К класса Романова Милана заняла I место (учитель Шалацкая К.В.).

В муниципальном этапе VI Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности в номинации «Стихотворение» учащаяся 7-К класса Романова Милана заняла II место.

В городском конкурсе чтецов «Сгорая сам, свети другим» учащаяся 8-В класса Григорьева Елизавета стала победителем (учитель Шалацкая К.В.); учащаяся 10-Б класса Анисимова Таисия заняла II место (учитель Кравченко В.П.).

В I этапе республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!» учащаяся 7-К класса заняла 2 место (учитель Шалацкая К.В.).

В муниципальном этапе республиканского патриотического конкурса «Письмо солдату» учащаяся 10-И класса Топчий Яна заняла 2 место (учитель Осетрова Т.М.).

В конкурсе чтецов «Живая классика» в муниципальном этапе приняли участие Анисимова Т., Рисиль Тимур, Григорьева Елизавета (руководители: Кравченко В.П., Шалацкая К.В., Севостьянова А.С.).

**Анализ учебной деятельности**

На конец учебного года **программа выполнена** всеми учителями методического объединения. Итоги учебных достижений учащихся по русскому языку и литературе за 2020-2021 учебный год таковы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО  учителя | предмет | Кол-во  учащихся | Успев.  % | КЗ  % |
| Борзыкина Е.Б. | Яз. | 117 | 100 | 69 |
|  | Лит. | 117 | 100 | 80 |
| Калинина Е.П. | Яз. | 110 | 99 | 65 |
|  | Лит. | 110 | 99 | 81 |
| Осетрова Т.М. | Яз. | 84 | 100 | 64 |
|  | Лит. | 84 | 100 | 66 |
| Севостьянова А.С. | Яз. | 72 | 100 | 67 |
|  | Лит. | 72 | 100 | 79 |
| Кравченко В.П. | Яз. | 93 | 100 | 66 |
|  | Лит. | 93 | 99 | 74 |
| Литвиненко Л.А. | Яз. | 87 | 100 | 62 |
|  | Лит. | 87 | 100 | 73 |
| Шалацкая К.В. | Яз. | 89 | 100 | 70 |
|  | Лит. | 89 | 100 | 76 |

**Отчет**

**о выполнении программы по родной (русской) литературе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Класс | Кол-во уч-ся | Кол-во часов | | | | Уровень достижений учащихся | | | | | | | | | | |
| По программе | по КТП | фактически | корректировка |
| н/а | 2 | % | 3 | % | 4 | % | 5 | % | Успеваемость % | Качество % |
| Борзыкина Е.Б. | 9-А | 31 | 9 | 8 | 8 | 1 | - | - | - | 4 | 13 | 8 | 26 | 19 | 61 | 100 | 87 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Литвиненко Л.А. | 9-Б | 31 | 9 | 8 | 8 | 1 | - | - | - | 8 | 26 | 17 | 55 | 6 | 19 | 100 | 74 |
| Кравченко В.П | 9-В | 31 | 9 | 8 | 8 | 1 | - | - | - | 4 | 13 | 14 | 45 | 13 | 42 | 100 | 87 |
| **Итого** | **9-е** | **93** |  |  |  |  |  |  |  | **16** | **17** | **39** | **42** | **38** | **41** | **100** | **83** |

**Отчет**

**о выполнении программы по родному (русскому) языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Класс | Кол-во уч-ся | Кол-во часов | | | | Уровень достижений учащихся | | | | | | | | | | |
| По программе | по КТП | фактически | корректировка |
| н/а | 2 | % | 3 | % | 4 | % | 5 | % | Успеваемость % | Качество % |
| Борзыкина Е.Б. | 9-А | 31 | 9 | 8 | 8 | 1 | - | - | - | 4 | 13 | 8 | 26 | 19 | 61 | 100 | 87 |
| Литвиненко Л.А. | 9-Б | 31 | 9 | 9 | 9 | - | - | - | - | 9 | 29 | 16 | 52 | 6 | 19 | 100 | 71 |
| Кравченко В.П. | 9-В | 31 | 9 | 8 | 8 | 1 | - | - | - | 3 | 10 | 20 | 65 | 8 | 25 | 100 | 90 |
| **Итого** | **9-е** | **93** |  |  |  |  | **-** | **-** | **-** | **16** | **17** | **44** | **47** | **33** | **36** | **100** | **83** |

**Отчет о проведении пробного ОГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Кол-во уч-ся** | **Писали** |  | **Успеваемость** | | | | | | | **Качество** | **Успешность** |
| **2** | **%** | **3** | **3%** | **4** | **%** | **5** | **%** |
| 9- А | Борзыкина Е.Б. | 31 | 28 | 7 | 25 | 7 | 25 | 10 | 36 | 4 | 14 | 40 | 75 |
| 9-Б | Литвиненко Л.А. | 31 | 30 | 3 | 10 | 16 | 53 | 7 | 23 | 4 | 14 | 37 | 90 |
| 9-В | Кравченко В.П. | 31 | 31 | 2 | 6 | 16 | 52 | 11 | 36 | 2 | 6 | 42 | 94 |
| **Итого** |  | **93** | **89** | **12** | **13** | **39** | **44** | **28** | **32** | **10** | **11** | **33** | **87** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Отчет о проведении административных контрольных работ**

**по русскому языку в 9-х и 11-х классах в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата написания** | **ФОИ учителя** | **Класс** | **Кол-во в классе** | **Писало** | **Уровень успешности** | | | | | | | | | |
| **2** | **%** | **3** | **%** | **4** | **%** | **5** | **%** | **Успевае-мость** | **Качество знаний** |
| 1. | 11.05 | Борзыкина Е.Б. | 11-А | 30 | 29 | 8 | 27 | 8 | 28 | 8 | 28 | 5 | 17 | 73 | 45 |
| 2. | 11.05 | Борзыкина Е.Б. | 11-Б | 27 | 19 | 5 | 26 | 1 | 5 | 7 | 37 | 6 | 32 | 74 | 69 |
|  |  |  | **Всего:** | **57** | **48** | **13** | **27** | **9** | **19** | **15** | **31** | **11** | **23** | **87** | **54** |
| 3. | 30.04 | Борзыкина Е.Б. | 9-А | 31 | 27 | 1 | 3 | 10 | 37 | 8 | 30 | 8 | 30 | 97 | 60 |
| 4. | 30.04 | Литвиненко Л.А. | 9-Б | 31 | 31 | 4 | 12 | 12 | 39 | 12 | 39 | 3 | 10 | 88 | 49 |
| 5. | 30.04 | Кравченко В.П. | 9-В | 31 | 31 | 3 | 10 | 13 | 42 | 11 | 35 | 4 | 13 | 90 | 48 |
|  |  |  | **Всего:** | **93** | **89** | **8** | **9** | **35** | **39** | **31** | **35** | **15** | **17** | **91** | **52** |

**Отчет**

**о выполнении программы курса внеурочной деятельности «Мастерская речи»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Класс | Кол-во уч-ся | Кол-во часов | | | |
| По программе | по КТП | фактически | корректировка |
| Калинина Е.П. | 8-Б | 18 | 16 | 16 | 16 | - |
| Шалацкая К.В. | 8-В | 31 | 16 | 16 | 16 | - |
| Шалацкая К.В. | 8-Г | 27 | 16 | 16 | 16 | - |
|  | **8-е** | **76** |  |  |  |  |
| Борзыкина Е.Б. | 9-А | 30 | 16 | 16 | 15 | 1 |
| Литвиненко Л.А. | 9-Б | 29 | 16 | 16 | 16 | - |
| Кравченко В.П. | 9-В | 31 | 16 | 16 | 16 | - |
|  | **9-е** | **90** |  |  |  |  |
| **Итого:** |  | **166** |  |  |  |  |

**Отчет**

**о выполнении программы курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность общекультурного направления»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Класс | Кол-во уч-ся | Кол-во часов | | | |
| По программе | по КТП | фактически | корректировка |
| Калинина Е.П. | 10-И | 2 | 34 | 33 | 33 | 1 |
| Кравченко В.П. | 10-Б | 2 | 34 | 33 | 33 | 1 |
| **Итого:** |  | **4** |  |  |  |  |

**Отчет**

**о выполнении программы курса внеурочной деятельности**

**«Украинский язык и литература»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Класс | Кол-во уч-ся | Кол-во часов | | | |
| По программе | по КТП | фактически | Корректировка  (объединение тем) |
| Литвиненко Л.А.. | 5-8 | 12 | 102 | 94 | 94 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |

Все учителя ШМО активно работают **в роли экспертов** на школьных и муниципальных этапах олимпиад по русскому языку и литературе, пробных экзаменах (сочинениях), работ ГВЭ и ОГЭ, заседаниях МАН, конкурсов чтецов, декламаторов литературных произведений «Живая классика», детского и юношеского литературно-художественного конкурсов, юных поэтов и т.п.

Уже не первый год ШМО строит свою работу в соответствии с личностно-ориентированной направленностью развития школьников. В настоящее время коллектив вышел на новую для себя проблему: повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров.

Подводя итоги работы ШМО в учебной деятельности, можно сделать вывод о том, что все предметы усваиваются на должном уровне. Знания, умения и навыки, сформированные учителями по своим предметам, соответствуют достаточному уровню. Задачи, поставленные ШМО в начале года, решены практически полностью, работа педагогов была результативной и продуктивной.

**Цели и задачи**

**ШМО учителей русского языка и литературы**

**на 2021-2022 учебный год**

**Цели:**

- способствовать личностно-профессиональному росту педагога;

- развивать профессиональную компетентность;

- способствовать повышению качества учебно-воспитательного процесса.

**Задачи:**  
1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий;

2. Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения системно-деятельностного, индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов в современных педагогических технологиях;

3.  Развитие личности ученика и его индивидуальное самоопределение в мире;

4.Организация творческой познавательной деятельности, основанной на усвоении специальных способов получения знаний из различных источников информации;

5.  Формирование представления об учебно-познавательной деятельности как личностно значимой;

6.  Создание условий для творческой реализации учащимися своих интеллектуальных,  нравственных и других значимых возможностей, а также формирование речевой коммуникативной культуры;

7.  Подчинение образования на каждом уровне развития личности ее интересам и способностям.

8. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

9. Совершенствовать системы выявления и поддержки способных и одаренных  детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы куров внеурочной деятельности, предметных кружков и индивидуальную работу;

10. Вести работу по апробации и внедрению  современных электронных дистанционных образовательных технологий;

11.Выявление и развитие творческого потенциала педагогов.

**Анализ работы ШМО** **учителей английского языка**

**за 2020-2021 учебный год МБОУ « СШ№16 им. С. Иванова»**

1. **Проблема, над которой работали члены школьного методического** **объединения: «**Повышение профессиональной компетенции учителей английского языка на основе совершенствования педагогических тех ноологий и методик работы в условиях системных изменений содержания образования».
2. **В течение года проведены ШМО со следующей повесткой:**

***Заседание ШМО №1. 20 августа 2020г.***

1.Рассмотрение рабочих учебных программ:

- по английскому языку (2-11 классы);

-по курсам внеурочной деятельности «Веселый английский язык» (1,2,3,4 классы), «Язык помогает общению» (5,6,7,8,9 классы);

-обучения на дому учащихся: Фомичёва Андрея (10-И класс), Герасименюк Елизаветы (10-Б класс), Дихтуна Дениса (9-А класс), Ник Адама (11-Б класс), Щербины Устина (8-Г класс),Старшиновой Анжелики (11-А класс), Потурухиной Екатерины (3-Е класс), Шишканова Артемия (3-К класс), Усановой Софьи (11-Б класс)

***Заседание ШМО №2. 31 августа 2020г.***

1.Рассмотрение плана работы ШМО учителей на 2020-2021 учебный год.

2.Изучение инструктивных писем КРИППО: «Методические рекомендации об особенностях преподавания иностранных языков в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2020– 2021 учебном году»

3.Повторное изучение локальных актов школы:

-Положение об едином орфографическом режиме ведения тетрадей учащимися 1-11 классов в МБОУ «СШ № 16».

-Положение о ведении классного журнала в МБОУ «СШ№ 16».

4. Результаты ГИА 2020 г.

***Заседание ШМО №3. 03 ноября 2020 г.***

1.Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

2.Организация работы с учащимися по подготовке и участию в 58 городской сессии МАН.

3. Внедрение инновационных методов и технологий обучения в школьную практику (Выступление)

4. Использование дополнительных средств, повышающих мотивацию учащихся на уроке английского языка. (Выступление)

***Заседание ШМО №4. 15 декабря 2020 г***

1.Ознакомление с распоряжением Министерства образования о возможности организации дистанционного обучения в связи с ухудшением эпидемиологической обстановки.

2. Составление списка платформ и сервисов для организации возможного обучения по английскому языку во время перехода на дистанционное обучение с применением электронных средств в период пандемии коронавирусной инфекции.

3. Обновление банка контрольно- измерительных материалов по английскому языку

***Заседание ШМО №5. 12 января 2021 г.***

1.Выполнение рабочих программ за первое полугодие.

2.Результативность обучения по английскому языку за первое полугодие.

3. Использование тестовых технологий, материалов ЕГЭ в проведении текущего и итогового контроля. (Выступление)

4. Применение интерактивных методов обучения в процессе изучения английского языка. (Выступление)

***Заседание ШМО №6 23 марта 2021 г.***

1.Итоги работы с одаренными учащимися:

- муниципальный этап Всероссийских олимпиад школьников по английском языку;

- дистанционные олимпиады по английскому языку.

2.Подготовка учащихся к ГИА.

3.Анализ работы с учащимися, обучающимися на дому.

4. Использование Европейского языкового портфолио для разных возрастных групп. (Выступление)

***Заседание ШМО №7.28 мая 2021г.***

1.Выполнение рабочих программ за год.

2. Анализ работы ШМО за год.

3. Анализ административных контрольных работ и ВПР.

4. Результаты аттестации учителей ШМО

**Внутри ШМО работали творческие микрогруппы по методической проблеме:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Тема** | **Выход** |
| **1** | Песенко Оксана Николаевна | Использование Европейского языкового портфолио для разных возрастных групп. | Выступление на заседании ШМО |
| **2** | Беленькая Леся Владимировна | Реализация системно-деятельностного подхода в организации учебной деятельности учащихся. | Открытые уроки |
| **3** | Трофименко София Григорьевна | Внедрение инновационных методов и технологий обучения в школьную практику. | Выступление на заседании ШМО |
| **4** | Сёмкина Виктория Анатольевна | Использование дополнительных средств, повышающих мотивацию учащихся на уроке английского языка. | Выступление но заседании ШМО |
| **5** | Бухлаева Юлия Александровна | Организация проектной деятельности учащихся. | Открытые уроки |
| **6** | Падун Татьяна Владимировна | Применение интерактивных методов обучения в процессе изучения английского языка | Выступление на заседании ШМО |
| **7** | Матясова Юлия Владимировна | Средства и способы формирования УУД на уроках иностранного языка. | Открытые уроки |
| **8** | Троценко Ольга Владимировна | Использование тестовых технологий, материалов ЕГЭ в проведении текущего и итогового контроля. | Выступление на заседании ШМО |
| **9** | Якубенко Оксана Юрьевна | Преемственность и непрерывность в обучении иностранным языкам между разными уровнями обучения; | Открытые уроки |

1. В течение года изучался или обобщался опыт работы учителей ШМО (на уровне школы, города, республики); делились опытом (внутри ШМО)
2. В рамках недели английского языка, которая проходила

С 14 декабря по 18 декабря 2020 года прошли открытые мероприятия по плану:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Время (урок) проведения | Ответственный |
| 14.12.2020 | 1.Открытый урок в 5-Б классе по теме: «Описание людей»  2. Открытый урок в 7-Б классе по теме: «Взгляд в будущее»  3. Открытый урок в 6-В классе по теме: «Время праздников» | 1 урок  3 урок  4 урок | Матясова Ю.В.  Беленькая Л.В.  Падун Т.В. |
| 15.12.2020 | 1. Открытый урок в 3-Б классе по теме: «В моей комнате»  2. Открытый урок в 3-Г классе по теме: «Мои любимые игрушки» | 2 урок  4 урок | Сокол А.С.  Троценко О.В. |
| 16.12.2020 | 1. Открытый урок в 5- В классе по теме: «Моя семья» | 4 урок | Бухлаева Ю.А. |
| 17.12.2020 | 1.Открытый урок в 3-В классе по теме: «В моей комнате»  2.Конкурс новогодних открыток и писем Санта Клаусу. 10-Б, И классы | 3 урок  После 6 урока | Якубенко О.Ю.  Беленькая Л.В. |
| 18.12.2020 | 1.Открытый урок в 8-А классе по теме: «Внешний вид кумира»  2.Подведение итогов недели английского языка. | 1 урок  После 6 урока | Песенко О.Н.  Учителя ШМО |

**В 2020-2021 учебном году в школьной олимпиаде по английскому языку приняли участие следующие учащиеся:**

**5-6 классы:**

Гуменной Матвей, Самединова Милана, Бойко Софья, Чернавсков Клим, Гавриленко Евгения, Косенко Карина, Панченко Савелий, Азизова Тамила, Писарева Варвара

Гринчук Глеб, Бондарик Артур, Ткачук Геннадий, Турчанович Александр, Патешин Глеб, Палаш Михаил, Печер Вадим, Ткачёв Олег, Кравченко Анастасия

**7-8 классы:**

Новикова Маргарита, Игнатьева Ксения, Романова Милана, Крупенин Алексей, Кияметдинова Полина, Кравченко Анна, Черкасов Дмитрий, Бабурова Анастасия, Рогулин Евгений, Старостенко Мария, Григорьева Елизавета, Ухличёва Елизавета, Ухличёва Мария, Креков Кирилл.

**9 -11 классы:**

Рисиль Диана

|  |  |
| --- | --- |
| Марценишена | Полина |
| Петренко | Руслана |
| Брекун | Андрей |
| Городецкая | Полина |
| Михайлова | Владислава |
| Осьминина | Патрисия |
| Брекун | Валерия |
| Мезин | Андрей |

**Победителями и призерами школьной олимпиады стали:**

**5-6 классы**

Самединова Милана

**7-8 классы**

Новикова Маргарита

**9-11 классы**

Городецкая Полина

Брекун Валерия

**Призеров муниципальной олимпиады нет.**

**Учащиеся школы участвуют в дистанционных интернет олимпиадах и конкурсах, таких образовательных сайтов как Инфоурок, Знанио, Мультиурок, Умный Мамонтенок, Мета школа.**

**Постоянные призеры, победители и просто участники таких проектов:**

Петренко Антонина 7-К, Писарева Варвара 5-В, Печер Вадим 5-В, Палагута Егор 5 –В, Тарарыв Павел 5-В, Лучковский Илья 5-В, Сысоенко Яна 5-А, Михайлова Влада 11-Б, Осьминина Патрисия 9-А, Беленькая Александра 6-Б, Лопаченко Дарья 6-Б, Марценишена Полина 11-А

**Достижения в работе ШМО, положительный опыт**

На протяжении 2020-2021 учебного года ШМО учителей английского языка проводило работу по решению задачи обучения учащихся практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения, позволяющему вступать в равноправный диалог с представителями других культур и традиций, участвовать в различных сферах и ситуациях межкультурной коммуникации, приобщаться к современным мировым процессам развития цивилизации**.**

С целью подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА учителями ШМО велась работа по развитию у учащихся важнейших умений, являющихся опорными для дальнейшего успешного изучения английского языка. Это прежде всего:

- начинать и продолжать вести беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя.

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико- грамматический материал.

-делать краткие сообщения, описывать события, явления

-понимать основное содержание кратких несложных аутентичных прагматических текстов и выделять необходимую информации

-читать текст с выборочным пониманием нужной информации

-писать личные письма: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Учителя ШМО используют в своей работе современные педагогические методики и технологии: личностно ориентированного подхода к обучению, системно-деятельностный подход, технологию разно-уровневого обучения путем дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем коммуникативной компетенции и дифференциации заданий, применяют индивидуальный подход к учащимся. Учителя ШМО уделяют большое внимание воспитанию учащихся на уроках посредством иностранного языка, прививают навыки культуры поведения. На уроках иностранного языка применяются информационно-коммуникационные технологии. Для того чтобы разнообразить работу на уроках, использовались не только индивидуальные методы работы, но и групповые.

Разнообразили формы и методы проведения внеклассных мероприятий. Внеклассные мероприятия были организованы и проведены на хорошем уровне, педагоги и учащиеся активно участвовали в мероприятиях, что повысило мотивацию к обучению учащихся, а также поспособствовало профессиональному росту учителей.

**Выявленные проблемы, требующие дополнительного внимания:**

Недостаточно внимания уделяется работе с одаренными детьми, не активно участвуем в конкурсах, научно-исследовательской работе МАН. Недостаточно используются ИКТ на уроках английского языка, с помощью которых повышается интерес учащихся к предмету, развивается самостоятельность и критичность мышления.

**Выводы. Предложения:**

Тем не менее, остаются проблемы, над которыми учителям предстоит работать в следующем учебном году:

-осуществлять более качественную подготовку учащихся к олимпиадам разного уровня;

- активизировать работу с одаренными детьми по вовлечению в участие в конкурсах и работе МАН;

-совершенствовать формы и методы работы с использованием информационно-коммуникативных технологий, в том числе и с применением дистанционного обучения;

-использовать здоровьесберегающие технологии;

- привлекать большее количество учащихся во внеклассную работу;

-на уроках формировать у подрастающего поколения готовность к взаимопониманию, воспитывать в духе толерантности; развивать способности к пониманию культуры, образа жизни и мыслей других народов; развивать умения передавать в процессе коммуникации собственные мысли и чувства;

- развивать самообразовательный потенциал учащихся, обеспечивать их готовность к самостоятельной работе над языком путём овладения необходимыми техниками учебно-познавательного труда, стратегиями самоанализа.

**Анализ работы школьного методического объединения учителей истории и обществознания**

**за 2020/2021 учебный год.**

В 2020-2021 учебном году методическое объединение учителей истории и обществознания (история, обществознание) работало над проблемой «Повышение эффективности преподавания истории и обществознания как условие для развития интеллектуально-творческого потенциала обучающихся»

Работа методического объединения проведена в соответствии с планом работы на текущий учебный год.

В 2020-2021 учебном году работа учителей ШМО была направлена на совершенствование педагогического мастерства в соответствии с методической темой. В течение учебного года велась активная работа над практической направленностью деятельности учащихся по формированию ключевых компетенций, применялись различные формы учебной и внеклассной деятельности с использованием современных педагогических технологий. Учителя МО работали над развитием навыков самостоятельной работы, при этом, осуществляя индивидуальный, личностно - ориентированный подход в обучении, продолжена работа с одаренными детьми, комплексно решались задачи воспитания и развития познавательного интереса у учащихся, развития творческого потенциала на уроках истории и обществознания. Своей работой учителя МО стремились усилить роль истории и обществознания в формировании духовного богатства, гармонично развитой личности с высокими нравственными идеалами. В соответствии с поставленными перед учителями задачами, повышается мастерство учителей с учетом требований ФГОС. Изучаются и внедряются в практику работы нормативные документы, регламентирующие условия реализации образовательных программы по истории, обществознанию с учетом достижений целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом. Внедряются и совершенствуются новые педагогические технологии, активные формы, методы и средства обучения.

Изучается и распространяется положительный опыт подготовки к ГИА и ЕГЭ по истории, обществознанию. Активизирована деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности.

Учителями МО велась методическая работа, которая позволила им проводить уроки разных типов: уроки изучения нового материала, контроля знаний и умений, обобщения материала, уроки исследования, лабораторные и практические занятия, комбинированные уроки, уроки с использованием компьютерных технологий. Активно внедрялись в практику нетрадиционные уроки, которые позволяли выдвигать на первый план личность ученика, использовать импровизации, игровые виды деятельности, разные формы общения учителя с учеником, ученика с группой учащихся, с классом, что и стимулировало познавательную деятельность учащихся.

В рамках индивидуально-коллективной деятельности учителей МО осуществлялось повышение качества образовательных услуг через использование информационных технологий и создание условий для развития способностей самореализации личности на основе сохранения потенциала физического и психического здоровья участников образовательного процесса.

Процессы взаимодействия и сотрудничества осуществлялись через сотворчество учителя, учащихся, родителей и организацию системной работы по обмену опытом.

Педагоги выступали на заседаниях методических объединений школы и города.

Педагоги работали в жюри:

- школьных этапов олимпиад (Долецкий Э.В., Коваленко В.В., Мошковская Т.М.)

- муниципальных этапов олимпиад (Долецкий Э.В.)

- школьного и городского отделений МАН (Долецкий Э.В.)

В своей педагогической практике учителя использовали следующие формы работы:

«круглый стол», дискуссия, открытые уроки, индивидуальные консультации, дополнительные занятия, семинары-практикумы.

В процессе работы изучалась новая литература по педагогике, психологии, методике преподавания учебных дисциплин, материалы передового педагогического опыта, педагогические и методические журналы, сборники, нормативно - правовые документы. Педагоги анализировали свой опыт, изучали опыт других коллег.

Анализ результативности участия школ города в олимпиадах и конкурсах свидетельствует о положительных результатах работы учителей МО.

Долецкий Э.В. принимал участие в Муниципальном и Региональном этапах «Учитель года» и стал победителем. 16.04.2021 учащиеся под руководством Долецкого Э.В. заняли 2 место в конкурсе посвящённому дню Освобождения Евпатории, так же приняли участие во Всероссийской олимпиаде «1418» и заняли 23 место из 900.

**Итоги школьного этапа** **всероссийской олимпиады школьников:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Школьный этап** | |
| **Участники** | **Победители и призеры** |
| История | 60 | 5/10 |
| Обществознание | 62 | 10/16 |
| Право | 11 | 2/15 |

**Результаты муниципального этапа** **всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Предмет/ количество участников | *Победители* | *Призёры* | *Ф.И.О. учителя* |
| 1 | 19.11. | Право/  5 | 1. Мезин Андрей – 11-А | 1. Марцинишена Полина – 11 -А | Долецкий Эдуард Владимирович |

Учителями МО даны открытые мероприятия:

1. Мошковская Т.М., Коваленко В.В. Час истории «Закон на страже жизни» ко дню Конституции Республики Крым.
2. Мошковская Т.М., Коваленко В.В. Урок мужества «Чтобы помнили» ко дню освобождения Евпатории от немецко - фашистских захватчиков.
3. Долецкий Э.В. Круглый стол «Разговор с министром».
4. Мошковская Т.М. Урок-диспут «Охранять природу – охранять жизнь».
5. Коваленко В.В. Игра-Конституция РФ.
6. Мошковская Т.М. Урок истории «Путь к победе» с посещением диорамы «Высадка Евпаторийского десанта 05.01.1942г.».
7. Мошковская Т.М. Конкурс рисунков – «Боги Древней Греции»
8. Коваленко В.В. Беседа «Кто они, воины интернационалисты»?
9. Коваленко В.В. Игра «По страницам Великой Отечественной войны»
10. Коваленко В.В., Бойко Е.Н. Выставка в библиотеке «Книга – часть истории».
11. Мошковская Т.М. Урок Мужества «900 дней, которые потрясли мир», посвящённый блокаде Ленинграда.
12. Долецкий Э.В. Исторические дебаты на тему «Столыпин: позитивное или негативное явление».

Исходя из анализа методической работы за 2020 - 2021 учебный год, учитывая положительный опыт и имеющиеся недостатки, необходимо в новом учебном году работу МО направить на решение следующих задач:

1. Продолжить мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.

2. Продолжить повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации)

3. Изучать инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС и вырабатывать рекомендации для членов МО.

4. Анализировать результаты образовательной деятельности на заседаниях МО.

5. Накапливать и обобщать опыт по использованию проектных технологий обучения на уроках.

6. Интенсифицировать процесс обучения на основе внедрения информационных технологий (ИКТ)

7. Продолжать работу по обобщению опыта по подготовке учащихся к ГИА.

8. Активизировать внеклассную деятельность по предмету как средство развития познавательной деятельности.

9. Повышать качественный уровень работы с одаренными детьми, способствовать повышению креативности школьников.

11. Повышать воспитательную роль предметов гуманитарного цикла.

12.  Подчинение образования на каждом уровне развития личности ее интересам и способностям.

13. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

14. Вести работу по апробации и внедрению  современных электронных дистанционных образовательных технологий.

15.Выявление и развитие творческого потенциала педагогов.

**Анализ работы ШМО** **учителей математики, физики, астрономии и информатики**

**МБОУ «СШ № 16 им. С.Иванова» за 2020-2021 учебный год**

**1.Проблема школы**: «Развитие интеллектуально-творческого потенциала как условие успешной самореализации личности в современном обществе путем совершенствования педагогических технологий».  
 **2.Проблема, над которой работали члены школьного методического объединения учителей математики, физики, астрономии и информатики**: «Ориентация потенциала учителя на реализацию организации учебного материала по математике, физике и информатике, нацеленной на изучение субъективного опыта учащихся и использование этого опыта в творческом развитии личности».  
 **3.В течение года проведены заседания ШМО со следующей повесткой:** 1. 20.08.20г.: Рассмотрение рабочих учебных программ на 2020-2021 уч. год.  
 2. 24.08.20г.: Рассмотрение плана работы ШМО учителей математики, физики, астрономии и информатики на 2020-2021 учебный год; изучение инструктивных писем на 2020-2021; результаты ГИА за 2019-2020 учебный год в 11-х классах.

3. 15.10.20г.: О подготовке и проведению школьного этапа Всероссийских олимпиад школьников по математике, физике, астрономии и информатике; рассмотрение плана Недели математики.

4. 13.11.20г.: Об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, астрономии, информатике; анализ диагностических контрольных работ в сравнении с итогами I четверти; организация работы с учащимися по подготовке и участию в городской сессии МАН.  
 5.01.12.20г.: О повышении квалификации учителей-предметников ШМО учителей математики, физики и информатики в сфере дистанционного образования через организацию просмотра вебинаров, посещение семинаров, прохождение курсовой подготовки; анализ и отбор имеющихся информационно-образовательных ресурсов, платформ для организации дистанционного обучения по всем предметам ШМО учителей математики, физики и информатики, обеспечивающих освоение ООП обучающимися; формирование банка контрольно-измерительных материалов по всем предметам ШМО учителей математики, физики и информатики, обеспечивающих своевременную, объективную полную оценку знаний обучающихся , текущую. промежуточную аттестации.  
 6. 11.01.21г.: Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, астрономии и информатике; о выполнении рабочих программ за I полугодие; о результативности обучения за I полугодие; об итогах административных контрольных работ; анализ ВПР, утверждение графиков занятий по отработке выявленных у учащихся дефицитов знаний.  
 7. 26.02.21г.: Об анализе результатов проверки ЕОР; повторное изучение Положения об едином орфографическом режиме ведения тетрадей учащимися 1-11 классов МБОУ «СШ № 16»; повторное изучение Положения о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся.  
 8. 25.03.2021г.: об итогах работы с одаренными учащимися; о подготовке учащихся к ГИА; анализ работы с учащимися, обучающимися на дому.

9. 07.06.21г.: о выполнении рабочих программ за 2020-2021 учебный год; анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год; об итогах проведения административных контрольных работ; анализ ВПР по математике; об итогах проведения Предметной недели по физике.  
 **4.** **Внутри ШМО учителя работали над темами самообразования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Ф.И.О. учителя** |
| 1 | Использование информационно- компьютерных технологий в учебно-воспитательном процессе. | Громенко Т.П. |
| 2. | Информационно – компьютерные технологии в учебно-воспитательном процессе. | Самединов И.А.-А. |
| 3. | Применение активных методов работы учащихся на уроках физики | Степанищева Е.Г. |
| 4. | Проблемы и перспективы реализации компетентностного подхода в обучении математике. | Туренко О.А. |
| 5. | Использование технологий проблемного обучения с целью активизации мыслительной деятельности. | Черепенчук З.Н. |
| 6. | Активизация мыслительной деятельности учащихся. | Хорошева Е.Я. |
| 7. | Инновационные подходы к преподаванию информатики и математики в условиях реализации ФГОС | Красноперова Е.Н. |
| 8. | Методика преподавания математики в 5-6 классах в условиях введения ФГОС | Попова И.С. |

**5.** **В течение года изучался или обобщался опыт работы учителей ШМО, делились опытом (внутри ШМО):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид мероприятия** | **Тема** | **Ф.И.О. учителя** | **Уровень** |
| обобщение опыта | О межпредметных связях на уроках ШМО математики, физики, астрономии и информатики. | Громенко Т.П. Степанищева Е.Г. Самединов И.А.-А. | школьный |
| обобщение опыта | Адаптация учащихся 5-х классов к системе обучения и требованиям в основной школе. | Туренко О.А.  Красноперова Е.Н. | школьный |
| обобщение опыта | Обобщение опыта работы по внедрению ФГОС | Хорошева Е.Я. | школьный |
| обобщение опыта | О внедрении инновационных технологий на уроках математики | Попова И.С. | школьный |
| обобщение опыта | Об особенностях подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА | Хорошева Е.Я.  Черепенчук З.Н. | школьный |
| обобщение опыта | Развитие образного мышления, геометрической речи и пространственных представлений | Черепенчук З.Н. | школьный |

**6.** **Учителя ШМО принимали участие в следующих мероприятиях:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид мероприятия** | **Тема** | **Ф.И.О. учителя** | **Место проведения мероприятия** | **Уровень** |
| Открытое занятие | Физика в гостях у математики | Самединов И.А.-А.  Степанищева Е.Г. Попова И.С. | 7-е классы  9-е классы 8-е классы | школьный |
| Открытое занятие | Физические кроссорды | Степанищева Е.Г. Попова И.С. | 9-е классы 8-е классы | школьный |
| Открытое занятие | «Занимательная математика» | Самединов И.А.-А. | 7-е классы | школьный |
| Открытое занятие | Нескучная математика | Хорошева Е.Я.  Туренко О.А.  Красноперова Е.Н. | 8-е классы  5-е классы | школьный |
| Открытое занятие | «МИФ» интерактивный урок | Черепенчук З.Н. | 10-е классы | школьный |
| Открытое занятие | «Самый умный» | Черепенчук З.Н. | 11-А класс | школьный |
| Открытое занятие | Математический турнир «Сильное звено» | Красноперова Е.Н.  Черепенчук З.Н. | 9-е классы | школьный |
| Открытое мероприятие | Квест «Математическое путешествие» | Учителя ШМО | 5-8 классы | школьный |
| Всероссийский урок | «Безопасный интернет» | Громенко Т.П. | 8-11 классы | Всероссийский |
| Пробный ЕГЭ,  ОГЭ по графику | Техническая поддержка пробного ЕГЭ, ОГЭ по графику | Громенко Т.П. | 9, 11 классы | городской |
| Муниципальные предметные олимпиады | Члены жюри | Туренко О.А. Красноперова Е.Н. Черепенчук З.Н. | 5-11 классы | городской |
| Заседание сессии МАН | Члены жюри | Черепенчук З.Н. Хорошева Е.Я. | 5-11 классы | городской |
| Мы-гордость Крыма | Члены жюри | Хорошева Е.Я. | 5-11 классы | городской |
| Обучение экспертов для ОГЭ | Участник | Хорошева Е.Я. | 5-11 классы | городской |

**7.** Итоги участия учащихся в Муниципальном этапе Всероссийских ученических олимпиад по предмету, конкурсах, турнирах, соревнованиях, международных интернет-олмпиадах по предмету:

- **Муниципальный этап Всероссийской ученической олимпиады по математике**: призеры – Ермолина В., 5-А (учитель Туренко О.А.);  
 - **Муниципальный этап Всероссийской ученической олимпиады по астрономии:** участие ( учитель Попова И.С.)  
 **- Муниципальный этап Всероссийской ученической олимпиады по физике:** участие ( учитель Попова И.С.)

- **олимпиада «Учи.ру»:** участие (учитель Хорошева Е.Я.);

Организация работы ШМО была связана с методической работой школы. Учителя принимали активное участие в реализации этой темы. Вся работа учителей ШМО имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма. В результате этого сохранилась стабильность достижений учащихся по дисциплинам ШМО на протяжении учебного года. В этом учебном году учителя ШМО чаще использовали на своих уроках компьютерные презентации и видеоматериалы. Учителя математики 9-х классов Красноперова Е.Н., Хорошева Е.Я. и 11-х – Черепенчук З.Н, на протяжении всего периода обучения вели активную подготовку к ГИА в 9-х и 11-х классах, проводили пробные ГИА. Были организованы взаимные посещения уроков всеми учителями ШМО с целью обмена опытом и оказания взаимной методической помощи.  
 Однако, следует отметить некоторые проблемы, требующие дополнительного внимания: не в полном объеме, ведется работа по преемственности между начальной школой и средним звеном, работа с одаренными учащимися. Мало времени на уроках и в домашних заданиях уделяется повторению пройденного.  
 В связи с вышеизложенным при планировании работы ШМО на 2021-2022 учебный год следует учесть слабые стороны в работе всего объединения и его членов, усилить долю уроков повторения в начале учебного года при планировании на 2021-2022 учебный год, больше внимания уделять работе с одаренными учащимися, активно применять современные педагогические технологии на уроках математики, физики и информатики. С целью повышения уровня знаний учащихся и успешного прохождения ими ГИА, необходимо добиваться от них не формального усвоения программного материала, а его глубокого осознанного понимания, учителям математики проанализировать результаты ГИА-2021, учесть их при планировании работы на 2021-2022 учебный год.

**Анализ работы**

**ШМО** **учителей биологии, географии и химии МБОУ «СШ № 16»**

**за 2020-2021 учебный год**

1. ***Проблема школы:*** «Развитиеинтеллектуально–творческого потенциала как условие успешной самореализации личности в современном обществе путём совершенствования педагогических технологий»

**2. *Проблема школьного******методического объединения:***  «Повышение эффективности и качества образования путем совершенствования педагогических технологий на уроках естественно - научных предметов»

1. ***В течение года проведены заседания ШМО со следующей повесткой:***

***№1 от 20.08.2020 г.***

**Повестка:**

11. Рассмотрение рабочих учебных программ:

1) по предметам:

- по биологии (5-11 классы)

- по химии (7-11 классы)

- по географии (5-11 классы)

- по крымоведению (5-9 классы)

2) по курсам внеурочной деятельности:

- «Мир безопасности» (5,6 классы)

- «Познание живой природы» (9 класс)

- «Решение задач по химии» (8а классы)

- «Экологический туризм» (7-9 класс)

3) по предметному кружку:

- «Финансовая грамотность» (6,7 классы)

- «Патриот» (5-9 классы)

4) по элективным курсам:

- «Решение задач по химии» (10б класс)

- «Экология» (11 класс)

5) обучения на дому учащихся:

- по биологии: Дихтун Д., Герасименюк Е., Ник А., Фомичев А., Щербина У., Старшинова А., Усанова Н.

- по химии: Дихтун Д., Герасименюк Е., Щербина У., Ник А., Фомичев А., Старшинова А.

- по географии: Дихтун Д., Герасименюк Е., Ник А., Фомичев А., Щербина У., Старшинова А., Усанова Н.

2. Повторное изучение локальных актов школы:

- Положение о едином орфографическом режиме ведения тетрадей учащимися 1-11 классов в МБОУ «СШ №16».

- Положение о ведении классных журналов в МБОУ «СШ №16».

**№ 2 *от 31.08.2020 г.***

**Повестка:**

1. Рассмотрение плана работы ШМО учителей биологии, химии и географии на 2020-2021 учебный год.

2. Изучение инструктивных методических писем:

- Об особенностях преподавания биологии в 2020-2021 году.

- О преподавании химии в 2020-2021 учебном году.

- Об особенностях преподавания географии в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2020-2021 учебном году.

3. Анализ результатов ГИА за 2020-2021 учебный год.

**№ 3 *от 09.11.2020 г.***

**Повестка:**

1. Итоги школьного этапа всероссийских олимпиад по биологии, экологии, химии и географии.

2. Организация работы с учащимися по подготовке и участию в 58 городской сессии МАН.

3. «Мотивация учеников к обучению на уроках биологии». (Доклад).

4. «Совершенствование педагогического мастерства учителей школы через самообразовательную деятельность».

**№ 3-А внеплановый от *03.12.2020 г.***

**1.** Анализ и отбор имеющихся информационно-образовательных ресурсов, платформ для организации дистанционного обучения по биологии, географии и химии, обеспечивающих освоение ООП обучающимися.

**№ 4 *от 11.01. 2021 г.***

**Повестка**:

1. Выполнение рабочих программ за 1 полугодие 2020-2021 учебного года.

2. Результативность успеваемости по предметам.

3. Проведение корректировки КТП рабочих учебных программ учителями ШМО.

4. Внесение изменений в программы курса внеурочной деятельности, направленные на формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности у учащихся. Разработка КТП индивидуально-групповых занятий с учащимися, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности, которые не сформированы у обучающихся и выявленных в ходе проверки по ВПР.

***№ 5 от 29.03. 2021 г.***

**Повестка:**

1. Итоги работы с одаренными учащимися:

- олимпиад муниципального этапа

- олимпиад республиканского этапа

- МАН.

2. Анализ работы с учащимися, обучающихся на дому.

3. «Внедрение инновационных технологий обучения на уроках биологии» (Доклад).

***№ 6 от* 04.06.2021  *.***

**Повестка:**

1. Выполнение рабочих программ за год.

2. Анализ работы ШМО за год.

3. Анализ административных контрольных работ по географии (7 класс).

4. Анализ ВПР.

5. Итоги предметной недели.

6. Планирование работы ШМО на 2021 – 2022 учебный год.

***4. Внутри МО работали творческие микрогруппы по методической проблеме:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Темы** | **Предмет** | **Учитель** | **Реализация** |
| 1. | Использование активных форм и методов работы на уроках химии в целях обучения и воспитания творческой и одаренной личности в условиях внедрения ФГОС. | Химия | Голдобова Надежда Николаевна | Уроки |
| 2. | Применение на уроках географии новых информационных технологий, использование новых образовательных стандартов. | география | Евтошук Кристина Валерьевна | Уроки,  педсовет |
| 3. | Развитие экологического мышления подрастающего поколения XXI века. | Биология | Лисовая Любовь Николаевна | Уроки,  ЭК |
| 4. | Мотивация учебной деятельности на уроках биологии с помощью ИКТ | Биология | Маслова Наталия Анатольевна | Уроки, ЭК |
| 5. | Применение дифференцированного подхода на уроках географии. | География | Пименовская Яна Валерьевна | Уроки |
| 6. | Использование ММП на уроках химии | химия | Чан Светлана Викторовна | Уроки |

***5. Итоги участия учащихся в муниципальном этапе ученической олимпиады по предмету***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Победа** | **Призер** | **Класс** | **Учитель** |
| Экология | 1. Ткаченко Анастасия | 1. Сутула Анна  2. Новикова Маргарита | 7-К  7-Б  8-А | Лисовая Л.Н.  Лисовая Л.Н.  Маслова Н.А. |

**6 .** ***Достижения в работе МО, положительный опыт:***

♦ результативность в олимпиадах;

♦ проектная деятельность учащихся;

♦ внедрение ИКТ и ММП;

♦ участие в психолого-педагогическом консилиуме «Преемственность в обучении учащихся 4–5 классов»;

♦ творческие отчёты учителей;

♦ улучшение материально-технической оснащённости кабинетов биологии, географии.

***7. Выявленные проблемы, требующие дополнительного внимания:***

♦ совершенствование форм работы с одарёнными детьми для участия в конкурсах как городских, так и региональных, международных, ІІ и ІІІ этапах ученических олимпиад, МАН.

♦ внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологии развития критического мышления, технологии проблемного и деятельностного обучения.

♦ совершенствование форм использования электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

***8. Выводы.***

* В результате работы ШМО учителей биологии, географии и химии за 2020-20201 учебный год совершенствуется профессиональное мастерство педагогов. методического объединения, развиваются их профессиональные компетенции.
* Продолжить работу над использованием инновационных и информационных технологий, ведение систематической работы по развитию познавательной личности учащегося, совершенствование работы с одаренными детьми.

***9.***  ***Задачи на новый 2021-2022 учебный год:***

1. Изучить законодательную и методическую базу документов РФ с целью внедрения новых образовательных стандартов и учебных программ по предметам цикла. Совершенствовать учебные рабочие программы, календарне и поурочне планы по предметам.
2. Разработать Рабочие программы по предметам в соответствии с методическими рекомендациями на 2021-2022 учебный год.
3. Продолжить работу по дифференциации обучения учащихся разных возрастных групп и разного уровня подготовки на основе личностно-ориентированного похода.
4. Активно внедрять новые образовательные технологи, в том числе информационно-компьютерные, здоровьесберегающие.
5. Продолжить и совершенствовать деятельность учителей МО по работе с одаренными детьми. С большим вниманием осуществлять отбор учащихся для участия в олимпиадах; привлечь одаренных детей к участию в МАН и других учебных конкурсах.
6. Изучить систему работы учителей РФ с одаренными детьми. Составить график конкурсов по предметам (биологии, медицине, географии, экологии, химии) с целью подготовки к участию в них учащихся.
7. Поставить на контроль совершенствование практической части учителями-предметниками с использованием оборудования, наглядних пособий и научно-методических комплексов с целью развития компетенций учащихся. Для этого активизировать взаимопосещение уроков учителями МО и членами администрации, рассмотреть вопрос о формах проведения лабораторных и практических работ и использовании имеющейся материальной базы на заседании МО учителей биологии, химии и географии.
8. Разработать план ведения научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся, осуществить широкий охват школьников для освоения навыков самостоятельной практической деятельности.
9. Активизировать внеклассную работу для развития интереса учащихся к изучению природоведческих дисциплин, развития у них валеологической и экологической культуры.
10. Изучать системы использования электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

**Анализ работы МО учителей физической культуры и ОБЖ**

**МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова» за 2020-2021 учебный год**

**1. Кадровое обеспечение**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Образование** | **Педстаж** | **Курсы** | **Аттестация** | **Категория** | **Учебная**  **нагрузка** |
| Мусатюк Ю.В. | высшее, Черкасский  Гос. Пединститут, 1999г. | 21 | 2020г.  КРИППО | 2019-2020г. | высшая | 25,75ч.+3ч. ВД |
| Аббакумов Р.Ю. | высшее, Белгородский Национально-исследовательский гос.университет | 5 | 2020г  КРИППО | 2020-2021г | СЗД | 24ч.+ 5ч ВД |
| Степанищева Т.С. | высшее, Николаевский  гос. Педуниверситет, 2000г. | 15 | 2021г. КРИППО | 2019-2020г. | первая | 24ч. +4ч  ВД |
| Болдырева Л.М. | высшее, Таврический  Национальный университет, 2000г | 7 | 2020г. КРИППО | 2019-2020 г. | высшая | 24ч. +4ч. ВД |
| Шевченко А.А. | Высшее. ТНУ им. Вернадского ФФК и спорта, 2010г. | - | 2020 КРИППО | - | - | 24 ч. |
| Зубков Н.А. | Высшее, Челябинское танковое училище,1977г. | 24 | 2020г  КРИППО | 2019-2020 | СДЗ | 11ч.+10ч ВД  +4ч кружок |

**2. Нормативно-правовое, научно- методическое обеспечение преподавания предмета.**

В 2020-2021 учебном году изучение предмета «Физическая культура» в 1-11классах осуществляется:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)

Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 04. 12. 2007 г. № 329- ФЗ;

* Закон Республики Крым от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 "Об образовании в Республике Крым". Дата публикации: 06.07.2015.
* Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
* Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 года».
* Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010г. № 889 \об использовании 3 часа по физкультуре\;
* Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» от28.12.2010г.№2106;
* Постановление Главного государственного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10» Санитарно эпидемологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г.№189(в ред. от 29.06.2011г.);
* МОН АРК Республиканский институт последипломного образования. Региональная экспериментальная комплексная программа физического воспитания 1-11кл.( Учен. Сов. КРИППО от 04.09.14г.пр.№5);

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального Бюджетного Общеобразовательного Учреждения «Средняя школа №16 города Евпатории Республики Крым» согласовано на заседании Совета школы протокол №2 от 08.06.2015г., принята решением Педагогического совета протокол №8 от 08.06.2015г., утверждена Директором МБОУ «СШ №16» от 08.06.2015г. приказ № 232/01-03

**УМК:**

* Комплексная программа физического воспитания 1-11кл. (В.И.Лях, А.А.Зданевич - М,Просв.2012);
* Рабочие программы, Физическая культура.1-4кл.(В.И.Лях,-М.,Просв.,2014г.)\пособие для учителей\;
* Программа «Физическая культура» для 5- 9кл. (авт. А.П. Матвеев 2012 г.);
* Рабочиепрограммы. Физическая культура.5-9кл.( А.П.Матвеев,М.Просв.,2012г.,пособие Рабочая программа «Основы Безопасности Жизнедеятельности» 10-11кл.
* ( А.Т.Смирнов, 2012г. М. Просв )

Учебник, Физическая Культура 1-4кл. ( В.И. Лях, Школа России, М. Просв.2014г.

Учебник, Физическая Культура 5кл. ( А.П. Матвеев, М. Просв.2014г.)

Учебник, Физическая Культура 6-7кл. ( А.П. Матвеев, ФГОС М. Просв.2014г.)

Учебник, Физическая Культура 8-9кл. ( А.П. Матвеев, ФГОС М. Просв.2014г.)

Учебник, Физическая Культура 10 -11кл. ( В.И. Лях, ФГОС , М. Просв.2014г

Учебник, Основы Безопасности Жизнедеятельности 11кл. (А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников М.Просв.2014г.)

**3.Профессиональная методическая подготовленность учителей**

МО учителей физкультуры работает в соответствии с планом методсовета МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова» в 2020-2021 уч. году над проблемой: « Развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающихся как условие успешной самореализации личности в современном обществе путем совершенствования педагогических технологий в рамках реализации программы МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова» на 2020-21г.»

**Главная задача:** Анализ результатов деятельности методобъединения и определение целей, задач, приоритетных направлений, режима работы на ближайший период в плане нормативного законодательства РФ.

**Приоритетные направления:**

**-** изучение нормативно правого законодательства РФ по предметам: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- внедрение интерактивных, здоровьесберегающих технологий, ИКТ;

-формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни;

-расширение творческого потенциала учителя;

- улучшение внеклассных форм работы со школьниками;

-индивидуальные формы обучения, работа с одаренными детьми;

-расширение внеклассных форм работы и др.

**Формы работы МО:**

-заседания;

-взаимопосещение уроков;

-обмен опытом;

-методические недели (открытые уроки, мероприятия, внеурочная деятельность);

-участие в работе семинаров, педсоветов, методических советов, конференциях и др.

Проведено 6 заседаний МО, где заслушаны вопросы:

-о приоритетных направлениях по предметам «Физическая культура» и «ОБЖ» ;

-изучение нормативно-правовых документов, новых учебных программ, инструкций в рамках законодательства РФ; -об организации учебного процесса и внеклассных форм занятий с учащимися;

-о профилактике травматизма учащихся;

-отчеты учителей из опыта работы; С целью обмена опытом проведена методическая неделя (февраль 2021г.), где каждый учитель продемонстрировал свои лучшие достижения, новаторские идеи в учебной деятельности, во внеклассной работе. Систематически пополняется методическая папка развития творческого потенциала педагогов. Проводится подготовка учащихся к олимпиадам по физической культуре и ОБЖ.

**4.Качество организации учебного процесса.**

Уроки физкультуры и ОБЖ проводились в соответствии с календарно-тематическим планированием согласно разработанных МО рабочих программ.

**Учитель Мусатюк Ю.В.** внедряет инновационные методы, владеет современными образовательными технологиями, использует методы оптимизации в учебном процессе, формирует навыки самоконтроля, самостоятельных занятий физкультурой. Работает над темой «Ритмическая гимнастика на уроках физической культуры в старших классах». Активный участник городских и республиканских конкурсов по обмену передового педагогического опыта. Активный участник городского семинара-практикума: «Организация и проведение 1-зимнего фестиваля Всероссийского комплекса ГТО».

Дала открытый урок по теме «Отбивание мяча кулаком через сетку, приём мяча в парах на расстоянии 6-9 и более метров без сетки» раздел: Спортивные игры «Волейбол» 9А кл. Привлекалась к работе в составе городских комиссий по изучение опыта работы педагогов, а также по изучению преподавания физкультуры в школах, в составе судейских коллегий для проведения городских мероприятий. Владеет методикой преподавания во всех возрастных группах. Проводит мониторинг данных развития физических качеств учащихся в начале и в конце учебного года. Внедряет новые педагогические методы, инновационные подходы. Используется различные формы занятий: творческие конкурсы, ролевые игры, анализ ситуаций, распределение класса на малые группы с определением разноуровневых заданий, взаимоконтроль уч-ся, использует знания по психологии для развития памяти, внимания, быстроты реакции, метод круговой тренировки. Умело систематизирует учебно-воспитательный процесс, осуществляет дифференцированный подход в определении физической нагрузки каждому уч-ся. Тесно работает с классными руководителями и родителями учащихся. Пропагандирует знания и умения о здоровом образе жизни, формирует навыки в оказании первой медпомощи при травме. Проводит большую внеклассную работу, готовит уч-ся к соревнованиям по легкой атлетике, туризму, волейболу, футболу. Работает над созданием методической базы школы по предмету, является руководителем школьного методобъединения учителей, членом методсовета школы, выполняет функции наставника, консультанта, оказывает методическую помощь молодым учителям. Осуществляет внеурочную деятельность. Готовит учащихся к городским мероприятиям:

3 место -муниципальный этап зимнего фестиваля ГТО ( сборная), 2место- муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»; . 3 место-л/атлетическая эстафета (команда девушек), подготовила призёров ученической олимпиады по физкультуре (муниципальный этап)- Марценишина П.-11-Акл., Костикова В.- 9А кл., Осминина П.-9А кл., Ивасюк И.-6К кл.

**Учитель Абакумов Р.Ю.** работает над темой «Развитие физических качеств методом круговой тренировки». Внедряет уроки общей физической направленности, использует элементы атлетизма, атлетической гимнастики для юношей 10-11 кл. (упражнения с гантелями, гирей. малой штангой, набивными мячами, упражнения для развития силы, гибкости, выносливости). Вовлекает учащихся школы в регулярные занятия легкой атлетикой, проводит дополнительные занятия, ведет работу по пропаганде здорового образа жизни. Организовал внеурочное мероприятие «А, ну-ка, парни!» (10-11кл.), провел открытый урок по теме: «Передачи мяча в волейболе». Раздел: спортивные игры «Волейбол» 5А кл.

**Учитель Степанищева Т.С.** работает над темой « Развитие двигательных, физических качеств у детей начальной школы». Особое внимание уделяет профилактике нарушения осанки, плоскостопия, развитию внимания, координации движений, физических качеств у учащихся коррекционных классов. Обучает основным способам физкультурной деятельности с элементами культуры движений, перемещений, упражнениям с предметами, использует подвижные игры. Способствует формированию у учащихся интереса к занятиям физическими упражнениями, умений к коллективным действиям, взаимопониманию. Планирует учебный процесс с учетом особенностей каждого класса и состояния здоровья уч-ся. Проводит работу по профилактике травматизма. Широко использует сюжетно-ролевые игры с целью повышения психомоторной функции организма детей, улучшения памяти, развития быстроты реакции. Активно участвует в подготовке учащихся к городским мероприятиям в начальной школе ( « Веселые старты»), а также в средней и старшей школе («Президентские игры», летний фестиваль ГТО, соревнований по футболу). Активный участник в проведении внутришкольных мероприятий («День здоровья», конкурс « Служить Отечеству готов!»). Дала открытый урок по теме «Прием-передача мяча сверху двумя руками», раздел: «Подвижные игры на основе спортивных игр. Волейбол».4Г кл. Является секретарем МО учителей физкультуры и ОБЖ школы.

**Учитель Болдырева Л.М.** Работает над темой « Развитие быстроты и ловкости на уроках физкультуры». Дала открытый урок по теме «Подбрасывание и передача мяча двумя руками», раздел: «Спортивные игры. Волейбол» 6Б кл. Применяет мультимедийные технологии (8-Акл. «Правила соревнований по волейболу», «Техника безопасности»). Активный участник в составе судейских бригад на городских и республиканских соревнованиях. Подготовила победителя и призёров ученической олимпиады по физкультуре ( муниципальный этап)- Гуменный М.-6А кл-победитель, Кравченко А.-7К кл, Зубок К.-7К кл, Алавердян Г.-9В кл.

Подготовила учащихся к муниципальному этапу Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч». Подготовила команду для участия в кадетских играх

« Растим патриотов» и заняли почетное I место. Активно готовит учащихся к сдачам норм ГТО.

**Учитель Шевченко А.А.**

Работа учителя в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение федерального государственного стандарта образования, на сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников, формирование здорового образа жизни средством физической культуры и спорта.

В течение года выступали на заседаниях МО с отчётом по темам самообразования. Учитель реализовывала новое направление «Применение фитнес технологий на уроках физической культуры». В течение года изучалась литература по данному направлению; знакомство с новыми примерными и авторскими программами по физической культуре, концепциями обучения, их оценками; самоанализ своей профессиональной деятельности.

Программой по физической культуре была взята комплексная программа физического воспитания для общеобразовательных учреждений учащихся 1-11 классов под редакцией В.И. Ляха. А также учебники и методические пособия для учеников 1-11 классов под редакцией В.И. Ляха и А.А. Зданевич.

Работает над темой « Подвижная игра- одно из важных средств физического развития учащихся начальной школы.» Дала открытый урок «Подвижные игры на основе волейбола» в 3А кл. Проводит соревнования «Веселые старты» в начальной школе. Активно готовит учащихся к сдачам норм ГТО.

**Учитель Зубков Н.А.**  Осуществляет внеурочную деятельность- кружок по пулевой стрельбе, организовал первенство школы по стрельбе в 7-9 кл. Проводит работу по военно- патриотическому воспитанию и подготовке юношей к воинской службе ВС. Организовывал проведение военно-полевых сборов. Проводит занятия в кадетских классах 4Б, 6К, 7К, 8А по программе «Я- кадет». Подготовил команду для участия в кадетских играх « Растим патриотов» и заняли почетное I место.Готовил кадетские классы к участию в параде Победы г. Евпатория, с.Перквальное Симферопольского р-на. Подготовил призёра Всероссийской олимпиады по ОБЖ (Матвеев А.-8А кл).

**5. Внеурочная деятельность по предмету.**

Согласно календарного – плана спортивно – массовых и физкультурно - оздоровительных мероприятий МБОУ « СШ №16 им. С. Иванова» на 2020-2021 уч. г. учителями МО проведены: «День здоровья» (апрель), внеурочные мероприятия: « А, ну-ка, парни!» 10-11кл, «Веселые старты» (1-4кл.), отборочные соревнования для участия в городских мероприятиях. Осуществляется подготовка команд по: л/атлетике, баскетболу, футболу, волейболу, туризму и др. Благодаря тесному сотрудничеству с ДЮСШ отдела по ФК и спорту администрации г. Евпатории на базе школы работают спортивные секции: по волейболу, стрельбе из лука, пулевой стрельбе.

**Результативность внеурочной деятельности:**

-городской слет по туризму - 3м

-городская л/атлетическая эстафета «Золотая осень» -3 место(1м.юноши)

-городские соревнования « Веселые старты»(3-4классы) -6 место

- кадетские игры « Растим патриотов» 1 место (муниц. этап)

2 м.-респуб.

-городской л/атлетический кросс (5-6 классы) 6-место

городские соревнования по стрельбе из пневматического оружия - 3 место

- Всероссийские соревнования

по волейболу «Серебряный мяч» 2 место (город)

-городская олимпиада по физической культуре 1 победитель

7 призеров

**Вывод:** работу МО по темам самообразования можно считать удовлетворительной. Каждый учитель работает согласно этапам реализации своей темы самообразования.

Разнообразить формы проведения открытых мероприятий.

Отслеживать работу по накоплению и обобщению положительного педагогического опыта.

Продолжить внедрение в процесс обучения новые современные эффективные педагогические подходы для повышения профессионализма.

Определить качественный отбор содержания и составления рабочих программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости обучения.

Активизировать деятельность в привлечении большего количества учащихся к участию в спортивных мероприятиях школы и города.

Проводить работу по повышению мотивации учащихся к занятиям физической культурой.

Анализировать итоги Всероссийских олимпиад школьного и муниципального этапов, результаты выступления обучающихся в соревнованиях школьного и муниципального этапов.

Повысить качество успеваемости на 3-5 %.

Продолжить работу с одарёнными детьми и детьми с ослабленным здоровьем с целью развития спортивных способностей учащихся и гармоничного развития личности.

**Анализ работы МО** **учителей технологии, музыки и ИЗО**

**МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» за 2020-2021 учебный год**

**1. Проблема школы:**

**«Развитие интеллектуально-творческого потенциала как условие успешной самореализации личности в современном обществе путем совершенствования педагогических технологий»**

**2. Проблема, над которой работали члены школьного методического объединения:**

**«Создание условий для развития индивидуальных творческих, технических способностей у каждого ребенка путем эстетического воздействия на его духовный мир»**

**1 заседание 20.08.2020 г.**

Рассмотрение рабочих учебных программ

**- по предметам:**

Технологии (5-9, 11 классы)

Музыке (5-8 классы)

ИЗО (5-7 классы)

МХК (11 классы)

**-по элективным курсам:**

МХК (10 И класс), «Черчение» (11 классы)

**- по курсам внеурочной деятельности:**

«Рукоделие» (7 классы)

«3 D моделирование» (7 классы)

«Художественная мастерская» (5-7 классы)

«Домисолька»

**- обучения на дому:** учащихся (Щербина У(9-Б), Дихтун Д. (9-А) по технологии,

Семенова П. (9-Б), Фомичев А. по элективному курсу МХК (10- И класс),

Старшиновой А. (11-А) по МХК, технологии; Ник А. по МХК, технологии (11-Б класс)

**2 заседание 24.08.2020.г.**

1.Рассмотрение плана работы ШМО учителей технологии, музыки и ИЗО на 2020-2021 уч. год

2. Изучение инструктивно-методических писем «Методические рекомендации об особенностях преподавания технологии в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2020/2021 учебном году», «Особенности преподавания предметов «Изобразительное искусство», «Музыка», «Мировая художественная культура» в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2020/2021 учебном году»

3. Повторное изучения локальных актов школы:

- Положение о ведении электронных журналов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 16 города Евпатории Республики Крым».

4. Домашнее задание по предметам ШМО.

**3 заседание 23.10.2020 г.**

1. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии, МХК.

2. Разработка и внедрение усилителей низкой частоты. (доклад).

3. Разработка и совершенствование средств наглядности, а также методики их использования в учебном процессе (доклад).

**4 заседание 01.12.2020 г.** (дополнительное заседание)

1. Повышение квалификации учителей-предметников ШМО учителей технологии, музыки и ИЗО в сфере дистанционного образования через организацию просмотра вебинаров, посещение семинаров, прохождение курсовой подготовки.
2. Анализ и отбор имеющихся информационно-образовательных ресурсов, платформ для организации дистанционного обучения по всем предметам ШМО учителей технологии, музыки и ИЗО.
3. Формирование банка материалов и заданий по всем предметам ШМО учителей технологии, музыки и ИЗО, обеспечивающих своевременную, объективную полную оценку знаний обучающихся.

**4 заседание 12.01.2021 г.**

1. Выполнение рабочих программ за I полугодие.

2. Результативность обучения за I полугодие.

3. Организация работы по подготовке детских работ для участия в городской выставке декоративно-прикладного творчества в СЮТ и ДЮЦ.

4. Воздействие музыки на духовный мир учащихся (доклад).

**5 заседание 05.04.2021 г.**

1. Итоги работы с одаренными учащимися.

2. Итоги проведения предметной недели учителей технологии, музыки и ИЗО.

3. «Робототехника программирование на языке LED MINSTROUMS EV3» (доклад)

**6 заседание 28.05.2021 г.**

1. Выполнение рабочих программ за год.

2. Анализ работы ШМО за год.

3. Анализ проведения городских и республиканских выставок декоративно-прикладного и художественного творчества.

4. Итоги регионального этапа всероссийских олимпиад по технологии.

**В течение года проведены МО со следующей повесткой:**

**3. В течение года изучался или обобщался опыт работы учителей МО (на уровне школы, города, республики); делились опытом (внутри МО):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид мероприятия**  **(открытое занятие, мастер-класс, практическое занятие, семинар и т.д )** | **Тема** | **Ф.И.О. учителя** | **Место работы**  **(если изучался опыт учителей других школ)** | **Уровень (школьный, городской, республиканский, Всеукраинский)** |
| **Заседания городских методобъединений** | **Общая и направленная тематика** | **Все учителя МО** | **Школы города** | **Городской** |

1. **Итоги участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах ученической олимпиады по предмету, ΙΙ - ΙΙΙ этапах конкурса – защиты Малой академии наук учащейся молодежи «Искатель», конкурсах, турнирах, соревнованиях по предмету**

В 2020-2021 уч. году победителем муниципального этапа всероссийской ученической олимпиады по технологии стала Новикова Маргарита 8 – А, призёры – Петренко Антонина 7 – К, Матясова Мария 11 – А

В муниципальном этапе всероссийских ученических олимпиад по МХК победителем стала Мамутова Тамила (11 кл).

Призерами городской выставки-конкурса детского технического и прикладного творчества «Золотой берег солнечных улыбок» стали Федорова Валерия 6 – В – диплом 2 степени, Варфоломеева Ксения 11 – А – диплом 2 степени, Дворецкая Марина 11 – А – диплом 3 степени, Коновал София 7 – Б – диплом 3 степени- учитель Картушина М. В.

Победителями и призерами всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2021 году стали Войнович Алина 8 – А – диплом 1 степени, Шереметьева Екатерина 7 – Б – диплом 2 степени, Петренко Руслана 11 – А – диплом 3 степени, Коновал София 7 – Б – диплом 3 степени- учитель Картушина М. В.

Победителями и призерами муниципального этапа всероссийской ученической олимпиады по технологии стали Рябов Иван (11 Б кл)-победитель, в номинации «3 D моделирование» Сагдеев Руслан (11 Б)-победитель, в номинации «Электротехника» Сагин Александр (9 Б)-победитель-учитель Минаев Р. М.

В городских соревнованиях по начальному техническому моделированию победителями стали Лучковский И. (5 В), Гонтарь К. (5 В), а так же команда МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» заняла 1 место.

В 2020-2021 уч. году победителем муниципального этапа всероссийской ученической олимпиады по МХК стала Мамутова Тамила учащаяся 11 А класса, призером муниципального этапа Республиканского творческого конкурса «Шаг к Олимпу» стала Дятлова Мария учащаяся 8 А класса – (учитель Велиулаева А.Д.).

Учащиеся нашей школы принимали активное участие в городских конкурсах рисунков и творческих работ – (учитель Велиулаева А.Д.).

Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии»-Пичкур А. (7 А кл.) диплом 2 степени;

В республиканской выставке-конкурсе изобразительного творчества «Ради жизни на Земле!» победителем стал Морозов Руслан (6 К)

Учащиеся нашей школы принимали активное участие в конкурсах, посвященном Международному дню борьбы с коррупцией, «Открытка ветерану», «Охрана труда глазами детей– (учитель Велиулаева А.Д.).

1. **Результативность организации научно-методической работы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество учителей (фамилии, кол-во чел., итого, названия мероприятий), которые** | **2016/2017**  **Учебный**  **год** | **2017/2018**  **Учебный**  **год** | **2018/2019**  **Учебный**  **год** | **2019/2020**  **Учебный**  **год** | **2020/2021**  **Учебный**  **год** |
| повысили категорию | 1 | 1 |  |  |  |
| получили звания по итогам аттестации |  |  |  |  |  |
| прошли курсы повышения квалификации | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| имеют победителей муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| имеют победителей республиканского и всероссийского этапов конкурса-зашиты МАН |  |  |  |  |  |
| имеют победителей республиканского и всероссийского этапов в конкурсах, соревнованиях, турнирах по предмету | 3 | 1 | 3 | 3 |  |
| принимали участие в конкурсе "Учитель года» |  |  |  |  |  |
| стали победителями конкурса "Учитель года»  (город /республика) |  |  |  |  |  |
| принимали участие в других профессиональных конкурсах (перечислить названия) |  |  |  |  |  |
| стали победителями профессиональных конкурсов (город/республика) |  |  |  |  |  |

1. **Достижения в работе МО, положительный опыт:**

Учителями МО активно ведется работа с одаренными учащимися во внеурочное время, совершенствование творческих личностей учащихся является главным направлением деятельности учителей МО эстетического цикла, поэтому учащиеся неоднократно являются победителями городских, республиканских конкурсов и олимпиад по предметам.

За подготовку победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии УО города Евпатории объявило благодарность учителям технологии Картушиной М. В. и Минаеву Р.М.

За подготовку победителя отборочного этапа Республиканского конкурса «Охрана труда глазами детей» объявило благодарность учителю ИЗО Велиулаевой А. Д.

За подготовку победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по МХК УО города Евпатории объявило благодарность учителю ИЗО и МХК Велиулаевой А. Д.

Учителю ИЗО Велиулаевой А.Д. администрация школы объявила благодарность за подготовку призера муниципального этапа Республиканского конкурса «Шаг к Олимпу»

1. **Выявленные проблемы, требующие дополнительного внимания**

- Осуществление личностно-ориентированного подхода в обучении учащихся;

- Использование разнообразных методик проведения урока;

**8. Выводы. Предложения**

В целом работу МО учителей технологии, музыки и ИЗО в 2020-2021 уч. году можно считать на хорошем уровне. Учителям ШМО необходимо продолжать работу по пополнению материально-технической базы кабинетов, повышать свой профессиональный уровень, использовать в своей работе передовые методики обучения учителей города, республики Крым и Российской Федерации, больше внимания на уроке обращать на практическую часть с целью воспитания интеллектуально-творческой личности.

**Анализ работы**

**ШМО учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год**

**Проблема школы:** «Развитие интеллектуально–творческого потенциала как условие успешной самореализации личности в современном обществе путём совершенствования педагогических технологий».

**1.Проблема, над которой работали члены школьного методического объединения: «**Повышение результативности учебно-воспитательного процесса через развитие интеллектуально – творческого потенциала учащихся как условия успешной самореализации личности в современном обществе путём совершенствования педагогических технологий».

**2.В течение года проведены ШМО со следующей повесткой:**

***Заседание ШМО №1. 20 августа 2020г.***

1.Рассмотрение рабочих учебных программ

2.Рассмотрение адаптированных рабочих программ в классах коррекции.

***Заседание ШМО №2. 11 сентября 2020г.***

1.Рассмотрение плана работы ШМО учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год.

2.Изучение инструктивных писем КРИППО: «Методические рекомендации об особенностях организации образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций Республики Крым в 2020-2021 учебном году.»

3.Повторное изучение локальных актов школы:

-Положение об едином орфографическом режиме ведения тетрадей учащимися 1-11 классов в МБОУ «СШ № 16».

-Положение о ведении классного журнала в МБОУ «СШ № 16».

4.Обмен опытом. Выступление учителей начальных классов для детей с ЗПР. «Развитие связной речи на уроках русского языка и литературного чтения»

5.Ознакомление с графиком питания и витаминизации учащихся начальной школы.

***Заседание ШМО №3. 24 ноября 2020г.***

1.Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиада школьников по математике и русскому языку в 4-х классах.

2.Результаты логопедического обследования учащихся 1-4 классов.

3.Обмен опытом. Выступление учителя начальных классов: «Развитие орфографической зоркости у младших школьников». (Козинец Н. В.)

4.Обмен опытом. Выступление учителя начальных классов: «Особенности связной монологической речи детей младшего школьного возраста». (Костыль Е. М.)

5.Подготовка к городскому семинару на тему: «Актуальные вопросы преподавания математики в начальной школе».

6.Подготовка к международному природоведческому интерактивному конкурсу «Колосок».

***Заседание ШМО №4. 13 января 2021г.***

1.Выполнение рабочих программ за I полугодие.

2.Результативность обучения за I полугодие по учебным предметам.

3.Итоги проверки техники чтения.

4.Организация работы с будущими первоклассниками.

5.Подготовка к декаде начальной школы.

***Заседание ШМО №5. 30 марта 2021г.***

1.Итоги работы с одарёнными учащимися («Колосок», «Кенгуру»).

2.Анализ работы учащихся на дому.

3.Подведение итогов декады начальной школы.

4.Согласование текстов административных контрольных работ.

5.Рассмотрение и утверждение фонда оценочных средств итоговых комплексных контрольных работ.

***Заседание ШМО №6. 06 июля 2021г.***

1.Выполнение рабочих программ за год.

2.Анализ работы ШМО за год.

3.Анализ административных контрольных работ .

4.Анализ ВПР, ИККР, техники чтения.

**3.Внутри ШМО работали творческие микрогруппы по методической проблеме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Руководитель**  **(Ф.И.О.)** |
| 1 | Развитие и коррекция связной литературной речи, письменное изложение. | **Гавронова Н.В.,** Аносова Л.В.,Кудряшова И.И., |
| 2 | Использование дидактических игр и игровых моментов на уроках. | **Кожаева Л.И.,** Кравченко Т. В. |
| 3 | Развитие навыков беглого осознанного выразительного чтения. | **Дороненкова А.А.,** Лопатина Л.П. |
| 4 | Развитие и совершенствование орфографических навыков и орфографической зоркости у младших школьников. | **Костыль Е.М.,** Петрова Е.В. |
| 5 | Развитие познавательных процессов и вычислительных навыков у младших школьников на уроках математики | **Кибало Н. Г.,** Швец З.В. |

**4. В течение года изучался или обобщался опыт работы учителей МО.**

В соответствии с планом внутришкольного контроля в МБОУ «СШ №16» с 20.01.2020г. по 31.01.2020г. прошла декада начальной школы. Открытие декады началось с выставки стенгазет учащихся 1-4 классов на тему: «Наша жизнь в школе». В рамках декады в начальных классах запланированы и проведены 22 открытых уроков, 22 внеклассных мероприятий.  Она была посвящена современным подходам к организации деятельности учащихся на уроке и во внеурочной деятельности в формате требований ФГОС.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Открытые уроки | Время проведения | Ф. И. О.  учителя |
| Понедельник  ***18.01.***  ***2021г.*** | 1.Выставка стенгазет 1 – 4 классов на тему: «Наша жизнь в школе».  2.Русский язык. 3-К класс. Тема: «Упражнения в изменении имён существительных по числам».  3.ВД, «Рукоделие». 2-Б класс. Тема: «Мастерская».  4.ВД, «Умники и умницы». 3-Б класс. Тема: «Совершенствование мыслительных операций». | В течение недели  2 урок  5 урок  6 урок | Учителя начальных классов  Можарова И. Н.  Фёдорова О.А.  Лопатина Л.П. |
| Вторник  ***19.01.***  ***2021г.*** | 1.Литературное чтение. 4-А класс. Тема: «Знакомство с разделом: «Страна детства»».  2.Математика. 1-Б класс. Тема: «Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3, 4. Решение задач».  3.Окружающий мир. 2-Г класс. Тема: «Строение тела человека».  4. ВД, «Занимательный русский язык». 1-Б класс. Тема: «Поговорим о предложении».  5. ВД, «Вдумчивое чтение». 3-Е класс. Тема: «Школьные рыцари В. К. Железняков «История с азбукой»» | 1 урок  2 урок  4 урок  5 урок  6 урок | Гладкая Л.Г.  Кибало Н.Г.  Барановская А.Н.  Кибало Н.Г.  Чучина Н.В. |
| Среда  ***20.01.***  ***2021г.*** | 2.Математика. 1-Г класс. Тема: «Решение задач и выражений».  3.Математика. 2-К класс. Тема: «Письменное сложение двузначных чисел с переходом через десяток».  4.Литературное чтение. 3-Г класс. Тема: «М. Горький «Случай с Евсейкой»  5.ВД, «Умницы и умники». 1-Г класс. Тема: «Развитие концентрации внимания».  6. ВД, «Город мастеров». 2-В класс. Тема: «Поделки из цветной бумаги. Птицы». | 2 урок  3 урок  4 урок  5 урок  6 урок | Щербакова Е. Ю.  Швец З.В.  Аносова Л.В  Щербакова Е. Ю.  Овчарук И.А. |
| Четверг  ***21.01.***  ***2021г.*** | 1.Русский язык. 3-А класс. Тема: Р.р.№12 «Работа с текстом»  2.Математика. 4-Б класс. Тема: «Решение задач на движение».  3.ВД, «Тропинка к своему Я». 4-В класс. Тема: «Какие ученики мои одноклассники».  4.ВД, Крымоведение, 1-В класс. Тема: «Охрана растений и животных. ,,Красная книга,,». | 2 урок  3 урок  5 урок  6 урок | Кожаева Л.И.  Кравченко Т. В.  Серенькова А.А.  Повитницкая М. Л. |
| Пятница  ***22.01.***  ***2021г.*** | 1. Русский язык. 3-В класс. Тема: «Род имен существительных».  2.Литературное чтение. 2-А класс. Тема: «К.Чуковский «Федорино горе»».  3.Русский язык. 3-Е класс. Тема: «Род имён существительных».  4.ВД, «Умники и умницы». 2-Г класс. Тема: «Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций».  5.ВД, «Крымоведение». 3-К класс. Тема: «Охрана животных. Красная книга Крыма».  6.ВД, «Крымоведение». 4-А класс. Тема: «Охрана животных. Красная книга Крыма». | 1 урок    2 урок  3 урок  5 урок  5 урок  6 урок | Петрова Е. В.  Гавронова Н. В.  Чучина Н. В.  Барановская А.Н.  Можарова И. Н.  Гладкая Л.Г. |
| Понедельник  ***25.01.***  ***2021г.*** | 1.Русский язык. 1-А класс. Тема: «Письмо слов и предложений с ча-ща-чу-щу».  2.ВД, «Умники и умницы». 4-Г класс. Тема: «Тренировка слуховой памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи»  3. ВД, «Развитие речи». 2-К класс. Тема: «Понятия: вчера, сегодня, завтра».  4.ВД,«Занимательный русский язык». 4-Б класс. Тема: «Ассорти для любителей русского языка». | 3 урок  5 урок  5 урок  6 урок | Дороненкова А. А.  Костыль Е.М.  Швец З. В.  Кравченко Т.В. |
| Вторник  ***26.01.***  ***2021г.*** | 1.Математика. 1-В класс. Тема: «Обобщение и закрепление знаний».  2.Русский язык. 2-Е. Тема: «Разделительный мягкий знак произношение и правописание».  3.Окружающий мир. 2-Б класс. Тема: «Если хочешь быть здоров».  4.ВД, «Занимательный русский язык». 1-А класс. Тема: «Игротека».  4.ВД, «Занимательная математика». 3-В класс. Тема: «Числовые головоломки». | 2 урок  3 урок  4 урок  5 урок  6 урок | Повитницкая М. Л.  Шевчук Ю.А.  Фёдорова О.А.  Дороненкова А. А.  Петрова Е. В. |
| Среда  ***27.01.***  ***2021г.*** | 1.Литературное чтение. 2-В класс. Тема: «С.Маршак «Кот и лодыри»».  2.Литературное чтение. 4-К класс. Тема: «"М.М.Зощенко "Елка"».  3.Русский язык. 4-В класс. Тема: «Склонение и правописание падежных окончаний прилагательных женского рода в единственном числе в именительном и винительном падежах.».  4.ВД, «Крымоведение». 2-Д класс. Тема: «Водный мир Крыма: пресные и солёные озера». | 1 урок  2 урок  3 урок  6 урок | Овчарук И.  Кудряшова И. И.  Серенькова А.А.  Козинец Н.В. |
| Четверг  ***28.01.***  ***2021г.*** | 1.Литературное чтение. 3-Б класс. Тема: «А Куприн "Слон"».  2.Русский язык. 4-Г класс. Тема: «Правописание падежных окончаний в родительном, дательном, творительном падежах».  2.ВД, «Развитие речи». 4-К класс. Тема: «Подбор антонимов к заданным словам».  3.ВД, «Занимательный русский язык». 3-А класс. Тема: «Про суффикс и приставку». | 1 урок  2 урок  5 урок  6 урок | Лопатина Л.П.  Костыль Е.М.  Кудряшова И. И.  Кожаева Л.И. |
| Пятница  ***29.01.***  ***2021г.*** | 1.Математика. 2-Д класс. Тема: «Повторение изученного материала. Что узнали. Чему научились».  2.ВД, «Этика: азбука добра». 3-Г класс. Тема: «О сострадании и жестокосердии».  3.ВД, «Город мастеров». 2-А класс. Тема: «Поделки из цветной бумаги».  4.ВД, «Умники и умницы». 2-Е класс. Тема: «Тренировка зрительной памяти». | 3 урок  4 урок  5 урок  6 урок | Козинец Н.В.  Аносова Л.В.  Гавронова Н. В.  Шевчук Ю.А. |

**5. Участие учащихся начальных классов МБОУ «СШ № 16» в городских и республиканских конкурсных программах за 2020-2021уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь-октябрь | Мероприятия | Участники | Результаты |
| 28 .09.2020 | Муниципальный этап республиканского конкурса «Охрана труда глазами детей»  Республиканский этап | Переверзева Алиса 3-В кл.  Левчунец Вероника 3-В кл.  Выдря Полина 3-В кл.  Левчунец Вероника 3-В кл. | 1 место  1 место  2 место  2 место |
| 29.10.2020 | Городской конкурс «Мама, папа, я – велосипедная семья» | Войнович Милана 3-Б кл. | 2 место |
| 19.10.2020  Пр.01-10\277 | Городской этап республиканского конкурса детского творчества «Дорога глазами детей» | Данилов Антон 1-А кл. | 3 место |
| 27.10.2020  Пр.01-10\279 | 1 этап республиканского конкурс детского творчества «Крым в сердце моем» | Рисунки «Крымская палитра»:  Левчунец Вероника 3-В кл.  Эссе:  Лопаченко Дарья 3-В кл. | 2 место  1 место |
| Ноябрь-декабрь |  |  |  |
| 06.11.2020 | Муниципальный этап республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!» | Кучеренко Никита 2-К кл. | Диплом 1 ст. |
| 09.11.2020 | Муниципальный онлайн-турнир «Ласточка» 3-6 кл. | Команда 3-А, 3-В кл.  Команда 3-Е, 3-Б класс | 2 место  3 место |
| 25.12.2020 | Муниципальный этап асинхронного турнира «Сказочный мир» | Команда «Дружный класс» 2-Д класс | 2 место |
| 1.11.2020  Пр.01-10\295 | 1-ой муниципальный этап конкурса чтецов «Сгорая сам, свети другим» | Трофименко Ксения 1-В кл.  Реут Платон 3-Б кл.  Стратейчук Марика 1-А кл.  Алиев Кемал 3-А кл.  Подгорная Николь 3кл  Гладка Алина 4-А кл. | Победители |
| 11.11.2020  Пр.01-10\295 | 2-ой муниципальный этап конкурса чтецов «Сгорая сам, свети другим» | Трофименко Ксения 1-В кл.  Реут Платон 3-Б кл. | 2 место  2 место |
| 07.11.2020 | Муниципальный этап республиканского конкурса на знание Конституции РФ | Самойлова Софья 2-А кл. | 3 место |
| 03.11.2020  Пр. № 01-15\67 | Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии» | Данилова Антонина 1-А кл.  Николаеня Милена 4-В кл.  Захарова Мария 3-Б кл. | Диплом 1 ст.  Диплом 3 ст  Диплом 2 ст |
| 09.11.2020  Пр. № 01-15\69 | Городской конкурс работ юных фотохудожников «Крым полуостров мечты» | Пестушко Матвей 1-А кл. | Диплом 3 ст. |
| 14.12.2020  Пр.01-04\354 | Муниципальный конкурс «Рождественская открытка, игрушка» | Михеев Денис 2-В кл.  Копанцева Ксения 3-К кл.  Губан Ирина 2-Г кл.  Безуглая Валентина 1-Б кл.  Муждабаева Лилия 1-А кл. | Победитель  Победитель |
| 15.12.20 | Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка» | Михеев Денис 2-В кл. | Призер |
| 18.12.2020 | Муниципальный этап IV Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности» | Левчунец Вероника 3-В кл. | 1 место |
| Январь- Февраль |  |  |  |
| Март-Апрель-Май |  |  |  |
| 09.03.2021 | Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Цветок весны» | Галер Марк 4-Б  Войнович Милана 3-Б  Синица Алина 2-Д  Шабан Лидия 1-А кл. | Победитель  Победитель  Победитель  Победитель |
| 29.03.2021 | Муниципальный этап республиканского конкурса «Парад солистов» | Возненко Анастасия 3-Г кл.  Галер Марк 4-Б кл. |  |
| 12.03.2021 | Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы наследники Победы» | Реут Платон 3-Б кл. | 1 место |
| 23.03.2021 | Городской выставке-конкурсе детского технического и прикладного творчества «Золотой берег солнечных улыбок» СЮТ | Пенкова София 2-Б кл. | 3 место |
| 20.04.2021 | Муниципальный этап республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..» | Иванов Никита 3-В (литерат)  Левчунец Вероника 3-В кл.  Переверзева Алиса 3-В кл.  Выдря Полина 3-В кл.  Иванов Никита 3-В кл.  Букина Дарья 4-Б кл.  Галер Марк 4-Б кл.  Луценко Андрей 1-В кл. | 1 место  1 место  2 место  2 место  3 место  3 место  3 место |
| 19.05.2021 | По итогам работы в 2020-2021 уч.году в городских мероприятиях | Коллектив МБОУ «СШ № 16» | 3 место |

***Достижения в работе ШМО, положительный опыт:***

- проведение Декады начальной школы;

-проведение природоведческой олимпиады «Колосок» -осенний;

-проведение математической олимпиады «Кенгуру»;

- проектная деятельность учащихся;

- внедрение ИКТ и ММП;

- проведение психолого-педагогического консилиума «Готовность первоклассников к обучению в школе»;

- проведение психолого-педагогического консилиума «Преемственность в обучении учащихся 4 – 5 классов»;

- организация мероприятий по преемственности МБДОУ «Чебурашка» и МБОУ «СШ № 16».

- творческие отчёты учителей;

- мастер-классы городского уровня;

- улучшение материально-технической оснащённости кабинетов начальной школы

***Анализ деятельности ШМО в 2020-2021 учебном году позволяет сделать следующий выводы:***

1.Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу.

2. Овладели навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий обучения и контроля.

3 Повышали свою квалификацию.

4.Обменивались и распространяли опыт.

5.Велась работа по накоплению методической копилки.

6. На протяжении всего года проходило взаимопосещение и система открытых уроков.

7. Организованна была работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми

Задачи, поставленные перед МО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.

В целом работа ШМО начальных классов за 2020-2021 учебный год считаю удовлетворительной.

**Основные задачи методической работы**

**на 2021 – 2022 учебный год**

1.Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.

2.Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.

3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

4.Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребёнка, его роста.

1. **Анализ посещенных уроков и внеклассных мероприятий**

**Основные проблемы, выявленные в ходе посещённых уроков:**

- качественная подготовка к уроку, составление поурочного плана, соответствующего требованиям современного урока;

- соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку;

- рациональное и эффективное использование наглядности, ТСО, ММП;

- недостаточное включение в образовательный процесс активных технологий;

- осуществление дифференцированного подхода к организации деятельности учащихся на уроке;

**-** формирование умений самостоятельной работы учащихся;

**-** обучение учащихся приемам самоконтроля, способам взаимо- и самооценки;

- соотношение между объёмом работы на уроке и объёмом работы, заданной на дом.

1. **Внутришкольный контроль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание контроля | Период | Ответственный | | Итоговый документ |
| **1. Контроль за организованным началом учебного года** | | | | | |
| 1. | Комплектование классов. | *август* | Директор | | *Титульный список* |
| 2. | Согласование режима работы школы. | *август* | Директор | | *Приказ от*  31.08.2020  № 462/01-16 |
| 3. | Распределение учебной нагрузки. | *август* | Зам.директора по УВР | | *Тарификация* |
| **2. Контроль за школьной документацией** | | | | | |
| 1. | Анализ состояния документов, необходимых для зачисления в школу. | *август* | Зам.директора по УВР | *Оформленные личные дела уч-ся* | |
| 2. | Анализ проверки алфавитной книги и личных дел учащихся. | *август, июнь* | Зам.директора по УВР | *Статотчёт* | |
| 3. | Проверка рабочих программ. | *август* | Руководители МО | *Приказ от*  31.08.2020  № 463/01-16 | |
| 4. | Анализ состояния оформления электронного журнала. | *сентябрь* | Зам.директора по УВР | *Информация* | |
| 5. | Анализ состояния работы педагогов с ЭЖ | *ноябрь декабрь, март,*  *июнь* | Зам.директора по УВР | *Приказы от:*  30.09.2020  № 593/01-16  09.11.2020  № 707/01-16  30.12.2020  № 922/01-16  24.03.2021  № 272/01-16  08.06.2021  № 589/01-16 | |
| 6. | Анализ ведения школьной документации:  - ученические тетради | *октябрь-май* | Зам.директора  Руководители МО  Классные руководители | *Справки:*  *От 10.03.2021*  *От 22.03.2021*  *От 31.03.2021*  *От 26.04.2021*  *Приказы от:*  *12.03.2021*  *№ 252/01-16*  *25.03.2021*  *№ 269/01-16*  *31.03.2021*  *№ 312/01-16*  *28.04.2021*  *№ 419/01-16* | |
| **3. Контроль за организацией условий обучения** | | | | | |
| 1. | Анализ укомплектованности школы учебниками. | *август, январь, июнь* | Зав.библиотекой  Руководители  МО | | *Анализ обеспеченности* |
| 2. | Анализ соответствия ежедневной учебной нагрузки (расписания уроков) санитарно-гигиеническим требованиям. | *сентябрь* | Зам.директора | | *Расписания*  *Приказ от*  *Приказ от*  31.08.2020  № 462/01-16 |
| 3. | Контроль выполнения требований по охране труда и ТБ | *Октябрь, март* | Зам. директора по безопасности | | *Справка* |
| 4. | Контроль организации дежурства в школе. | *Сентябрь январь* | Зам.директора по ВР | | *Приказ от 01.09.2020 г. №546/01-16*  *Справка от 27.10.2020 г.* |
| 5. | Мониторинг:  - по выбору родного языка изучения на следующий учебный год;  - по выбору учащимися элективных курсов, факультативных занятий;  - по выбору курсов внеурочной деятельности;  - по выбору изучения модуля ОРКСЭ в 4 классах. | *апрель-май* | Зам.директора  Руководители МО  Классные руководители | | *Распоряжение от 17.03.2021*  *№ 237/01-16*  *Приказы от:*  *19.03.2021*  *№ 253/01-16*  *08.04.2021г*  *№ 335/01-16*  *12.04.2021*  *№343/01-16*  *Справка от 20.04.2021* |
| 6. | Контроль проведения самообследования. | *апрель* | Зам.директора | | *Отчёт за 2020г* |
| **4. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования, за качеством знаний, умений, навыков учащихся** | | | | | |
| 1**.** | Анализ результативности ЗУНов учащихся и объективности отметок. | *ноябрь декабрь, март, май, июнь* | Зам.директора по УВР | | *Отчёт* |
| 2. | Анализ готовности первоклассников к обучению в школе. | *сентябрь* | Классные руководители 1 классов  Учитель-логопед  Педагог-психолог | | *Выводы и рекомендации консилиума от 24.09.2020г* |
| 3. | Анализ уровня адаптации учащихся 5 классов. | *октябрь* | Классные руководители 5 классов  Педагог-психолог | | *Выводы и рекомендации консилиума*  *от 12.11.2020г* |
| 4. | Анализ готовности учащихся 4 классов к обучению в основной школе. | *апрель* | Классные руководители 4 классов  Педагог-психолог | | *Выводы и рекомендации консилиума от 21.05.2021г* |
| 5. | Анализ выполнения рабочих учебных программ и уровня ЗУН учащихся. | *декабрь,*  *июнь* | Зам.директора по УВР | | *Справка от 98.12.2020г приказ от 30.12.2020г*  *№ 920/01-16*  *Справка от 01.06.2021г приказ от 02.06.2021г*  *№ 571/01-16* |
| 6. | Организация и проведение:  - контрольного сочинения учащихся 11 классов по русскому языку  -итогового собеседования по русскому языку учащихся 9 классов | Февраль-май | Зам.директора по УВР | | *Приказ от:*  *03.02.2021г*  *№ 77/01-16*  *02.03.2021г*  *№ 177/01-16*  *12.05.2021*  *№455/01-16*  *Результаты*  *13.04.2021г*  *№ 355/01-16*  *11.52.2021г*  *№ 445/01-16*  *Результаты* |
| 7. | Контроль проведения ГИА 9 и 11 классов. | *май, июнь* | Зам.директора по УВР | | *Отчёт, ведомости*  *протоколы* |
| 8. | Анализ уровня ЗУН по административным контрольным работам по предметам. | *декабрь, май* | Зам.директора по УВР | | *Справки от:*  *25.12.2020*  *21.05.2021*  *19.05.2021*  *Приказ от:*  *28.12.2020г*  *№ 913/01-16*  *21.05.2021*  *№ 499/01-16* |
| 9. | Анализ техники чтения младших школьников. | *декабрь, апрель* | Зам.директора по УВР | | *Справки от:*  *28.12.2020*  *21.05.2010г*  *Приказ от*  *21.05.2021г*  *№ 500/01-16* |
| 10. | Контроль организации работы с будущими первоклассниками. | *январь-май* | Зам.директора по УВР | | *Приказы от:*  *02.03.2021г № 178/01-16* |
| 11. | Контроль организации преемственности в обучении «детский сад - школа» | *октябрь-апрель* | Зам.директора по УВР | | *План* |
| 12. | Контроль организации работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк). | *сентябрь- июнь* | Зам.директора по УВР | | *Протоколы ПМПк*  *№ 1 от 02.10.2020г.*  *№ 2 от 08.10.2020г.*  *№ 1 от 26.11.2020г.*  *№ 2 от 24.12.2020г.*  *№3 от 27.03.2021г.*  *№4 от*  *25.05.2021г* |
| 13. | Контроль получения образования на дому. | *август-июнь* | Зам.директора по УВР | | *Справка от 22.03.2021г*  *Приказ от 23.03.2021г*  *№ 255/01-16* |
| 14. | Контроль получения образования в форме семейного или самообразования. | *сентябрь- июнь* | Зам. директора по УВР | | *Приказ*  *15.09.2020*  *№ 564/01-16*  *Приказ*  *19.02.2021*  *№ 146/01-16*  *Приказ*  *25.03.2021*  *№ 259/01-16* |
| 15. | Контроль организации инклюзивного образования. | *август-июнь* | Зам.директора по УВР | | - |
| 16. | Контроль организации проведения внеурочной деятельности учащихся:  1-4 классы | *сентябрь-май* | Зам.директора  по УВР, ВР | | *Приказы от:*  *01.09.2020*  *№ 526/01-16*  *Расписания*  *Справка от*  *15.02.2021* |
| Контроль организации проведения внеурочной деятельности учащихся:  5-9 классы | *сентябрь-май* | Зам.директора  по УВР, ВР | | *Справка от 22.12.2020г.* |
| 17. | Контроль организации проведения элективных курсов, индивидуально-групповых занятий. | *Сентябрь-май* | Зам. директора | | *Приказы от:*  *01.09.2020*  *№ 481/01-16*  *расписания* |
| 18. | Контроль организации дополнительного образования в школе | *сентябрь-май* | Зам. директора | | *Приказ от 01.09.2020г. №544/01-16*  *справка от 29.09.2020г*  *26.05.2021г.* |
| 19 | Всероссийские проверочные работы | *Март-апрель-май* | Зам. директора | | *Приказы от:*  *02.03.2021*  *№ 176/01-16* |
| 20 | Мониторинг достижений метапредметных результатов учащимися 4 классов | *май* | *зам. директора* | | *Приказ от:*  *28.04.2021*  *№ 426/01-16*  *Справка от 28.05.2021* |
| **5. Контроль за методической работой** | | | | | |
| 1. | Организация методической работы. | *Сентябрь* | Зам.директора по УВР | | *Приказ от 01.09.20120*  *№ 4851/01-16* |
| 2. | Организация работы методических объединений. | *Сентябрь* | Зам.директора по УВР | |
| 3. | Проведение предметной недели методических объединений:  - учителей математики, физики, информатики;  - учителей английского языка;  - учителей русского языка и литературы;  - учителей начальных классов;  - учителей физкультуры, ОБЖ;  - учителей технологии, музыки, ИЗО;  - учителей биологии, химии, географии;  - учителей истории, обществознания, МХК. | *Октябрь*  *ноябрь*  *декабрь*  *январь*  *февраль*  *март*  *апрель*  *май* | Руководители МО | | *План недели* |
| 4. | Методическое сопровождение аттестации педработников. | *В течение года* | Зам.директора по УВР | | *Приказы от:*  *05.10.2020г*  *№ 617/01-16*  *07.10.2020г*  *№ 618/01-16*  *10.03.2021г*  *№ 210/01-16*  *07.04.2021г*  *№ 331/01-16*  *27.04.2021г*  *№ 415/01-16* |
| 5. | Контроль повышения квалификации педработников. | *По графику, в течение года* | Зам.директора по УВР | | *План-график*  *Приказы (индивидуальные),*  *направления* |
| 6. | Организации работы по участию педработников в профессиональных конкурсах. | *В течение года* | Зам.директора по УВР | | *Приказ от*  *07.12 2020*  *№847/01-16* |
| 7 | Проведение недели классного руководителя: | *Март-апрель* | Зам. директора по ВР  Руководители МО | | *План недели* |
| 8 | Методическое сопровождение молодых специалистов | *Сентябрь- июнь* | Зам.директора по УВР  Наставники | | *Приказ от 01.09.2020г*  *№ 486/01-16*  *План работы* |
| **6. Контроль за организацией воспитательной работы и внеурочной деятельности** | | | | | |
| 1. | Контроль проведения классных часов по ПДД и охране жизни и здоровья обучающихся | *Ноябрь* | Зам.директора по ВР | | *Справка от 23.04.2021г* |
| **2.** | Контроль подготовки проведения мероприятий школьного ученического самоуправления | *в теченииегода* | Зам.директора по ВР | | *Справка от 28.12.2020г* |
| 3. | Анализ работы педагогического коллектива с учащимися группы риска | *Январь, май* | Зам.директора по ВР, психолог школы | | *Приказ от*  *01.09.2020 г.*  *№ 543/01-16*  *Справка от*  *26.05.2021г* |
| **7. Контроль за организацией работы по подготовке к выпускным экзаменам** | | | | | |
| 1. | Контроль организации консультационных занятий по русскому языку, математике и предметам по выбору для обучающихся 9, 11 классов. | *ноябрь-май* | Зам.директора по УВР | | *Расписание* |
| 2. | Контроль информационной осведомленности всех участников образовательного процесса об особенностях организации ГИА для разных категорий выпускников. | *ноябрь-апрель* | Зам.директора по УВР,  классные руководители | | *Приказы от:*  *09.11.2020г*  *№ 702/01-16*  *План ИРР* |
| 3. | Формирование базы данных на выпускников 9 и 11 классов для сдачи ГИА. | *Январь-март* | Зам.директора по УВР,  технический специалист | | *База данных*  *Приказы от -01.12.2020г*  *№ 804-2/01-16*  *18.12.2020г*  *№ 870/01-16* |
| 4. | Контроль за обеспечением подготовки к ГИА 9,11 классы | *Сентябрь-июнь* | Зам.директора по УВР | | *Приказ*  *от 31.08.2020г*  *№ 462/01-16*  *План мероприятий* |
| **8. Контроль за работой с одарёнными учащимися** | | | | | |
| 1. | Организация, проведение и участие в школьном, муниципальном и республиканском этапах всероссийских олимпиад школьников. | *сентябрь-май* | Зам.директора по УВР | | *Приказы от:*  *- 25.09.2020г № 590/01-16*  *- 02.11.2020г № 685/01-16*  *-29.01.2021г № 69/01-16* |
| 2. | Организация работы школьного отделения МАН. | *сентябрь-май* | Зам.директора по УВР | | *Приказы от:*  - *28.09.2020г № 599/01-16* |
| 3. | Организация участия в конкурсах различных уровней. | *в течение года* | Зам.директора по УВР | | *Отчёт руководителя МО* |
| **9. Контроль за работой с родительской общественностью** | | | | | |
| 1. | Организация родительского всеобуча | *Сентябрь ноябрь, январь, апрель, май* | Зам директора по ВР | | *План*  *01.09.2020г.*  *10.01.2021г.* |
| 2 | Посещение родительских собраний. Проверка протоколов родительских собраний | *Ноябрь, апрель* | Зам директора по ВР | | *Справка от*  *27.11.2020г*  *23.04.2021г* |
|  | **10.Контроль за организованным окончанием учебного года** | | | | |
| 1 | Контроль за организованным окончанием учебного года | *Апрель-июнь* | Зам.директора по УВР | | *Приказы от*  *26.04.2021г*  *№ 410/01-16*  *21.05.2021г*  *№503/01-16*  *21.05.2021г*  *№504/01-16*  *02.06.2021г*  *№570/01-16*  *02.06.2021г*  *№575/01-16*  *02.06.2021г*  *№574/01-16* |
| 2 | Контроль за выдачей документов об образовании | *июнь* | Зам.директора по УВР | | *Приказы от:*  *20.05.2021г*  *№ 497/01-16*  *01.06.2021г*  *№ 569/01-16* |

**11. Анализ воспитательной работы**

Воспитательная работа МБОУ «СШ № 16» осуществляется на основе принципов, изложенных в федеральном законе 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и рассматривается как ведущее направление в образовательной деятельности наряду с обучением.

***Состав воспитательной службы***

заместитель директора по ВР Кондрацкая Ж.М.

педагог – организатор Кириакиди И.Н.

педагог – психолог Кислая Т.А.

социальный педагог Красуцкая С.О.

заведующая библиотекой Бойко Е.Н.

***руководители кружковой работы:***

Кравченко Т.П. Зубков Н.

Севостьянова А.С. Кириакиди И.Н.

Кондрацкая Ж.М Казанцева С.В.

Евтошук К.В. Пименовская Я.В.

Осетрова Т.М.

|  |
| --- |
| ***Классные руководители 2020-2021 уч.года***  1-а Дороненкова А.А. 1-б Кибало Н.Г. 1-в Повитницкая М.Л. 1-г Щербакова Е.Ю. **2**-а Гавронова Н.В. 2-б Федорова О.А. 2-в Овчарук И.А. 2-г Барановская А.Н. 2-д Козинец Н.В. 2-е Шевчук Ю.А. 2-к Швец З.В. 3-а Кожаева Л.И. 3-б Лопатина Л.П. 3-в Петрова Е.В. 3-г Аносова Л.В 3-е Чучина Н.В. 3-к Можарова И.Н 4-а Гладкая Л.Г. 4-б Кравченко Т.В. 4-в Данилевская Е.А. 4-г Костыль Е.Г. 4-к Кудряшова И.И.  5-а Туренко О.А. 5-б Якубенко О.Ю. 5-в Красноперова Е.Н.  5-г Севостьянова А.С. 6-а Попова И.С. 6-б Падун Т.В. 6-в Лисовая Л.Н. 6-к Велиулаева А.Д. 7-а Пименогвская Я.В. 7-б Самединов И.А. 7-в Мошковская Т.М. 7-к Бухлаева Ю.А. 8-а Литвиненко Л.А. 8-б Калинина Е.П. 8-в Шалацкая К.В. 8-г Матясова Ю.В. 9-а Хорошева Е.Я. 9-б Евтошук К.В. 9-в Кравченко В.П. 10-и Голдобова Н.Н. 10-б Беленькая Л.В 11-а Черепенчук З.Н. 11-б Мусатюк Ю.В. |
|  |
|  |
|  |

Воспитательная работа школы в 2020-2021 уч. г. осуществлялась на основе внедрения республиканской программы воспитания «Крым в сердце моём».

по программе воспитания, основанной на основе примерной республиканской программы воспитания «Крым в сердце моем».

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин Республики Крым и России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Крыма и Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) была сформирована общая ***цель*** ***воспитания*** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных *задач*:

1. реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных сообществ в жизни города и республиканском уровне;
2. использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддержка использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
3. вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей, пропаганда регионального крымоведческого потенциала;
4. организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей. инициирование и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
5. организация профориентационной работы со школьниками используя крымский опыт;
6. развитие творческих способностей одарённых детей, реализация их творческого и интеллектуального потенциал; стимулирование талантливой молодёжи, презентация их достижений в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризация детского творчества; пропаганда крымского регионального культурного наследия;
7. организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
8. организация для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализация их воспитательного потенциала с целью формирования любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота Крыма и всей страны, бережного отношения к природному наследию;
9. развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей, создавая школьный дом, в котором уютно всем;
10. Реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
11. организация в школе волонтерской деятельности и привлечение к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности.

Воспитательные задачи реализовывались в ходе деятельности педагогического, ученического и родительского коллективов школы. Для реализации этих задач в школе были проведены:

*- педсовет:* ***«Применение здоровье сберегающих технологий - одно из основных условий повышения качества образования в современной школе».***

- методический семинар для классных руководителей 1—11 классов:***Здоровье сберегающие технологии в образовательном процессе****»*

Над основной проблемой школы успешно работали методические объединения кл. руководителей 1-4, 5-8 и 9-11 классов.

# 

# **Анализ работы МО классных руководителей за 2020-2021 учебный год**

**МО классных руководителей 9-11 классов рук. Гавронова Н.В.)**

Методическое объединение классных руководителей работало над темой: «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы в классе».

**Цель:** Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классных руководителей.

**Задачи:**

- Обеспечение учебно-методической поддержки реализации ФГОС в 2020–2021 учебном году, продолжая изучать нормативные документы.

* Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
* Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
* Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
* Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
* Повышение творческого потенциала педагогического коллектива.
* Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

Кадровый состав МО классных руководителей начальных классов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО классного руководителя** | **категория** |
| 1-А | Дороненкова Анна Анатольевна | высшая |
| 1-Б | Кибало Надежда Георгиевна | первая |
| 1-В | Повитницкая Мария Леонидовна | соотв. зан. должн. |
| 1-Г | Щербакова Елена Юрьева | соотв. зан. должн. |
| 2-А | Гавронова Наталья Витальевна | первая |
| 2-Б | Федорова Ольга Анатольевна | соотв. зан. должн. |
| 2-В | Овчарук Ирина Александровна | первая |
| 2-Г | Шелепова Кристина Олеговна | молодой специалист |
| 2-Д | Козинец Наталия Владимировна | первая |
| 2-Е | Шевчук Юлия Александровна | молодой специалист |
| 2-К | Швец Зоя Васильевна | первая |
| 3-А | Кожаева Любовь Ильинична | первая |
| 3-Б | Лопатина Лариса Петровна | соотв. зан. должн. |
| 3-В | Петрова Елена Владимировна | первая |
| 3-Г | Аносова Лилия Владимировна | соотв. зан. должн. |
| 3-Д | Чучина Наталья Владимировна | соотв. зан. должн. |
| 3-К | Можарова Инна Николаевна | первая |
| 4-А | Гладкая Лариса Григорьевна | соотв. зан. должн. |
| 4-Б | Кравченко Татьяна Владимировна | первая |
| 4-В | Данилевская Елизавета Андреевна | молодой специалист |
| 4-Г | Костыль Евгения Михайловна | соотв. зан. должн. |
| 4-К | Кудряшова Ирина Ивановна | первая |

В соответствии с планом работы Методического объединения классных руководителей 1-4 классов за 2020-2021 учебный год прошло 5 заседаний.

На заседаниях МО классоводов начальных классов рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативных документов по организации воспитательной работы;

- изучение рекомендаций Роспотребнадзора по организации УВП в школе при распространении covid-19.

- рассмотрение плана работы МО классных руководителей, воспитательных программ и планов воспитательной работы классных руководителей;

- применение дистанционных технологий в воспитательной работе;

- работа в системе «Электронный журнал»;

- влияние семьи на психологическое развитие ребенка;

- методы комплексной диагностики особенностей семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям;

- половое воспитание младших школьников;

- гендерные различия адаптационных способностей в младшем школьном возрасте;

-роль классного руководителя в профилактике булинга в классном коллективе;

- методические рекомендации педагога-психолога по организации работы с учащимися по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ;

- методические рекомендации социального педагога по адаптации учащихся в условиях общеобразовательного процесса;

- взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения;

- методические рекомендации социального педагога по формированию социально-психологического здоровья обучающихся в школе, семье, обществе;

- профилактика вирусных инфекций, соблюдение гигиены;

- организации и проведению классных и внеклассных мероприятий;

- организация досуговой деятельности в школе;

- общешкольные мероприятия;

- питания учащихся;

- мед. сопровождения учащихся;

- обзор методической литературы.

На заседаниях МО был представлен опыт работы:

Костыль Е. М. поделилась опытом работы по формированию здорового образа жизни у учащихся.

Козинец Н. В. поделилась опытом работы по взаимодействию школы и семьи с применением дистанционных технологий.

Повитницкая М. Л. поделилась опытом работы по половому воспитанию младших школьников.

Кудряшова И. И. поделилась опытом работы с семьей.

В течение 2020-2021 классные руководители проходили дистанционное обучение по образовательным программам: «Правовое регулирование образования в Российской Федерации», «Организация правового просвещения в образовательной организации», «Конвенция о правах ребенка и права ребенка».

Со 1 марта по 6 марта 2021 года проходила декада школьного методического объединения классных руководителей начальных классов.

Цель проведения методической декады классного руководителя - повышение качества образовательного процесса, уровня профессионального мастерства педагогов, включение их в творческий педагогический поиск через подготовку, организацию и проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, обобщение и изучение педагогического опыта воспитания школьников, его распространения в педагогической среде школы в виде методических рекомендаций.

Задачи:

- повышение престижности работы классного руководителя;

- повышение профессионального мастерства классных руководителей;

- выявление творческого потенциала классных руководителей;

- улучшение качества и обновление содержания воспитательной работы в школе;

- использование опыта работы лучших классных руководителей школы;

- поиск новых направлений и технологий воспитательной работы классных руководителей;

- мотивация и стимулирование инновационной деятельности и профессионального роста педагогов в области воспитания.

**План декады классных руководителей**

**начальных классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Сроки проведения |
| 1. | Проведение классных и информационных часов | 01.03.2021 г.- 06.03.2021 г. |
| 2. | Взаимопосещение классных и информационных часов | 01.03.2021 г.- 06.03.2021 г. |
| 3. | Выставка летописей класса | 01.03.2021 г.- 06.03.2021 г. |
| 4. | Конкурс классных уголков | 04.03.2021 г. |
| 5. | Конкурс рисунков, сочинений «Мой самый лучший класс», «Мой классный самый классный» | 04.03.2021 г.- 05.03.2021 г. |
| 6. | Подведение итогов | 06.03.2021 г. |

**Темы открытых классных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| Открытые мероприятия | Ф. И. О.  учителя |
| Классный час. 2-К класс. Тема: «Урок победы». | Швец З. В. |
| Классный час. 2-Е класс. Тема: «Крым-Россия навсегда». | Шевчук Ю. А. |
| Классный час. 3-Б класс. Тема: «Крымская весна». | Лопатина Л. П. |
| Классный час. 3-К класс. Тема: «Крым и Россия- вместе навсегда». | Можарова И. Н. |
| Классный час. 3-В класс. Тема: «С чего начинается Родина». | Петрова Е. В. |
| Классный час. 3-Е класс. Тема: «Дети и Великая отечественная война». | Чучина Н. В. |
| Классный час. 3-Г класс. Тема: «Охранять природу-значит охранять Родину». | Аносова Л. В. |
| Классный час. 2-Б класс. Тема: «Крым-Россия». | Фёдорова О. А |
| Классный час. 2-Г класс. Тема: «Освобождение Европы. Пусть торжествует на Земле добро и справедливость». | Шелепова К.О. |
| Классный час. 2-Д класс. Тема: «Полезные привычки». | Козинец Н. В. |
| Классный час. 2-В класс. Тема: «Азбука здоровья». | Овчарук И. А. |
| Классный час. 3-А класс. Тема: «Крымская весна». | Кожаева Л. И. |
| Классный час. 2-А класс. Тема: «Мой город-моя Родина». | Гавронова Н. В. |
| Классный час. 1-Г класс. Тема: «Борьба за ЗОЖ в мире и у нас в стране». | Щербакова Е. Ю. |
| Классный час. 4-К класс. Тема: «Люби всё живое». | Кудряшова И. И. |
| Классный час. 1-В класс. Тема: «Правила ДД в жизни школьника». | Повитницкая М. Л. |
| Классный час. 4-А класс. Тема: «8 Марта» | Гладкая Л. Г. |
| Классный час. 4-Б класс. Тема: «Мы – наследники Победы» | Кравченко Т. В. |
| Классный час. 4-В класс. Тема: «Великая Победа» | Данилевская Е. А. |
| Классный час. 4-Г класс. Тема: «День единения». | Костыль Е. М. |
| Классный час. 1-А класс. Тема: «Никто не забыт и ничто не забыто. Евпатория 1941-1944г.» | Дороненкова А. А. |
| Классный час. 1-Б класс. Тема: «Вредные привычки губят будущее человека». | Кибало Н. Г. |

В завершении методической недели творчества классных руководителей было проведено совещание при заместителе директора по воспитательной работе Кондрацкой Ж.М., педагога-психолога Кислой Т.А. и социального педагога Красуцкой С.О., педагога-организатора Кириакиди И. Н., на котором каждый классный руководитель высказал свое мнение о посещенных и проведенных мероприятиях.

Заместитель директора по ВР и руководитель МО подвели итоги, проанализировав деятельность классных руководителей, проводивших открытые мероприятия в рамках методической недели классных руководителей.

Классные руководители показали высокий профессионализм и творчество, были использовали разные формы проведения современных классных часов в начальной школе, активно использовали ИКТ-технологии. Педагоги создали праздничную творческую атмосферу, проявили профессионализм и хорошие организаторские способности. Достоинством всех классных часов стало разнообразие форм и методов работы, что способствует активизации познавательной деятельности и сплочению классных коллективов. Было отмечено много интересных моментов, которые войдут в методическую копилку для классных руководителей.

2020-2021 гг. МО классных руководителей начальных классов участвовало в городском семинаре классных руководителей. Руководитель МО Гавронова Н. В. выступила по вопросу «Цифровые инструменты и сервисы классного руководителя в работе с родителями»

Анализируя деятельность МО классных руководителей в текущем учебном году, хотелось бы отметить следующее:

1. План работы МО классных руководителей на 2020 – 2021 учебный год выполнен полностью.

2. Используются разнообразные формы работы в т. ч. дистанционные, направленные на решение поставленных задач.

3. Задачи, поставленные в начале учебного года, решались полностью.

4. Классные руководители принимают активное участие в работе МО.

Надо отметить, что наряду с положительными моментами в работе методического объединения классных руководителей есть и недостатки:

- низкая активность участия классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства по проблемам воспитания различных уровней («Самый классный классный» и т.д.).

Задачи на 2020-2021 учебный год:

* Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании;
* Использование в воспитательном процессе здоровье сберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях;
* Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
* Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
* Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
* Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

**МО классных руководителей 5-8 классов ( рук. Матясова Ю.В.).**

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ , анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач.

Целью МО классных руководителей в 2020-2021 учебном году было совершенствование методов и форм воспитания в школе через повышения мастерства классных руководителей.

Основными задачами МО являлись:

1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Изучение и анализ воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей.
3. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
4. Оказывать помощь в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствование форм и методов организации воспитательнойработы.
5. Координировать планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий классных коллективов.
6. Обеспечивать выполнение единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.

В ШМО 5-8 классов МБОУ «СШ №16» входят 16 классных руководителей, которые выполняют основную воспитательную функцию. Все имеют достаточный профессиональный и педагогический опыт.

Общая цель воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым уделяется чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся по уровням основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало **решение следующих основных задач**:

1. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни города и республиканском уровне;
2. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности, пропагандировать региональный крымоведческий потенциал;
4. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. организовывать профориентационную работу со школьниками используя крымский опыт;
7. развивать творческие способности одарённых детей, реализовывать их творческий и интеллектуальный потенциал; стимулировать талантливую молодёжь, презентовать их достижения в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризировать детское творчество; пропагандировать крымское региональное культурное наследие;
8. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
9. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал с целью формирования любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота Крыма и всей страны, бережного отношения к природному наследию;
10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, создавая школьный дом, в котором уютно всем;
11. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
12. организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в гимназии интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась классными руководителями в рамках следующих направлений воспитательной работы класса. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

«Классное руководство»;

«Школьный урок»;

Курсы внеурочной деятельности;

«Работа с родителями»;

«Самоуправление»;

«Профориентация «Крымский профгид».

«Конкурсные программы и проекты»;

«Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»;

«Школьный медиа-Крым»;

«Экскурсии, экспедиции, походы «Познаем Крым вместе»;

«Организация предметно-эстетической среды «Дом, в котором уютно всем».

«Волонтерство».

**Кадровый состав МО классных руководителей 5-8 классов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | ФИО классного руководителя | Категория |
| 5-А | Туренко Ольга Анатольевна | Первая категория |
| 5-Б | Якубенко Оксана Юрьевна | Соотв. зан. должн. |
| 5-В | Краснопёрова Екатерина Николаевна | Первая категория |
| 5-Г | Севастьянова Анна Сергеевна | Первая категория |
| 6- А | Попова Ирина Сергеевна | Первая категория |
| 6-Б | Падун Татьяна Владимировна | Специалист |
| 6-В | Лисовая Любовь Николаевна | Высшая категория |
| 6-К | ВелиулаеваАнифеДляверовна | Первая категория |
| 7-А | Пименовская Яна Валерьевна | Специалист |
| 7-Б | СамединовИлимдарАджи-Аметович | Соотв. зан. должн. |
| 7-В | Мошковская Татьяна Михайловна | Молодой специалист |
| 7-К | Бухлаева Юлия Александровна | Соотв. зан. должн. |
| 8-А | Литвиненко Любовь Александровна | Первая категория |
| 8-Б | Калинина Елена Петровна | Высшая категория |
| 8-В | Шалацкая Кристина Викторовна | Молодой специалист |
| 8-Г | Матясова Юлия Владимировна | Соотв. зан. должн. |

В соответствии с планом работы МО классных руководителей 5-8 классов за 2020-2021 учебный год было прошло 6 заседаний:

1. Организация работы классных руководителей на 2020-2021 учебный год.
2. Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с учащимися и их родителями.
3. Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы.
4. Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность у школы по формированию у учащихся гражданского сознания .
5. Подведение итогов работы МО за 2020-2021 учебный год.

**Основными вопросами на заседаниях МО классных руководителей 5-8 классов были:**

- изучение нормативных документов по организации воспитательной работы;

- рассмотрение плана работы МО классных руководителей, воспитательных программ и планов воспитательной работы классных руководителей; особенности работы по программе воспитания «Крым в сердце моём»

- внеурочная деятельность в структуре работы классного руководителя;

- методические рекомендации педагога-психолога по профилактике школьных конфликтов, алгоритму работы по выявлению и коррекции факторов приводящих к бродяжничеству;

- методические рекомендации социального педагога по работе классного руководителя с неблагополучными семьями, по созданию социально-психологических условий с целью формирования потребности в ведении ЗОЖ несовершеннолетних.

- рекомендации Роспотребнадзора по организации УВП в школе при распространении covid-19.

- инновационные методы воспитательной работы;

-патриотическое воспитание;

***На заседаниях МО классных руководителей был представлен опыт работы:***

Шалацкой К.В. Она поделилась опытом работы по методике урегулирования межличностных отношений . Пименовской Я.В. Она поделилась опытом по работе классного руководителя с трудными семьями. Мошковской Т.М. Она поделилась опытом по инновационным методам воспитательной работы. Бухлаевой Ю.А. Она поделилась опытом по резервам современного патриотического сознания. Литвиненко Л.А. и Велиулаевой А.Д. Они поделились опытом по вопросу системного подхода к решению проблем формирования активной гражданской позиции учащихся.

С 9 по 19 марта 2021 года проходила декада школьного методического объединения классных руководителей 5-8 классов.

**Цель проведения методической декады классного руководителя** – повышение профессионального мастерства и престижа работы классных руководителей, выявление талантливых педагогов, повышение профессиональной компетентности классных руководителей совершенствование их профессионального мастерства через подготовку ,организацию и проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, обобщение и изучение педагогического опыта воспитания школьников, его распространения в педагогической среде школы в виде методических рекомендаций.

**Задачи:**

- создание условий для повышения творческого потенциала педагогов, являющихся классными руководителями, их самореализации и социализации

- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей в воспитании помощь в овладении инновационными процессами в воспитании

- выявление, обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов школы, создание банка методических рекомендаций по организации воспитательной работы, определение оптимальных вариантов развития воспитательной системы

-поиск новых направлений и технологий воспитательной работы классных руководителей

- мотивация и стимулирование инновационной деятельности и профессионального роста педагогов в области воспитания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название мероприятия | Сроки проведения |
| 1 | Проведение классных и информационных часов | 09.03.2021- 19.03 2021 |
| 2 | Взаимопосещение классных и информационных часов | 09.03.2021- 19.03 2021 |
| 3 | Конкурс классных уголков | 15.03.2021-19.03.2021 |
| 4 | Подведение итогов | 19.03.2021 |

**Темы открытых классных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема классного часа** | **ФИО классного руководителя** |
| Классный час «Международный день памятников и исторических мест». | Туренко О.А. |
| Классный час «Наши права» | Якубенко О.Ю. |
| Классный час «Давайте поговорим о дружбе» | Краснопёрова Е.Н. |
| Классный час «В стране правовых знаний» | Севостьянова А.С. |
| Классный час «О патриотизме…  О Родине!» | Бухлаева Ю.А. |
| Классный час «Здоровое питание-активное долголетие» | Пименовская Я.В. |
| Классный час « Интернет- друг или враг?» | Самединов А.-А. |
| Классный час «Отношения между мальчиками и девочками» | Мошковская Т.М. |
| Классный час « Крым и Россия – общая судьба» | Литвиненко Л.А. |
| Классный час «Пусть торжествует на Земле добро и справедливость» | Калинина Е.П. |
| Классный час «Освобождение города Евпатории» | Шалацкая К.В. |
| Классный час «Толерантность-путь к миру». | Матясова Ю.В. |
| Классный час «Их имена забыть невозможно», посвященный мемориалу Красная горка. | Велиулаева А.Д. |
| Классный час «Улица и пешеход» | Попова И.С. |
| Классный час «Умеем ли мы слушать друг друга?» | Падун Т.В. |
| Классный час «Будь другом всему живому» | Лисовая Л.Н |

В завершении методической недели творчества классных руководителей было проведено совещание при заместителе директора по воспитательной работе Кондрацкой Ж.М., педагога-психолога Кислой Т.А. и социального педагога Красуцкой С.О, на котором каждый классные руководители высказали своё мнение о посещённых и проведённых мероприятиях.

Заместитель директора по ВР и руководитель МО подвели итоги, проанализировав деятельность классных руководителей, проводивших открытые мероприятия в рамках методической недели классных руководителей.

Все проведённые мероприятия были подготовлены на высоком уровне. При организации мероприятий классные руководители активно использовали не только современные воспитательные технологии, но и современные ИКТ.

Все классные руководители приняли активное участие в методической неделе, они ответственно и творчески подошли к разработке мероприятий, стараясь вложить в них всё своё мастерство и профессионализм.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2020-2021 учебном году в основном выполнены.

В 2021-2022 учебном году, в целях совершенствования педагогического мастерства учителей в осуществлении воспитательного процесса, необходимо продолжить работу по обобщению и распространению лучшего опыта воспитательной работы:

- большое внимание обратить на работу классных руководителей по профилактике негативных явлений и формированию культуры ЗОЖ- усилить и активизировать эту работу, так как классный руководитель организует и направляет воспитательную работу в классе и важная роль в решении задач воспитания учащихся принадлежит классному руководителю;

- педагогам активно участвовать в конкурсах по повышению педагогического мастерства;

- регулярно осуществлять консультации для классных руководителей по вопросам планирования воспитательной работы;

- продолжить работу наставников с начинающими классными руководителями;

- обратить внимание вопросам преемственности начальной и средней школы;

-внедрение эффективных современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС;

- продолжить работу в рамках целевых внутришкольных программ;

-организовать для учителей тренинги по обучению навыкам саморегуляции, предупреждение эмоционального выгорания;

- классным руководителям проводить работу по предотвращению конфликтов в классном коллективе и улучшению психологического климата;

- активизировать работу классных руководителей в направлении – сотрудничество педагогического коллектива и родительской общественности.

**МО классных руководителей 9-11 классов (рук. Черепенчук З.Н.)**

Методическое объединение классных руководителей работало над темой: «Внедрение воспитательной программы «Крым в сердце моём»»».

Цель: Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

* Формирование у обучающихся основ  
  российской идентичности;
* Готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;
* Ценностные установки и социально-значимые качества личности;
* Активное участие в социально-значимой деятельности.

Задачи:

* Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей .
* Изучение и анализ воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей.
* Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Кадровый состав МО классных руководителей 9-11 классов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | ФИО классного руководителя | категория |
| 9-А | Хорошева Елена Ярославовна | первая |
| 9-Б | Кравченко Валентина Петровна | высшая |
| 9-В | Евтошук Кристина Валерьевна | первая |
| 10-И | Голдобова Надежда Николаевна | первая |
| 10-Б | Беленькая Леся Владимировна | первая |
| 11-А | Черепенчук Зоя Николаевна | высшая |
| 11-Б | Мусатюк Юлия Викторовна | высшая |

В соответствии с планом работы методического объединения классных руководителей 9-11 классов за 2020-2021 учебный год прошло 5 заседаний:

* Организационно-установочное заседание МО классных руководителей.
* Роль семьи в формировании законопослушного поведения.
* Формирование жизненных ценностей подростка на основе нравственного выбора.
* Формирование представления о значимости здорового и безопасного образа жизни.
* Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной.

На заседаниях МО классных руководителей 9-11 классов

рассматривались следующие вопросы:

* Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2020 – 2021 учебном году, изучение Программы «Крым в сердце моём».
* Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2020-2021 учебный год.
* Анализ работы МО классных руководителей за 2019-2020 учебный год;
* Планирование работы МО классных руководителей на 2020-2021 учебный год: акцент не на соответствии ребенка единому стандарту, а на позитивной динамике его развития; цель конкретизируется в соответствии с возрастными особенностями школьников: в ней выделяются целевые приоритеты, соответствующие 3-м уровням общего образования .
* На основе цели формулируются примерные задачи воспитания, способствующие ее достижению

В центре программы воспитания «Крым в сердце моем» МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Крыма, России и мира.

Приоритетной задачей МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова»в сфере воспитания детей, согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, любящей свой родной край, свою малую Родину – Крым.

Г.Евпатория имеет богатейшее историко-культурное наследие.

С Крымом связаны имена выдающихся деятелей науки, искусства, литературы:

В. Вернадского, И. Курчатова, К. Щелкина, И. Айвазовского, М. Волошина, И. Гаспринского, А. Пушкина, Л. Толстого, А. Грина и др.

Территория Крыма была плацдармом локальных и мировых войн. На небольшой территории Крымского полуострова находятся два города-героя – Керчь и Севастополь, а также город воинской славы – Феодосия. Крым явил миру высокие образцы как личного патриотизма (Даша Севастопольская, матрос Кошка, Володя Дубинин, Витя Коробков, Амет-Хан Султан и мн. др.), так и массового (участники обороны Севастополя в Крымской войне 1853-1855 гг. и в Великой Отечественной войне 1941-1945гг, участники Эльтигенского и Евпаторийского десанта, защитники Ишуньских позиций, участники штурма Перекопа, отважные крымские партизаны и подпольщики).

Евпатория является геополитическим перекрестком эпох и народов, одним из уникальных полиэтнических регионов России. Состав населения нашего города в настоящее время насчитывает представителей более 130 национальностей и нескольких конфессий. Крым является ярким примером многовекового мирного добрососедства разных народов и вероисповеданий.

Социально-экономические изменения в жизни России, в целом, и Республики Крым, в частности, требуют от современной молодежи умения гибко реагировать на смену условий жизни, адаптироваться к насущным социальным и профессиональным требованиям, жить в многонациональном и поликультурном мире. Повышение роли личности во всех сферах общественной жизни актуализирует проблему воспитания устойчивости личности в окружающем мире.

Основные особенности организуемого

воспитательного процесса в МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова»

Внедрение в 2020-2021 учебном году программы» Крым в сердце моём» было направлено на удовлетворение потребностей старшеклассников и развития современного этноконфессионального пространства:

- приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Крым и Евпатории, событиям общественной жизни города и района, памятникам архитектуры и культурным достопримечательностям родного края.

- формирование у детей основ добрососедства на образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях;

- ознакомление детей с природой родного края, формирование экологической культуры;

- формирование патриотического воспитания.

Исходя из выше сказанного, приоритетными направлениями в сфере воспитания для работы в 2021-2022 учебном году определены:

воспитание патриотизма как основы всей воспитательной работы и формирование любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота страны; воспитание доброжелательного, бережного отношения к народам населяющим Крымский полуостров, формирование у детей и молодежи готовности к осознанной жизни в духе взаимопонимания мира, согласия между всеми народами, этническими национальностями, религиозными группами; воспитание жизнестойкости как черты характера, противостоящей любому негативному влиянию и позитивно воспринимающей мир и свое место в нем.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

На заседаниях МО был представлен опыт работы:

* На педагогическом совете по воспитательной работе был представлен опыт работы классных руководителей 9-А класса Хорошева Е.Я. и 9-Б класса Кравченко В.П., они рассказали, как организовать работу классного руководителя по профилактике вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ.
* Голдобова Н.Н. рассказала, как помочь подростку не попасть под влияние табакокурения, алкоголя и наркотиков.
* Беленькая Л.В. выступила с докладом «Причины и мотивы девиантного, и суицидального поведения подростков»
* Беленькая Л. В. рассказала о воспитании нравственных норм поведения учащихся, в коллективе и в обществе.
* Черепенчук З. Н.поделилась опытом работы классного руководителя с родителями учащихся, о системе взаимоотношений, правилах и способах установления контактов с семьей.

На заседаниях МО 9-11 классов выступали с докладами педагог-психолог Кислая Т. А. и социальный педагог Красуцкая С. О.:

* «Эффективные способы формирования профессиональных интересов старшеклассников»
* «Формирование у детей представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, правилами культуры поведения»
* «Профилактика девиаций в поведении несовершеннолетних-алкоголизма, табакокурения, преступности»
* «Профилактика отклонений в нравственном развитии, предупреждение конфликтов со взрослыми и сверстниками»

План работы МО в период между заседаниями:

* Организация самоуправления в классе.
* Профилактическая работа.
* Планирование воспитательной деятельности
* Проведение творческих отчетов и мастер-классов.
* Организация работы по ТБ и ПДД в школе и классах.
* Мониторинг участия классных руководителей в конкурсах.
* Отчеты классных руководителей по итогам организации занятости обучающихся, в каникулярное время, индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»
* Пополнение методической копилки классных руководителей.
* Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий.
* Планирование внеклассной работы на следующий учебный год.

С 19 по 23марта 2021 года проходила декада школьного методического объединения классных руководителей 9-11 классов.

Цель проведения методической декады классного руководителя - повышение профессионального мастерства и престижа работы классных руководителей, выявление талантливых педагогов, совершенствование их профессионального мастерства, обобщение и изучение педагогического опыта воспитания школьников, его распространения среди педагогов школы в виде методических рекомендаций.

Задачи:

* создание условий для повышения творческого потенциала педагогов, являющихся классными руководителями, их самореализации и социализации;
* разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей в воспитании, помощь в овладении инновационными процессами в воспитании;
* выявление, обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов школы, создание банка методических рекомендаций по организации воспитательной работы, определение оптимальных вариантов развития воспитательной системы;
* привлечение внимания педагогов школы к воспитательному процессу;
* поиск новых направлений и технологий воспитательной работы классных руководителей;
* мотивация и стимулирование инновационной деятельности и профессионального роста педагогов в области воспитания.

Выводы:

* Итоги работы по внедрению Программы «Крым в сердце моём» классные руководители 9-11 классов осуществляли совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей .
* Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.
* Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.
* Обращали внимание не только на определенные сферы воспитательной деятельности, но и в целом на весь механизм воспитательной работы, на всю воспитательную систему, что нашло отражение в обсуждениях на педсоветах;
* основные задачи, которые были заложены в плане работы методического объединения классных руководителей и воспитательной работы школы;
* повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
* изучение и анализ воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей;
* развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
* задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2020-2021 учебном году в основном выполнены.

В 2021– 2022 учебном году, в целях совершенствования педагогического мастерства учителей в осуществлении воспитательного процесса, необходимо продолжить работу по обобщению и распространению лучшего опыта воспитательной работы:

* регулярно осуществлять консультации для классных руководителей по вопросам планирования воспитательной работы;
* продолжить профилактическую работу ЗОЖ, конфликтных ситуаций в классном коллективе, разнообразить формы работы в этом направлении;
* продолжить работу по профилактике девиантного, и суицидального поведения подростков;
* внедрение эффективных современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС в 9-10 классах;
* организовать работу по формированию толерантной личности;
* активизировать работу классных руководителей в направлении – сотрудничество педагогического коллектива и родительской общественности.
* педагогам активно участвовать в конкурсах по повышению педагогического мастерства;
* активно использовать в воспитательной работе современные воспитательные технологии, интернет-ресурсы.

**Воспитательная работа всегда является составной частью годового плана работы школы.**

реализация цели и задач воспитания осуществлялась классными руководителями в рамках следующих направлений воспитательной работы класса. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

«Классное руководство»;

«Школьный урок»;

Курсы внеурочной деятельности;

«Работа с родителями»;

«Самоуправление»;

«Профориентация «Крымский профгид».

«Конкурсные программы и проекты»;

«Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»;

«Школьный медиа-Крым»;

«Экскурсии, экспедиции, походы «Познаем Крым вместе»;

«Организация предметно-эстетической среды «Дом, в котором уютно всем».

«Волонтерство».

Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Деятельность классного ученического самоуправления более эффективна

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты. Родители являются помощниками классных руководителей в организации классных и школьных тематических мероприятий.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Также традиционно приоритетными направлениями работы школы в 2020-2021 учебном годуявляетсяработа по профилактике правонарушений и разного рода зависимостей.

**Итоги коллективно-творческих дел**

**на 2020-2021 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Классы | Баллы | Место | Кл. руководители |
| 1-4 классы | 1-А | 660 | 1 | Дороненкова А.А. |
|  | 2-К | 360 | 1 | Швец З.В. |
|  | 3-А | 630 | 1 | Кожаева Л.И. |
|  | 3-В | 630 | 1 | Петрова Е.В. |
|  | 3-К | 420 | 1 | Можарова И.Н. |
|  | 2-А | 520 | 2 | Гавронова Н.В. |
|  | 2-Б | 510 | 2 | Федорова О.А. |
|  | 4-Б | 590 | 2 | Кравченко Т.В. |
|  | 4-К | 210 | 2 | Кудряшева И.И. |
|  | 1-Б | 440 | 3 | Кибало Н.Г. |
|  | 1-В | 480 | 3 | Повитницкая М.Л. |
|  | 1-Г | 410 | 3 | Щербакова Е.Ю. |
|  | 3-Б | 490 | 3 | Лопатина Л.П. |
| 5-8 классы | 7-К | 1160 | 1 | Бухлаева Ю.А. |
|  | 8-А | 1075 | 1 | Литвиненко Л.А. |
|  | 7-А | 600 | 2 | Пименовская Я.В. |
|  | 8-В | 755 | 2 | Шалацкая К.В. |
|  | 5-А | 565 | 3 | Туренко О.А. |
|  | 5-Б | 575 | 3 | Падун Т.В. |
|  | 6-К | 575 | 3 | Велиулаева А.Д. |
| 9-11 классы | 9-А | 690 | 1 | Хорошева Е.Я. |
|  | 11-А | 635 | 1 | Черепенчук З.Н. |
|  | 9-Б | 415 | 2 | Евтошук К.В. |
|  | 11-Б | 470 | 2 | Мусатюк Ю.В. |
|  | 9-В | 325 | 3 | Кравченко В.П. |
|  | 10-И | 360 | 3 | Голдобова Н.Н. |

Наилучших результатов добились кл. руководители: Кравченко Т.В., Можарова И.Н., Федорова О.А., Лопатина Л.П., Кибало Н.Г., Дороненкова О.А.,Гавронова Н.В., Кудряшова И.И., Швец З.В.,Петрова Е.В., Кожаева Л.И.,Повитницкая М.Л., Литвиненко Л.А., Бухлаева Ю.А., Падун Т.В.,Евтошук К.В., Пименовская Я.В., Шалацкая К.В.,Хорошева Е.Я., Черепенчук З.Н., Туренко О.А. Велиулаева А.Д., Мусатюк Ю.В., Кравченко В.П., Голдобова Н.Н.

По итогам участия в городских мероприятиях ЦДЮТ «Ровесник» в 2020-2021 уч. году педагогический коллектив МБОУ « СШ №16 им. С.Иванова» занял 3 место.

Уч-ся школы очень любят участвовать в городских конкурсах, соревнованиях и мероприятиях. В этом уч. году:

**Итоги участия МБОУ «СШ № 16»**

**по модулям программы «Крым в сердце моем» за 2020-2021 год.**

**Модуль «Конкурсные программы и проекты»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Победитель | Призер | Участник |
| **Всероссийский этап** | | | |
| 1. Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны» | Дятлова Мария 8-А кл.  Кравченко Анна 7-К кл. |  |  |
| 2. Образовательный проект Всероссийские имена России: «Александр Невский – символ ратного подвига и духовного единства», посвященный 800-летию со дня рождения великого полководца |  |  | Мошегова Юлия 8-А кл.  Новикова Маргарита 8-А кл.  Дятлова Мария 8-А кл. |
| 3. Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности» | Мельничук Анита 7-К кл. |  |  |
| 4. Всероссийская историческая игра «1418» |  |  | Команда МБОУ «СШ № 16(22) |
| 5. Международный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ.» |  |  | Кириакиди Екатерина 8-А кл.  Дятлова Мария 8-А кл.  Кравченко Анна 7-К кл.  Мамутова Тамила 11-А кл. + 14 чел. |
| 6. Всероссийский интернет квест «Первому пешеходу приготовиться!» |  |  | Пичкур Анастасия 7-А кл.  Кравченко Анна 7-К кл.  Дмитриев Алексей 8-В кл.  Войнович Алина 8-А кл. |
| **Республиканский этап** | | | |
| 1. Республиканский конкурс «Парад солистов» |  |  | Мехлик Алина 5-В кл. |
| 2. Республиканского конкурса «Мы наследники Победы» | Реут Платон 3-Б кл. |  |  |
| 3. Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности» | Левчунец Вероника 3-В кл. |  |  |
| 4. Республиканский  патриотический конкурс литературного творчества  «Ради жизни на Земле!..» |  |  | Кириакиди Екатерина 8-А кл.  Иванов Никита 3-В(литерат)  Морозов Руслан 6-К кл  Левчунец Вероника 3-В кл. |
| 5. Региональный этап соревнований по военно-спортивному кадетскому многоборью «Растим патриотов» |  | Команда МБОУ «СШ № 16»(2) |  |
| 6. Конкурса юных фотохудожников «Крым полуостров мечты» |  | Дятлова Мария 8-А кл.(2)  Кириакиди Екатерина 8-А кл.(2)  Бекирова Алие 7-К кл.(3)  Самединова Милана 6-А кл.(3) |  |
| 7. Республиканский конкурс «Космические фантазии» |  | Лопаченко Дарья 6-Б кл. (2)  Болдина Тамила 9-В кл. (3) | Данилова Антонина 1-А кл.  Андриевских Анастасия 5-Б |
| 8. Республиканский конкурс «Охрана труда глазами детей» |  | Левчунец Вероника 2-В кл.(2) |  |
| 9. Республиканский этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» |  | Команда МБОУ «СШ № 16»(2) |  |
| 10. Республиканский конкурс видеороликов «Крымская весна глазами детей», приуроченного ко Дню воссоединения Крыма с Россией. | Шалабода Никита 11-А кл.  Кривобоков Даниил 11-А кл. |  |  |
| 11. 2 этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» |  |  | Войнович Алина 8-А кл. |
| **Региональный этап** | | | |
| 1.Республиканского конкурса «Мы наследники Победы» | Реут Платон 3-Б кл. |  |  |
| 2. Региональный этап соревнований по военно-спортивному кадетскому многоборью «Растим патриотов» | Команда МБОУ «СШ № 16» |  |  |
| **Муниципальный этап** | | | |
| 1.Конкурс «Новогодняя игрушка» | Войнович Алина 8-А кл.  Михеев Денис 1-В кл |  |  |
| 2. Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Цветок весны» | Галер Марк 4-Б  Войнович Милана 3-Б  Синица Алина 2-Д  Шабан Лидия 1-А кл. |  |  |
| 3. Муниципальный конкурс «Рождественская открытка, игрушка» | Михеев Денис 1-В кл.  Копанцева Ксения 3-К кл.  Губан Ирина 2-Г кл.  Безуглая Валентина 1-Б кл.  Муждабаева Лилия 1-А кл |  |  |
| 4.Республиканского конкурса «Крым в сердце моем» | Романова Милана 7-К кл. | Романова Милана 7-К (2)  Левчунец Вероника 3-В кл. (2)  Топчий Яна 10-И кл. (3) |  |
| Лопаченко Дарья 3-В кл |
| 5. Муниципальный этап республиканского конкурса «Парад солистов» | Мехлик Алина 5-Г кл. | Возненко Анастасия 3-Г кл.(2)  Галер Марк 4-Б кл.(3)  Осьминина Патрисия 9-А кл.(3) | Григорьева Елизавета 8-В кл.  Кравченко Анна 7-К кл. |
| 6.Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к олимпу» |  | Дятлова Мария 8-А кл.(3) |  |
| 7. Муниципальный этап республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!» | Кучеренко Никита 2-К кл. |  |  |
| 8. Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» |  |  | Григорьева Елизавета 8-В  Самединова Милана 6-А  Рисиль Тимур 6-Б |
| 9. Муниципальный этап республиканского фестиваля «Крымский вальс» |  | Команда МБОУ «СШ № 16»(3) |  |
| 10. Муниципальный онлайн конкурс «#Героическая Евпатория» |  | Кравченко Анна7-К кл.(2)  Зинкин Алексей 7-К кл.(20  Романрова Милана 7-К кл.(2) | Рябов Иван 11-Б кл. |
| 11. Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности» | Левчунец Вероника 3-В кл. | Романова Милана 7-К кл.(2)  Кириакиди Екатерина 8-А кл.(2) |  |
| 12. Республиканского конкурса «Мы наследники Победы» | Реут Платон 3-Б кл. |  |  |
| 13. Муниципальная игра-квест «Волонтеры Победы» |  | Команда МБОУ «СШ № 16»(2) |  |
| 14. Образовательный проект Всероссийские имена России: «Александр Невский – символ ратного подвига и духовного единства», посвященный 800-летию со дня рождения великого полководца |  |  | Мошегова Юлия 8-А кл.  Новикова Маргарита 8-А кл.  Дятлова Мария 8-А кл. |
| 15. Муниципальный этап Республиканского  патриотический конкурс литературного творчества  «Ради жизни на Земле!..» | Кириакиди Екатерина 8-А кл.  Иванов Никита 3-В(литерат)  Морозов Руслан 6-К кл  Левчунец Вероника 3-В кл. | Романова Милана 7-К кл.(2)  Сергеева Валерия 8-Б кл.(2)  Переверзева Алиса 3-В кл.(2)  Выдря Полина 3-В кл.(2)  Иванов Никита 3-В кл.(2)  Букина Дарья 4-Б кл.(3)  Галер Марк 4-Б кл.(3)  Луценко Андрей 1-В кл.(3) |  |
| 16. Конкурса юных фотохудожников «Крым полуостров мечты» | Кириакиди Екатерина 8-А кл. | Ухличева Елизавета 8-В кл.(2)  Григорьева Лиза 8-В кл.(2)  Артемьева Лиза 8-В кл.(3)  Пестушко Матвей 1-А кл.(3) |  |
| 17. Республиканского конкурса «Космические фантазии» | Лопаченко Дарья 6-Б кл.  Болдина Тамила 9-В кл.  Данилова Антонина 1-А кл.  Андриевских Анастасия 5-Б кл. | Косенко Карина 5-А кл.(3)  Пичкур Анастасия 7-А кл.(2)  Николаеня Милена 4-В кл.(3)  Захарова Мария 3-Б кл.(3)  Войнович Алина 8-А кл.(2) |  |
| 18.Муниципальный конкурс чтецов «Сгорая сам, свети другим» |  | Трофименко Ксения 1-В кл.(2)  Реут Платон 3-Б кл.(2)  Анисимова Таисия 10-Б кл.(2)  Григорьева Елизавета 8-В кл.(3) |  |
| 19.Акция «Белая ромашка», посвященная Международному дню борьбы с туберкулезом |  |  | Коллектив МБОУ «СШ № 16» |
| 20. Благотворительная акция «Белый цветок» |  |  | Коллектив МБОУ «СШ № 16» |
| 21.Конкурс «Мама, папа, я – велосипедная семья» |  | Семья Войнович Алина 8-А  Войнович Милана 3-Б кл.(2) |  |
| 22. Муниципальный л/атлетический кросс |  |  | Команда МБОУ «СШ № 16» |
| 23.Туристический слет, посвященный Всемирному дню туризма |  | Команда МБОУ «СШ № 16»(3) |  |
| 24.Легкоатлетическая эстафета «Золотая осень» | Команда МБОУ «СШ № 16» 9-11 кл. |  |  |
| 25. Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» |  | Команда МБОУ «СШ № 16»(2) |  |
| 26.Республиканского конкурса «Дорога глазами детей» |  | Бондарик Артур 5 кл.(2)  Данилов Антон 1-А кл.(3)  Бондарь Никита 5-А кл.(3) |  |
| 27. Муниципальный этап республиканского конкурса на знание Конституции РФ |  | Самойлова Софья 2-а кл.(3) |  |
| 28.Муниципальная этап республиканского конкурса «Охрана труда глазами детей» | Ахаева Ева 7-К кл.  Переверзева Алиса 3-В кл.  Левчунец Вероника 3-В кл. | Выдря Полина 3-В кл.(2)  Левчунец Вероника 3-В кл.(2) |  |
| 29. 1 этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» среди учащихся  Образовательных организаций Республики Крым в 2021 году ЦДЮТ «Ровесник» | Войнович Алина 8-А кл. | Шереметьева Екатерина  Коновал София  Петренко Руслана |  |
| 30. Городской выставке-конкурсе детского технического и прикладного творчества «Золотой берег солнечных улыбок» СЮТ |  | Федорова Валерия 6-В кл.(2)  Варфоломеева Ксения 11кл.(3)  Пенкова София 2-Б кл.(3) |  |

Количество учащихся принявших участие в конкурсах и соревнованиях – 137 человек

Количество учащихся победителей – 37 человек

Количество учащихся муниципального уровня – 88 человека

Количество учащихся регионального уровня – 19 человек

Количество команд победителей и призеров - 8

**Модуль «Школьный урок»**

Урок «Крымская война 1853-1856 годов»; урок «День Государственного Герба и Государственного флага Республики Крым»; урок по ПДД «Пешеходные ловушки»; урок, посвященный Дню гражданской обороны; урок «День солидарности в борьбе с терроризмом»; урок, посвященный, Международному дню учителя; Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче; Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»; урок памяти (День памяти политических репрессий); урок мужества «Амет-хан-Султан 100 лет»; урок, посвященный Дню народного единства; урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом; урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата; урок, посвященный Дню Героев Отечества; урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации; урок, посвященный Дню Республики Крым; урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год); урок, посвященный Дню памяти жертв Холокоста; урок-презентация «Школа – правовое пространство»; урок, посвященный Дню защитника Отечества; урок памяти «Защитникам России - слава»; урок, посвященный Всемирный день гражданской обороны; урок, посвященный Международному женскому дню; урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения с Россией; урок «Пусть торжествует на Земле добро и справедливость»; урок «Чтобы не случилось беды»; урок, посвященный Дню пожарной охраны; урок-встреча с работниками космического центра, посвященная Всемирному дню космонавтики «Он сказал, поехали!»; урок «День Конституции Республики Крым»; урок «День освобождения г. Евпатории от немецко-фашистских захватчиков:»; урок Памяти жертвам Чернобыля «Берегите Землю»; урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; урок, посвящённый – Дню освобождения Крыма; урок, посвященный Всемирному дню без табака.

**Модуль «Школьное самоуправление»**

Выборы актива школы, распределение поручений, собрание актива школы, проведение старостатов, встреча президентов города, [акция «Подари улыбку»](http://clubinteligr.ru/aktsiya-podari-ulybku) в честь Международного дня улыбки, игра-квест на выявление лидеров «Гонка за лидером», акция «Батарейка сдавайся», муниципальная акция «Белый цветок», озеленение школьной территории, акция «Мамочка моя», акция, посвящённая толерантному отношению к людям, больным ВИЧ, акция помощи бездомным животным «Протяни руку лапам», акция, помощь пожилым людям «От сердца к сердцу», сбор макулатуры для Крапивина К., участие в городском Форуме ученического парламента, итоговое заседание актива школы.

**Модуль** **«Профориентация «Крымский профгид»**

Профилактическая ориентационная агитация ВУЗов, дни открытых дверей профессиональных учебных заведений, родительские собрания для учащихся 9-11 классов с приглашением представителя проф. ориентационной работы по городу Евпатория, классный час с приглашением представителя ЕЦЗН «Рабочие профессии – профессии будущего», факультативные уроки с приглашением представителей пенсионного фонда г.Евпатории для 9-11 классов, дни открытых дверей профессиональных учебных заведений, проф. ориентационная диагностика с целью изучения склонностей учащихся 9, 11 классов, развивающие проф. ориентационные тренинги для учащихся 9-11 кл.,Всемирный день охраны труда.

**Модуль «Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»**

Линейка «День Знаний», школьная акция-выставка «Белый цветок», День Здоровья, прием в «Евпаторята», прием в пятиклассники, сбор макулатуры, концерт «Нашей школе 25-ть!», первенство школы по стрельбе из пневматического оружия , посвященное Дню призывника, легкоатлетический кросс, эстафета «Золотая осень» (5-6, 9-11 кл.), первенство школы по футболу, посвящение в кадеты, утренник, посвященный Дню св.Николая (1 кл.), выставка поделок «Новогодней и рождественской игрушки», военно-патриотический конкурс «Служить Отечеству готов!», конкурс чтецов «Афганистан в моей душе», первенство школы по стрельбе из пневматического оружия , посвященное Дню Защитника Отечества, кукольный спектакль «Теремок», концерт, посвященный международному женскому дню 8 Марта «Для Вас, милые женщины», чемпионат школы по волейболу. (9-11 кл.), конкурс писем «Солдатский треугольник», праздник «Последний звонок».

**Модуль «Школьный медиа-Крым»**

Стен-газеты «Безопасность детей на дороге», «День учителя», «День народного единства», «Человек и ЧС», «День матери», «Толерантное отношение к ВИЧ-инфицированным», «Конституция РФ», «Новый год», «День Республики Крым», «Евпаторийскому десанту посвящается…», Стен-газеты «23 февраля», «Боль моя Афганистан», «Крым и Россия общая судьба», Стен – газеты «8 Марта», «День Космонавтики», «День освобождения г. Евпатории от немецко-фашистских захватчиков», «День Конституции Республики Крым», «Великому подвигу – слава!», Стенгазеты «Антиникотин».

**Модуль «Волонтерство»**

Всероссийская акция «Добровольцы – детям», акция совместно с ГИБДД «Береги себя и других», акция для многодетных семей «Крылья ангела», библиотека-книжный дом. Пополнение фонда библиотеки, акция милосердия, посвященная международному дню пожилого человека,

акция с органами ГИБДД «Евпатория засветись!», работа группы «Поиск»: Ордена и медали в моей семье, облагораживание детского сада «Лучик», День инвалида. Акция милосердия, международный день помощи малообеспеченным, благотворительная акция по сбору вещей для малообеспеченных, всероссийская акция «Добрая суббота», акция с ГИБДД «Пешеходы и водители, будьте осмотрительны!», акция «Покормите птиц!», посещение ветерана на дому «Ветераны живут рядом», всемирный день борьбы с туберкулезом, акция «Белая ромашка», в рамках проекта «Память сильнее времени»: подготовка «Бессмертный полк», возложение цветов к мемориалу на Красной горке.

Эффективностью воспитательной деятельности школы является работа педагогического коллектива по активному вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность школы, посещению школьных кружков, спортивных секций, внешкольных учебных заведений.

**Занятость учащихся в кружках МБОУ «СШ № 16»**

**на 2020 – 2021 уч. Год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Поручене**  **по классу** | **ЦДЮТ «Ровесник** | **СЮН** | **СЮТ** | **Художествшкола** | **Школа искусств** | **Дворец спорта** | **Спорт.**  **Секции** | **«Арена Крым» футбол** | **«Золотой ключик»** | **Секции,**  **студии** | **Школьн.**  **Кружки** | **Всего** |
| **1 – А** | **25** | **7** |  |  |  |  |  | **6** | **2** |  | **3** |  | **18** |
| **1 – Б** | **26** | **2** |  |  |  | **4** |  | **5** |  |  | **4** |  | **15** |
| **1 – В** | **25** | **4** |  |  |  |  | **1** | **7** |  |  | **4** | **7** | **23** |
| **1 - Г** | **27** |  |  |  |  | **2** | **2** | **3** |  |  | **6** | **7** | **20** |
| **2 – А** | **24** |  |  |  |  | **1** | **2** | **3** |  | **2** | **3** |  | **11** |
| **2 – Б** | **20** |  |  |  |  | **1** |  | **6** | **4** | **3** | **10** |  | **24** |
| **2 – В** | **28** | **1** |  |  |  |  | **1** | **7** | **1** | **1** | **10** |  | **21** |
| **2 – Г** | **22** |  |  |  |  | **1** |  | **4** | **1** |  | **9** |  | **15** |
| **2 - Д** | **27** |  |  |  |  |  | **1** | **9** |  | **1** | **6** |  | **17** |
| **2 - Е** | **22** | **3** |  |  | **2** | **1** | **2** | **3** | **1** |  | **5** |  | **17** |
| **2 – К** | **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  | **1** |
| **3 – А** | **24** | **7** |  |  |  | **2** |  | **7** |  |  | **3** |  | **19** |
| **3 – Б** | **27** | **2** |  |  |  |  | **1** | **5** |  | **1** | **7** |  | **16** |
| **3 – В** | **31** | **4** | **13** |  | **3** | **1** | **2** | **7** |  |  | **11** |  | **41** |
| **3 – Г** | **20** |  |  | **1** |  |  | **1** | **6** | **1** |  | **2** |  | **11** |
| **3 -Е** | **20** | **6** |  |  |  | **2** | **1** | **6** |  |  | **6** |  | **21** |
| **3 – К** | **13** | **1** |  | **5** |  |  |  | **1** |  |  | **1** |  | **8** |
| **4 – А** | **21** | **1** |  |  |  | **1** | **1** | **4** |  | **1** | **7** |  | **15** |
| **4 – Б** | **27** |  |  |  |  |  | **2** | **6** |  | **1** | **4** |  | **13** |
| **4 – В** | **25** | **1** |  |  |  |  | **2** | **5** | **3** |  | **7** |  | **18** |
| **4 – Г** | **29** |  |  | **1** | **1** | **2** | **1** | **6** | **1** |  | **1** |  | **13** |
| **4 - К** | **9** |  |  |  | **1** |  | **1** | **1** |  |  |  |  | **3** |
| **5 – А** | **33** | **2** |  |  | **1** |  | **3** | **6** | **2** |  | **5** | **1** | **20** |
| **5 – Б** | **27** |  |  |  |  | **3** | **2** | **3** |  |  | **2** | **4** | **14** |
| **5 - В** | **29** |  |  |  |  |  | **3** | **7** | **1** |  | **5** |  | **16** |
| **5 - Г** | **27** |  |  |  | **3** | **1** | **2** | **5** |  |  | **6** | **3** | **20** |
| **6 – А** | **26** | **8** | **1** |  | **6** | **1** | **1** | **4** |  | **2** | **11** | **2** | **26** |
| **6 - Б** | **21** | **1** |  |  |  | **2** | **2** | **4** |  | **1** | **7** | **4** | **21** |
| **6 – В** | **23** | **2** |  |  | **1** | **1** |  | **6** | **1** |  | **4** |  | **15** |
| **6 - К** | **17** | **1** |  |  |  | **1** |  | **3** | **1** |  |  | **2** | **8** |
| **7 – А** | **27** | **1** |  |  |  | **1** | **2** | **1** |  |  | **2** | **17** | **24** |
| **7 – Б** | **29** |  |  | **1** | **2** | **2** |  | **4** |  | **1** | **6** | **12** | **19** |
| **7 – В** | **26** | **14** |  |  |  | **1** |  | **4** |  |  | **4** |  | **23** |
| **7 - К** | **31** | **1** |  |  | **1** | **2** |  | **4** |  |  | **7** | **8** | **23** |
| **8 – А** | **28** | **1** |  |  |  |  |  | **2** | **1** | **1** | **9** | **6** | **20** |
| **8 – Б** | **28** |  |  |  |  | **2** |  | **2** |  |  | **6** | **5** | **15** |
| **8 – В** | **31** | **7** |  |  |  | **1** |  | **1** |  |  | **10** | **4** | **23** |
| **8 - Г** | **27** |  |  |  |  | **2** |  | **6** |  |  | **1** |  | **9** |
| **9 – А** | **30** | **1** |  |  |  | **1** |  | **5** | **3** |  | **8** | **2** | **20** |
| **9 - Б** | **31** | **8** |  |  | **3** |  | **2** | **1** | **1** | **3** | **6** |  | **24** |
| **9 – В** | **31** | **4** |  | **8** | **2** | **2** |  |  |  |  | **2** | **19** | **27** |
| **10- Б** | **29** |  |  |  |  | **1** |  | **6** |  |  | **2** |  | **9** |
| **10– И** | **30** | **1** |  |  | **1** |  |  | **2** |  | **1** | **1** |  | **6** |
| **11 – А** | **30** |  |  | **1** | **3** | **1** |  |  |  | **1** | **3** | **1** | **10** |
| **11 - Б** | **28** | **1** |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  | **6** | **8** |
| **Всего** | **1133** | **89** | **14** | **17** | **26** | **43** | **34** | **156** | **22** | **20** | **199** | **138** | **760** |

**Занятость кружковой деятельностью обучающихся**

**МБОУ «СШ № 16» в 2020-2021 уч. году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Художественно**  **-эстетическое** | **Спортивное** | **Техническое** | **Эколого-краеведческое** |
| **1-4** | 168 | 124 | 16 | 15 |
| **5-8** | 142 | 135 | 30 | 11 |
| **9-11** | 73 | 33 | 11 | 2 |
| **Всего** | **383 чел.** | **292 чел.** | **57 чел.** | **28 чел.** |

Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Деятельность классного ученического самоуправления более эффективна

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты. Родители являются помощниками классных руководителей в организации классных и школьных тематических мероприятий.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Также традиционно приоритетными направлениями работы школы в 2020-2021 учебном годуявляетсяработа по профилактике правонарушений и разного рода зависимостей.

В 2020--2021 уч. году большое внимание уделялось работе с детьми, состоящими на учете в ОПДН, КДН и ЗП, на внутришкольном учете, с неблагополучными семьями, профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

С целью реализации данных форм работы были проведены следующие мероприятия:

***На педагогическом Совете школы рассмотрены вопросы:***

- «Состояние преступности и правонарушений в летний период»

***«Применение здоровье сберегающих технологий - одно из основных условий повышения качества образования в современной школе».***

Немаловажное значение имеет работа, проводимая в рамках заседания М/О кл. руководителей:

1-4 кл.

для классных руководителей 1-4 классов:

1. Методические рекомендации педагога-психолога по организации работы с учащимися по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ;

2.Методические рекомендации социального педагога по адаптации учащихся в условиях общеобразовательного процесса;

3. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения;

4. «Методы комплексной диагностики особенностей семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям»

5 «Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения»

6. «Роль классного руководителя в профилактике булинга в классном коллективе»

7. «Влияние семьи на психологическое развитие ребенка»

8 «Младшие школьники и их половое воспитание»,

9.«Гендерные различия адаптационных способностей в младшем школьном возрасте»

5-8 кл.:

1. Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с учащимися и их родителями.

2.Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы.

3.Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность у школы

школы по формированию у учащихся гражданского сознания .

4. «Стратегия работы классного руководителя с неблагополучными семьями»

5. «Создание социально-психологических условий для формирования потребности в ведении здорового образа жизни»

6. «Профилактика жестокого обращения в семье. Алгоритм действий классных руководителей при жестоком обращении с ребёнком»

7.«Алгоритм работы по выявлению и коррекции факторов приводящих к бродяжничеству учащихся»,

8.«Профилактика школьных конфликтов».

9.«Работа классного руководителя с трудными семьями».

* 1. кл.:

1.«Формирование мотивации к формированию ЗОЖ у учащихся через систему внеклассных занятий».

2. «Роль классного руководителя в формировании правовой культуры учащихся».

3.«Взаимодействие школы, семьи и социума в профилактике девиантного поведения учащихся».

4.«Методы успешного и безопасного стимулирования учащихся к учебной деятельности».

5.«Рекомендации классным руководителям по профилактике психотравмирующих факторов в образовательном процессе, приводящих к суицидальному поведению учащихся».

6.«Профилактика экзаменационного стресса».

7. «Профилактика девиаций в поведении несовершеннолетних-алкоголизма, табакокурения, преступности.

***В школе действуют программы, направленные на законопослушное поведение учащихся:***

1. Программа **«**по профилактике ПАВ (табакокурение, алкоголизм, наркомания) среди детей и подростков**».** Протокол №9 от 31.08.2020 г.
2. Программа **«**По формированию законопослушного поведения детей и подростков» Протокол №9 от 31.08.2020 г.
3. Программа **«**Профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**»** Протокол №9 от 31.08.2020 г.
4. Программа по профилактике экстремизма и терроризма. Протокол №9 от 31.08.2020г.
5. Программа обучения родителей (законных представителей) основам психолого-педагогических и правовых знаний. Протокол №9 от 31.08.2020г.
6. Программа профилактики жестокого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье, среди сверстников. Протокол №9 от 31.08.2020
7. Программа по профилактике интернет-зависимости у учащихся МБОУ «СШ№16». Протокол №9 от 31.08.2020 г.
8. Программа комплексной профилактики суицидального поведения и суицида среди детей и подростков в МБОУ «СШ№16» Протокол №9 от 31.08.2020 г.

В МБОУ «СШ№16» осуществляется работа по раннему предупреждению употребления наркотических веществ, токсических веществ, алкоголя.

- С целью профилактики противоправных действий среди подростков были проведены беседы, лекции с учащимися и их родителями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заинтересованные службы** | **Правовые лектории с учащимися**  **(актовый зал)** | **Правовые лектории с родителями**  **(актовый зал)** | **Совет профилактики** |
| **ОПДН** | 23 беседы | 6 бесед | 7 |
| **ГИБДД** | 8 бесед | 3 беседы |  |
| **МЧС** | 3 беседы | 2 беседы |  |

В профилактике употребления ПАВ значительную роль играют информационные стенды, а именно:

Для учащихся 1-4 кл. :

- 2 стенда «Мы за здоровый образ жизни (профилактика наркомании, курения)»,

- 2 стенда «Правовое воспитание. Виды правонарушений»

Для учащихся 5-11 кл.:

- «Школа – территория Закона»;

- «Наркомания – одно из самых страшных явлений нашей современности»;

- «Курение опасно для вашего здоровья»;

- «Алкоголь – это зло».

В классных комнатах оформлены уголки здоровья.

Наиболее эффективной формой работы с родительской общественностью является - «Школа психолого –педагогических знаний и правового просвещения родителей».

Уже системой стало проведение родительских собраний с обязательным приглашением специалистов городских служб, психолога школы, соц. педагога.

В школе проводилось социально-психологическое просвещение родителей, согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные.

На общешкольных родительских собраниях рассмотрены вопросы:

**Родительские собрания**

**1-4 классы**

«Занятость в свободное время. Досуг детей и подростков»

«Я хороший родитель! Способы разрешения конфликтов с ребенком».

«Нравственное воспитание ребенка в семье. Воспитание доброты и милосердия»

«Особенности мыслительной деятельности младших школьников. Значение семьи в её развитии»

«Недопущение случаев жестокого обращения с детьми в семьях»

«Эмоциональный мир ребёнка. Его значение и пути развития»

«Основы формирования у ребёнка навыков здорового образа жизни»

«Подготовка ребенка к переходу в среднее звено, а также начало кризиса младшего подростка»

**5-8 классы**

«Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений»

«Психологические особенности подростков» «Влияние семейного воспитания на формирование личности ребёнка» «Проблемы общения и их значение в жизни школьника» «Подростки в мире вредных привычек. Профилактика зависимостей» «Профилактика бытового насилия в семье» «Возрастные проблемы подростков и пути их решения» «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка»

**9-11 классы**

«Задачи семьи в воспитании и социализации старшего подростка»

«Куда пойти учиться? Учебные заведения Крыма».

«Пагубное влияние социальных сетей на подростков»

«Профилактика суицида. Алгоритм бесконфликтного общения с ребенком», «Киберзависимость, ее проявления и последствия» «Профилактика экзаменационного стресса у выпускников». «Свободное время подростков» «Помощь ребенку в профессиональном самоопределении».

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей

Разработана памятка для родителей «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних».

**В школе созданы условия для организации дополнительного образования детей. Имеются 2 спортивных зала, футбольное поле, спортивные площадки, актовый зал.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Охват детей, обучающихся по образовательным программам**  **дополнительного образования в МБОУ «СШ№16»** | | |
| **обучающиеся,**  **охваченные кружковой деятельностью муниципального образования** | **обучающиеся,**  **охваченные школьными кружками** | **обучающиеся, охваченные кружками**  **по линии дополнительного образования детей, работающими**  **на базе МБОУ «СШ№16»** |
| 760 чел. | Всего: 138чел. | Всего: 262 |

Все учащиеся, состоящие на внутришкольном учете и учащиеся из неблагополучных семей охвачены дополнительным образованием.

Немаловажную роль играет работа с ученическим коллективом. Правовое воспитание учащихся было направлено на профилактику и предупреждения правонарушений, употребления наркосодержащих препаратов и алкоголя.  Встречи с работниками правоохранительных органов, просмотры документальных фильмов проводились в течение всего учебного года.

***«Скажем нет курению!»***

*Диспут «Курение убивает. Так ли это?»*

*Лекторий «ЗОЖ. Что мы знаем о вреде курения?»*

Конкурс рисунков «Курению – нет!»

Викторина «Знаешь ли ты?»

Конкурс создания рекламы по антитабачной пропаганде.

***• «Молодёжь против наркотиков»***

Проведение ежегодного анкетирования учащихся 7-11 классов «Социально-психологическое анкетирование, на выявление учащихся, склонных к употреблению ПАВ ».

«10 причин по которым не стоит пробовать наркотики»;

Круглый стол «Здоровье в наших руках!»

Просмотр видеофильма «Нет наркотической зависимости» . Конкурс плакатов, рисунков «Я выбираю жизнь без наркотиков!»

Просмотр и обсуждение презентации «Нет наркотикам!»

Игровой тренинг «Сумей сказать нет»

***• «Алкоголь – яд!».***

Деловая игра «Здоровый образ жизни».

Диспут «Алкоголь выбирает слабых?». Профилактика вредных привычек.

Выставка плакатов «Нет алкоголю!»

Просмотр видеороликов «Горькая правда о пиве»

• «***День без вредных привычек -– день здоровья».***

Работа агитационной группы (раздают листовки с информацией о вреде курения, алкоголя,наркотиков). Социологический опрос (изменилось ли отношение к вредным привычкам?).

«Как преодолеть стрессовые ситуации не прибегая к употреблению ПАВ»

***Акция «Быть здоровым это модно!.***

Проведены дебаты СПИД - это не приговор».

Викторина «СПИД-не спит, он шагает по планете».

***Акция «Быть здоровым это модно!.***

Проведены дебаты СПИД - это не приговор».

Викторина «СПИД-не спит, он шагает по планете».

Школьным парламентом на территории школы организовано дежурство старшеклассников.

Учащимся школы осваивают навыки ЗОЖ благодаря вовлечению в физкультурно – оздоровительную работу школы.

2 раза в год проводятся Дни здоровья;

Спортивные конкурсы: «Мама, папа, я –спортивная семья», «Веселые старты», Неделя ГТО, Отборочные соревнования по «Мини футболу».

Спортивный праздник «Служить Отечеству готов!», «Здоровым будешь – все добудешь»

**Работа социально –психологической службы.**

Реализовывая данные задачи с учащимися и педагогами проводилась следующая работа по профилактики ЗОЖ:

Просмотр видероликов о пагубном влиянии ПАВ на организм человека.

Проведение с детьми «группы риска» индивидуальных и групповых занятий по предупреждению девиантного и делинквентного поведения

Ежегодное анонимное анкетирование учащихся 8-11 кл на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Методическое объединение классных руководителей ««Роль классного руководителя в профилактике буллинга в классном коллективе», «Профилактика жестокого обращения в семье. Алгоритм действий классных руководителей при жестоком обращении с ребёнком».

С учащимися 5-9 классов проводился цикл бесед «Безвредны ли пиво и энергетики?», «Опасность электронных сигарет».

С учащимися 8-11 классов проводилась просветительская беседа «Преимущества трезвого здорового образа жизни», «Что содержится в табачном дыме?».

**12. На внутришкольном учете состоят:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **1 полугодие** | | **2 полугодие** | |
|  | **Учащиеся** | **Семьи** | **Учащиеся** | **Семьи** |
| **2015-2016** | 3+2 | **1+1** (в них 3 уч-ся) обучаются в МБОУ «СШ№16» | 6 | **1** (в них 1 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16» |
| **2016-2017** | 5+1 | **3 (** 2+1**)** (в них 3 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16» | 7 | **3** (в них 3 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16» |
| **2017-2018** | **8** | 2 ( в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ«СШ№16» | 7 | 2 ( в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ«СШ№16» |
| **2018-2019** | **1** | 0 | 1 | 0 |
| **2019-2020** | **4** | 0 | 3 | 0 |
| **2020-2021** | **2** | 0 | 1 | **2** (в них 2 уч-ся обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова» |

**На учёте в КДН и ЗП состоят:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **1 полугодие** | | **2 полугодие** | |
|  | **Учащиеся** | **Семьи** | **Учащиеся** | **Семьи** |
| **2015-2016** | 2 | **1**(в них 1 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16» | 3 | **2** (в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16» |
| **2016-2017** | 4 | **3 (** 2+1**)** (в них 3 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16» | 3 | **2** (в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16» |
| **2017-2018** | 3 | 2 ( в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ«СШ№16» | 1 | 2 ( в ней 2 уч-ся) обучается в МБОУ«СШ№16» |
| **2018-2019** | 0 | 0 | 1 | 0 |
| **2019-2020** | **4** | 0 | 3 | 0 |
| **2020-2021** | **2** | 0 | 0 | 2(в них 2 уч-ся обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова» |

**На учёте в ОПДН состоят:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **1 полугодие** | | **2 полугодие** | |
|  | **Учащиеся** | **Семьи** | **Учащиеся** | **семьи** |
| **2015-2016** | 4 | 1 | 4 | 2 (в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16» |
| **2016-2017** | 3 | 2 ( в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ«СШ№16» | 3 | 2 (в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16» |
| **2017-2018** | **3** | 2 ( в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ«СШ№16» | **1** | 1 ( в ней 1уч-ся) обучается в МБОУ«СШ№16» |
| **2018-2019** | **0** | 0 | **1** | 0 |
| **2019-2020** | **3** | 0 | 3 | 0 |
| **2020-2021** | 2 | 0 | 0 | 2(в них 2 уч-ся обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова» |

**На учёте в МБОУ «СШ№16» состоят:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| **Употребление ПАВ** | **0** | **0** | **0** |  |  |  |
| **Употребление алкоголя** | **1** | **1** | **1** |  |  |  |
| **Общественно-опасные деяния** | **1** | **1** | **0** |  |  |  |
| **Правонарушение** | **2** | **1** | **1** |  | **3** | **2** |
| **Бродяжничество** | **1** | **2** | **2** |  |  |  |
| **Нарушение норм общественного порядка** | **2** | **2** | **3** |  | **1** |  |
| **Попытка к суициду** | **-** | **-** | **-** | **1** |  |  |

Каждый учащийся, поставленный на контроль, был обследован психологом школы Кислой Т.А. с целью определения проблем и причин трудновоспитуемости.

Психологом школы, социальным педагогом и кл. руководителями учащихся, состоящих на внутришкольном контроле составлены индивидуальные программы совместной деятельности по устранению причин неблагополучия учащегося.

В организации профилактической работы и работе с детьми, требующими ППВ, большую роль играет Совет профилактики школы. В этом уч. году были проведены заседания, на которые были приглашены обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете с родителями и классными руководителями, на этих заседаниях присутствовала администрация школы, психолог, социальный педагог, руководители МО классных руководителей, сотрудник ОПДН. На Совете профилактики заслушивались отчеты кл. рук Пименовской Я.В., о работе с обучающимися по предупреждению противоправных действий, кл. рук. Севостьяновой А.С., Лисовой Л.Н. о работе с неблагополучной семьей.

В школе систематически ведется контроль за посещением занятий учащимися. Вопросы пропуска занятий анализируются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета. С целью профилактики правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних с учащимися проводятся классные и общешкольные мероприятия.     Так, на протяжении учебного года проведены неделя и месячник правовых знаний, с привлечением к участию проблемных учащихся.

 С целью повышения педагогической и правовой культуры родителей постоянно работают медико-просветительский и педагогический лекторий для родителей, проводятся тематические родительские собрания Классными руководителями ведётся анализ участия родителей в лекториях и родительских собраний.

         Постоянно идет работа по выявлению детей и подростков, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении и в семьях с неблагоприятным воспитательным фоном, индивидуальная работа с родителями. Создан и ежегодно обновляется банк данных по учащимся и их семьям. На данный момент семей, находящихся в социально опасном положении нет.

С целью улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков необходимо шире использовать возможности детского самоуправления в классах, что могло бы стать одним из факторов социализации подростков, помогло бы включению этих ребят в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции.

Работа с учащимися, требующими социальной защиты прав несовершеннолетних, осуществлялась согласно основным правовым документам по социальной защите.

Состав учащихся по социальному статусу их семей:

детей сирот - 4; детей, оставшихся без попечения родителей - 9 ; детей-инвалидов - 15; многодетных семей - 98 из их детей - 141; семей, пострадавших при аварии ЧАЭС - 1; семей, воинов – интернационалистов- 0; малообеспеченных семей - 2; неполных семей:-133 из них: только мать -122 только отец -11

Социальным педагогом школы были проведены тренинговые занятия, классные часы. направленные на групповое сплочение.

Опекуны со своими обязанностями справляются. Дети этих категорий поставлены на бесплатное питание за счет средств муниципального бюджета.

***Результаты воспитательной работы. Планы и перспективы***

*Вывод.* В соответствии с воспитательной программой школы поставленные цели и задачи выполнены. В школе реализована воспитательная система, которая направлена на работу педагогического коллектива с родительской общественностью, ученическим коллектив, способствующим всестороннему развитию личности каждого ребенка, формированию его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Исходя из вышесказанного МБОУ «СШ№16» на 2021– 2022 учебный год реализовать осуществление поставленных целей и задач:

1. реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных сообществ в жизни города и республиканском уровне;

2. использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддержка использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

3. вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей, пропаганда регионального крымоведческого потенциала;

4. организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей. инициирование и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

5. организация профориентационной работы со школьниками используя крымский опыт;

6. развитие творческих способностей одарённых детей, реализация их творческого и интеллектуального потенциал; стимулирование талантливой молодёжи, презентация их достижений в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризация детского творчества; пропаганда крымского регионального культурного наследия;

7. организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;

8. организация для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализация их воспитательного потенциала с целью формирования любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота Крыма и всей страны, бережного отношения к природному наследию;

9. развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей, создавая школьный дом, в котором уютно всем;

10. Реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

11. организация в школе волонтерской деятельности и привлечение к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности.

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, необходимо, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным действиям детей и подростков, дают мотивацию их поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия:

Продолжить работу по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

Отслеживать динамику в поведении учащихся и разрабатывать практические рекомендации по его улучшению для классных руководителей, родителей.

Активизировать работу по организации. своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

Усилить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, к занятиям спортом, художественным творчеством.

Организация предметных и спортивных олимпиад, конкурсов, выставок, что помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение**.**

Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.

Активизировать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие РДШ и органов ученического самоуправления.

Продолжить сотрудничество родителей с классными руководителями и администрацией школы, поощрять активное участие родителей в мероприятиях класса и школы, помощи классным руководителям в работе с детьми.

Проводить просвещение родителей, путём выступления на общешкольных родительских собраниях, индивидуального консультирования, круглых столов.

Изучить и рассмотреть вопрос о внедрении новых форм работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса.

План воспитательной работы школы строится на учебный год, учитывая опыт предыдущих лет, анализируя достижения, успехи и недостатки воспитательной работы в предшествующий период времени.

Воспитательная работа школы строится в режиме тесного взаимодействия и сотрудничества с учреждениями дополнительного образования детей : Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей « Эколого – биологический центр города Евпатории Республики Крым, Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей « Центр детского и юношеского творчества « Ровесник» города Евпатории республики Крым» Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Станция юных техников города Евпатории республики Крым»

**11. Анализ работы педагога-психолога за год.**

Педагогом-психологом школы Кислой Т.А. проводилась активная работа с неуспевающими учащимися. Изучались особенности учащихся, причины их отставания в учебе и слабой мотивации. Создавались  условия для успешного усвоения учебных программ.

Также уделялось большое внимание учащимся, требующих повышенного педагогического внимания, а именно формированию коммуникативных навыков, навыков конструктивного общения, основ саморегуляции, социальной ответственности.

Оказывалась консультационная помощь родителям, детям и педагогам, а также проведению коррекционной и развивающей работе, которой были охвачены все категории учащихся. Были проведены мониторинговые исследования. Создавались специальных психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в социально-опасном положении. Велась работа по профилактике вредных привычек, асоциального поведения. Осуществлялись психопрофилактические индивидуальные консультации, занятия, направленные на развитие и закрепление навыков здорового образа жизни, а также профилактика асоциального и суицидального поведения учащихся, просветительская работе с педагогами и родителями. Данная работа проводилась по следующим направлениям:

1.Психодиагностическая работа:

- Ежегодное социально-психологическое тестирование «Выявление скрытого неблагополучия учащихся среди 8-11 классов»;

- Проведение социально-психологического тестирования «Отношение к вредным привычкам»;

- Исследование микроклимата в коллективах; определение взаимоотношений учащихся.

- Изучение уровня самооценки и социометрического статуса учащихся;

- Выявление школьной дезадаптации учащихся пятых классов, в связи с переходом в основную школу;

- Диагностика психологической готовности учащихся четвертых классов, параметров интеллектуальной деятельности, по которым можно судить о степени готовности учащихся к обучению в основной школе.

- Исследование уровня готовности учащихся первых классов к обучению в школе;

- Профориентационная диагностика 9-х и 11-х классов. Исследование первичных профессиональных склонностей учащихся.

- индивидуальная диагностика будущих первоклассников, с целью изучение готовности к обучению в школе;

- Изучение особенностей личности учащихся, стоящих на внутришкольном учете.

- Диагностика детско-родительских отношений.

-Диагностики способностей, склонностей, одаренности учащихся школы;

- Изучение обученности и адаптации кадетских классов;

2.Консультативная работа.

Консультации велись по следующим направлениям:

- беседа по результатам диагностики;

- помощь в коррекции дезадаптации учащихся;

- разрешение конфликтных ситуаций;

- помощь в преодолении трудностей обучения;

- помощь в трудной жизненной ситуации;

- с учителями и родителями учащихся 1, 5-х классов по проблемам усвоения учебного материала;

- с родителями будущих первоклассников по проблемам готовности к школе;

- по запросам учителей, родителей учащихся, стоящих на внутришкольном учете.

3.Коррекционно - восстановительная и развивающая работа:

- Коррекция познавательного развития для учащихся классов для детей с ЗПР 2-4 классов.

- Коррекция и развитие высших психических функций учащихся по рекомендациям ПМПК

- Коррекция отклоняющегося поведения учащихся стоящих на внутришкольном учете.

- Развивающие занятия по формированию здорового образа жизни обучающихся.

- Элективный курс «Познай себя» для учащихся 10, 11 классов.

4.Психологическое просвещение:

***Выступления на общешкольных родительских собраниях:***

1-4 классы:

«Я хороший родитель! Способы разрешения конфликтов с ребенком»

«Особенности мыслительной деятельности младших школьников. Значение семьи в её развитии»

«Эмоциональный мир ребёнка. Его значение и пути развития»

«Подготовка ребенка к переходу в среднее звено, а также начало кризиса младшего подростка»

5-8 классы:

«Психологические особенности подростков»

«Проблемы общения и их значение в жизни школьника»

«Профилактика бытового насилия в семье»

«Роль семьи в развитии моральных качеств подростка»

9-11 классы:

«Куда пойти учиться? Учебные заведения Крыма»

«Профилактика суицида. Алгоритм бесконфликтного общения с ребенком»

«Профилактика экзаменационного стресса у выпускников»

«Помощь ребенку в профессиональном самоопределении»

***Выступление на методических объединениях классных руководителей:***

Начальная школа:

«Влияние семьи на психологическое развитие ребенка»

«Младшие школьники и их половое воспитание»

«Гендерные различия адаптационных способностей в младшем школьном возрасте».

Средняя школа:

«Алгоритм работы по выявлению и коррекции факторов, приводящих к бродяжничеству учащихся»,

«Профилактика школьных конфликтов»

«Работа классного руководителя с трудными семьями»

Старшая школа:

Методы успешного и безопасного стимулирования учащихся к учебной деятельности»,

«Рекомендации классным руководителям по профилактике психотравмирующих факторов в образовательном процессе, приводящих к суицидальному поведению учащихся»,

«Профилактика экзаменационного стресса». Т

***Проведение психологических семинаров, тренингов:***

«Роль современного учителя в школе»

«Профилактика эмоционального выгорания педагогов».

Задачи на следующий учебный год и перспективный план работы:

* Осуществление мониторинг личностных, интеллектуальных качеств учащихся, особенностей эмоционально – волевой и мотивационной сферы с целью обеспечения помощи педагогическому коллективу в создании образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся и с тем, чтобы отследить динамику изменений и своевременное оказание коррекционной помощи.
* Разработка учебно-методических рекомендаций по созданию образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся.
* Отслеживание и профилактика суицидальных наклонностей учащихся группы риска.
* Оказание психологической помощи учащимся 9,11 класса в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
* Оказание коррекционно – развивающей помощи учащимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности.
* Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.
* Оказание психологической помощи учащимся группы риска.
* Оказание психологической помощи одаренным учащимся.
* Оказание содействия педагогическому коллективу в повышении профессиональной компетентности через просветительскую работу.
* Совершенствование организации работы с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами и их родителями.

**12. Анализ работы социального педагога.**

В 2020-2021 учебном году социально-педагогическая деятельность осуществлялась согласно следующим задачам:

1. Создание условия для индивидуализации и личностной направленности образовательного процесса, антропологического подхода в образовании.  
2. Обеспечить качественное обновление, содержания образования. Подготовить учащихся к сознательному выбору профессии.  
3. Отработать механизм управления качеством образования.  
4. Повысить роль воспитания в обучении и решении проблем социализации личности школьника.

Воспитание гражданственности, любви к Родине, нравственности, приобщение к посильному общественно полезному труду, помощь в выборе профессии, сохранение и укрепление здоровья, физического развития, реализации прав обучающихся на свободный выбор взглядов и убеждений.  
5. Сохранение и укрепление психофизиологического здоровья учащихся.

В начале учебного года проводился мониторинг ученического коллектива школы, по результатам которого составлены списки учащихся по определённым социальным категориям, для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

**Статистические данные детей льготной категории:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Льготная категория** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| **Дети- сироты** | 3 | **5** | **5** | **4** |
| **Дети, оставшиеся без попечения родителей** | 10 | 10 | 8 | 9 |
| **Дети-инвалиды** | 20 | 22 | 21 | 15 |
| **Малообеспеченные** | 0 | 0 | 1 | 2 |
| **Многодетные семьи** | 59 | 79 | 93 | 98 |
| **неполные семьи** | 84 | 112 | 143 | 133 |
| **семьи, пострадавшие при аварии ЧАЭС** | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **семьи, воинов - интернационалистов** | 4 | 4 | 0 | 0 |

В течение 2020-2021 учебного года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. В результате посещения семей выяснилось, что все дети живут в хороших условиях, материально обеспечены. Опекуны выполняют свои обязанности добросовестно.

С детьми, состоящими на ВШУ, ОПДН, КДН и ЗП ежедневно проводились коррекционные, профилактические и просветительские беседы, направленные на социализацию детей в обществе, способствованию в преодолении социально-педагогических трудностей, формированию ЗОЖ, профилактику правонарушений, бродяжничества, а также способствованию гармоничному развитию личности ребёнка. Велась картотека учащихся, состоящих на учете: на каждого ребёнка заведен индивидуальный дневник сопровождения, где отражена вся проведенная профилактическая и просветительская работа (посещение семей, акты обследования жилищных условий, характеристики, информация о проделанной работе). Также, осуществлялся своевременный контроль посещения учебных занятий. С детьми, нуждающимися в социальной защите, осуществлялся ежедневный контроль посещаемости учебных занятий детьми, состоящими на школьном контроле.

Работа социального педагога в 2020-2021 учебном году велась по следующим направлениям:

**Просветительская деятельность**

**Выступление на методических объединениях**, педагогических советах:

***для классных руководителей 1-4 классов:***

«Методы комплексной диагностики особенностей семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям»;

2 «Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения»;

3. «Роль классного руководителя в профилактике булинга в классном коллективе».

***для классных руководителей 5-8 классов:***

«Стратегия работы классного руководителя с неблагополучными семьями»;

«Создание социально-психологических условий для формирования потребности в ведении здорового образа жизни»;

«Профилактика жестокого обращения в семье. Алгоритм действий классных руководителей при жестоком обращении с ребёнком».

***для классных руководителей 9-11 классов:***

«Взаимодействие школы, семьи и социума в профилактике девиантного поведения учащихся»;

«Формирование мотивации к формированию ЗОЖ у учащихся через систему внеклассных занятий»;

«Роль классного руководителя в формировании правовой культуры учащихся».

**Выступление на общешкольных родительских собраниях:**

*1-4 классы:*

«Занятость в свободное время. Досуг детей и подростков»;

«Нравственное воспитание ребенка в семье. Воспитание доброты и милосердия»;

«Недопущение случаев жестокого обращения с детьми в семьях»;

«Основы формирования у ребёнка навыков здорового образа жизни».

*5-8 классы:*

«Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений»;

«Влияние семейного воспитания на формирование личности ребёнка»;

«Подростки в мире вредных привычек. Профилактика зависимостей»;

«Возрастные проблемы подростков и пути их решения».

*9-11 классы:*

«Задачи семьи в воспитании и социализации старшего подростка»;

«Пагубное влияние социальных сетей на подростков»;

«Киберзависимость, ее проявления и последствия»;

«Свободное время подростков».

**Профилактическая деятельность.**

С учащимися 5-8 классов проводился мини-тренинг «Умей сказать нет. Хорошие привычки», направленный на формирование здорового образа жизни учащихся. Тренинговое занятия с 8-ми классами «Профилактика агрессивного поведения в классном коллективе. Учимся строить дружеские взаимоотношения».

с учащимися проводилась следующая работа по формированию ЗОЖ у учащихся:

С учащимися 5-7 классов проводился тренинг по профилактики употребления ПАВ, и формирования представления об употреблении ПАВ как угрозе стабильности и жизни - «Слабоалкогольные напитки - вред или польза?». викторины «Что мы знаем о ЗОЖ и как его сохранить?»

С учащимися 9-11 классами проводилась работа по профилактике курения среди несовершеннолетних. Учащихся познакомили с Федеральным законом: «Об ограничении курения табака».

С учащимися 8-9 классов проводился цикл бесед, направленный на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактику бродяжничества, самовольных уходов из дому.

А также проведены беседы: с учащимися 1-х классов: «Хороший человек, добрый товарищ», с группой мальчиков 8 — 10 классов: «Законы школьной жизни», «О дружбе», 8-х классов «Стопмат», «Учебная самодисциплина», «Интимное поведение», с девочками 8-классов: «Профилактика суицидального поведения», с мальчиками 8-х классов: «Порядок в голове», с учащимися 9-х классов «Семейные обстоятельства». Неоднократно к сотрудничеству привлекалась инспектор ПДН.

Тренинговое занятие в 6-классах, направленный на профилактику конфликтных ситуаций в подростковой среде.

Круглый стол с учащимися 8-х классов «Стресс и как с ним бороться»

Проведение мероприятий на неделе инклюзии, акция «зажги синим», дискуссия «не допускай инвалидности души», тренинговое занятие «Дети с ограниченными возможностями здоровья».

Велась работа, направленная на профилактику интернет зависимости среди учащихся 4-5 классов.

С учащимися и семьями, состоящими на внутришкольном учёте велась следующая работа:

На учёте в школе в течение года состояли 1 учащийся, 2 семьи. Проблема успеваемости и посещаемости трудных детей решается очень непросто. Работа с такими детьми ведётся по плану индивидуально, в форме бесед, советов, необходимой помощи, консультаций. Посещаются семьи этих детей совместно с классными руководителями, службами. К сотрудничеству привлекаются службы района: КДН и ЗП, ЕЦСССДМ. Проводятся беседы с родителями, чтобы вместе находить выход из сложившейся ситуации и стараться решать проблемы с помощью контроля дисциплины и поведения ребёнка со стороны родителей и со стороны школы. Чтобы предупредить отклонение в поведении подростков - воспитываются нравственные начала личности, формируются её цели и идеалы, интересы и потребности, полезные для общества. При таком усиленном внешнем контроле у трудных подростков постепенно формируются навыки осознанного положительного поведения. Ребята больше стали принимать участие в школьной жизни. С семьями, состоящими на внутришкольном учёте проводилась следующая работа: педагогическое просвещение родителей; приобщение ребёнка к активному участию в жизни школы. При тесном контакте с семьей наблюдается улучшение взаимопонимания родителей с детьми, и усиление родительского контроля.

Посещены семьи, проведены беседы с родителями: «Свобода детей - не бесконтрольность родителей», «Мужественность и женственность — формирование ценностей в семье», «Верхогляд — семейные понятия», «Всегда готов — отношение в семье».

Беседы о вреде ПАВ с применением видеопрезентации с последующим обсуждением, направленные на профилактику алкогольной, наркотической зависимостей среди учащихся.

Также, оформлен уголок правовых знаний в кабинете социального педагога.

**Консультативная деятельность**

- Консультация для педагогов «Повышение психолого-педагогических навыков, обучение приемам выявления учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации»;

- индивидуальные консультации родителей, находящихся в социально-опасном положении;

- индивидуальные консультации с обучающимися, находящихся в социально опасном положении;

- индивидуальные консультации родителей, чьи дети обучаются в классах коррекции;

- индивидуальные консультации для учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем;

- индивидуальные беседы с родителями: об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, о взаимоотношениях в семье, о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении;

- индивидуальные консультации педагогов по возникшим проблемам в работе с детьми.

В индивидуальном порядке наибольший объем консультаций был проведен с обучающимися по следующему направлению – нарушение правил поведения в школе.

**Диагностическая деятельность**

-выявление уровня тревожности у трудных подростков, с помощью опросника Ч. Д. Спилбергер;

- тест детско-родительских отношений Варга-Столинга, применимо в отношении социально-опасных семей;

- профориентационная диагностика 11 классов с целью изучения профессиональных склонностей учащихся.

-Среди учащихся 8-11 классов проводилось социально-психологическое анкетирование на предмет выявления скрытого неблагополучия, в данном анкетировании были применены следующие методики:

-социометрия;

- Опросник суициадльного риска в модификации Т. Н. Разуваевой;

- Диагностика враждебности (по шкале Кука- Медлей)

профессиональных склонностей учащихся.

**Защитно-охранная деятельность**

Работа с подопечными и их семьями: учёт опекунских семей, сбор документов (постановление об опеке, удостоверение опекуна).

Работа с детьми инвалидами – сбор данных (удостоверение о инвалидности) формирование списков учащихся на бесплатное питание.

**Межведомственное взаимодействие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Субъект взаимодействия | Вопросы взаимодействия | Результат работы |
| 1 | Инспектор КДН и ЗП, ОПДН | Правовая неделя знаний, родительские собрания.  Инспектор ОПДН. | Проведение профилактической беседы  с 8-11, классы на тему: «Правонарушение – и его последствия»  9-11 кл. «Что такое административная ответственность несовершеннолетних»  «Терроризм. Ответственность за заведомо ложные сообщения»  Выступление на родительских собраниях на тему:  «Права и обязанности родителей. (Кодекс об административных правонарушениях, №195-ФЗ (ст. 5.35 КоАП РФ).  «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений»  «Подросток на улице в позднее время»  «Причины постановки учащегося на внутришкольный учет, на учет в КДН (Ознакомление с положением о деятельности СП)» |
| 3 | Отдел соц. защиты населения | Приглашение на совет профилактики школы специалистов ЕЦСССДМ | Даны рекомендации родителям и учащимся |

Анализируя проведённую работу за 2020-2021 учебный год, важными направлениями деятельности являются профилактические и просветительские, направленные на формирование законопослушного поведения учащихся.

Можно сделать вывод о том, что приоритетной деятельностью социального педагога в школе является помощь трудным детям, их адаптацию в социуме, созданию здорового микроклимата в классе, способствующего гармоничным взаимоотношениям. Важным моментом в деятельности является установление доверительных взаимоотношений с детьми, и способствованию их дальнейшему благоприятному развитию и становлению как личности.

**Задачи на следующий учебный год и перспективный план работы**

1. Продолжить формирование банка данных учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, а также нуждающихся в социальной защите: дневник индивидуальной работы с учеником (семьёй), общие сведения, учебная деятельность индивидуальная работа.
2. Совместно с классными руководителями принимать участие в рейдах по обследованию жилищно-бытовых условий, учащихся из неблагополучных семей, детей льготных категорий;
3. Отслеживать динамику в поведении учащихся и разрабатывать практические рекомендации по его улучшению для классных руководителей, родителей.
4. Проводить просвещение родителей, путём выступления на общешкольных родительских собраниях, индивидуального консультирования, круглых столов.
5. Проведение профилактической работы с учащимися школы, направленной на законопослушное поведение и повышение мотивации к обучению. –
6. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.

**13. Анализ работы с родительской общественностью.**

Организация работы с семьей в школе строится на основе установления заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь родителей, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы - развитость, целостность личности наших детей. Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В МБОУ «СШ№16» ежегодно проводятся

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, проведении единого государственного экзамена, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в высшие учебные заведения; - родительские собрания (классные, общешкольные), в том числе и нетрадиционного типа в форме «круглого стола», совместных встреч, направленные на обсуждение с родител­ями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и школе; - заседание Совета школы с привлечением родительской общественности; - проведение психолого-педагогических лекториев с приглашением специалистов различного профиля ( сотрудников ОПДН, ГБУ ЕЦСССДМ, прокуратуры, мед.работника, психологов.); - открытые уроки, классные мероприятия; - индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми; - индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика. - совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы;  -  совместные экскурсии;

Родители принимают участие:

 - в организации кружков, секций; - в работе родительских комитетов классов; - в традиционных школьных мероприятиях;

- в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе, выявление образовательных потребностей и индивидуальных особенностей различных категорий семей.

В школе работает попечительский Совет, который состоит из представителей родительских комитетов классов, педагогического коллектива.

Администрация и попечительский Совет школы работают в атмосфере сотрудничества и взаимопонимания. Выстраивание взаимодействия Попечительского совета с педагогическим коллективом школы очень важно. От позиции педагогов, от их отношения к деятельности Попечительского совета, зависит многое Сотрудничая с педагогами Попечительский совет формировал и совместную деятельность. При непосредственном участии и помощи членов Попечительского совета проводятся школьные мероприятия.

Представители попечительского Совета школы информируют родителей о вынесенных решениях, состоянии учебно-воспитательной деятельности школы.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Попечительского Совета:

-Анализ учебно-воспитательной деятельности школы за учебный год.

Представление публичного доклада директора школы

-. Об организации питания учащихся

- Санитарно-гигиеническое состояние школы

- .Об участии в акции «Белый цветок»

- .Создание в школе условий для сохранения здоровья учащихся:

- О состоянии материально-технической базы школы, путях и способах ее укрепления;

- .О приобретении Новогодних подарков для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

- .Контроль за занятостью учащихся, требующих повышенного педагогического внимания (охват дополнительным образованием)

- О выдвижении кандидатов на получение стипендий Государственного Совета Республики Крым.

- Организация летнего оздоровления и трудоустройства детей

- .Об организации окончания учебного года.

- .Содействие и организация ремонта школы в летний период.

Работа с родительской общественностью ведется системно. На родительские собрания в школе приглашаются представители Попечительского совета, которые стремятся привлечь родителей к совместной работе и повысить их заинтересованность в решении проблем школьной жизни.

-

Рекомендации:

1 Повышение психолого- педагогических знаний родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении школой в целях повышения эффективности воспитательной работы в цело

2. Классным руководителям:

2.1.Продолжить работу над отработкой механизма по взаимодействию с родителями учащихся в школе.

2.2. Способствовать увеличению количества родителей, принимающих активное участие в жизни школы. 2.3.Усилить работу с семьей группы риска, активизируя родительские комитеты классов.

2.4.. Повысить активность и эффективность сотрудничества классных родительских комитетов и школы по обучению и воспитанию детей.

**14. Анализ работы школьной библиотеки в 2020-2021 учебном году.**

Основные задачи, определявшие работу школы и школьной библиотеки в 2020/2021 учебном году МБОУ «СШ № 16» - «Развитие интеллектуально-творческого потенциала, как условие самореализации личности в современном обществе путем совершенствования педагогических технологий» библиотеки МБОУ «СШ № 16»:

* привлечение учащихся к систематическому пользованию библиотекой;
* воспитание читательского вкуса, информационной культуры, привитие навыков самостоятельной работы с книгой, умения поиска необходимой информации;
* воспитание бережного отношения к книге;
* содействие повышению профессионального мастерства педагогов школы.

1. **Основные показатели:**

Количество учащихся (всего) – 1164, из них читателей – 987

Количество учителей – 78, из них читателей – 66

Фонд (всего ) в т.ч.: – 28678

Учебники - 19495

Фонд библиотечный (всего) в т.ч.: – 9183

Художественная литература – 6411

Методическая – 301

Справочная – 581

Книговыдача – 6250

1. **Работа с фондом**

В 2020 году поступило: худ.лит. – 285 экз. Сумма- 45000 рублей. Поступления литературы регистрировалось в суммарной и инвентарной книгах учета библиотечного фонда. Подготовлена документация по списанию устаревшей и ветхой художественной литературы. Приобретены учебники в количестве 1210 экз. на сумму 539273-72 рубля. В 2020 году оформлена подписка на 12 периодических издания, из них 9 – детские.

В соответствии с Федеральным законом от 25.07.2002г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремисткой деятельности» в библиотеке ежемесячно проводятся проверки библиотечного фонда на наличие экстремистской литературы. В ходе проверок книг, входящих в Федеральный список экстремистских материалов в фонде библиотеки не обнаружено. Результаты проверок оформляются актами.

В течение учебного года произведена частичная замена ветхих разделителей.

Систематически осуществляется контроль за возвратом выданных изданий.

Ежемесячно производится санитарный день.

Актив библиотеки участвует в рейдах – проверках сохранности учебников, помогает в ремонте книг и учебников, оказывает помощь в обработке литературы.

Согласно Перспективному плану сформирован общешкольный заказ на учебники для приобретения в 2020-2021уч. году. Учебники были своевременно заказаны и получены. В 2020 году произведен сбор и мелкий ремонт учебников, выданных обучающимся на 2020-2021 уч. год.

Обеспеченность 1-11 классов обязательными учебниками – 99,9%.

1. **Справочно-библиографическая работа.**

Редактировался систематический каталог, краеведческая картотека методический материалов.

При записи в библиотеку проводятся индивидуальные и групповые беседы по библиотечно-библиографическому минимуму: знакомство с правилами пользования библиотекой, с расстановкой фонда и т.д.

Проведено – 12 бесед.

по темам:

|  |  |
| --- | --- |
| Знакомство с библиотекой. Правила пользования | 1кл. |
| Книга. Правила обращения. Дневник читателя. | 2 кл. |
| Книга. Структура. Читатель и библиотека. | 3кл. |
| Выбор книг. Писатели и читатели. | 4кл. |
| Любимые журналы. Периодика. Справочное бюро ученика. | 1-4 кл. |
| «Книг, священные страницы…» и др. | 5-9 кл. |

1. **Информационная работа.**

При получении новой литературы оформляются информационные бюллетени о новых поступлениях для учащихся и педагогов.

Оформлена постоянно действующая полка «Вы об этом точно не читали…», «Книга – окно в мир», «Тавриды, край благославенный...», «Новинки краеведческой литературы», «Читайте люди книги о войне», «Россия. Крым. История. Личности» и др..

Оформлено книжно-иллюстративных выставок – 17.

На них представлено книг – 244.

Библиотека постоянно работает с методическими объединениями учителей-предметников, классными руководителями. Оказывает помощь при подготовке к олимпиадам разных уровней, при написании рефератов, проектов. Принимает участие в подготовке, проведении общешкольных, классных, городских мероприятий.

1. **Массовая работа.**

***Основные мероприятия.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время проведения** | **Наименование мероприятия** | **Форма проведения** | **Класс** |
| в течение года | «А память бессмертна, как отблеск высокого огня…» Великая Отечественная война | Цикл мероприятий:  Уроки памяти; беседы: | 1-11 кл. |
| октябрь | «День белых журавлей» | День памяти погибших в войнах и военных конфликтах.  Лит.-муз.композиция. | 4-6 кл.2кл. |
| декабрь-январь | «Маленькие герои большой войны».  Пионеры-герои Великой Отечественной в Крыму». | Кн.-ил.выставка.Беседа. | 5,6 кл.  7 кл. |
| ноябрь | «Жизнь отданная небу» -к 100 – летию Амет-Хан Султана. | Лит.-муззыкальная композиция. | 4-8 кл. |
| ноябрь | «Зажгите свечи в нашу честь»  «Преступления против человечества» | Писатели:КовтунС. , ДрокинаТ., МаричеваЛ.- обьед. им.Сельвинского. | 10 кл.  11кл. |
| сентябрь | «Эхо войны» | Школьный конкурс стихов о ВОВ. | 1 – 11кл. |
| апрель | «Журавлиное небо войны» - презентация сборника стихов. | Встречи с поэтом С.Овчаренко. | 9е кл. |
| декабрь | Рождественские чудеса в библиотеке. | Народоведческий праздник . | 1-е кл. |
| февраль | «Вороне бог послал кусочек сыра…» | Инсценировка по басням И.А.Крылова. | 2-3 кл. |
| декабрь | «Теремок» | Спектакль кук.театра «Карусель» | 2,3-е кл. |
| в течение года | «Что? Где? Когда?» темы:  «Парад литературных героев»  «Сказки датского королевства»  «Твои права и обязанности»  «Путешествие в страну русского языка»  «Литературный глобус» | Интеллектуальные игры | 2-10кл.  5кл.  9кл.  5- 7 кл.  7кл. |
| «Сказочная путаница | игры | 4 кл. |
| «Твои права и обязанности» | игры | 9 кл. |
|  | «Пушкинское лукоморье» | игры | 3 кл. |
|  | «Что за прелесть эти сказки» А.С.Пушкин | Театрализованная викторина | 4,5 кл. |
|  | «Что ты знаешь о Крыме в ВОВ? | игры | 7,8 кл. |
|  | «Ярмарка смеха- вот потеха» | игры, | 4кл. |
|  | «Дорогой детства» Зощенко,Паустовский,Пришвин. | игры | 4 кл. |
| ноябрь | «Книжный развал» - хит-парад новых книг. | кн.-ил. выставка –просмотр | 1-9 кл. |
| октябрь  март | Презентация книг  «Вечно живая классика» | городской конкурс | 5-9  10-11кл. |
| ноябрь | «Разноцветные стихи» В.Орлов | городской конкурс | 1-5кл. |
| декабрь | Праздник Тыковки | игровая программа для внеур. | 4-8 кл. |
| январь | «К.Чуковский и его герои» | блиц-календарь | 1кл. |
| февраль | «Словесная баталия » | К Дню родного языка | 3,4 кл. |
| март | Акция «Всемирный день чтения вслух». | общешкольная акция | 1-11кл. |
| март | «Весенняя выставка». | Ежегодная выставка работ учащихся школы. | 1-9 кл. |
| март | «5 минут Поэзии...» «Помните!О тех ,кто уже не придет никогда…» | Презентация чтения стихов | 4-10 кл. |
| апрель | «Сказочная путаница» | Школьная викторина | 1-4 классы |
| май | «Лиса и кот» | Спектакль кукольный | 1-4 классы |
| май | « Теремок на новый лад» | Спектакль кукольный | 1-4 классы |
| май | « Ворона и лисица» | Спектакль кукольный | 1-4 классы |
|  |  |  |  |
|  | Награждение лучших читателей библиотеки 2020- 2021 года. |  |  |

1. **Самообразование**

Педагог-библиотекарь принимает участие в мероприятиях, проводимых городским методобъединением школьных библиотекарей, проходит обучениях на курсах повышения квалификации, участвует в семинарах.

Работает с профессиональными изданиями, библиотечными сайтами в Интернете.

Использует в работе полезный, интересный опыт коллег.

**15. Анализ работы службы безопасности в 2020-2021 учебном году.**

**Охрана труда.**

В МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» служба охраны труда создана на основании требований постановления Минтруда России от 08.02. 2000г. №14 «Об утверждении рекомендаций по организации работы Службы охраны труда в организации». Обязанности Службы охраны труда выполняет заместитель директора школы. Организация работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса осуществляется на основании утвержденных положений: «Положение о системе управления охраной труда» и «Положение об организации работы по охране труда».

- В целях организации совместных действий работодателя и работников по обеспечению требований охраны труда, предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» создана Комиссия по охране труда.

- Во исполнение требований ГОСТ 12.0.004-2015 «Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения», Постановления Министерства труда и социального развития РФ, Министерства образования РФ от 13.01.2003 года № 1/29 «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» были обучены члены Комиссии по охране труда, а также работники с тяжелыми условиями труда.

- Постоянно проводится административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в школе. В отчетном учебном году Комиссией по ОТ осуществлено две контрольных проверки. Перечисленные в актах выявленные недостатки устранены в десятидневный срок.

- Разработаны инструкции по охране труда по профессиям и видам работ. Руководителям подразделений и ответственным за кабинеты инструкции по ОТ выданы под роспись с регистрацией в «Журнале учета выдачи инструкций по ОТ». Все виды инструктажей проводятся согласно требований.

- Установлен стенд «Пожарная безопасность». Организованы уголки по охране труда. - Периодическим медицинским осмотром охвачено 100% работающих.

- Разработано и утверждено соглашение по улучшению условий труда в МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» на 2021 год, выполнение контролируется.

- Классные руководители периодически проводят беседы с учащимися по ОТ и ТБ в различных ситуациях. В начале учебного года проводится вводный инструктаж учащихся. При проведении внешкольных и внеклассных мероприятий также проводятся инструктажи учащихся по ОТ и ТБ.

- Разработано и утверждено «Положение о правилах обеспечения работников МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты», утверждены нормы бесплатной выдачи СИЗ.

- Согласно требованиям, заведена необходимая документация.

- Проведена специальная оценка условий труда работников МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова».

**Безопасность.**

В соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 г. №1006 и с целью организации антитеррористической защищенности в школе создана антитеррористическая группа.

- В соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 г. №1006 согласован и утвержден Паспорт безопасности МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова».

- Согласован и утвержден План взаимодействия с антитеррористическими подразделениями ФСБ России, внутренними войсками МВД России, подразделениями вневедомственной охраны МВД России в случае несанкционированного вмешательства в деятельность объекта или при угрозе террористического акта.

- Для организации пропускного режима заключен договор с ООО «ЧОП «Волк-Н».

- Для организации оперативного реагирования на правонарушения на школьной территории заключен договор реагирования на сигналы кнопок тревожной сигнализации с. ООО ЧОП «ГУАРД».

- Территория школы ограждена забором, в темное время суток периметр ограждения освещается.

-Установлены 2 телефона с АОН и возможностью записи разговора.

- Установлена и работает АПС, заключен договор на обслуживание.

- Имеется 2 ручных металлоискателя.

- Регулярно проводятся инструктажи по мерам безопасности при возникновении угрозы террористического акта, захвате заложников и иных ЧС с учащимися и персоналом школы.

- Осуществляется обход территории школы на предмет обнаружения опасных предметов. - Контроль пропускного режима осуществляется постоянно.

- Периодически проверяются фонд библиотеки на наличие литературы экстремистского характера и компьютеры кабинета информатики на защищенность от проникновения контентов экстремистского характера.

- Ведется требуемая документация. Установлен стенд «Осторожно, терроризм!».

**Гражданская оборона.**

В соответствии с Федеральными законами от 12.02. 1998 г. №28-ФЗ «О гражданской обороне», от 21.12.1994г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» с целью организации и ведения гражданской обороны в МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» создано объектовое звено территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

- Организовано обучение персонала школы в области ГО и защиты от ЧС техногенного и природного характера.

- В соответствии с учебным планом на уроках ОБЖ учащиеся изучали правила поведения в ЧС природного и техногенного характера.

- Каждую учебную четверть проводились учебные эвакуации с подведением итогов.

- Разработан и утвержден «План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» города Евпатории.

- Ведется требуемая документация.

- Установлены стенды по гражданской обороне и действиям при ЧС.

16. **Материально-техническая база**

**О материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса**

. Для осуществления образовательной деятельности в школе оборудованы: 58 учебных кабинетов, 2 спортивных зала, мастерская (по дереву и по металлу), мастерская обслуживающего труда, компьютерный класс на 11 рабочих мест, библиотека (читальный зал и книгохранилище), кабинет хореографии; актовый зал. В читальный зал библиотеки был приобретен новый проектор.

В школьной столовой 1 обеденный зал общей площадью 359,5 кв.м. проектной мощностью на 563 посадочных места, используется новая мебель: 36 столов и 72 лавки, имеется медицинский кабинет, соответствующий требованиям приказа МЗ РФ №822н. Отремонтированы: кабинеты: №3,17,18,19,37,38,46, кабинет психолога. Произведена замена линолеума в 4 кабинетах. Произведен частичный ремонт большого спортзала. Произведен текущий ремонт отопления и водоснабжения.

Пищеблок столовой оснащен оборудованием: ванны, столы, стеллажи, 2 холодильника, 3 электроплиты, электросковорода, электромясорубка, тестомесильная машина новая, овощерезка, жарочный шкаф, кухонная и столовая посуда

Заменены лампы освещения на энергосберегающие в количестве 56 штук в классах и кабинетах.

Для МГН установлены 2 пандуса с ограждением.

В школе компьютеризированы и подключены к сети Интернет все кабинеты администрации и 58 учебных кабинетов, приобретено отечественное антивирусное программное обеспечение.

Установлена кнопка тревожной сигнализации.

В школе установлена автономная пожарная сигнализация «Стрелец»,

обеспечивающая звуковое и сигнальное извещение о пожаре.

На территории школы расположены 2 спортивные площадки, футбольное поле, беговые дорожки.

15.12.2020г. сдан в эксплуатацию модульный детский сад на 100 мест. Силами техперсонала проводится благоустройство территории.

**Оборудование, полученное или приобретенное за 2020/2021уч год.** (таблица).

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование оборудования** | **Сумма** |
| Проекторы -14 шт. | 513 000,00 |
| МФУ – 9 шт. | 115 000,00 |
| Компьютеры в сборе – 4 шт. | 125 000,00 |
| Ноутбуки – 5 шт. | 107 000,00 |
| Парты школьные для классов - 8 комплектов | 600 000,00 |
| Рециркуляторы для всех кабинетов, столовой, библиотеки- 32 шт. | 482 000,00 |
| Прописи для первоклассников | 42 000,00 |
| Учебники | 518 795,00 |
| Спортивное оборудование | 200 000,00 |
| Спортивный инвентарь | 180 000,00 |
| Художественная литература для библиотеки | 40 000,00 |
| Наглядные пособия для кабинетов биологии | 69 700,00 |
| Наглядные пособия по химии | 18 000,00 |
| Микроскопы 16 штук | 89 600,00 |
| Закуплена мебель для учителей | 200 000,00 |
| Закуплена мебель для сотрудников детского сада | 105 000,00 |
| Приобретение игрушек для детского сада | 100 000,00 |
| Приобретен кондиционер для пищеблока детского сада | 46 000,00 |
| Приобретение вытяжных зонтов для детского сада- шт. | 81 800,00 |
| Приобретена и уложена плитка тротуарная для детского сада | 540 000,00 |
| Холодильный и хлебный шкаф для детского сада | 69 600,00 |
| Тестомесильная машина для пищеблока школы | 138 000,00 |
| Приобретение экранов для батарей и шкафа для горшков в детский сад | 120 000,00 |
| Жалюзи для кабинетов ЕГЭ | 151 800,00 |
| Приобретение канцелярских товаров для школы | 100 000,00 |
| Приобретение товаров художественно-эстетического цикла для детского сада | 80 000,00 |
| Аппаратура для проведения праздников | 160 000,00 |
| Замена камер видеонаблюдения | 150 000,00 |
| Шкаф-сейф | 12 000,00 |
| Термометры | 25 000,00 |
| Линолеум | 260 000,00 |

**17. Анализ работы дошкольного образовательного подразделения «Лучик» в 2020 -2021 учебном году.**

Дошкольное образовательное подразделение «Лучик» введено в эксплуатацию 15 декабря 2020 года.

***Задачи дошкольного образовательного подразделения «Лучик» на 2020 – 2021 учебный год.***

1. Охрана и укрепление здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у всех участников воспитательно-образовательного процесса.

2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования.

3.Создание условий для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО и обогащения содержания работы по региональному компоненту.

4. Оптимизировать предметно-развивающую среду с учетом образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Дошкольное образовательное подразделение «Лучик» с 2020 по 2021 год работает над методической проблемой: «Игровые технологии в дошкольном образовательном подразделении в условиях введения ФГОС»

***Работа с педагогами***

Были проведены педагогические советы на тему:

*1 педсовет «Использование современных игровых технологий в работе с дошкольниками»*

1.1. «Игровые технологии в детском саду»

1.2. «Инновационные игровые технологии в ДОП «Лучик»

1.3. «Игровая технология-как средство развития речи детей.»

1.4. «Технология воздействия через сказку»

*2 педсовет «Результативность работы ДОП «Лучик» за учебный год»*

1.В порядке контроля:

1.1. Выполнение решений предыдущего педсовета…

2.Плановые вопросы

2.1. Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение годового плана, результаты итоговых занятий)

2.2 Мониторинг достижений планируемых результатов освоения образовательной программы по областям (справка)

2.3. Утверждение плана на летне-оздоровительный период.

2.4. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период

***Семинары - практикумы***

*1. «Внедрение современных игровых развивающих технологий в работу педагогов»*

- Презентация «Современные развивающие технологии в ДОП «Лучик»

- Мастер-классы педагогов по развивающим игровым технологиям

*2. «Мои эмоции».*

- Введение в тему «Эмоции». Стресс, мифы о нем.

- Работа с тестом «Подвержены ли вы стрессам?»

- Определение основных признаков стресса

- Выработка умения изменять отношение к проблемам.

***Открытые просмотры***

Контрольные занятия

Физкультурной ОД

Театрализованных представлений

Итоговые занятия

***Консультации***

«Индивидуальный маршрут воспитанников»

«Самообразование педагога- условие повышения профессиональной компетентности.

оставление плана самообразования»

«Портфолио педагога»

«Проектная деятельность –развивающая технология»

«Итоговый мониторинг»

Ответственность педагога за соблюдение СаНПиН

Организация образовательной деятельности и досуга детей. БЖД.

Индивидуальные консультации

***Перспективный педагогический опыт***

Посещение контрольных и итоговых занятий опытных педагогов.

Обмен опытом работы с родителями

Посещение городских МО

***Совершенствование профессионального мастерства педагогов***

Индивидуальные консультации по вопросам организации детей в режимных моментах

Обзор онлайн- ресурсов для педагогов

Предупредительный контроль:

- содержание и качество планирования работы с детьми.

- подготовка воспитателя к рабочему дню.

- организация работы по методической проблеме

Оперативный контроль:

-Посещение НОД

- Посещение прогулок

- Формирование культурно-гигиенических навыков у детей

Круглый стол для педагогов:

«Изучение и обсуждение периодических изданий для воспитателей»

***Праздники***

День защитника Отечества

Международный женский день

День Победы

День защиты детей

***Развлечения***

День здоровья «Помоги сказочным героям»

«Будем спортом заниматься, чтоб здоровыми остаться!»

«Весна –красна!»

«Крым-Россия» (ко дню воссоединения) мы снова вместе  
***Взаимодействие с родителями***

Проведение родительских собраний.

Темы:

*Группа раннего возраста* «Адаптация детей. Режим дня в ДОУ»

*Младшая группа* «Развитие речи младших дошкольников»

*Средняя группа* «Игровая деятельность детей»

*Разновозрастная группа «*Роль совместного отдыха детей и родителей*»*

Стенд для родителей.

Информация в уголок для родителей

Выпуск медицинского бюллетеня

**18. Недостатки в организации учебно-воспитательного процесса**

Анализируя выполненную работу можно отметить, что сформированность общеучебных умений и навыков находится на среднем уровне, анализ административных контрольных работ показал средний и достаточный уровень усвояемости учебного материала, учебные программы учителями выполнены согласно календарно-тематическим планам. Контроль состояния преподавания учебных предметов показал, что большая часть учителей проводят уроки методически грамотно, используют различные технологии, формы и методы работы. Кроме того, проверялась организация обучения на дому, проводились беседы с родителями и обучающимися. По итогам внутришкольного контроля за 2020-2021 учебный год деятельность педагогического коллектива можно считать удовлетворительной, план внутришкольного контроля, в основном, выполнен.

***Рекомендовано на 2021-2022учебный год:***

−организовать тематический контроль посещения уроков с целью выявления уровня

работы учителей по методической проблеме школы и технологии работы в

соответствии с задачами обучения, темам самообразования педагогов;

- в план методической работы включить практикумы по работе с электронным журналом и проведению электронного обучения с применением дистанционных технологий.

Таким образом, анализ деятельности образовательного учреждения в 2020-2021 учебном году позволил выявить проблемы, требующие решения в новом 2021-2022 учебном году:

1.Недостаточная положительная динамика образовательных достижений учащихся.

2.Недостаточная компетентность педагогов в соответствии с повышением требований к качеству образования и внедрением ФГОС.

3.Необходимость в совершенствовании форм и методов построения современных

стратегий воспитательной работы, обновления ее содержания.

4.Потребность в создании условий для развития органов государственно-общественного управления, активизация работы Попечительского совета.

5.Недостаточная работа с семьей учащихся по воспитанию культуры поведения учащихся.

7.Необходимость материально-технического оснащения образовательная учреждения

в соответствии с новыми требованиями.

***Перспективы:***

1.Повышение технологической компетентности педагогов в контексте внедрения и

реализации ФГОС, работы с электронным журналом и проведению электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

2.Стимулирование установок педагогов на профессиональный рост, саморазвитие,

самоанализ педагогического опыта.

3.Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности,

применение современных методов обучения и технических средств.

4.Совершенствование методического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

5.Систематизация коррекционной и профилактической работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

6. Повышение мотивации у педагогов и учащихся к исследовательской деятельности.

7. Повышение эффективности сотрудничества классных родительских комитетов и школы по обучению и воспитанию детей.

8. Совершенствование работы по повышению правовой культуры родителей.

9. Совершенствование воспитательно – образовательной среды на основе соблюдения и защиты прав ребёнка.

10.Развитие возможностей системного подхода в воспитательной деятельности классных руководителей.

11. Материально-техническое оснащение школы, в том числе через привлечение внебюджетных средств.