

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета МБОУ
«СШ № 16 им. С. Иванова»

протокол № 16 от 01.09.2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

С. Иванова»

А. Донцова

01.09.2021г



ПОЛОЖЕНИЕ

о повышении квалификации педагогических работников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова города Евпатории Республики Крым»

I. Общие положения.

1.1. Под повышением квалификации педагогических и руководящих работников понимается целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций и педагогического мастерства. Повышение квалификации является необходимым условием эффективной и результативной деятельности педагогических сотрудников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова города Евпатории Республики Крым» (далее – МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова»). При этом понятие «повышение квалификации» рассматривается и как процесс, и как результат образования.

1.2. Настоящее Положение (далее - Положение) определяет основные методологические принципы, на которых строится работа по повышению профессиональной компетентности, отражающей реальную квалификацию педагогических работников МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова», цели, задачи, порядок и формы его организации.

1.3. Положение конкретизируется приказами регионального, муниципального и внутришкольного уровней, определяющих сроки, порядок и содержание процесса повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников.

1.4. Педагогические работники МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова» могут осуществлять выбор и самостоятельное построение индивидуальной образовательной программы посредством реализации модульного подхода.

II. Основные методологические принципы.

2.1. Профессиональная компетентность - комплексная характеристика, объединяющая педагогическую, технологическую и методическую подготовленность преподавателя в теоретическом и практическом форматах и проявляющаяся в сугубо индивидуальной форме за счет уникальности личностных качеств каждого из них. Развитие всех компетенций, обеспечивающих успех в профессиональной деятельности и поддержание их на требуемом уровне происходит в двух формах: в форме самообразования и самосовершенствования и в форме внешне организованного профессионального обучения. Система внутришкольного управления предусматривает механизм влияния на обе указанные формы и обеспечивает их взаимодополнение. Эта идея принимается в качестве ведущей при совершенствовании профессиональной деятельности педагогического коллектива МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова».

2.2. Принципы повышения профессионального уровня преподавателей:

- выявление особенностей педагогического стиля каждого учителя и создание благоприятных условий для сохранения и развития его продуктивных компонентов;
- стимулирование поисковой и инновационной деятельности;
- поощрение стремления к постоянному профессиональному росту;

- организационная поддержка пожеланий учителей на участие в инновационных формах профессионального совершенствования, предлагаемых на региональном и муниципальном уровнях;
- регулярное информирование учителей о достижениях передовой педагогической науки и практики в рамках тематических семинаров.

III. Цели и задачи в области повышения квалификации.

3.1. Основной целью повышения квалификации педагогических работников МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова» является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых положительных результатов педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечивает выполнение требований по достижению качества образования.

3.2. Задачи повышения квалификации:

- поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;
- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;
- активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве;
- предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
- удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;
- освоение всеми педагогическими работниками современных информационных компьютерных технологий до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства.

IV. Организация повышения квалификации.

4.1. Структура школьной модели повышения квалификации включает пять организационных уровней:

- самообразование,
- школьный,
- муниципальный,
- региональный,
- всероссийский.

4.2. Первый уровень - наименее формализованный, предоставляющий наибольшую творческую свободу педагогу. Содержательно он включает изучение и апробацию тех материалов, которые связаны с ближайшими рабочими потребностями учителя или личным планом развития профессиональной карьеры, оформленным официально или существующим как личный рабочий документ.

Перечень вопросов, выбранных педагогом для самостоятельного освоения на предстоящий учебный год, включается в его годовой план работы, а процедура их регистрации в рамках методического объединения носит уведомительный характер. По завершении учебного года составляется краткий отчет о выполнении принятых на себя обязательств в рамках самообразования, который утверждается методическим объединением и становится одним из документов портфолио педагога. Количество и объем вопросов, выбираемых для освоения, определяются педагогом самостоятельно.

Самообразование может осуществляться в форме изучения теоретических вопросов, освоения методик, технологий, разработки авторских программ, выполнения педагогических проектов, проведения научных и экспериментальных исследований по утвержденным

программам, написания диссертаций, статей, подготовки докладов, конкурсных материалов и др.

4.3. На школьном уровне учителям предлагаются задания, связанные с научной, экспериментальной или методической темой школы либо с программой её развития. Необходимость их выполнения является одним из условий скоординированной работы школы в

избранном тематическом направлении, а школа как социально-педагогическая система обретает целостность и определенные гарантии выполнения принятых программ. Работа над заданиями школьного уровня может проходить индивидуально или в составе творческих групп. Разработка заданий этого уровня осуществляется проблемной группой во главе с научным руководителем соответствующей программы. Проблемная группа формируется педагогическим советом и Советом школы по представлению методического совета (или методических объединений).

4.4. Повышение квалификации на муниципальном уровне производится по планам управления образования администрации города Евпатории и муниципального казенного учреждения «Методический центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных организаций». Оно осуществляется в форме предметно-методических и тематических семинаров, проведения конкурсов, педагогических чтений, различных конференций, мастер-классов и др. Особый вид повышения квалификации на данном уровне представляет участие в конкурсе «Учитель года» и работа в различных комиссиях и объединениях.

4.5. Региональный уровень отличается наибольшим разнообразием форм и методов повышения квалификации. Образовательные программы (темы, модули, курсы) осваиваются в очной, очно-заочной (вечерней), заочной, дистанционной форме. Ведущим учреждением региональной системы повышения квалификации работников образования является Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования (КРИППО). Кроме этого могут быть задействованы и другие учреждения. Повышение квалификации на данном уровне производится по заявкам управления образования администрации города Евпатории и удостоверяется соответствующим документом. Обучение на курсах повышения квалификации регионального уровня является нормативным требованием для всех педагогических работников.

4.6. Всероссийский уровень повышения квалификации предусматривает обучение в очной, очно-заочной (вечерней), заочной, дистанционной форме.

V. Порядок и сроки повышения квалификации.

5.1. Повышение квалификации педагогических работников является непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода работы педагогических и руководящих работников.

5.2. Ответственность за уровень квалификации работников МБОУ «СШ №16 им. С.

Иванова» и организацию своевременного повышения их квалификации несёт работодатель.

5.3. Основаниями для направления работников школы на повышение квалификации являются:

- наступление очередного срока повышения квалификации;
- рекомендация аттестационной комиссии;
- назначение работника школы на вышестоящую должность;
- инициатива работника учреждения.

5.4. График прохождения курсовой подготовки составляется заместителем директора по УВР на учебный год.

5.5. Педагогические работники МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова» имеют право на повышение квалификации за счёт бюджетных средств в соответствии с графиком, утвержденным работодателем, не реже одного раза в течение 3 лет.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575876

Владелец Донцова Ольга Александровна

Действителен с 06.04.2021 по 06.04.2022