**Анализ работы ШМО** **учителей английского языка**

**за 2020-2021 учебный год МБОУ « СШ№16 им. С. Иванова»**

1. **Проблема, над которой работали члены школьного методического** **объединения: «**Повышение профессиональной компетенции учителей английского языка на основе совершенствования педагогических тех ноологий и методик работы в условиях системных изменений содержания образования».
2. **В течение года проведены ШМО со следующей повесткой:**

***Заседание ШМО №1. 20 августа 2020г.***

1.Рассмотрение рабочих учебных программ:

- по английскому языку (2-11 классы);

-по курсам внеурочной деятельности «Веселый английский язык» (1,2,3,4 классы), «Язык помогает общению» (5,6,7,8,9 классы);

-обучения на дому учащихся: Фомичёва Андрея (10-И класс), Герасименюк Елизаветы (10-Б класс), Дихтуна Дениса (9-А класс), Ник Адама (11-Б класс), Щербины Устина (8-Г класс),Старшиновой Анжелики (11-А класс), Потурухиной Екатерины (3-Е класс), Шишканова Артемия (3-К класс), Усановой Софьи (11-Б класс)

***Заседание ШМО №2. 31 августа 2020г.***

1.Рассмотрение плана работы ШМО учителей на 2020-2021 учебный год.

2.Изучение инструктивных писем КРИППО: «Методические рекомендации об особенностях преподавания иностранных языков в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2020– 2021 учебном году»

3.Повторное изучение локальных актов школы:

-Положение об едином орфографическом режиме ведения тетрадей учащимися 1-11 классов в МБОУ «СШ № 16».

-Положение о ведении классного журнала в МБОУ «СШ№ 16».

4. Результаты ГИА 2020 г.

***Заседание ШМО №3. 03 ноября 2020 г.***

1.Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

2.Организация работы с учащимися по подготовке и участию в 58 городской сессии МАН.

3. Внедрение инновационных методов и технологий обучения в школьную практику (Выступление)

4. Использование дополнительных средств, повышающих мотивацию учащихся на уроке английского языка. (Выступление)

***Заседание ШМО №4. 15 декабря 2020 г***

1.Ознакомление с распоряжением Министерства образования о возможности организации дистанционного обучения в связи с ухудшением эпидемиологической обстановки.

2. Составление списка платформ и сервисов для организации возможного обучения по английскому языку во время перехода на дистанционное обучение с применением электронных средств в период пандемии коронавирусной инфекции.

3. Обновление банка контрольно- измерительных материалов по английскому языку

***Заседание ШМО №5. 12 января 2021 г.***

1.Выполнение рабочих программ за первое полугодие.

2.Результативность обучения по английскому языку за первое полугодие.

3. Использование тестовых технологий, материалов ЕГЭ в проведении текущего и итогового контроля. (Выступление)

4. Применение интерактивных методов обучения в процессе изучения английского языка. (Выступление)

***Заседание ШМО №6 23 марта 2021 г.***

1.Итоги работы с одаренными учащимися:

- муниципальный этап Всероссийских олимпиад школьников по английском языку;

- дистанционные олимпиады по английскому языку.

2.Подготовка учащихся к ГИА.

3.Анализ работы с учащимися, обучающимися на дому.

4. Использование Европейского языкового портфолио для разных возрастных групп. (Выступление)

***Заседание ШМО №7.28 мая 2021г.***

1.Выполнение рабочих программ за год.

2. Анализ работы ШМО за год.

3. Анализ административных контрольных работ и ВПР.

4. Результаты аттестации учителей ШМО

**Внутри ШМО работали творческие микрогруппы по методической проблеме:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Тема** | **Выход** |
| **1** | Песенко Оксана Николаевна | Использование Европейского языкового портфолио для разных возрастных групп. | Выступление на заседании ШМО |
| **2** | Беленькая Леся Владимировна | Реализация системно-деятельностного подхода в организации учебной деятельности учащихся. | Открытые уроки |
| **3** | Трофименко София Григорьевна | Внедрение инновационных методов и технологий обучения в школьную практику. | Выступление на заседании ШМО |
| **4** | Сёмкина Виктория Анатольевна | Использование дополнительных средств, повышающих мотивацию учащихся на уроке английского языка. | Выступление но заседании ШМО |
| **5** | Бухлаева Юлия Александровна | Организация проектной деятельности учащихся. | Открытые уроки |
| **6** | Падун Татьяна Владимировна | Применение интерактивных методов обучения в процессе изучения английского языка | Выступление на заседании ШМО |
| **7** | Матясова Юлия Владимировна | Средства и способы формирования УУД на уроках иностранного языка. | Открытые уроки |
| **8** | Троценко Ольга Владимировна | Использование тестовых технологий, материалов ЕГЭ в проведении текущего и итогового контроля. | Выступление на заседании ШМО |
| **9** | Якубенко Оксана Юрьевна | Преемственность и непрерывность в обучении иностранным языкам между разными уровнями обучения; | Открытые уроки |

1. В течение года изучался или обобщался опыт работы учителей ШМО (на уровне школы, города, республики); делились опытом (внутри ШМО)
2. В рамках недели английского языка, которая проходила

С 14 декабря по 18 декабря 2020 года прошли открытые мероприятия по плану:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Время (урок) проведения | Ответственный |
| 14.12.2020 | 1.Открытый урок в 5-Б классе по теме: «Описание людей»2. Открытый урок в 7-Б классе по теме: «Взгляд в будущее»3. Открытый урок в 6-В классе по теме: «Время праздников» | 1 урок3 урок4 урок | Матясова Ю.В.Беленькая Л.В.Падун Т.В. |
| 15.12.2020 | 1. Открытый урок в 3-Б классе по теме: «В моей комнате» 2. Открытый урок в 3-Г классе по теме: «Мои любимые игрушки» | 2 урок4 урок | Сокол А.С.Троценко О.В. |
| 16.12.2020 | 1. Открытый урок в 5- В классе по теме: «Моя семья» | 4 урок | Бухлаева Ю.А. |
| 17.12.2020 | 1.Открытый урок в 3-В классе по теме: «В моей комнате»2.Конкурс новогодних открыток и писем Санта Клаусу. 10-Б, И классы | 3 урокПосле 6 урока | Якубенко О.Ю.Беленькая Л.В. |
| 18.12.2020 | 1.Открытый урок в 8-А классе по теме: «Внешний вид кумира»2.Подведение итогов недели английского языка. | 1 урокПосле 6 урока | Песенко О.Н.Учителя ШМО |

**В 2020-2021 учебном году в школьной олимпиаде по английскому языку приняли участие следующие учащиеся:**

**5-6 классы:**

Гуменной Матвей, Самединова Милана, Бойко Софья, Чернавсков Клим, Гавриленко Евгения, Косенко Карина, Панченко Савелий, Азизова Тамила, Писарева Варвара

Гринчук Глеб, Бондарик Артур, Ткачук Геннадий, Турчанович Александр, Патешин Глеб, Палаш Михаил, Печер Вадим, Ткачёв Олег, Кравченко Анастасия

**7-8 классы:**

 Новикова Маргарита, Игнатьева Ксения, Романова Милана, Крупенин Алексей, Кияметдинова Полина, Кравченко Анна, Черкасов Дмитрий, Бабурова Анастасия, Рогулин Евгений, Старостенко Мария, Григорьева Елизавета, Ухличёва Елизавета, Ухличёва Мария, Креков Кирилл.

**9 -11 классы:**

 Рисиль Диана

|  |  |
| --- | --- |
| Марценишена | Полина |
| Петренко  | Руслана |
| Брекун | Андрей |
| Городецкая | Полина |
| Михайлова | Владислава |
| Осьминина | Патрисия |
| Брекун | Валерия |
| Мезин | Андрей |

**Победителями и призерами школьной олимпиады стали:**

**5-6 классы**

Самединова Милана

**7-8 классы**

Новикова Маргарита

**9-11 классы**

Городецкая Полина

Брекун Валерия

 **Призеров муниципальной олимпиады нет.**

**Учащиеся школы участвуют в дистанционных интернет олимпиадах и конкурсах, таких образовательных сайтов как Инфоурок, Знанио, Мультиурок, Умный Мамонтенок, Мета школа.**

**Постоянные призеры, победители и просто участники таких проектов:**

Петренко Антонина 7-К, Писарева Варвара 5-В, Печер Вадим 5-В, Палагута Егор 5 –В, Тарарыв Павел 5-В, Лучковский Илья 5-В, Сысоенко Яна 5-А, Михайлова Влада 11-Б, Осьминина Патрисия 9-А, Беленькая Александра 6-Б, Лопаченко Дарья 6-Б, Марценишена Полина 11-А

**Достижения в работе ШМО, положительный опыт**

На протяжении 2020-2021 учебного года ШМО учителей английского языка проводило работу по решению задачи обучения учащихся практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения, позволяющему вступать в равноправный диалог с представителями других культур и традиций, участвовать в различных сферах и ситуациях межкультурной коммуникации, приобщаться к современным мировым процессам развития цивилизации**.**

 С целью подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА учителями ШМО велась работа по развитию у учащихся важнейших умений, являющихся опорными для дальнейшего успешного изучения английского языка. Это прежде всего:

- начинать и продолжать вести беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя.

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико- грамматический материал.

-делать краткие сообщения, описывать события, явления

-понимать основное содержание кратких несложных аутентичных прагматических текстов и выделять необходимую информации

-читать текст с выборочным пониманием нужной информации

-писать личные письма: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Учителя ШМО используют в своей работе современные педагогические методики и технологии: личностно ориентированного подхода к обучению, системно-деятельностный подход, технологию разно-уровневого обучения путем дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем коммуникативной компетенции и дифференциации заданий, применяют индивидуальный подход к учащимся. Учителя ШМО уделяют большое внимание воспитанию учащихся на уроках посредством иностранного языка, прививают навыки культуры поведения. На уроках иностранного языка применяются информационно-коммуникационные технологии. Для того чтобы разнообразить работу на уроках, использовались не только индивидуальные методы работы, но и групповые.

Разнообразили формы и методы проведения внеклассных мероприятий. Внеклассные мероприятия были организованы и проведены на хорошем уровне, педагоги и учащиеся активно участвовали в мероприятиях, что повысило мотивацию к обучению учащихся, а также поспособствовало профессиональному росту учителей.

**Выявленные проблемы, требующие дополнительного внимания:**

Недостаточно внимания уделяется работе с одаренными детьми, не активно участвуем в конкурсах, научно-исследовательской работе МАН. Недостаточно используются ИКТ на уроках английского языка, с помощью которых повышается интерес учащихся к предмету, развивается самостоятельность и критичность мышления.

**Выводы. Предложения:**

Тем не менее, остаются проблемы, над которыми учителям предстоит работать в следующем учебном году:

-осуществлять более качественную подготовку учащихся к олимпиадам разного уровня;

- активизировать работу с одаренными детьми по вовлечению в участие в конкурсах и работе МАН;

-совершенствовать формы и методы работы с использованием информационно-коммуникативных технологий, в том числе и с применением дистанционного обучения;

-использовать здоровьесберегающие технологии;

- привлекать большее количество учащихся во внеклассную работу;

-на уроках формировать у подрастающего поколения готовность к взаимопониманию, воспитывать в духе толерантности; развивать способности к пониманию культуры, образа жизни и мыслей других народов; развивать умения передавать в процессе коммуникации собственные мысли и чувства;

- развивать самообразовательный потенциал учащихся, обеспечивать их готовность к самостоятельной работе над языком путём овладения необходимыми техниками учебно-познавательного труда, стратегиями самоанализа.

**Руководитель ШМО**

**учителей иностранного языка Л.В. Беленькая**