**Анализ работы**

**школьного методического объединения**

**учителей истории и обществознания**

**за 2020/2021 учебный год.**

В 2020-2021 учебном году методическое объединение учителей истории и обществознания (история, обществознание) работало над проблемой «Повышение эффективности преподавания истории и обществознания как условие для развития интеллектуально-творческого потенциала обучающихся»

Работа методического объединения проведена в соответствии с планом работы на текущий учебный год.

В 2020-2021 учебном году работа учителей ШМО была направлена на совершенствование педагогического мастерства в соответствии с методической темой. В течение учебного года велась активная работа над практической направленностью деятельности учащихся по формированию ключевых компетенций, применялись различные формы учебной и внеклассной деятельности с использованием современных педагогических технологий. Учителя МО работали над развитием навыков самостоятельной работы, при этом, осуществляя индивидуальный, личностно - ориентированный подход в обучении, продолжена работа с одаренными детьми, комплексно решались задачи воспитания и развития познавательного интереса у учащихся, развития творческого потенциала на уроках истории и обществознания. Своей работой учителя МО стремились усилить роль истории и обществознания в формировании духовного богатства, гармонично развитой личности с высокими нравственными идеалами. В соответствии с поставленными перед учителями задачами, повышается мастерство учителей с учетом требований ФГОС. Изучаются и внедряются в практику работы нормативные документы, регламентирующие условия реализации образовательных программы по истории, обществознанию с учетом достижений целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом. Внедряются и совершенствуются новые педагогические технологии, активные формы, методы и средства обучения.

Изучается и распространяется положительный опыт подготовки к ГИА и ЕГЭ по истории, обществознанию. Активизирована деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности.

Учителями МО велась методическая работа, которая позволила им проводить уроки разных типов: уроки изучения нового материала, контроля знаний и умений, обобщения материала, уроки исследования, лабораторные и практические занятия, комбинированные уроки, уроки с использованием компьютерных технологий. Активно внедрялись в практику нетрадиционные уроки, которые позволяли выдвигать на первый план личность ученика, использовать импровизации, игровые виды деятельности, разные формы общения учителя с учеником, ученика с группой учащихся, с классом, что и стимулировало познавательную деятельность учащихся.

В рамках индивидуально-коллективной деятельности учителей МО осуществлялось повышение качества образовательных услуг через использование информационных технологий и создание условий для развития способностей самореализации личности на основе сохранения потенциала физического и психического здоровья участников образовательного процесса.

Процессы взаимодействия и сотрудничества осуществлялись через сотворчество учителя, учащихся, родителей и организацию системной работы по обмену опытом.

Педагоги выступали на заседаниях методических объединений школы и города.

Педагоги работали в жюри:

- школьных этапов олимпиад (Долецкий Э.В., Коваленко В.В., Мошковская Т.М.)

- муниципальных этапов олимпиад (Долецкий Э.В.)

- школьного и городского отделений МАН (Долецкий Э.В.)

В своей педагогической практике учителя использовали следующие формы работы:

«круглый стол», дискуссия, открытые уроки, индивидуальные консультации, дополнительные занятия, семинары-практикумы.

В процессе работы изучалась новая литература по педагогике, психологии, методике преподавания учебных дисциплин, материалы передового педагогического опыта, педагогические и методические журналы, сборники, нормативно - правовые документы. Педагоги анализировали свой опыт, изучали опыт других коллег.

Анализ результативности участия школ города в олимпиадах и конкурсах свидетельствует о положительных результатах работы учителей МО.

 Долецкий Э.В. принимал участие в Муниципальном и Региональном этапах «Учитель года» и стал победителем. 16.04.2021 учащиеся под руководством Долецкого Э.В. заняли 2 место в конкурсе посвящённому дню Освобождения Евпатории, так же приняли участие во Всероссийской олимпиаде «1418» и заняли 23 место из 900.

**Итоги школьного этапа** **всероссийской олимпиады школьников:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Школьный этап** |
| **Участники** | **Победители и призеры** |
| История  | 60 | 5/10 |
| Обществознание | 62 | 10/16 |
| Право | 11 | 2/15 |

**Результаты муниципального этапа** **всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Предмет/ количество участников | *Победители*  | *Призёры* | *Ф.И.О. учителя* |
| 1 | 19.11. | Право/5 | 1. Мезин Андрей – 11-А | 1. Марцинишена Полина – 11 -А | Долецкий Эдуард Владимирович |

Учителями МО даны открытые мероприятия:

1. Мошковская Т.М., Коваленко В.В. Час истории «Закон на страже жизни» ко дню Конституции Республики Крым.
2. Мошковская Т.М., Коваленко В.В. Урок мужества «Чтобы помнили» ко дню освобождения Евпатории от немецко - фашистских захватчиков.
3. Долецкий Э.В. Круглый стол «Разговор с министром».
4. Мошковская Т.М. Урок-диспут «Охранять природу – охранять жизнь».
5. Коваленко В.В. Игра-Конституция РФ.
6. Мошковская Т.М. Урок истории «Путь к победе» с посещением диорамы «Высадка Евпаторийского десанта 05.01.1942г.».
7. Мошковская Т.М. Конкурс рисунков – «Боги Древней Греции»
8. Коваленко В.В. Беседа «Кто они, воины интернационалисты»?
9. Коваленко В.В. Игра «По страницам Великой Отечественной войны»
10. Коваленко В.В., Бойко Е.Н. Выставка в библиотеке «Книга – часть истории».
11. Мошковская Т.М. Урок Мужества «900 дней, которые потрясли мир», посвящённый блокаде Ленинграда.
12. Долецкий Э.В. Исторические дебаты на тему «Столыпин: позитивное или негативное явление».

Исходя из анализа методической работы за 2020 - 2021 учебный год, учитывая положительный опыт и имеющиеся недостатки, необходимо в новом учебном году работу МО направить на решение следующих задач:

1. Продолжить мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.

2. Продолжить повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации)

3. Изучать инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС и вырабатывать рекомендации для членов МО.

4. Анализировать результаты образовательной деятельности на заседаниях МО.

5. Накапливать и обобщать опыт по использованию проектных технологий обучения на уроках.

6. Интенсифицировать процесс обучения на основе внедрения информационных технологий (ИКТ)

7. Продолжать работу по обобщению опыта по подготовке учащихся к ГИА.

8. Активизировать внеклассную деятельность по предмету как средство развития познавательной деятельности.

9. Повышать качественный уровень работы с одаренными детьми, способствовать повышению креативности школьников.

11. Повышать воспитательную роль предметов гуманитарного цикла.

12.  Подчинение образования на каждом уровне развития личности ее интересам и способностям.

 13. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

 14. Вести работу по апробации и внедрению  современных электронных дистанционных образовательных технологий.

 15.Выявление и развитие творческого потенциала педагогов.

Руководитель МО Коваленко В.В.