**Анализ работы ШМО**

 **учителей русского языка и литературы**

**за 2020– 2021 учебный год.**

 В 2020-2021 учебном году работа ШМО русского языка строилась в соответствии с темой и задачами, поставленными на учебный год.

 **ШМО работает по теме:** «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС общего образования».

 **Цель работы: «**Методическое обеспечение модернизации образовательного процесса в школе в связи с инновационными направлениями в образовании, переходом на ФГОС общего образования нового поколения».

 В соответствии с темой работы ШМО были поставлены следующие **цели и** **задачи**:

**Цели:**

* непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы и методики и преподавания через систему семинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом;
* повышение качества образования, качества обучения  русскому языку и литературе;
* совершенствование форм и методов обучения русскому языку и литературе на основе компетентного, деятельностного, личностно-ориентированного подходов.

**Задачи ШМО:**

* продолжить изучение нормативной и методической документации;
* совершенствовать педагогическую подготовку учителя: научно-техническую, методическую, исследовательскую;
* выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;
* продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности;
* способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя;
* продолжить работу по преемственности между начальным и средним звеном;
* организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов в рамках проведения недели русского языка и литературы;
* работать над созданием методической копилки материалов по предмету;
* соблюдать нормы и правила техники безопасности в процессе обучения;
* формировать у обучающихся высокие духовные и нравственные качества на уроках русского языка и литературы;
* совершенствовать работу с одарёнными учащимися через олимпиады, творческие конкурсы.

**Состав ШМО русского языка и литературы:**

 **Руководитель ШМО** – Кравченко Валентина Петровна, учитель высшей категории.

**Члены ШМО:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО полностью** | **Дата рождения** | **Стаж работы** | **Специальность по диплому** |
| 1. | Борзыкина Елена Борисовна | 29.04.1962 | 39 | Филолог (русский язык и литература) |
| 2. | Калинина Елена Петровна | 06.08.1965 | 32 | Учитель русского языка и литературы |
| 3. | Осетрова Татьяна Михайловна | 08.07.1959 | 45 | Филолог, преподаватель русского языка и литературы |
| 4. | Литвиненко Любовь Александровна | 17.03.1978 | 24 | Филолог (русский язык и литература) |
| 5. | Кравченко Валентина Петровна | 09.01.1976 | 20 | Филолог (русский язык и литература) |
| 6. | Шалацкая Кристина Викторовна | 08.06.1993 | 4 | Филолог (русский язык и литература) |
| 7. | Севостьянова Анна Сергеевна | 16.03.1986 | 10 | Филолог, преподаватель русского языка и литературы |

 В соответствии с методической темой учителя ШМО работали над следующими

**темами по самообразованию:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. учителей м/о** | **Темы самообразования** |
|
| 1. | Борзыкина Е.Б. | «Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы». |
| 2. | Калинина Е.П. | «Использование инновационных технологий и методов обучения на уроках русского языка». |
| 3. | Осетрова Т.М. | «Формирование эмоционально-ценностного отношения к родному краю средствами уроков развития речи». |
| 4. | Кравченко В.П. | «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка посредством ИК». |
| 5. | Литвиненко Л.А. | «Организация проектной деятельности на уроках русского языка и литературы и во внеурочное время». |
| 6. | Шалацкая К.В. | «Развитие речи учащихся на уроках русского языка и литературы с применением краеведческого материала». |
| 7. | Севостьянова А.С. | «Проблемный подход в обучении как средство формирования ключевых компетенций на уроках русского языка» |

 Учителя ШМО в этом учебном году продолжают работу над совершенствованием модели литературного и гуманитарного образования в практике преподавания русского языка и литературы, украинского языка и литературы, крымско-татарского языка и литературы. Согласно плану работы ШМО учителями были осуществлены следующие **мероприятия:**

**Заседание ШМО №1**

1. Рассмотрение рабочих учебных программ по:

1) - русскому языку (5-11 классы);

- литературе (5-11 классы);

2) курсам внеурочной деятельности:

- «Мастерская речи» (8-9 классы);

- «Украинский язык и литература» (5-8 классы);

3) индивидуально-групповых занятий по русскому языку по подготовке к ЕГЭ (11 классы);

4) обучения на дому учащихся:

- по русскому языку: Зуев Н., Дихтун Д., Герасименюк Е., Ник А., Фомичев Н., Щербина У., Семенова П., Старшинова А.

- по литературе: Зуев Н., Дихтун Д., Герасименюк Е., Ник А., Фомичев Н., Щербина У., Семенова П., Старшинова А.

5) Изучение методических рекомендаций об особенностях преподавании русского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2020-2021 учебном году

6) Повторное изучение локальных актов школы:

 - Положение о едином орфографическом режиме ведения тетрадей учащимися 1-11 классов в МБОУ «СШ №16».

**Заседание ШМО №2**

1. Рассмотрение плана работы ШМО учителей русского языка и литературы на 2020-2021 учебный год.

2. Изучение инструкции по ведению электронного журнала.

3. Повторное изучение локальных актов школы:

- Положение об едином орфографическом режиме ведения тетрадей учащимися 1-11 классов в МБОУ «СШ №16»;

4. Анализ результатов ГИА за 2019-2020 учебный год.

5. Рассмотрение паспорта кабинета русского языка и литературы №45.

**Внеплановое заседание ШМО № 2-А**

1. Рассмотрение индивидуальных рабочих учебных программ по русскому языку и литературе для Усановой Софии, учащейся 11-Б класса, обучающейся на дому.

**Заседание ШМО №3.**

1. Итоги школьного этапа Всероссийских олимпиад по русскому языку и литературе.

2. Анализ ВПР по русскому языку.

3. Организация работы с учащимися по подготовке и участию в 57 городской сессии МАН.

4. Подготовка к итоговому сочинению, устному собеседованию.

5. «Мотивация учеников к обучению на уроках русского языка и литературы». (Доклад Осетрова Т.М.).

6. «Совершенствование педагогического мастерства учителей школы через самообразовательную деятельность» (Доклад Калинина Е.П.).

**Внеплановое заседание ШМО № 3-А**

1.Повышение квалификации учителей-предметников ШМО учителей русского языка и литературы в сфере дистанционного образования через организацию просмотра вебинаров, посещение семинаров, прохождение курсов повышения квалификации.

2.Анализ и отбор имеющихся информационно-образовательных ресурсов, платформ для организации дистанционного обучения по русскому языку и литературе, обеспечивающих освоение ООП обучающимися.

3.Формирование банка контрольно-измерительных материалов по русскому языку и литературе, обеспечивающих объективную полную оценку знаний учащихся по предметам.

**Внеплановое заседание ШМО № 3-Б**

1.Рассмотрение рабочих программ по родному (русскому) языку и родной (русской) литературе для учащихся 9 классов.

2.Рассмотрение индивидуальных рабочих программ по родному (русскому) языку и родной (русской) литературе для Дихтуна Дениса, учащегося 9 –А класса., обучающегося на дому.

3.Внесение изменений в программы курса внеурочной деятельности, направленные на формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности у учащихся.Разработка КТП индивидуально-групповых занятий с учащимися, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности, которые не сформированы у обучающихся и выявлены в ходе проверки по ВПР.

**Заседание ШМО №4**

11. Выполнение рабочих программ за 1 полугодие.

2. Результативность обучения за 1 полугодие по русскому языку и литературе.

3. Итоги административных контрольных работ по русскому языку.

4. Семинар-практикум «ЕГЭ по русскому языку, изменения в КИМах- 2021»

5. Устное собеседование -2021, ОГЭ – 2021, особенности подготовки (Доклад Борзыкина Е.Б.)

**Заседание ШМО №5**

1. Итоги работы с одаренными учащимися:

 - олимпиад муниципального этапа;

 - олимпиад республиканского этапа;

 - МАН.

2. Подготовка учащихся к ГИА-2021.

3. Анализ работы с учащимися, обучающихся на дому.

4. Итог предметной недели.

5. «Использование интерактивного метода обучения кроссенса на уроках русского языка и литературы». (Доклад Литвиненко Л.А.)

**Внеплановое заседание ШМО № 5-А (внеплановое)**

1.Ознакомление с Приказом № 312/01-16 от 31.03.2021г. «О проверке единого орфографического режима школьников по русскому языку и литературе в 5 – 11 классах».

**Заседание ШМО №6**

1. Выполнение рабочих программ за год.

2. Анализ работы ШМО за год.

3. Планирование работы ШМО на 2021 – 2022 учебный год.

## Учителя ШМО приняли активное участие в подготовке к выступлению на педагогическом совете школы «Применение здоровьесберегающих технологий – одно из основных условий повышения качества образования в современной школе» (02.04.2021.). Тема выступления «Создание оптимальных условий для укрепления здоровья учителей». (Докладчик - учитель русского языка и литературы Литвиненко Л.А..)

 Согласно намеченному плану учителями и учащимися была проведена Предметная неделя русского языка и литературы. При подготовке мероприятий учителями русского языка и литературы учитывались интересы обучающихся, их индивидуальные особенности, креативные способности. Были использованы компьютерные презентации, схемы, таблицы, применены интегрированный и системно-деятельностный методы обучения.

 Каждому педагогу удалось достичь поставленной цели в формировании познавательной мотивации обучения, расширения кругозора детей, воспитании ответственности, чувства взаимопомощи, товарищества.

 Неделя русского языка и литературы прошла организованно, в атмосфере творчества, на высоком методическом уровне, что способствовало развитию у учеников интереса к указанным предметам, их творческих способностей.

Учителя ШМО систематически занимаются повышением квалификации через систему самообразования по выбранным темам, участвуют в работе ГМО, семинарах, вебинарах по современным проблемам образования, постоянно знакомятся с новинками книжных издательств, своевременно проходят курсы повышения квалификации (по графику, приказам УО города).

 В 2020-2021 учебном году МО учителей русского языка и литературы принимало активное участие во всех школьных, городских и региональных мероприятиях. На школьном уровне было проведено много различных мероприятий, таких как «Сгорая сам, свети другим», конкурс чтецов «Живая классика», конкурс творческих работ «Крым в сердце моём», «Базовые национальные ценности», «Без срока давности», «Ради жизни на Земле», «Письмо солдату!» и др.

 По результатам школьного этапа олимпиады по русскому языку и литературе победители и призеры были направлены на муниципальный этап.

Призерами муниципального этапа ВсОШ по русскому языку стали: Косенко Карина (5-А, учитель Кравченко В.П.); по литературе: Муслимова Гульназ (7-А, учитель Осетрова Т.М.); по украинскому языку и литературе: Кравченко Анна (7-К, учитель Литвиненко Л.А.).

 Учащиеся МБОУ «СШ №16» Кравченко Анна, Романова Милана (7-К, учитель Шалацкая К.В.), Рябов Иван (учитель Борзыкина Е.Б.) приняли участие в творческо-патриотическом проекте «Героическая Евпатория», «Места боевой славы глазами юных патриотов».

 Победителями конкурса «Героическая Евпатория» стали Кравченко Анна, Романова Милана (7-К, учитель Шалацкая К.В.)

Учащиеся школы были активными участниками различных конкурсов в 2020-2021 учебном году.

 Так, в муниципальном этапе республиканского конкурса творческих работ «Дорога глазами детей» учащийся 5-А класса Бондарик Артур стал победителем II степени (учитель Кравченко В.П.), учащийся 5-А класса Бондарь Никита стал победителем III степени ( учитель Кравченко В.П.).

 В I этапе республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём» в номинации «Я посвящаю эти строки Крыму…» учащаяся 7-К класса Романова Милана заняла I место (учитель Шалацкая К.В.).

В муниципальном этапе VI Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности в номинации «Стихотворение» учащаяся 7-К класса Романова Милана заняла II место.

В городском конкурсе чтецов «Сгорая сам, свети другим» учащаяся 8-В класса Григорьева Елизавета стала победителем (учитель Шалацкая К.В.); учащаяся 10-Б класса Анисимова Таисия заняла II место (учитель Кравченко В.П.).

В I этапе республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!» учащаяся 7-К класса заняла 2 место (учитель Шалацкая К.В.).

В муниципальном этапе республиканского патриотического конкурса «Письмо солдату» учащаяся 10-И класса Топчий Яна заняла 2 место (учитель Осетрова Т.М.).

 В конкурсе чтецов «Живая классика» в муниципальном этапе приняли участие Анисимова Т., Рисиль Тимур, Григорьева Елизавета (руководители: Кравченко В.П., Шалацкая К.В., Севостьянова А.С.).

**Анализ учебной деятельности**

 На конец учебного года **программа выполнена** всеми учителями методического объединения. Итоги учебных достижений учащихся по русскому языку и литературе за 2020-2021 учебный год таковы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИОучителя | предмет | Кол-воучащихся | Успев.% | КЗ% |
| Борзыкина Е.Б. | Яз. | 117 | 100 | 69 |
|  | Лит. | 117 | 100 | 80 |
| Калинина Е.П. | Яз. | 110 | 99 | 65 |
|  | Лит. | 110 | 99 | 81 |
| Осетрова Т.М. | Яз. | 84 | 100 | 64 |
|  | Лит. | 84 | 100 | 66 |
| Севостьянова А.С. | Яз. | 72 | 100 | 67 |
|  | Лит. | 72 | 100 | 79 |
| Кравченко В.П. | Яз. | 93 | 100 | 66 |
|  | Лит. | 93 | 99 | 74 |
| Литвиненко Л.А. | Яз. | 87 | 100 | 62 |
|  | Лит. | 87 | 100 | 73 |
| Шалацкая К.В. | Яз. | 89 | 100 | 70 |
|  | Лит. | 89 | 100 | 76 |

**Отчет**

**о выполнении программы по родной (русской) литературе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Класс | Кол-во уч-ся | Кол-во часов | Уровень достижений учащихся |
| По программе | по КТП | фактически | корректировка |
| н/а | 2 | % | 3 | % | 4 | % | 5 | % | Успеваемость % | Качество % |
| Борзыкина Е.Б. | 9-А | 31 | 9 | 8 | 8 | 1 | - | - | - | 4 | 13 | 8 | 26 | 19 | 61 | 100 | 87 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Литвиненко Л.А. | 9-Б | 31 | 9 | 8 | 8 | 1 | - | - | - | 8 | 26 | 17 | 55 | 6 | 19 | 100 | 74 |
| Кравченко В.П | 9-В | 31 | 9 | 8 | 8 | 1 | - | - | - | 4 | 13 | 14 | 45 | 13 | 42 | 100 | 87 |
| **Итого** | **9-е** | **93** |  |  |  |  |  |  |  | **16** | **17** | **39** | **42** | **38** | **41** | **100** | **83** |

**Отчет**

**о выполнении программы по родному (русскому) языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Класс | Кол-во уч-ся | Кол-во часов | Уровень достижений учащихся |
| По программе | по КТП | фактически | корректировка |
| н/а | 2 | % | 3 | % | 4 | % | 5 | % | Успеваемость % | Качество % |
| Борзыкина Е.Б. | 9-А | 31 | 9 | 8 | 8 | 1 | - | - | - | 4 | 13 | 8 | 26 | 19 | 61 | 100 | 87 |
| Литвиненко Л.А. | 9-Б | 31 | 9 | 9 | 9 | - | - | - | - | 9 | 29 | 16 | 52 | 6 | 19 | 100 | 71 |
| Кравченко В.П. | 9-В | 31 | 9 | 8 | 8 | 1 | - | - | - | 3 | 10 | 20 | 65 | 8 | 25 | 100 | 90 |
| **Итого** | **9-е** | **93** |  |  |  |  | **-** | **-** | **-** | **16** | **17** | **44** | **47** | **33** | **36** | **100** | **83** |

**Отчет о проведении пробного ОГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Кол-во уч-ся** | **Писали** |  | **Успеваемость** | **Качество** | **Успешность** |
| **2** | **%** | **3** | **3%** | **4** | **%** | **5** | **%** |
| 9- А | Борзыкина Е.Б. | 31 | 28 | 7 | 25 | 7 | 25 | 10 | 36 | 4 | 14 | 40 | 75 |
| 9-Б | Литвиненко Л.А. | 31 | 30 | 3 | 10 | 16 | 53 | 7 | 23 | 4 | 14 | 37 | 90 |
| 9-В | Кравченко В.П. | 31 | 31 | 2 | 6 | 16 | 52 | 11 | 36 | 2 | 6 | 42 | 94 |
| **Итого** |  | **93** | **89** | **12** | **13** | **39** | **44** | **28** | **32** | **10** | **11** | **33** | **87** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Отчет о проведении административных контрольных работ**

**по русскому языку в 9-х и 11-х классах в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата написания** | **ФОИ учителя** | **Класс** | **Кол-во в классе** | **Писало** | **Уровень успешности** |
| **2** | **%** | **3** | **%** | **4** | **%** | **5** | **%** | **Успевае-мость** | **Качество знаний** |
| 1. | 11.05 | Борзыкина Е.Б. | 11-А | 30 | 29 | 8 | 27 | 8 | 28 | 8 | 28 | 5 | 17 | 73 | 45 |
| 2. | 11.05 | Борзыкина Е.Б. | 11-Б | 27 | 19 | 5 | 26 | 1 | 5 | 7 | 37 | 6 | 32 | 74 | 69 |
|  |  |  | **Всего:** | **57** | **48** | **13** | **27** | **9** | **19** | **15** | **31** | **11** | **23** | **87** | **54** |
| 3. | 30.04 | Борзыкина Е.Б. | 9-А | 31 | 27 | 1 | 3 | 10 | 37 | 8 | 30 | 8 | 30 | 97 | 60 |
| 4. | 30.04 | Литвиненко Л.А. | 9-Б | 31 | 31 | 4 | 12 | 12 | 39 | 12 | 39 | 3 | 10 | 88 | 49 |
| 5. | 30.04 | Кравченко В.П. | 9-В | 31 | 31 | 3 | 10 | 13 | 42 | 11 | 35 | 4 | 13 | 90 | 48 |
|  |  |  | **Всего:** | **93** | **89** | **8** | **9** | **35** | **39** | **31** | **35** | **15** | **17** | **91** | **52** |

**Отчет**

**о выполнении программы курса внеурочной деятельности «Мастерская речи»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Класс | Кол-во уч-ся | Кол-во часов |
| По программе | по КТП | фактически | корректировка |
| Калинина Е.П. | 8-Б | 18 | 16 | 16 | 16 | - |
| Шалацкая К.В. | 8-В | 31 | 16 | 16 | 16 | - |
| Шалацкая К.В. | 8-Г | 27 | 16 | 16 | 16 | - |
|  | **8-е** | **76** |  |  |  |  |
| Борзыкина Е.Б. | 9-А | 30 | 16 | 16 | 15 | 1 |
| Литвиненко Л.А. | 9-Б | 29 | 16 | 16 | 16 | - |
| Кравченко В.П. | 9-В | 31 | 16 | 16 | 16 | - |
|  | **9-е** | **90** |  |  |  |  |
| **Итого:** |  | **166** |  |  |  |  |

**Отчет**

**о выполнении программы курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность общекультурного направления»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Класс | Кол-во уч-ся | Кол-во часов |
| По программе | по КТП | фактически | корректировка |
| Калинина Е.П. | 10-И | 2 | 34 | 33 | 33 | 1 |
| Кравченко В.П. | 10-Б | 2 | 34 | 33 | 33 | 1 |
| **Итого:** |  | **4** |  |  |  |  |

**Отчет**

**о выполнении программы курса внеурочной деятельности**

 **«Украинский язык и литература»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Класс | Кол-во уч-ся | Кол-во часов |
| По программе | по КТП | фактически | Корректировка(объединение тем) |
| Литвиненко Л.А.. | 5-8 | 12 | 102 | 94 | 94 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |

Все учителя ШМО активно работают **в роли экспертов** на школьных и муниципальных этапах олимпиад по русскому языку и литературе, пробных экзаменах (сочинениях), работ ГВЭ и ОГЭ, заседаниях МАН, конкурсов чтецов, декламаторов литературных произведений «Живая классика», детского и юношеского литературно-художественного конкурсов, юных поэтов и т.п.

 Уже не первый год ШМО строит свою работу в соответствии с личностно-ориентированной направленностью развития школьников. В настоящее время коллектив вышел на новую для себя проблему: повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров.

 Подводя итоги работы ШМО в учебной деятельности, можно сделать вывод о том, что все предметы усваиваются на должном уровне. Знания, умения и навыки, сформированные учителями по своим предметам, соответствуют достаточному уровню. Задачи, поставленные ШМО в начале года, решены практически полностью, работа педагогов была результативной и продуктивной.

**Цели и задачи**

**ШМО учителей русского языка и литературы**

**на 2021-2022 учебный год**

 **Цели:**

- способствовать личностно-профессиональному росту педагога;

- развивать профессиональную компетентность;

- способствовать повышению качества учебно-воспитательного процесса.

 **Задачи:**
1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий;

2. Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения системно-деятельностного, индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов в современных педагогических технологиях;

3.  Развитие личности ученика и его индивидуальное самоопределение в мире;

4.Организация творческой познавательной деятельности, основанной на усвоении специальных способов получения знаний из различных источников информации;

5.  Формирование представления об учебно-познавательной деятельности как личностно значимой;

6.  Создание условий для творческой реализации учащимися своих интеллектуальных,  нравственных и других значимых возможностей, а также формирование речевой коммуникативной культуры;

7.  Подчинение образования на каждом уровне развития личности ее интересам и способностям.

8. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

9. Совершенствовать системы выявления и поддержки способных и одаренных  детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы куров внеурочной деятельности, предметных кружков и индивидуальную работу;

10. Вести работу по апробации и внедрению  современных электронных дистанционных образовательных технологий;

11.Выявление и развитие творческого потенциала педагогов.

**Руководитель ШМО В.П.Кравченко**