

**Аналитическая справка
по результатам итоговых комплексных контрольных работ
в 1-4 классах МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова»**

от 28.05.2021 года

В соответствии с требованиями ФГОС в начальной школе с 14 по 21 мая 2021 года были проведены итоговые комплексные контрольные работы по определению метапредметных умений учащихся. Данный вид работ позволяет выявить и оценить, как уровень сформированности важнейших аспектов обучения, так и компетентность ребёнка в решении разнообразных проблем.

Задания итоговых комплексных работ для учащихся 1-4 классов построены на принципах отдельной оценки достижений базового уровня требований к подготовке, связанного с таким показателем достижения планируемых результатов, как «Выпускник научится», и повышенных уровней подготовки, связанных с таким показателем достижения планируемых результатов, как «Выпускник получит возможность научиться».

Итоговые комплексные контрольные работы построены на основе несплошного текста (с иллюстрациями), к которому даётся ряд заданий по литературному чтению, русскому языку, математике и окружающему миру. Задания позволяют установить уровень владения учащимися основными общеучебными умениями: навыками осознанного чтения, умениями работать с текстом, понимать и выполнять инструкции, позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала.

Анализ результатов ИККР в 1-4 классах сделан на основании отчётов учителей начальных классов по каждому ученику (Приложения 1- 10, 12-16, 18-21.)

Результаты ИККР в 1 классах.

Результаты выполнения комплексных работ в 1 классах зависели не только от того, умели ли дети читать при поступлении в школу и если читали, то как, каким способом и насколько осознанно, а и от уровня адаптации учеников к школьной жизни, сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Работу выполнили все 102 обучающихся в 1 классах. Показателем успешности выполнения основной части в 1 классах является получение 4 баллов и более. Из 102 учащихся достигли уровня базовой подготовки 88 учащихся (88%), выполнив задания основной части и частично дополнительной, что соответствует прогнозируемой успешности читающих учащихся при скорости 45 слов в минуту.

При выполнении заданий основной части есть учащиеся, набравшие от 1 до 3 баллов в количестве 17 человек (1 учащийся 1-В класса, 16 учащихся 1-Г класса), что вызывает серьёзную озабоченность при таком уровне сформированности основных общеучебных умений.

К выполнению заданий дополнительной части приступили 99 учащихся, что составляет 99% от общего количества. При выполнении заданий дополнительной части есть учащиеся, набравшие 1, 2 и 3 балла из 6 возможных, уровень выполнения работы этими учащимися вызывает опасения:

1-А – 2 ученика; 1-Б – 3 ученика; 1-В – 1 ученик; 1-Г – 5 учеников.

Успешное выполнение заданий основной части, не менее 6 баллов, и 4 балла и более за дополнительную часть, дают возможность считать, что первоклассники достигли как базового, так и повышенного уровня подготовки. Это 70 учащихся - 70% первоклассников, которые успешно справились с заданиями и основной, и дополнительной части работы. Есть учащиеся, которые набрали максимальное количество баллов, выполнив все задания на 100%:

- 1-А – 4 ученика; - 1-Б – 4 ученика; - 1-В – 8 учеников.

Результаты ИККР во 2 классах.

Результаты выполнения комплексных работ во 2 классах зависели от исходного стартового уровня. Из 143 второклассников, выполнивших ИККР, достигли уровня базовой подготовки все учащиеся (100%), выполнив задания основной части и частично дополнительной.

Результаты ИККР во 2 классах

Результаты выполнения комплексных работ во 2 классах зависели от исходного стартового уровня. Из 143 второклассников, выполнивших ИККР, достигли уровня базовой подготовки все учащиеся (100%), выполнив задания основной части и частично дополнительной.

99 учащихся (69%) достигли уровня базовой подготовки, которые выполнили задания основной части, получив при этом от 7 до 9 баллов. Задания дополнительной части эти третьеклассники выполнили полностью или частично, набрав от 5 до 9 баллов и более.

95 учащихся (66%) достигли повышенных уровней подготовки, набрав за основную часть работы 7 баллов и более, и за дополнительную часть заданий - 5 и более баллов. Среди них есть учащиеся, набравшие максимальное количество баллов и выполнившие все задания на 100%:

- 2-Б – Канталинская Валерия, Орлова Дарья;
- 2-В – Глоба Александра, Петрына Алина;
- 2-Г – Азаматова Эмира, Гаркавенко Михаил, Губан Ирина, Процив Максим, Ульмов Илья, Усеинов Асен;
- 2-Д – Аракелян Виолетта, Киселевская Анна, Кононова Арина, Лесных Полина, Новгородов Иван, Паламарчук Мария, Смелов Дмитрий;
- 2-Е – Колупаев Данил, Чернышёва Александра.

Результаты ИККР в 3 классах

В 3 классах показателем успешности выполнения основной части (достижение базового уровня подготовки) является получение ребёнком 10 баллов и более. Из 126 учащихся уровня базовой подготовки достигли 99 учащихся (79%), выполнив задания основной части и частично дополнительной.

О достижении повышенных уровней подготовки можно считать, если третьеклассник набрал за основную часть 17 баллов и более, а за дополнительную – 10 и более баллов. Кроме этого, при выполнении заданий дополнительной части учащиеся должны были продемонстрировать умения работать в парах, поэтому выполнение заданий дополнительной части для них было обязательным. Из 126 учащихся достигли как базового, так и повышенного уровня подготовки 58 учащихся (46%) третьеклассников, успешно справившись с заданиями и основной, и дополнительной части работы. Максимальное количество баллов набрали и выполнили все задания на 100%:

- 3-В – Абибуллаев Эмир, Выдря Полина, Иванов Никита, Леонтьев Алексей, Переверзева Алиса, Петренко Леонид, Плужников, Смелик Дмитрий.

Результаты ИККР в 4 классах

Задания комплексной контрольной работы позволили установить уровень владения четвероклассниками основными общеучебными умениями: навыками осознанного чтения, умениями работать с текстом, понимать и выполнять инструкции, позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала. Ряд заданий ИККР (дополнительная часть) требовала от учащихся владения навыками сотрудничества и коммуникации. Такие навыки выпускники начальной школы демонстрировали при работе в парах.

Из 111 четвероклассников 53 учащихся (48%) достигли повышенных уровней подготовки, набрав за основную часть работы 11 баллов и более, и за дополнительную часть заданий - 7 и более баллов. Среди них есть учащиеся, набравшие максимальное количество баллов и выполнившие все задания на 100%:

- 4-А – Увяткин Александр;
- 4-Б – Булавин Артём, Умарова Риана;
- 4-В – Азарченко Богдан;
- 4-Г – Рейхмен Даниил, Фетисова Анфиса.

58 учащихся (52%) достигли уровня базовой подготовки, которые выполнили задания основной части, получив при этом от 8 до 10 баллов. Задания дополнительной части эти четвероклассники выполнили полностью или частично, набрав от 6 до 10 баллов и более. Такие показатели свидетельствуют о освоении учащимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.

1. Учителям начальных классов:

1.1. Проанализировать результаты выполнения итоговых комплексных контрольных работ с учётом сильных и слабых сторон в подготовке учащихся своего класса, выявить типичные затруднения и ошибки. (Июнь, 2021г.).

1.2. В 2021-2022 учебном году, начиная с 1 четверти, практиковать проработку упражнений, подобных заданиям основной и дополнительной части ИККР для подготовки учащихся к выполнению итоговых комплексных контрольных работ в конце учебного года.

1.3. При подготовке к урокам обратить особое внимание на формирование у учащихся универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС. (Постоянно, в течение года).

1.4. Включать в содержание занятий выбранных курсов внеурочной деятельности тренировочные задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок в ходе ИККР, рассматривать недостаточно прочно усвоенные разделы и темы.

1.5. Щербаковой Е.Ю. держать на контроле учащихся, не справившихся с ИККР.

2. На заседании ШМО учителей начальных классов обсудить результаты итоговых комплексных контрольных работ учащихся 1-4 классов (по параллелям) и создать банк данных подобных работ для отработки УУД учащихся. (Июнь, 2021г., отв. Кибало Н.Г.)

Зам.директора по УВР



Т.В. Полищук