

Аналитическая справка

о результатах проверки техники чтения учащихся 1-4 классов
МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова» по итогам 2020-2021 учебного года

от 21.05.2021г.

В соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы в школе с 11 по 20 мая 2021г. администрацией школы была проведена проверка техники чтения младших школьников. С учётом особенностей уровня сформированности навыка чтения ставились следующие задачи контролирующей деятельностью и ориентировочный темп чтения количества слов в минуту:

- в 1 классе: умение читать небольшой текст плавно целыми словами с элементами послогового чтения в темпе не менее 30 слов в минуту, соблюдая паузы, отделяющие одно предложение от другого, отвечать на вопросы к прочитанному тексту;

- во 2 классе: проверялась сформированность сознательного, правильного, выразительного чтения целыми словами с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи в темпе чтения вслух незнакомого текста – 55-60 слов и выше;

- в 3 классе: наряду с проверкой сформированности умения читать целыми словами, основными задачами контроля являлись достижение осмысления прочитанного текста при темпе чтения 65-75 слов в минуту вслух, проверка выразительности чтения;

- в 4 классе: проверялась сформированность умения читать целыми словосочетаниями и предложениями, достижение осмысления текста, прочитанного при ориентировочном темпе 80-95 слов минуту и выше; выразительность чтения текста, самостоятельный выбор элементарных средств выразительности в зависимости от характера произведения.

Результаты проверки техники чтения

Общеобразовательные классы

Класс, кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Способ чтения															
		Уровни УДУ					Словесный					Словами					
		2		3		4		5		Слогами и Словами		Сложные слова по слогам		Словами			
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
1-А, 26	Дороненкова А.А.	1	4	1	4	7	27	17	65	1	4	4	15	8	31	13	50
1-Б, 26	Кибало Н.Г.	1	4	7	27	10	38	8	31	1	4	2	8	11	42	12	46
1-В, 24	Повитницкая М.Л.	-	-	2	8	5	21	17	71	7	29	2	8	3	13	12	50
1-Г, 26	Щербакова Е.Ю.	2	8	9	35	7	27	8	30	-	-	5	19	11	42	10	39
Всего: 102		4	4	19	19	29	28	50	49	9	9	13	13	33	32	47	46
2-А, 24	Гавронова Н.В.	-	-	-	-	5	21	19	79	-	-	-	-	3	12	21	88

2-Б, 20	Федорова О.А.	-	-	3	15	10	50	7	35	1	5	4	20	10	50	5	25
2-В, 28	Овчарук И.А.	-	-	2	7	4	14	22	79	-	-	2	7	4	14	22	79
2-Г, 23	Шелепова К.О.	-	-	3	12	10	44	10	44	1	4	2	9	5	22	15	65
2-Д, 26	Козинец Н.В.	-	-	5	19	4	15	17	66	-	-	2	7	4	15	20	78
2-Е, 22	Шевчук Ю. А.	-	-	4	18	7	32	11	50	1	4	3	14	4	18	14	64
Всего: 143		-	-	17	12	40	28	86	60	3	2	13	9	30	21	97	68
3-А, 24	Кожяева Л.И.	-	-	1	4	5	21	18	75	-	-	-	-	1	4	23	96
3-Б, 28	Лопатина Л.П.	-	-	1	3	5	18	22	79	-	-	1	3	5	18	22	79
3-В, 33	Петрова Е.В.	-	-	-	-	11	33	22	67	-	-	-	-	2	6	31	94
3-Г, 20	Аносова Л.В.	-	-	5	25	7	35	8	40	-	-	-	-	7	35	13	65
3-Е, 21	Чучина Н.В.	-	-	-	-	3	15	18	85	-	-	-	-	2	10	19	90
Всего: 126		-	-	7	5	31	25	88	70	-	-	1	1	17	14	108	85
4-А, 21	Гладкая Л.Г.	-	-	6	29	7	33	8	38	-	-	-	-	4	19	17	81
4-Б, 28	Кравченко Т.В.	-	-	-	-	9	32	19	68	-	-	-	-	6	21	22	79
4-В, 30	Данилевская Е. А.	-	-	4	13	11	37	15	50	-	-	-	-	4	13	26	87
4-Г, 32	Костыль Е.М.	-	-	6	19	12	38	14	43	-	-	-	-	2	6	30	98
Всего: 111		-	-	16	14	39	35	56	51	-	-	-	-	16	14	95	86

Класс, кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Правильность						Темп чтения									
		Без ошибок		1-2 ошибки		3 и более ошибок		Сверх нормы		Норма		Ниже нормы					
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
1-А, 26	Дороненкова А.А.	13	50	9	35	4	15	13	50	12	46	1	4				
1-Б, 26	Кибало Н.Г.	5	19	19	73	2	8	6	23	19	73	1	4				
1-В, 24	Повитницкая М.Л.	19	79	3	13	2	8	17	71	5	21	2	8				
1-Г, 26	Щербакова Е.Ю.	7	27	14	54	5	19	4	14	20	78	2	8				
Всего: 102		44	43	45	44	13	13	40	39	56	55	6	6				
2-А, 24	Гавронова Н.В.	10	42	12	50	2	8	17	71	7	29	-	-				
2-Б, 20	Федорова О.А.	10	50	7	35	3	15	5	25	15	75	-	-				
2-В, 28	Овчарук И.А.	17	61	9	32	2	7	24	85	1	4	3	11				
2-Г, 23	Шелепова К.О.	7	30	12	52	4	18	9	39	12	52	2	9				
2-Д, 26	Козинец Н.В.	20	78	4	15	2	7	10	38	11	42	5	20				

2-Е, 22	Шевчук Ю. А.	7	32	10	45	5	23	8	36	12	55	2	9
Всего: 143		71	50	54	38	18	12	73	51	58	41	12	8
3-А, 24	Кожяева Л.И.	18	75	5	21	1	4	19	75	5	21	-	-
3-Б, 28	Лопатина Л.П.	22	79	5	18	1	3	22	79	5	21	-	-
3-В, 33	Петрова Е.В.	25	76	8	24	-	-	30	91	3	9	-	-
3-Г, 20	Аносова Л.В.	6	30	8	40	6	30	15	75	5	25	-	-
3-Е, 21	Чучина Н.В.	17	80	4	20	-	-	18	85	3	15	-	-
Всего: 126		88	70	30	24	8	6	104	83	21	17	-	-
4-А, 21	Гладкая Л.Г.	13	62	4	19	4	19	8	38	8	38	5	24
4-Б, 28	Кравченко Т.В.	22	79	6	21	-	-	16	57	12	43	-	-
4-В, 30	Данилевская Е.А.	15	50	11	37	4	13	15	50	15	50	-	-
4-Г, 32	Костыль Е.М.	27	84	4	5	1	3	3	9	29	91	-	-
Всего: 111		77	69	25	23	9	8	42	38	64	58	5	4

Класс, кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Осознанность						Выразительность					
		Понимает		Частично понимает		Не понимает		Выразительно		Монотонно			
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
1-А, 26	Дороненкова А.А.	25	96	1	4	-	-	23	88	3	12		
1-Б, 26	Кибало Н.Г.	25	96	1	4	-	-	12	46	14	54		
1-В, 24	Повитницкая М.Л.	24	100	-	-	-	-	20	83	4	17		
1-Г, 26	Щербакова Е.Ю.	23	88	3	12	-	-	8	30	18	70		
Всего: 102		97	95	5	5	-	-	63	62	39	38		
2-А, 24	Гавронова Н.В.	24	100	-	-	-	-	15	63	9	37		
2-Б, 20	Федорова О.А.	17	85	3	15	-	-	17	85	3	15		
2-В, 28	Овчарук И.А.	25	89	3	11	-	-	26	91	2	7		
2-Г, 23	Шелепова К.О.	18	78	5	22	-	-	17	74	6	26		
2-Д, 26	Козинец Н.В.	22	85	4	15	-	-	22	85	4	15		
2-Е, 22	Шевчук Ю. А.	19	86	3	14	-	-	16	73	6	27		
Всего: 143		125	87	18	13	-	-	113	79	30	21		
3-А, 24	Кожяева Л.И.	24	100	-	-	-	-	20	83	4	17		
3-Б, 28	Лопатина Л.П.	25	89	3	11	-	-	18	64	10	36		

3-В, 33	Петрова Е.В.	33	100	-	-	-	32	97	1	3
3-Г, 20	Аносова Л.В.	18	90	2	10	-	10	50	10	50
3-Е, 21	Чучина Н.В.	21	100	-	-	-	19	90	2	10
Всего: 126		121	96	5	4	-	99	79	27	21
4-А, 21	Гладкая Л.Г.	18	86	3	14	-	15	71	6	21
4-Б, 28	Кравченко Т.В.	28	100	-	-	-	28	100	-	-
4-В, 30	Данилевская Е.А.	25	83	5	17	-	23	77	7	23
4-Г, 32	Костыль Е.М.	30	94	2	6	-	23	72	9	28
Всего: 111		101	91	10	9	-	89	80	22	20

Анализ результатов проверки техники чтения показал, что:

- в 1 классах из 102 учащихся у 80 (78%) сформированы умения читать текст плавно целыми словами с элементами послогового чтения в темпе 30 слов в минуту и выше. Сверх нормы и в норме имеют темп чтения 96 (94%) первоклассников, 100 % понимают смысл прочитанного. 62 % учащихся соблюдают паузы, отделяющие одно предложение от другого и стараются читать выразительно. Но только 43 % учащихся 1 классов читают без ошибок и 44% - допускают 1-2 ошибки. 6 первоклассников имеют темп чтения ниже нормы, 4 из них не справились с техникой чтения, читают по слогам неосознанно, допуская более 3 ошибок.

- во 2 классах из 143 учащихся у 127 (89%) сформированы умения читать целыми словами и словосочетаниями. При этом 92% учащихся читают сверх нормы и в норме и осознают общий смысл и содержание прочитанного текста при темпе чтения вслух не менее 55-60 слов в минуту и выше. 79% учащихся читают выразительно, и только 50% второклассников читают без ошибок.

- в 3 классах из 126 учащихся 108 (85%) читают целыми словами и 17 (14%) – сложные слова по слогам. 1 учащийся читает словами и по слогам. 100% имеют темп чтения в норме и выше. 79% третьеклассников читают выразительно, 70% учащихся читают безошибочно.

- в 4 классах из 111 учащихся все 100% справились с техникой чтения, однако 5 учащихся из 4-А класса (24%) читают ниже нормы, что вызывает тревогу по дальнейшему обучению выпускников начальной школы в основной школе. Только 69 % учащихся не допускают ошибки при чтении, 80% четвероклассников читают выразительно.

Таким образом, главными проблемами при формировании устойчивых навыков чтения во 1-4 классах являются качество чтения, правильность и выразительность.

Классы коррекции

Класс, кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Уровни УДУ										Способ чтения					
		2		3		4		5		СЛОГОВОЙ		СЛОГАМИ И СЛОГАМИ		СЛОЖНЫЕ СЛОВА ПО СЛОГАМ		СЛОВАМИ	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
2-К, 13	Швец З.В.	-	-	3	23	6	46	4	31	-	-	3	23	6	46	4	31
3-К, 13	Можарова И.Н.	-	-	2	15	9	70	2	15	-	-	2	15	9	70	2	15
4-К, 9	Кудряшова И.И.	-	-	3	33	6	67	-	-	-	-	3	33	4	44	2	23
Всего: 35		-	-	8	23	21	60	6	17	-	-	8	23	19	54	8	23

Класс, кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Правильность						Темп чтения					
		Без ошибок		1-2 ошибки		3 и более ошибок		Сверх нормы		Норма		Ниже нормы	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
2-К, 13	Швец З.В.	10	77	3	23	-	-	4	31	9	69	-	-
3-К, 13	Можарова И.Н.	2	15	9	70	2	15	2	15	11	85	-	-
4-К, 9	Кудряшова И.И.	-	-	4	45	5	55	2	22	7	78	-	-
Всего: 35		12	34	16	46	7	20	8	23	27	77	-	-

Класс, кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Осознанность				Выразительность			
		Понимает		Частично понимает		Выразительно		Монотонно	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
2-К, 13	Швец З.В.	12	92	1	8	9	70	4	30
3-К, 13	Можарова И.Н.	12	92	1	8	9	70	4	30
4-К, 9	Кудряшова И.И.	9	100%	0	0%	6	67	3	33
Всего: 35		30	86	5	14	24	69	11	31

В классах коррекции для детей с ЗПР (35 учащихся) сложная ситуация по технике чтения наблюдается по всем показателям: по способу чтения, темпу чтения, правильности, осознанности и выразительности.

В Во 2-К классе коррекции из 13 человек чтение в норме у 9 учащихся (69%). Сверх нормы 4 учащихся (31%). Осознанно читает 12 учащихся (92%), 1 ученик (8%) частично понимает прочитанное.

В 3-К классе коррекции из 13 человек чтение в норме у 11 учащихся (85%). Сверх нормы 2 учащихся (15 %). Осознанно читает 12 учащихся (92%), 1 ученик (8%) частично понимает прочитанное.

В 4-К классе коррекции из 9 человек читают в пределах нормы читают 7 учащихся (78%), 2 учащихся (22%) читают сверх нормы. Осознанно читают 9 учащиеся (100%). не справились с нормами чтения, допуская при этом более 5 ошибок, частично понимают прочитанное.

Проанализировав результаты техники чтения в классах коррекции можно сделать следующие выводы:

- Сократился процент учащихся, читающих ниже нормы. Это свидетельствует о правильном подходе учителей к обучению процесса чтения у детей с особенностями в развитии, и теперь формирование навыка беглого чтения у этой категории детей проходит более продуктивно.
- Однако учащиеся с ЗПР испытывают разнообразные трудности при обучении чтению. Психофизиологической основой трудностей чтения являются замедленный темп приема и переработки зрительно воспринимаемой информации, трудность установления ассоциативных связей между зрительным, слуховым и речедвигательным центрами, участвующими в акте чтения, низкий темп протекания мыслительных процессов, лежащих в основе осмысления воспринимаемой информации, слабость самоконтроля.

Таким образом, на основании выше изложенного, **рекомендуется:**

1. Учителям начальных классов:

- 1.1. Проанализировать результаты проверки техники чтения учащихся, обратив особое внимание на темп, качество чтения, способ, правильность и выразительность. *(Май, 2021г.)*.
- 1.2. На уроках литературного чтения, занятиях внеурочной деятельности курса «Вдумчивое чтение» в 2021-2022 учебном году использовать методику динамического чтения для повышения качества техники чтения у учащихся *(постоянно)*.
- 1.3. Имеющих неуспевающих по технике чтения учащихся, читающих ниже нормы, частично понимающих прочитанное, допускающих много ошибок (1-А, 1-Б, 1-Г) держать на контроле таких учеников.

2. Учителям, работающим в классах коррекции:

- 2.1. Учитывая специфику этих классов, осуществлять постоянный контроль выполнения нормативов техники чтения у учащихся.
- 2.2. Обучение чтению проводить с учетом психофизических особенностей этих школьников, направленное на коррекцию и компенсацию имеющихся у учеников нарушений развития.
- 2.3. Включать в уроки литературного чтения упражнения для формирования и развития осознанного беглого и безошибочного чтения, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.

3. На заседании ШМО учителей начальных классов обсудить итоги проверки навыков чтения вслух уча-ся 1-4 классов

(Отв. руководитель ШМО Кибало Н.Г., май, 2021г.)



Зам. директора по УВР

**Т.В. Полищук
Ю.Г. Чернобиль**