

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16 ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
(МБОУ «СШ № 16»)

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2020 ГОД**

Евпатория
2020

Содержание

Пояснительная записка

1. Аналитическая часть

- 1.1. Образовательная деятельность
- 1.2. Система управления
- 1.3. Качество образования
- 1.4. Система организации учебного процесса
- 1.5. Востребованность выпускников
- 1.6. Качество воспитательной работы
- 1.7. Кадровое обеспечение
- 1.8. Учебно-методическое обеспечение
- 1.9. Библиотечно-информационное обеспечение
- 1.10. Материально-техническая база

2. Сводный анализ показателей деятельности

Пояснительная записка

Настоящий отчёт выполнен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией. В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного МБОУ «СШ № 16» по итогам 2020 года.

Настоящий отчёт составлен на основе официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации учащихся;
- итоги обучения за год;
- результаты методической работы;
- итоги работы с одарёнными учащимися;
- итоги воспитательной работы с учащимися;
- систему управления школой;
- учебно-методическое обеспечение УВП;
- материально-техническую базу.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020г.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Образовательная деятельность

МБОУ «СШ № 16» осуществляет деятельность по программам общеобразовательного и профильного обучения, ведёт разноплановую воспитательную деятельность. Образовательный процесс осуществляется профессиональным коллективом в условиях тесного метапредметного и межпредметного взаимодействия. Стабильные показатели качества образования подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации учащихся, а также результативностью учащихся на различных этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Школа имеет лицензию на ведение образовательной деятельности по следующим направлениям:

Направление	Содержание
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность Коррекционная направленность
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность
Среднее общее образование	Общеобразовательная направленность
Дополнительное образование детей	Кружковая работа Подготовка детей к школе

1.2. Система управления

Система управления в школе организована в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МБОУ «СШ № 16». Ведущими принципами управления школой являются принципы единоначалия и коллегиальности. Реализуя требования федерального законодательства в сфере образования, МБОУ «СШ № 16» имеет органы общественного соуправления и контроля, а также органы самоуправления учащихся.

Учредителем МБОУ «СШ № 16» является орган исполнительной власти – управление образования администрации города Евпатории.

Единоличным исполнительным органом управления школы является Директор. Объём полномочий директора, а также формы их осуществления регулируются Уставом школы.

Директором МБОУ «СШ № 16» является Донцова О.А.

Коллегиальным органом управления МБОУ «СШ № 16» является Педагогический совет. Председателем Педагогического совета является директор – Донцова О.А., секретарь Педагогического совета – Швец З.В.

Защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация. Председатель первичной профсоюзной организации МБОУ «СШ № 16» – Литвиненко Л.А.

Система управления школы организована по отраслевому принципу в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования и включает в себя:

Учебно-воспитательный процесс (заместители директора по учебно-воспитательной работе – Чан С.В., Полищук Т.В., Чернобил Ю.Г.), который формирует условия для реализации учебного процесса, осуществляет контроль исполнения учебного плана.

Воспитательную службу (заместитель директора по воспитательной работе – Кондрацкая Ж.М.), которая объединяет деятельность воспитательной, духовно-нравственной и патриотической направленности, социальную работу и организацию внеклассных мероприятий.

Службу психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог – Кислая Т.А.), которая осуществляет психологическое сопровождение учебного и воспитательного процессов, ведёт профилактику профессионального выгорания педагогов, создаёт условия для гармоничного развития образовательных отношений.

Службу социально – педагогического сопровождения (социальный педагог Красуцкая С.О.), которая осуществляет профилактику правонарушений среди подростков, социальную адаптацию личности ребёнка в обществе и коллективе, проводит профилактику возникновения проблемных ситуаций в жизни ребёнка, а также способствует развитию у обучающихся адекватному представлению о здоровом образе жизни.

Старший специалист по закупкам Яковлева А.Б., ответственная за осуществление закупок согласно норм ФЗ-44

В школе работают следующие методически объединения учителей-предметников и классных руководителей:

- м/о учителей русского языка и литературы (Кравченко В.П.– руководитель)
- м/о учителей английского языка (Беленькая Л.В. – руководитель)
- м/о учителей истории, обществознания (Коваленко В.В.– руководитель)
- м/о учителей математики, физики и информатики (Хорошева Е.Я. – руководитель)
- м/о учителей биологии, химии и географии (Маслова Н.А. – руководитель)
- м/о учителей физкультуры и ОБЖ (Мусатюк Ю.В. – руководитель)
- м/о учителей технологии, ИЗО и музыки, МХК (Велиулаева А.Д.– руководитель)
- м/о учителей начальных классов (Кибало Н.Г. – руководитель)
- м/о классных руководителей 1-4 классов (Гавронова Н.В. – руководитель)
- м/о классных руководителей 5-8 классов (Матясова Ю.В.– руководитель)
- м/о классных руководителей 9-11 классов (Черепенчук З.Н.– руководитель)

Библиотека школы (педагог-библиотекарь – Бойко Е.Н.)

МБОУ «СШ № 16» реализует различные формы государственно-общественного управления. В каждом классе организован родительский комитет класса, работающий под совместным руководством классного руководителя и председатель родительского комитета класса.

Внутришкольный контроль

Контроль деятельности педагогов осуществляется по вопросам:

№ п/п	Содержание контроля	Период	Ответственный	Итоговый документ
1. Контроль за организованным началом учебного года				
1.	Комплектование классов.	<i>Август,</i>	Директор	<i>Титульный список</i>
2.	Согласование режима работы школы.	<i>Август</i>	Директор	
3.	Распределение учебной нагрузки.	<i>Август</i>	Зам.директора по УВР	<i>Тарификация</i>
2. Контроль за школьной документацией				
1.	Анализ состояния документов, необходимых для зачисления в школу.	<i>Август</i>	Зам.директора по УВР	<i>Оформленные личные дела уч-ся</i>
2.	Анализ проверки алфавитной книги и личных дел учащихся.	<i>Август</i>	Зам.директора по УВР	<i>Статотчёт</i>
3.	Проверка рабочих программ.	<i>Август</i>	Руководители МО	<i>Приказ</i>

4.	Анализ состояния оформления классных журналов.	<i>Сентябрь</i>	Зам.директора по УВР	<i>Приказ</i>
5.	Анализ состояния работы педагогов с классными журналами.	<i>март, июнь ноябрь декабрь,</i>	Зам.директора по УВР	<i>Приказ</i>
6.	Анализ ведения школьной документации: - ученические тетради - календарно-тематическое планирование учителей - поурочное планирование учителей - ученические дневники	<i>В течении года</i>	Зам.директора Руководители МО Классные руководители	<i>Справка, приказ</i>
3. Контроль за организацией условий обучения				
1.	Анализ укомплектованности школы учебниками.	<i>январь, июнь август,</i>	Зав.библиотекой Руководители МО	<i>Анализ обеспеченнос ти</i>
2.	Анализ соответствия ежедневной учебной нагрузки (расписания уроков) санитарно-гигиеническим требованиям.	<i>сентябрь</i>	Зам.директора	<i>Расписания, приказ</i>
3.	Контроль выполнения требований по охране труда и ТБ	<i>март октябрь,</i>	Специалист по ОТ и ТБ, ГО и антитеррору	<i>Справка</i>
4.	Контроль организации дежурства в школе.	<i>Январь, сентябрь</i>	Зам.директора	<i>Приказ, справка</i>
5.	Мониторинг: - по выбору языка изучения на следующий учебный год; - по выбору учащимися элективных курсов, факультативных занятий; - по выбору курсов внеурочной деятельности; - по выбору изучения модуля ОРКСЭ в 4 классах.	<i>апрель- май</i>	Зам.директора Руководители МО Классные руководители	<i>Приказ</i>
6.	Контроль организации работы по внутренней системе оценки качества образования.	<i>апрель- май</i>	Зам.директора Руководители МО Классные руководители Педагог- психолог	<i>Отчёт</i>
7.	Контроль проведения самообследования.	<i>Март- апрель 2018г</i>	Зам.директора	<i>Отчёт</i>
8.	Контроль организации всеобуча	<i>Февраль, сентябрь.</i>	Зам.директора	<i>Приказ</i>
9.	Контроль обеспечения горячим питанием учащихся 1-4 классов, учащихся льготных категорий.	<i>Январь, сентябрь</i>	Зам.директора по ВР	<i>Приказ</i>
4. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования, за качеством знаний, умений, навыков учащихся				
1.	Анализ результативности ЗУНов учащихся и объективности отметок.	<i>март, май, июнь, ноябрь декабрь,</i>	Зам.директора по УВР	<i>Отчёт</i>

2.	Анализ готовности первоклассников к обучению в школе.	<i>сентябрь</i>	Классные руководители 1 классов Учитель-логопед Педагог-психолог	<i>Отчёты, решение консилиума</i>
3.	Анализ уровня адаптации учащихся 5 классов.	<i>октябрь</i>	Классные руководители 5 классов Педагог-психолог	<i>Отчёты, решение консилиума</i>
4.	Анализ готовности учащихся 4 классов к обучению в основной школе.	<i>апрель</i>	Классные руководители 4 классов Педагог-психолог	<i>Отчёты, решение консилиума</i>
5.	Анализ выполнения рабочих учебных программ и уровня ЗУН учащихся.	<i>Июнь</i>	Зам.директора по УВР	<i>Справка, приказ</i>
6.	Организация и проведение контрольного сочинения учащихся 11 классов по русскому языку.	<i>декабрь</i>	Зам.директора по УВР	<i>Приказ</i>
7.	Контроль проведения ГИА 9 и 11 классов.	<i>май, июнь</i>	Зам.директора по УВР	<i>Отчёт, протоколы</i>
8.	Анализ уровня ЗУН по административным контрольным работам по предметам.	<i>Май, декабрь</i>	Зам.директора по УВР	<i>Приказ, график, справка</i>
9.	Анализ техники чтения младших школьников.	<i>апрель декабрь,</i>	Зам.директора по УВР	<i>Справка, приказ</i>
10.	Контроль организации работы с будущими первоклассниками.	<i>январь-май</i>	Зам.директора по УВР	<i>Приказ</i>
11.	Контроль организации преемственности в обучении «детский сад - школа»	<i>апрель - октябрь</i>	Зам.директора по УВР	<i>План</i>
12.	Анализ результатов итоговых комплексных работ по формированию метапредметных действий в 1-4 классах.	<i>май</i>	Зам.директора по УВР	<i>Справка</i>
13.	Контроль организации оздоровления учащихся классов коррекции.	<i>в течении года</i>	Зам.директора по УВР	<i>Приказ</i>
14.	Контроль организации работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк).	<i>в течении года</i>	Зам.директора по УВР	<i>Протоколы ПМПк</i>
15.	Контроль получения образования на дому.	<i>в течении года</i>	Зам.директора по УВР	<i>Приказ</i>
16.	Контроль получения образования в форме семейного или самообразования.	<i>в течении года</i>	Зам. директора по УВР	<i>Приказ</i>
17.	Контроль организации инклюзивного образования.	<i>в течении года</i>	Зам.директора по УВР	<i>Приказ</i>
18.	Контроль организации проведения внеурочной деятельности учащихся.	<i>в течении года</i>	Зам.директора	<i>Приказ, расписания, справка</i>
19.	Контроль организации проведения элективных курсов, факультативных и индивидуально-групповых занятий.	<i>в течении года</i>	Зам. директора	<i>Приказ, расписания, справка</i>
20.	Контроль организации дополнительного образования в школе	<i>в течении года</i>	Зам. директора	<i>Приказ, расписания, справка</i>
5. Контроль за методической работой				

1.	Организация методической работы.	<i>В течении года</i>	Зам.директора по УВР	<i>Приказ</i>
2.	Организация работы методических объединений.	<i>В течении года</i>	Зам.директора по УВР	
3.	Проведение предметной недели методических объединений: - учителей математики, физики, информатики; - учителей английского языка; - учителей русского языка и литературы; - учителей начальных классов; - учителей физкультуры, ОБЖ; - учителей технологии, музыки, ИЗО; - учителей биологии, химии, географии; - учителей истории, обществознания, МХК.	<i>октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май</i>	Руководители МО	<i>План недели</i>
4.	Методическое сопровождение аттестации педагогов.	<i>в течении года</i>	Зам.директора по УВР	<i>Приказ, протоколы</i>
5.	Контроль повышения квалификации педагогов.	<i>по графику, в течении года</i>	Зам.директора по УВР	<i>Приказ, направление</i>
6.	Организации работы по участию педагогов в профессиональных конкурсах.	<i>в течении года</i>	Зам.директора по УВР	
7.	Контроль организации работы на период введения ФГОС НОО ОВЗ.	<i>в течении года</i>	Зам. директора по УВР	<i>План</i>
8.	Проведение недели классного руководителя:	<i>Март-апрель</i>	Зам. директора по ВР Руководители МО	<i>План недели</i>
6. Контроль за организацией воспитательной работы и внеурочной деятельности				
1.	Контроль проведения классных часов по ПДД и охране жизни и здоровья обучающихся	<i>в течении года</i>	Зам.директора по ВР	Справка
2.	Контроль подготовки проведения мероприятий школьного ученического самоуправления	<i>в течении года</i>	Зам.директора по ВР	Справка
3.	Анализ работы педагогического коллектива с учащимися группы риска	<i>Апрель, ноябрь</i>	Зам.директора по ВР, психолог школы	Справка
7. Контроль за организацией работы по подготовке к выпускным экзаменам				
1.	Контроль организации консультационных занятий по русскому языку, математике и предметам по выбору для обучающихся 9, 11 классов.	<i>в течении года</i>	Зам.директора по УВР	<i>Расписание</i>
2.	Контроль информационной осведомленности всех участников образовательного процесса об особенностях организации ГИА для разных категорий выпускников.	<i>в течении года</i>	Зам.директора по УВР, классные руководители	<i>План ИРР</i>
3.	Формирование базы данных на выпускников 9 и 11 классов для сдачи ГИА.	<i>январь-март</i>	Зам.директора по УВР, технический специалист	<i>База данных</i>
8. Контроль за работой с одарёнными учащимися				

1.	Организация, проведение и участие в школьном, муниципальном и республиканском этапах всероссийских олимпиад школьников.	<i>в течении года</i>	Зам.директора по УВР	<i>Приказ</i>
2.	Организация работы школьного отделения МАН.	<i>в течении года</i>	Зам.директора по УВР	<i>Приказ</i>
3.	Организация участия в конкурсах различных уровней.	<i>в течение года</i>	Зам.директора по УВР	<i>Отчёт руководителя МО</i>
9. Контроль за работой с родительской общественностью				
1.	Организация родительского всеобуча	<i>в течении года</i>	Зам директора по ВР	<i>План</i>
2	Посещение родительских собраний. Проверка протоколов родительских собраний	<i>в течении года</i>	Зам директора по ВР	<i>Справка</i>

Вопросы ежемесячного контроля:

1. Ведение школьной документации.
2. Работа с одарёнными учащимися.
3. Методическое сопровождение аттестации педагогов.
4. Повышение квалификации педагогов (*по графику*).
5. Оздоровление учащихся классов коррекции (*по графику*).
6. Формирование базы данных на выпускников 9 и 11 классов для сдачи ГИА (*январь-март*).
7. Организация работы с будущими первоклассниками (*январь-май*).
8. Организация работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк).

Реализация проблемы школы через педагогические советы, совещания

I. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственный	Итоговый документ
1.	Итоги работы коллектива школы за 1 полугодие 2019-2020 уч.г.	январь	Директор	<i>Протокол № 1 от 21.01.2020г</i>
2.	Утверждение Порядка применения электронного обучения. Дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «СШ № 16»	март	Директор	<i>Протокол № 2 от 23.03.2020г</i>
3	Духовно-нравственное воспитание как условие гармоничного развития личности учащегося	<i>март</i>	Директор	<i>Протокол № 3 от 25.03.2020г</i>
4	Рассмотрение локальных актов школы	<i>май</i>	Директор	<i>Протокол № 4 от 20.05.2020г Протокол № 10 от 09.11.2020г Протокол № 11 от 19.11.2020г</i>
5	Перевод учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс.	<i>май</i>	Директор	<i>Протокол №5 от 22.05.2020г</i>

2.	Допуск к государственной итоговой аттестации.	май	Директор	Протокол № 6 от 22.05.2020г
4.	Отчисление учащихся 9, 11 классов из школы.	июнь	Директор	Протокол № 7 от 15.06.2020г Протокол № 8 от 15.06.2020г
5.	Итоги работы школы за 2019-2020 учебный год и задачи на новый учебный год.	август	Директор	Протокол № 9 от 31.08.2020г
6.	Проектно-исследовательская деятельность как условие развития творческой личности обучающихся.	ноябрь	Директор	Протокол № 12 от 26.11.2020г

II. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственный	Итоговый документ
1	О проведении ВПР в 2020г Выполнение ЕОР в 1-4 классах О результатах проверки проведения занятий внеурочной деятельности учителями начальных классов	февраль	Директор	Протокол № 5 от 27.02.2020г
2	Выполнение ЕОР по химии, биологии, географии. Проверка индивидуального образования на дому. Выполнение ЕОР по русскому языку в 5-11 классах.	март	Директор	Протокол № 6 от 26.03.2020г
3	Итоги контроля уровня подготовки и проведения родительских собраний. Анализ работы педагогического коллектива с учащимися группы риска. О результатах проведения занятий внеурочной деятельности учителями в 5-8 классах. О результатах проведения занятий дополнительного образования в школе.	апрель	Директор	Протокол № 7 от 29.04.2020г
4	Проверка техники чтения 1-4 коассы. Выполнение рабочих учебных программ за 2019-2020уч.г.	июнь	Директор	Протокол № 8 от 04.06.2020г
5	Ознакомление педагогического состава с возможностями электронного журнала по предоставлению информации о текущей успеваемости учащихся, ведению ЭЖ, локальными актами. Ознакомление с процессом регистрации, авторизации, ввода данных учителей, учащихся школы и их родителей. Инструктаж по внесению КТП в электронном виде в подсистему ЭЖ, деление на подгруппы	август	Директор	Протокол № 1 от 25.08.2020г
6	Анализ курсовой переподготовки за 2019 год и план на 2020г О проведении аттестации педагогических	сентябрь	Директор	Протокол № 2 от 29.09.2020г

	<p>работников Организация проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников Итоги мониторинга ведения ЭЖ Организация проектной деятельности учащихся 9,10 классов Профилактика COVID-19 среди учащихся. Правила использования рециркуляторов</p>			
7	<p>Организованное окончание 1 четверти. Организация работы школьного отделения МАН Контроль организации дежурства в школе Анализ проведения месячника правовых знаний учащихся Подготовка к сдаче отчета по охране труда классными руководителями. Об итогах проведения сентябрьского месячника «Всеобуч-2020» Учет посещаемости учащихся в системе ЭЖ. Профилактика COVID-19 среди учащихся и сотрудников. Меры безопасности.</p>	октябрь	Директор	Протокол № 3 от 27.10.2020г
8	<p>Внеплановый инструктаж сотрудников «О действиях и мерах профилактики в связи с распространением COVID-19».</p>			Протокол № 4 от 10.11.2020г
9	<p>О подготовке и организации электронного обучения с применением дистанционных технологий Анализ результатов независимой оценки качества образования 2020г Внеплановый инструктаж по охране труда на тему «вкороновирусная инфекция, меры профилактики и ответственности за распространение»</p>	декабрь	Директор	Протокол № 5 от 01.12.2020г
10	<p>Об организованном окончании 2 четверти (1 полугодия) О выполнении учебных программ за 1 полугодие Подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебном году Итоги муниципального этапа конкурса «Учитель года России»</p>	декабрь	Директор	Протокол № 6 от 22.12.2020г

III. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ

№ п/п	Тема	Сроки проведения
1	Готовность учащихся 4-х классов к обучению в основной школе.	05.06.2020г
2	Адаптация первоклассников к новым условиям школьной жизни.	24.09.2020г
3	Педагогическая адаптация учащихся 5-х классов к обучению в основной школе: создание оптимальных условий.	12.11.2020г

IV. ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ (ПМПк)

Плановые коллегиальные заседания ПМПк/ППк

№п /п	Содержание	Дата прове дения	Ответственный	Итоговый документ
1.	1. Обсуждение результатов коррекционно-развивающих программ на основании наблюдения динамики в обучении детей. 2. Принятие решения о продолжении обучения в ОУ, направление учащихся на ТППК.	19.03 2020г	Председатель ПМПк	Протокол №7 от 19.03.2020г.
2.	1. Работа с документацией, отражающей; - актуальное развитие ребёнка; - динамику развития ребёнка; - овладение школьной программой. 2. Оценка эффективности развивающей работы.	24.05. 2020г	Председатель ПМПк	Протокол №11 от 24.05.2020г
3.	1. Организационное заседание по итогам входной диагностики. 2. Определение путей психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Выработка согласованных решений по определению образовательного маршрута обучающихся.	25.10. 2020г	Председатель ПМПк	Протокол №2 от 25.10.2020г.
4.	1. Отслеживание динамики развития детей. 2. Анализ промежуточной диагностики детей, испытывающих трудности в освоении программы обучения. 3. Составление рекомендаций по дальнейшей коррекционной работе.	24.12. 2020г	Председатель ППк	Протокол №2 от 24.12.2020г.

Внеплановые коллегиальные заседания ПМПк

№п /п	Содержание	Дата проведения	Ответствен ный	Итоговый документ
1	Диагностика учащихся: 3-К класса Менсеитова Арсена, 1-А класса Зеленгур Надежды, 1-Г класса Толстенёва Захара, 1-В класса Белошеевой Маргариты.	05.02.2020г.	Председатель ПМПк	Протокол №6 от 05.02.2020г.
2	Диагностика учащегося 6-В класса Зуева Назария	27.08.2020г.	Председатель ПМПк.	Протокол № 1 от 27.08.2020г.
3	Диагностика учащихся: 9-А класса Дихтуна Дениса, 11-А класса Старшиновой Анжелики, 11-Б класса Ник Адама, 11-Б класса Усановой Софьи.	02.10.2020г.	Председатель ПМПк.	Протокол № 2 от 02.10.2020г.
4	Диагностика учащихся: 1-А класса Мезенцевой Эмили, 2-Б класса Лесиной Дарьи, 2-Г класса Заричняка Ивана, 4-А класса Заричняка Дениса.	08.10.2020г.	Председатель ПМПк.	Протокол № 3 от 08.10.2020г.
3	Диагностика учащихся: 2-Е класса Кралинова Ксения	26.11.2020г.	Председатель ППк.	Протокол № 1 от

V. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Педагогом-психологом школы Кислой Т.А. проводилась активная работа с неуспевающими учащимися. Изучались особенности неуспевающих обучающихся, причины их отставания в учебе и слабой мотивации. Создавались условия для успешного усвоения учебных программ учащимися.

Также уделялось большое внимание учащимся, требующих повышенного педагогического внимания, а именно формированию коммуникативных навыков, навыков конструктивного общения, основ саморегуляции, социальной ответственности.

Оказывалась консультационная помощь родителям, детям и педагогам, а также проведению коррекционной и развивающей работе, которой были охвачены все категории учащихся. Были проведены мониторинговые исследования. Создавались специальных психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимся в социально-опасном положении.

Велась работа по профилактике вредных привычек, асоциального поведения. Осуществлялись психопрофилактические индивидуальные консультации, занятия, направленные на развитие и закрепление навыков здорового образа жизни, а также профилактика асоциального и суицидального поведения учащихся, просветительская работа с педагогами и родителями. Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса проводилось по следующим направлениям:

1. Психодиагностическая работа:

- Проведение социально-психологического ежегодного мониторинга учащихся 7-11 классов «Отношение к вредным привычкам»;
- Ежегодное социально-психологическое тестирование по выявлению скрытого неблагополучия учащихся 8-11 классов.
- Исследование микроклимата в коллективах; определение взаимоотношений учащихся.
- Изучение уровня самооценки учащихся;
- Выявление школьной дезадаптации учащихся пятых классов, в связи с переходом на основное общее образование;
- Изучение мотивации учебной деятельности;
- Профорientационная диагностика 9-х и 11-х классов. Исследование первичных профессиональных склонностей обучающихся.
- Выявление школьной дезадаптации учащихся пятых классов, в связи с переходом на основное общее образование.
- Комплексное психологическое обследование учащихся 4-х классов о готовности к обучению в основном общем образовании.
- индивидуальная диагностика будущих первоклассников, с целью изучения готовности к обучению в школе;
- Изучение уровня адаптации учащихся 10 классов.
- Изучение коллектив, отношение и уровень удовлетворенности учащихся обучением в кадетских классах.
- Изучение особенностей личности учащихся, стоящих на внутришкольном учете.
- Диагностика детско-родительских отношений.

2. Консультативная работа.

Консультации велись по следующим направлениям:

- разрешение конфликтных ситуаций;
- помощь в преодолении трудностей обучения;
- помощь в трудной жизненной ситуации;
- беседа по результатам диагностики;
- помощь в коррекции дезадаптации учащихся;
- с учителями и родителями учащихся 1, 5-х классов по проблемам усвоения учебного материала;

- с родителями будущих первоклассников по проблемам готовности к школе;
- по запросам учителей, родителей учащихся, стоящих на внутришкольном учете.

3.Коррекционно-восстановительная и развивающая работа:

- Коррекция и развитие высших психических функций учащихся по рекомендациям ППК
- Коррекция отклоняющегося поведения учащихся стоящих на внутришкольном учете.
- Развивающие занятия по формированию здорового образа жизни обучающихся.
- Коррекция познавательного развития для учащихся классов для детей с ЗПР 1-4 классов.
- Проведение видео лекториев, классных часов, круглых столов, акций, направленных на профилактику суицидального поведения подростков, жестокого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье, среди сверстников, интернет зависимости, законопослушного поведения, безнадзорности, экстремизма и здорового образа жизни.

4.Психологическое просвещение:

Выступления на общешкольных родительских собраниях:

«Ваш ребенок идет в школу. Советы и рекомендации родителям будущих первоклассников».

1-4 кл.

«Ласковые слова и психологический климат в семье. Профилактика нарушений во взаимодействии между участниками образовательного процесса».

«Развитие коммуникативных способностей, или учим детей общению».

«Я хороший родитель! Способы разрешения конфликтов с ребенком».

«Особенности мыслительной деятельности младших школьников. Значение семьи в её развитии».

5-8кл.

«Типичные затруднения родителей, возникающие в ходе повседневной практики семейного воспитания».

«**Особенности** и принципы воспитания **современных детей**».

«Психологические особенности подростков».

«Проблемы общения и их значение в жизни школьника».

9-11 кл.

«Куда пойти учиться? Учебные заведения Крыма». Таня

«Профилактика суицида. Я и мой ребенок. Как не потерять контакт?» Таня

«Куда пойти учиться? Учебные заведения Крыма»

«Профилактика суицида. Алгоритм бесконфликтного общения с ребенком»

Семинар – практикум для учителей «Роль современного учителя в школе».

Выступление на методических объединениях, педагогических советах, консилиумах:

Выступление на методических объединениях:

Для классных руководителей 1-4 классов:

«Сохранение психологического здоровья педагогов. Профилактика синдрома профессионального выгорания».

«Влияние семьи на психологическое развитие ребенка».

«Младшие школьники и их половое воспитание».

Для классных руководителей 5-8 классов:

«Психологическая коррекция асоциального поведения школьников в воспитательном процессе. Методы, приёмы и средства воспитания».

«Алгоритм работы по выявлению и коррекции факторов приводящих к бродяжничеству учащихся».

«Профилактика школьных конфликтов».

Для классных руководителей 9-11 классов:

«Профилактика вербовки в террористические организации»

Методы успешного и безопасного стимулирования учащихся к учебной деятельности», Тая
«Методы успешного и безопасного стимулирования учащихся к учебной деятельности»,
«Рекомендации классным руководителям по профилактике психотравмирующих факторов в образовательном процессе, приводящих к суицидальному поведению учащихся»,

Проведен семинар – практикум для учителей «Роль современного учителя в школе».

VI. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Социальным педагогом школы Красуцкой С. О. в 2020 учебном году проводилась работа, направленная на профилактику асоциального поведения учащихся, формирование у детей адекватного представления о здоровом образе жизни, а также потребности в ведении здорового образа жизни, формирование нравственного сознания, нравственных качеств, социально значимых ориентаций и установок в жизненном самоопределении и нравственном поведении.

Реализовывалась профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Велось своевременное социально – педагогическое сопровождение образовательного процесса, а также создание благоприятных условий в микросоциуме для развития способностей и реализации возможностей ребёнка. Осуществлялась социальная защита детей из семей группы риска: многодетных, детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов.

Работа социального педагога осуществлялась по следующим видам деятельности:

Консультационная работа:

- индивидуальные консультации и беседы с учащимися, находящимися в социально опасном положении;
- консультирование опекунов, детей сирот, лишённых родительской опеки, детей инвалидов по вопросам социальной защиты;
- организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем.

Диагностическая деятельность:

- социальная паспортизация классов. Составление социального паспорта школы.
- проведение ежегодного социально-психологического тестирования, направленного на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- участие в ПМПК, обследование учащихся, вынесение рекомендаций.
- организация проведения социально-психологического тестирования учащихся на выявление скрытого неблагополучия. (2 раза в год)
- диагностика учащихся, состоящих на внутришкольном учёте.

Просветительская деятельность велась по следующим направлениям:

Выступление на методических объединениях, педагогических советах:

для классных руководителей 1-4 классов:

- «Воспитание нравственных норм поведения в коллективе и обществе»
- «Правовое воспитание младших школьников».
- «Методы комплексной диагностики особенностей семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям»

для классных руководителей 5-8 классов:

- «Профилактика девиантного и суицидального поведения подростков»
- «Трудности подросткового возраста»
- «Стратегия работы классного руководителя с неблагополучными семьями»

для классных руководителей 9-11 классов:

- «Формирование у детей представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, правилами культуры поведения»»
- «Профилактика девиаций в поведении несовершеннолетних – алкоголизма, табакокурения, преступности».

- «Формирование мотивации к здоровому образу жизни у учащихся через систему внеклассных занятий»

Выступление на общешкольных родительских собраниях:

1-4 классы:

- «Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младших школьников»
- «Занятость несовершеннолетних в свободное время, профилактика бродяжничества»
- «Занятость в свободное время. Досуг детей и подростков»
- «Нравственное воспитание ребёнка в семье. Воспитание доброты и милосердия»

5-8 классы:

- «Пути преодоления конфликта между родителями и подростком»
- «Если отношения с ребёнком вышли из под контроля»
- «Роль семьи в предупреждение и профилактике правонарушений»
- «Влияние семейного воспитания на формирование личности ребёнка»

9-11 классы:

- «Секретный мир наших детей. Свободное время школьников»
- «Формирование ЗОЖ у несовершеннолетних»
- «Задачи семьи в воспитании и социализации старшего подростка»
- «Пагубное влияние социальных сетей на подростков»

В работе с родительской общественностью проводились:

- индивидуальные беседы с родителями;
- консультирование;
- тематические родительские собрания;
- индивидуальная работа классных руководителей, совместно с администрацией школы.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

Профилактическая деятельность:

С целью профилактики правонарушений среди учащихся составлены планы работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, Совета профилактики, план работы с детьми «группы риска». Для предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб ведомств системы профилактики в работе по этому направлению была проведена следующая работа: участие в заседаниях КДН и ЗП, индивидуальные профилактические и просветительские беседы с детьми, состоящими на внутришкольном контроле, а также их родителями.

С учащимися 7-11 классов проводилось просветительский лекторий с показом видео презентации «Скажи наркотикам – Нет!»

С учащимися 9-11 классов проводилась просветительская беседа «Ответственность за курение в общественных местах»

С учащимися 5-6 классов проводилась беседа о «Международном дне толерантности».

С учащимися 3-4 классов проводилось тренинговое занятие «Мы умеем быть дружными», направленный на сплочённость классного коллектива.

С учащимися 9-10 классов проводилась беседа, направленная на профилактику буллинга в подростковой среде.

Беседа с учащимися 6-9 классов на тему «День единых действий по информированию детей и молодёжи против ВИЧ/СПИДа «Знание, ответственность, здоровье»

С учащимися 6-8 классов классные часы на тему «Как защитить свои права»

VII. ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Количество обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи и результаты обучения в логопедическом пункте и при логопедическом сопровождении.

Классы	Обследовано		Выявлено		Зачислено		Выпущено		Продолжить	
	1кл	2-4кл	1кл	2-4кл	1кл	2-4кл	1кл	2-4кл	1кл	2-4кл
Общеобразовательные	100	369	55	15	31	6	26	6	5	0
Коррекционные	0	34	0	30	0	20	0	10	0	20

VIII. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

В МБОУ «СШ №16» создаются необходимые условия для обучения детей с ОВЗ в начальной, средней и старшей школе. Также проводятся мероприятия, направленные на организацию инклюзивного образования. Цель проведения Недели инклюзивного школьного образования: развитие потенциала учеников с инвалидностью в области обучения, коммуникации, отношений со сверстниками и социализации; продвижение развития инклюзивного образования и инклюзии в общество; доведение понимания ценности инклюзии, чтобы не только в школах, но и в обществе в целом, лица с инвалидностью, с особенностями развития воспринимались как обладающие теми же правами и обязанностями, что и все другие люди. В рамках проведения недели инклюзивного образования «Разные возможности – равные права» в школе проводились классные часы, родительские собрания в дистанционном формате, демонстрации видеороликов и конкурс рисунков, с целью формирования толерантного отношения у детей к сверстникам с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Качество образования

МБОУ «СШ № 16» показывает стабильные результаты по итогам Государственной итоговой аттестации, а также традиционно стабильную результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

Общая динамика обучающихся

Динамика обучающихся представляет собой сводный анализ успеваемости по учебным предметам базисного учебного плана и в рамках образовательных программ, реализуемых МБОУ «СШ № 16».

1 уровень			2 уровень			3 уровень		
классы	успеваемость (%)	качество (%)	Классы	успеваемость (%)	качество (%)	классы	успеваемость (%)	качество (%)
1-А	-	-	5-А	100	77	10-А	100	42
1-Б	-	-	5-Б	100	69	10-Б	100	17
1-В	-	-	5-В	100	62	11-А	100	57
1-Г	-	-	6-А	100	45	11-Б	100	24
1-Д	-	-	6-Б	100	38	11-В	100	61
1-Е	-	-	6-В	100	37			
2-А	100	92	6-К	100	48			
2-Б	100	70	7-А	100	78			

2-В	100	91	7-Б	100	27			
2-Г	100	80	7-В	100	52			
2-Е	96	46	7-Г	100	39			
3-А	100	94	8-А	100	63			
3-Б	100	93	8-Б	100	27			
3-В	100	64	8-В	100	37			
3-Г	100	71	9-А	100	58			
4-А	100	88	9-Б	100	54			
4-Б	100	70	9-В	100	27			
4-В	100	77						
4-Г	100	79						
Классы ЗПР								
1-К	-	-						
2-К	100	46						
3-К	73	27						
4-К	93	36						

Результативность обучения учащихся 2-4 классов

№ п/п	Учебный предмет	Кол-во учащихся	Не аттестовано по предмету	Уровни учебных достижений								Успеваемость %	Качество %
				2		3		4		5			
				КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
1.	Русский язык	372	-	1	1	46	12	203	54	122	33	99	87
2.	Литературное чтение	372	-	-	-	9	2	98	26	265	72	100	98
3.	Математика	372	-	1	1	42	11	178	48	151	40	99	88
4.	Английский язык	372	-	-	-	41	11	147	40	184	49	100	89
5.	Окружающий мир	372	-	-	-	22	6	174	47	176	47	100	94
6.	Технология	372	-	-	-	2	1	47	13	323	86	100	99
7.	Музыка	372	-	-	-	-	-	39	10	333	90	100	100
8.	ИЗО	372	-	-	-	1	1	58	15	313	84	100	99
9.	Физическая культура	372	-	-	-	7	2	112	30	253	68	100	98
	Итого	372	-	1	0,3	79	21,7	198	53	94	25	99,7	78
2-4 классы коррекции													
1.	Русский язык	38	-	3	8	14	37	21	55	-	-	92	55
2.	Литературное чтение	38	-	-	-	12	32	25	66	1	2	100	68
3.	Математика	38	1/3 %	3	8	12	31	21	55	1	3	89	58
4.	Английский язык	26	-	-	-	4	15	19	73	3	12	100	85
5.	Окружающий мир	38	-	-	-	14	37	21	55	3	8	100	63
6.	Технология	38	-	-	-	5	13	26	68	7	19	100	87
7.	Музыка	38	-	-	-	-	-	32	84	6	16	100	100
8.	ИЗО	38	-	-	-	3	8	18	47	17	45	100	92
9.	Физическая культура	38	-	-	-	6	16	26	68	6	16	100	84
	Итого	38	1/3 %	3	8	20	52	14	37	-	-	89	37

Результативность обучения учащихся 5-11 классов

№ п/п	Учебный предмет	Кол-во учащихся	Не аттестовано по предмету	Уровни учебных достижений								Успешность %	Качество %
				2		3		4		5			
				КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
1.	Русский язык	679	-	-	-	231	34	332	49	116	17	100	66
2.	Литература	679	-	-	-	18	20	47	52	25	28	100	80
5.	Английский язык	679	-	-	-	155	23	303	45	221	32	100	77
6.	Математика	204	-	-	-	71	34	83	41	50	25	100	66
6.	Алгебра	475	-	-	-	161	34	193	41	121	25	100	66
6.	Геометрия	475	-	-	-	146	31	200	42	129	27	100	69
7.	Информатика и ИКТ	475	-	-	-	100	21	250	53	125	26	100	79
8.	Астрономия	83	-	-	-	5	6	38	46	40	48	100	94
9.	История	679	-	-	-	124	18	290	43	265	39	100	82
10.	Обществознание	591	-	-	-	117	20	250	42	224	38	100	80
11.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	88	-	-	-	9	10	36	41	43	49	100	90
12.	География	679	-	-	-	120	18	306	45	253	37	100	82
13.	Физика	475	-	-	-	167	35	226	48	82	17	100	65
14.	Химия	475	-	-	-	85	18	209	44	180	38	100	82
15.	Биология	679	-	-	-	53	8	331	49	295	43	100	92
16.	Музыка	424	-	-	-	3	1	146	34	275	65	100	99
15.	ИЗО	326	-	-	-	48	15	95	29	183	56	100	85
17.	Мировая художественная культура	155	-	-	-	24	15	52	34	79	51	100	85
18.	Технология	579	-	-	-	143	25	228	39	208	36	100	75
19.	Основы безопасности жизнедеятельности	353	-	-	-	5	1	112	32	236	67	100	99
20.	Физическая культура	679	-	-	-	50	7	235	35	394	58	100	93
21.	Крымоведение	524	-	-	-	94	17	228	44	205	39	100	83
	Итого по школе 5-11 классы	679	-	-	-	360	53	259	38	60	9	100	47

Результативность обучения учащихся, обучающихся на дому:

Зачислено в течение учебного года		Уровни учебных достижений (кол-во)				
класс	к-во	«н/а»	«2»	«3»	«4»	«5»
1	-					
2	1				1	
3	1				1	
4	1	1				
Всего	3	1			2	
5	1			1		
6	-					
7	1			1		
8	2			2		
9	2				1	1
Всего	6			4	1	1
10	3			3		
11	1			1		

<i>Всего</i>	4			4		
Итого	13	1		8	3	1

Государственная итоговая аттестация

9 класс (ОГЭ) – не проводилась

11 класс

Результаты ЕГЭ

предмет	ФИО учителя	Кол-во учащихся	Средний балл	Не преодолевшие минимальный порог	предмет
Русский язык	Борзыкина Е.Б. Осетрова Т.М. Кравченко В.П.	73	62	3	Русский язык
Литература	Борзыкина Е.Б. Осетрова Т.М. Кравченко В.П.	9	46	2	Литература
Математика (II)	Туренко О.А.	29	45	7	Математика (II)
Информатика и ИКТ	Громенко Т.П.	6	60	1	Информатика и ИКТ
История	Долецкий Э.В.	20	52	2	История
Обществознание	Долецкий Э.В.	38	66	9	Обществознание
География	Пименовская	1	65	-	География
Физика	Я.В. Самединов И.А.	12	42	4	Физика
Химия	Чан С.В. Голдобова Н.Н.	6	45	3	Химия
Биология	Маслова Н.А. Лисовая Л.Н.	11	41	5	Биология
Английский язык	Песенко О.Н.	6	63	-	Английский язык

Работа с одарёнными учащимися

Результаты муниципального этапа ученических олимпиад во 2-4 классах следующие:

№ п/п	Дата	Предмет	Победители	Призёры	Ф.И.О. учителя, класс
1.	08.02. 2020г.	Литературное чтение	1. Леонтьев Алексей	1. Смелик Дмитрий	Петрова Елена Владимировна, 2-В
			2. Реут Платон	-	Лопатина Лариса Петровна, 2-Б
			3. Умарова Риана	2. Славянов Никита	Кравченко Татьяна Владимировна, 3-Б
2.	15.02. 2020г.	Русский язык	-	1. Беломызов Андрей	Кожаева Любовь Ильинична, 2-А

				2. Банов Владимир 3. Писарева Варвара	Повитницкая Мария Леонидовна, 4-В
3.	29.02. 2020г.	<i>Математика</i>	-	1. Петренко Леонид 2. Выдря Полина 3. Богатырёв Даниил	Петрова Елена Владимировна, 2-В
			-	4. Иванов Никита	Чучина Наталья Владимировна, 2-Е
			1. Банов Владимир	-	Повитницкая Мария Леонидовна, 4-В
			-	5. Панченко Савелий	Дороненкова Анна Анатольевна, 4-А
4.	14.03. 2020г.	<i>Окружающий мир</i>	1. Щитова Стефания	1. Беломызов Андрей -	Кожаева Любовь Ильинична, 2-А
			2. Данилова Мария	2. Ильченко Лев	Дороненкова Анна Анатольевна, 4-А
Итого			6	12	

Список победителей и призёров муниципального этапа ученических олимпиад во 2-4 классах по нескольким предметам:

1. *Беломызов Андрей (2-А)* - призёр по окружающему миру и русскому языку.
2. *Банов Владимир (4-В)* - победитель по математике и призёр по русскому языку.

Список учителей начальных классов, подготовивших по несколько победителей и призёров муниципального этапа ученических олимпиад во 2-4 классах:

1. **Петрова Е.В.** – 1 победитель и 4 призёра
2. **Кожаева Л.И.** - 2 победителя и 1 призёр
3. **Дороненкова А.А.** – 1 победитель и 2 призёра
4. Повитницкая М.Л. - 1 победитель и 2 призёра
5. **Кравченко Т.В.** - 1 победитель и 1 призёр

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 5-11 классах

№ п/п	Дата	Предмет/ количество участников	Победители	Призёры	Ф.И.О. учителя
1	08.11. - 09.11.	Основы безопасности жизнедеятельности/ 7	-	1. Кислый Андрей – 11-А 2. Кибальников Сергей – 11-А 3. Ануфриева Анастасия – 8-Б	Зубков Николай Алексеевич
2	10.11.	Русский язык/ 7	1. Гордиенко Илья – 11-В	-	Кравченко Валентина Петровна
				2. Нагорный Павел – 11-А 3. Чуниховская Юлия – 11-А	Борзыкина Елена Борисовна
3	13.11. - 14.11.	Физическая культура/ 4	-	1. Марценишена Полина -10-А 2. Лукьянец Анастасия -11-В	Мусатюк Юлия Викторовна
				3. Алавердян Гор - 8-В 4. Новикова Маргарита - 7-А	Болдырева Лина Михайловна
4	15.11.	История/ 16	-	1. Крюков Андрей – 11-В 2. Павлюченко Спартак – 11-В 3. Ушаков Кирилл – 10-А	Киселев Александр Петрович

5	16.11.	Информатика и ИКТ/ 3	-	1. Булгаков Сергей – 11-А 2. Крюков Андрей – 11-В	Громенко Татьяна Петровна
6	17.11.	Английский язык/ 12	-	1. Осьминина Патрисия – 8-А	Журавлёва Екатерина Александровна
				2. Чуниховская Юлия – 11-А	Песенко Оксана Николаевна
7	19.11.	Право/ 1	-	1. Нагорный Павел – 11-А	Долецкий Эдуард Владимирович
8	21.11.	Искусство (мировая художественная культура) / 2	-	-	
9	22.11.	Технология (культура дома) / 4	1. Новикова Маргарита - 7-А 2. Воробьева Дарья – 8-В 3. Матясова Мария – 10-А	1. Орищенко Анна – 7-А	Гаевская Галина Кузьминична
		Технология (технический труд) / 14	1. Майоров Степан – 7-Г 2. Сагин Александр – 8-Б 3. Нагорный Павел – 11-А 4. Рябов Иван – 10-Б 5. Гордиенко Илья – 11-В 6. Потехин Дмитрий- 11-В	1. Филиппов Никита – 8-Б 2. Корень Владислав – 9-В 3. Ушаков Кирилл – 10-А 4. Крюков Андрей -11-В	Минаев Риза Мустафаевич
10	23.11.	Литература/ 5	-	1. Кравченко Анна - 6-К	Шалацкая Кристина Викторовна
11	24.11.	Обществознание / 13	1. Нагорный Павел – 11-А	1. Петренко Руслана – 10-Б 2. Нерушак Никита – 11-В 3. Павлюченко Спартак – 11-В	Долецкий Эдуард Владимирович
			-	4. Мамутова Тамила – 10-А	Киселев Александр Петрович
12	26.11.	Астрономия/ 5	-	1. Гордиенко Илья – 11-В	Попова Ирина Сергеевна
13	28.11.	Экология/ 8	-	1. Нагорный Павел – 11-А 2. Стрюкова Кристина -7-А	Маслова Наталья Анатольевна
14	29.11.	Физика/ 1	-	-	
15	01.12.	Биология/ 8	-	1. Новикова Маргарита -7-А 2. Заугольников Дарья – 11-А	Маслова Наталья Анатольевна
			-	3. Данилова Нина – 11-В	Лисовая Любовь Николаевна
16	05.12.	Крымскотатарский язык и литература	Не участвовали		

17	07.12.	География/ 6	-	1. Гордиенко Илья – 11-В	Пименовская Яна Валерьевна
			1. Корень Владислав – 9-В	2. Котляр Анастасия – 8-А	Евтошук Кристина Валерьевна
18	08.12.	Химия/ 4	-	1. Заугольникова Дарья – 11-А 2. Нагорный Павел – 11-А	Чан Светлана Викторовна
19	14.12.	Математика/ 16	-	1. Мошегова Юлия – 7-А 2. Котляр Анастасия – 8-А	Хорошева Елена Ярославовна
20	21.12.	Украинский язык	Не участвовали		
Итого		136 участия	12 победителей	39 призёров	

Приняли участие в муниципальном этапе – **136 раз** (некоторые учащиеся участвовали в нескольких олимпиадах), из них **51 раз** учащиеся стали победителями и призёрами (38%).

Победителями и призёрами стали 33 учащихся.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников результативно выступили команды методических объединений:

- технология – 9 победителей и 5 призёров
- биология, география, химия - 1 победитель и 9 призёров
- история, обществознание, право – 1 победитель и 8 призёров
- русский язык и литература – 1 победитель и 3 призёра
- физическая культура и ОБЖ - 7 призёров
- математика, информатика, астрономия – 5 призёров

Список победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по нескольким дисциплинам:

1. *Нагорный Павел (11-А) – победитель по обществознанию и технологии, призёр по русскому языку, праву, экологии, химии.*
2. *Гордиенко Илья (11-В) - победитель по русскому языку и технологии, призёр по астрономии и географии.*
3. *Новикова Маргарита (7-А) - победитель по технологии, призёр по биологии и физической культуре.*
4. *Корень Владислав (9-В) - победитель по географии и призёр по технологии.*
5. *Крюков Андрей (11-В) – призёр по истории, технологии, информатике и ИКТ.*
6. *Заугольникова Дарья (11-А) - призёр по биологии и химии.*
7. *Чуниховская Юлия (11-А) - призёр по английскому языку и русскому языку.*
8. *Ушаков Кирилл (10-А) - призёр по истории и технологии.*
9. *Котляр Анастасия (8-А) – призёр по географии и математике.*

Список учителей, подготовивших по несколько победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (более двух):

- **Минаев Р. М. - 6 победителей и 4 призёра,**
- **Гаевская Г.К. - 3 победителя и 1 призёр,**
- **Долецкий Э.В. - 1 победитель и 4 призёра,**
- **Маслова Н.А. – 4 призёра,**
- **Киселев А.П. - 4 призёра,**
- **Зубков Н.А. - 3 призёра.**

Результативность участия школьных команд:

предмет	2019-2020
Русский язык	3
Литература	1
Английский язык	2
Математика	2
Физика	-
Информатика и ИКТ	2
География	3
Экономика	Не участвовали
Биология	3
Экология	2
Химия	2
История	3
Обществознание	5
Право	1
Технология («Культура дома и декоративно-прикладное творчество»)	4
Технология («Техника и техническое творчество»)	10
Искусство (мировая художественная культура)	-
Физическая культура	4
ОБЖ	3
Украинский язык и литература	Не участвовали
Астрономия	1
Крымскотатарский язык и литература	Не участвовали
Итого	51
Общекомандное место по итогам участия в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников	1

В соответствии с приказом по школе от 27.09.2019 года № 650/01-16 «Об организации работы школьного отделения Малой академии наук Республики Крым «Искатель» в 2019-2020 учебном году», согласно плану работы школы, учащиеся школы приняли участие в заочном и очном этапе 57 сессии МАН «Искатель».

Подали заявки 2 учащихся. К защите было представлено 2 научно-исследовательские работы. Количество победителей – 1 учащийся, призёр - 1. Получили звание кандидата в действительные члены МАН – 2 учащихся, из них учащийся направлен на II этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель». В соответствии с приказом управления образования администрации города Евпатории от 26.12.2019 года № 01-04/422 «Об итогах проведения I этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель» (итоги 57 городской сессии МАН)» команда школы набрала 11 баллов за подготовку 1 победителя и 1 призёра. По сравнению с 56 сессией, где команда школы получила 21 балл и заняла 6 место в городе, школа значительно ухудшила свои показатели работы в этом направлении. Работа по привлечению учащихся к выполнению научно-исследовательских работ по секциям МАН проводится недостаточно.

Итоги I этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ среди команд муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений г. Евпатория

Количество призовых мест/ количество баллов / место по городу				
<i>2015/2016, 53 сессия</i>	<i>2016/2017, 54 сессия</i>	<i>2017/2018, 55 сессия</i>	<i>2018/2019, 56 сессия</i>	<i>2019-2020, 57 сессия</i>
3 - 17 - 7	3 - 14 - 10	3 - 14 - 9	5 - 21 - 6	2-11- -

1.4. Система организации учебного процесса

МБОУ «СШ № 16» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с ФБУП- 2004 и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации № 196 от 19 марта 2001 г.

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34-35 учебных недель;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34-35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по ОБЖ).

Учебный год условно делится на четверти, полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312.

Учебная нагрузка (в аудиторных часах)

Классы										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Продолжительность учебной недели:

1-11 классы – 5 дней.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;

для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;

для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков.

1.5. Востребованность выпускников

Учащиеся МБОУ «СШ №16» востребованы как системой высшего профессионального образования, так и на рынке труда Республики Крым.

Выпускники школы продолжают обучение в ведущих высших и средних профессиональных учебных заведениях Российской Федерации, Республики Крым.

Дальнейшее обучение выпускников 2020 года

№	Класс	Всего учащихся	Дальнейшее обучение (трудоустройство) выпускников текущего года, том числе				Не продолжил и обучение и не трудоустроены	
			Вуз			Специальное проф. обр.		Трудоустроено
			Всего	Бюджет	Коммерция			
1	11-а,б,в	74	48	30	18	21	5	0

1.6. Качество воспитательной работы

Воспитательная работа МБОУ «СШ № 16» осуществляется на основе принципов, изложенных в федеральном законе 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и рассматривается как ведущее направление в образовательной деятельности наряду с обучением.

Состав воспитательной службы

заместитель директора по ВР Кондрацкая Ж.М.

педагог – организатор Кириакиди И.Н.

педагог – психолог Кислая Т.А.

социальный педагог Красуцкая С.О.

заведующая библиотекой Бойко Е.Н.

руководители кружковой работы:

Кравченко Т.П.

Зубков Н.

Севостьянова А.С.

Кириакиди И.Н.

Кондрацкая Ж.М.

Казанцева С.В.

Евтошук К.В.

Пименовская Я.В.

Осетрова Т.М.

Воспитательная работа школы в 2020 году осуществлялась по следующим направлениям и ценностным основам воспитания и социализации обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- военно –патриотическое и историко –краеведческое воспитание
- воспитание социальной ответственности и компетентности, работа с ученическим самоуправлением
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
- воспитание семейных ценностей (работа с родительской общественностью)
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

Воспитательные задачи реализовывались в ходе деятельности педагогического, ученического и родительского коллективов школы. Для реализации этих задач в школе были проведены:

- *педагогический совет: «Духовно – нравственное воспитание как условие гармоничного развития личности учащегося».*

- методический семинар для классных руководителей 1—11 классов: *«Духовно-нравственное воспитание в работе классного руководителя»*

Над основной проблемой школы успешно работали методические объединения кл. руководителей 1-4, 5-8 и 9-11 классов.

МО кл. руководителей 1-4 кл. (Гавронова Н.В.)

Методическое объединение классных руководителей 1-4 классов работало над темой: *«Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы в классе».*

Цель: Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классных руководителей.

Задачи:

□ Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации ФГОС, продолжая изучать нормативные документы.

□ Совершенствовать формы, методы и технологии в работе классного руководителя.

□ Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.

□ Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Кадровый состав МО классных руководителей начальных классов:

МО кл. руководителей 5-8 кл. (Матясова Ю.А.)

Основными задачами МО являлись:

1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Изучение и анализ воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей.
3. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
4. Оказывать помощь в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствование форм и методов организации воспитательной работы.
5. Координировать планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий классных коллективов.
6. Обеспечивать выполнение единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.

МО кл. руководителей 9-11 кл. (Велиулаева А.Д., Черепенчук З.Н.)

Методическое объединение классных руководителей работало над темой: *«Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы в классе».*

Цель: Совершенствование форм и методов воспитательной работы через повышение мастерства классных руководителей, с учетом использования инновационных технологий

Задачи:

- Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- Изучение и анализ воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей.
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Наилучших результатов добились кл. руководители Кравченко Т.В., Швец З.В., Лопатина Л.П., Можарова И.Н., Федорова О.А., Гавронова Н.В, Кибало Н.Г. Дороненкова О.А., Кудряшова И.И., Овчарук И.А. Петрова Е.В., Барановская А.Н.. Литвиненко Л.А., Бухлаева Ю.А., Хорошева Е.Я., Попова И.С., Трофименко С.Г., Пименовская Я.В., Шалацкая К.В., Черепенчук З.Н., Маслова Н.А., Велиулаева А.Д., Долецкий Э.В.

Воспитательная работа всегда является составной частью годового плана работы школы.

Воспитательная работа школы в 2020 г. осуществлялась по следующим направлениям и ценностным основам воспитания и социализации обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- военно –патриотическое и историко –краеведческое воспитание

- воспитание социальной ответственности и компетентности, работа с ученическим самоуправлением
 - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание
 - воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
 - воспитание семейных ценностей работа с родительской общественностью)
 - воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
 - воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
- развитие школьного самоуправления

Итоги коллективно-творческих дел за 2020 год

	Классы	Баллы	Место	Кл. руководители
1-4 классы	3-Б	315	1	Кравченко Т.В.
	1-К	80	1	Швец З.В.
	2-Б	205	2	Лопатина Л.П.
	2-В	220	2	Петрова Е.В.
	3-В	185	2	Васильчук Н.В.
	4-А	200	2	Дороненкова А.А.
	2-К	60	2	Можарова И.Н.
	1-А	155	3	Гавронова Н.В.
	1-Б	155	3	Федорова О.А.
	1-В	155	3	Нестерова И.А.
	1-Г	175	3	Барановская А.Н.
	3-К	50	3	Кудряшева И.И.
	4-К	40	3	Кибало Н.Г.
	5-8 классы	7-А	710	1
6-К		675	1	Бухлаева Ю.А.
5-А		320	2	Попова И.С.
8-А		330	2	Хорошева Е.Я.
5-В		210	3	Трофименко С.Г.
6-А		260	3	Пименовская Я.В.
7-В		200	3	Шалацкая К.В.
9-11 классы	10-А	695	1	Черепенчук З.Н.
	11-А	505	2	Маслова Н.А.
	11-В	523	2	Велиулаева А.Д.
	11-Б	335	3	Долецкий Э.В.

По итогам участия в городских мероприятиях ЦДЮТ «Ровесник» в 2020 году коллектив МБОУ «СШ№16» занял 1 место.

По итогам участия городского ученического парламента в 2020 году коллектив МБОУ «СШ№16» занял 1 место.

По итогам рейтинга городского клуба интеллектуальных игр «Мудрая сова» в 2020 году команды МБОУ «СШ№16» 2 место.

Итоги участия МБОУ «СШ № 16» в городских и Республиканских конкурсных программах за 2020 год.

Мероприятия	Победитель	Призер	Участник
-------------	------------	--------	----------

Всероссийский этап			
-	-	-	-
Республиканский этап			
1.Республиканский конкурс «Крым в сердце моем»			Арутюнян Роза, Брекун Валерия, Андрей 9-Б Мацановская Марина 11-А кл. Цимбалюк Лиза 5- А кл.
2.Республиканский конкурс «Парад солистов»			Стрюкова Кристина 7-А кл. Галищук Инна 9-Б кл.
3.Республиканского конкурса «Язык душа народа»		Пыхтин Дмитрий 4-Б	
Региональный этап			
Республиканский конкурс «Крым в сердце моем»	Арутюнян Роза, Брекун Валерия, Андрей 9-Б		
Муниципальный этап			
1.Республиканского конкурса «Пушкинские строки»		Бигильдина Самира 3-А(2)	
2.Конкурс «Новогодняя игрушка»	Войнович Милана 2-Б кл. Компаниец Артем 2-Б кл. Толмачев Вячеслав 2-Г кл. Пориц Полина 1-Б кл		
3. Муниципальный конкурс «Рождественская открытка, игрушка»	Михеев Денис 1-В кл. Саидетова Эльмаз 10-А кл.		
4.Республиканского конкурса «Крым в сердце моем»	Арутюнян Роза, Брекун Валерия, Андрей 9-Б	Компаниец Артем 2-Б кл. (2) Луценко Дарья 8-А кл. (3)	
	Мацановская Марина 11-А кл.		
	Цимбалюк Елизавета 5-А кл.		
5.Всероссийского конкурса «Живая классика»			Кравченко Анна 6-К Коваленко Камила 7-Б Стецюк Дмитрий 9- А

6. Республиканского конкурса «Великое русское слово»		Чуниховская Юлия 10-А(2)	
7.Республиканского конкурса «Язык душа народа»	ТОШИРОВА		
8.Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к олимпу»		Алешина Алина (2)	

	Мероприятия	Победитель	Призер	Участник
Военно-патриотическое	Всероссийский этап			
	1.Всероссийский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Празднует февраль Армии рождение!»номинация: рассказ «Мой славный дед тобой горжусь»	Петухова Анна		
	2. Всероссийский конкурс, исследовательских работ обучающихся «Отечество»		Нагорный Павел 10-А	
	Республиканский этап			
	1.Республиканский конкурс «Горжусь своим героическим предком»			Романюк Алина 7-А
	2. Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности»	Мельничук Анита 6-К кл.		
	3. Республиканский патриотический конкурс литературного творчества «Ради жизни на Земле!..»			Мамутова Тамила 10-А кл. Кириакиди Екатерина 7-А кл
	Региональный этап			
	1.Республиканского конкурса «Мы наследники Победы»			
	Муниципальный этап			
	1.Республиканского патриотического конкурса литературного творчества «Ради жизни на Земле!..»	Мамутова Тамила 10-А кл. Кириакиди Екатерина 7-А кл.	Бекирова Алие 6-К кл.(2) Пичкур Анастасия 6-А кл.(2) Мельничук Анита 6-К кл.(2) Кравченко Анна 6-К кл.(2) Горбатенко Ирина 11-В кл.(2) Дятлова Мария 7-А кл.(2)	

			Ткаченко Анастасия 6-К кл.(3) Слободняк Таисия 6-А кл.(3)	
	2. Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности»	Мельничук Анита 6-К кл.	Кравченко Анна 6-К кл.(2) Росликова Ксения 6-К кл.(2)	
	3. Республиканского конкурса «Мы наследники Победы»		Коллектив МБОУ «СШ № 16»(2)	
	4. Чемпионата по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди допризывной молодежи, посвященный Дню защитника Отечества и 100-летию Вооруженных сил России	Друзь Андрей 11- В		Команда МБОУ «СШ № 16»(4)
	5. Всероссийской военно-спортивной игры «Орленок»			Команда МБОУ «СШ № 16»
	6. Легкоатлетическая эстафета, посвященная 75-летию освобождения Евпатории от немецко-фашистских захватчиков и 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.		Команда МБОУ «СШ № 16»(2)	
	7. Чемпионат по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди обучающихся МБОУ города Евпатории РК на Кубок памяти полковника Пустовойтова В.А.	Друзь Андрей		Команда МБОУ «СШ № 16»(4)
	8. Муниципальный этап конкурса чтецов «75 лет освобождения Крыма от немецко - фашистских захватчиков»	Стрюкова Кристина 7-А кл.	Мамутова Тамила 10-А кл.(3) Крюкова Ева 11- В кл.(3)	
	9. Муниципальный конкурс рисунка «Великая Победа» по теме «Я помню! Я горжусь!»		Кравченко Анна 6-К кл.(2) Видря Полина 3- В кл.(3)	
	10. Муниципальные военно-спортивные соревнования «Кадетские игры им.А.Федюкина»	Команда МБОУ «СШ № 16»		

Мероприятия	Победитель	Призер	Участник
Всероссийский этап			
-	-	-	-
Республиканский этап			
1. Конкурса юных фотохудожников «Крым полуостров мечты»	Дятлова Мария 6-А	Бухлаева Кристина 11-Б (2) Кириакиди Екатерина 6-А(2,3)	
2. Республиканский конкурс «Космические фантазии»		Лопаченко Дарья 5-Б кл.(3) Филиппова Богдана 9-В кл.(3) Хвостова Елизавета 5-В кл.(3)	
3. Республиканский этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета 2019»		Петренко Леонид 1-В	
Региональный этап			
-	-	-	-
Муниципальный этап			
1. Конкурса юных фотохудожников «Крым полуостров мечты»	Кириакиди Екатерина 7-А кл. Бекирова Алие 6-К кл. Саметдинова Милана 5-А кл. Ковальчук Елизавета 9-А кл.	Кириакиди Екатерина 7-А(3) Новикова Маргарита 7-А (2) Дятлова Мария 7-А кл.(2) Войнович Алина 7-А кл.(2) Ковальчук Елизавета 9-А кл.(3) Черепенчук Ангелина 9-Б кл.(2) Марценишина Полина 10-А кл.(3)	
2. Республиканского конкурса «Космические фантазии»	Лопаченко Дарья 5-Б кл. Филиппова Богдана 9-В кл.	Болдина Тамила 8-В кл.(2) Дятлова Мария 7-А кл.(2) Данилова Мария 4-А кл.(2)	

			Хвостова Елизавета 5-В кл.(3) Косенко Карина 4-А кл.(3)	
	3. Муниципальная экологическая игра «Мойнакский берег 2» номинация «Самая интересная находка»	Команда МБОУ «СШ № 16»		

	Мероприятия	Победитель	Призер	Участник
Духовно-нравственное	Всероссийский этап			
	-	-	-	-
	Республиканский этап			
	-	-		-
	Региональный этап			
	-	-	-	-
	Муниципальный этап			
	1.Акция «Чудеса на Караимской» благотворительной «Чудесной ярмарке»			Коллектив МБОУ «СШ № 16»
	2.Акция «Белая ромашка», посвященная Международному дню борьбы с туберкулезом			Коллектив МБОУ «СШ № 16»
	3. Муниципальный конкурс юных поэтов и ораторского мастерства	Куракин Павел 5-Б	Белый Андрей 11-Б	Куракина София 9-А Плетнева Ева 10-В
4. Благотворительная акция «Белый цветок»			Коллектив МБОУ «СШ № 16»	
5. Муниципальный этап международного конкурса «Красота Божьего мира»	Дятлова Мария 7-А кл. Мамутова Тамила 10-А кл.			

	Мероприятия	Победитель	Призер	Участник
Спортивн	Всероссийский этап			
	1. Всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч»		Команда МБОУ «СШ № 16»(2)	
	2. Всероссийские соревнования по мини-футболу			Команда МБОУ «СШ № 16»
Республиканский этап				

1.Республиканские соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	Команда МБОУ «СШ № 16»		
2. Республиканский этап Всероссийских соревнований по мини-футболу	Команда МБОУ «СШ № 16»		
3. Республиканский этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч»		Команда МБОУ «СШ № 16»(3)	
Региональный этап			
1. Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу	Команда МБОУ «СШ № 16»	-	-
2. Всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	Команда МБОУ «СШ № 16»		
3. Региональный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч»	Команда МБОУ «СШ № 16»		
Муниципальный этап			
1.Конкурс «Мама, папа, я – велосипедная семья»			Семья Нуруллаевых Акиме 4-А кл. Эмиль 6-К кл.
2. Муниципальный этап соревнований по футболу среди детских общеобразовательных учреждений на «Кубок Главы РК»	Команда МБОУ «СШ № 16»		
3.Туристический слет, посвященный Всемирному дню туризма			Команда МБОУ «СШ № 16»
4.Легкоатлетическая эстафета «Золотая осень»	Команда МБОУ «СШ № 16»		
5.Легкоатлетический кросс, среди 9-11 классов		Команда МБОУ «СШ № 16»(3)	
6. «Веселые старты» 3 кл.			Команда МБОУ «СШ № 16»(4)
7. Соревнования по многоборью ВФСК ГТО среди мальчиков и девочек 2 ступени, посвященных Дню РК.		Команда МБОУ «СШ № 16»(2)	
8. Муниципальные соревнования по многоборью ВФСК ГТО среди мальчиков и девочек 2 ступени, посвященный празднованию Дня Республики Крым			Команда МБОУ «СШ № 16»

9.Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу	Команда МБОУ «СШ № 16»		
10. Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу«Серебряный мяч»	Команда МБОУ «СШ № 16»		
11. Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч»	Команда МБОУ «СШ № 16»		
12. Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские игры»		Команда МБОУ «СШ № 16»(3)	
13. Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»			Команда МБОУ «СШ № 16»
14. Летний фестиваль ГТО		Команда МБОУ «СШ № 16»(3)	

	Мероприятия	Победитель	Призер	Участник
Гражданское	Всероссийский этап			
	1. Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	-	-	Команда МБОУ «СШ № 16»(40из86)
	2. Федеральное мероприятие «Всероссийский форум ЮИД» г.Москва	-	-	Команда МБОУ «СШ № 16»
	3. XIV Межгосударственный слет юных инспекторов движения в ВДЦ «Смена» г.Анапа	-	-	Команда МБОУ «СШ № 16»
	Республиканский этап			
	1.Республиканского конкурса «Дорога глазами детей»	Петренко Антонина 6-К		
	2. Республиканский конкурс социальной рекламы «Останови насилие» номинация социальный плакат		Хузина Анастасия 11-Б (2)	
4. Республиканский конкурс «Стоп коррупция»		Дятлова Мария 7-А кл.(2) Левчунец Вероника 2-В кл.(3)		

	5. Республиканский конкурс «Моя Крымская весна», посвященного 5-ой годовщине воссоединения Крыма с Россией	Войнович Алина 6-А		
	6. Заочный этап Республиканского фестиваля «Крымский вундеркинд» номинация «Юный финансист»	Петренко Антонина 5-В		
	7. Республиканский этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Команда МБОУ «СШ № 16»		
Региональный этап				
	-	-	-	-
Муниципальный этап				
	1. Республиканского конкурса «Дорога глазами детей»	Войнович Милана 2-Б кл. Войнович Алина 7-А кл. Петренко Антонина 6-К	Петренко Леонид 3-В	
	2. Муниципальный конкурс «Скажем, Да! Охране труда»	Князев Роман 3-А	Потурухина Екатерина 1-Е Фещенко Екатерина 10-Б	
	3. Городская игра – квест городского ученического парламента «Гонка за лидером»	Команда МБОУ «СШ № 16»		
	4. Муниципальный этап республиканского конкурса «Стоп коррупция»	Дятлова Мария 7-А кл. Левчунец Вероника 2-В кл. Азизова Тамила 4-А кл.	Ермолина Виталина 4-А кл.(2) Мельничук Анита 6-К кл.(2) Ткаченко Анастасия 6-К кл.(3)	
	5. Конкурс «Мы за пожарную безопасность»	Романюк Алина 7-А		
	6. Муниципальный этап республиканского конкурса «Моя Крымская весна», посвященного 5-ой годовщине воссоединения Крыма с Россией	Глеч Карина 10-Б к Войнович Алина 6-А	Семенда Александра 5-В(2)	
	7. Муниципальный конкурс видео- роликов «Мы – уголок России – часть большой страны»			Брекун Валерия Брекун Андрей

				Арутюнян Роза 8-Б
	8.Муниципальная игра «Дебаты»	Команда МБОУ «СШ № 16»	Команда МБОУ «СШ № 16»(2)	
	9. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Команда МБОУ «СШ № 16»		

	Мероприятия	Победитель	Призер	Участник
Техническое	Всероссийский этап			
	-	-	-	-
	Республиканский этап			
	-	-	-	-
	Региональный этап			
	-	-	-	-
	Муниципальный этап			
	1. Муниципальный этап республиканской выставки-конкурс декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам» ЦДЮТ «Ровесник»	Молодцова Анастасия 11 кл. Матясова Мария 10 кл. Серебрянская Анастасия 11 кл.	Доценко Карина 11 кл.(2) Общая Елизавета 11 кл.(2) Воробьева Дарья 9 кл.(2) Вырфоломеева Ксения 10 кл.(3) Войнович Алина 7-А кл.(2)	
	2. Выставка-конкурс детского технического и прикладного творчества «75 лет Великой Победы» СЮТ	Коллектив МБОУ «СШ № 16» Глеч Карина 11-Б	Саидетова Эльмаз 10-А кл. (2) Патрахова Карина 11 кл. (2) Багнова Алена 11-В кл. (3)	

Количество учащихся принявших участие в конкурсах и соревнованиях – 77 человек

Эффективностью воспитательной деятельности школы является работа педагогического коллектива по активному вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность школы, посещению школьных кружков, спортивных секций, внешкольных учебных заведений.

**Занятость учащихся в кружках МБОУ «СШ № 16»
на январь-август 2020 г.**

Класс	Поручене по классу	ЦДЮТ «Ровесник»	СЮН	СЮТ	Художеств школа	Школа искусств	Дворец спорта	Спорт. Секции	«Арена Крым» футбол	«Золотой ключик»	Секции, студии	Школьн. Кружки	Всего
1 – А	30					1	2	3		2	3		11
1 – Б	24					1		9	4	3	10	6	33

1 – В	30	1					3	10	4	1	8		27
1 - Г	30	1			2		5	2		1	3		14
1 – Д	32						1			1			2
1-Е	30					1	2	3		1			7
1 – К	15				1			1		1	1		4
2 – А	25	7			6	4		12		8	7		44
2 – Б	27	2					5	8			7	5	27
2 – В	32	2					3	3			5	5	18
2 – Г	25			1			3	8	1		2		15
2 - Е	26					2	5	8			6		21
2 – К	12	2					1	1			1		5
3 – А	30	12					2	10	3	2	8	10	48
3 – Б	29					4	1	5		2	2	6	20
3 – В	28	6					1	8	2	1	3	5	26
3 – Г	28	2			2	1	5	4	4	1	1	8	28
3 – К	11				1		1	1					3
4 – А	33	4				3	3	5		3	1	5	24
4 – Б	31	17		1	2	1	1	4	3	3	4	5	30
4 – В	30	3					5	2		3	4	4	21
4 – Г	29	3		1		2	2	9			7		25
4 - К	15					1	2	1			4		8
5 – А	32	8	1		6	1	4	6		2	11		39
5 – Б	30	1				2	7	4		1	7		22
5 - В	29	2			1	1		6	1		4	1	16
6 – А	29	15			1		3	6	2	1	6	18	52
6 - Б	31	2		1	1		4	4			4	8	24
6 – В	28	14				1	3	4			4	10	36
6 - К	30	5	1		2	4	1		5	1			17
7 – А	32	10					4	4	1		9	10	38
7 – Б	27					2	3	2			6	5	19
7 – В	28	3		1	1	2	5	4		1	3	3	23
7 - Г	29	1					4	5	7		6		25
8 – А	33	2				3	4	7		1	8	10	35
8 – Б	32	8			3		2	5	1	3	6		28
8 – В	31	4		8	2	2	4	4			2	2	28
9 – А	33	1			4		2	7			7	2	21
9 - Б	32			1	1		1	6	1	1	7	1	19
9 – В	33	1			1	3	1				2		8
10- А	36			1	3	1		1		1	3	2	12
10– Б	36	1			1		3	3				6	14
11 -А	29				1		2	2	1	1	5	7	16
11 - Б	26						1	3		1	1		6
11 - В	29						1		1		3	5	5
Всего	1277	136	2	10	32	34	64	174	34	25	158	152	821

Занятость учащихся в кружках МБОУ «СШ № 16»
на сентябрь - октябрь 2020 г.

Класс	Поручене по классу	ЦДЮТ «Ровесник»	СЮН	СЮТ	Художеств школа	Школа искусств	Дворец спорта	Спорт. Секции	«Арена Крым» футбол	«Золотой ключик»	Секции, студии	Школьн. Кружки	Всего
1 – А	25	7						6	2		3		18
1 – Б	26	2				4		5			4		15
1 – В	25	4					1	7			4	7	23
1 - Г	27					2	2	3			6	7	20
2 – А	24					1	2	3		2	3		11
2 – Б	20					1		6	4	3	10		24
2 – В	28	1					1	7	1	1	10		21
2 – Г	22					1		4	1		9		15
2 - Д	27						1	9		1	6		17
2 - Е	22	3			2	1	2	3	1		5		17
2 – К	12										1		1
3 – А	24	7				2		7			3		19
3 – Б	27	2					1	5		1	7		16
3 – В	31	4	13		3	1	2	7			11		41
3 – Г	20			1			1	6	1		2		11
3 -Е	20	6				2	1	6			6		21
3 – К	13	1		5				1			1		8
4 – А	21	1				1	1	4		1	7		15
4 – Б	27						2	6		1	4		13
4 – В	25	1					2	5	3		7		18
4 – Г	29			1	1	2	1	6	1		1		13
4 - К	9				1		1	1					3
5 – А	33	2			1		3	6	2		5	1	20
5 – Б	27					3	2	3			2	4	14
5 - В	29						3	7	1		5		16
5 - Г	27				3	1	2	5			6	13	30
6 – А	26	8	1		6	1	1	4		2	11	2	36
6 - Б	21	1				2	2	4		1	7	4	21
6 – В	23	2			1	1		6	1		4		15
6 - К	17	1				1		3	1			2	8
7 – А	27	1				1	2	1			2	17	24
7 – Б	29			1	2	2		4		1	6	12	28
7 – В	26	14				1		4			4		23
7 - К	31	1			1	2		4			7	8	23
8 – А	28	1						2	1	1	9	6	20
8 – Б	28					2		2			6	5	15
8 – В	31	7				1		1			10	4	23
8 - Г	27					2		6			1		9
9 – А	30	1				1		5	3		8	2	20
9 - Б	31	8			3		2	1	1	3	6		24
9 – В	31	4		8	2	2					2	19	37
10- Б	29					1		6			2		9
10– И	30	1			1			2		1	1		6

11 – А	30			1	3	1				1	3	1	10
11 - Б	28	1			1							6	8
Всего	1133	89	14	17	26	43	34	156	22	20	199	138	760

**Занятость кружковой деятельностью обучающихся
МБОУ «СШ № 16» на январь - август 2020 года**

Классы	Художественно-эстетическое	Спортивное	Техническое	Эколого-краеведческое
1-4	118	131	23	21
5-8	132	135	86	36
9-11	73	53	18	16
Всего	323 чел.	319 чел.	127 чел.	73 чел.

**Занятость кружковой деятельностью обучающихся
МБОУ «СШ № 16» на сентябрь -декабрь 2020 года**

Классы	Художественно-эстетическое	Спортивное	Техническое	Эколого-краеведческое
1-4	115	128	23	21
5-8	130	135	83	20
9-11	70	50	15	15
Всего	315 чел.	313 чел.	121 чел.	56 чел.

**Результативность работы школьных кружков
по МБОУ «СШ № 16» за 2020 год**

Название кружка	Городское	Муниципальное Место	Региональное Место	Республиканское Место
«Стрельба из пневматической винтовки»	-Соревнования по стрельбе из пневматического оружия ко Дню защитника Отечества	4		
	-Соревнованиях по военно-прикладной подготовке среди допризывной молодежи.	-		
«Истоки»		-		
«История Евпатории»				

«Патриот»	-			
Театр «Арлекин»	- Республиканский конкурс «Мы наследники Победы»	2	2	
	- Республиканский конкурс «Парад солистов»	1	участие	
«Хор»	-			
«Школьный пресс-центр»	- Написание статей о школьной жизни школы. - Оформление школьной газеты.			
«Веселый оркестр»	Активно участие в школьных мероприятиях: «День учителя», «8 Марта»			

Необходимо отметить работу школьного ученического парламента во главе с Мамутовой Тамилей 11-А кл. Совместная работа учителей и членов школьного ученического парламента дала более действенные результаты в организации ученического самоуправления, способствовала активизации уч-ся, развитию самоуправления и самодисциплины. По итогам участия в мероприятиях городского ученического парламента ЦДЮТ «Ровесник» в 2020 году коллектив учащихся МБОУ «СШ № 16» занял 1 место. В 2020 году школьный парламента принимал участие в городских акциях: «Белая ромашка», «Батарейка сдавайся», для многодетных семей «Крылья ангела», «Толерантное отношение к ВИЧ - инфицированным», «Дорога без опасности», «День матери. Силами активистов школьного парламента была организована акция «Белый цветок», «Протяни руку лапам», «Укрась кабинет к 8 Марта»

Классные руководители МБОУ «СШ № 16» в своей деятельности использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, экскурсии, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания и так далее.

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов показал, что в прошедшем учебном году классные руководители наиболее эффективно проявили себя в следующих направлениях:

По *эколого – краеведческому воспитанию* проводились классные часы, посвященные Дню трагедии Чернобыля, Дню Космоса. Организовывались экскурсии в городские музеи. Наши ребята стали победителями городского фото конкурса «Крым – моя прекрасная земля», а в республиканском заочном конкурсе работ юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты» Кириакиди Екатерина 8-А кл. стала победителем, а Ухличева Елизавета 8-В кл., Григорьева Лиза 8-В кл., Артемьева Лиза 8-В кл. Пестушко Матвей 1-А кл. , Войнович Алина 8-А кл. – стали призерами.

В городском этапе республиканского конкурса «Космические фантазии» - Лопаченко Дарья 6-Б кл. Болдина Тамиле 9-В кл. Данилова Антонина 1-А кл. Андриевских Анастасия 5-Б кл. – стали победителями, а Косенко Карина 5-А кл. Пичкур Анастасия 7-А кл. Николаева Милена 4-В кл. Захарова Мария 3-Б кл. Войнович Алина 8-А кл. – стали призерами

По *военно-патриотическому и гражданскому воспитанию* работа велась в нескольких направлениях: это и работа с юношами допризывного возраста и работе с ветеранами нашего микрорайона. На протяжении всего года ребята занимались поисковой работой, обновляли списки ветеранов, посещали их на дому, приглашали на уроки мужества: Блокада Ленинграда, «Холокост», «День памяти воинов исполнивших служебный долг за пределами Отечества», «Афганистан наша память и боль», «Освобождение Евпатории от немецко-фашистских

захватчиков». В всероссийском конкурсе творческих работ «Диалог эпох», посвященный 75-летию Победы Петренко Антонина 6-К класс, стала призером 2 ст. Дятлова Мария 8-А кл. Кравченко Анна 7-К кл. стали победителями Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны». Учащиеся кадетских классов приняли участие в образовательном проекте Всероссийские имена России: «Александр Невский – символ ратного подвига и духовного единства», посвященный 800-летию со дня рождения великого полководца. Коллектив МБОУ «СШ № 16» занял 2 место в городском, 2 место в региональном конкурсе «Мы наследники Победы». В конкурсе «Базовые национальные ценности» ребята стали победителями и призерами. Команда учащихся кадетских классов стала победителями первой военно – спортивной игры «Кадетские игры им.А.Федюкина». В муниципальном конкурсе рисунка «Великая Победа» по теме «Я помню! Я горжусь!» Кравченко Анна 6-К кл. заняла 2 место Видря Полина 3-В кл. 3 место. Ребята приняли участие в Всероссийском интернет марафоне ЮИД за Победу Благодарит! 9 мая Победа. Бондарь Никита 4-А кл. занял 2 место в Всероссийском творческом конкурсе, для школьников «Война. Народ. Победа.» в номинация «Актерское мастерство».

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры, а также трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни в школе направлено на формирование и развитие творческих способностей учащихся. Это концерты к памятным датам. Победители школьных фестивалей приняли участие в городских и республиканских конкурсах. Ребята стали победителями и призерами выставки детского декоративно - прикладного творчества «Прикосновение к истокам». В муниципальном конкурсе «Новогодняя игрушка» и «Рождественская открытка» учащиеся стали победителями.

Воспитанию социальной *ответственности и компетентности, а также экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни* уделяется большое внимание. Команда МБОУ «СШ № 16» является ежегодными победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо». Ребята заняли 1 место в муниципальном этапе и 2 место в Республиканском этапе. В муниципальном этапе республиканского конкурса «Охрана труда глазами детей» пять человек стали победителями и призерами. Левчунец Вероника 3-В кл. заняла 2 место на Республиканском этапе. Муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества «Дорога глазами детей» Бондарик Артур 5 кл. Данилов Антон 1-А кл. Бондарь Никита 5-А кл. стали призерами. Муниципальном этапе республиканского конкурса на знание Конституции РФ Самойлова Софья 2-а кл. стала призером. Приемы в детское-творческое объединение «Евпаторята», «Прием в пятиклассники», «Выборы» в школьный парламент, проведение старостатов и заседаний школьного парламента. Всевозможные конкурсы рисунков, плакатов, классные часы по темам «Стоп - наркотик», «Никотиновая трагедия», «Алкоголь и подросток» и др. Несколько лет уч-ся школы участвуют в городской акции Дня борьбы со СПИДом.

По воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, семейных ценностей проводились акции по сбору вещей для малообеспеченных, акция «Милосердия» для детей инвалидов и пожилых людей, участвовали во Всероссийском проекте «Добрая суббота», совместно с органами ГИБДД проведены акции «Береги себя и других», «Будь в тренде безопасности», «Евпатория засветись!» участвовали в благотворительной акции «Белый цветок». К международным дням борьбы с насилием, дню ребенка и молодежи были проведены беседы, дискуссии, круглые столы. В муниципальном конкурсе чтецов «Сгорая сам, свети другим» ребята стали призерами.

Работа по нравственному воспитанию велась как с детьми, так и с родителями. Это и школа психолого-педагогических знаний для родителей, проведенных психологом школы Кислой Т.А. Проводились лекции, беседы, классные часы, конференции

Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Деятельность классного ученического самоуправления более эффективна

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты. Родители являются помощниками классных руководителей в организации классных и школьных тематических мероприятий.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

В 2020 году большое внимание уделялось работе с детьми, состоящими на учете в ОПДН, КДН и ЗП, на внутришкольном учете, с неблагополучными семьями, профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

С целью реализации данных форм работы были проведены следующие мероприятия:

На педагогическом Совете школы рассмотрены вопросы:

- «Состояние преступности и правонарушений в летний период» Протокол №9 от 31.08.2020 г
- «Патриотическое воспитание как одно из основных направлений деятельности школы по формированию у обучающихся гражданского и духовно-нравственного сознания»
- «Духовно – нравственное воспитание как условие гармоничного развития личности учащегося».***
- методический семинар для классных руководителей 1—11 классов: *«Духовно-нравственное воспитание в работе классного руководителя»*

Немаловажное значение имеет работа, проводимая в рамках заседания М/О кл. руководителей:

1-4 кл.

для классных руководителей 1-4 классов:

- «Профилактика конфликтов: ученик-ученик, учитель–ученик, семья–ученик»;
- Методические рекомендации педагога-психолога по воспитанию нравственных норм поведения обучающимися в коллективе и обществе;
- «Формирование социально- психологического здоровья обучающихся в школе, семье, обществе;
- «Профилактика употребления ПАВ, профилактика наркомании, табако-курения и алкоголизма»;
- Методические рекомендации педагога-психолога по сохранению психологического здоровья педагогов. Профилактика синдрома профессионального выгорания;
- Методические рекомендации социального педагога по правовому воспитанию младших школьников;
- «Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения».

5-8 кл.:

- «Особенностям психофизического развития детей на разных ступенях развития, суицидального поведения подростков, психологической коррекции асоциального поведения школьников в воспитательном процессе»;
- «Профилактике жестокости и насилия в семье, по раннему выявлению неблагополучия в семье, трудностям подросткового возраста»;
- «Инновационные формы сотрудничества классного руководителя с учащимися и их родителями»;
- «Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся»;
- «Совершенствование воспитательно –профилактической работы с учащимися и родителями»
- «Духовно –нравственное воспитание, как систематическая и целенаправленная деятельность школы»..

9-11 л.:

- «Профилактика отклонений в нравственном развитии, предупреждение конфликтов со взрослыми и сверстниками»;
- «Учитель и родители: система взаимоотношений. Правила и способы установления контактов с семьей»;
- «Роль семьи в формировании законопослушного поведения»;

- «Повышение педагогической компетентности классного руководителя при организации работы с семьями учащихся»;
- «Эффективные способы формирования профессиональных интересов старшеклассников»;
- «Формирование у детей представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, правилами культуры поведения»;
- «Воспитание нравственных норм поведения учащихся в коллективе и в обществе»;
- «Профилактика девиаций в поведении несовершеннолетних-алкоголизма, табакокурения, преступности.

В школе действуют программы, направленные на законопослушное поведение учащихся:

- 1- Программа «по профилактике ПАВ (табакокурение, алкоголизм, наркомания) среди детей и подростков». Протокол №9 от 31.08.2020 г.
- 2- Программа «По формированию законопослушного поведения детей и подростков» Протокол №9 от 31.08.2020 г.
- 3- Программа «Профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» Протокол №9 от 31.08.2020 г.
- 4- Программа по профилактике экстремизма и терроризма. Протокол №9 от 31.08.2020г.
- 5- Программа обучения родителей (законных представителей) основам психолого-педагогических и правовых знаний. Протокол №9 от 31.08.2020г.
- 6- Программа профилактики жестокого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье, среди сверстников. Протокол №9 от 31.08.2020
- 7- Программа по профилактике интернет-зависимости у учащихся МБОУ «СШ№16». Протокол №9 от 31.08.2020 г.
- 8- Программа комплексной профилактики суицидального поведения и суицида среди детей и подростков в МБОУ «СШ№16» Протокол №9 от 31.08.2020 г.

В МБОУ «СШ№16» осуществляется работа по раннему предупреждению употребления наркотических веществ, токсических веществ, алкоголя.

- С целью профилактики противоправных действий среди подростков были проведены беседы, лекции с учащимися и их родителями.

Заинтересованные службы	Правовые лектории с учащимися (актовый зал)	Правовые лектории с родителями (актовый зал)	Совет профилактики
ОПДН	19 бесед.	9 бесед	5
ГИБДД	5 бесед	3 беседы	
МЧС	5 бесед		
ГБУ РК ЕЦСССДМ	2 беседы	2	

В профилактике употребления ПАВ значительную роль играют информационные стенды, а именно:

Для учащихся 1-4 кл. :

- 2 стенда «Мы за здоровый образ жизни (профилактика наркомании, курения)»,
- 2 стенда «Правовое воспитание. Виды правонарушений»

Для учащихся 5-11 кл.:

- «Школа – территория Закона»;
- «Наркомания – одно из самых страшных явлений нашей современности»;
- «Курение опасно для вашего здоровья»;
- «Алкоголь – это зло».

В классных комнатах оформлены уголки здоровья.

Наиболее эффективной формой работы с родительской общественностью является - «Школа психолога –педагогических знаний и правового просвещения родителей».

Уже системой стало проведение родительских собраний с обязательным приглашением специалистов городских служб, психолога школы, соц. педагога.

В школе проводилось социально-психологическое просвещение родителей, согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные.

На общешкольных родительских собраниях рассмотрены вопросы:

1-4 классы:

-«Ответственность родителей за воспитание детей.

Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей»

-«Я хороший родитель! Способы разрешения конфликтов с ребёнком»

-«Нравственное воспитание ребенка в семье. Воспитание доброты и милосердия»

-«Особенности мыслительной деятельности младших школьников. Значение семьи в её развитии»

-«Недопущение случаев жестокого обращения с детьми в семьях»

-«Эмоциональный мир ребёнка. Его значение и пути развития».

5-8 классы:

-«Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений»

-«Психологические особенности подростков»

-«Влияние семейного воспитания на формирование личности ребёнка»

-«Проблемы общения и их значение в жизни школьника»

-«Подростки в мире вредных привычек. Профилактика зависимостей»

-«Профилактика бытового насилия в семье»

9-11 классы:

-«Задачи семьи в воспитании и социализации старшего подростка»

-«Ответственность, предусмотренная Семейным кодексом Российской Федерации (ст. 69 Семейного кодекса РФ)»

-«Пагубное влияние социальных сетей на подростков»

-«Профилактика суицида, Алгоритм бесконфликтного общения с ребёнком»

-«Молодежные субкультуры. В чём кроется опасность?»

-«Киберзависимость, ее проявления и последствия»

-«Профилактика экзаменационного стресса у выпускников»

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей

Разработана памятка для родителей «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних».

В школе созданы условия для организации дополнительного образования детей.

Имеются 2 спортивных зала, футбольное поле, спортивные площадки, актовый зал.

Охват детей, обучающихся по образовательным программам дополнительного образования в МБОУ «СШ№16»		
обучающиеся, охваченные кружковой деятельностью	обучающиеся,	обучающиеся, охваченные кружками по линии дополнительного образования детей, работающими

муниципального образования	охваченные школьными кружками	на базе МБОУ «СШ№16»
821 / 760 чел.	Всего: 138чел.	Всего: 262

Все учащиеся, состоящие на внутришкольном учете и учащиеся из неблагополучных семей охвачены дополнительным образованием.

Немаловажную роль играет работа с ученическим коллективом. Правовое воспитание учащихся было направлено на профилактику и предупреждения правонарушений, употребления наркосодержащих препаратов и алкоголя. Встречи с работниками правоохранительных органов, просмотры документальных фильмов проводились в течение всего учебного года.

«Скажем нет курению!»

Диспут «Курение убивает. Так ли это?»

Лекторий «ЗОЖ. Что мы знаем о вреде курения?»

Конкурс рисунков «Курению – нет!»

Викторина «Знаешь ли ты?»

Конкурс создания рекламы по антитабачной пропаганде.

• «Молодёжь против наркотиков»

Проведение ежегодного анкетирования учащихся 7-11 классов «Социально-психологическое анкетирование, на выявление учащихся, склонных к употреблению ПАВ».

«10 причин по которым не стоит пробовать наркотики»;

Круглый стол «Здоровье в наших руках!»

Просмотр видеofilmа «Нет наркотической зависимости» .

Конкурс плакатов, рисунков «Я выбираю жизнь без наркотиков!»

Просмотр и обсуждение презентации «Нет наркотикам!»

Игровой тренинг «Сумей сказать нет»

• «Алкоголь – яд!».

Деловая игра «Здоровый образ жизни».

Диспут «Алкоголь выбирает слабых?». Профилактика вредных привычек.

Выставка плакатов «Нет алкоголю!»

Просмотр видеороликов «Горькая правда о пиве»

• «День без вредных привычек -- день здоровья».

Работа агитационной группы (раздают листовки с информацией о вреде курения, алкоголя, наркотиков).

Социологический опрос (изменилось ли отношение к вредным привычкам?).

«Как преодолеть стрессовые ситуации не прибегая к употреблению ПАВ»

Акция «Быть здоровым это модно!».

Проведены дебаты СПИД - это не приговор».

Викторина «СПИД-не спит, он шагает по планете».

Акция «Быть здоровым это модно!».

Проведены дебаты СПИД - это не приговор».

Викторина «СПИД-не спит, он шагает по планете».

Школьным парламентом на территории школы организовано дежурство старшеклассников.

Учащимся школы осваивают навыки ЗОЖ благодаря вовлечению в физкультурно – оздоровительную работу школы.

2 раза в год проводятся Дни здоровья;

Спортивные конкурсы: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселые старты», Неделя ГТО, Отборочные соревнования по «Мини футболу».

Спортивный праздник «Служить Отечеству готов!», «Здоровым будешь – все добудешь»

Работа социально – психологической службы.

Реализовывая данные задачи с учащимися и педагогами проводилась следующая работа по профилактики ЗОЖ:

В марте социально-педагогическое консультирование педагогов по теме: «Психологические аспекты причин и мотивов поведения учащихся, склонных к бродяжничеству».

В феврале проводился семинар социальным педагогом и педагогом-психологом для классных руководителей «Роль современного учителя в школе».

С учащимися 5-9 классов проводилась просветительская беседа «Здоровый образ жизни – залог долголетия»,

С учащимися 8-11 классов проводился лекторий «Правовая ответственность несовершеннолетних за совершенные поступки», направленный на разъяснение ответственности подростков перед законом.

С учащимися 5-9 классов проводился цикл бесед, направленный на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактику бродяжничества, самовольных уходов из дому.

С учащимися 5-7 классов проводилось тренинговое занятие «Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.», направленный на сплочённость классного коллектива.

С учащимися 8-9 классов проводился цикл бесед, направленный на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактику бродяжничества, самовольных уходов из дому.

12. На внутришкольном учете состоят:

Учебный год	1 полугодие		2 полугодие	
	Учащиеся	Семьи	Учащиеся	Семьи
2020	3	0	2	0

На учёте в КДН и ЗП состоят:

Учебный год	1 полугодие		2 полугодие	
	Учащиеся	Семьи	Учащиеся	Семьи
2020	3	0	1	0

На учёте в ОПДН состоят:

Учебный год	1 полугодие		2 полугодие	
	Учащиеся	Семьи	Учащиеся	семьи
2020	3	0	1	0

На учёте в МБОУ «СШ№16» состоят:

Учебный год	2020	
	Употребление ПАВ	0
Употребление алкоголя	0	
Общественно-опасные деяния	0	1
Правонарушение	0	2
Бродяжничество	0	
Нарушение норм общественного порядка	0	
Попытка к суициду	1	

Каждый учащийся, поставленный на контроль, был обследован психологом школы Кислой Т.А. с целью определения проблем и причин трудновоспитуемости.

Психологом школы, социальным педагогом и кл. руководителями учащихся, состоящих на внутришкольном контроле составлены индивидуальные программы совместной деятельности по устранению причин неблагополучия учащегося.

В организации профилактической работы и работе с детьми, требующими ППВ, большую роль играет *Совет профилактики школы*. В работе Совета принимали участие сотрудники ОПДН.

В этом уч. году были проведены заседания, на которые были приглашены обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете с родителями и классными руководителями. На заседаниях присутствовала администрация школы, психолог, социальный педагог, руководители МО классных руководителей, сотрудники ОПДН. На Совете профилактики рассматриваются не только вопросы профилактической работы с детьми «группы риска» и их семьями, но и программы, направленные на формирование законопослушного поведения подростков, индивидуальные программы реабилитации учащихся, заслушиваются отчеты классных руководителей по работе с детьми данной категории Осетровой Т.М., Пименовской Я.В., Лисовой Л.Н. о работе с обучающимися по снижению пропусков уроков и предупреждению противоправных действий. Кл. руководителем даются рекомендации психолога.

В школе налажена система контроля за посещением занятий учащимися. Вопросы пропуска занятий анализируются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета с целью профилактики правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних с учащимися проводятся классные и общешкольные мероприятия. Так, на протяжении учебного года проведены неделя и месячник правовых знаний, с привлечением к участию проблемных учащихся.

С целью повышения педагогической и правовой культуры родителей постоянно работают медико-просветительский и педагогический лекторий для родителей, проводятся тематические родительские собрания Классными руководителями ведётся анализ участия родителей в лекториях и родительских собраниях. В 2020 году процент посещения - 71,2%.

Постоянно идет работа по выявлению детей и подростков, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении и в семьях с неблагоприятным воспитательным фоном, индивидуальная работа с родителями. Создан и ежегодно обновляется банк данных по учащимся и их семьям. В 2020 году семей, находящихся в социально опасном положении не выявлено.

Работа с учащимися, требующими социальной защиты прав несовершеннолетних, осуществлялась согласно основным правовым документам по социальной защите. Социальным педагогом школы были проведены тренинговые занятия классные часы «направленные на групповое сплочение».

Опекуны со своими обязанностями справляются. Дети этих категорий поставлены на бесплатное питание за счет средств муниципального бюджета.

Результаты воспитательной работы. Планы и перспективы

Вывод. В соответствии с воспитательной программой школы поставленные цели и задачи выполнены. В школе реализована воспитательная система, которая направлена на работу педагогического коллектива с родительской общественностью, ученическим коллективом, способствующим всестороннему развитию личности каждого ребенка, формированию его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Исходя из вышесказанного МБОУ «СШ№16» в 2020 г. продолжить осуществление поставленных целей и задач:

становление и развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

-Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, необходимо, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным действиям детей и подростков, дают мотивацию их поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия

Продолжить работу по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

Активизировать индивидуальную работу с учащимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины, оказывать моральную и материальную поддержку учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Усилить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, к занятиям спортом, художественным творчеством.

Организация предметных и спортивных олимпиад, конкурсов, выставок, что помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.

Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления. Активизировать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие РДШ и органов ученического самоуправления.

Продолжить сотрудничество родителей с классными руководителями и администрацией школы, поощрять активное участие родителей в мероприятиях класса и школы, помощи классным руководителям в работе с детьми. Изучить и рассмотреть вопрос о внедрении новых форм работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса.

Воспитательная работа школы строится в режиме тесного взаимодействия и сотрудничества с учреждениями дополнительного образования детей : Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Эколого – биологический центр города Евпатории Республики Крым, Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Центр детского и юношеского творчества «Ровесник» города Евпатории республики Крым» Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Станция юных техников города Евпатории республики Крым»

1.7. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив МБОУ «СШ № 16» является определяющим фактором формирования стабильного результата учащихся в учебной и внеклассной деятельности. Педагогический коллектив представлен:

Административно-управленческий персонал, наряду с высшим профессиональным образованием, имеет курсовую переподготовку по квалификации "Управление образованием". Члены коллектива систематически повышают и в установленные сроки подтверждают свою квалификацию: в настоящее время весь состав педагогических, административно-управленческих, административно-хозяйственных работников прошёл повышение квалификации (КРИППО) и имеют свидетельства установленного государственного образца.

Предмет	Кол-во учителей	Образование		Категория			Аттестация 2020	Курсовая переподготовка 2020
		высшее	средне-специальное	СЗД	первая	высшая		
Административно-управленческий персонал:								
Директор	1	1						
Зам.директора по УВР	3	3		1		2		
Зам директора по ВР	1	1				1		
Зам директора по АХР	1		1					
Зам. директора по безопасности	1	1						
<i>всего</i>	<i>7</i>	<i>6</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		<i>3</i>		
Педагогические работники								
Начальные классы	23	23		6	8	3	2	
Русский язык и литература	7	7		1	2	3	2	
Английский язык	10	10		4	3		4	
История, обществознание	4	4		1	1	1		
География	2	2		1			1	
Химия	1	1						
Биология	2	2				2		
Математика	6	6		2	4		2	
Информатика	1	1			1			
Физика	1	1						
Физическая культура	6	6			2	2	3	
Технология	2	2			1	1		

ИЗО, МХК	1		1		1			
Музыка	1	1		1				
ОБЖ	1	1		1			1	
Учитель-логопед	1	1				1		
Педагог-организатор	1	1				1		
Педагог-психолог	1	1			1			
Социальный педагог	1	1		1				
Педагог-библиотекарь	1		1					
всего	73	71	2	18	24	14	15	

Участие педагогического коллектива школы в городских, республиканских и всероссийских мероприятиях

№п/п	Мероприятие	Кто проводил	Участники	Дата, уровень
1	Организация работы пункта ЕГЭ на базе школы	ГКУ «Центр оценки и мониторинга качества образования»	Донцова О.А. Чан С.В. Громенко Т.П.	Июнь - июль, 2020г., всероссийский
2	Организация работы пункта ЕГЭ на дому	ГКУ «Центр оценки и мониторинга качества образования»	Чернобилль Ю.Г. Долецкий Э.В.	Июнь - июль, 2020г., всероссийский
3	Участие в составе групп специалистов для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников	МО учителей истории, обществознания	Киселёв А.П.	В течение года, муниципальный
		Педагог-организатор	Кириакиди И.Н.	
		МО учителей технологии, ИЗО и музыки	Гаевская Г.К.	
4	Участие в жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	МО учителей русского языка и литературы	Литвиненко Л.А. Осетрова Т.М. Калинина Е.П. Шалацкая К.В.	В соответствии с графиком олимпиад, муниципальный
		МО учителей физической культуры и ОБЖ	Болдырева Л.М. Зубков Н.А.	
		МО учителей английского языка	Песенко О.Н. Беленькая Л.В. Литвиненко А.В. Журавлева Е.А.	
		МО учителей истории, обществознания	Киселёв А.П.	
		МО учителей биологии, химии, географии	Лисовая Л.И. Маслова Н.А. Голдобова Н.Н.	

			Евтошук К.В. Пименовская Я.В.	
		МО учителей математики, физики и информатики	Туренко О.А. Красноперова Е.Н. Черепенчук З.Н. Степанищева Е.Г. Попова И.С.	
		МО учителей технологии, ИЗО и музыки, МХК	Гаевская Г.К. Минаев Р.М.	
		МО учителей начальных классов	Гавронова Н.В. Можарова И.Н.	
5	Участие в составе экспертных групп по проверке работ ЕГЭ	МО учителей русского языка и литературы	Борзыкина Е.Б. Кравченко В.П.	В соответствии с графиком проведения, региональный
6	Участие в судействе спортивных соревнований, конкурсов	МО учителей физической культуры и ОБЖ	Аббакумов Р.Ю. Степанищева Т.С. Мусатюк Ю.В. Болдырева Л.С. Зубков Н.А.	В соответствии с графиком проведения, муниципальный
7	Участие в составе экспертных групп по проверке конкурсных работ.	МО учителей русского языка и литературы	Осетрова Т.М. Калинина Е.П. Борзыкина Е.Б. Кравченко В.П. Литвиненко Л.А.	В соответствии с графиком проведения, муниципальный
8	Участие в составе жюри конкурсов.	МО учителей русского языка и литературы	Осетрова Т.М. Ибраимова А. С.-М.	В соответствии с графиком проведения, муниципальный
9	Участие в жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	МО учителей биологии, химии, географии	Лисовая Л.И Маслова Н.А.	В соответствии с графиком олимпиад, региональный
		МО учителей технологии, ИЗО и музыки, МХК	Гаевская Г.К. Минаев Р.М.	
10	Участие в жюри 1 этапа конкурса-защиты НИР МАН		Киселев А.П. Черепенчук З.Н. Хорошева Е.Я. Литвиненко Л.А. Лисовая Л.И Маслова Н.А. Кислая Т.А.	В соответствии с графиком защиты, муниципальный

11	Всероссийский конкурс «Учитель года России»		Долецкий Э.В.	<i>муниципальный ноябрь-декабрь 2020</i>
-----------	--	--	---------------	--

Работала школа педагогического мастерства, проводились предметные недели, открытые уроки, внеклассные мероприятия:

Методическое объединение	Руководитель МО	Время проведения
- учителей математики, физики и информатики	Хорошева Е.Я.	22.10 – 26.10.2018г
- учителей английского языка	Беленькая Л.В.	19.11 – 23.11.2018г
- учителей русского языка и литературы	Борзыкина Е.Б.	18.02 – 22.02.2019г
- учителей начальных классов	Шумейко О.А.	11.02 – 22.02.2019г
- учителей физической культуры и ОБЖ	Мусатюк Ю.В.	18.02 – 22.02.2019г
- учителей технологии, ИЗО и музыки, МХК	Гаевская Г.К.	19.03 – 01.04.2019г
- учителей биологии, химии и географии	Маслова Н.А.	15.04 – 19.04.2019г
- учителей истории, обществознания	Киселёв А.П.	Мероприятия в течении года к памятным датам

1.8. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам

Учителя начальной школы МБОУ «СШ №16» в 2016-2017 учебном году работали по учебным программам учебно-методического комплекса «Школа России» в соответствии с основными положениями ФГОС начального общего образования.

1 класс

Предмет	Учебная программа	УМК (учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение и т.п.)
Обучение грамоте	В.П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. Н. Дементьева, Н. А. Стефаненко, М. В. Бойкина «Обучение грамоте», 1кл.	Азбука. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электрон. носителе: в 2 ч. / В. Г. Горецкий [и др.]. – М.: Просвещение, 2014.
Русский язык	В. Г. Горецкий, В. П. Канакина, М. В. Бойкина «Русский язык», 1 класс.	Канакина В.П. Русский язык. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электрон. носителе / Канакина В.П., Горецкий В.Г. – М.: Просвещение, 2014.
Литературное чтение	Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина «Литературное чтение», 1 класс.	Литературное чтение. 1класс: учебник для общеобразоват. организаций с аудиоприложением на электрон. носителе в 2 ч. / Л. Ф. Климанова [и др.]. – М.: Просвещение, 2014.

Математика	М. И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова «Математика», 1 класс.	Моро, М. И. Математика. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электрон. носителе: в 2 ч. / М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. – М.: Просвещение, 2014.
Окружающий мир	А. А. Плешаков «Окружающий мир», 1 класс.	Плешаков, А. А. Окружающий мир. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электрон. носителе: в 2 ч. / А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2014.
Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева «Технология», 1 класс.	Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 1 кл.: учебник для общеобразоват. организаций. М.: «Просвещение», 2014.
Изобразительное искусство	Неменский Б.М. «Изобразительное искусство», 1 класс.	Неменская, Л. А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Л. А. Неменская ; под ред. Б. М. Неменского. – М. : Просвещение, 2014.
Музыка	Е.Д.Критская, .П.Сергеева, Т. С. Шмагина «Музыка», 1 класс.	Критская Е.Д. Музыка. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций , М., Просвещение, 2014г.
Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича, М.: Просвещение, 2012.	Лях В. И. Физическая культура. 1– 4 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2014.

2 класс

Предмет	Учебная программа	УМК (учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение и т.п.)
Русский язык	В. Г. Горецкий, В.П. Горецкий. «Русский язык», 2 класс.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 кл. Учебн. для общеобразоват. организаций с приложением на электрон. носителе: в 2-х частях – М.: Просвещение, 2014.
Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская «Литературное чтение», 2 класс.	Литературное чтение. 2 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций с аудиоприложением на электрон. носителе в 2 ч. / Л. Ф. Климанова [и др.]. – М.: Просвещение, 2014.
Математика	М. И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова «Математика», 2 класс.	Математика . 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электронном носителе. в 2 ч. Ч. 1 / (М.И.Моро М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.) – М.: Просвещение, 2014.
Окружающий мир	А. А. Плешаков «Окружающий мир», 2 класс.	Плешаков А. А. Окружающий мир. 2 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электрон. носителе: в 2 ч. / А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2014.
Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева «Технология», 2 класс.	Лутцева .Е.А., Зуева Т. П. Технология. 1 кл.: учебник для общеобразоват. организаций.- М.: «Просвещение», 2014.
Изобразительное искусство	Неменский Б.М. «Изобразительное искусство», 2 класс.	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс учеб. для общеобразоват. организаций. - М.: «Просвещение», 2014.

Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т. С. Шмагина «Музыка», 2 класс.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс: учебник для общеобразоват. организаций . – М.: Просвещение, 2014.
Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича, М.: Просвещение, 2012.	Лях В. И. Физическая культура. 1–4 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2014.

3 класс

Русский язык	В.П.Канакина «Русский язык», 3 класс.	Канакина В. П. Русский язык.3 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2ч.-3-е изд.-М.: Просвещение, 2014.
Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская «Литературное чтение», 3 класс.	Литературное чтение. 3 класс.Учеб. для общеобразоват. организаций с аудиоприложением на электрон. носителе в 2 ч. / Л. Ф. Климанова [и др.]. –3-е изд.- М.: Просвещение, 2014.
Математика	М. И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова «Математика», 3 класс.	Математика . 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электронном носителе. в 2 ч. / (М.И.Моро М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.) – М.: Просвещение, 2014.
Окружающий мир	А. А. Плешаков «Окружающий мир», 3 класс.	Плешаков, А. А. Окружающий мир. 3 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электрон. носителе: в 2 ч. / А. А. Плешаков. – 4-е изд.-М.: Просвещение, 2014.
Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева «Технология», 3 класс.	Лутцева Е.А., Зуева Т. П. Технология. 3 кл.: учебник для общеобразоват. организаций.- М.: «Просвещение», 2014.
Изобразительное искусство	Неменский Б.М. «Изобразительное искусство», 3 класс.	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас . 3 класс учеб. для общеобразоват. организаций. /(Н. А. Горяева, Л. А. Неменская, А. С. Питерских и др.) - М.: «Просвещение», 2014.
Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т. С. Шмагина «Музыка», 3 класс.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс: учебник для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2014.
Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича, М.: Просвещение, 2012.	Лях В. И. Физическая культура. 1–4 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций - М.: Просвещение, 2014.

4 класс

Русский язык	В.П.Канакина «Русский язык», 4 класс.	Канакина В. П. Русский язык.4 класс.Учеб. Для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2ч.-3-е изд.-М.: Просвещение, 2014.
Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская «Литературное чтение», 4 класс.	Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с аудиоприложением на электрон. носителе в 2 ч. / Л. Ф. Климанова [и др.]. –3-е изд.- М.: Просвещение, 2014.

Математика	М. И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова «Математика», 4 класс.	Математика . 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электронном носителе. в 2 ч. / (М.И.Моро М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.) – М.: Просвещение, 2014.
Окружающий мир	А. А. Плешаков «Окружающий мир», 4 класс.	Плешаков, А. А. Окружающий мир. 4 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электрон. носителе: в 2 ч. / А. А. Плешаков. – 4-е изд.-М.: Просвещение, 2014.
Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева «Технология»,4 класс.	Лутцева Е.А., Зуева Т. П. Технология. 4 кл.: учебник для общеобразоват. организаций.- М.: «Просвещение», 2014.
Изобразительное искусство	Неменский Б.М. «Изобразительное искусство», 4класс.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс учеб. для общеобразоват. организаций. - М.: «Просвещение», 2014.
Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т. С. Шмагина «Музыка», 4 класс.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4класс: учебник для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2014.
Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича, М.: Просвещение, 2012.	Лях В. И. Физическая культура. 1–4 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2014.
Основы религиозных культур и светской этики	А.Я.Данилюк «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Светская этика», 4 класс.	А.Шемшурин. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. . 4 класс учеб. для общеобразоват. организаций. - М.: «Просвещение», 2014.

5-9 классы

Предмет	Учебники
Русский язык	Рыбченкова Л.М. Русский язык. В 2-х ч. 5 класс Рыбченкова Л.М. Русский язык. В 2-х ч. 6 класс Рыбченкова Л.М. Русский язык. 7 класс Рыбченкова Л.М. Русский язык. 8 класс Рыбченкова Л.М. Русский язык. 9 класс
Литература	Коровина В.Я. Литература. В 2-х ч. 5 класс. Полухина В.П. Литература. В 2-х ч. 6 класс Коровина В.Я. Литература. В 2-х ч. 7 класс. Коровина В.Я. Литература. В 2-х ч. 8 класс. Коровина В.Я. Литература. В 2-х ч. 9 класс.
Английский язык	Ваулина Ю.Е. Английский язык. 5 класс Ваулина Ю.Е. Английский язык. 6 класс Ваулина Ю.Е. Английский язык. 7 класс Ваулина Ю.Е. Английский язык. 8 класс Ваулина Ю.Е. Английский язык. 9 класс
История	Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс Андреев И.П. История России с древнейших времён до XVIв. 6 класс Арсентьев Н.М. История России. 6 класс Агибалова Е.В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл. Андреев И.П. История России XVIв – конец XVIIв. 7 класс Арсентьев Н.М. История России. 7 класс

	<p>Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800.7 кл.</p> <p>Андреев И.П. История России конец 17в – 18в. 8 класс.</p> <p>Арсентьев Н.М. Данилов А.А. История России. 8 класс</p> <p>Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900.8кл.</p> <p>Данилов А.А. История России20-21 вв. 9 класс</p> <p>Арсентьев Н.М. История России. 9 класс</p> <p>Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл.</p>
Обществознание	<p>Боголюбов Л.Н. Обществознание. 5 кл.</p> <p>Виноградова Н.Ф. Обществознание. 6 кл.</p> <p>Боголюбов Л.Н. Обществознание. 7 кл.</p> <p>Боголюбов Л.Н. Обществознание. 8 кл.</p> <p>Боголюбов Л.Н. Обществознание. 9 кл.</p>
География	<p>Алексеев А.И. География. 5-6 кл.</p> <p>Алексеев А.И. География. 7 класс</p> <p>Алексеев А.И. География. 8 класс</p> <p>Алексеев А.И. География. 9 класс</p>
Математика Алгебра Геометрия	<p>Никольский С.М. Математика. 5класс</p> <p>Никольский С.М. Математика. 6 класс</p> <p>Макарычев Ю.Н. Алгебра. 7 класс</p> <p>Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 классы</p> <p>Макарычев Ю.Н. Алгебра. 8 класс</p> <p>Макарычев Ю.Н. Алгебра. 9 класс</p>
Информатика	<p>Семакин И.Г. Информатика. 7 класс</p> <p>Семакин И.Г. Информатика. 8 класс</p> <p>Семакин И.Г. Информатика. 9 класс</p>
Биология	<p>Сухорукова Л.Н. Биология. 5-6 кл.</p> <p>Сухорукова Л.Н. Биология. 7 класс</p> <p>Сухорукова Л.Н. Биология. 8 класс</p> <p>Сухорукова Л.Н. Биология. 9 класс</p>
Химия	<p>Рудзитис Г.Е. Химия. 8 класс</p> <p>Рудзитис Г.Е. Химия. 9 класс</p>
Физика	<p>Кабардин О.Ф. Физика. 7 класс</p> <p>Кабардин О.Ф. Физика. 8 класс</p> <p>Кабардин О.Ф. Физика. 9 класс</p>
ОБЖ	<p>Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс</p> <p>Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс</p>
Физическая культура	<p>Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 класс</p> <p>Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 класс</p>
Музыка	<p>Сергеева Г.П. Музыка. 5 класс</p> <p>Сергеева Г.П. Музыка. 6 класс</p> <p>Сергеева Г.П. Музыка. 7 класс</p> <p>Искусство 8-9 класс</p>
Изобразительное искусство	<p>Горяева Н.А. Изобразительное искусство. 5 класс</p> <p>Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 6 класс</p> <p>Питерских А.С. Изобразительное искусство. 7 класс</p> <p>Питерских А.С. Изобразительное искусство. 8 класс</p>
Технология	<p>Казакевич. Технология. Техн. труд. 5 класс</p> <p>Кожина. Технология. Обслуж.труд. 5 класс</p> <p>Казакевич. Технология. Техн. труд. 6 класс</p> <p>Кожина. Технология. Обслуж.труд. 6 класс</p> <p>Казакевич. Технология. Техн. труд. 7 класс</p> <p>Кожина. Технология. Обслуж.труд. 7 класс</p> <p>Казакевич. Технология. Техн. труд. 8 класс</p>

	Кожина. Технология. Обслуж.труд. 8 класс
Крымоведение	Ена А. Крымоведение 5 класс Супрычев А.В. Крымоведение. 6 класс. Учебное пособие. Супрычев А.В. Крымоведение. 7 класс. Учебное пособие. Ена А. Крымоведение 8 класс
Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Родной язык (русский)	Русский родной язык: 5 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др.].

10-11 клкасы

Предмет	Учебники
Русский язык	Власенков А.И. Русский язык. 10-11 классы.
Литература	Зинин С.А. Литература. В 2-х частях. (базовый уровень) 10 класс Зинин С.А. Литература. В 2-х частях. (базовый уровень) 11 класс
Английский язык	Афанасьева О.В. Английский язык. 10 класс. Афанасьева О.В. Английский язык. 11 класс.
Алгебра и начала математического анализа Геометрия	Никольский С.М. Алгебра и начала мат. анализа. 10-11 классы. Атанасян Л.С. Геометрия.10-11 классы.
Информатика и ИКТ	Семакин И.Г. Информатика 10-11 классы.
История России	Борисов Н.С. История России. 10 класс Левандовский А.А.. История России. 11 класс
Всеобщая история	Уколова В.И., Ревякин А.В. Всеобщая история. 10 класс Улунян А.А. Всеобщая история 11 класс
Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10-11 класс
География	Максаковский В.П. География. 10-11 класс
Физика	Мякишев Г.Я. Физика. 10,11 класс
Астрономия	Воронцов-Вельяминов В.А. Астрономия. 11 класс
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 10,11 класс
Биология	Л.Н. Сухорукова Биология. 10-11 классы.
Мировая художественная культура	Л.А. Рапацкая. МХК 10-11 класс
Физическая культура	Физическая культура. 10-11 классы. Лях В.И., Зданевич А.А
ОБЖ	Смирнов А.Т. ОБЖ 10-11 класс
Технология	Программа по технологии (базовый уровень) 10-11 класс (В.Д. Симоненко)

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Педагог – библиотекарь Бойко Екатерина Николаевна.

1. Основные показатели:

Количество учащихся (всего)	– 1164, из них читателей – 987
Количество учителей	– 78, из них читателей – 66
Фонд (всего) в т.ч.:	– 28678
Учебники	- 19495

Фонд библиотечный (всего) в т.ч.:	– 9183
Художественная литература	– 6411
Методическая	– 301
Справочная	– 581
Книговыдача	– 6250

2. Работа с фондом

В 2020 году поступило: худ.лит. – 285 экз. Сумма- 45000 рублей. Поступления литературы регистрировалось в суммарной и инвентарной книгах учета библиотечного фонда. Подготовлена документация по списанию устаревшей и ветхой художественной литературы. Приобретены учебники в количестве 1210 экз. на сумму 539273-72 рубля. В 2020 году оформлена подписка на 12 периодических издания, из них 9 – детские.

В соответствии с Федеральным законом от 25.07.2002г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремисткой деятельности» в библиотеке ежемесячно проводятся проверки библиотечного фонда на наличие экстремистской литературы. В ходе проверок книг, входящих в Федеральный список экстремистских материалов в фонде библиотеки не обнаружено. Результаты проверок оформляются актами.

В течение учебного года произведена частичная замена ветхих разделителей.

Систематически осуществляется контроль за возвратом выданных изданий.

Ежемесячно производится санитарный день.

Актив библиотеки участвует в рейдах – проверках сохранности учебников, помогает в ремонте книг и учебников, оказывает помощь в обработке литературы.

Согласно Перспективному плану сформирован общешкольный заказ на учебники для приобретения в 2020-2021уч. году. Учебники были своевременно заказаны и получены. В 2020 году произведен сбор и мелкий ремонт учебников, выданных обучающимся на 2020-2021 уч. год.

Обеспеченность 1-11 классов обязательными учебниками – 99,9%.

3. Справочно-библиографическая работа.

Редактировался систематический каталог, краеведческая картотека методический материалов.

При записи в библиотеку проводятся индивидуальные и групповые беседы по библиотечно-библиографическому минимуму: знакомство с правилами пользования библиотекой, с расстановкой фонда и т.д.

Проведено – 12 бесед.

по темам:

Знакомство с библиотекой. Правила пользования	1кл.
Книга. Правила обращения. Дневник читателя.	2 кл.
Книга. Структура. Читатель и библиотека.	3кл.
Выбор книг. Писатели и читатели.	4кл.
Любимые журналы. Периодика. Справочное бюро ученика.	1-4 кл.
«Книг, священные страницы...» и др.	5-9 кл.

4. Информационная работа.

При получении новой литературы оформляются информационные бюллетени о новых поступлениях для учащихся и педагогов.

Оформлена постоянно действующая полка «Вы об этом точно не читали...», «Книга – окно в мир», «Тавриды, край благославенный...», «Новинки краеведческой литературы», «Читайте люди книги о войне», «Россия. Крым. История. Личности» и др..

Оформлено книжно-иллюстративных выставок – 17.

На них представлено книг – 244.

Библиотека постоянно работает с методическими объединениями учителей-предметников, классными руководителями. Оказывает помощь при подготовке к олимпиадам разных уровней, при написании рефератов, проектов. Принимает участие в подготовке, проведении общешкольных, классных, городских мероприятий.

5. Массовая работа.

Основные мероприятия.

Время проведения	Наименование мероприятия	Форма проведения	Класс	
в течение года	«А память бессмертна, как отблеск высокого огня...» Великая Отечественная война	Цикл мероприятий: Уроки памяти; беседы:	1-11 кл.	
октябрь	«День белых журавлей»	День памяти погибших в войнах и военных конфликтах. Лит.-муз.композиция.	4-6 кл.2кл.	
декабрь-январь	«Маленькие герои большой войны». Пионеры-герои Великой Отечественной в Крыму».	Кн.-ил.выставка.Беседа.	5,6 кл. 7 кл.	
ноябрь	«Жизнь отданная небу» -к 100 – летию Амет-Хан Султана.	Лит.-музыкальная композиция.	4-8 кл.	
ноябрь	«Зажгите свечи в нашу честь» «Преступления против человечества»	Писатели:КовтунС. , ДрокинаТ., МаричеваЛ.- обед. им.Сельвинского.	10 кл. 11кл.	
сентябрь	«Эхо войны»	Школьный конкурс стихов о ВОВ.	1 – 11кл.	
апрель	«Журавлиное небо войны» - презентация сборника стихов.	Встречи с поэтом С.Овчаренко.	9е кл.	
декабрь	Рождественские чудеса в библиотеке.	Народоведческий праздник .	1-е кл.	
февраль	«Вороне бог послал кусочек сыра...»	Инсценировка по басням И.А.Крылова.	2-3 кл.	
декабрь	«Теремок»	Спектакль кук.театра «Карусель»	2,3-е кл.	
в течение года	«Что? Где? Когда?» темы: «Парад литературных героев» «Сказки датского королевства» «Твои права и обязанности» «Путешествие в страну русского языка» «Литературный глобус»	Интеллектуальные игры	2-10кл. 5кл. 9кл. 5- 7 кл. 7кл.	
	«Сказочная пуганица		игры	4 кл.
	«Твои права и обязанности»		игры	9 кл.
	«Пушкинское лукоморье»		игры	3 кл.
	«Что за прелесть эти сказки» А.С.Пушкин		Театрализованная викторина	4,5 кл.
	«Что ты знаешь о Крыме в ВОВ?»		игры	7,8 кл.
	«Ярмарка смеха- вот потеха»		игры,	4кл.
	«Дорогой детства» Зощенко,Паустовский,Пришвин.	игры	4 кл.	
ноябрь	«Книжный развал» - хит-парад новых книг.	кн.-ил. выставка –просмотр	1-9 кл.	
октябрь март	Презентация книг «Вечно живая классика»	городской конкурс	5-9 10-11кл.	
ноябрь	«Разноцветные стихи» В.Орлов	городской конкурс	1-5кл.	
декабрь	Праздник Тыковки	игровая программа для внеур.	4-8 кл.	
январь	«К.Чуковский и его герои»	блиц-календарь	1кл.	
февраль	«Словесная баталия »	К Дню родного языка	3,4 кл.	

март	Акция «Всемирный день чтения вслух».	общешкольная акция	1-11кл.
март	«Весенняя выставка».	Ежегодная выставка работ учащихся школы.	1-9 кл.
март	«5 минут Поэзии...» «Помните! О тех ,кто уже не придет никогда...»	Презентация чтения стихов	4-10 кл.
	Награждение лучших читателей библиотеки 2020- 2021 года.		

б. Самообразование

Педагог-библиотекарь принимает участие в мероприятиях, проводимых городским методобъединением школьных библиотекарей, проходит обучения на курсах повышения квалификации, участвует в семинарах.

Работает с профессиональными изданиями, библиотечными сайтами в Интернете. Использует в работе полезный, интересный опыт коллег.

1.10. Материально-техническая база

О материально-техническом обеспечении и об оснащённости образовательного процесса.

Годовой бюджет школы составляет: 70 507 103,66 рублей

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

На выполнение муниципального задания- 18 127 452,44 руб.

Субсидии, предоставляемые в соответствии с 2 абзац, п.1, ст78.1 Бюджетного кодекса РФ 4 496 049,14 руб.

Для осуществления образовательной деятельности в школе оборудованы: 59 учебных кабинета, 2 спортивных зала, мастерская (по дереву и по металлу), мастерская обслуживающего труда, компьютерный класс на 11 рабочих мест, библиотека (читальный зал и книгохранилище), кабинет хореографии; актовый зал. В школьной столовой 1 обеденный зал общей площадью 359,5 кв.м. проектной мощностью на 563 посадочных места.

Пищеблок столовой оснащен оборудованием: ванны, столы, стеллажи, 2 холодильника, 3 электроплиты, электросковорода, электромясорубка, овощерезка, жарочный шкаф, кухонная и столовая посуда. Закуплена новая тестомесильная машина.

В школе компьютеризированы и подключены к сети Интернет все кабинеты администрации и 48 учебных кабинетов.

Установлена кнопка тревожной сигнализации.

Функционирует система АСПС, видеонаблюдение.

Уставлены два пандуса для МГН.

На территории школы расположены 2 игровые площадки, футбольное поле, беговые дорожки. Спортивные сооружения требуют реконструкции.

Силами обслуживающего персонала произведен косметический ремонт 11 кабинетов в летний период, отремонтированы или заменены на новые краны, сливные бачки.

С помощью подрядной организации выполнен ремонт металлопластиковых изделий.

Частично выполнен текущий ремонт системы отопления.

Заменены лампы освещения на энергосберегающие в классах и кабинетах 1 блока.

Установлены рециркуляторы в каждом учебном классе и кабинете

Оборудование, полученное или приобретенное за 2020 уч год. (таблица).

Наименование оборудования	Сумма
Компьютеры и ноутбуки	223 515,15
Парты школьные для классов – 4 комплекта	295 750,00
Проекторы	243 214,44
Проекторы в классы	398 950,00
Мебель для учителей	263 671,00

МФУ для учителей	93 600,00
Спортивный инвентарь	130 000,00
Спортивное оборудование	150 000,00
Методические пособия (карты, хим. реактивы, наборы полезных ископаемых, наглядные пособия)	186 421,00
Прописи для 1классников	30 000,00
Учебники	533 275,00
Худ. литература для библиотеки	45 000,00
Приобретение учебно-бланочной продукции(пособия)	170 000,00
Приобретение игрушек	100 000,00

Анализ финансово-хозяйственной деятельности за 2020год.

Наименование показателя	Всего, руб.
1	2
Поступления от доходов, всего: в том числе:	69 968 413,37
доходы от собственности	137 358,77
доходы от оказания услуг, работ	64 778 343,29
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	64 599 380,00
безвозмездные денежные поступления	5 052 711,31
Выплаты по расходам, всего: в том числе:	70 507 103,66
расходы на выплаты персоналу	52 340 944,80
оплата труда	40 284 348,00
иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда	36 938,80
взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	12 019 658,00
Уплата налогов, сборов и иных платежей, всего: из них:	38 706,42
уплата налога на имущество организаций и земельного налога	35 188,00
уплата иных платежей	3 500,00
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	18 127 452,44
За счет субсидий, предоставляемых на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	13 421 087,20
Субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым п.1 ст.78.1 Бюджетного кодекса РФ	4 496 049,14
За счет прочих источников финансового обеспечения	210 316,10
Остаток средств на начало года	674 564,69
Остаток средств на конец года	135 874,40

15 декабря 2020 года было торжественно сдано в эксплуатацию дошкольное образовательное подразделение «Лучик» МБОУ «СШ №16» .

В 2020 году вокруг здания модульного детского сада была уложена плитка, завезен чернотом для благоустройства территории сада, проведен интернет.

Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения. Развитие материально-технической оснащенности осуществляется за счет республиканского и муниципального бюджетов

Анализ работы службы безопасности в 2020 году.

Охрана труда.

В МБОУ «СШ №16» служба охраны труда создана на основании требований постановления Минтруда России от 08.02. 2000г. №14 «Об утверждении рекомендаций по организации работы Службы охраны труда в организации». Обязанности Службы охраны труда выполняет заместитель директора. Организация работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса осуществляется на основании утвержденных положений: «Положение о системе управления охраной труда» и «Положение об организации работы по охране труда».

- В целях организации совместных действий работодателя и работников по обеспечению требований охраны труда, предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» создана Комиссия по охране труда.

- Во исполнение требований ГОСТ 12.0.004-2015 «Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения», Постановления Министерства труда и социального развития РФ, Министерства образования РФ от 13.01.2003 года № 1/29 «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» были обучены члены Комиссии по охране труда, а также работники с тяжелыми условиями труда.

- Постоянно проводился административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в школе. В отчетном году Комиссией по ОТ осуществлено две контрольных проверки. Перечисленные в актах выявленные недостатки устранены в десятидневный срок.

- Разработаны инструкции по охране труда по профессиям и видам работ. Руководителям подразделений и ответственным за кабинеты инструкции по ОТ выданы под роспись с регистрацией в «Журнале учета выдачи инструкций по ОТ». Все виды инструктажей проводятся согласно требований.

- Установлен стенд «Пожарная безопасность». Организованы уголки по охране труда.

- Была проведена поверка огнетушителей.

- Проводилась проверка готовности помещений и здания школы к началу учебного года

- Периодическим медицинским осмотром было охвачено 100% работающих.

- Разработано и утверждено соглашение по улучшению условий труда в МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» на 2020 год, выполнение контролировалось.

- Классные руководители периодически проводили беседы с учащимися по ОТ и ТБ в различных ситуациях. В начале учебного года проводился вводный инструктаж учащихся. При проведении внешкольных и внеклассных мероприятий также проводились инструктажи учащихся по ОТ и ТБ.

- Разработано и утверждено «Положение о правилах обеспечения работников МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты», утверждены нормы бесплатной выдачи СИЗ.

- Согласно требованиям, заведена необходимая документация.

Безопасность.

В соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 г. №1006 и с целью организации антитеррористической защищенности в школе создана антитеррористическая группа.

- Согласован и утвержден План взаимодействия с антитеррористическими подразделениями ФСБ России, внутренними войсками МВД России, подразделениями вневедомственной охраны МВД России в случае несанкционированного вмешательства в деятельность объекта или при угрозе террористического акта.

- Для организации пропускного режима был заключен договор с ООО «ЧОП «СПН-ОХРАНА».

- Для организации оперативного реагирования на правонарушения на школьной территории был заключен договор реагирования на сигналы кнопок тревожной сигнализации с . ООО «ЧОП «СПН-ОХРАНА».

- Территория школы ограждена забором, в темное время суток периметр ограждения освещается.

- Установлены 2 телефона с АОН и возможностью записи разговора.

- Установлена и работает АПС, заключен договор на обслуживание.

- Имеется 2 ручных металлоискателя.

- Регулярно проводились инструктажи по мерам безопасности при возникновении угрозы террористического акта, захвате заложников и иных ЧС с учащимися и персоналом школы.

- Осуществлялся обход территории школы на предмет обнаружения опасных предметов. - Контроль пропускного режима осуществлялся постоянно.

- Периодически проверялся фонд библиотеки на наличие литературы экстремистского характера и компьютеры кабинета информатики на защищенность от проникновения контентов экстремистского характера.

- Ведется требуемая документация. Установлен стенд «Осторожно, терроризм!».

Гражданская оборона.

В соответствии с Федеральными законами от 12.02. 1998 г. №28-ФЗ «О гражданской обороне», от 21.12.1994г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» с целью организации и ведения гражданской обороны в МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» создано объектовое звено территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

- Организовано обучение персонала школы в области ГО и защиты от ЧС техногенного и природного характера.

- Проводилась корректировка плана гражданской обороны и разработка планирующих документов по вопросам ГО.

- В соответствии с учебным планом на уроках ОБЖ учащиеся изучали правила поведения в ЧС природного и техногенного характера.

- Проводились учебные эвакуации с подведением итогов.

- Разработан и утвержден «План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» города Евпатории».

- Ведется требуемая документация.

- Установлены стенды по гражданской обороне и действиям при ЧС.

2. СВОДНЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (общеобразовательные/коррекционные)	1110 человек/35 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (общеобразовательные/коррекционные)	502 человека (467человека/35человек)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	527 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	116 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (общеобразовательные/коррекционные)	611 человек (58%) /14 человек (37%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	ЕГЭ – 62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	ЕГЭ (П) - 45
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о	0

	среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	883 человек/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	146 человек/17%
1.19.1	Регионального уровня	61 человека/7%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71 человека/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	71 человека/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/2,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	2 человека/2,7%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/ 52%
1.29.1	Высшая	14 человек/19%
1.29.2	Первая	24 человек/ 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 человек/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 человек/98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	406 человек / 37%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4, 29

Директор

О. А. Донцова

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	406 человек / 37%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4, 29



Директор

О. А. Донцова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575876

Владелец Донцова Ольга Александровна

Действителен с 06.04.2021 по 06.04.2022