

**Годовой план работы**

**Цель работы при логопедическом сопровождении учащихся с ОВЗ**– оказание логопедической помощи учащимся с ОВЗ, имеющим отклонение в развитии устной речи, которые в дальнейшем могут вызвать нарушение письменной речи, то есть профилактика вторичных нарушений, а также коррекция уже имеющихся нарушений письменной и устной речи.

**Задачи:**

- организация и проведение диагностических мероприятий, с целью своевременного выявления учащихся с речевой патологией, правильная квалификация имеющихся дефектов устной и письменной речи.

- организация адекватного дефекту коррекционной работы, направленной на преодоление нарушений устной речи, нарушений письма и чтения любой формы;

- организация сотрудничества учителя-логопеда с учителями начальных классов с целью выработки единства требований к ученикам, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, со стороны учителей и логопеда.

- организация и проведение комплексной логопедической работы над всей речевой системой: психологической базой речи, импрессивной и экспрессивной речью.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование работы** | **Сроки выполнения** | **Примечание** |
| **Раздел 1. Организационная работа** | | | |
| **1** | Обследование речи учащихся начальных классов с целью выявление детей, нуждающихся в логопедической помощи) | 2 –18 сентября  10 – 20 мая |  |
| 2 | Ознакомление учителей начальных с итогами обследования | 19 – 27 сентября |  |
| 3 | Выявление учащихся, нуждающихся в консультации психиатра, невролога и МПК | В течение учебного года |  |
| 4 | Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся | В течение учебного года | Индивидуально по мере необходимости |
| 5 | Анализ медицинских карт учащихся первых классов и вновь прибывших учащихся | В течение сентября |  |
| 6 | Комплектование групп учащихся с учетом однородности структуры дефекта | До 19 сентября |  |
| **Раздел 2. Работа с документацией** | | | |
| 1 | Оформление журнала обследования устной и письменной речи | По мере обследования | По мере обследования |
| 2 | Оформление и заполнение журнала консультаций | В течение учебного года |  |
| 3 | Составление и утверждение расписания логопедических занятий | К 19сентября |  |
| 4 | Составление списка учащихся, нуждающихся в логопедической помощи | К 19 сентября |  |
| 5 | Оформление сведений о количестве учащихся с нарушением устной и письменной речи | К 19 сентября |  |
| 6 | Составление календарно-тематических планов логопедических занятий с каждой группой | К 19 сентября |  |
| 7 | Оформление и заполнение журнала учета посещаемости логопедических занятий | К 19 сентября | По мере проведения занятий |
| 8 | Составление годового отчета о проделанной работе | К 22 мая |  |
| **Раздел 3. Коррекционно-развивающая работа** | | | |
| 1 | Зачислить на логопедические занятия в первую очередь учащихся, имеющих сложные речевые дефекты, препятствующие успешному усвоению школьной программы | К 19 сентября | По мере освобождения мест в группе учащиеся могут быть зачислены и в течение учебного года |
| 2 | Осуществлять коррекционную работу с учетом режима школы | В течение учебного года |  |
| 3 | Для развития интереса к занятиям использовать в работе речевые игры, наглядные пособия, раздаточный материал,презентации. | В течение учебного года |  |
| 4 | Изучать индивидуальные особенности учащихся, проявлять индивидуальный подход к преодолению речевых нарушений | В течение учебного года |  |
| **Раздел 4. Взаимосвязь в работе с учителями начальных классов**  **и других специалистов** | | | |
| 1 | Ознакомление учителей начальных классов с результатами обследования | До 27сентября |  |
| 2 | Привлечение администрации и классных руководителей к контролю за посещаемостью логопедических занятий | В течение учебного года |  |
| 3 | Предоставление рекомендаций учителям по индивидуальной работе с детьми | В течение учебного года | По запросу |
| 4 | Посещение уроков в начальных классах по согласованию с учителями и администрацией школы с целью контроля устной и письменной речи детей–логопатов. | В течение учебного года | По мере необходимости |
| 5 | Взаимопосещение занятий | По плану учреждения |  |
| 6 | Участие в педагогических советах . Выступление на МО учителей начальных классов | По плану учреждения |  |
| 7 | Подготовка документации к ПМПк и ПМПК.  Составление логопедического представления при необходимости уточнения или смены образовательного маршрута для ребенка | В течение учебного года | по плану работы  ПМПк |
| 8 | Сотрудничество с педагогом-психологом в работе с детьми-логопатами | В течение учебного года |  |
| 9 | Совместная работа с врачами и медсестрой школы.  1. Совместно с медсестрой ознакомиться с данными медкарт учеников, нуждающихся в логопедической помощи.  2. Выявить детей, нуждающихся в консультации врачей специалистов.  3. С участием медсестры школы направить на консультацию детей – логопатов к специалистам:  лор, стоматолог, ортодонт. | В течение учебного года |  |
| 10 | Участие в работе МО учителей начальных классов. Выступление на МО учителей начальных классов. | В течение учебного года | По плану учреждения |
| 11 | Участие в работе МО учителей-логопедов города | В течение учебного года | По плану МО учителей-логопедов |
|  | | | |
| **Раздел 6. Самообразование и повышение квалификации**   1. **ТЕМА самообразования- «Профилактика нарушения процессов письма у младших школьников с ЗПР».** 2. **Цель:** осуществлять своевременную отработку технологии речи и коррекции нарушений письменной речи.   - изучить и внедрить в коррекционно-логопедическую работу различные методики по преодолению нарушений письменной речи;  - проведение логопедического обследования у учащихся классов коррекции;  - преодоление нарушений звукопроизношения;  - коррекция нарушений письменной речи;  - развитие фонематического восприятия, фонематического слуха, звукового анализа и синтеза;  - развитие лексико-грамматического строя речи;  - обогащение словарного запаса;  - развитие связной речи. | | | |
| 1 | Продолжать работу по использованию информационных технологий в диагностике и тестировании младших школьников. | В течение года |  |
| 2 | Изучение новинок специальной литературы. | В течение года |  |
| 3 | Посещение семинаров и методических объединений учителей-логопедов города. | В течение года |  |
| 4 | Изучение опыта учителей-логопедов города, взаимопосещение и анализ занятий | В течение года в каникулярное время и по плану МО |  |
| 5 | Изучение опыта учителей-логопедов страны через интернет сайты. | В течение года |  |
|  |  |  |  |
| **Раздел 7. Оснащение логопедического кабинета** | | | |
| 1 | Систематизировать материал по коррекции билингвизма | В течение года |  |
| 2 | Пополнить материал по развитию звуко-буквенного и слогового анализа | В течение года |  |
| 3 | Оформить кабинет | К 16 сентября |  |
| 4 | Приобрести новые зеркала, спирт, вату. | В течение года |  |