Справка от 29.12.2020 г.

Диагностика состояния здоровья учащихся МБОУ «СШ№16»

в сравнении за 3 года (2018, 2019, 2020)

Проведение мониторинга в среде, где происходит обучение и воспитание ребенка, позволяет добиться большей оперативности контроля. Учет адресных рекомендаций при организации учебного процесса повышает эффективность обучения и воспитания, а также способствует действенности профилактических мероприятий.

Мониторинг медицинских показателей здоровья обучающихся ведётся ежегодно по следующим критериям:

* группы здоровья;
* физкультурные группы;
* физическое развитие;
* выявленная патология.

По данным периодических медицинских осмотров за 3 года наблюдается следующая картина по школе в целом:

# Распределение по группам здоровья

1. я группа здоровья - учащиеся, не имеют отклонений в физическом развитии, состояния здоровья от нормы;
2. я группа здоровья - учащиеся, без отклонений в физическом развитии и состоянии здоровья и, без существенных функциональных изменений, но без достаточной физической подготовки;
3. я группа здоровья - учащиеся, имеющие значительные отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, не мешающие выполнению обычной учебной работы в школе;

4 группа здоровья - учащиеся, имеющие значительные отклонения в состоянии постоянного или временного характера не мешающие выполнению учебной работы в школе, но являющиеся противопоказанием для занятий физической культурой в полном объеме. Некоторые из них временно, впредь до улучшения состояния здоровья, совсем освобождаются от участия в учебных занятиях по физической культуре;

5-я группа здоровья -учащиеся, имеющие значительные отклонения в состоянии здоровья постоянного характера, мешающие выполнению учебной работы в школе.

# Вывод:

В 2019году наблюдается уменьшение процента учащихся с 1 группой здоровья - на 0,1%, затем увеличение в 2020году - на 4,6%.

Процент учащихся со 2 группой здоровья снижается в 2019 году - на 2,5%, затем в 2020 году - на 4,7%. за счет увеличения процента учащихся с 1 и 3 группой здоровья.

Процент учащихся с 3 группой здоровья увеличивается в 2019 году – на 2,7% и уменьшается в 2020году – на 1%.

Процент учащихся с 4 и 5 группами здоровья остается стабильным. В целом идет тенденция увеличения количества здоровых детей.

# Распределение по физкультурным группам:

Основная группа: учащиеся, занимаются по школьным программам в полном объеме, сдача всех нормативов по физической культуре и занятия в секциях по физическому воспитанию;

Подготовительная группа: учащиеся, занимаются по школьным программам при условии исключения некоторых видов физических упражнений, сдача контрольных испытаний и норм – с особого разрешения врача;

Специальная группа: учащиеся, занимаются по особой программе или отдельным видам школьных программ со сниженными нормативами. Занятия индивидуальной гимнастикой типа лечебной физкультуры.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС | КОЛ-ВО ЧЕЛ. В КЛАССЕ | ОСНОВНАЯ | ПОДГОТ. | СМГ А | СМГ Б |
|
| 1А | 25 | 21 | 2 | 2 |  |
| 1Б | 26 | 21 | 5 |  |  |
| 1В | 25 | 24 | 1 |  |  |
| 1Г | 27 | 22 | 5 |  |  |
| 2А | 24 | 22 | 1 | 1 |  |
| 2Б | 19 | 18 |  | 1 |  |
| 2В | 28 | 24 | 3 | 1 |  |
| 2Г | 22 | 21 |  | 1 |  |
| 2Д | 27 | 21 | 4 | 2 |  |
| 2Е | 21 | 18 | 2 | 1 |  |
| 2К | 13 | 9 | 3 | 1 |  |
| 3А | 24 | 20 | 2 | 2 |  |
| 3Б | 27 | 23 | 1 | 3 |  |
| 3В | 31 | 27 | 1 | 3 |  |
| 3Г | 19 | 16 | 1 | 2 |  |
| 3Е | 20 | 18 | 1 |  | 1 |
| 3К | 13 | 9 | 1 | 3 |  |
| 4А | 21 | 13 | 7 | 1 |  |
| 4Б | 27 | 20 | 5 | 2 |  |
| 4В | 25 | 20 | 4 | 1 |  |
| 4Г | 28 | 23 | 4 | 1 |  |
| 4К | 10 | 6 |  | 2 | 2 |
| 5А | 34 | 26 | 4 | 2 | 2 |
| 5Б | 27 | 22 | 3 | 2 |  |
| 5В | 29 | 18 | 11 |  |  |
| 5Г | 27 | 18 | 7 | 2 |  |
| 6А | 26 | 21 | 3 | 2 |  |
| 6Б | 20 | 17 | 2 | 1 |  |
| 6В | 25 | 21 | 3 | 1 |  |
| 6К | 16 | 10 | 4 | 2 |  |
| 7А | 26 | 15 | 5 | 6 |  |
| 7Б | 29 | 19 | 5 | 4 | 1 |
| 7В | 28 | 16 | 7 | 4 | 1 |
| 7К | 28 | 19 | 7 | 2 |  |
| 8А | 28 | 18 | 3 | 6 | 1 |
| 8Б | 28 | 18 | 5 | 5 |  |
| 8В | 31 | 24 | 4 | 2 | 1 |
| 8Г | 26 | 19 | 7 |  |  |
| 9А | 30 | 17 | 10 | 3 |  |
| 9Б | 30 | 19 | 4 | 6 | 1 |
| 9В | 31 | 26 | 4 | 1 |  |
| 10Б | 25 | 15 | 5 | 5 |  |
| 10И | 28 | 18 | 4 | 6 |  |
| 11А | 30 | 23 | 4 | 3 |  |
| 11Б | 29 | 19 | 2 | 6 | 2 |
| Итого | 1133 | 854 | 166 | 101 | 12 |

# Вывод:

В 2019 году наблюдается снижение процента учащихся со специальной физкультурной группой

– на 0,6%, в 2020 году снижение – на 1,5%.

Процент учащихся с подготовительной физкультурной группой в 2014году повышается – на 1,1%, но в 2020 году увеличивается – на 1,7%.

Процент учащихся с основной физкультурной группой увеличивается на 0,4% в 2019 году и на 0,2% в 2020 году.

По данным периодических медицинских осмотров выявлены основные патологии среди учащихся 1-11 классов.

# Распределение по выявленной патологии

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Выявленная патология*** | ***2018*** | | ***2019*** | | ***2020*** | |
|  |  |  |  |  |  |
| нарушение осанки | 106 | 10,6 | 114 | 11,2 | 95 | 9,2 |
| сколиоз | 81 | 8,1 | 78 | 7,7 | 18 | 1,7 |
| плоскостопие | 105 | 10,5 | 80 | 7,9 | 233 | 22,6 |
| нарушения зрения | 349 | 34,9 | 323 | 32 | 456 | 44,3 |
| нарушение нервной системы  (нар.речи и др.) | 23 | 2,3 | 15 | 1,5 | 28 | 2,7 |
| «Д» учёт | 79 | 7,9 | 247 | 24,5 | 139 | 13,5 |
| дефицит массы тела | 9 | 0,9 | 15 | 1,5 | 37 | 3,6 |
| ожирение | 40 | 4 | 35 | 3,5 | 52 | 5 |
| заболевания ЖКТ | 54 | 5,4 | 29 | 2,9 | 44 | 4,3 |

***Вывод:***

Из диаграммы мы видим, что в 2020году:

на 1 месте - нарушение зрения, на 2 месте - плоскостопие,

на 3 месте - заболевания, связанные с постановкой на «Д» учёт. (Диспансерный учет, т.е. постоянное наблюдение у врача).

Положительная динамика снижения процента заболеваний опорно-двигательного аппарата.

Динамика снижения заболеваний по нарушениям осанки положительная.

Возможно, это связано с движением численности обучающихся данной категории (выбыли/прибыли). Это может быть связано с изменениями норм показателей.

В 2020 году возросло количество детей с нарушением зрения (частично это объясняется приходом пятиклассников уже с нарушениями зрения).

Определен рейтинг выявленной патологии:

на 1 месте - нарушение зрения, на 2 месте – плоскостопие,

на 3 месте – нарушение осанки.

Было резкое снижение процент учащихся с нарушением зрения в 2019 году на 16,2%, а в 2020 году резко повысился на 17,7%.

Резко повысился процент учащихся с плоскостопием на 13,5%, это объясняется частично приходом новых учеников и тщательным осмотром врачей.

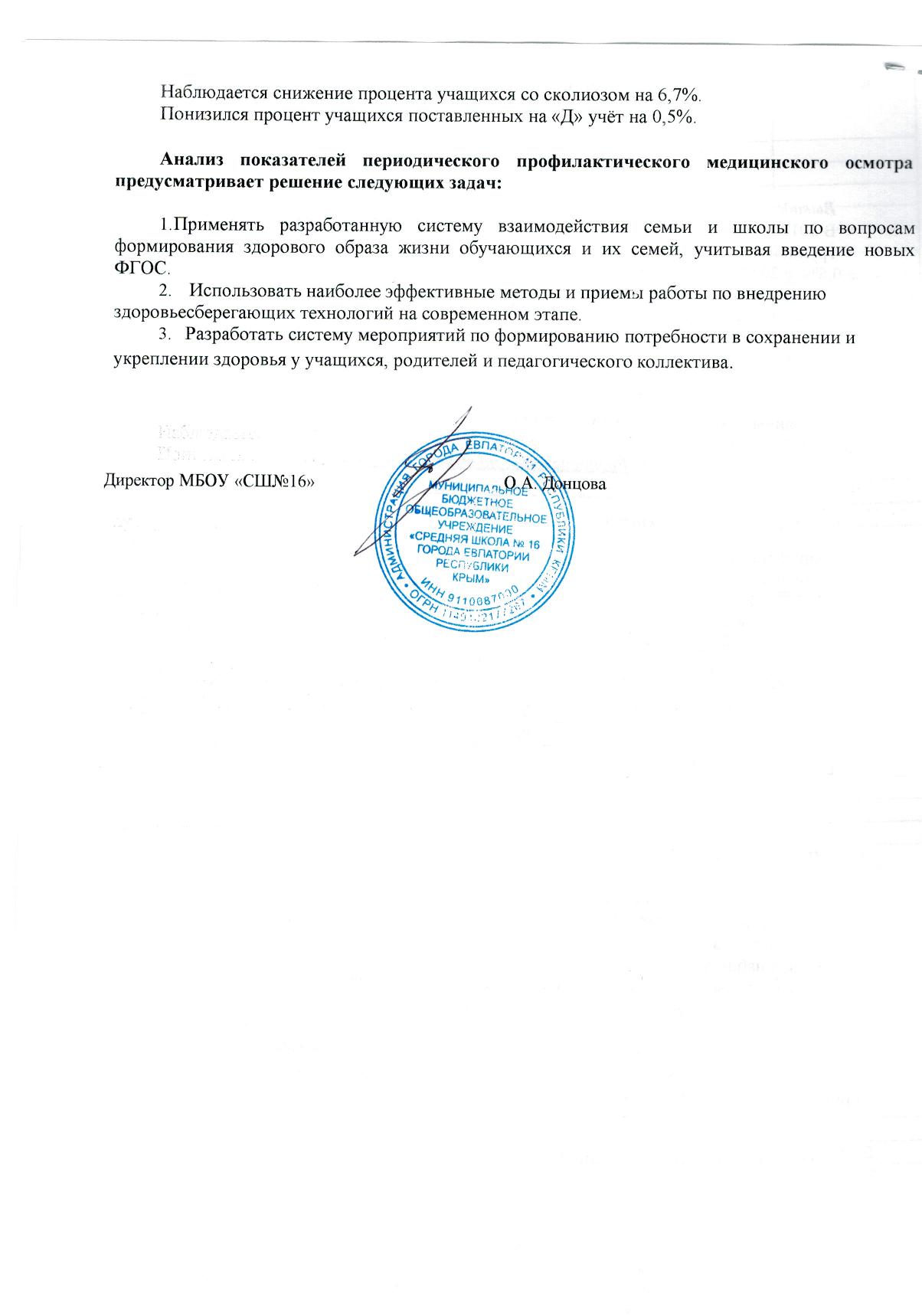
Повысился процент учащихся с нарушением осанки на 1,4%.

Наблюдается снижение процента учащихся со сколиозом на 6,7%. Понизился процент учащихся поставленных на «Д» учёт на 0,5%.

**Анализ показателей периодического профилактического медицинского осмотра предусматривает решение следующих задач:**

1. Применять разработанную систему взаимодействия семьи и школы по вопросам формирования здорового образа жизни обучающихся и их семей, учитывая введение новых ФГОС.
2. Использовать наиболее эффективные методы и приемы работы по внедрению здоровьесберегающих технологий на современном этапе.
3. Разработать систему мероприятий по формированию потребности в сохранении и укреплении здоровья у учащихся, родителей и педагогического коллектива.

Директор МБОУ «СШ№16» О.А.Донцова



# 

По данным периодических медицинских осмотров выявлены основные патологии среди учащихся 1-11 классов.

# Распределение по выявленной патологии

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Выявленная патология*** | ***2013*** | | ***2014*** | | ***2015*** | |
| 1000 | % | 1009 | % | 1030 | % |
| нарушение осанки | 106 | 10,6 | 114 | 11,2 | 95 | 9,2 |
| сколиоз | 81 | 8,1 | 78 | 7,7 | 18 | 1,7 |
| плоскостопие | 105 | 10,5 | 80 | 7,9 | 233 | 22,6 |
| нарушения зрения | 349 | 34,9 | 323 | 32 | 456 | 44,3 |
| нарушение нервной системы  (нар.речи и др.) | 23 | 2,3 | 15 | 1,5 | 28 | 2,7 |
| «Д» учёт | 79 | 7,9 | 247 | 24,5 | 139 | 13,5 |
| дефицит массы тела | 9 | 0,9 | 15 | 1,5 | 37 | 3,6 |
| ожирение | 40 | 4 | 35 | 3,5 | 52 | 5 |
| заболевания ЖКТ | 54 | 5,4 | 29 | 2,9 | 44 | 4,3 |

***Вывод:***

Из диаграммы мы видим, что в 2015 году:

на 1 месте - плоскостопие,

на 2 месте - нарушение зрения,

на 3 месте – заболевания, связанные с постановкой на «Д» учёт. (Диспансерный учет, т.е. постоянное наблюдение у врача).

Повысился процент учащихся с плоскостопием на 19,5%, это объясняется частично приходом первоклассников (их составляет 39,8% от общего числа 1-ой параллели) и тщательным осмотром врачей.

Наблюдается снижение процента учащихся с нарушением зрения на 2,1%. Повысился процент учащихся поставленных на «Д» учёт на 5,5%.

Снижение процента учащихся с нарушением осанки на 5,6% и сколиозом на 5,2%.

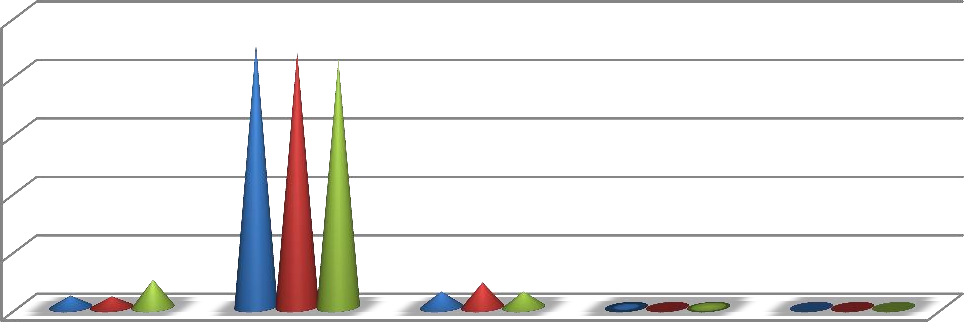
Повысился процент учащихся с нарушением речи на 4,9%, это объясняется приходом первоклассников (их составляет 19,3% от общего числа 1-ой параллели).

# Основная школа 5-9 классы.

Проанализируем состояние здоровья в среднем звене:

По данным медосмотра учащиеся среднего звена были распределены по следующим группам здоровья:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы здоровья*** | ***2013*** | | ***2014*** | | ***2015*** | |
| ***578*** | ***%*** | ***564*** | ***%*** | ***538*** |  |
| I | 23 | 4 | 21 | 3,7 | 51 | 9,5 |
| II | 523 | 90,5 | 494 | 87,6 | 457 | 84,9 |
| III | 31 | 5,4 | 48 | 8,5 | 29 | 5,4 |
| IV | 1 | 0,2 | 0 | 0 | 1 | 0,4 |
| V | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |



**Группы здоровья**

**100**

**90,587,684,9**

**80**

**60**

**40**

**2013**

**2014**

**2015**

**20**

**4 3,7 9,5**

**5,4 8,5 5,4**

**0,2 0 0,4**

**0 0 0**

**0**

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

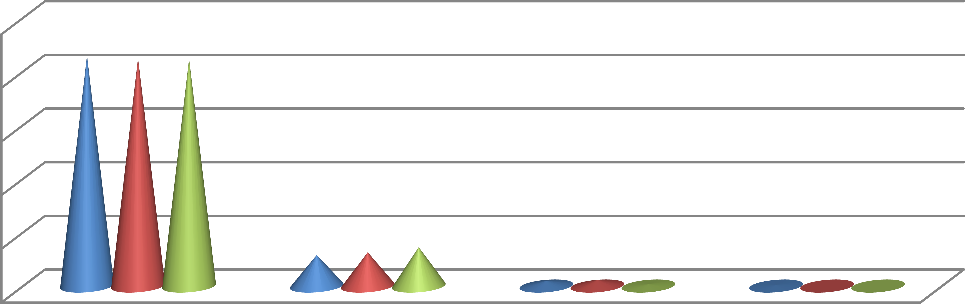
# Вывод:

По данным видно, что процент учащихся с 1 группой здоровья вырос на 5,8%.

Уменьшился процент учащихся со 2 группой здоровья на 2,7% и с 3 группой здоровья на 3,1%, очевиден переход из одной группы в другую. Стабилен процент учащихся с 5 группой здоровья. Все изменения связаны, по-видимому, с движением обучающихся по ступеням (с приходом новых учеников, переходом в старшее звено.

Распределение по физкультурным группам:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Физкультурные***  ***группы*** | ***2013*** | | ***2014*** | | ***2015*** | |
| ***578*** | ***%*** | ***564*** | ***%*** | ***538*** | ***%*** |
| Основная | 497 | 86 | 479 | 85 | 456 | 84,8 |
| Подготовительная | 67 | 11,6 | 71 | 12,6 | 78 | 14,5 |
| Специальная | 12 | 2 | 13 | 2,3 | 4 | 0,7 |
| Освобождены | 2 | 0,4 | 1 | 0,2 | 0 | 0 |



**Физкультурные группы**

**100**

**86 85 84,8**

**80**

**60**

**40**

**2013**

**2014**

**2015**

**20**

**11,6 12,6 14,5**

**2 2,3 0,7**

**0,4 0 0**

**0**

**основная**

**подготовительная**

**специальная**

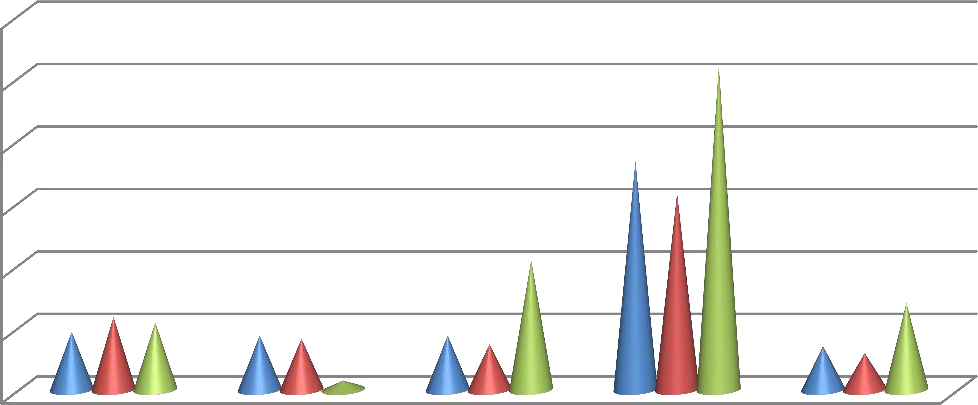
**освобождены**

По данным видим, что незначительно снижается процент учащихся с основной физкультурной группой на 0,2% и со специальной физкультурной группой на 1,5%.

Процент учащихся с подготовительной физкультурной группой увеличивается на 1,9%.

# Выявленная патология среди обучающихся 5-9 классов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Выявленная патология*** | ***2013*** | | ***2014*** | | ***2015*** | |
| ***578*** | ***%*** | ***564*** | ***%*** | ***538*** | ***%*** |
| нарушение осанки | 54 | 9,3 | 68 | 11,7 | 58 | 10,8 |
| сколиоз | 50 | 8,7 | 46 | 8,2 | 9 | 1,5 |
| плоскостопие | 50 | 8,7 | 41 | 7,3 | 112 | 20,8 |
| нарушение зрения | 212 | 36,7 | 178 | 31,6 | 280 | 52 |
| «Д» учёт | 41 | 7 | 33 | 5,9 | 75 | 13,9 |



**Выявленная патология**

**60**

**52**

**50**

**40**

**36,7**

**31,6**

**30**

**20,8**

**20**

**2013**

**2014**

**2015**

**9,3 11,710,8**

**13,9**

**8,7 8,2**

**8,7**

**10**

**7,3**

**7**

**5,9**

**1,5**

**0**

**наруш. осанки**

**сколиоз**

**плоскостопие наруш. зрения**

**"Д" учёт**

***Вывод:***

Определен рейтинг выявленной патологии:

на 1 месте - нарушение зрения, на 2 месте – плоскостопие,

на 3 месте – заболевания, связанные с постановкой на «Д» учёт. (Диспансерный учет, т.е. постоянное наблюдение у врача).

Повысился процент учащихся с нарушением зрения на 21,4%, с плоскостопием на 13,5%, это объясняется частично приходом пятиклассников и тщательным осмотром врачей.

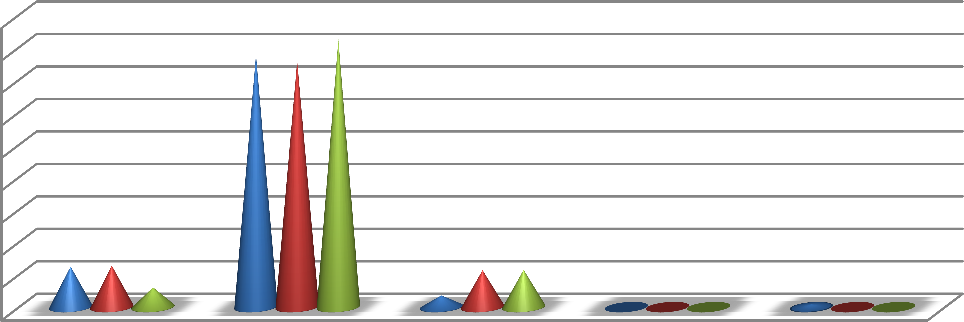
Повысился процент учащихся поставленных на «Д» учёт на 8%.

Наблюдается снижение процента учащихся с нарушением осанки на 0,9% и сколиозом на

6,7%.

***10-11 классы.*** Проанализируем состояние здоровья в старшем звене. Распределение по группам здоровья следующее:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы здоровья*** | ***2013*** | | ***2014*** | | ***2015*** | |
| ***112*** | ***%*** | ***132*** | ***%*** | ***165*** | ***%*** |
| I | 14 | 12,5 | 17 | 12,8 | 10 | 6,1 |
| II | 87 | 77,7 | 100 | 75,8 | 136 | 82,4 |
| III | 4 | 3,6 | 15 | 11,4 | 19 | 11,5 |
| IV | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| V | 1 | 0,9 | 0 | 0 | 0 | 0 |



**Группы здоровья**

**90**

**80**

**70**

**60**

**50**

**40**

**30**

**20**

**10**

**0**

**82,4**

**77,775,8**

**2013**

**2014**

**2015**

**12,512,8**

**6,1**

**11,411,5**

**3,6**

**0**

**0 0**

**0,9**

**0 0**

**1 2 3 4 5**

# Вывод:

Процент учащихся с 1 группой здоровья в 2014 году повысился на 0,3%, а в 2015 году снизился на 6,7%.

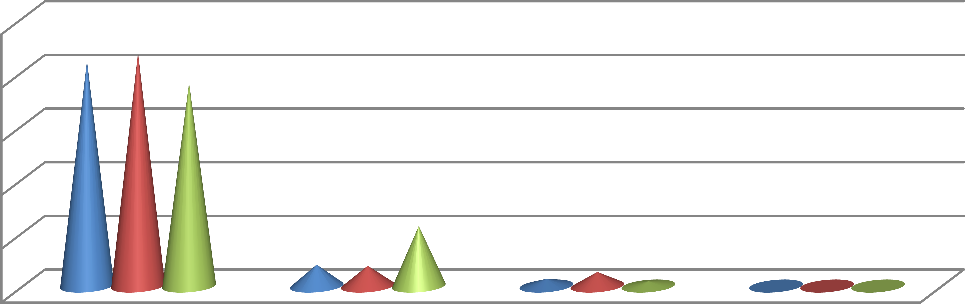
Процент учащихся со 2 группой здоровья в 2014 году снизился на 1,9%, а в 2015 году повысился на 6,6%.

Процент учащихся с 3 группой здоровья в 2014 году резко повысился на 7,8%, а в 2015 году остался практически на том же уровне.

Все изменения связаны с динамикой увеличения количества средне здоровых детей (2 группа здоровья).

Распределение по физкультурным группам следующее:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Физкультурные группы*** | ***2013*** | | ***2014*** | | ***2015*** | |
| ***112*** | ***%*** | ***132*** | ***%*** | ***165*** | ***%*** |
| Основная | 94 | 84 | 115 | 87 | 125 | 75,8 |
| Подготовительная | 9 | 8 | 10 | 7,6 | 37 | 22,4 |
| Специальная | 3 | 2,7 | 7 | 5,3 | 3 | 1,8 |
| Освобождены | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |



**Физкультурные группы**

**100**

**84**

**87**

**75,8**

**80**

**60**

**40**

**22,4**

**2013**

**2014**

**2015**

**20**

**8 7,6**

**2,7**

**5,3**

**1,8**

**0 0 0**

**0**

**основная**

**подготовительная**

**специальная**

**освобождены**

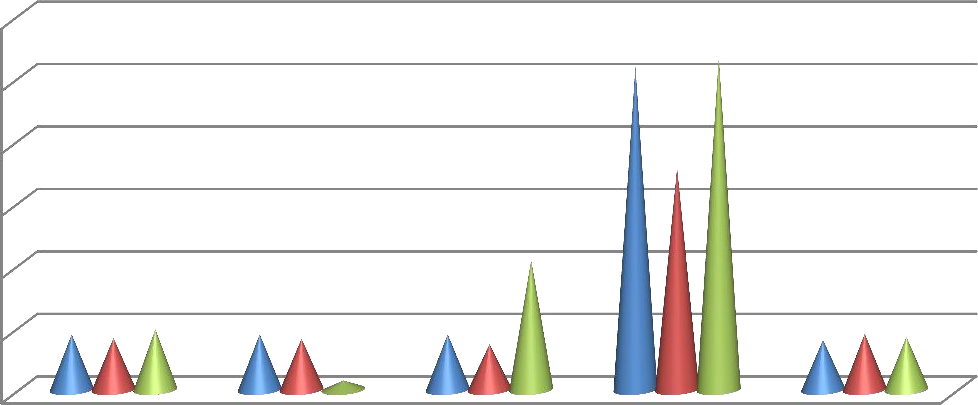
# Вывод:

По итогам медосмотра процент учащихся с основной группой здоровья несколько возрастает в 2014 году на 3% и снижается в 2015 году на 8,8%.

Процент учащихся с подготовительной группой здоровья повысился на 14,8%. Процент учащихся со специальной группой здоровья понизился на 3,5%.

# Выявленная патология среди обучающихся 10-11 классов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Выявленная патология*** | ***2013*** | | ***2014*** | | ***2015*** | |
| ***112*** | ***%*** | ***132*** | ***%*** | ***165*** | ***%*** |
| нарушение осанки | 10 | 8,9 | 11 | 8,3 | 16 | 9,7 |
| сколиоз | 10 | 8,9 | 10 | 7,6 | 3 | 1,8 |
| плоскостопие | 10 | 8,9 | 13 | 9,8 | 29 | 17,6 |
| нарушение зрения | 58 | 51,8 | 47 | 35,6 | 88 | 53,3 |
| «Д» учёт | 9 | 8 | 12 | 9 | 14 | 8,5 |



**Выявленная патология**

**60**

**51,8**

**53,3**

**50**

**40**

**35,6**

**2013**

**30**

**20,8**

**20**

**2014**

**2015**

**8,9 8,3 9,7**

**8,9 8,2**

**8,9 7,3**

**8 9 8,5**

**10**

**1,5**

**0**

**наруш. осанки**

**сколиоз**

**плоскостопие наруш. зрения**

**"Д" учёт**

***Вывод:***

Определен рейтинг выявленной патологии:

на 1 месте - нарушение зрения, на 2 месте – плоскостопие,

на 3 месте – нарушение осанки.

Было резкое снижение процент учащихся с нарушением зрения в 2014 году на 16,2%, а в 2015 году резко повысился на 17,7%.

Резко повысился процент учащихся с плоскостопием на 13,5%, это объясняется частично приходом новых учеников и тщательным осмотром врачей.

Повысился процент учащихся с нарушением осанки на 1,4%.

Наблюдается снижение процента учащихся со сколиозом на 6,7%. Понизился процент учащихся поставленных на «Д» учёт на 0,5%.

**Анализ показателей периодического профилактического медицинского осмотра предусматривает решение следующих задач:**

1. Применять разработанную систему взаимодействия семьи и школы по вопросам формирования здорового образа жизни обучающихся и их семей, учитывая введение новых ФГОС.
2. Использовать наиболее эффективные методы и приемы работы по внедрению здоровьесберегающих технологий на современном этапе.
3. Разработать систему мероприятий по формированию потребности в сохранении и укреплении здоровья у учащихся, родителей и педагогического коллектива.