**Справка от 28.12.2020 г.**

**о состоянии физкультурно – оздоровительной работы в**

**МБОУ «СШ №16»**

Цель: проверить состояние физкультурно – оздоровительной работы в школе, работу педагогов по комплексной программе здоровьесберегающей деятельности «Здоровье».

Срок проверки:  декабрь 2020 г.

Проблемы обеспечения безопасности здоровья и жизни детей в настоящее время приобретают наиболее актуальное значение и становятся приоритетными. В национальной образовательной инициативе «Наша  новая школа» Д.А.Медведев в числе доминирующих направлений развития  образования определил сохранение и укрепление  здоровья школьников.

Использование здоровьесберегающих технологий, повышение эффективности и качества оказания медицинской помощи школьникам, усиление физкультурно-оздоровительной работы, профилизация образования, создание микроклимата - вот основные пути сохранения и укрепления здоровья школьников.

1. **Информация о создании условий для занятий физической культуры и спорта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Материально-техническое обеспечение** | **Количество** |
| 1. | Спортивная площадка | 1 |
| 2. | Спортивный зал | 2 |
| 3. | Спортивное оборудование и инвентарь: | 112 |
| 3.2. | Стенка гимнастическая | 4 |
| 3.3. | Перекладина | 2 |
| 3.4. | Щиты баскетбольные | 2 |
| 3.5. | Стойки волейбольные | 2 |
| 3.6. | Скамейки гимнастические | 8 |
| 3.7. | Козел гимнастический | 1 |
| 3.8. | Мостик подкидной | 1 |
| 3.9. | Маты гимнастические | 10 |
| 3.11. | Канат | 2 |
| 3.12. | Гири | 2 |
| 3.13. | Тренажеры (указать какие) | — |
| 3.14. | Мячи футбольные | 10 |
| 3.15. | Мячи волейбольные | 20 |
| 3.16. | Мячи баскетбольные | 25 |
| 3.17. | Скакалки | 20 |

Обеспеченность спортивным оборудованием для реализации образовательной программы соответствует на 80 %. В 2020-20121учебном году приобретены 4 волейбольных мяча. Необходимо увеличить наличие спортивного оборудования и инвентаря (тренажеры, мячи футбольные, мячи баскетбольные) для организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в 2021-2022 учебном году.

1. **Информация о количестве спортивных секций в образовательном учреждении (без учета учреждений дополнительного образования детей)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование секции | Количество обучающихся |
| 1 | Волейбол | 25 |
| 2 | Стрельба из лука | 32 |
| 3 | Стрельба из пневматической винтовки | 18 |
| 4. | Безопасное колесо | 30 |
| ИТОГО | | 10 |

Анализируя результаты таблицы по охвату детей в спортивных секциях, можно сделать следующие выводы: 12 % школьников — участники спортивных секций, что указывает на достаточный уровень привлечения обучающихся к физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе в ОУ.  В текущем учебном году выросло количество мероприятий, направленных на повышение интереса к занятиям физической культурой и спортом, увеличилось число обучающихся, посещающих секцию «Легкая атлетика, что подтверждает интерес школьников к занятиям спортом и физической культуре. Таким образом, в новом учебном году необходимо повысить качество мероприятий, направленных на повышение интереса к занятиям физической культурой и спортом.

1. **Информация о состоянии физкультурно-массовой работы в школе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Традиционные спортивные мероприятии, проведенные в ОУ в отчетном периоде | Количество участников |
| 1. | День Здоровья (1 раз в четверть) | 1135 |
| 2. | Уроки Здоровья 1-4 классы, 5-9 классы | 825 |
| 3. | Спортивные соревнования:  5-7 классы  Волейбол 8 – 11 классы  Баскетбол 7 – 11 классы  Футбол  Легкоатлетический кросс | 270  212  292  118  178 |
| 4. | Веселые старты 1-4 классы | 492 |
| 5. | Спорт-шоу 5-11 классы | 327 |
| 6. | Турслет | 37 |
| 7. | Акции «Спорт вместо наркотиков», «Мы за ЗОЖ» | 112 |
| 8. | Тематические, патриотические мероприятия «ГТО», «Пулевая стрельба», «Служить Отечеству готов!» | 190 |

Внеклассная спортивно — массовая и физкультурно-оздоровительная работа  в школеодно из важнейших направлений системы воспитательной работы школы в целом.

Разработана ежегодная циклограмма физкультурно-оздоровительных  массовых мероприятий. На базе школы  созданы и работают спортивные кружки. В  школе практикуются разнообразные формы: кружки и секции, проводятся игры, соревнования, экскурсии туристические походы, спортивные праздники и т.д. В рамках этого направления ребята принимают активное участие в городских соревнованиях.

В школе проводятся Дни здоровья, предметные недели, посвящённые физической культуре, туристические слеты, походы, спортивные праздники. Школьники участвуют в спортивных соревнованиях школьного, муниципального и регионального  уровней. Образовательное учреждение рассматривает участие школьников в спортивных соревнованиях как прекрасную возможность для их самовыражения, самореализации, самоутверждения. Ежегодно учащиеся старших классов принимают участие в военно-полевых сборах. Большая работа ведется  по профилактике курения, употребления спиртных напитков и наркотических средств, формированию гигиенических навыков и ЗОЖ школьников.

Спортивно-оздоровительные мероприятия различного вида в ОУ в 2020-20121учебном году были направлены на решение задач по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и привитию навыков ЗОЖ, а также на повышение спортивной активности обучающихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и спортивных мероприятий на различных уровнях. По сравнению с прошлым годом  % участия обучающихся в спортивно-оздоровительных мероприятиях  увеличился.

В последние годы увеличивается количество детей, страдающих различными, в том числе хроническими, заболеваниями. Дети растут физически неокрепшими и неразвитыми. Поэтому одной из главных задач  школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Коллектив школы работает по комплексной школьной  программе «Здоровье».

В школе созданы условия для оздоравливания детей:

- режим работы школы организован с учётом норм СанПина; расписание уроков составлено с учётом норм СанПина;

- соблюдаются нормы СанПина ( температура воздуха, уровень освещённости);

- качественное регулярное горячее питание;

- созданы спортивные секции.

Правильное питание- основа жизни школьника. И от того насколько будет налажено питание, будет зависеть здоровье подрастающего поколения. Именно поэтому организация школьного питания – одна из важнейших задач здоровьесберегающих технологий.

В 1-11 классах ведётся работа по программе «Разговор о правильном питании», охват – 1160 человек. В планах воспитательной работы классных руководителей запланированы классные часы по программе «Разговор о правильном питании», кроме того эти вопросы озвучиваются на общешкольных родительских собраниях.

Большое внимание в школе уделяется спортивно-оздоровительной работе. Цель: укрепление здоровья и повышение работоспособности учащихся.

Задачи:

1.Формирование понятия о том, что забота о своём здоровье является общественным долгом;

2. Воспитание потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями, стремления к физическому совершенствованию;

3. Содействие приобретению необходимого минимума знаний в области гигиены, медицины, физической культуры и спорта;

4. Обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, развитие основных двигательных качеств.

Для реализации этих целей и задач проводятся следующие мероприятия:

-  Динамические перемены (на переменах организован подвижный отдых детей);

- Классные часы «Здоровый образ жизни», «Правильное питание – основа жизни»;

- Обязательные уроки физкультуры– три раза в неделю.

Одним из важных компонентов здоровьесберегающей деятельности в школе является день Здоровья, цель которого: оздоровление учащихся,  развитие физических качеств,  приобщение к здоровому образу жизни.

В течение года проводится много массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий: «Весёлые старты»,  «А ну-ка, парни!», «Зарница», «Смотр строя » и т.д.

Ежегодно проводятся месячники по профилактике правонарушений, по профилактике вредных привычек. Уроки проводятся  в форме викторин, дискуссий, познавательных игровых занятий с детьми, уроков-путешествий в страну «Здоровье», бесед, презентаций. Во время проведения уроков были организованы выставки о ЗОЖ, показ презентаций с использованием информационных технологий.  В рамках таких месячников обязательными являются спортивно-оздоровительные  мероприятия : «Весёлые старты» и спортивные эстафеты.

Очень важную профилактическую роль играют спортивные секции дополнительного образования.

В этом учебном году учащиеся школы посещают следующие городские секции:

- Лёгкая атлетика – 30 человек,

- Юные туристы – 15 человек,

- Волейбол  – 15 человек,

- Баскетбол – 34  человек.

- Футбол – 36 человек

Всего посещают спортивные секции 130 учащихся. В 1-4 классах спортивно-оздоровительное направление осуществляется в рамках  внеурочной деятельности. Кружки  ведутся регулярно,  посещают почти все учащиеся 1 -4 классов. На занятиях по дополнительному образованию учащиеся изучают различные подвижные игры и играют в них.

Спортивные секции ДЮСШ работают в нашей школе согласно расписанию. Секции проводятся с целью оздоровления ребят. Руководители секций  прививают учащимся любовь к физкультуре и спорту, пропагандируют здоровый образ жизни.

Обязательным условием для привития интереса к занятиям физкультурой и спортом является проведение внутришкольных соревнований и участие в муниципальных и региональных соревнованиях. Наша школа выступает в следующих видах спорта: волейбол, лёгкая атлетика, баскетбол, футбол.

На внеурочной деятельности ребята готовятся в основном к муниципальным спортивным соревнованиям.

Итогом работы спортивных секций и внеурочной деятельности являются призовые места в муниципальных соревнованиях и участие в региональных первенствах.

Для укрепления здоровья учащихся также используется наглядная агитация: ежемесячный выпуск стенгазет, в школе (в рекреации) и в классах оформлены уголки здоровья.

Организован школьный спортивный клуб «Серебряный мяч». Разработаны положение о клубе, устав клуба, издан приказ о создании клуба.

Предложения:

1.Продолжить работу по здоровьесберегающим направлениям  
2.Регулярно и в разнообразных формах проводить дни Здоровья.  
3.Соблюдать в учебное и внеурочное время нормы СанПина.  
4. Классным руководителям больше проводить активных форм развития и сохранения физического здоровья детей (совместные соревнования дети + родители, походы, спортивные праздники, олимпийские игры), которые могут стать в классе традиционными.  
Учителям  физической культуры  вовлекать как можно больше детей во внеурочную деятельность, спортивные занятия проводить регулярно согласно составленному расписанию, добиваться лучших результатов в муниципальных и региональных соревнованиях.

 4. Информация о количестве спортивных секций в образовательном Выводы о проделанной работе за истекший учебные период.

В процессе работы в 1 полугодии 2020-2021 уч.г. одним из важнейших направлений являлось формирование физического здоровья обучающихся. На это были направлены как уроки физической культуры, так и внеурочная воспитательная деятельность, организация участия в спортивных соревнованиях.

Были проведены следующие плановые мероприятия: осенний «День Здоровья», весенний «День Здоровья», спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, лёгкой атлетике, кроссу, направленные на выявление спортсменов для участия в соревнованиях различного уровня. К каждому внутришкольному соревнованию составляется положение, протоколы, заполняется таблица результатов, вручаются грамоты и призы.

Один раз в четверть проводится «День Здоровья», в котором участвуют учащиеся с 1 по 11 классы. Такая работа способствуют физическому оздоровлению учащихся школы. Реализуя задачу воспитания культуры здоровья обучающихся, педагогический коллектив осуществлял поиск наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха.

Следует заметить, что низкая двигательная активность учеников, а также медицинские противопоказания, несоответствие методик обучения возрастным особенностям детей все еще остаются нерешенными задачами.

Школа предпринимает попытки расширения поля деятельности через сотрудничество с МБОУ ДОД « ДЮСШ» вовлечение ребят в спортивные секции ОФП.

Уровень познавательного интереса учащихся в области физической культуры достаточно высок. Однако в старших классах он несколько снижается. Основные причины снижения познавательного интереса у старшеклассников, обусловлены возрастными физиологическими и психологическими изменениями.

Намечены пути преодоления этих проблем: чёткое структурирование изучаемого материала, использование интересных жизненных примеров, введение современных информационных технологий на каждом уроке физической культуры, опережающие задания, игровые ситуации, тренинги, игры – разминки, мини – спартакиады.

 Директор О.А. Донцова

