

Аналитическая справка от 18.01.2021г.

по результатам уровня адаптации десятых классов.

Цель обследования: изучение социальной позиции учащихся в классном коллективе, уровня групповой сплоченности, определение психологического климата в классе, уровня сформированности учебной мотивации.

Дата проведения: 18 января 2021г.

В обследовании принимали участие 59 уч-ся 10-Б, 10-И классов МБОУ «СШ№16».

Методики:

1. Групповая сплоченность Сишора
2. Изучение мотивации обучения М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина
3. Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе Федоренко Л.Г.
4. Социометрия Дж. Морено.

Были получены следующие **результаты:**

Показатели групповой сплоченности:

высокий уровень – 48%

выше среднего – 32%

средний уровень – 20%

Показатели психологического климата в классе:

высоко оценивают - 72%

безразлично – 28%

Данные социометрического исследования класса:

звезды – 8%

приняты в классном коллективе – 64%

пренебрегаемые - 7%

предпочитаемые – 11%

отвергаемые – 10%

Сформированность мотивации учения:

очень высокий уровень мотивации учения – 5%

высокий уровень мотивации учения – 38%

средний уровень – 37%

сниженный – 12%

низкий – 7%

На основании полученных результатов, можно сделать следующие **выводы:**

- Большая часть учащихся высоко оценивают групповую сплоченность классного коллектива.
- Хорошие показатели комфортности психологического климата в классе, но и есть учащиеся, которым безразличен психологический климат в классе, так как у них, скорей всего, существует другая группа, где они чувствуют себя комфортно.
- Большинство учащихся занимают в классном коллективе статус принятых, так же отсутствуют изолированные дети.
- Большая часть учащихся имеют высокие и средние показатели развития мотивации учения.
- Адаптация учащихся к обучению в старшем звене школы прошла успешно.

Итоги обследования были доведены до классных руководителей и учеников.

Классным руководителям были даны следующие **рекомендации:**

Способствовать повышению уровня эмоционального комфорта у обучающихся: провести беседы, привлечь к групповым творческим заданиям, исследовательской деятельностью.

Обратить внимание на структуру мотивов обучения учащихся.

Способствовать формированию у старшеклассников потребности в поисковой активности, самоопределении и построении жизненных перспектив.

Оказывать поддержку при формировании у старшеклассников качественного изменения самосознания: системы ценностей, самооценки отдельных качеств личности, из которых складывается оценка своего целостного образа.

Способствовать формированию чувства ответственности, уровня субъективного контроля, рефлексии.

Способствовать принятию позиции ученик-старшеклассник, принятию требований учителей-предметников.

Директор МБОУ «СШ № 16»

О.А. Донцова

Педагог-психолог МБОУ «СШ № 16»

Т.А. Кислая

