**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16 ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

**(МБОУ «СШ № 16»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Рассмотрено** на заседании ШМОот 20.08.2020 г.протокол № 1Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Мусатюк | **Согласовано**Зам. директора по ВР \_\_\_\_\_\_Ж.М.Кондрацкая от 24.08.2020 г. | **Утверждено** Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Донцова Приказ №­­­­ 463/01-16 от 31.08.2020 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**по курсу «Я - кадет»**

**духовно-нравственной направленности**

**для 6-К**

**на 2020 - 2021 учебный год**

Составитель программы:

 Зубков Николай Алексеевич

педагог-организатор ОБЖ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **г. Евпатория**

 **2020 г.**

**Рабочая программа разработана на основании:**

1. Федеральный образовательный стандарт НОО, утвержденный приказом Минобразования РФ от 06.10.2009г.№ 373 (с изменениями от 31.12.2015г. № 1576.)

 2. Программа кадетского образования МБОУ «СШ № 16» разработана в соответствии с:

- законом РФ «Об образовании»;

- законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 15.11.1997 г. N 1427 "Об утверждении Типового положения о кадетской школе»;

- приказом от 15 февраля 2010 года № 117 Министерства Образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Типового положения о кадетской школе и кадетской школе-интернате»;

-приказом Министерства Обороны Российской Федерации и Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. №96 №134 «Об утверждении инструк- ции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полно- го) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в учебных пунктах»;

- общевойсковыми уставами ВС РФ;

- Положением о кадетском классе общеобразовательных школ Республики Крым;

-Уставом кадетского направления МБОУ «СШ №16» с углубленным изучением отдельных предметов»

**Основная цель программы – *социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции обучающихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.***

**Основными задачами** программы являются:

1. Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.
2. Компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, гигиены, медицины; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.
3. Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.
4. Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.
5. Формирование личностной культуры кадета, приобщение к искусству и раскрытие творческого потенциала.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию программы предлагается осуществлять на основе следующих**принципов:**

•гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;

•приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;

•непрерывности образования и воспитания;

•воспитывающего обучения;

•учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;

•обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды - «ситуации успеха» и развивающего общения;

•содействие выбору индивидуального образовательного маршрута и темпа его освоения.

**Основные направления:**

Кадетские классы реализуют общеобразовательные программы начального, основного общего, среднего (полного) образования, определяемые государственными образовательными стандартами, и дополнительные образовательные программы, имеющие целью расширение кругозора и военную подготовку учащихся по следующим направлениям:

* духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
* изучение истории России и Вооруженных Сил России;
* художественно-эстетическое воспитание;
* физическое развитие и спортивно - оздоровительная работа;
* историко-краеведческое воспитание;
* освоение хореографии, этики и психологии общения.

**Программа рассчитана**на обучение и воспитание обучающихся 1-9-х кадетских классов.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

- создание условий для интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития личности обучающихся (кадетов),

**-** воспитание гражданственности и патриотизма, формирование готовности к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

-расширение и углубление знаний по истории Отечества;

-воспитание инициативного, самостоятельного, государственно мыслящего патриота, готового брать на себя ответственность за судьбу страны.

 **Прогнозируемый результат:**

- усвоение учащимися школы основных нравственных ценностей и норм поведения в кадетском классе.

- готовность воспитанников стать достойными кадетами, усвоение кадетами ценностей на примере истории кадетского движения.

**Требования**

**к личностным, метапредметным и предметным результатам:**

В результате изучения данного курса **личностных** результатов:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;

- уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов;

- ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.

- оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России;

- получить навыки основ военного дела.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;

- проговаривать последовательность действий;

- учиться высказывать свое предположение (версию);

- учиться работать по предложенному педагогом плану;

- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;

- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

**Познавательные УУД:**

- уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

- владеть общим приемом решения учебных задач;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки, образовательного пространства родного края (малой родины);

- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;

**Коммуникативные УУД:**

- учиться выражать свои мысли;

- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;

- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.;

- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;

- критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

- участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Предвидеть последствия коллективных решений.

  **Ученик 6 класса научится:**

- основные факты, тенденции, явления, характеризующие целостность и системность исторического процесса развития военного образования в России;

- историческую обусловленность процессов, влияющих на создание и реформирование системы военного образования;

- особенности системы военного образования по сравнению с общеобразовательной системой в России в различные периоды ее истории:

- основам военного дела.

**По огневой подготовке**

- историю создания ручного стрелкового оружия;

- историю создания и развития пневматического оружия;

- назначение, устройство, принцип действия пневматических винтовок и пистолетов;

- знают меры безопасности при обращении с оружием и при проведении учебных стрельб.

**По обеспечению безопасности**

- сигналы гражданской обороны;

- индивидуальные средства защиты органов дыхания;

- действия при ЧС и террористической угрозе;

- правила оказание первой помощи.

**По строевой подготовке кадеты**

- что такое строй и основные положения строевого устава ВС РФ.

**По огневой подготовке.**

- навыки в обращении с оружием;

- получить навыки в стрельбе из пневматического оружия.

**По тактической подготовке. ЗОМП.**

- получит понятия о основах тактической подготовке в современных условиях.

**Ученик 6 класса получит возможность научиться:**

- проводить поиск исторической информации в источниках различного типа;

- критически анализировать источники исторической информации;

- выявлять историческую информацию не только из литературных источников, но из знаковых систем и иллюстративного материала (карт, таблиц, схем, фотографий, иллюстраций и т.д.);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;

- участвовать в дискуссиях по военно-исторической тематике, владеть терминологией, уметь убедительно и основательно доказывать свою точку зрения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, презентации, проекта.

**По огневой подготовке кадеты**

- разбирать, собирать, чистить и смазывать пневматическое оружие;

- умеют стрелять из пневматического оружия;

- выполнять разборку-сборку АКМ;

- снаряжать магазин автомата патронами.

**По обеспечению безопасности населения**

- правильно подбирать средства индивидуальной защиты (противогаз, респиратор) и пользоваться ими;

- производить осмотр, сборку и укладку противогаза;

- изготавливать ватно-марлевые повязки;

- уметь останавливать кровотечение.

**По строевой подготовке**

**-** выполнять команды и одиночные строевые приемы без оружия;

**-** выполнять перестроение в одно и двух-шереножный строй;

- выполнять групповые строевые приемы.

**По тактической подготовке.**

- получит навыки по основам тактической подготовке в современных условиях.

**Содержание учебного курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование разделов и темы занятий** | **Часы** |
| **всего** | **теор.** | **практ.** |
| **Раздел 1. ИСТОРИЯ КАДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ.** | **6** | **6** | **0** |
|  1. | «Из истории кадетского движения». Правила жизни кадет. | 1 | 1 | 0 |
| 2. | Основные правила жизни в кадетском классе. Что такое «честь класса». | 1 | 1 | 0 |
| 3. | Настоящий кадет – образец аккуратности и подтянутости. | 1 | 1 | 0 |
| 4. | Государственные символы России. История. Традиции | 1 | 1 | 0 |
| 5. | Основные события и даты в истории страны. | 1 | 1 | 0 |
| 6. | Великие имена в истории России. | 1 | 1 | 0 |
| **Раздел 2. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА** | **28** | **4** | **24** |
|  | **Тема 1. Огнестрельное оружие.** | **10** | **2** | **8** |
| 1. | История создания огнестрельного оружия. | 1 | 1 | 0 |
| 2. | Автомат Калашникова. ТТД. Работа основных механизмов автомата Калашникова. | 1 | 1 | 0 |
| 3. | Неполная разборка – сборка автомата Калашникова. | 5 | 0 | 5 |
| 4. | Снаряжение магазина автомата Калашникова. | 3 | 0 | 3 |
|  | **Тема 2. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия.** | **18** | **2** | **16** |
|  1. |  Цели и задачи огневой подготовки. История создания и совершенствования пневматического оружия.  | 1 | 1 | 0 |
|  2. | Организация проведения стрельб. Правила безопасного обращения с оружием и боеприпасами. Условия выполнения упражнений практических стрельб из положения «стоя», «сидя» и «лежа» из пневматической винтовки. Изготовка к стрельбе. Прицеливание. Дыхание. Психологическая подготовка при стрельбе. Ведение огня. | 6 | 1 | 5 |
|  3. | Выполнение упражнения практических стрельб в стрелко- вом тире из пневматической винтовки из положения «сидя». | 5 | 0 | 5 |
|  4. | Выполнение упражнения практических стрельб на стрелковом тренажере из пневматической винтовки из положения «стоя с упора». | 6 | 0 | 6 |
| **Раздел 3. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА** | **18** |  **0** | **18** |
|  | **Тема 1. Одиночная строевая подготовка.** | **13** | **0** | **13** |
| 1. | Строевая стойка. Выполнение команд «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Разойдись!» | 3 | 0 | 3 |
| 2. |  Строевой шаг. Повороты на месте. | 6 | 0 | 6 |
| 3. | Повороты в движении. | 2 | 0 | 2 |
| 4. | Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. | 2 | 0 | 2 |
|  | **Тема 2. Строевая подготовка в составе подразделения.** | **5** | **0** | **5** |
| 5. | Повороты на месте. | 2 | 0 | 2 |
| 6. | Повороты в движении. | 2 | 0 | 2 |
| 7. | Перестроение из одной шеренги в двух шереножный строй. | 1 | 0 | 1 |
| **Раздел 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ** | **16** | **13** | **3** |
|  | **Тема 1. Оружие массового поражения.** | **2** | **2** | **0** |
|  1. | Ядерное оружие. Поражающие свойства ЯО. | 1 | 1 | 0 |
|  2. | Химическое и бактериологическое оружие. Поражающие свойства. | 1 | 1 | 0 |
|  | **Тема 2. Гражданская оборона.** | **2** | **2** | **0** |
|  3. | Гражданская оборона, история возникновения, цели и задачи**.** | 1 | 1 | 0 |
|  4. | Сигналы гражданской обороны и действия населения по сигналам ГО. | 1 | 1 | 0 |
|  | **Тема 3. Индивидуальные средства защиты органов дыхания**. | **6** |  **3** | **3** |
|  5. | Простейшие средства индивидуальной защиты органов дыхания; изготовление ватно-марлевых повязок | 1 | 1 | 0 |
|  6. | Гражданские фильтрующие противогазы ГП-5 и ГП-7;  назначение, устройство, принцип действия. Отработка норматива по надеванию противогаза | 1 | 1 | 0 |
|  8. | Общевойсковой защитный комплект (ОЗК); назначение, комплектность. Порядок одевания ОЗК. | 4 | 1 | 3 |
|  | **Тема 4. Чрезвычайные ситуации** | **4** | **4** | **0** |
|  9. | Понятие ЧС. Виды ЧС природного и техногенного характера | 1 | 1 | 0 |
|  10. | Действия населения при ЧС природного и техногенного характера. | 1 | 1 | 0 |
|  11. | Понятие пожарной безопасности. Личная безопасность при пожарах | 1 | 1 | 0 |
|  12. | Понятие террористической угрозы, действия населения при террористической угрозе | 1 | 1 | 0 |
|  | **Тема 5. Оказание первой помощи** | **2** | **2** | **0** |
|  13. | Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при различных видах травм | 1 | 1 | 0 |
|  14. | Реанимационные мероприятия | 1 | 1 | 0 |

 **Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Часы |
| п/п | Темы занятий | всего | теор. | практ. |
| 1. | **Раздел 1. История кадетского движения** | **6** | **6** | **0** |
| 2. | **Раздел 2. Огневая подготовка** | **28** | **4** | **24** |
| 3. | **Раздел 3. Строевая подготовка** | **18** |  **0** | **18** |
| 4. | **Раздел 4. Обеспечение безопасности населения** | **16** | **13** | **3** |
|  **Итого за курс « Я-кадет ».** |  **68** | **23** | **45** |

 **Календарно тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Наименование разделов и темы занятий** |
| **План** | **Факт** | **План** | **Факт** |
| 1. |  | 07.09. |   |  История кадетства. Правила жизни кадет. |
| 2. |  | 10.09. |  | Основные правила жизни в кадетском классе. Что такое «честь класса». |
| 3. |  |  14.09. |  | Настоящий кадет – образец аккуратности и подтянутости. |
| 4. |  |  17.09. |  | Государственные символы России. История. Традиции. |
| 5. |  |  21.09. |  | Основные события и даты в истории страны. |
| 6. |  |  24.09. |  | Великие имена в истории России. |
| 7. |  | 28.09. |  | История создания огнестрельного оружия. |
|  8. |  | 01.10. |  | Автомат Калашникова. ТТД. Работа основных механизмов автомата Калашникова. |
| 9. |  | 05.10. |  | Неполная разборка – сборка автомата Калашникова. |
| 10. |  | 08.10. |  | Неполная разборка – сборка автомата Калашникова. |
| 11. |  | 12.10. |  | Неполная разборка – сборка автомата Калашникова. |
| 12. |  | 15.10. |  | Неполная разборка – сборка автомата Калашникова. |
| 13. |  | 19.10. |  | Неполная разборка – сборка автомата Калашникова. |
| 14. |  | 22.10. |  | Снаряжение магазина автомата Калашникова. |
| 15. |  | 26.10. |  | Снаряжение магазина автомата Калашникова. |
| 16. |  | 29.10. |  | Снаряжение магазина автомата Калашникова. |
| 17. |  | 09.11. |   |  Цели и задачи огневой подготовки. История создания и совершенствования пневматического оружия.  |
| 18. |  | 12.11. |   | Организация проведения стрельб. Правила безопасного обращения с оружием и боеприпасами.  |
| 19. |  | 16.11. |  | Условия выполнения упражнений практических стрельб из положения «стоя», «сидя» и «лежа» из пневматической винтовки. |
| 20. |  | 19.11. |  | Изготовка к стрельбе. Прицеливание. Дыхание. Психологическая подготовка при стрельбе. |
| 21. |  | 23.11. |  | Изготовка к стрельбе. Прицеливание. Дыхание. Психологическая подготовка при стрельбе. |
| 22. |  | 26.11. |  | Изготовка к стрельбе. Прицеливание. Дыхание. Психологическая подготовка при стрельбе. Ведение огня. |
| 23. |  | 30.11. |  | Изготовка к стрельбе. Прицеливание. Дыхание. Психологическая подготовка при стрельбе. Ведение огня. |
| 24. |  | 03.12. |  | Выполнение упражнения практических стрельб в стрелковом тире из пневматической винтовки из положения «сидя». |
| 25. |  | 07.12. |  | Выполнение упражнения практических стрельб в стрелковом тире из пневматической винтовки из положения «сидя». |
| 26. |  | 10.12. |  | Выполнение упражнения практических стрельб в стрелковом тире из пневматической винтовки из положения «сидя». |
| 27. |  | 14.12. |  | Выполнение упражнения практических стрельб в стрелковом тире из пневматической винтовки из положения «сидя». |
| 28. |  | 17.12. |   | Выполнение упражнения практических стрельб в стрелковом тире из пневматической винтовки из положения «сидя». |
| 29. |  | 21.12. |   | Выполнение упражнения практических стрельб из пневматической винтовки из положения «стоя с упора». |
| 30. |  | 24.12. |  | Выполнение упражнения практических стрельб из пневматической винтовки из положения «стоя с упора». |
| 31. |  | 28.12. |  | Выполнение упражнения практических стрельб из пневматической винтовки из положения «стоя с упора». |
| 32. |  | 11.01. |  | Выполнение упражнения практических стрельб из пневматической винтовки из положения «стоя с упора». |
| 33. |  |  14.01. |  | Выполнение упражнения практических стрельб из пневматической винтовки из положения «стоя с упора». |
| 34. |  |  18.01. |  | Выполнение упражнения практических стрельб из пневматической винтовки из положения «стоя с упора». |
| 35. |  | 21.01. |  | Строевая стойка. Выполнение команд «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Разойдись!» |
| 36. |  | 25.01. |  | Строевая стойка. Выполнение команд «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Разойдись!» |
| 37. |  | 28.01. |  | Строевая стойка. Выполнение команд «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Разойдись!» |
| 38. |  | 01.02. |  | Повороты на месте. |
| 39. |  | 04.02. |  | Повороты на месте. |
| 40. |  | 08.02. |  | Повороты на месте. |
| 41. |  | 11.02. |  |  Строевой шаг. (по разделениям) |
| 42. |  | 15.02. |  | Строевой шаг. (по разделениям) |
| 43. |  | 18.02. |  | Строевой шаг.  |
| 44. |  | 22.02. |  | Строевой шаг.  |
| 45. |  | 25.02. |  | Повороты в движении. |
| 46. |  | 01.03. |  | Повороты в движении. |
| 47. |  | 04.03. |  | Повороты в движении. |
| 48. |  | 11.03. |  | Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. |
| 49. |  | 15.03. |  | Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. |
| 50. |  | 29.03. |  | Повороты в движении. |
| 51. |  | 01.04. |  | Повороты в движении. |
| 52. |  | 05.04. |  | Перестроение из одной шеренги в двух шереножный строй. |
| 53. |  |  08.04. |   | Ядерное оружие. Поражающие свойства ЯО. |
| 54. |  |  12.04. |   | Химическое и бактериологическое оружие. Поражающие свойства. |
| 55. |  | 15.04. |   | Гражданская оборона, история возникновения, цели и задачи**.** |
| 56. |  | 19.04. |   | Сигналы гражданской обороны и действия населения по сигналам ГО. |
| 57. |  | 22.04. |   | Простейшие средства индивидуальной защиты органов дыхания; изготовление ватно-марлевых повязок |
| 58. |  | 26.04. |   | Гражданские фильтрующие противогазы ГП-5 и ГП-7;  назначение, устройство, принцип действия. Отработка норматива по надеванию противогаза |
| 59. |  | 29.04. |   | Общевойсковой защитный комплект (ОЗК); назначение, комплектность. Порядок одевания ОЗК. |
| 60. |  | 06.05. |  | Отработка нормативов по ЗОМП (надевание противогаза и ОЗК) |
| 61. |  | 17.05. |  | Отработка нормативов по ЗОМП (надевание противогаза и ОЗК) |
| 62. |  | 20.05. |  | Отработка нормативов по ЗОМП (надевание противогаза и ОЗК) |
| 63. |  | 24.05. |   | Понятие пожарной безопасности. Личная безопасность при пожарах |
| 64. |  |  |   | Повторение пройденного материала. |
| 65. |  |  |   | Повторение пройденного материала. |
| 66. |  |  |   | Повторение пройденного материала. |
| 67. |  |  |   | Повторение пройденного материала. |
| 68. |  |  |   | Повторение пройденного материала. |