
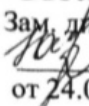


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 16 города Евпатории Республики Крым»
(МБОУ «СШ № 16»)


РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
от 20.08.2020г.
протокол № 1
Руководитель ШМО
 Л.В. Беленькая

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
 Ю.Г. Чернобыль
от 24.08.2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
курса «Язык помогает общению»
для 6-В класса
на 2020-2021 учебный год**

Составитель программы:
учитель английского языка
Трофименко София Григорьевна



г. Евпатория 2020 г.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;

осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения,

установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родо-видовых связей;

умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ компетенции);

развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;

развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты:

А. В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

В чтении:

читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;

читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

В письменной речи:

писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция:

применение правил написания слов, изученных в основной школе;

адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;

распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);

знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);

понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка;

знание признаков изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

**Содержание учебного курса
6-В класс (34 часа)**

1. Кто есть кто? (Who's who?) (6 ч.)

Моя семья. Кто ты? Моя страна. Великобритания. Знакомство. Планета Земля.

2. Моё окружение (Here we are) (3 ч.)

Моя квартира. Моя комната. Заявка на обслуживание.

3. Здоровый образ жизни (Getting around) (3 ч.)

Безопасность на дорогах. Здоровый образ жизни. Спорт. Спортивные кумиры.

4. День за днём (Day after Day) (3 ч.)

Распорядок дня. Повседневные дела. Мои любимые занятия.

5. Праздники (Feasts) (2 ч.)

Время праздников. Знаменательные даты.

6. На досуге (Leisure Activities) (5 ч.)

Свободное время. Моя любимая игра. Настольные игры. Покупка подарка.

7. Вчера, сегодня, завтра (Now&Then) (4 ч.)

Каким был мир в прошлом? Они были первыми. Стальной человек. Играя в прошлое. Слава.

8. Правила и инструкции (Rules & Regulations) (2 ч.)

Как правильно себя вести. Правила поведения в общественных местах.

9. Еда и прохладительные напитки (Food & Refreshments) (4 ч.)

Еда и напиток. Кухня Великобритании. Кафе и закусочные в Великобритании. Мои предпочтения в еде. Заказ столика в ресторане.

10. Каникулы (Holiday Time) (4 ч.)

Планы на каникулы. Какая погода? Что надеть? Бронирование номера в гостинице.

Тематический план

№	Наименование тем	Количество часов
1.	Кто есть кто?	6
2.	Моё окружение.	3
3.	Здоровый образ жизни.	3
4.	День за днём.	3
5.	Праздники.	2
6.	На досуге.	5
7.	Вчера, сегодня, завтра.	4
8.	Правила и инструкции.	2
9.	Еда и прохладительные напитки.	4
10.	Каникулы.	4
Итого		34

Календарно-тематическое планирование 6-В класс

№ п/п		Дата		Тема занятия
план	факт	план	факт	
Кто есть кто? (Who's who?)				
1		01.09		Моя семья
2		08.09		Кто ты?
3		15.09		Моя страна
4		22.09		Великобритания
5		29.09		Знакомство
6		06.10		Планета Земля
Моё окружение (Here we are)				
7		13.10		Моя квартира
8		20.10		Моя комната
9		27.10		Заявка на обслуживание
Здоровый образ жизни (Getting Around)				
10		10.11		Безопасность на дорогах
11		17.11		Здоровый образ жизни
12		24.11		Спорт. Спортивные кумиры.
День за днём (Day after Day)				
13		01.12		Распорядок дня
14		08.12		Повседневные дела
15		15.12		Мои любимые занятия
Праздники (Feasts)				
16		22.12		Время праздников
17		29.12		Знаменательные даты
На досуге (Leisure Time)				
18		12.01		Свободное время
19		19.01		Моя любимая игра. Настольные игры
20		26.01		Покупка подарка
Вчера, сегодня, завтра (Now & Then)				
21		02.02		Каким был мир в прошлом?
22		09.02		Они были первыми
23		16.02		Стальной человек
24		23.02		Играя в прошлое. Слава.
Правила и инструкции (Rules & Regulations)				
25		02.03		Как правильно себя вести
26		09.03		Правила поведения в общественных местах.
Еда и прохладительные напитки (Food &				

Refreshments)			
27		16.03	Еда и напитки. Кухня Великобритании
28		30.03	Кафе и закусовые в Великобритании
29		06.04	Мои предпочтения в еде
30		13.04	Заказ столика в ресторане
Каникулы (Holiday Time)			
31		20.04	Планы на каникулы
32		27.04	Какая погода?
33		11.05	Что надеть?
34		18.05	Бронирование номера в гостинице