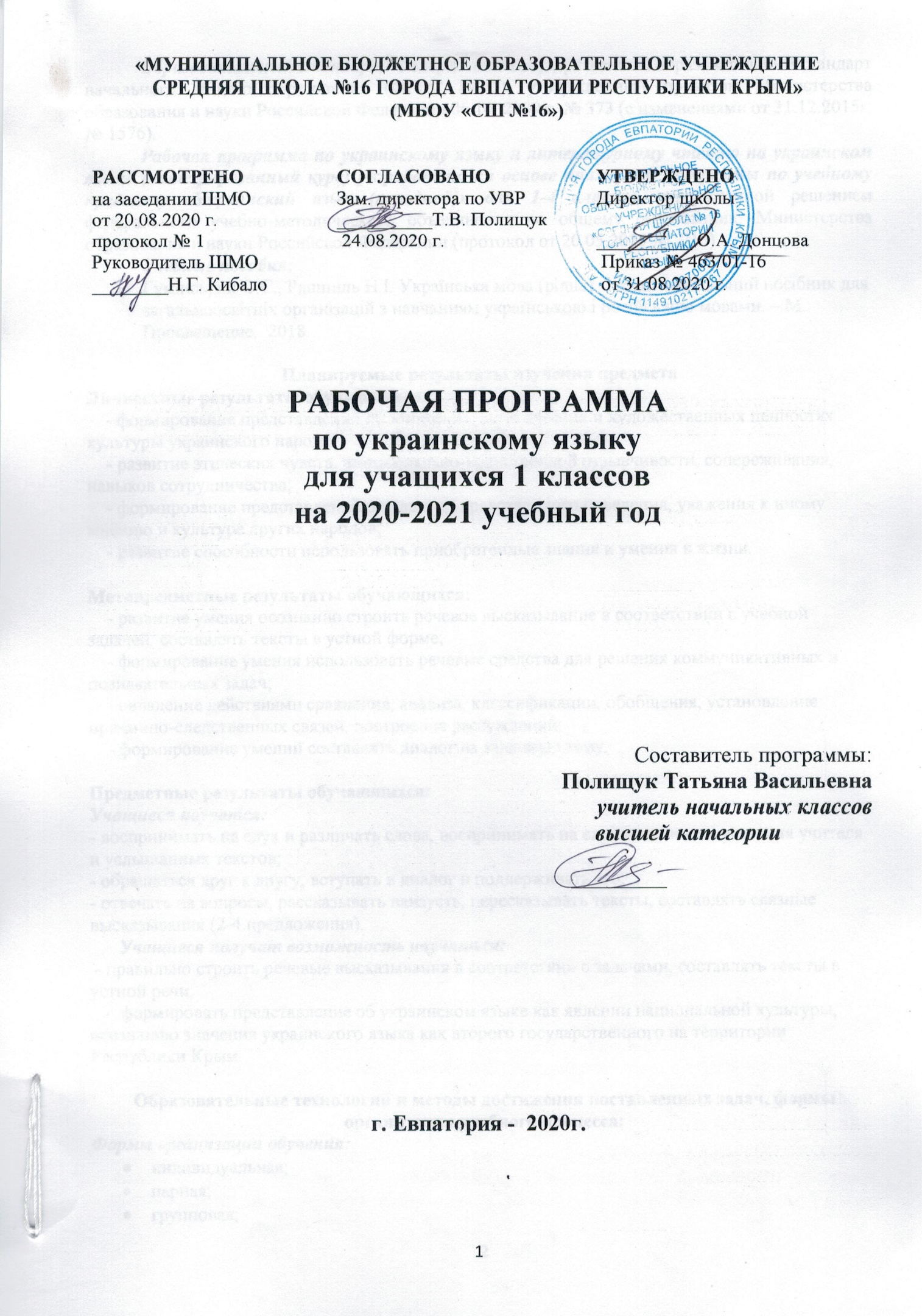
******

***Образовательный стандарт:*** Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 06.10. 2009 г. № 373 (с изменениями от 31.12.2015г. № 1576).

***Рабочая программа по украинскому языку и литературному чтению на украинском языке (интегрированный курс) разработана на основе примерной программы по учебному предмету «Украинский язык (неродной)» для 1-4 классов***, утвержденной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства образования и науки Российской Федерации (протокол от 20.05.2015 № 2/15).

***Учебные пособия:***

1. Гумінський О.Є., Рашпиль Н.І. Українська мова (рiдна). 1 клас: навчальний посібник для загальноосвітніх організацій з навчанням українською і російською мовами. – М.: Просвещение, 2018.

**Планируемые результаты изучения предмета**

**Личностные результаты обучающихся:**

- формирование представлений об этических, эстетических и художественных ценностях культуры украинского народа;

- развитие этических чувств, эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания, навыков сотрудничества;

- формирование представлений о правилах нравственного поведения, уважения к иному мнению и культуре других народов;

- развитие способности использовать приобретенные знания и умения в жизни.

**Метапредметные результаты обучающихся:**

- развитие умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с учебной задачей, составлять тексты в устной форме;

- формирование умения использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;

- овладение действиями сравнения, анализа, классификации, обобщения, установление причинно-следственных связей, построения рассуждений;

- формирование умений составлять диалог на заданную тему.

**Предметные результаты обучающихся:**

***Учащиеся научатся:***

- воспринимать на слух и различать слова, воспринимать на слух и понимать указания учителя и услышанных текстов;

- обращаться друг к другу, вступать в диалог и поддерживать его;

- отвечать на вопросы, рассказывать наизусть, пересказывать тексты, составлять связные высказывания (2-4 предложения).

***Учащиеся получат возможность научиться:***

- правильно строить речевые высказывания в соответствии с задачами, составлять тексты в устной речи;

- формировать представление об украинском языке как явлении национальной культуры, осознанию значения украинского языка как второго государственного на территории Республики Крым.

**Образовательные технологии и методы достижения поставленных задач, формы организации учебного процесса:**

***Формы организации обучения:***

* индивидуальная;
* парная;
* групповая;
* интерактивная.

***Методы обучения:***

* по источнику знаний: словесные, наглядные, практические;
* по уровню познавательной активности: проблемный, частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный.

***Технологии обучения:***

* индивидуальные консультации,
* дидактические игры,
* работа в малых группах,
* работа в парах сменного состава,
* проблемное обучение,
* информационно-коммуникационные технологии.

***Цели и задачи данной программы.***

Между украинским и русским языками много общего, но есть и определённые различия. На уроках учащиеся получают представление об украинском языке, осознают его близкородственность с русским. При изучении украинского языка учитывается общее и отличительные особенности двух языков. Языковые различия требуют особого внимания и тщательной отработки материала во избежание ошибок в речи на украинском языке, поэтому уроки имеют практическую направленность: развитие словарного запаса, построение грамматических конструкций, работа с предложением.

Рабочая программа предназначена для изучения украинского языка как языка межнационального общения Республики Крым. Знакомство с культурой украинского народа способствует более глубокому осознанию своей родной культуры, воспитанию патриотических и гражданских ценностей.

Изучение предмета направлено на достижение ***целей:***

- овладение украинским языком в целях общения;

- формирование умений общаться на украинском языке с учетом речевых возможностей и потребностей первоклассников;

- развитие устной речи;

- обеспечение положительной мотивации изучения украинского языка.

***Основные задачи обучения украинскому языку:***

1. формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре украинского языка;
2. освоение необходимых знаний и умений для общения на украинском языке;
3. формирование у обучающихся орфоэпических и грамматических умений и навыков;
4. формирование уважительного отношения к иной культуре через знакомство с детским фольклором и доступной детской литературой, воспитание толерантного отношения к представителям украинского народа;
5. воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к украинскому языку;
6. развитие умений осуществлять межпредметные связи посредством других видов деятельности, свойственных ребенку данного возраста: игровой, познавательной, художественной, эстетической и др.;
7. обеспечение интеллектуального, морального, социокультурного и эстетического развитие личности младшего школьника.

***Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.***

Изучение предмета открывает непосредственный доступ к огромному духовному богатству украинского народа, повышает уровень гуманитарного образования обучающегося, формирует базовые ценности современного российского общества, закладывает основы духовно-нравственного развития, национального самосознания, культуры межэтнических отношений.

**Содержание начального общего образования по украинскому языку**

Содержание обучения украинскому языку основывается на речевой, языковой, социокультурной линиях, которые тесно взаимосвязаны между собой и направлены на достижение планируемых результатов в течение всего периода обучения. Ведущая линия – речевая. Вся деятельность в рамках линий направлена на развитие и совершенствование умения общаться в устной и письменной формах.

Устная форма общения предусматривает формирование и развитие умений слушать и понимать собеседника, спрашивать и отвечать, вести диалог и монолог, работать с текстами на украинском языке, а также обогащение словарного запаса школьников, овладение обучающимися орфоэпическими и грамматическими умениями и навыками.

Социокультурная линия направлена на знакомство обучающихся с национальной украинской культурой, творчеством украинских писателей и поэтов, этикетной лексикой, устным народным творчеством, фольклором. Также она предусматривает знакомство школьников с культурой поведения и культурой общения в разных социальных ролях путём создания учебных ситуаций на уроках. Социокультурная линия является очень важной в достижении поставленных перед школой целей и усиливает практическую направленность учебного процесса, его связь с жизнью.

С 1 класса начинается формирование умения и навыков устной речи, которое продолжается на протяжении всего периода обучения.

При определении содержания обучения в 1 классе программа учитывает, что до школы дети разговаривали в основном на русском языке. Находясь в русскоязычной среде, дети в целом овладели орфоэпическими умениями и словарным запасом русского языка, свободно высказывают свои мысли. Поэтому предварительный устный курс намечает повторение, закрепление лексико-грамматического материала, усвоенного детьми в предшкольный период, а также, совершенствование речи и подготовку к обучению грамоте.

Цель устного курса – развитие и закрепление навыков устной речи, приобретённых в дошкольный период, выработка умения аудирования и говорения, обогащение лексического запаса слов, активизация в речи учащихся наиболее употребительных грамматических форм слов, формирование у школьников навыков построения и употребления в устной речи предложений, умения выражать свои мысли в связной форме.

Развитие умений разговаривать на украинском языке происходит как на готовых образцах (текстах), так и с помощью дидактических материалов в виде ситуативных и несложных сюжетных рисунков, опорных слов, вопросов, ситуаций общения, созданных учителем на уроке, составления рассказов об увиденном и услышанном, упражнений в диалогической и монологической речи. Конечным результатом обучения является продуктивное общение.

**Содержание учебного предмета**

**Украинский язык (99ч)**

**Тема 1. Знакомство. Моя семья. Вежливость. (12ч)**

Знакомство. Кто я? Моя семья. Семейное дерево. Вежливость. Волшебные слова.

**Тема 2. Школа. Класс. Учебные принадлежности. (10ч)**

Школа. Класс. Правила школьной жизни. Учебные принадлежности.

Мой портфель. Я – ученик. Украинская народная сказка «Лисичка и кувшин».

**Тема 3. Дом. Квартира. Комната. Игры с игрушками. Помощь дома. (10ч)**

Дом. Украинский дом. Современные дома. Квартира. Моя квартира (мой дом).

Народная сказка «Курочка Ряба». Комната. Игры с игрушками. Помощь дома.

**Тема 4. Человек. Части тела. Гигиена тела. (6ч)**

Человек. Профессии. Украинская народная сказка «Репка». Части тела. Гигиена тела.

**Тема 5. Одежда. Обувь. (8ч)**

Одежда. Одежда девочек и мальчиков. Школьная форма. Национальная одежда

украинцев. Обувь. Вышиванка. Веночек. Уход за одеждой и обувью.

**Тема 6. Посуда. Еда. (8ч)**

Посуда. Столовые принадлежности. Еда. В продуктовом магазине. Народная игра «Иди, иди дождик». Помогаем готовить. Сказка о белочке. Пересказ по рисункам.

**Тема 7. Цвета. Овощи. Фрукты. Счёт. (10ч)**

Цвета. Радуга. Карандаши и краски. Рисуем. Овощи. Что растёт на огороде? Фрукты. Ягоды. Счёт. Считалочки.

**Тема 8. Домашние и дикие животные. Птицы. (12ч)**

Домашние животные. Кто у кого? Любимый питомец. Сказка о двух козликах. Пересказ по рисункам. Дикие животные. Украинская народная сказка «Лисичка и Журавль». Дикие животные мира. Кто чем лакомится? Птицы. Домашние птицы. Константин Ушинский. «Чужое яйцо». Дикие птицы.

**Тема 9. Город и село. Мой родной край. (8ч)**

Город. Мой город – Евпатория. Село. Чем отличается город от села? Родной Крым. Народы Крыма. Чёрное море. Достопримечательности Крыма.

**Тема 10. Времена года. Наши праздники. (15ч)**

Осень. Осенние месяцы. Дары осени. День матери. Зима. Зимние месяцы. Зимние праздники. Праздник Николая. Новый год. Рождество. Весна. Весенние месяцы. Мамин праздник. Лето. Летние месяцы. Каникулы.

**Тематическое планирование по украинскому языку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование тем** | **Всего часов** |
|
| 1. | Тема 1. Знакомство. Моя семья. Вежливость. | **12** |
| 2. | Тема 2. Школа. Класс. Учебные принадлежности. | **10** |
| 3. | Тема 3. Дом. Квартира. Комната. Игры с игрушками. Помощь дома. | **10** |
| 4. | Тема 4. Человек. Части тела. Гигиена тела. | **6** |
| 5. | Тема 5. Одежда. Обувь. | **8** |
| 6. | Тема 6. Посуда. Еда. | **8** |
| 7. | Тема 7. Цвета. Овощи. Фрукты. Счёт. | **10** |
| 8. | Тема 8. Домашние и дикие животные. Птицы. | **12** |
| 9. | Тема 9. Город и село. Мой родной край. | **8** |
| 10. | Тема 10. Времена года. Наши праздники. | **15** |
| **Всего** | | **99** |