

				<p>методических объединений: Хорошева Е.Я., Кравченко В.П., Беленькая Л.В., Коваленко В.В., Маслова Н.А. Заместители директора по УВР: Чан С.В., Полищук Т.В., Чернобил Ю.Г.</p>		
<p>1.2 Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса</p>	<p>Учителя-предметники, школьные методические объединения</p>	<p>до 30 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники: Туренко О.А., Красноперова Е.Н., Попова И.С., Самединов И.А., Хорошева Е.Я., Калинина Е.П., Осетрова Т.М., Литвиненко Л.А., Кравченко В.П., Шалацкая К.В., Севостьянова А.С., Песенко О.Н., Троценко О.В., Магясова Ю.В., Коваленко В.В., Мошковская Т.М., Пименовская Я.В., Маслова Н.А., Лисовая Л.Н. Руководители школьных методических объединений:</p>	<p>Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными отметки за работу</p>	<p>Аналитическая справка</p>	

			<p>Хорошева Е.Я., Кравченко В.П., Беленькая Л.В., Коваленко В.В., Маслова Н.А. Заместители директора по УВР: Чан С.В., Полищук Т.В., Чернобиль Ю.Г.</p>		
<p>1.3 Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели</p>	<p>Учителя- предметники, школьные методические объединения</p>	<p>до 30 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя- предметники: Туренко О.А., Красноперова Е.Н., Попова И.С., Самединов И.А., Хорошева Е.Я., Калинина Е.П., Осетрова Т.М., Литвиненко Л.А., Кравченко В.П., Шалацкая К.В., Севостьянова А.С., Песенко О.Н., Тропченко О.В., Матясова Ю.В., Коваленко В.В., Молпковская Т.М., Пименовская Я.В., Маслова Н.А., Лисовая Л.Н. Руководители школьных методических объединений: Хорошева Е.Я., Кравченко В.П.,</p>	<p>Определение проблемных дефицитов в несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу</p>	<p>Аналитическая справка</p>

2.1	Внесение изменений в рабочую программу по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 11 января 2021г	Учителя-предметники: Туренко О.А., Попова И.С., Хорошева Е.Я., Калинина Е.П., Песенко О.Н., Тропченко О.В.,	Внесение в планируемую результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности
1.4	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе школы	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 30 декабря 2020 г.	Руководители школьных методических объединений: Хорошева Е.Я., Кравченко В.П., Беленькая Л.В., Коваленко В.В., Маслова Н.А. Заместители директора по УВР: Чан С.В., Полищук Т.В., Чернобил Ю.Г.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными отметки за работу	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап						

				<p>Матягова Ю.В., Маслова Н.А., Лисовая Л.Н.</p> <p>Руководители школьных методических объединений: Хорошева Е.Я., Кравченко В.П., Беленькая Л.В., Коваленко В.В., Маслова Н.А.</p> <p>Заместители директора по УВР: Чан С.В., Полищук Т.В., Чернобыль Ю.Г.</p>	<p>Тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Рабочие программы индивидуально- групповых занятий</p>
<p>2.2</p>	<p>Разработка рабочих программ индивидуально-групповых занятий с учащимися по обработке несформированных умений и видов деятельности</p>	<p>Учителя-предметники, школьные методические объединения</p>	<p>до 11 января 2021г</p>	<p>Учителя-предметники: Туренко О.А., Красноперова Е.Н., Попова И.С., Самединов И.А., Осетрова Т.М., Дитвиненко Л.А., Кравченко В.П., Шалацкая К.В., Севостьянова А.С., Коваленко В.В.,</p>	<p>Внесение в планируемые результаты освоения, в содержание индивидуально-групповых занятий, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы)</p>	

				<p>Мошкова Т. М., Пименовская Я. В., Маслова Н. А., Лисовая Л. Н. Руководители школьных методических объединений: Хорошева Е. Я., Кравченко В. П., Беленькая Л. В., Коваленко В. В., Маслова Н. А. Заместители директора по УВР: Чан С. В., Полищук Т. В., Чернобил Ю. Г.</p>	<p>Необходимых изменений, направленных на формирование и развитие сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
<p>2.3</p>	<p>Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий</p>	<p>Учителя- предметники, школьные методические объединения</p>	<p>постоянно</p>	<p>Учителя- предметники: Туренко О. А., Красноперова Е. Н., Потова И. С., Самелинов И. А., Хорошева Е. Я., Калинин Е. П., Осетрова Т. М., Литвиненко Л. А., Кравченко В. П., Шагацкая К. В., Севостьянова А. С., Песенко О. Н., Троценко О. В., Матясова Ю. В., Коваленко В. В.,</p>	<p>Составление поурочного плана с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов</p>	<p>Поурочные планы учителей- предметников</p>

				<p>Мошкова Т. М., Пименова Я. В., Лисова Л. Н.</p>	<p>деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане</p>	
<p>2.4</p>	<p>Организация преemptственности обучения и межпредметных связей</p>	<p>Учителя- предметники, школьные методические объединения</p>	<p>постоянно</p>	<p>Учителя- предметники: Туренко О. А., Красноперова Е. Н., Попова И. С., Самединов И. А., Хорошева Е. Я., Каглинина Е. П., Осетрова Т. М., Литвиненко Л. А., Кравченко В. П., Шалацкая К. В., Севостьянова А. С., Песенко О. Н., Тропченко О. В., Матясова Ю. В., Коваленко В. В., Мошкова Т. М., Пименова Я. В., Маслова Н. А., Лисова Л. Н.</p>	<p>Составление поурочного плана с указанием преemptственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного</p>	<p>Поурочные планы учителей- предметников</p>

					общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
--	--	--	--	--	--	--

3. Обучающий этап

3.1	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	постоянно	Учителя-предметники:	Организация и проведение занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризирующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной	Полурочные планы учителей-предметников
				Туренко О.А., Попова И.С., Хорошева Е.Д., Калинина Е.П., Песенко О.Н., Троценко О.В., Матясова Ю.В.,		

					работы по конкретному учебному предмету	Поурочные планы учителей-предметников
3.2	Проведение индивидуально-групповых занятий с учащимися по обработке неформированных умений и видов деятельности	Учителя-предметники	постоянно	Учителя-предметники: Туренко О.А., Красноперова Е.Н., Попова И.С., Самединов И.А., Осетрова Т.М., Литвиненко Д.А., Кравченко В.П., Шалацкая К.В., Севостьянова А.С., Лисовая Л.Н.	Организация и проведение занятий в соответствии с рабочей программой, направленных на формирование и развитие неформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	

4. Оценочный этап

4.1	Проведение текущей оценки обучающихся на занятиях	Учителя-предметники	постоянно	Учителя-предметники: Туренко О.А., Красноперова Е.Н., Попова И.С., Самединов И.А., Осетрова Т.М., Литвиненко Д.А., Кравченко В.П., Шалацкая К.В., Севостьянова А.С.,	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки неформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых	Поурочные планы учителей-предметников
------------	---	---------------------	-----------	---	--	---------------------------------------

			<p>Коваленко В.В., Мошкова Т.М., Пименовская Я.В., Маслова Н.А., Лисовая Л.Н. Руководители школьных методических объединений: Хорошева Е.Я., Кравченко В.П., Беленькая Л.В., Коваленко В.В., Маслова Н.А. Заместители директора по УВР: Чан С.В., Полищук Т.В., Чернобыль Ю.Г.</p>	<p>результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
--	--	--	--	--	--