**Анализ всероссийских проверочных работ по английскому языку.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параллель** |  | **Отметка "5"** | **Отметка "4"** | **Отметка "3"** | **Отметка "2"** |
| **Всего** | **количество** | **%** | **количество** | **%** | **количество** | **%** | **количество** | **%** |
| **8- е классы** | **102** | **0** | **0** | **8** | **7,84** | **21** | **20,59** | **73** | **71,57** |

**Уровень достижений планируемых результатов по английскому языку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** | **справились** | **не справились** |
| 1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте. | 66чел. -65% | 36чел.-35% |
| 2. Осмысленное чтение текста вслух. | 67чел.-66% | 35чел.-34% |
| 3K1К2К3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. | 43чел.-43% | 59чел.-57% |
| 4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста. | 65чел.-64% | 37чел.-36% |
| 5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы. | 41чел.-41% | 61чел.-59% |
| 6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы. | 34чел.-34% | 68чел-66% |

 В результате проведенного анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по английскому языку для каждого ученика, класса, параллели.

Учителям-предметникам, работающем в 8 классах, внести изменения в программы курса внеурочной деятельности, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности.