

СПРАВКА
по итогам результатов пробного ОГЭ по русскому языку
в 9-х классах, 02.03.2019.

от 19.03.2019г

Цель: отработать процедуру организации и проведения ОГЭ, наметить меры по устранению выявленных недостатков, осуществить контроль знаний, умений, навыков. Для экзамена было предложено два варианта КИМов, соответствовавших демонстрационной версии ФИПИ.

Характеристика работы: Экзаменационная работа состоит из трех частей, включающих в себя 15 заданий. Часть 1 включает в себя одно задание и представляет собой небольшую письменную работу по прослушанному тексту (сжатое изложение). Часть 2 состоит из 13 заданий (2-14), которые выполняются на основе прочитанного текста. Задание части 3 (15.1, 15.2, 15.3) представляет собой развернутый аргументированный ответ на основе того же прочитанного текста.

Общие выводы по результатам пробного экзамена по русскому языку.

Кол-во учащихся 9-х кл. (всего)	Кол-во учащихся 9-х кл. (писавших)	Кол-во учащихся 9-х кл. (не преодолевших «минимальный порог») - 15 б.	Кол-во учащихся 9-х кл. (преодолевших «минимальный порог») - 15 б.
92	88	31 (35%)	57 (65%)

Анализ результатов, представленных в таблице, показывает, что 65% учащихся справились с заданиями и преодолели «минимальный порог», а 35% - не справились и не преодолели «минимальный порог».

Трудности вызвали такие задания части 2 (на основе прочитанного текста), как 7, 8, 11, 13. При написании изложения, учащиеся столкнулись с трудностями при выделении микротем текста. Многие учащиеся не показали наличие коммуникативного замысла. При написании сочинений в задании 15.1, 15.2, 15.3 учащиеся допускали ошибки, связанные с пониманием тезиса, приводили один пример-аргумент из текста, нарушали последовательность изложения.

Рекомендации:

1. Продолжить систематическое повторение орфографии и пунктуации через индивидуальную и дифференцированную работу, решение заданий части 2 (на основе прочитанного текста).
2. Повторить приемы сжатия исходного текста с соблюдением микротем.
3. На ИГЗ проработать с учащимися структуру сочинения задания 15.1, 15.2, 15.3, обратив особое внимание на толкование значения слова и комментариев, а также наличие двух примеров-аргументов и смысловую цельность текста сочинения.

Зам. директора по УВР



Т.В. Полишук

Руководитель ШМО



Е.Б. Борзыкина