

СПРАВКА
по итогам результатов пробного ЕГЭ по русскому языку
в 11-х классах, 02.03.2019.

от 19.03.2019г

Цель: отработать процедуру организации и проведения ЕГЭ, наметить меры по устранению выявленных недостатков, осуществить контроль знаний, умений, навыков. Для экзамена было предложено два варианта КИМов, соответствовавших демонстрационной версии ФИПИ.

Характеристика работы: Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 27 заданий. Часть 1 содержит 26 заданий, часть 2 содержит 1 задание.

Общие выводы по результатам пробного экзамена по русскому языку.

Кол-во учащихся 11-х кл. (всего)	Кол-во учащихся 11-х кл. (писавших)	Кол-во учащихся 11-х кл. (не преодолевших «минимальный порог») - 24 б.	Кол-во учащихся 11-х кл. (преодолевших «минимальный порог») - 24 б.
46	35	13 (37%)	22 (63 %)

Анализ результатов, представленных в таблице, показывает, что 63 % учащихся справились с заданиями и преодолели «минимальный порог», а 37 % - не справились и не преодолели «минимальный порог».

Большая часть учащихся не справились с заданием 20, затруднения вызвали такие задания, как 9, 17, 21.

В работе над заданием 27 необходимо отметить, что проблему исходного текста определили почти все учащиеся, сложности вызвало определение позиции автора и комментарии к ней, учащиеся неверно использовали опору на текст (цитирование), примеры не были логически связаны между собой. Сложности вызвала формулировка своей позиции учащимися и ее аргументация. У многих ребят вывод сочинения не поддерживал тезис.

Рекомендации:

1. Продолжить систематическое повторение орфографии и пунктуации через индивидуальную и дифференцированную работу, решение заданий тестовой части.
2. На ИГЗ проработать с учащимися структуру сочинения задания 27, обратив особое внимание на логическую связь между примерами-иллюстрациями из текста и позицию автора.
3. Провести практическое занятие по написанию сочинения.

Зам. директора по УВР



Т.В. Полищук

Руководитель ШМО



Е.Б. Борзыкина