Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 16 города Евпатория Республики Крым»

**(МБОУ «СШ № 16»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**на заседании ШМОот 20.08.2020 г.протокол № 1Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Маслова | **СОГЛАСОВАНО**Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Полищук24.08.2020 г. | **УТВЕРЖДЕНО**Директор школы\_\_\_\_\_\_О.А.ДонцоваПриказ № 477/01-16от 01.09.2020 г. |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по географии**

для учащейся 11-А класса, обучающейся на дому,

**Старшиновой Анжелики**

на 2020 - 2021 учебный год

Составитель программы:

**Пименовская Яна Валерьевна**

**учитель географии**

специалист

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**г. Евпатория 2020**

1. Федеральный компонент государственных стандартов, НО, ОО, СО утвержденный приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями от 07.06.2017г. №506)

2. Рабочая программа по географии для 10-11 классов составлена на основе авторской программы: Программы среднего (полного) общего образования по географии.10-11 класс (базовый уровень) В.П. Максаковский - М. «Просвещение», 2012 год

 3. Учебник География. 10-11 классы для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В. П. Максаковский, 23-е изд., переработанное и дополненное - М.: «Просвещение», 2014.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**В** **результате изучения «Введения» учащийся должен**

**Знать:**

● основные теории, концепции и методы исследований, Н. Н. Баранский, А. И. Витвер, источники знаний, особенности структуры курса; основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

• особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

• географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

**Уметь:**

• определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

• оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

• применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

• сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

• выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;

• находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;

• правильно оценивать важнейшие социально-экономические события международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденции их возможного развития;

• понимать географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;

• составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

**Содержание учебного предмета.**

**11 класс.**

**Раздел I. Повторение курса 10 класса. (1 час)**

**Тема 1.Население и хозяйство мира. (1 час)**

Современная политическая карта мира. Природа и человек в современном мире. География населения мира. Научно-техническая революция и мировое хозяйство. География отраслей мирового хозяйства.

**Раздел II. Региональная характеристика мира. (28 часов)**

**Тема 2. Зарубежная Европа. (7 часов)**

 «Визитная карточка» региона. Географическая картина Европы. Общая характеристика региона. Территория, гра­ницы, положение: главные черты. Политическая карта и международные отношения. Государст­венный строй.

Природные условия и ресурсы: большие внут­ренние различия. Природные предпосылки для развития промышленности, сельского и лесного хо­зяйства, транспорта, туризма и рекреации.

Население: демографическая ситуация и про­блемы воспроизводства. Зарубежная Европа как главный регион трудовых миграций. Основные чер­ты национального и религиозного состава; обост­рение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов, уровни и темпы урбанизации; субурбанизация. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы. Западноевропейский тип города. Тради­ции культуры.

Хозяйство: место в мире, различия между стра­нами. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добы­вающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и юж­ноевропейский и их географические особенности. Страны и районы рыболовства. Региональная транспортная система зарубежной Европы, ее ха­рактерные черты. Главные транспортные магист­рали и узлы. Морские порты и портово-промышленные комплексы. Международные экономиче­ские связи.

Отрасли непроизводственной сферы. Основные черты географии науки. Главные финансовые цен­тры. Главные районы горного и приморского ту­ризма. Города как объекты туризма.

Охрана окружающей среды и экологические про­блемы. Экологическая политика, меры по охране окружающей среды.

Географический рисунок расселения и хозяйст­ва. «Центральная ось» развития как главный эле­мент территориальной структуры региона. Высоко­развитые районы: на примере Лондона и Парижа. Старопромышленные районы тяжелой индустрии: на примере Рура. Отсталые аграрные районы: пример Юга Италии. Районы нового освоения: на при­мере Северного моря. Влияние международной эко­номической интеграции на территориальную струк­туру хозяйства региона.

Субрегионы и страны. Субрегионы зарубежной Европы: Восточная Европа, Средняя (Централь­ная) Европа, Северная Европа, Южная Европа. Об­раз территории.

Европейские страны «Большой семерки».

**Федеративная Республика Германия** (ФРГ) — наиболее экономически мощная страна зарубеж­ной Европы. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, насе­ления и хозяйства. Географический рисунок рас­селения, крупнейшие города. Территориальная структура хозяйства. Региональная политика.

 **Практическая работа № 1**. Сравнительная экономико-географическая характеристика двух стран Европы.

**Тема 3. Зарубежная Азия. Австралия. (8 часов)**

 «Визитная карточка» региона. Географическая картина Азии. Общая характеристика региона. Территория, границы, положение: большие различия между странами. Политическая карта. Государственный строй.

Природные условия и ресурсы: регион контра­стов. Минеральные богатства региона, особое значе­ние нефти. Земельные и агроклиматические ре­сурсы. Орошение земель.

Население: особенности воспроизводства, про­явление «демографического взрыва». Сложность этнического состава; межнациональные конфлик­ты. Зарубежная Азия — родина мировых рели­гий. Традиции культуры. Особенности размеще­ния населения и процессы урбанизации. Тип ази­атского (восточного) города. Формы сельского рас­селения.

Хозяйство: уровень развития и международная специализация. Уровни стран по развитию промышленности. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные груп­пировки стран зарубежной Азии.

Основные типы (районы) сельского хозяйства. Районы тропического земледелия, рисосеяния, пре­обладания просовидных культур, выращивания пшеницы, субтропического земледелия, пастбищ­ного животноводства, особая роль ирригации. Транспорт и международные экономические свя­зи. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические про­блемы. Угроза обезлесения и опустынивания.

Субрегионы зарубежной Азии — Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Централь­ная и Восточная Азия: образ территории.

**Китай.** Территория, границы, положение. Го­сударственный строй. Китай — самая многонасе­ленная страна мира. Воспроизводство населения и демографическая политика. Особенности нацио­нального состава; китайский язык и письменность. Особенности расселения; крупнейшие города. Тра­диции культуры.

Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Природные предпосылки для развития промыш­ленности. Энергетические и металлургические ба­зы Китая; остальные отрасли и их размеще­ние.

Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение рисосеяния. Главные сельскохозяйственные районы. Основные черты географии транспорта. Международные экономи­ческие связи; свободные экономические зоны Ки­тая. Непроизводственная сфера.

Внутренние различия. Восточная зона (города Пекин и Шанхай), Центральная и Западная зоны: образ территории.

Охрана окружающей среды и экологические про­блемы.

**Япония.** Территория, границы, положение, го­сударственный строй. Население: особенности ес­тественного движения, национального и религиоз­ного состава. Традиции культуры. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные го­родские агломерации; мегалополис Токайдо. Зна­чение Токио.

Хозяйство: место Японии в мировой экономи­ке; причины экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии; особое значение наукоемких произ­водств. Структура и география сельского хозяй­ства. Значение и география рыболовства. Разви­тие и размещение транспорта. Особое значение международных экономических связей в хозяй­стве Японии, зависимость от ввоза сырья и топ­лива. Непроизводственная сфера.

Территориальная структура хозяйства: страна с двумя «лицами». «Лицевая» часть Японии — главное социально-экономическое ядро страны. Ти­хоокеанский пояс, главные промышленные рай­оны. Проблемы загрязнения окружающей среды. «Тыльная» сторона Японии. Региональная поли­тика; создание технополисов. Районы Японии: образ территории.

**Индия.** Территория, границы, положение, госу­дарственный строй. Население: особенности вос­производства; «демографический взрыв» и его по­следствия; демографическая политика. Этнический состав: Индия — самая многонациональная стра­на в мире. Особенности религиозного состава на­селения и проблемы, с ним связанные; межэтни­ческие и религиозные противоречия. Традиции культуры. Основные черты размещения населе­ния: городское население и крупнейшие города; сельское население.

Хозяйство: достижения и проблемы. Природ­ные предпосылки для развития промышленности; основные черты ее отраслевой структуры и географии. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Его отраслевой состав и главные сель­скохозяйственные районы. Влияние «зеленой ре­волюции».

Развитие и размещение транспорта, междуна­родные экономические связи. Непроизводственная сфера.

Территориальная структура хозяйства и рассе­ления в Индии: «коридоры развития» и главные узловые центры (Бомбей, Калькутта, Дели, Мад­рас). Районы Индии: образ территории.

Охрана окружающей среды и экологические про­блемы.

«Визитная карточка» региона. Географическая картина Австралии и Океании. Общая характеристика **Австралии.** Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.

Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Промышленные и сельскохозяйственные районы, транспортные магистрали. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

 **Практическая работа № 2.** Построение картосхемы экономических связей Японии.

**Тема 4. Африка. (3 часа)**

«Визитная карточка» ре­гиона. Географическая картина Африки. Общая характеристика региона. Территория, гра­ницы, положение. Политическая карта; погранич­ные споры и конфликты. Особенности государст­венного строя.

Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Аф­рики. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов.

Население: «демографический взрыв» и свя­занные с ним проблемы. Особенности этнолингви­стического и религиозного состава населения. Тра­диции культуры. Особенности размещения насе­ления и его причины. Последствия «городского взрыва» в Африке.

Хозяйство: место Африки в мировом хозяйст­ве, главные отрасли специализации. Роль горно­добывающей промышленности, ее основные рай­оны. Главные сельскохозяйственные районы и их профиль. Понятие о монокультуре. Транспортные проблемы Африки, ее международные экономи­ческие связи. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Заповедники и национальные парки. Проблема опустынивания.

Деление Африки на субрегионы. Два укрупнен­ных субрегиона — Северная и Тропическая Аф­рика: образ территории.

**Южно-Африканская Республика (ЮАР)** — един­ственное экономически развитое государство Аф­рики. Основные черты ее экономико-географиче­ского положения, государственного строя, приро­ды, населения и хозяйства.

 **Практическая работа** **№ 3.** Экономико-географическая характеристика развивающейся страны.

**Тема 5. Северная Америка. (4 часа)**

«Визитная кар­точка» региона. Географическая картина Север­ной Америки. США и Канада.

**Соединенные Штаты Америки.** Территория, гра­ницы, положение. Государственный строй.

Население: численность и воспроизводство. Роль иммиграции в формировании американской на­ции; современный национальный и религиозный состав. Традиции культуры. Основные черты раз­мещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Американский тип города. Сельское население.

Хозяйство США: ведущее место в мировой эко­номике. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышлен­ности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Природные пред­посылки для развития сельского хозяйства. Гео­графия главных отраслей; сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Агропромыш­ленный комплекс США. Транспортная система США и ее особенности; главные магистрали, су­хопутные узлы и морские порты. Международные экономические связи США. Непроизводственная сфера. Основные черты географии науки. Геогра­фия туризма и рекреации. Загрязнение окружаю­щей среды в США и меры по ее охране. Система особо охраняемых территорий; особая роль национальных парков.

Макрорегионы США. Северо-Восток США — «мастерская» нации. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы. Города Нью-Йорк и Вашингтон. Средний Запад США — регион крупной промышленности и сельскохозяйственных районов. Город Чикаго. Юг США — регион больших перемен. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы. Запад — самый молодой и динамичный регион США. Особая роль Калифорнии. Города Лос-Анджелес и Сан-Франциско.

**Канада.** Место Канады в мировом хозяйстве. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.

Интеграционная группировка НАФТА.

 **Практическая работа** **№ 4.** Сравнительная характеристика хозяйства главных экономических районов США.

**Тема 6. Латинская Америка. (4 часа)**

«Визитная карточка» региона. Географическая картина Латинской Америки. Общая характеристика региона. Территория, границы, положение: большие внутренние различия. Политическая карта. Государственный строй.

Природные условия и ресурсы: богатство и разнообразие; особое значение нефти, руд цветных металлов, гидроэнергии, агроклиматических ресурсов. Проблемы, связанные с их использованием. Угроза обезлесения.

Население: типы воспроизводства и проблемы, с ним связанные. История колонизации и формирование этнического и религиозного состава; традиции культуры. Контрасты в размещении населения и их причины. Темпы и уровни урбанизации, крупнейшие городские агломерации — Мехико, Сан-Паулу, Буэнос-Айрес, Рио-де-Жанейро. Латиноамериканский тип города. Понятие о ложной урбанизации.

Хозяйство: современный уровень и структура, противоречия развития. Место региона в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и центры. Обрабатывающая промышленность, основные черты ее размещения.

Сельское хозяйство: особенности землевладения и землепользования. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Особенности территориальной структуры хозяйства и расселения, ее основные типы. Деление Латинской Америки на субрегионы: образ территории.

**Бразилия.** Бразилия — тропический гигант. Особенности положения, природных условий и ресурсов, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной структуры хозяйства. Приморские районы; города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Региональная политика освоения Амазонии.

**Практическая работа** **№ 5**. Составление маршрута путешествия по одной из стран мира (в виде презентации).

**Тема 7. Россия в современном мире. (2 часа)**

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации. Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений. Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

**Раздел III. Глобальные проблемы человечества. (3 часа)**

**Тема 8. Глобальные проблемы человечест­ва. (3 часа)**

Понятие о глобальных проблемах человечест­ва; геоглобалистика. Проблема войны и мира: но­вые аспекты. Экологическая проблема как при­оритетная проблема выживания человечества; понятие о критическом экологическом районе и их география. Демографическая проблема и пути ее решения. Продовольственная проблема, ее гео­графические аспекты и пути решения. Энергети­ческая и сырьевая проблема, ее географические аспекты и пути решения. Проблема использо­вания Мирового океана. Проблема освоения кос­моса. Проблема преодоления отсталости развиваю­щихся стран как крупнейшая общемировая про­блема. Другие проблемы глобального характера. Взаимосвязь глобальных проблем. Глобальные прогнозы: глобальные гипотезы; глобальные про­екты; их географические аспекты.

**Практическая работа** **№ 6.** Характеристика основных глобальных проблем мира.

**Повторение. (4 часа)**

Мир на пороге XХI века.

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела | № темы | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Практическая часть | Тестирование |
| Индивидуально0,5 | Самостоятельно0,5 |
| **I.** |  | **Повторение курса 10 класса**  | **0,5** | **0,5** | **0** | **0** |
|  | 1 | Население и хозяйство мира. | 0,5 | 0,5 |  |  |
| **II.** |  | **Региональная характеристика мира** | **14** | **14** | **5** | **2** |
|  | 2 | Зарубежная Европа.  | 3,5 | 3,5 | 1 |  |
|  | 3 | Зарубежная Азия. Австралия. | 4 | 4 | 1 | 1 |
|  | 4 | Африка | 1,5 | 1,5 | 1 |  |
|  | 5 | Северная Америка | 2 | 2 | 1 |  |
|  | 6 | Латинская Америка | 2 | 2 | 1 |  |
|  | 7 | Россия в современном мире | 1 | 1 |  | 1 |
| **III.** |  | **Глобальные проблемы человечества**  | **1,5** | **1,5** | **1** |  |
|  | 8 | Глобальные проблемы человечест­ва | 1,5 | 1,5 | 1 |  |
|  |  | **Повторение**  | **2** | **2** |  |  |
|  |  | **Итого**  | **18** | **18** | **6** | **2** |

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Дата | Тема урока | Практическая часть | Самостоятельное обучение |
| план | факт |  план |  факт |  |  |  |
| **Раздел I. Повторение курса 10 класса. (0,5+0,5 ч.)****Тема 1. Население и хозяйсво мира (0,5+0,5 ч.)** |  |  |
| 1 |  | 01.09 |  | Население и хозяйство мира. |  | Население и хозяйство мира. |
| **Раздел II. Региональная характеристика мира. (14+14 ч).** |
| **Тема 2. Зарубежная Европа (3,5+3,5 ч.)** |  |
| 2 |  | 08.09 |  | Географическая картина Европы.  |  | Географическая картина Европы.  |
| 3 |  | 15.09 |  | Природные предпосылки для развития хозяйства. |  | Природные предпосылки для развития хозяйства. |
| 4 |  | 22.09 |  | Население. |  | Население. |
| 5 |  | 29.09 |  | Хозяйство. |  | Хозяйство. |
| 6 |  | 06.10 |  | Федеративная Республика Германия. |  | Федеративная Республика Германия. |
| 7 |  | 13.10 |  | Практическая работа № 1. Сравнительная экономико-географическая характеристика двух стран Европы. | П/р№ 1(оценивание) | Практическая работа № 1. Сравнительная экономико-географическая характеристика двух стран Европы. |
| 8 |  | 20.10 |  | Обобщение знаний по теме «Зарубежная Европа».  |  | Обобщение знаний по теме «Зарубежная Европа». |
| **Тема 3. Зарубежная Азия. Австралия. (4+4 ч.)**  |  |
| 9 |  | 27.10 |  | Общая характеристика Азии. |  | Общая характеристика Азии. |
| 10 |  | 10.11 |  | Субрегионы зарубежной Азии. |  | Субрегионы зарубежной Азии. |
| 11 |  | 17.11 |  | Китай.  |  | Китай.  |
| 12 |  | 24.11 |  | Япония. Практическая работа № 2. Построение картосхемы экономических связей Японии. | П/р№ 2 (оценивание | Япония. Практическая работа № 2. Построение картосхемы экономических связей Японии. |
| 13 |  | 01.12 |  | Индия.  |  | Индия.  |
| 14 |  | 08.12 |  | Юго-Западная Азия. |  | Юго-Западная Азия. |
| 15 |  | 15.12 |  | Австралия. |  | Австралия. |
| 16 |  | 22.12 |  | **Обобщение знаний по темам: Зарубежная Европа, Зарубежная Азия. Австралия (тестирование).** |  | Обобщение знаний по темам: Зарубежная Европа, Зарубежная Азия. Австралия (тестирование). |
| **Тема 4. Африка. (1,5+1,5 ч.)** |  |
| 17 |  | 29.12 |  | Географическая картина Африки.  |  | Географическая картина Африки. |
| 18 |  | 12.01 |  | Субрегионы Северной и Тропической Африки. Практическая работа № 3. Экономико-географическая характеристика развивающейся страны. | П/р№ 3(оценивание) | Практическая работа № 3. Экономико-географическая характеристика развивающейся страны. |
| 19 |  | 19.01 |  | Южно-Африканская Республика. |  | Южно-Африканская Республика. |
| **Тема 5. Северная Америка. (2+2 ч.)** |  |
| 20 |  |  26.01 |  | Соединенные Штаты Америки.  |  | Соединенные Штаты Америки.  |
| 21 |  | 08.02 |  | Хозяйство США.  |  | Хозяйство США.  |
| 22 |  | 02.02 |  | Макрорегионы США. Практическая работа № 4. Сравнительная характеристика хозяйства экономических макрорайонов США. | П/р№ 4(оценивание) | Практическая работа № 4. Сравнительная характеристика хозяйства экономических макрорайонов США. |
| 23 |  | 09.02 |  | Канада.  |  | Канада. |
| **Тема 6. Латинская Америка. (2+2 ч.)**  |  |
| 24 |  | 16.02 |  | Природа и население Латинской Америки.  |  | Природа и население Латинской Америки.  |
| 25 |  | 02.03 |  | Хозяйство Латинской Америки.  |  | Хозяйство Латинской Америки.  |
| 26 |  | 09.03 |  | Бразилия. Практическая работа № 5. Составление маршрута путешествия по стране. | П/р№ 5(оценивание) | Бразилия. Практическая работа № 5. Составление маршрута путешествия по стране. |
| 27 |  | 16.03 |  | Аргентина и Мексика. |  | Аргентина и Мексика. |
| **Тема 7. Россия в современном мире. (1+1 ч.)** |  |
| 28 |  | 30.03 |  | Геополитическое положение России и её экономические отношения. Россия и международные организации. |  | Россия и международные организации. |
| 29 |  | 06.04 |  | **Обобщение знаний по темам: Африка, Северная Америка, Латинская Америка, Россия в современном мире (тестирование).** |  | География регионов мира. |
| **Раздел III. Глобальные проблемы человечества (1,5+1,5 ч.)** |  |
| **Тема 8. Глобальные проблемы человечест­ва (1,5+1,5 ч.)** |  |
| 30 |  | 13.04 |  | Глобализация и глобальные проблемы.  | П/р№ 6(оценивание) | Глобализация и глобальные проблемы.  |
| 31 |  | 20.04 |  | Практическая работа №.6. «Характеристика глобальных проблем человечества».  |  | Практическая работа №.6. «Характеристика глобальных проблем человечества». |
| 32 |  | 27.04 |  | Взаимосвязь глобальных проблем и пути их решения. |  | Взаимосвязь глобальных проблем и пути их решения. |
| **Повторение. (2+2 ч.)** |  |
| 33 |  | 04.05 |  | Мир в начале XХI века (1) |  | Мир в начале XХI века. |
| 34 |  | 11.05 |  | Мир в начале XХI века (2) |  | Мир в начале XХI века. |
| 35 |  | 18.05 |  | Повторение курса «География в 11 классе» |  | Повторение курса «География в 11 классе» |
| 36 |  | 25.05 |  | Повторение курса «География в 11 классе» |  | Повторение курса «География в 11 классе» |