

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета

Протокол № 1

от 12. 01. 2021 г.

Директор МБОУ «СШ № 16»

приказ от 13.01.2021 № 17/01-16



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья учащихся**

**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 16 города Евпатории Республики Крым».**

### **1. Общие положения**

Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года, ст.41, Конвенцией о правах ребёнка, семейным Кодексом РФ, ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ с изменениями от 22.12.2020 года, «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» от 17.09.98 г., № 157-ФЗ (с изменениями от 08.12.2020), Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", Уставом общеобразовательной организации.

Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за жизнь и здоровье обучающихся. Все без исключения педагогические работники несут персональную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время учебно-воспитательного процесса. Правила, изложенные в настоящем Положении, обязательны для исполнения всеми работниками образовательной организации.

### **2. Цель организации и проведения мероприятий:**

Целями деятельности образовательной организации являются сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся, развитие потребности в здоровом образе жизни, формирование физически здоровой личности, содействие всем участникам образовательной деятельности в приобретении устойчивой мотивации на здоровый образ жизни. Обучение здоровью в организации, осуществляющей образовательную деятельность, проводится систематически и непрерывно с учетом особенностей развития обучающихся (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

### **3. Задачи организации и проведения мероприятий:**

Деятельность организации, осуществляющей образовательную деятельность, направлена на решение следующих задач:

- Ежегодное повышение показателей здоровья обучающихся за счет осознанного отношения к своему здоровью, формирования представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями, об основных гигиенических требованиях и правилах.
- применение здоровьесберегающих технологий в организации образовательной деятельности;
- реализация пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья;
- поддержка программ по укреплению и сохранению здоровья обучающихся;
- организация обмена информацией, изучение и распространение передового опыта в деле защиты здоровья обучающихся в среде общеобразовательной организации;
- использование инновационного опыта в организации профилактической деятельности;
- разработка технологии психолого-педагогического сопровождения сотрудников и обучающихся в образовательной деятельности;
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
- предупреждение перегрузки обучающихся в учебной деятельности. Оптимальная организация учебного дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся;
- привлечение максимально возможного количества обучающихся к занятиям в спортивных секциях;
- развитие системы организации групп здоровья для ослабленных детей.
- Воспитание у всех участников образовательного процесса потребности в здоровом образе жизни, как показателей общечеловеческой культуры.
- Разработка системы контроля за организацией образовательного процесса на его соответствие требованиям соблюдения санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья.

### **4. Основные принципы реализации мероприятий:**

*Принцип доступности* – использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными особенностями детей.

*Принцип активности и сознательности* – участие всех участников образовательных отношений в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей.

*Принцип систематичности* - реализация лечебно-оздоровительных, профилактических мероприятий постоянно, систематично, а не от случая к случаю.

### **5. Основные участники реализации мероприятий:**

1. Обучающиеся образовательной организации.
2. Педагогический коллектив, младший обслуживающий персонал.
3. Родители (законные представители) обучающихся.

### **6. Основные направления укрепления здоровья обучающихся**

- 6.1. Восстановление и формирование адаптационных возможностей организма ребенка.
- 6.2. Обеспечение эффективного участия специалистов психолого-педагогической поддержки, педагогов, медицинских работников в разработке учебных методик, здоровьесберегающей инфраструктуры образовательной организации.

- 6.3. Обеспечение высокого качества физического и спортивного воспитания обучающихся школы.
- 6.4. Обеспечение сбалансированного питания обучающихся.
- 6.5. Профилактика девиантного поведения и возникновения зависимости от употребления психоактивных веществ.
- 6.6. Проведение мониторинга состояния здоровья и развития каждого ребенка в течение всего периода обучения.
- 6.7. Создание координирующей группы педагогов, занимающихся проблемой проведения профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья учащихся
- 6.8. Изучение методик здоровьесбережения, повышение квалификации педагогического коллектива по вопросам реализации здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.
- 6.9. Проведение лектория для педагогов коллектива.
- 6.10. Организация внутришкольных проектов по санитарно-гигиеническим, профилактическим и оздоровительным мероприятиям, в сфере охраны здоровья.
- 6.11. Организация работы организации, осуществляющей образовательную деятельность, спортивной направленности.
- 6.12. Организация спортивных соревнований и праздников.
- 6.13. Проведение дней и недель здоровья.
- 6.14. Проведение тематических родительских собраний по здоровому образу жизни.
- 6.15. Диспансеризация обучающихся.
- 6.16. Создание условий для организации горячего питания.
- 6.17. Организация профилактической работы.
- 6.18. Организация работы оздоровительной тематической площадки.
- 6.18.1. Оздоровительная тематическая площадка «Следопыты» — это форма оздоровительной и образовательной деятельности в период летних каникул с обучающимися в дневное время.

## **7. Содержание проведения профилактических и оздоровительных мероприятий в сфере охраны здоровья учащихся.**

- 7.1. Основанием для реализации оздоровительной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, является наличие договора между школой и учреждением здравоохранения - ГБУЗ РК «Евпаторийская городская детская клиническая больница». Образовательная организация включает все элементы и направления деятельности по укреплению здоровья в число приоритетных видов образовательной и социальной деятельности образовательной организации.
- 7.2. Структура оздоровительных блоков формируется школой самостоятельно в зависимости от материально-технических возможностей и задач реализуемых оздоровительных программ.
- 7.3. Медицинское обслуживание в образовательной организации включает:
  - профилактические осмотры обучающихся квалифицированными медицинскими специалистами поликлиники;
  - мониторинг здоровья обучающихся;
  - профилактику социально значимых заболеваний;
  - предупреждение развития нарушений осанки и снижения остроты зрения;
  - оказание квалифицированной медицинской помощи;
  - психологическую поддержку (в том числе психологическое консультирование) для всех обучающихся, способствующую развитию эмоциональной сферы, повышению качества социальных взаимодействий.
- 7.4. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает:

- работу по профилактике утомляемости обучающихся, охране зрения, заболеваний опорно-двигательного аппарата и др.
- работу по организации школьного питания.
- анализ состояния и планирование работы организации, осуществляющей образовательную деятельность, по данному направлению.
- организацию режима дня для обучающихся, нагрузки, питания, физкультурно-оздоровительной работы, профилактики вредных привычек.
- организацию просветительской работы организации, осуществляющей образовательную деятельность, среди родителей.
- просветительно-воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.
- внедрение дополнительных образовательных программ, реализующихся во внеурочной деятельности.
- проведение лекций, бесед, консультаций по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек; проведение дней здоровья, конкурсов, праздников и других мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.
- оказание содействия лицам, которые проявили выдающиеся способности в физической культуре и спорте.
- организацию предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.
- оказание первичной медицинской помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- организацию профилактики несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

#### **6. Мероприятия по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают:**

6.1. формирование нормативно-правового обеспечения деятельности образовательной организации по вопросам здоровьесбережения (отражение в основной образовательной программе образовательной организации, уставе и локальных актах образовательной организации направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся);

6.2. осуществление взаимодействия с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся;

6.3. осуществление преемственности и непрерывности обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных уровнях образования;

6.4. осуществление комплексного подхода в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся;

6.5. осуществление непрерывного отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

#### **7. Мероприятия по соблюдению требований к соответствию инфраструктуры условиям здоровьесбережения обучающихся:**

7.1. обеспечение соответствия состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

7.2. обеспечение школьной столовой необходимым оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил;

7.3. оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ;

7.4. соблюдение требований по обеспечению учебных кабинетов, спортивного зала и других помещений для пребывания обучающихся, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с СанПиН.

## **8. Мероприятия по рациональной организации образовательного процесса содержат:**

8.1. включение в основную общеобразовательную программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;

8.2. реализацию дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые могут быть реализованы как в урочной, так и во внеурочной деятельности;

8.3. наличие и реализацию проектов спортивно-оздоровительной направленности;

8.4. соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;

8.5. использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;

8.6. использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;

8.7. соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;

8.8. соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

8.9. учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;

8.10. обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

## **9. Мероприятия по организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы включают:**

9.1. организацию физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися всех групп здоровья;

9.2. организацию занятий для обучающихся в соответствии с медицинскими показаниями по результатам медицинского профилактического осмотра;

9.3. организацию динамических пауз (динамических перемен), физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

9.4. организацию работы спортивных секций, кружков, клубов и создание условий, соблюдение режима их (секций, кружков, клубов) работы в соответствии с требованиями санитарных правил;

9.5. организацию воспитательной, внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности на каждом уровне общего образования;

9.6. организацию физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися по видам спорта и комплексных мероприятий (спартакиад, олимпиад, соревнований, дней спорта, дней здоровья);

9.7. обеспечение участия обучающихся в региональных, межрегиональных, всероссийских физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях.

## **10. Мероприятия по организации просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включают:**

10.1. организацию взаимодействия с организациями (учреждениями) физической культуры и спорта, туризма, культуры, здравоохранения, ГО и ЧС, правоохранительными органами по проведению физкультурных и спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности;

10.2. организацию взаимодействия с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни;

10.3. наличие в фонде библиотеки научно-публицистической, научно-методической литературы, периодических изданий, информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки;

10.4. наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и на сайте образовательного учреждения;

10.5. наличие и реализацию плана методических мероприятий, повышения квалификации педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся здоровьесберегающих технологий.

## **11. Мероприятия по организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися включают:**

11.1. реализацию превентивных программ, направленных на предотвращение употребления психоактивных веществ (далее - ПАВ) обучающимися;

11.2. выявление факторов риска распространения в подростковой, молодежной среде ПАВ и оценку эффективности реализуемых в образовательной организации превентивных программ.

## **12. Мероприятия по комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают:**

12.1. использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача;

12.2. организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона;

12.3. наличие системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;

12.4. привлечение педагогических и медицинских работников к реализации всех направлений работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, просвещению родителей (законных представителей);

12.5. привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей).

### **13. Мероприятия по мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся содержат:**

13.1. анализ здоровьесберегающей деятельности образовательной организации основывается на индикаторах, которые позволяют оценить влияние условий среды, методик и режимов обучения на функциональные возможности организма и здоровье учащихся, уровень их знаний, умений и навыков при формировании культуры здоровья. Для проведения самоаудита в сфере здоровьесбережения используются критерии оценки деятельности, разработанные с учетом опыта по здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций.

13.2. для оценки и динамического контроля результатов деятельности школы в области здоровьесбережения должны использоваться современные технологии комплексного мониторинга среды и здоровья обучающихся. Медицинское обеспечение включает профилактические осмотры обучающихся. Результаты осмотров используются для определения детей групп риска в отношении здоровья, оценки эффективности деятельности образовательной организации по здоровьесбережению обучающихся.

13.3. проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, социальных партнеров комплексностью и системностью работы по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательной организации.

13.4. самоаудит здоровьесберегающей деятельности образовательной организации проводится администрацией два раза в год, в начале и в конце учебного года, и включает оценку показателей среды, развития, здоровья и уровня знаний, навыков и умений в области здоровья.

### **14. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение о здоровьесберегающей деятельности является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение о здоровьесберегающей деятельности общеобразовательной организации принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575876

Владелец Донцова Ольга Александровна

Действителен с 06.04.2021 по 06.04.2022