Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 16 города Евпатории Республики Крым»

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

на заседании МО с замдиректора Директор школы

от 20.08.2020 по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Донцова

протокол №1 от 24.08.2020 приказ №463/01-16

Руководитель МО Т.В. Полищук \_\_\_\_\_\_ от 31.08.2020

В.В.Коваленко \_\_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по обществознанию**

**(включая экономику и право)**

**ученицы 11-А класса**

**Старшиновой Анжелики, обучающейся индивидуально на дому**

**на 2020 - 2021 учебный год**

Составитель программы:

**Долецкий Эдуард Владимирович**

**учитель истории и обществознания**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**г. Евпатория 2020**

Общеобразовательный стандарт: Федеральный компонент государственных стандартов НО, ОО, СО утвержденный приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 №1089 (с изменениями от 07.06.2017г № 506)

Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) для 11 класса составлена на основе авторской программы: Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений, 6-11 классы. 11 класс / Обществознание. Л.Н. Боголюбов. – М.: Просвещение, 2011. – стр. 41.

Учебник: Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф., Лазебникова А. Ю. Обществознание. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций: Профильный уровень / Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф., Лазебникова А. Ю. – М. : Просвещение, 2014. – 286 с.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

В соответствии с требованиями, установленными ФКГОС, основной образовательной программой школы требования к результатам освоения курса включают требования к результатам освоения курса:

 – объяснять значение понятий о науке и философии; иметь представления о человеке и общество на различных этапах исторического развития; знать о роли деятельности в социально-гуманитарной сфере;

 – иметь представления о человеке и обществе; называть сферы общества, характеризовать ступени развития общества; знать состав и проблемы современного общества, взаимосвязь человека общества и природы; знать теории происхождения человека и становления общества; понимать сущность человека как проблема философии; иметь представления об историческом процессе и проблемах общественного прогресса; понимать роль свободы в деятельности человека;

 – знать о деятельности как способ существования людей; характеризовать деятельность людей и ее многообразие; иметь представления о содержании и формах духовной, трудовой, политическая деятельности;

В результате изучения обществознания обучаемый должен **знать:**

 – социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

 – сущность общества как формы совместной деятельности людей;

 – характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

 – содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

В результате изучения обществознания обучаемый должен **уметь:**

 – описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

 – сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

 – объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

 – приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

 – оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

 – решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

 – осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

 – самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

В результате изучения обществознания обучаемый должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

 – полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

 – общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

 – нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

 – реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей

 – первичного анализа и использования социальной информации;

 – В результате изучения обществознания обучаемый должен приобрести общеучебные умения, навыки и способы деятельности:

 – сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

Результаты изучения курса соответствуют государственным требованиям, предъявляемым к подготовке выпускников общеобразовательных учреждений РФ. Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела и темы | Наименование разделов и тем | Кол-во часов |
| Индивидуально | Самостоятельно |
| 1 | Экономическая жизнь общества | 5 | 15 |
| 2 | Социальная сфера | 4 | 13 |
| 3 | Политическая жизнь общества | 7,5 | 2,5 |
|  | Итоговое обобщение | 0,5 | 0,5 |
|  | Итого | 17 | 51 |
|  | Всего | 68 |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Дата урока | Тема |
| план | факт | план | факт |
| **1. Экономическая жизнь общества (20 часов)** |
| *1* |  | *07.09* |  | *Роль экономики в жизни общества. Повторение и обобщение: право и экономика* |
|  |  |  |  | 1. Роль экономики в жизни общества. Повторение и обобщение: право и экономика |
|  |  |  |  | 2. Экономика: наука и хозяйство. Повторение и обобщение: право и экономика |
| *2* |  | *14.09* |  | *Экономика: наука и хозяйство* |
|  |  |  |  | 3. Экономический рост и развитие |
| *3* |  | *21.09* |  | *Экономический рост и развитие* |
| *4* |  | *28.09* |  | *Рыночные отношения в экономике* |
|  |  |  |  | 4. Фирма в экономике |
| *5* |  | *05.10* |  | *Фирма в экономике* |
|  |  |  |  | 5. Правовые основы предпринимательской деятельности |
| *6* |  | *12.10* |  | *Правовые основы предпринимательской деятельности* |
|  |  |  |  | 6. Слагаемые успеха в бизнесе |
|  |  |  |  | 7. Слагаемые успеха в бизнесе |
| *7* |  | *19.10* |  | *Экономика и государство* |
| *8* |  | *26.10* |  | *Финансы в экономике* |
| *9* |  | *09.11* |  | *Занятость и безработица* |
| *10* |  | *16.11* |  | *Мировая экономика* |
|  |  |  |  | 8. Мировая экономика |
|  |  |  |  | 9. Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики |
|  |  |  |  | 10. Экономическая культура |
| **2. Социальная сфера (17 часов)** |
| *11* |  | *23.11* |  | *Социальная структура общества* |
|  |  |  |  | 11. Социальная структура общества |
| *12* |  | *30.11* |  | *Социальная мобильность* |
| *13* |  | *07.12* |  | *Социальные нормы и отклоняющееся поведение* |
|  |  |  |  | 12. Социальные нормы и отклоняющееся поведение |
|  |  |  |  | 13. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Преступность |
| *14* |  | *14.12* |  | *Нации и межнациональные отношения* |
|  |  |  |  | 14. Нации и межнациональные отношения |
| *15* |  | *21.12* |  | *Семья и быт* |
|  |  |  |  | 15. Семья и быт |
| *16* |  | *28.12* |  | *Гендер – социальный пол* |
|  |  |  |  | 16. Гендер – социальный пол |
| *17* |  | *11.01* |  | *Молодёжь в современном обществе* |
|  |  |  |  | 17. Молодёжь в современном обществе |
| *18* |  | *18.01* |  | *Демографическая ситуация в современной России* |
|  |  |  |  | 18. Демографическая ситуация в современной России |
|  |  |  |  | 19. Обобщение |
| **3. Политическая жизнь общества (30 часов)** |
| *19* |  | *25.01* |  | *Политика и власть*  |
|  |  |  |  | 20. Политика и власть  |
|  |  |  |  | 21. Политика и власть |
| *20* |  | *01.02* |  | *Политическая система* |
|  |  |  |  | 22. Политическая система |
|  |  |  |  | 23. Политическая система |
| *21* |  | *08.02* |  | *Гражданское общество и правовое государство* |
|  |  |  |  | 24. Гражданское общество и правовое государство |
|  |  |  |  | 25. Гражданское общество и правовое государство |
| *22* |  | *15.02* |  | *Демократические выборы* |
|  |  |  |  | 26. Демократические выборы |
|  |  |  |  | 27. Демократические выборы |
| *23* |  | *01.03* |  | *Политические партии и партийные системы* |
| *24* |  | *15.03* |  | *Политические партии и партийные системы* |
|  |  |  |  | 28. Политические партии и партийные системы |
| *25* |  | *29.03* |  | *Политическая элита и политическое лидерство* |
| *26* |  | *05.04* |  | *Политическая элита и политическое лидерство* |
|  |  |  |  | 29. Политическая элита и политическое лидерство |
| *27* |  | *12.04* |  | *Политическое сознание* |
|  |  |  |  | 30. Политическое сознание |
|  |  |  |  | 31. Политическое сознание |
|  |  |  |  | 32. Политическое поведение |
|  |  |  |  | 33. Политическое поведение |
|  |  |  |  | 34. Политическое поведение |
| *28* |  | *19.04* |  | *Политический процесс и культура политического участия* |
| *29* |  | *26.04* |  | *Политический процесс и культура политического участия* |
| *30* |  |  |  | *Политический процесс и культура политического участия* |
| *31* |  | *17.05* |  | *Политика и право* |
| *32* |  |  |  | *Политика и право* |
| *33* |  | *24.05* |  | *Итоговое занятие по теме «Политическая жизнь общества»* |
| *34* |  |  |  | *Итоговое обобщение* |

*\*Курсивом выделены те темы, которые изучаются индивидуально*