Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 16 города Евпатории Республики Крым»

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

на заседании МО с замдиректора Директор школы

от 20.08.2020 по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Донцова

протокол №1 от 24.08.2020 приказ №447/01-16

Руководитель МО Т.В. Полищук \_\_\_\_\_\_ от 01.09.2020

В.В.Коваленко \_\_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по истории**

**ученицы 11-А класса**

**Старшиновой Анжелики, обучающейся индивидуально на дому**

**на 2020 - 2021 учебный год**

Составитель программы:

**Долецкий Эдуард Владимирович**

**учитель истории и обществознания**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**г. Евпатория 2020**

Общеобразовательный стандарт: Федеральный компонент государственных стандартов НО, ОО, СО утвержденный приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 №1089 (с изменениями от 07.06.2017г № 506)

Рабочая программа по истории для 11 класса составлена на основе авторской программы:: Новейшая история зарубежных стран, 11 класс (Ар.А.Улунян, Е.Ю. Сергеев). Базовый и профильный уровни. История России. XX-XXI в., 11 класс (А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов). Базовый уровень. – М.: Просвящение, 2014.

Учебник:

1. Левандовский А. А. , Щетинов Ю. А. , Мироненко С. В. История России. XX – начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных школ / А. А. Левандовский, Ю. А. Щетинов, С. В. Мироненко. – М. : Просвещение, 2014. – 384 с.
2. Волобуев О. В. , Пономарев М. В. , Рогожкин В. А. Всеобщая история. XX – начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных школ / О. В. Волобуев, М. В. Пономарев, В. А. Рогожкин. – М. : Просвещение, 2014. – 224 с.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В соответствии с требованиями, установленными ФКГОС, основной образовательной программой школы требования к ***предметным результатам*** освоения курса включают требования к результатам освоения курса:

В результате изучения истории обучаемый должен знать и понимать:

 – основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

 – периодизацию всемирной и отечественной истории;

 – современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

 – историческую обусловленность современных общественных процессов;

 – особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

В результате изучения истории обучаемый должен уметь:

 – проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

 – критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

 – анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

 – различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

 – устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

 – участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

 – представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Планируемый уровень подготовки учащихся на конец учебного года*:*

Результаты изучения курса соответствуют государственным требованиям, предъявляемым к подготовке выпускников общеобразовательных учреждений РФ. Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Название раздела/главы, темы** | **Кол-во часов** | |
| **Индивидуально** | **Самостоятельно** |
|  | **ИСТОРИЯ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ** | **4** | **16** |
|  | **Глава IV. Соревнование социальных систем** | **4** | **16** |
| 16 | Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945–первой половине 1950-х гг. | 1 | 1 |
| 17 | Международные отношения в 1950–1980-е гг. | 1 | 1 |
| 18 | Завершение эпохи индустриального общества. 1945–1970-е гг. «Общество потребления» |  | 2 |
| 19 | Кризисы 1970–1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества |  | 2 |
| 20 | Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути» | 1 | 1 |
| 21 | Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения |  | 2 |
| 22 | Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы |  | 2 |
| 23 | Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития |  | 1 |
| 24 | Мусульманские страны. Турция. Иран. Египет. Индонезия |  | 1 |
| 25 | Китай. Индия | 1 | 1 |
| 26 | Япония. Новые индустриальные страны |  | 2 |
|  | **Глава V. Современный мир** |  | **4** |
| 27 | Глобализация и новые вызовы XXI в. |  | 1 |
| 28 | Международные отношения в конце XX -начале XXI в. |  | 2 |
| 29 | Культура во второй половине XX – начале XXI в. |  | 1 |
|  | **ИСТОРИЯ РОССИИ** | **30** | **14** |
|  | **Раздел IV. Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг.** | **19** | **7** |
| 14 | «Поздний сталинизм» (1945–1953 гг.) | 4 | 1 |
| 15 | «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг. | 4 | 2 |
| 16 | Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. | 6 | 2 |
| 17 | Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.) | 5 | 2 |
|  | **Раздел V. Российская Федерация в 1992–2019 гг.** | **11** | **7** |
| 18 | Становление новой России (1992–1999 гг.) | 3 | 3 |
| 19 | Россия в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи модернизации | 8 | 4 |
|  | **ИТОГО** | **34** | **34** |
|  | **Всего** | **68** | |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  Урока  План | №  Урока  Факт | Название раздела/главы, темы курса, темы урока | Класс Дата | |
| По плану | По факту |
|  |  | Глава IV. Соревнование социальных систем |  |  |
|  |  | Тема 16. Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945 – первой половине 1950-х гг. |  |  |
| *1* |  | *Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945 – первой половине 1950-х гг.* | 04.09 |  |
|  |  | 1.Установление коммунистических режимов в Восточной Европе |  |  |
|  |  | Раздел IV. Апогей и кризис советской системы.  1945–1991 гг. |  |  |
|  |  | Тема 14. «Поздний сталинизм» (1945–1953 гг.) |  |  |
| *2* |  | *Место и роль СССР в послевоенном мире* | 11.09 |  |
| *3* |  | *Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны»* | 18.09 |  |
| *4* |  | *Изменения в политической системе в послевоенные годы* | 25.09 |  |
| *5* |  | *Восстановление и развитие экономики* | 02.10 |  |
| *6* |  | *Идеология, наука и культура в послевоенные годы* | 09.10 |  |
|  |  | 2.Практикум по теме: «Поздний сталинизм (1945–1953 гг.)» |  |  |
|  |  | Тема 17. Международные отношения в 1950–1980-е гг. |  |  |
| *7* |  | *Международные отношения в 1950–1960-е. От разрядки к возвращению к политике «холодной войны»* | 16.10 |  |
| 8 |  | *Международные отношения в 1970-1980-е гг. От разрядки к возвращению к политике «холодной войны»* | 23.10 |  |
|  |  | Тема 15. «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг. |  |  |
|  |  | 3.Смена политического курса |  |  |
| *9* |  | *Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х- середине 1960-х гг. Крым в 1945–1964 гг.* | 30.10 |  |
| *10* |  | *Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х- середине 1960-х гг. Крым в 1945–1964 гг.* | 13.11 |  |
| *11* |  | *Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х -середине 1960-х гг.* | 20.11 |  |
| *12* |  | *Политика мирного сосуществования в 1950-х – первой половине 1960-х гг.* | 27.11 |  |
|  |  | 4.Повторительно-обобщающий урок по темам: «Поздний сталинизм» (1945–1953 гг.)», «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг. |  |  |
|  |  | Тема 18. Завершение эпохи индустриального общества. 1945–1970-е гг. «Общество потребления» |  |  |
|  |  | 5.Факторы, обусловившие экономический подъем в странах Запада в 1950-1970-е гг. |  |  |
|  |  | 6. Государство благосостояния, его основные характеристики. «Общество потребления» |  |  |
|  |  | Тема 19. Кризисы 1970–1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества |  |  |
|  |  | 7. Причины и сущность экономических кризисов 1970-80 гг. Главные черты постиндустриального общества. |  |  |
|  |  | 8. Переход к демократическим формам правления как вектор исторического развития постиндустриального общества |  |  |
|  |  | Тема 16. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. |  |  |
| 13 |  | *Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг.* | 04.12 |  |
| 14 |  | *Социально-экономическое развитие страны в 1960-х – середине 1980-х гг.* | 11.12 |  |
| 15 |  | *Социально-экономическое развитие страны в 1960-х – середине1980-х гг. Крым в 1964 –1985 гг.* | 18.12 |  |
| 16 |  | *Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.* | 25.12 |  |
|  |  | *Политика разрядки международной напряжённости* | 15.01 |  |
|  |  | *СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ* | 22.01 |  |
|  |  | 9. Проектная деятельность по теме:  «Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.» |  |  |
|  |  | Тема 20. Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот.  Политика «третьего пути» |  |  |
|  |  | 10. Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути».Семинарское занятие |  |  |
|  |  | 11. Экономическая и социальная политика (США, Великобритания Франция, Италия, Германия) Семинарское занятие |  |  |
|  |  | Тема 21. Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения |  |  |
|  |  | 12. Изменения в партийно-политической расстановке сил в странах Запада во второй половине  ХХ – начале XXI вв. |  |  |
|  |  | 13. Гражданское общество в период индустриального развития |  |  |
|  |  | Тема 17. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.) |  |  |
| 19 |  | *Социально-экономическое развитие СССР в 1985–1991 гг.* | 29.01 |  |
| 20 |  | *Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки* | 05.02 |  |
| 21 |  | *Реформа политической системы* | 12.02 |  |
| 22 |  | *Новое политическое мышление и перемены во внешней политике* | 19.02 |  |
| 23 |  | *Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР. Крым в 1985–1991гг.* | 26.02 |  |
|  |  | 14. Практикум по теме: «Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)» |  |  |
|  |  | 15. Повторительно-обобщающий урок по темам: Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.», «Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)» |  |  |
|  |  | Тема 22. Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы |  |  |
|  |  | 16. Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере |  |  |
|  |  | 17. Революции 1989–1991 гг. |  |  |
|  |  | Тема 23. Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития |  |  |
|  |  | 18. Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития |  |  |
|  |  | Тема 24. Мусульманские страны. Турция. Иран. Египет. Индонезия |  |  |
|  |  | 19. Мусульманские страны. Турция. Иран. Египет. Индонезия |  |  |
|  |  | Тема 25. Китай. Индия |  |  |
|  |  | 20. Китай. Традиции и модернизация |  |  |
|  |  | 21. Индия. Модернизация и роль традиций |  |  |
|  |  | Тема26. Япония. Новые индустриальные страны |  |  |
|  |  | 22. Япония. Новые индустриальные страны |  |  |
|  |  | Раздел V. Российская Федерация в 1992–2019 гг. |  |  |
|  |  | Тема 18. Становление новой России (1992–1999 гг.) |  |  |
|  |  | 23. Российская экономика на пути к рынку |  |  |
| 24 |  | *Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.* | 05.03 |  |
|  |  | 24. Проектная деятельность. Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг. |  |  |
| 25 |  | *Духовная жизнь страны в 1990-е гг.* | 12.03 |  |
| 26 |  | *Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.* | 19.03 |  |
|  |  | Тема 19. Россия в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи модернизации |  |  |
| 27 |  | *Политическая жизнь России в начале XXI в.* | 02.04 |  |
| 28 |  | *Экономика России в начале XXI в.* | 09.04 |  |
| 29 |  | *Повседневная и духовная жизнь* | 16.04 |  |
| 30 |  | *Внешняя политика России в начале XXI в.* | 23.04 |  |
| 31 |  | *Россия в 2008–2019 гг.* | 07.05 |  |
| 32 |  | *Россия в 2008–2019 гг.* |  |  |
| 33 |  | *Воссоединение Крыма с Российской Федерацией* | 14.05 |  |
|  |  | 25. Повторительно-обобщающий урок по темам: «Становление новой России (1992–1999 гг.)», «Россия в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи модернизации» |  |  |
|  |  | 26. Итоговое повторение |  |  |
|  |  | 27. Урок итогового контроля знаний |  |  |
|  |  | Глава V.Современный мир |  |  |
|  |  | Тема 27. Глобализация и новые вызовы XXI в. |  |  |
|  |  | 28. Глобализация и новые вызовы XXI в. |  |  |
|  |  | Тема 28. Международные отношения в конце XX -начале XXI в. |  |  |
| 34 |  | *Окончание «холодной войны». Региональная интеграция в мире* | 21.05 |  |
|  |  | 29. Международные и региональные конфликты. Международный терроризм |  |  |
|  |  | 30. Международные и региональные конфликты. Международный терроризм |  |  |
|  |  | Тема 29. Культура второй половины ХХ-начала ХХI в. |  |  |
|  |  | 31. Культура второй половины ХХ-нач. ХХ Iв. Проектная деятельность |  |  |
|  |  | 32.Культура второй половины ХХ-нач. ХХ Iв. Проектная деятельность |  |  |
|  |  | 33. Итоговое повторение |  |  |
|  |  | 34. Итоговое повторение |  |  |

*\*Курсивом выделены темы, изучаемые в аудитории, остальные темы вынесены на самостоятельное обучение*