**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 16 города Евпатории Республики Крым»**

**(МБОУ «СШ № 16»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  **на заседании ШМО**  **от 20.08.2020 г.**  **протокол № 1**  **Руководитель ШМО**  **\_\_\_\_А.Д. Велиулаева** | **СОГЛАСОВАНО**  **Зам. директора по ВР**  **\_\_\_\_\_\_ Ж.М.Кондрацкая**  **24.08.2020 г.** | **УТВЕРЖДЕНО**    **Директор школы**  **\_\_\_\_\_\_\_О.А. Донцова**  **Приказ № 463/01-16**  **от 31.08.2020 г.** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по технологии**

**для 11 классов**

**на 2020 - 2021 учебный год**

**Составитель программы:**

**Картушина Мария Витальевна**

**учитель технологии**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Евпатория 2020 г.**

**Образовательный стандарт:** федеральный компонент государственных стандартов НО, ОО, СО утвержденный приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями от 07.06.2017г. № 506)

**Рабочая программа** по технологии составлена на основе авторской программы «Программа по технологии (базовый уровень)» 10-11 кл., составитель В.Д. Симоненко, М. «Вентана - Граф», 2013 г

- **Учебник:** «Технология. 10-11 классы» Базовый уровень. В.Д. Симоненко М. «Вентана - Граф» 2013 г

- **Учебник:** «Технология. 10-11 классы» Базовый уровень. В.Д. Симоненко М. «Вентана - Граф» 2012 г

- **Методическое пособие:** Методические рекомендации «Технология. 10-11 классы» Базовый уровень. В.Д. Симоненко М. «Вентана - Граф» 2013 г

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**11 класс**

Тема, перенесенная с 2019-2020 учебного года

**Тема 18. Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта. Бизнес-план**

**Знать/понимать:**

- сущность понятия маркетинг, реклама;

- что такое бизнес-план;

- цели и задачи бизнес-плана;

-понятие рентабельности.

**Уметь:**

- составлять экономическое обоснование собственного проекта (или условного изделия);

-рассчитывать рентабельность производства.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность

**В** **результате изучения тем раздела учащиеся должны:**

**Тема 19. Выбор объекта проектирования и требования к нему**

Уметь:

- определять выбор наиболее удачного вари­анта проекти­руемого изделия на основании анализа;

- формулиро­вать требования к объекту проек­тирования;

- делать выбор материала для проектируемого изделия;

- делать выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия на ос­новании анализа.

**Тема 20. Расчёт себестоимости изделия**

Знать /понимать:

- из чего скла­дывается себе­стоимость про­дукции;

- отличие себе­стоимости от рыночной цены.

Уметь:

- рассчитывать себестоимость проектируемого изделия;

- делать пред­варительный расчёт матери­альных затрат.

**Тема 21. Документальное представление проектируемого продукта труда**

**Знать /понимать:**

- что такое стандартизация;

- что входит в понятие «про­ектная докумен­тация»;

- что представляют собой эскиз, чертёж, сборочный чертёж проектируе­мого изделия.

**Уметь**:

- составлять ре­зюме по дизайну проектируемого изделия; выполнять проектную спе­цификацию про­ектируемого из­делия;

- выполнять эс­киз проектируе­мого изделия; выполнять чер­тежи проекти­руемого изделия.

**Тема 22. Организация технологического процесса**

**Знать /понимать:**

- что входит в понятие «тех­нологический процесс»;

- что представ­ляют собой тех­нологическая операция, техно­логический переход.

**Уметь:**

-составлять технологическую карту проектируемого изделия.

**Тема 23. Выполнение операций по созданию продуктов труда**

**Знать /понимать:**

-последователь­ность выполнения техноло­гических операций.

**Уметь:**

- изготавливать проектные изделия по тех­нологической карте;

- выпол­нять творческий проект;

**Тема 24. Анализ результатов проектной деятельности**

Уметь:

- производить самооценку про­екта согласно критериям оцен­ки качества про­ектного изде­лия; - проводить испытания изго­товленного из­делия;

- выполнять рецензирование продукта проек­тирования

**Тема 25. Презентация проектов и результатов труда**

**Знать /понимать:**

- принципы оп­ределения кри­териев оценки продукта проектирования и его защиты.

**Уметь**:

- проводить презентацию и защиту своего проектного изделия;

- использовать в презентации технические средства

**Производство, труд и технологии**

**В** **результате изучения тем раздела учащиеся должны:**

**Тема 26-27. Понятие профессиональной деятельности. Структура и составляющие современного производства**

Знать/понимать:

- понятие «отрасль»;

- определение материальной нематериаль­ной сфер произ­водства;

- понятия «производствен­ное предприя­тие», «произ­водственное объединение»,

«научно-производственное объединение»,«межотраслевой комплекс»;

-что такое со­ставляющие производства понятия «сред­ства труда», «средства про­изводства», «орудия произ­водства»;

- что представля­ет собой произ­водственный технологический процесс.

**Тема 28. Нормирование и оплата труда**

Знать /понимать:

- понятие «нормирование труда»;

- виды норм труда;

- понятие «тарифная система»;

- что такое тарифная система, тарифная ставка.

**Тема 29. Культура труда и профессиональная этика**

Знать/понимать:

- что входит в понятие «культура труда»;

- что такое на­учная организа­ция труда;

- какими мера­ми обеспечивается безопасность труда;

- понятие охра­ны труда; — что такое этика;

- что означают понятия «мо­раль» и «нравственность»;

- какие нормы поведения пред­писывает профессиональная этика;

- виды профессиональной этики.

- что такое профессиональная деятельность, её цели и функции;

- что является факторами успе­ха в профессио­нальной дея­тельности;

- понятия разде­ления, специали­зации и кооперации труда;

- существующие формы разделе­ния труда;

- различие между понятиями про­фессии и специальности;

- понятие переме­ны труда.

**Профессиональное становление и карьера**

**В** **результате изучения тем раздела учащиеся должны:**

**Тема 30. Этапы профессионального становления и карьера**

**Знать / понимать:**

- основные этапы профес­сионального становления; значение понятий «про­фессиональная обученность», «профессио­нальная компе­тентность», «профессио­нальное мастер­ство»; - сущность по­нятий «профес­сиональная карьера», «должностной рост», «призвание»; - из чего складывается профессиональная подготовка.

**Уметь**: планировать будущую про­фессиональную карьеру; правильно оценивать соб­ственные про­фессиональные данные.

**Тема 31. Рынок труда и профессий**

Знать/ понимать:

- что такое ры­нок труда и про­фессий;

- что понимает­ся под конъюнк­турой рынка тру­да и профессий;

- способы изу­чения рынка тру­да и профессий;

- источники ин­формации о рынке труда и профессий.

Уметь:

- находить и анализировать информацию о ситуации на рынке труда и профессий.

**Тема 32. Центры профконсультационной помощи**

Знать /пони­мать:

- что такое профконсультационная по­мощь;

- виды профессионального консультирова­ния;

- как и где можно получить профконсультационную помощь.

**Тема 33. Виды и формы получения профессионального образования**

Знать /пони­мать:

- в чём отличие общего и профессионального образования;

- виды профес­сионального образования ;

- формы получения профессионального образования;

- что входит понятие «рынок образовательных услуг».

**Уметь:**

- находить нужную инфор­мацию о рынке образователь­ных услуг

**Тема 34. Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства**

Знать /понимать:

- какие существуют виды самопрезентации;

- сущность и назначение профессиональ­ного резюме и автобиографии;

- правила поведения при собеседовании.

**Уметь:**

- составлять профессиональное резюме, написать автобиографию.

**Творческая проектная деятельность**

**В** **результате изучения тем раздела учащиеся должны:**

**Тема 35. Планирование профессиональной карьеры. Выявление интересов и пособностей, профессионально важных качеств**

Знать/ понимать:

- выявление интересов, способностей, про­фессионально важных качеств;

- обоснование выбора специ­альности и выбора учебного заведения.

.

**Уметь**:

- планировать свои действия по достижению на­меченных жиз­ненных целей, выполнять проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

**Содержание учебного курса**

В связи с переносом 4 часов с 2019-2020 учебного года на 2020-2021 учебный год, в 11-х классах выполнено уплотнение тем. Эти 4 часа будут уплотнены в 3 часа. В теме 19 «Выбор объекта проектирования и требования к нему» (2ч) вместо 2 часов выделено 1 час. В теме 21 «Документальное представление проектируемого продукта труда» (4ч) вместо 4 часов выделено 2 часа.

Тема 18. Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта. Бизнес-план, 3 **ч**

Теоретические сведения. Пути продвижения проекти­руемого продукта на потребительский рынок. Понятие мар­кетинга, его цели и задачи. Реклама как фактор маркетинга. Средства рекламы.

Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта. Задачи бизнес-плана. Определение целевых рамок продукта и его места на рынке. Оценка издержек на произ­водство. Определение состава маркетинговых мероприятий по рекламе, стимулированию продаж, каналам сбыта. Про­гнозирование окупаемости и финансовых рисков. Понятие рентабельности. Экономическая оценка проекта.

Виды практической деятельности. Составление бизнес-плана на производство проектируемого (или условного) изделия (ус­луги).

Раздел 1. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность – 13 часов

Тема 19. Выбор объекта проектирования и требования к нему, 1**ч**

Теоретические сведения. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Определение требо­ваний и ограничений к объекту проектирования. Выбор объ­екта проектирования.

Выбор наиболее удачного варианта проектируемого из­делия с использованием методов ТРИЗ. Выбор материалов для изготовления проектного изделия. Механические свой­ства материалов.

Виды практической деятельности. Выбор направления сферы дея­тельности для выполнения проекта. Выбор материалов для проектного изделия. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием морфологиче­ского анализа, ФСА и др.

Тема 20. Расчёт себестоимости изделия, **1ч**

Теоретические сведения. Понятия стоимости, себестои­мости и рыночной цены изделия. Составляющие себестои­мости продукции, накладные расходы, формула себестоимо­сти. Расчёт себестоимости проектных работ. Формула прибы­ли. Статьи расходов проекта. Цена проекта. Оплата труда проектировщика.

Виды практической деятельности. Предварительный расчёт мате­риальных затрат на изготовление проектного изделия.

; и дизайн

Тема 21. Документальное представление проектируемого продукта труда, **2 ч**

Теоретические сведения. Стандартизация как необхо­димое условие промышленного проектирования. Проектная документация: технический рисунок, чертёж, сборочный чертёж, резюме по дизайну, проектная спецификация. Ис­пользование компьютера для выполнения чертежа проекти­руемого изделия.

Виды практической деятельности. Составление резюме и дизайн- спецификации проектируемого изделия. Выполнение рабо­чих чертежей проектируемого изделия.

Тема 22. Организация технологического процесса, **1 ч**

Теоретические сведения. Технологический процесс из­готовления нового изделия. Технологическая операция. Тех­нологический переход. Маршрутные и операционные кар­ты. Содержание и правила составления технологической карты.

Виды практической деятельности. Выполнение технологической карты проектного изделия.

**Тема 23. Выполнение операций по созданию продуктов труда,** 4 ч

Теоретические сведения. Реализация технологического процесса изготовления деталей. Процесс сборки изделия из деталей. Соблюдение правил безопасной работы. Промежу­точный контроль этапов изготовления.

Виды практической деятельности. Изготовление проектируемого объекта.

Тема 24. Анализ результатов проектной деятельности, **2 ч**

Теоретические сведения. Понятие качества матери­ального объекта, услуги, технического процесса. Крите­рии оценки результатов проектной деятельности. Прове­дение испытаний объекта. Самооценка проекта. Рецензи­рование.

Виды практической деятельности. Апробация готового проектного изделия и его доработка, самооценка проекта.

Тема 25. Презентация проектов и результатов труда,*2 ч*

Теоретические сведения. Критерии оценки выполнен­ного проекта. Критерии оценки защиты проекта. Выбор формы презентации. Использование технических средств в процессе презентации. Презентация проектов и результа­тов труда. Оценка проектов.

Виды практической деятельности. Организация и проведение пре­зентации проектов.

Раздел 2. Производство, труд и технологии - 8 часов

Тема 26. Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда, **1 ч**

Теоретические сведения. Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, её цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Человек как субъект про­фессиональной деятельности. Исторические предпосылки возникновения профессий. Разделение труда. Формы разде­ления труда. Специализация как форма общественного раз­деления труда и фактор развития производства. Понятие кооперации. Понятия специальности и перемены труда.

Виды практической деятельности. Определение целей, задач и ос­новных компонентов своей будущей профессиональной дея­тельности. Определение по видам специализации груда: профессии родителей, преподавателей школы, своей пред­полагаемой профессиональной деятельности. Анализ форм разделения труда в организации.

Тема 27. Структура и составляющие современного производства, **3ч**

Теоретические сведения. Производство как преобразо­вательная деятельность. Составляющие производства. Сред­ства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Технологический процесс. Продукты произ­водственной (преобразовательной) деятельности: товар, услуги. Материальная и нематериальная сферы производства, их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности разви­тия сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов. Производственное предприятие. Производственное объеди­нение. Научно-производственное объединение. Структура производственного предприятия.

Виды практической деятельности. Определение сферы производ­ства промышленных предприятий своего региона (района) и типа предприятия: производственное предприятие, объе­динение, научно-производственное объединение.

ы производства, бенности

Тема 28. Нормирование и оплата труда, **2 ч**

Теоретические сведения. Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда. Организации, устанавли­вающие и контролирующие нормы труда.

Система оплаты труда. Тарифная система и её элементы: тарифная ставка и тарифная сетка. Сдельная, повремённая и договорная формы оплаты труда. Виды, применение и спо­собы расчёта. Роль форм заработной платы в стимулирова­нии труда.

Виды практической деятельности. Изучение нормативных произ­водственных документов. Определение вида оплаты труда для работников определённых профессий.

Тема 29. Культура труда и профессиональная этика, **2 ч**

Теоретические сведения. Понятие культуры труда и её составляющие. Технологическая дисциплина. Умение орга­низовывать своё рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зо­ны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охра­ны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятель­ности.

Понятия «мораль» и «нравственность». Категории нрав­ственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нрав­ственного поведения. Профессиональная этика и её виды.

Виды практической деятельности. Расчёт эффективности трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия. Анализ своего учебного дня и предложения по его реорганизации, повышающие эффективность учёбы. Обоснование смысла и со­держания этических норм своей будущей профессиональной деятельности.

Раздел 3. Профессиональное самоопределение и карьера – 8 часов

Тема 30. Этапы профессионального становления и карьера, **2 ч**

Теоретические сведения. Понятие профессионального становления личности. Этапы и результаты профессиональ­ного становления личности (выбор профессии, профессио­нальная обученность, профессиональная компетентность, профессиональное мастерство).

Понятия карьеры, должностного роста и призвания. Фак­торы, влияющие на профессиональную подготовку. Планиро­вание профессиональной карьеры.

Виды практической деятельности. Определение целей, задач и ос­новных этапов своей будущей профессиональной деятельно­сти. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры.

Тема 31. Рынок труда и профессий, **2 ч**

Теоретические сведения. Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложе­ния на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий. Средства получения ин­формации о рынке труда и путях профессионального обра­зования. Центры занятости.

Виды практической деятельности. Изучения регионального рынка труда. Изучение содержания трудовых действий, уровня образования, заработной платы, мотивации, удовлетворённо­сти трудом работников различных профессий.

Тема 32. Центры профконсультационной помощи, **2 ч**

Теоретические сведения. Профконсультационная по­мощь: цели и задачи. Методы и формы работы специализи­рованных центров занятости. Виды профконсультационной помощи: справочно-информационная, диагностическая, психологическая, корректирующая, развивающая.

Тема 33. Виды и формы получения профессионального образования, **1ч**

Теоретические сведения. Общее и профессиональное об­разование. Виды и формы получения профессионального об­разования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образова­ние. Региональный рынок образовательных услуг. Методы по­иска источников информации о рынке образовательных услуг.

Виды практической деятельности. Изучение регионального рынка образовательных услуг.

Тема 34. Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства, **1 ч**

Теоретические сведения. Проблемы трудоустройства. Формы самопрезентации. Понятие «профессиональное ре­зюме». Правила составления профессионального резюме. Автобиография как форма самопрезентации. Собеседова­ние. Правила самопрезентации при посещении организа­ции. Типичные ошибки при собеседовании.

Виды практической деятельности. Составление автобиографии и профессионального резюме.

**Раздел 4. Творческая проектная деятельность – 2 часа**

Тема 35. Планирование профессиональной карьеры , 2 *ч*

Теоретические сведения. Определение жизненных це­лей и задач. Составление плана действий по достижению на­меченных целей. Выявление интересов, способностей, про­фессионально важных качеств. Обоснование выбора специ­альности и выбора учебного заведения.

Виды практической деятельности. Выполнение проекта «Мои жиз­ненные планы и профессиональная карьера».

**Тематическое планирование 11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела и темы** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** |  |
| **Перенос часов с 2019-2020 учебного года** | | | |
| 18 | Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта. Бизнес-план  Изготовление проектного изделия  Защита проекта | 3 | 1 |
| **I** | **Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность** | **13** | **1** |
| 19 | Выбор объекта проектирования и требования к нему | 1 |  |
| 20 | Расчет себестоимости изделия | 1 |  |
| 21 | Документальное представление проектируемого продукта труда | 2 |  |
| 22 | Организация технологического процесса | 1 |  |
| 23 | Выполнение операций по созданию продуктов труда | 4 |  |
| 24 | Анализ результатов проектной деятельности | 2 |  |
| 25 | Презентация проектов и результатов труда | 2 | 1 |
| **II** | **Производство. Труд и технологии** | **8** |  |
| 26 | Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда | 2 |  |
| 27 | Структура и составляющие современного производства | 2 |  |
| 28 | Нормирование и оплата труда | 2 |  |
| 29 | Культура труда и профессиональная этика | 2 |  |
| **III** | **Профессиональное самоопределение и карьера** | **8** |  |
| 30 | Этапы профессионального становления и карьера | 2 |  |
| 31 | Рынок труда и профессий | 2 |  |
| 32 | Центры профконсультационной помощи | 2 |  |
| 33 | Виды и формы получения профессионального образования | 1 |  |
| 34 | Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства | 1 |  |
| **IV** | **Творческая проектная деятельность** | **2** | **1** |
| 35 | Планирование профессиональной карьеры  Творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» | 2 |  |
|  | **ИТОГО:** | **34** | **2** |

**Календарно – тематическое планирование**

**Для 11 – А, 11 – Б классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п урока** | | | **Дата** | | **Тема урока** | **Виды практической деятельности** |
| **план** | | **факт** | **план** | **факт** |
| **Перенос часов с 2019-2020 учебного года** | | | | | | |
|  | |  |  |  | **Тема 18. Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта. Бизнес-план (3ч)** |  |
| **1** | |  | **07.09** |  | Пути продвижения продукта на рынок. Бизнес-план | Составление бизнес-плана на производство проектируемого (или условного) изделия (ус­луги) |
| **2** | |  | **14.09** |  | Изготовление изделия. Правила ТБ | Изготовление проектируемого изделия |
| **3** | |  | **21.09** |  | Защита проекта | Защита проектируемого изделия |
| **Раздел 1. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность (13ч)** | | | | | | |
|  | |  |  |  | **Тема 19. Выбор объекта проектирования и требования к нему (1ч)** |  |
| **4** | |  | **28.09** |  | Выбор направления сферы деятельности. Правила ТБ.  Выбор материалов для изготовления изделия | Выбор направления сферы дея­тельности для выполнения проекта. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием морфологиче­ского анализа, ФСА и др.  Выбор материалов для проектного изделия |
|  | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  | **Тема 20. Расчет себестоимости изделия (1ч)** |  |
| **5** | |  | **05.10** |  | Расчет себестоимости изделия | Предварительный расчёт мате­риальных затрат на изготовление проектного изделия |
|  | |  |  |  | **Тема 21. Документальное представление проектируемого продукта труда (2ч)** |  |
| **6** | |  | **12.10** |  | Сборочный чертеж изделия и проектная спецификация.  Использование компьютерных программ в подготовке документации | Составление резюме и дизайн- спецификации проектируемого изделия. Выполнение рабо­чих чертежей проектируемого изделия |
| **7** | |  | **19.10** |  | Маркетинг и реклама. Организация рабочего места для выполнения проекта | Выполнение маркетингового исследования проектируемого изделия |
|  | |  |  |  | **Тема 22. Организация технологического процесса (1ч)** |  |
| **8** | |  | **26.10** |  | Организация технологического процесса | Выполнение технологической карты проектного изделия |
|  | |  |  |  | **Тема 23. Выполнение операций по созданию продуктов труда (4ч)** |  |
| **9** | |  | **09.11** |  | Изготовление проектного изделия. Правила ТБ | Изготовление проектируемого объекта |
| **10** | |  | **16.11** |  | Изготовление проектного изделия | Изготовление проектируемого объекта |
| **11** | |  | **23.11** |  | Изготовление проектного изделия | Изготовление проектируемого объекта |
| **12** | |  | **30.11** |  | Изготовление проектного изделия | Изготовление проектируемого объекта |
|  | |  |  |  | **Тема 24. Анализ результатов проектной деятельности (2ч)** |  |
| **13** | |  | **07.12** |  | Экспертиза проекта |  |
| **14** | |  | **14.12** |  | Испытание и самооценка проекта | Апробация готового проектного изделия и его доработка, самооценка проекта |
|  | |  |  |  | **Тема 25. Презентация проектов и результатов труда (2ч)** |  |
| **15** | |  | **21.12** |  | Критерии оценки защиты проекта |  |
| **16** | |  | **28.12** |  | Презентация проектов и результатов труда | Организация и проведение пре­зентации проектов |
| **Раздел 2. Производство, труд, технологии (8 ч)** | | | | | | |
|  | |  |  |  | **Тема 26. Понятие профессиональной деятельности (2ч)** |  |
| **17** | |  | **11.01** |  | Понятие профессиональной деятельности | Определение целей, задач и ос­новных компонентов своей будущей профессиональной дея­тельности. |
| **18** | |  | **18.01** |  | Понятие профессиональной деятельности | Определение по видам специализации груда: профессии родителей, преподавателей школы, своей пред­полагаемой профессиональной деятельности. Анализ форм разделения труда в организации |
|  | |  |  |  | **Тема 27. Структура и составляющие современного производства (2ч)** |  |
| **19** | |  | **25.01** |  | Сферы, отрасли, предметы труда |  |
| **20** | |  | **01.02** |  | Процесс профессиональной деятельности | Определение сферы производ­ства промышленных предприятий своего региона (района) и типа предприятия: производственное предприятие, объе­динение, научно-производственное объединение |
|  | |  |  |  | **Тема 28. Нормирование и оплата труда (2ч)** |  |
| **21** | |  | **08.02** |  | Нормирование труда | Изучение нормативных произ­водственных документов |
| **22** | |  | **15.02** |  | Оплата труда | Определение вида оплаты труда для работников определённых профессий |
|  | |  |  |  | **Тема 29. Культура труда и профессиональная этика (2ч)** |  |
| **23** | |  | **22.02** |  | Понятие «культуры труда» | Расчёт эффективности трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия. Анализ своего учебного дня и предложения по его реорганизации, повышающие эффективность учёбы |
| **24** | |  | **01.03** |  | Профессиональная этика | Обоснование смысла и со­держания этических норм своей будущей профессиональной деятельности |
| **Раздел 3. Профессиональное самоопределение и карьера (8 ч)** | | | | | | |
|  |  | |  |  | **Тема 30. Этапы профессионального становления и карьера (2ч)** |  |
| **25** |  | | **15.03** |  | Этапы профессионального становления | Определение целей, задач и ос­новных этапов своей будущей профессиональной деятельно­сти |
| **26** |  | | **29.03** |  | Профессиональная карьера | Составление плана своей будущей профессиональной карьеры |
|  |  | |  |  | **Тема 31. Рынок труда и профессий (2ч)** |  |
| **27** |  | | **05.04** |  | Рынок труда и профессий | Изучения регионального рынка труда |
| **28** |  | | **12.04** |  | Спрос и предложения на различные виды профессий | Изучение содержания трудовых действий, уровня образования, заработной платы, мотивации, удовлетворённо­сти трудом работников различных профессий |
|  |  | |  |  | **Тема 32. Центры профконсультационной помощи (2ч)** |  |
| **29** |  | | **19.04** |  | Профконсультационная помощь |  |
| **30** |  | | **26.04** |  | Посещение центра профконсультационной помощи |  |
|  |  | |  |  | **Тема 33. Виды и формы получения профессионального образования (1ч)** |  |
| **31** |  | | **17.04** |  | Виды и формы получения профессионального образования | Изучение регионального рынка образовательных услуг |
|  |  | |  |  | **Тема 34. Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства (1ч)** |  |
| **32** |  | | **24.04** |  | Профессиональное резюме. Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства |  |
| **Раздел 4. Творческая проектная деятельность (2 ч)** | | | | | | |
|  |  | |  |  | **Тема 35. Планирование профессиональной карьеры (2ч)** |  |
| **33** |  | |  |  | Планирование профессиональной карьеры. Творческий проект «Мои жиз­ненные планы и профессиональная карьера» | Выполнение проекта «Мои жиз­ненные планы и профессиональная карьера» |
| **34** |  | |  |  | Творческий проект «Мои жиз­ненные планы и профессиональная карьера». Защита проекта | Защита проекта |