

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В настоящее время Интернет стал неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. Использование Интернета в образовательных учреждениях и дома расширяет информационное образовательное пространство обучающего и позволяет повысить эффективность обучения. Доступ учащихся к информационным ресурсам сети Интернет дает возможность школьникам пользоваться основным и дополнительным учебным материалом, необходимым для обучения в школе, выполнять домашние задания, самостоятельного обучаться. Благодаря таким ресурсам у школьников появляется возможность узнавать о проводимых олимпиадах, конкурсах, и принимать в них активное участие. Использования Интернета в работе с детьми и собственно в работе школы достаточно обширно: это использование электронной почты; поиск в сети нужной информации; создание собственных школьных веб-страниц; рассылка и/или съем материалов (нормативных документов, информации о семинарах и конкурсах и т.п.); обмен опытом; ответы на типичные вопросы; получение ("скачивание") небольших обучающих программ по разным предметам; совместные проекты школьников (и учителей) разных школ.

Однако использование Интернета в образовательной деятельности таит в себе много опасностей. Очень важно, чтобы во всех школах был безопасный Интернет. По статистическим данным на сегодняшний день в России насчитывается от 8 до10 млн. интернет-пользователей в возрасте до 14 лет. Две трети детей выходят в глобальную сеть самостоятельно, без присмотра родителей и педагогов. Примерно 40% школьников посещают веб-страницы нежелательного и запрещенного содержания. Не секрет, что у многих развивается интернет-зависимость и игромания.

Отказываться от информационных технологий бессмысленно, но бесконтрольный доступ к Интернету может привести к:

•          киберзависимости,

•         заражению вредоносными программами при скачивании файлов,

•          нарушению нормального развития ребенка,

•          неправильному формированию нравственных ценностей,

•         знакомству с человеком с недобрыми намерениями.

Согласно российскому законодательству *информационная безопасность детей*– это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.1.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию")

Сегодня проблема информационной безопасности школьников стала актуальной. Надо с первого знакомства с информационными технологиями разъяснять

ребенку, как ему вести себя в информационном пространстве. Важно, чтобы взрослые, и дети понимали, что в информационном пространстве есть свои плюсы и минусы, есть плохое и хорошее. Необходимо научить детей извлекать из ресурсов только лучшее и безопасное, делать осознанный и грамотный выбор. Необходимо обсуждать с детьми все вопросы, которые возникают у них при использовании Интернет. Чем больше взрослые будут знать о том, как дети используют Интернет, тем проще определить и объяснить, что является приемлемым и безопасным.

Для преодоления негативного воздействия сети Интернет школа должна проводить целенаправленную воспитательную работу с педагогическим коллективом, учащимися, родителями.

**Цель программы**:

формирование безопасной информационной образовательной среды школы, обеспечение информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет.

**Задачипрограммы** :

•      организация технического контроля безопасности

•      подготовка учителя (классного руководителя) к использованию образовательных ресурсов Интернета;

•      создание педагогических условий обеспечения информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании.

•      разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей;

•      информационная обеспеченность

**Механизм реализации программы**

Безопасность детей одна из главных задач цивилизованного общества, поэтому обеспечивать безопасность детей в Интернете должны все, кто причастен к этому обществу.

С подключением доступа к сети Интернет в школе проведены следующие организационные мероприятия:

В школе разработаны и утверждены:

•       РЕГЛАМЕНТ по работе учителей и школьников в сети Интернет

•       ПРАВИЛА использования сети Интернет

•       ИНСТРУКЦИЯ пользователя по безопасной работе в сети Интернет.

•       ИНСТРУКЦИЯ для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля за использованием

учащимися муниципального общеобразовательного учреждения сети Интернет.

Контроль использования учащимися сети Интернет осуществляется с помощью программно-технических средств и визуального контроля. Доступ к сети Интернет разрешается только на практических занятиях, связанных с работой в сети Интернет.

Контроль за учащимися сети Интернет осуществляют во время проведения занятий - преподаватель, проводящий занятие.

Для решения вопросов безопасности Интернета в школе организован технический контроль, ведется профилактическая работа с обучающими и их родителями, доступны информационные ресурсы для всех участников образовательного процесса.

**Перспективы дальнейшей работы школы по созданию Интернет-пространства для участников образовательного процесса**

Формирование информационной культуры и безопасности - процесс длительный и сложный, но важный и необходимый. Интернет может быть и всемирной энциклопедией, объединяющей информационные ресурсы во всем мире. Задача взрослых (педагогов, родителей) - формирование разносторонней интеллектуальной личности, высокий нравственный уровень которой будет гарантией ее информационной безопасности. А для этого необходимо повышать квалификацию педагогов по вопросам информационной безопасности, чтобы уметь оперативно ориентироваться и ориентировать детей по безопасному поведению в Интернете. Регулярно проводить родительский всеобуч по вопросам кибербезопасности и работать не вдогонку, а на опережение.

**Ожидаемые результаты реализации программы**

1. ***Просветительско-профилактическая деятельность***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Работа с учащимися*** | | | |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения | В течение года | Зам. дир. по ВР.,кл. руков., социал. педагог, педагог-психолог |
| **2.** | Организация взаимодействия администрации школы с ОПДН, ЕЦССДМ | В течение года | Зам. дир. по ВР., |
| **3.** | Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, попавших в зону риска | в течение уч. года | классные руководители  психолог  соц. педагог |
| **4.** | Исследования социального статуса семей учащихся. Составление социологической карты | сентябрь | классные руководители |
| **5.** | Проведение с детьми «группы риска» воспитательных бесед:  **1-4 классы**  «Урок медиабезопасности»  Просмотр мультфильма «Как устроена всемирная паутина – интернет»  Ролевая игра «Как интернет влияет на здоровье ребенка»  Инсценировка «Влияние интернета на твоё здоровье»  Социальный ролик «Хороший интернет»  Видео ролик «История одного знакомства в интернете»  Мультик Фиксики-интернет»  Инсценировка «Влияние интернета на твоё здоровье»  Видео ролик «Безопасный интернет» | Сентябрь, октябрь  Ноябрь, декабрь  Январь, февраль  Март, апрель  май | социал. педагог, педагог-психолог |
| **5-6 классы**  «Культура, этичное и безопасное использование интернета»  «Воспитание культуры безопасного использование интернета»  «Правила безопасности в сети Интернет»  «Чем опасен интернет»  «Интернет – друг или враг?»  «Формирование культуры, этичного и безопасного использование интернета»  «Какие опасности таит в себе всемирная паутина? | Сентябрь, октябрь  Ноябрь, декабрь  Январь, февраль  Март, апрель  май | социал. педагог, педагог-психолог |
| **7-8классы:**  «Безопасное использование интернета»;  «Осторожно, опасные знакомства в сети интернет»;  «Темная сторона интернета»»  «Влияние всемирной паутины и как не попасться»  «Социальные сети – и их подводные камни»  «Мир интернета, как избежать зависимости»  «Положительные стороны интернета»  «Что такое снюс?»  «Осторожно – опасные знакомства в интернете» | Сентябрь, октябрь  Ноябрь, декабрь  Январь, февраль  Март, апрель  май | социал. педагог, педагог-психолог |
| **9 классы**  «Мой мир – это Интернет!»;  «Моя будущая профессия – блогер!»;  «Роль интернета и его помощь в образовании старшеклассников»;  «Подросток и интернет».  «Первые знакомства в социальных сетях и их опасная сторона»  «Умей остановиться или как не сформировать зависимость от интернета»  «Интернет и его капканы»;  «Виртуальные друзья и Я»;  «Семейные развлечения в интернете»;  «Интернет и родители»; | Сентябрь, октябрь  Ноябрь, декабрь  Январь, февраль  Март, апрель  май | социал. педагог, педагог-психолог |
|  | **10 – 11 классы**  «Что для меня – интернетзависимость?»;  «Виртуальные друзья в интернете»;  «Интерне сквозь года или связь поколений через интернет»;  «Положительные и отрицательные стороны интернета»;  «Тёмная сторона интернета. Снюсы»  «Интернет и психологическая безопасность»;  «Приемы и методы безопасного использования интернет ресурсов»  «Внимание! Виртуальные мошенники»  «Я умею быть осторожным или как не попасть на крючок в сети» | Сентябрь, октябрь  Ноябрь, декабрь  Январь, февраль  Март, апрель  май | социал. педагог, педагог-психолог |
| **7.** | Проведение с детьми «группы риска» индивидуальных и групповых занятий по предупреждению интернет-зависимости | В течение уч. года | Социальный педагог, педагог- психолог |
| **8.** | Проведение занятий на тему «профилактика интернет-зависимости» в 9 - 11 классах. | В течение уч. года | Учитель биологии |
| **10.** | Мероприятия направленные на профилактику интернет-зависимости среди учащихся | В течение уч. года | Врач - нарколог |
| **11.** | Анкетирование учащихся 7-9 кл «Отношение подростка к пагубным привычкам». | март | Социальный педагог |
| **12** | Психологическая диагностика  «Выявление компьютерной зависимости у учащихся»  «Тест на интернет-зависимости»  «Тест на выявление – игровой зависимости (Таккера)»  «Тест для определения игровой зависимости»  «Игровая наркомания» | Октябрь  апрель | Педагог-психолог |
| **13** | Тренинги с подростками и их родителями по профилактике интернет зависимости (8-11 классы) | В течение учебного года | Педагог-психолог |

1. **Работа с классными руководителями, учителями-предметниками**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Методические объединения классных руководителей** | | |
|  | Начальная школа | | |
| **1.** | «Методы комплексной диагностики особенностей семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям»  «Влияние семьи на психологическое развитие ребенка»    «Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения»  «Младшие школьники и их половое воспитание»  «Роль классного руководителя в профилактике булинга в классном коллективе»  «Гендерные различия адаптационных способностей в младшем школьном возрасте». | Ноябрь  Январь  Апрель | Зам по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель МО |
|  | Средняя школа | | |
| **2.** | «Стратегия работы классного руководителя с неблагополучными семьями»  «Алгоритм работы по выявлению и коррекции факторов приводящих к бродяжничеству учащихся»,  «Создание социально-психологических условий для формирования потребности в ведении здорового образа жизни»  «Профилактика школьных конфликтов»  «Профилактика жестокого обращения в семье. Алгоритм действий классных руководителей при жестоком обращении с ребёнком»  «Работа классного руководителя с трудными семьями». | Октябрь  Январь  Март | Зам по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель МО |
|  | Старшая школа | | |
| **3**. | «Формирование мотивации к формированию ЗОЖ у учащихся через систему внеклассных занятий»  «Методы успешного и безопасного стимулирования учащихся к учебной деятельности»  «Роль классного руководителя в формировании правовой культуры учащихся»  «Рекомендации классным руководителям по профилактике психотравмирующих факторов в образовательном процессе, приводящих к суицидальному поведению учащихся»  «Взаимодействие школы, семьи и социума в профилактике девиантного поведения учащихся»  «Профилактика экзаменационного стресса» | Октябрь  Январь  Март  Май | Зам по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель МО |
| **4.**  **5.**  **6.**  **7.**  **8.** | ***Семинар – практикум:***  «Роль современного учителя в школе»  «Здоровьесберегающие техники в образовательном процессе».  Консультация для педагогов «Повышение психолого-педагогических навыков, обучение примам выявления учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации»  «Своевременное сообщение в администрацию школы КДН, ОПДН, УО о фактах насилия над ребёнком со стороны родителей и других взрослых | Декабрь  Февраль  Апрель  Январь | Зам по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель МО |
| **9.** | Организация участия классных руководителей в социальной жизни детей через рейды, составление социальных паспортов, составление актов ЖБУ. | Сентябрь  февраль | Социал. педагог,  Кл. руков. |

1. **Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Психолого – педагогический лекторий*** | | |
|  | Начальная школа | | |
| **1** | «Я хороший родитель! Способы разрешения конфликтов с ребенком»  «Особенности мыслительной деятельности младших школьников. Значение семьи в её развитии»  «Эмоциональный мир ребёнка. Его значение и пути развития»  «Подготовка ребенка к переходу в среднее звено, а также начало кризиса младшего подростка» | Сентябрь  Ноябрь  Январь  Апрель | Педагог-психолог |
|  | Средняя школа | | |
| **2** | «Психологические особенности подростков»  «Проблемы общения и их значение в жизни школьника»  «Профилактика бытового насилия в семье»  «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка» | Сентябрь  Ноябрь  Январь  Апрель | Педагог-психолог |
|  | Старшая школа | | |
| **3** | «Куда пойти учиться? Учебные заведения Крыма»  «Профилактика суицида. Алгоритм бесконфликтного общения с ребенком»  «Профилактика экзаменационного стресса у выпускников»  «Помощь ребенку в профессиональном самоопределении» | Сентябрь  Ноябрь  Январь  Апрель | Педагог-психолог |

**Правовое просвещение родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Начальная школа | | | |
| **1** | «Занятость в свободное время. Досуг детей и подростков»  «Нравственное воспитание ребенка в семье. Воспитание доброты и милосердия»  «Недопущение случаев жестокого обращения с детьми в семьях»  «Основы формирования у ребёнка навыков здорового образа жизни»  **Сотрудник полиции:**  «Ответственность родителей за воспитание детей.  Правовые аспекты, связанные с ответственностью  родителей за воспитание детей»  «Безопасность детей (Профилактика ДТП, ТБ, правила пожарной безопасности и правила поведения детей по пути следования в школу и обратно, а также в каникулярный период)»  «Права, обязанности и ответственность родителей в отношении безопасности ребёнка на улице»  **«Ответственность родителей (законных представителей) в правовом воспитании младших школьников"** | Сентябрь  Ноябрь  Январь  Апрель  Сентябрь  Ноябрь  Январь  Апрель | Социальный педагог, Зам по ВР |
|  | Средняя школа | | |
| **2** | «Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений»  «Влияние семейного воспитания на формирование личности ребёнка»  «Подростки в мире вредных привычек. Профилактика зависимостей»  «Возрастные проблемы подростков и пути их решения»  **Сотрудник полиции:**  «Права и обязанности родителей. (Кодекс об административных правонарушениях, №195-ФЗ (ст. 5.35 КоАП РФ).  «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений»  «Подросток на улице в позднее время»  «Причины постановки учащегося на внутришкольный учет, на учет в КДН (Ознакомление с положением о деятельности СП)» | Сентябрь  Ноябрь  Январь  Апрель  Сентябрь  Ноябрь  Январь  Апрель | Социальный педагог, Зам по ВР |
|  | Старшая школа | | |
| **3** | «Задачи семьи в воспитании и социализации старшего подростка»  «Пагубное влияние социальных сетей на подростков»  «Киберзависимость, ее проявления и последствия»  «Свободное время подростков»  Сотрудник полиции:  **«Ответственность, предусмотренная Семейным кодексом Российской Федерации (ст. 69 Семейного кодекса РФ)**»  «Занятость подростка - профилактика правонарушений»  «Молодежные субкультуры. В чём кроется опасность?»  «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» | Сентябрь  Ноябрь  Январь  Апрель  Сентябрь  Ноябрь  Январь  Апрель | Социальный педагог, Зам по ВР |
| **4** | Выявление неблагополучных семей. Составление списков. | В течение учебного года | Социал. педагог,  кл. руков. |
| **5** | Рейды по неблагополучным семьям. Составление актов посещения. | В течение учебного года | Кл. руков.,социал. педагог, педагог- психолог |
| **6** | Знакомство родителей с Федеральным Законом о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию | В течение учебного года | Социальный педагог, педагог - психолог |
| **7** | Заседание Совета профилактики | Согласно плану заседаний Совета профилактики | Зам. дир. по ВР  Педагог-психолог  Соц. педагог |
| **8** | Оформление информационного планшета о получении экстренной психологической помощи по каналу телефона доверия. | Сентябрь-  ноябрь | Зам. дир. по ВР  Педагог-психолог  Соц. педагог |