

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В настоящее время Интернет стал неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. Использование Интернета в образовательных учреждениях и дома расширяет информационное образовательное пространство обучающего и позволяет повысить эффективность обучения. Доступ учащихся к информационным ресурсам сети Интернет дает возможность школьникам пользоваться основным и дополнительным учебным материалом, необходимым для обучения в школе, выполнять домашние задания, самостоятельного обучаться. Благодаря таким ресурсам у школьников появляется возможность узнавать о проводимых олимпиадах, конкурсах, и принимать в них активное участие. Использования Интернета в работе с детьми и собственно в работе школы достаточно обширно: это использование электронной почты; поиск в сети нужной информации; создание собственных школьных веб-страниц; рассылка и/или съем материалов (нормативных документов, информации о семинарах и конкурсах и т.п.); обмен опытом; ответы на типичные вопросы; получение ("скачивание") небольших обучающих программ по разным предметам; совместные проекты школьников (и учителей) разных школ.

Однако использование Интернета в образовательной деятельности таит в себе много опасностей. Очень важно, чтобы во всех школах был безопасный Интернет. По статистическим данным на сегодняшний день в России насчитывается от 8 до10 млн. интернет-пользователей в возрасте до 14 лет. Две трети детей выходят в глобальную сеть самостоятельно, без присмотра родителей и педагогов. Примерно 40% школьников посещают веб-страницы нежелательного и запрещенного содержания. Не секрет, что у многих развивается интернет-зависимость и игромания.

Отказываться от информационных технологий бессмысленно, но бесконтрольный доступ к Интернету может привести к:

•          киберзависимости,

•         заражению вредоносными программами при скачивании файлов,

•          нарушению нормального развития ребенка,

•          неправильному формированию нравственных ценностей,

•         знакомству с человеком с недобрыми намерениями.

Согласно российскому законодательству *информационная безопасность детей*– это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.1.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию")

Сегодня проблема информационной безопасности школьников стала актуальной. Надо с первого знакомства с информационными технологиями разъяснять

ребенку, как ему вести себя в информационном пространстве. Важно, чтобы взрослые, и дети понимали, что в информационном пространстве есть свои плюсы и минусы, есть плохое и хорошее. Необходимо научить детей извлекать из ресурсов только лучшее и безопасное, делать осознанный и грамотный выбор. Необходимо обсуждать с детьми все вопросы, которые возникают у них при использовании Интернет. Чем больше взрослые будут знать о том, как дети используют Интернет, тем проще определить и объяснить, что является приемлемым и безопасным.

Для преодоления негативного воздействия сети Интернет школа должна проводить целенаправленную воспитательную работу с педагогическим коллективом, учащимися, родителями.

**Цель программы**:

формирование безопасной информационной образовательной среды школы, обеспечение информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет.

**Задачипрограммы** :

•      организация технического контроля безопасности

•      подготовка учителя (классного руководителя) к использованию образовательных ресурсов Интернета;

•      создание педагогических условий обеспечения информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании.

•      разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей;

•      информационная обеспеченность

**Механизм реализации программы**

Безопасность детей одна из главных задач цивилизованного общества, поэтому обеспечивать безопасность детей в Интернете должны все, кто причастен к этому обществу.

С подключением доступа к сети Интернет в школе проведены следующие организационные мероприятия:

В школе разработаны и утверждены:

•       РЕГЛАМЕНТ по работе учителей и школьников в сети Интернет

•       ПРАВИЛА использования сети Интернет

•       ИНСТРУКЦИЯ пользователя по безопасной работе в сети Интернет.

•       ИНСТРУКЦИЯ для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля за использованием

учащимися муниципального общеобразовательного учреждения сети Интернет.

Контроль использования учащимися сети Интернет осуществляется с помощью программно-технических средств и визуального контроля. Доступ к сети Интернет разрешается только на практических занятиях, связанных с работой в сети Интернет.

Контроль за учащимися сети Интернет осуществляют во время проведения занятий - преподаватель, проводящий занятие.

Для решения вопросов безопасности Интернета в школе организован технический контроль, ведется профилактическая работа с обучающими и их родителями, доступны информационные ресурсы для всех участников образовательного процесса.

**Перспективы дальнейшей работы школы по созданию Интернет-пространства для участников образовательного процесса**

Формирование информационной культуры и безопасности - процесс длительный и сложный, но важный и необходимый. Интернет может быть и всемирной энциклопедией, объединяющей информационные ресурсы во всем мире. Задача взрослых (педагогов, родителей) - формирование разносторонней интеллектуальной личности, высокий нравственный уровень которой будет гарантией ее информационной безопасности. А для этого необходимо повышать квалификацию педагогов по вопросам информационной безопасности, чтобы уметь оперативно ориентироваться и ориентировать детей по безопасному поведению в Интернете. Регулярно проводить родительский всеобуч по вопросам кибербезопасности и работать не вдогонку, а на опережение.

**Ожидаемые результаты реализации программы**

1. ***Просветительско-профилактическая деятельность***

|  |
| --- |
| ***Работа с учащимися*** |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения | В течение года | Зам. дир. по ВР.,кл. руков., социал. педагог, педагог-психолог |
| **2.** | Организация взаимодействия администрации школы с ОПДН, ЕЦССДМ | В течение года | Зам. дир. по ВР., |
| **3.** | Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, попавших в зону риска | в течение уч. года | классные руководителипсихологсоц. педагог |
| **4.** | Исследования социального статуса семей учащихся. Составление социологической карты | сентябрь | классные руководители  |
| **5.** | Проведение с детьми «группы риска» воспитательных бесед:**1-4 классы**«Урок медиабезопасности»Просмотр мультфильма «Как устроена всемирная паутина – интернет»Ролевая игра «Как интернет влияет на здоровье ребенка»Инсценировка «Влияние интернета на твоё здоровье»Социальный ролик «Хороший интернет»Видео ролик «История одного знакомства в интернете»Мультик Фиксики-интернет»Инсценировка «Влияние интернета на твоё здоровье»Видео ролик «Безопасный интернет» | Сентябрь, октябрьНоябрь, декабрьЯнварь, февральМарт, апрельмай | социал. педагог, педагог-психолог |
| **5-6 классы**«Культура, этичное и безопасное использование интернета» «Воспитание культуры безопасного использование интернета»«Правила безопасности в сети Интернет»«Чем опасен интернет»«Интернет – друг или враг?»«Формирование культуры, этичного и безопасного использование интернета»«Какие опасности таит в себе всемирная паутина? | Сентябрь, октябрьНоябрь, декабрьЯнварь, февральМарт, апрельмай | социал. педагог, педагог-психолог |
| **7-8классы:**«Безопасное использование интернета»; «Осторожно, опасные знакомства в сети интернет»;«Темная сторона интернета»»«Влияние всемирной паутины и как не попасться»«Социальные сети – и их подводные камни»«Мир интернета, как избежать зависимости»«Положительные стороны интернета»«Что такое снюс?»«Осторожно – опасные знакомства в интернете» | Сентябрь, октябрьНоябрь, декабрьЯнварь, февральМарт, апрельмай | социал. педагог, педагог-психолог |
| **9 классы**«Мой мир – это Интернет!»;«Моя будущая профессия – блогер!»;«Роль интернета и его помощь в образовании старшеклассников»;«Подросток и интернет».«Первые знакомства в социальных сетях и их опасная сторона»«Умей остановиться или как не сформировать зависимость от интернета»«Интернет и его капканы»;«Виртуальные друзья и Я»;«Семейные развлечения в интернете»;«Интернет и родители»; | Сентябрь, октябрьНоябрь, декабрьЯнварь, февральМарт, апрельмай | социал. педагог, педагог-психолог |
|  | **10 – 11 классы**«Что для меня – интернетзависимость?»;«Виртуальные друзья в интернете»;«Интерне сквозь года или связь поколений через интернет»;«Положительные и отрицательные стороны интернета»;«Тёмная сторона интернета. Снюсы»«Интернет и психологическая безопасность»;«Приемы и методы безопасного использования интернет ресурсов»«Внимание! Виртуальные мошенники»«Я умею быть осторожным или как не попасть на крючок в сети» | Сентябрь, октябрьНоябрь, декабрьЯнварь, февральМарт, апрельмай | социал. педагог, педагог-психолог |
| **7.** | Проведение с детьми «группы риска» индивидуальных и групповых занятий по предупреждению интернет-зависимости | В течение уч. года | Социальный педагог, педагог- психолог |
| **8.** | Проведение занятий на тему «профилактика интернет-зависимости» в 9 - 11 классах. | В течение уч. года | Учитель биологии |
| **10.** | Мероприятия направленные на профилактику интернет-зависимости среди учащихся | В течение уч. года | Врач - нарколог |
| **11.** | Анкетирование учащихся 7-9 кл «Отношение подростка к пагубным привычкам». | март | Социальный педагог |
| **12** | Психологическая диагностика «Выявление компьютерной зависимости у учащихся»«Тест на интернет-зависимости»«Тест на выявление – игровой зависимости (Таккера)»«Тест для определения игровой зависимости»«Игровая наркомания» |  Октябрьапрель | Педагог-психолог |
| **13** | Тренинги с подростками и их родителями по профилактике интернет зависимости (8-11 классы) | В течение учебного года | Педагог-психолог |

1. **Работа с классными руководителями, учителями-предметниками**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Методические объединения классных руководителей** |
|  | Начальная школа |
| **1.** | «Методы комплексной диагностики особенностей семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям» «Влияние семьи на психологическое развитие ребенка» «Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения»  «Младшие школьники и их половое воспитание» «Роль классного руководителя в профилактике булинга в классном коллективе» «Гендерные различия адаптационных способностей в младшем школьном возрасте». | НоябрьЯнварьАпрель | Зам по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель МО |
|  | Средняя школа |
| **2.** | «Стратегия работы классного руководителя с неблагополучными семьями» «Алгоритм работы по выявлению и коррекции факторов приводящих к бродяжничеству учащихся», «Создание социально-психологических условий для формирования потребности в ведении здорового образа жизни» «Профилактика школьных конфликтов» «Профилактика жестокого обращения в семье. Алгоритм действий классных руководителей при жестоком обращении с ребёнком»«Работа классного руководителя с трудными семьями».  | ОктябрьЯнварь Март | Зам по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель МО |
|  | Старшая школа |
| **3**. | «Формирование мотивации к формированию ЗОЖ у учащихся через систему внеклассных занятий» «Методы успешного и безопасного стимулирования учащихся к учебной деятельности»«Роль классного руководителя в формировании правовой культуры учащихся»«Рекомендации классным руководителям по профилактике психотравмирующих факторов в образовательном процессе, приводящих к суицидальному поведению учащихся»«Взаимодействие школы, семьи и социума в профилактике девиантного поведения учащихся» «Профилактика экзаменационного стресса»  | Октябрь Январь МартМай | Зам по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель МО |
| **4.****5.****6.****7.****8.** | ***Семинар – практикум:*** «Роль современного учителя в школе»«Здоровьесберегающие техники в образовательном процессе».Консультация для педагогов «Повышение психолого-педагогических навыков, обучение примам выявления учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации»«Своевременное сообщение в администрацию школы КДН, ОПДН, УО о фактах насилия над ребёнком со стороны родителей и других взрослых | ДекабрьФевральАпрель Январь | Зам по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель МО |
| **9.** | Организация участия классных руководителей в социальной жизни детей через рейды, составление социальных паспортов, составление актов ЖБУ. | Сентябрьфевраль | Социал. педагог,Кл. руков. |

1. **Работа с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Психолого – педагогический лекторий*** |
|  | Начальная школа |
| **1** | «Я хороший родитель! Способы разрешения конфликтов с ребенком»«Особенности мыслительной деятельности младших школьников. Значение семьи в её развитии»«Эмоциональный мир ребёнка. Его значение и пути развития»«Подготовка ребенка к переходу в среднее звено, а также начало кризиса младшего подростка» | СентябрьНоябрьЯнварьАпрель | Педагог-психолог |
|  | Средняя школа |
| **2** | «Психологические особенности подростков»«Проблемы общения и их значение в жизни школьника»«Профилактика бытового насилия в семье» «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка»  | СентябрьНоябрьЯнварьАпрель | Педагог-психолог |
|  | Старшая школа |
| **3** | «Куда пойти учиться? Учебные заведения Крыма»«Профилактика суицида. Алгоритм бесконфликтного общения с ребенком»«Профилактика экзаменационного стресса у выпускников»«Помощь ребенку в профессиональном самоопределении» | СентябрьНоябрьЯнварьАпрель | Педагог-психолог |

**Правовое просвещение родителей**

|  |
| --- |
| Начальная школа |
| **1** | «Занятость в свободное время. Досуг детей и подростков»«Нравственное воспитание ребенка в семье. Воспитание доброты и милосердия»«Недопущение случаев жестокого обращения с детьми в семьях»«Основы формирования у ребёнка навыков здорового образа жизни»**Сотрудник полиции:**«Ответственность родителей за воспитание детей.Правовые аспекты, связанные с ответственностьюродителей за воспитание детей»«Безопасность детей (Профилактика ДТП, ТБ, правила пожарной безопасности и правила поведения детей по пути следования в школу и обратно, а также в каникулярный период)»«Права, обязанности и ответственность родителей в отношении безопасности ребёнка на улице»**«Ответственность родителей (законных представителей) в правовом воспитании младших школьников"** | СентябрьНоябрьЯнварьАпрельСентябрьНоябрьЯнварьАпрель | Социальный педагог, Зам по ВР |
|  | Средняя школа |
| **2** | «Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений» «Влияние семейного воспитания на формирование личности ребёнка»«Подростки в мире вредных привычек. Профилактика зависимостей»«Возрастные проблемы подростков и пути их решения»**Сотрудник полиции:**«Права и обязанности родителей. (Кодекс об административных правонарушениях, №195-ФЗ (ст. 5.35 КоАП РФ). «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений» «Подросток на улице в позднее время»«Причины постановки учащегося на внутришкольный учет, на учет в КДН (Ознакомление с положением о деятельности СП)» | СентябрьНоябрьЯнварьАпрельСентябрьНоябрьЯнварьАпрель | Социальный педагог, Зам по ВР |
|  | Старшая школа |
| **3** | «Задачи семьи в воспитании и социализации старшего подростка»«Пагубное влияние социальных сетей на подростков» «Киберзависимость, ее проявления и последствия» «Свободное время подростков» Сотрудник полиции:**«Ответственность, предусмотренная Семейным кодексом Российской Федерации (ст. 69 Семейного кодекса РФ)**»«Занятость подростка - профилактика правонарушений»«Молодежные субкультуры. В чём кроется опасность?» «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» | СентябрьНоябрьЯнварьАпрельСентябрьНоябрьЯнварьАпрель | Социальный педагог, Зам по ВР |
| **4** | Выявление неблагополучных семей. Составление списков. | В течение учебного года | Социал. педагог, кл. руков. |
| **5** | Рейды по неблагополучным семьям. Составление актов посещения. | В течение учебного года | Кл. руков.,социал. педагог, педагог- психолог |
| **6** | Знакомство родителей с Федеральным Законом о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию | В течение учебного года | Социальный педагог, педагог - психолог |
| **7** | Заседание Совета профилактики | Согласно плану заседаний Совета профилактики | Зам. дир. по ВРПедагог-психологСоц. педагог |
| **8** | Оформление информационного планшета о получении экстренной психологической помощи по каналу телефона доверия. | Сентябрь-ноябрь | Зам. дир. по ВРПедагог-психологСоц. педагог |