

**Пояснительная записка**

Проблема правового воспитания ребёнка остаётся актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека. Особое внимание должно уделяться детям подросткового возраста. Так как в этом возрасте только активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика, поскольку в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние.

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной  социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России ,которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

-рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;

-массовые нарушение прав детей;

-рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;

-омоложение преступности;

-увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости  совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ **«**СШ №16»

Данная программа направлена на работу со всеми учащимися школы, предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми группы риска.

**Цель программы:**

‑обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;

‑создать   условия   для   эффективного   функционирования   системы   профилактики   безнадзорности    и правонарушений.

**Задачи программы:**

1**.** Повышение уровня воспитательной – профилактической  работы с подростками вобразовательном учреждении;

2.Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;

3. Раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;

4. Создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;

5. Осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;

6. Осуществление  консультативно-профилактической работы  среди учащихся,   педагогических  работников, родителей.

7. Развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

**Ожидаемые результаты:**

- организация профилактической деятельности, способствующей снижению совершения правонарушений среди несовершеннолетних;

**-** стабилизация числа беспризорных детей  подростков;

- преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.

**Срок реализации программы -**2020-2021 учебный год.

**Ожидаемые результаты реализации программы**

***1. Работа с учащимися***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | Изучение и систематизация социальной структуры семей уч-ся школы. | В течение уч. года | социал. педагог, педагог-психолог, кл. руков. |
| **2.** | Выявление детей «группы риска», детей с  девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей | в течение уч. года | классные руков., Психолог,  соц. педагог |
| **3.** | Ежедневный контроль за посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий. | ежедневно | классные руководители |
| **4.** | Анкетирование учащихся с целью выявления склонности к правонарушениям | Сентябрь  февраль | психолог |
| **5.** | Вовлечение «трудных» учащихся  в работу кружков и секций. | в течение уч. года | социал. педагог, кл. руков. |
| **6.** | Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся:  а) индивидуальные беседы;  б)посещение семьи;  в)приглашение на Совет профилактики школы. | в течение уч. года | Кл. руков.,социал. педагог  Зам. дир. по ВР |
| **7.** | Посещение на дому учащихся группы риска. Изучение семейных взаимотношений. | в течение уч. года | Кл. руков.,социал. педагог |
| **8.** | Анкетирование учащихся «Я и моя семья»;  Анкетирование учащихся, с целью выявления склонности к правонарушениям;  Анкетирование учащихся по теме: "Законы в нашей жизни" | в течение уч. года | Педагог- психолог |
| **9.** | Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска». | в течение уч. года | Социал. педагог, педагог-психолог |
|  | **Учебный год 2020-2021** | | |
| **10.** | Проведение цикла профилактических бесед, классных часов с учащимися:  **1-4 классы**  «Опасные ситуации на дорогах и тротуарах»  «Правила поведения с незнакомыми людьми»  «Простые правила культуры поведения и общения»  «Незнакомые подозрительные предметы на улице»  «Ответственность за порчу имущества»  «Если ты один дома»  «Незнакомые подозрительные предметы на улице»  «Хорошая учёба-выбор хорошей профессии»  «Страна Непослушания»  «Правила поведения во время летних каникул» | Сентябрь, октябрь  Ноябрь, декабрь  Январь, февраль  Март, апрель  Май | Социал. педагог, педагог-психолог,  Кл.руков. |
| **5-6 классы**  «Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке»  «Телефон Доверия»  «Культура общения»  «Правонарушения и ответственность за них»  «Культура поведения и общения несовершеннолетних»  «Уделяйте время спорту!»  «Знай и соблюдай закон»  «Основные обязанности и права ученика»  «Ответственность несовершеннолетнего за правонарушения»  «Безопасный досуг во время каникул» | Сентябрь, октябрь  Ноябрь, декабрь  Январь, февраль  Март, апрель  Май | Социал. педагог, педагог-психолог,  Кл. руков. |
| **7-8 классы**  «Совесть как гражданская ответственность»  «По ступеням во взрослую жизнь»  «За что ставят на внутришкольный учет?»  «Игромания – опасная болезнь»  «Внимание: опасная компания!»  «Что такое правонарушение и как его избежать»  «Цивилизованно решаем конфликты»  «Правила поведения в школе, на дороге, общественных местах»  «Прежде чем сделать – подумай!»  «Безопасный досуг во время каникул» | Сентябрь, октябрь  Ноябрь, декабрь  Январь, февраль  Март, апрель  Май | Социал. педагог, педагог-психолог,  Кл. руков. |
|  | **9-11 классы**  «Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин».  «Поиск позитивных путей разрешения конфликтных ситуаций»  «Конституция – основной закон государства»  «Правонарушение и наказание (Поступок-проступок-преступление)»  «Выбор профессии – ответственное дело выпускника. Профессии, востребованные на рынке труда»  «Социальные нормы и асоциальное поведение»  «Как бы я организовал поддержание высокой дисциплины и правопорядка в школе»  «Неформальные движения, какие опасности в себе таят?»  «Безопасный досуг во время каникул» | Сентябрь, октябрь  Ноябрь, декабрь  Январь, февраль  Март, апрель  Май | Социал. педагог, педагог-психолог,  Кл. руков. |
|  | | | |
| **11.** | **Коррекция эмоционального состояния детей группы риска, семей СОП**  -Проведение тренингового занятия с учащимися 5-7 классов  «Умеем ли мы общаться»;  -Коррекционные занятия с детьми, испытывающими трудности в общении (тренинг «Я среди людей»)  -Тренинговое занятие для родителей и детей «Давайте говорить комплименты» | Согласно индивидуальным программам реабилитации | Социал. педагог, Педагог-психолог |

***2. Работа с классными руководителями, учителями-предметниками***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Методические объединения классных руководителей** | | |
|  | **Начальная школа** | | |
| **1.** |  | | |
| **2020-2021 уч. год**  «Методы комплексной диагностики особенностей семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям»  «Влияние семьи на психологическое развитие ребенка»    «Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения»  «Младшие школьники и их половое воспитание»  «Роль классного руководителя в профилактике булинга в классном коллективе»  «Гендерные различия адаптационных способностей в младшем школьном возрасте». | Ноябрь  Январь  Апрель | Зам по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель МО |
|  | **Средняя школа** | | |
| **2.** |  | | |
| **2020-2021 уч. год**  «Стратегия работы классного руководителя с неблагополучными семьями»  «Алгоритм работы по выявлению и коррекции факторов приводящих к бродяжничеству учащихся»,  «Создание социально-психологических условий для формирования потребности в ведении здорового образа жизни»  «Профилактика школьных конфликтов»  «Профилактика жестокого обращения в семье. Алгоритм действий классных руководителей при жестоком обращении с ребёнком»  «Работа классного руководителя с трудными семьями». | Ноябрь  Январь  Апрель | Зам по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель МО |
|  | **Старшая школа** | | |
| **3**. | **2020-2021 уч. год**  «Формирование мотивации к формированию ЗОЖ у учащихся через систему внеклассных занятий»  «Методы успешного и безопасного стимулирования учащихся к учебной деятельности»  «Роль классного руководителя в формировании правовой культуры учащихся»  «Рекомендации классным руководителям по профилактике психотравмирующих факторов в образовательном процессе, приводящих к суицидальному поведению учащихся»  «Взаимодействие школы, семьи и социума в профилактике девиантного поведения учащихся»  «Профилактика экзаменационного стресса» | Ноябрь  Январь  Апрель | Зам по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель МО |
| **4.** | **Семинар – практикум:**  «Роль современного учителя в школе»  «Здоровье сберегающие технологии в образовательном процессе» | Декабрь  февраль | Зам по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель МО |
| **6.** | Организация участия классных руководителей в социальной жизни детей через рейды, составление социальных паспортов, составление актов ЖБУ. | Сентябрь  февраль | Социал. педагог,  Кл. руков. |

***3. Работа с родителями***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Психолого – педагогический лекторий*** | | |
|  | **Начальная школа** | | |
| **1** | «Я хороший родитель! Способы разрешения конфликтов с ребенком»  «Особенности мыслительной деятельности младших школьников. Значение семьи в её развитии»  «Эмоциональный мир ребёнка. Его значение и пути развития»  «Подготовка ребенка к переходу в среднее звено, а также начало кризиса младшего подростка» | Сентябрь  Ноябрь  Январь  Апрель | Педагог-психолог |
|  | **Средняя школа** | | |
| **2** | «Психологические особенности подростков»  «Проблемы общения и их значение в жизни школьника»  «Профилактика бытового насилия в семье»  «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка» | Сентябрь  Ноябрь  Январь  Апрель | Педагог-психолог |
|  | **Старшая школа** | | |
| **3** | «Куда пойти учиться? Учебные заведения Крыма»  «Профилактика суицида. Алгоритм бесконфликтного общения с ребенком»  «Профилактика экзаменационного стресса у выпускников»  «Помощь ребенку в профессиональном самоопределении» | Сентябрь  Ноябрь  Январь  Апрель | Педагог-психолог |

**Правовое просвещение родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Начальная школа** | | | |
| **1.** | **2020-2021 уч. год**  **Начальная школа**  «Занятость в свободное время. Досуг детей и подростков»  «Нравственное воспитание ребенка в семье. Воспитание доброты и милосердия»  «Недопущение случаев жестокого обращения с детьми в семьях»  «Основы формирования у ребёнка навыков здорового образа жизни»  **Сотрудник полиции:**  «Ответственность родителей за воспитание детей.  Правовые аспекты, связанные с ответственностью  родителей за воспитание детей»  «Безопасность детей (Профилактика ДТП, ТБ, правила пожарной безопасности и правила поведения детей по пути следования в школу и обратно, а также в каникулярный период)»  «Права, обязанности и ответственность родителей в отношении безопасности ребёнка на улице»  **«Ответственность родителей (законных представителей) в правовом воспитании младших школьников"** | Сентябрь  Ноябрь  Январь  Апрель  сентябрь  ноябрь  январь  апрель | Социальный педагог, Зам по ВР  Сотрудник ОПДН |
|  | **Средняя школа** | | |
| **2.** | «Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений»  «Влияние семейного воспитания на формирование личности ребёнка»  «Подростки в мире вредных привычек. Профилактика зависимостей»  «Возрастные проблемы подростков и пути их решения»  **Сотрудник полиции:**  «Права и обязанности родителей. (Кодекс об административных правонарушениях, №195-ФЗ (ст. 5.35 КоАП РФ).  «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений»  «Подросток на улице в позднее время»  «Причины постановки учащегося на внутришкольный учет, на учет в КДН (Ознакомление с положением о деятельности СП)» | Сентябрь  Ноябрь  Январь  Апрель  Сентябрь  Ноябрь  Январь  Апрель | Социальный педагог, Зам по ВР  Сотрудник ОПДН |
|  | **Старшая школа** | | |
| **3.** | «Задачи семьи в воспитании и социализации старшего подростка»  «Пагубное влияние социальных сетей на подростков»  «Киберзависимость, ее проявления и последствия»  «Свободное время подростков»  **Сотрудник полиции:**  **«Ответственность, предусмотренная Семейным кодексом Российской Федерации (ст. 69 Семейного кодекса РФ)»**  «Занятость подростка - профилактика правонарушений»  «Молодежные субкультуры. В чём кроется опасность?» «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» | Сентябрь  Ноябрь  Январь  Апрель  Сентябрь  Ноябрь  Январь  Апрель | Социальный педагог, Зам по ВР  Сотрудник ОПДН |
| **4.** | Опросник для родителей – диагностика нарушений во взаимоотношениях подростка с родителями и их причин, опросник родительского отношения (А.Варга, В.Столин);  Анкета для родителей с помощью опросника Баса – Дарки  Изучение семейных отношений. | Согласно плана индивидуальных программ | Педагог-психолог |
| **5.** | Заседание Совета профилактики | Согласно плану заседаний Совета профилактики | Зам. дир. по ВР  Педагог-психолог  Соц. педагог |
| **6.** | Индивидуальные беседы с родителями. Поиск выхода из сложных ситуаций. | В течение учебного года | Социал. педагог, педагог-психолог |