

**Пояснительная записка**

Проблема правового воспитания ребёнка остаётся актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека. Особое внимание должно уделяться детям подросткового возраста. Так как в этом возрасте только активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика, поскольку в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние.

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной  социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России ,которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

-рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;

-массовые нарушение прав детей;

-рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;

-омоложение преступности;

-увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости  совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ **«**СШ №16»

Данная программа направлена на работу со всеми учащимися школы, предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми группы риска.

**Цель программы:**

‑обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;

‑создать   условия   для   эффективного   функционирования   системы   профилактики   безнадзорности    и правонарушений.

**Задачи программы:**

1**.** Повышение уровня воспитательной – профилактической  работы с подростками вобразовательном учреждении;

2.Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;

3. Раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;

4. Создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;

5. Осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;

6. Осуществление  консультативно-профилактической работы  среди учащихся,   педагогических  работников, родителей.

7. Развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

**Ожидаемые результаты:**

- организация профилактической деятельности, способствующей снижению совершения правонарушений среди несовершеннолетних;

**-** стабилизация числа беспризорных детей  подростков;

- преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.

**Срок реализации программы -**2020-2021 учебный год.

**Ожидаемые результаты реализации программы**

***1. Работа с учащимися***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | Изучение и систематизация социальной структуры семей уч-ся школы. | В течение уч. года | социал. педагог, педагог-психолог, кл. руков. |
| **2.** | Выявление детей «группы риска», детей сдевиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей | в течение уч. года | классные руков., Психолог,соц. педагог |
| **3.** | Ежедневный контроль за посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий. | ежедневно | классные руководители  |
| **4.** | Анкетирование учащихся с целью выявления склонности к правонарушениям | Сентябрьфевраль | психолог |
| **5.** | Вовлечение «трудных» учащихся  в работу кружков и секций. | в течение уч. года | социал. педагог, кл. руков. |
| **6.** | Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б)посещение семьи; в)приглашение на Совет профилактики школы. | в течение уч. года | Кл. руков.,социал. педагогЗам. дир. по ВР |
| **7.** | Посещение на дому учащихся группы риска. Изучение семейных взаимотношений. | в течение уч. года | Кл. руков.,социал. педагог |
| **8.** | Анкетирование учащихся «Я и моя семья»;Анкетирование учащихся, с целью выявления склонности к правонарушениям;Анкетирование учащихся по теме: "Законы в нашей жизни" | в течение уч. года | Педагог- психолог |
| **9.** | Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска». | в течение уч. года | Социал. педагог, педагог-психолог |
|  | **Учебный год 2020-2021** |
| **10.** | Проведение цикла профилактических бесед, классных часов с учащимися:**1-4 классы**«Опасные ситуации на дорогах и тротуарах»«Правила поведения с незнакомыми людьми»«Простые правила культуры поведения и общения»«Незнакомые подозрительные предметы на улице»«Ответственность за порчу имущества»«Если ты один дома»«Незнакомые подозрительные предметы на улице»«Хорошая учёба-выбор хорошей профессии»«Страна Непослушания» «Правила поведения во время летних каникул» | Сентябрь, октябрьНоябрь, декабрьЯнварь, февральМарт, апрельМай | Социал. педагог, педагог-психолог,Кл.руков. |
| **5-6 классы**«Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке»«Телефон Доверия»«Культура общения» «Правонарушения и ответственность за них»«Культура поведения и общения несовершеннолетних» «Уделяйте время спорту!»«Знай и соблюдай закон» «Основные обязанности и права ученика»«Ответственность несовершеннолетнего за правонарушения»«Безопасный досуг во время каникул» | Сентябрь, октябрьНоябрь, декабрьЯнварь, февральМарт, апрельМай | Социал. педагог, педагог-психолог,Кл. руков. |
| **7-8 классы**«Совесть как гражданская ответственность»«По ступеням во взрослую жизнь»«За что ставят на внутришкольный учет?» «Игромания – опасная болезнь»«Внимание: опасная компания!»«Что такое правонарушение и как его избежать»«Цивилизованно решаем конфликты»«Правила поведения в школе, на дороге, общественных местах»«Прежде чем сделать – подумай!» «Безопасный досуг во время каникул» | Сентябрь, октябрьНоябрь, декабрьЯнварь, февральМарт, апрельМай | Социал. педагог, педагог-психолог,Кл. руков. |
|  | **9-11 классы**«Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин».«Поиск позитивных путей разрешения конфликтных ситуаций»«Конституция – основной закон государства»«Правонарушение и наказание (Поступок-проступок-преступление)»«Выбор профессии – ответственное дело выпускника. Профессии, востребованные на рынке труда»«Социальные нормы и асоциальное поведение» «Как бы я организовал поддержание высокой дисциплины и правопорядка в школе»«Неформальные движения, какие опасности в себе таят?»«Безопасный досуг во время каникул» | Сентябрь, октябрьНоябрь, декабрьЯнварь, февральМарт, апрельМай | Социал. педагог, педагог-психолог,Кл. руков. |
|  |
| **11.** | **Коррекция эмоционального состояния детей группы риска, семей СОП**-Проведение тренингового занятия с учащимися 5-7 классов  «Умеем ли мы общаться»;-Коррекционные занятия с детьми, испытывающими трудности в общении (тренинг «Я среди людей»)-Тренинговое занятие для родителей и детей «Давайте говорить комплименты» | Согласно индивидуальным программам реабилитации | Социал. педагог, Педагог-психолог |

***2. Работа с классными руководителями, учителями-предметниками***

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Методические объединения классных руководителей** |
|  | **Начальная школа** |
| **1.** |  |
| **2020-2021 уч. год**«Методы комплексной диагностики особенностей семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям» «Влияние семьи на психологическое развитие ребенка» «Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения»  «Младшие школьники и их половое воспитание» «Роль классного руководителя в профилактике булинга в классном коллективе» «Гендерные различия адаптационных способностей в младшем школьном возрасте». | НоябрьЯнварьАпрель | Зам по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель МО |
|  | **Средняя школа** |
| **2.** |  |
| **2020-2021 уч. год**«Стратегия работы классного руководителя с неблагополучными семьями» «Алгоритм работы по выявлению и коррекции факторов приводящих к бродяжничеству учащихся», «Создание социально-психологических условий для формирования потребности в ведении здорового образа жизни» «Профилактика школьных конфликтов» «Профилактика жестокого обращения в семье. Алгоритм действий классных руководителей при жестоком обращении с ребёнком»«Работа классного руководителя с трудными семьями».  | НоябрьЯнварьАпрель | Зам по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель МО |
|  | **Старшая школа** |
| **3**. | **2020-2021 уч. год**«Формирование мотивации к формированию ЗОЖ у учащихся через систему внеклассных занятий» «Методы успешного и безопасного стимулирования учащихся к учебной деятельности»«Роль классного руководителя в формировании правовой культуры учащихся»«Рекомендации классным руководителям по профилактике психотравмирующих факторов в образовательном процессе, приводящих к суицидальному поведению учащихся»«Взаимодействие школы, семьи и социума в профилактике девиантного поведения учащихся» «Профилактика экзаменационного стресса»  | НоябрьЯнварьАпрель | Зам по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель МО |
| **4.** | **Семинар – практикум:**«Роль современного учителя в школе»«Здоровье сберегающие технологии в образовательном процессе» | Декабрьфевраль | Зам по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель МО |
| **6.** | Организация участия классных руководителей в социальной жизни детей через рейды, составление социальных паспортов, составление актов ЖБУ. | Сентябрьфевраль | Социал. педагог,Кл. руков. |

***3. Работа с родителями***

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Психолого – педагогический лекторий*** |
|  | **Начальная школа** |
| **1** | «Я хороший родитель! Способы разрешения конфликтов с ребенком»«Особенности мыслительной деятельности младших школьников. Значение семьи в её развитии»«Эмоциональный мир ребёнка. Его значение и пути развития»«Подготовка ребенка к переходу в среднее звено, а также начало кризиса младшего подростка» | СентябрьНоябрьЯнварьАпрель | Педагог-психолог |
|  | **Средняя школа** |
| **2** | «Психологические особенности подростков»«Проблемы общения и их значение в жизни школьника»«Профилактика бытового насилия в семье» «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка»  | СентябрьНоябрьЯнварьАпрель | Педагог-психолог |
|  | **Старшая школа** |
| **3** | «Куда пойти учиться? Учебные заведения Крыма»«Профилактика суицида. Алгоритм бесконфликтного общения с ребенком»«Профилактика экзаменационного стресса у выпускников»«Помощь ребенку в профессиональном самоопределении» | СентябрьНоябрьЯнварьАпрель | Педагог-психолог |

**Правовое просвещение родителей**

|  |
| --- |
| **Начальная школа** |
| **1.** | **2020-2021 уч. год****Начальная школа** «Занятость в свободное время. Досуг детей и подростков»«Нравственное воспитание ребенка в семье. Воспитание доброты и милосердия»«Недопущение случаев жестокого обращения с детьми в семьях»«Основы формирования у ребёнка навыков здорового образа жизни»**Сотрудник полиции:**«Ответственность родителей за воспитание детей.Правовые аспекты, связанные с ответственностьюродителей за воспитание детей»«Безопасность детей (Профилактика ДТП, ТБ, правила пожарной безопасности и правила поведения детей по пути следования в школу и обратно, а также в каникулярный период)»«Права, обязанности и ответственность родителей в отношении безопасности ребёнка на улице»**«Ответственность родителей (законных представителей) в правовом воспитании младших школьников"** | СентябрьНоябрьЯнварьАпрельсентябрьноябрьянварьапрель | Социальный педагог, Зам по ВРСотрудник ОПДН |
|  | **Средняя школа** |
| **2.** | «Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений» «Влияние семейного воспитания на формирование личности ребёнка»«Подростки в мире вредных привычек. Профилактика зависимостей»«Возрастные проблемы подростков и пути их решения»**Сотрудник полиции:**«Права и обязанности родителей. (Кодекс об административных правонарушениях, №195-ФЗ (ст. 5.35 КоАП РФ). «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений» «Подросток на улице в позднее время»«Причины постановки учащегося на внутришкольный учет, на учет в КДН (Ознакомление с положением о деятельности СП)» | СентябрьНоябрьЯнварьАпрельСентябрьНоябрьЯнварьАпрель | Социальный педагог, Зам по ВРСотрудник ОПДН |
|  | **Старшая школа** |
| **3.** | «Задачи семьи в воспитании и социализации старшего подростка»«Пагубное влияние социальных сетей на подростков» «Киберзависимость, ее проявления и последствия» «Свободное время подростков» **Сотрудник полиции:****«Ответственность, предусмотренная Семейным кодексом Российской Федерации (ст. 69 Семейного кодекса РФ)»**«Занятость подростка - профилактика правонарушений»«Молодежные субкультуры. В чём кроется опасность?» «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» | СентябрьНоябрьЯнварьАпрельСентябрьНоябрьЯнварьАпрель | Социальный педагог, Зам по ВРСотрудник ОПДН |
| **4.** | Опросник для родителей – диагностика нарушений во взаимоотношениях подростка с родителями и их причин, опросник родительского отношения (А.Варга, В.Столин);Анкета для родителей с помощью опросника Баса – ДаркиИзучение семейных отношений. | Согласно плана индивидуальных программ | Педагог-психолог |
| **5.** | Заседание Совета профилактики | Согласно плану заседаний Совета профилактики | Зам. дир. по ВРПедагог-психологСоц. педагог |
| **6.** | Индивидуальные беседы с родителями. Поиск выхода из сложных ситуаций. | В течение учебного года | Социал. педагог, педагог-психолог |