

**В связи с переносом 5 часов на 2020-2021 учебный год изменено количество часов на изучение отдельных тем.**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование тем** | **Кол-во часов** |
|
| **1** | **Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу** | 4 ч.  (перенос –5ч  из них 1 ч уплотнение) |
| **2.** | **Как и чем работает художник?** | 8 ч |
| **3.** | **Реальность и фантазия** | 6 ч  (уплотнение – 1 ч) |
| **4.** | **О чём говорит искусство** | 10 ч.  (уплотнение – 1 ч) |
| **5.** | **Как говорит искусство** | 7 ч.  (уплотнение – 1 ч) |
|  | **Итого** | **35 ч** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Дата | | Тема урока |
| план | факт | план | факт |
| **1.Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу (4 ч. - перенос 5 ч. из них 1 ч. уплотнение материала)** | | | | |
| 1. |  | 01.09 |  | Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе. |
| 2. |  | 08.09 |  | Праздник птиц. |
| 3. |  | 15.09 |  | Разноцветные жуки. |
| 4. |  | 22.09 |  | Времена года. Урок любования. |
| **2.Как и чем работает художник? (8 ч)** | | | | |
| 5. |  | 29.09 |  | Три основные краски – желтый, красный, синий. |
| 6. |  | 06.10 |  | Белая и чёрная краски. |
| 7. |  | 13.10 |  | Пастель и цветные мелки, акварель, их выразительные возможности. |
| 8. |  | 20.10 |  | Выразительные возможности аппликации. |
| 9. |  | 27.10 |  | Выразительные возможности графических материалов. |
| 10. |  | 10.11 |  | Выразительность материалов для работы в объеме. |
| 11. |  | 17.11 |  | Выразительные возможности бумаги. |
| 12. |  | 24.11 |  | Неожиданные материалы (обобщение темы). |
| **3.Реальность и фантазия (6 ч - уплотнение – 1 ч)** | | | | |
| 13. |  | 01.12 |  | Изображение и реальность. Изображение и фантазия. |
| 14. |  | 08.18 |  | Украшение и реальность. |
| 15. |  | 15.12 |  | Украшение и фантазия. |
| 16. |  | 22.12 |  | Постройка и реальность. |
| 17. |  | 29.12 |  | Постройка и фантазия. |
| 18. |  | 12.01 |  | Братья-Мастера Изображения, украшения и Постройки всегда работают вместе (обобщение темы). |
| **4.О чём говорит искусство (10 ч - уплотнение – 1 ч)** | | | | |
| 19. |  | 19.01 |  | Изображение природы в различных состояниях. |
| 20. |  | 26.01 |  | Художник изображает настроение. |
| 21. |  | 02.02 |  | Изображение характера животных. |
| 22. |  | 09.02 |  | Изображение характера человека: женский образ. |
| 23. |  | 16.02 |  | Изображение характера человека: мужской образ. |
| 24. |  | 02.03 |  | Образ человека в скульптуре.. |
| 25. |  | 09.03 |  | Человек и его  украшения. О чём говорят украшения. Украшения для добрых и злых сказочных героев. |
| 26. |  | 16.03 |  | О чём говорят украшения. Флот Салтана и флот пиратов. |
| 27. |  | 30.03 |  | Образ здания. |
| 28. |  | 06.04 |  | В изображении, украшении, постройке человек выражает свои чувства, мысли, настроение, свое отношение к миру (обобщение темы). |
| **5.Как говорит искусство (7 ч - уплотнение – 1 ч)** | | | | |
| 29. |  | 13.04 |  | Теплые и холодные цвета. Борьба теплого и холодного. Что выражают теплые и холодные цвета. |
| 30. |  | 20.04 |  | Тихие  и звонкие цвета. |
| 31. |  | 27.04 |  | Ритм пятен. |
| 32. |  | 04.05 |  | Что такое ритм линий? Характер линий. |
| 33. |  | 11.05 |  | Пропорции выражают характер. |
| 34. |  | 18.05 |  | Ритм линий и пятен, цвет, пропорции — средства выразительности. |
| 35. |  | 25.05 |  | Обобщающий урок. Здравствуй лето. |