

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по физической культуре**

**для 5-В, Г классов**

 **на 2020- 2021 учебный год**

 Составитель программы:

**Степанищева Татьяна Станиславовна**

**учитель физкультуры**

 первой категории

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Евпатория 2020 г.**

**Образовательный стандарт:**

Образовательный стандарт: Федеральный государственный образовательный стандарт СОО, утвержденный приказом Минобразования РФ от 17.12.2010г. № 1897(с изменениями от 31.12.2015г. №1577)

Рабочая программа по физической культуре для 5 класса составлена на основе авторской программы**:** Программа общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Основная школа (5-9класы). (А.П. Матвеев, М.: Просвещение, 2012г.),

Региональная экспериментальная комплексная программа физического воспитания 1-11кл.

 ( Ученый Совет КРИППО от 04.09.14г.пр.№5).

 Учебник: Матвеев А.П. Физическая культура.5-9кл. (М.: Просвещение,2014г.);

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Ученик 5 класса научится:**

* использовать занятия физической культурой, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;
* составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учетом функциональных особенностей и возможностей собственного организма;
* классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности, планировать их последовательность и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств;
* самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;
* тестировать показатели физического развития и основных физических качеств, сравнивать их с возрастными стандартами, контролировать особенности их динамики в процессе самостоятельных занятий физической подготовкой;
* взаимодействовать со сверстниками в условиях самостоятельной учебной деятельности, оказывать помощь в организации и проведении занятий, освоении новых двигательных действия, развитии физических качеств, тестировании физического развития и физической подготовленности.
* проводить занятия физической культурой с использованием оздоровительной ходьбы и бега, обеспечивать их оздоровительную направленность;

**Ученик 5 класса получит возможность научиться:** выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности;

* выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации);
* выполнять акробатические комбинации из числа хорошо освоенных упражнений;
* выполнять гимнастические комбинации на спортивных снарядах из числа освоенных упражнений;
* выполнять легкоатлетические упражнения в беге и прыжках ;
* выполнять основные технические действия и приемы игры в волейбол, в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;
* выполнять тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития основных физических качеств.
* выполнять комплексы упражнений лечебной физической культуры с учетом имеющихся индивидуальных нарушений в показателях здоровья;
* преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазания, прыжков и бега;
* осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта;

**Метапредметные результаты.**

Учащиеся научится:

*В области познавательной культуры:*

- характеризовать основы здорового образа жизни, раскрывать его связь со здоровьем, физическим развитием и профилактикой вредных привычек

*В области нравственной культуры:*

- относиться бережно к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявить доброжелательность, уважительное отношение к окружающим

*В области трудовой культуры:*

- использовать занятия физической культурой для профилактики психического и умственного утомления

*В области эстетической культуры:*

- формировать красоту телосложения и осанки человека с помощью физических упражнений

*В области коммуникативной культуры:*

- владеть культурой речи, вести диалог в доброжелательной форме в процессе совместной деятельности

*В области физической культуры:*

- использовать физические упражнения из базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;

- владеть способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности.

 **Предметные результаты.**

Учащиеся научится:

*В области познавательной культуры:*

- характеризоватьОлимпийскиеигры как явление культуры, их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;

- раскрыватьпонятие здорового образа жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек.

*В области нравственной культуры:*

- выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику в условиях игровой деятельности и управлять своими эмоциями

*В области трудовой культуры:*

- преодолевать трудности.

*В области эстетической культуры:*

- проводить самостоятельные занятия физической культурой по формированию телосложения и правильной осанки, подбирать комплексы физических упражнений в зависимости от индивидуальных особенностей физического развития.

*В области коммуникативной культуры:*

- осуществлять судейство соревнований по одному из видов спорта в роли помощника судьи.

*В области физической культуры:*

- составлять из физических упражнений индивидуальные комплексы для оздоровительной гимнастики и физической подготовки.

**Личностные результаты.**

Учащиеся научится:

*В области познавательной культуры:*

- владеть знаниями об индивидуальных особенностях физического развития

*В области нравственной культуры:*

- управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности;

- разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

*В области трудовой культуры:*

- планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха;

- содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.

*В области эстетической культуры:*

- поддержать хорошее телосложение и осанку посредством занятий физической культурой

*В области коммуникативной культуры:*

- оценивать ситуацию и принимать решения, находить адекватное способы взаимодействия с партнерами во время совместной деятельности.

*В области физической культуры:*

- владеть навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях.

**Структура и содержание учебного предмета:**

В связи с переносом **5 учебных часов** с 2019-2020 уч.годана 2020-2021 уч. год изменено количество часов по разделам:

 **5-В класс:**Легкая атлетика: 35 часов(15 ч **-перенос 11ч. из них 5ч. уплотнение материала -** 1четверть., +15ч. -4 четверть).

Кроссовая подготовка: 18ч(6ч.- 1четверть. +12часов 4 четверть);

Гимнастика: 22часа- 2четверть;

Спортивные игры: 27ч - 3четверть; баскетбол 15часов; волейбол 12 часов.

**5-Г класс:** Легкая атлетика: 35 часов(15 ч **-перенос 11ч. из них 5ч. уплотнение материала -** 1четверть., +15ч. -4 четверть).

Кроссовая подготовка: 16ч(7ч.- 1четверть. +9 часов 4 четверть);

Гимнастика: 23часа- 2четверть;

Спортивные игры: 28ч - 3четверть; баскетбол 13часов; волейбол 15 часов.

**Раздел: ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание учебного материала** | **Требования к уровню общеобразовательной подготовки учащихся** |
| **Основы знаний о физической культуре (на каждом уроке)** |
| Правила по ТБ. Двигательный режим дня. Гигиенические требования. Олимпийские игры современности. Навыки самоконтроля | **владеет:** знаниями о правилах ТБ, правилах соревнований, об олимпийских играх**выполняет:**режим дня, гигиенические требования; ТБ |
| **Специальная физическая подготовка (на каждом уроке)** |
| Специальные упражнения для бега, прыжков, метания | **выполняет**: специальные упражнения, для бега, прыжков, метания; ТБ |
| **Общая физическая подготовка:** |
| **Бег.** Высокий старт. Низкий старт. Спринтерский бег. Эстафетный бег(техника передачи эстафетной палочки);Бег на скорость 30,60 м. Челночный бег 3х10м, 4х9 м; повторный бег2х30м,2х60м с ускорением: равномерный бег до 10мин.;12мин,14мин,15мин. 200м-1500м; игры с бегом, эстафеты. | **выполняет**: бег 30м; бег 60м; повторный бег 2х20м,30м, 2х60м; челночный бег 3х10м, 4х9м; равномерный бег 10-15мин.; 200м ,500м, 1000м; 1500м.ТБ **играет**: подвижные игры и эстафеты. |
| **Прыжки** |
| Прыжки в длину с места; прыжок в длину с разбега (отталкивание, приземление);  | **выполняет:** прыжок в длину с места; прыжок в длину с разбега; ТБ |
| **Метание** |
| Метание мяча на дальность с разбега; с места подвижные игры с элементами метания. | **выполняет**: метание мяча; правила ТБ |
| **Домашние задания (самостоятельные занятия)** |
| **Домашние задания**: комплекс ОРУ  | выполняет: комплекс ОРУ |

|  |
| --- |
|  **Раздел: КРОССОВАЯ ПОДГОТОВКА** |
| **Основы знаний о физической культуре (на каждом уроке)** |
| Значение оздоровительного бега. Дыхание. Бег на средние и длинные дистанции .  | **владеет:** знаниями о правилах ТБ, правилах соревнований, о значении оздоровительного бега;**выполняет:**режим дня, гигиенические требования; ТБ |
| **Специальная физическая подготовка (на каждом уроке)** |
| Специальные упражнения для бега, прыжков, метания; **Общая физическая подготовка:**общеразвивающие упражнения. Чередование ходьбы и бега до 6мин.; Равномерный бег 3-6мин.; бег с преодолением простых препятствий; упражнения в висах и упорах; упражнения и броски набивного мяча 1кг из разных положений; Бег 500м-1000м. Подвижные игры: «Снайперы», «Мяч в воздухе», спортивные игры: мини- баскетбол; мини-футбол; эстафеты. | **выполняет:** специальные упражнения для бега, прыжков, метания; общеразвивающие упражнения. Чередование ходьбы и бега до 6мин.; Равномерный бег 3-6мин.; бег с преодолением простых препятствий; упражнения в висах и упорах; упражнения и броски набивного мяча 1кг из разных положений; Бег 500м-1000м. Подвижные игры; спортивные игры: мини- баскетбол; мини-футбол; эстафеты. |
| **Домашние задания (самостоятельные занятия)** |
| **Домашние задания**: Комплекс ОРУ  | выполняет: комплекс ОРУ |

 **Раздел: ГИМНАСТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ АКРОБАТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание учебного материала** | **Требования к уровню общеобразовательной подготовки учащихся** |
| **Основы знаний о физической культуре (на каждом уроке)** |
| Правила безопасности. Одежда и обувь для занятий. Закаливание. Режим дня, гигиена. Физическая культура как система регулярных занятий физическими упражнениями. Способы саморегуляции и самоконтроля. Страховка и самостраховка. | **Учащийся: владеет:** знаниями офизической культуре; о физической нагрузке; о профилактике травматизма.**выполняет:** режим дня, утреннюю зарядку, правила самоконтроля  |
| **Общефизическая подготовка (на каждом уроке)** |
| Построение в две шеренги, выполнение команд: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!»; повороты на месте: налево, направо и кругом. Общеразвивающие упражнения (упражнения на месте и в движении, без предмета с предметами: мячами, гимнастическими палками, скакалками); упражнения для формирования осанки и предупреждения плоскостопия.  | **выполняет:** строевые упражнения;комплексы общеразвивающих упражнений; соблюдает правила безопасности. |
| **Специальная физическая подготовка: (на каждом уроке)** |
| **Акробатические упражнения**  |
| Кувырок вперед, перекат назад, стойка на лопатках; мост из и.п. лежа на спине; прыжки через скакалку. | **выполняет**: простые акробатические и гимнастические комбинации;ТБ**играет:** игры с элементами акробатики,  |
| **Висы и упоры** |
| Висы: вис на согнутых руках; подтягивание в висе; сгибание и разгибание рук в упоре лежа от пола, от скамейки.  | **выполняет**: висы и упоры, соблюдает ТБ |
| **Лазание. Упражнения на равновесие** |
| Перелезание через препятствия, лазание по гимнастической лестнице, по канату. Ходьба приставными шагами по скамейке; повороты на носках и на одной ноге; приседания и переход в упор присев, упор стоя на коленях, сед. Повороты прыжком на 90о. | **выполняет**: лазание, упражнения на равновесие, ТБ  |
| **Опорный прыжок** |
| Опорные прыжки на горку из гимнастических матов, вскок в упор стоя на коленях и соскок взмахом рук | **выполняет:** опорный прыжок, самостраховка |
| **Домашние задания (самостоятельные занятия)** |
| **Домашние задания**: Комплекс ОРУ  | выполняет: комплекс ОРУ |

**Раздел: СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание учебного материала** | **Требования к уровню общеобразовательной подготовки учащихся** |
| **Основы знаний (на каждом уроке)** |
| Название и правила подвижных, народных и спортивных игр, инвентарь, оборудование, организация, правила поведения. | **Учащийся: владеет**: названием и правилами игр; соблюдают ТБ |
|  |
| **Баскетбол**  | **выполняет**: ловлю, передачи, ведение, броски мяча; правила игры; техника безопасности. |
| Стойки; способы передвижения; остановки; повороты на месте; ведение мяча на месте и в движении; «двойной шаг»; ловля и передача (1-й рукой от плеча, 2-мя руками от груди) на месте и в движении; броски мяча (1-й рукой от плеча, 2-мя руками от груди) после ведения или ловли. Индивидуальная техника защиты; тактика игры; игра по упрощенным правилам в мини-баскетбол, подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола («Мяч капитану», «Борьба за мяч», «Не давай мяч водящему», «передал – садись» и т.д.). |
| **Волейбол**  |
| Стойки и перемещения (ходьба, бег, перемещение приставными шагами); передача мяча сверху 2-мя руками (имитация передачи мяча на месте, над собой на месте, в движении, и после перемещения, в парах, через сетку); прием мяча снизу 2-мя руками (имитация приема мяча на месте после перемещения, в парах, тройках, прием мяча наброшенного партнером, прием мяча у стены, над собой, после отскока от пола); нижняя прямая подача с расстояния 3-6м от сетки (имитация подбрасывания мяча, подача в парах и в стену, подача через сетку); прямой нападающий удар (н/у) (имитация н/у на месте, и с 3-х шагов по неподвижному мячу, после подбрасывания мяча партнером).***Тактические действия:***свободного нападения, игра по упрощенным правилам мини-волейбола, подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола («Пасовка волейболистов», «Летучий мяч», «Пионербол», «Перестрелка», «Снайперы» и т.д.) | **выполняет:** подбрасывание, подача, прием, передача мяча; правила игры, техника безопасности |
| **Домашние задания (самостоятельные занятия)** |
| **Домашние задания**: Комплекс , ОРУ  | выполняет: комплекс ОРУ |

 **Тематическое планирование для 5-В класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела и темы** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** | **Контроль (тесты, учебные нормативы)** |
|
|  1. | Легкая атлетика  |  35**(перенос 11ч, из них 5ч. уплотнение****материала.)** | 6 |
|  2. | Кроссовая подготовка |  18 | 3 |
|  3. | Гимнастика с элементами акробатики  |  22 | 9 |
|  4. |  Спортивные игры: баскетбол волейбол  |  15  12 |  3 3 |
|  | Итого |  102 |  |

 **Тематическое планирование для 5-Г класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела и темы** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** | **Контроль (тесты, учебные нормативы)** |
|
|  1. | Легкая атлетика  |  35**(перенос 11ч, из них 5ч. уплотнение****материала.)** | 6 |
|  2. | Кроссовая подготовка |  16 | 3 |
|  3. | Гимнастика с элементами акробатики  |  23 | 9 |
|  4. |  Спортивные игры: баскетбол волейбол  |  13  15 |  3 3 |
|  | Итого |  102 |  |

 **Календарно- тематическое планирование 5-В класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** |  **Дата** | **Тема урока** |
| **план** | **факт** | **план** | **Факт** |
| **Раздел: Легкая атлетика (**20ч.**перенос 11ч. из них 5ч. уплотнение материала.)** |
| 1. |  | **01.09** |  | Инструктаж по ТБ. Двигательный режим дня. Спринтерский бег 30м |
| 2. |  | **03.09** |  | *Т.Б. Подвижные игры с бегом и прыжками* |
| 3. |  | **07.09** |  | *ТБ. Подвижные игры с бегом и прыжками* |
| 4. |  | **08.09** |  | *ТБ. Эстафеты с бегом*  |
| 5. |  | **11.09** |  | *ТБ. Подвижные игры с бегом и прыжками* |
| 6. |  | **14.09** |  | *ТБ. Спринтерский бег 30м* |
| 7. |  | **15.09** |  | ТБ. Спринтерский бег 30м |
| 8. |  | **17.09** |  | ТБ. Бег с ускорением 30-40м.  |
| 9. |  | **21.09** |  | ТБ. Эстафетный бег, бег 60м. |
| 10. |  | **22.09** |  | ТБ. Эстафетный бег, бег 60м. |
| 11 |  | **24.09** |  | ТБ. Повторный бег. 2х 30м.  |
| 12. |  | **28.09** |  | ТБ. Прыжок в длину с места. |
| 13 |  | **29.09** |  | ТБ. Прыжок в длину с места. |
| 14 |  | **01.10** |  | ТБ. Прыжок в длину с разбега |
| 15 |  | **05.10** |  | ТБ. Прыжок в длину с разбега |
| 16. |  | **06.10** |  | ТБ. Метание малого мяча в цель |
| 17. |  | **08.10** |  | ТБ. Метание малого мяча в цель.  |
| 18. |  | **12.10** |  | ТБ. Метание малого мяча на дальность. |
| 19. |  | **13.10** |  | ТБ. Метание малого мяча на дальность.  |
| 20. |  | **15.10** |  | ТБ. Спринтерский бег 30м |
|  **Раздел: Кроссовая подготовка (6 ч.)** |
| 21. |  | **19.10** |  | Инструктаж по ТБ. Равномерный бег до 3-4мин. Преодоление препятствий.  |
| 22. |  | **20.10** |  | ТБ. Чередование ходьбы, бега, прыжков. |
| 23. |  | **22.10** |  | ТБ. Бег 3-6мин в медленном темпе. |
| 24. |  | **26.10** |  | ТБ. Бег 1000м на время |
| 25. |  | **27.10** |  | ТБ. Бег 1000м на время |
| 26 |  | **29.10** |  | ТБ. Челночный бег 3х10м; 4х10м |
| **Раздел: Гимнастика с элементами акробатики (22ч.)** |
| 27. |  | **09.11** |  | Инструктаж ТБ. Организующие команды и приемы |
| 28. |  | **10.11** |  | ТБ**.** Организующие команды и приемы. Упоры, седы |
| 29. |  | **12.11** |  | ТБ. Организующие команды и приемы. Группировка.  |
| 30. |  | **16.11** |  |  ТБ. Акробатические упражнения |
| 31. |  | **17.11** |  | ТБ. Акробатические упражнения |
| 32. |  | **19.11** |  | ТБ. Акробатические упражнения |
| 33. |  | **23.11** |  | ТБ.Упражнения в висах и упорах.  |
| 34. |  | **26.11** |  | ТБ. Упражнения в висах и упорах.  |
| 35. |  | **30.11** |  | ТБ. Упражнения в висах и упорах.  |
| 36. |  | **01.12** |  | ТБ. Упражнения в висах и упорах.  |
| 37. |  | **03.12** |  | ТБ. Упражнения в висах и упорах.  |
| 38. |  | **07.12** |  | ТБ. Лазание по гимнастической скамье. Перелезание через препятствия. |
| 39. |  | **08.12** |  | ТБ. Перелезание через горку матов и гимнастическую скамейку. |
| 40. |  | **10.12** |  | ТБ. Лазание по гимнастической лестнице.  |
| 41. |  | **14.12** |  | ТБ. Упражнения на равновесие. |
| 42. |  | **15.12** |  | ТБ. Упражнения на равновесие. |
| 43. |  | **17.12** |  | ТБ. Упражнения на равновесие  |
| 44. |  | **21.12** |  | ТБ. Упражнения на равновесие |
| 45. |  | **22.12** |  | ТБ. Опорный прыжок на горку из гимнастических матов |
| 46. |  | **24.12** |  | ТБ. Опорный прыжок на горку из гимнастических матов |
| 47. |  | **28.12** |  | ТБ. Опорный прыжок вскок в упор стоя на коленях и соскок взмахом рук |
| 48. |  | **29.12** |  | ТБ. Опорный прыжок вскок в упор стоя на коленях и соскок взмахом рук |
|  **Раздел: спортивные игры (27ч.)** |
|  |  |  |  | **Баскетбол (15ч.)** |
| 49. |  | **11.01** |  | Инструктаж ТБ. Броски мяча 2-мя руками после ведения. |
| 50. |  | **12.01** |  | ТБ. ТБ. Броски мяча 2-мя руками после ведения. |
| 51. |  | **14.01** |  | ТБ. Передача и ловля мяча на месте |
| 52. |  | **18.01** |  | ТБ. Передача и ловля мяча на месте и движении |
| 53. |  | **19.01** |  | ТБ. Ведение мяча на месте и в движении. |
| 54. |  | **21.01** |  | ТБ. Ведение мяча на месте и в движении. |
| 55. |  | **25.01** |  | ТБ. Ведение мяча на месте и в движении |
| 56. |  | **26.01** |  | ТБ. Бросок мяча в цель; |
| 57. |  | **28.01** |  | ТБ. Бросок мяча в цель; |
| 58. |  | **01.02** |  | ТБ. Бросок мяча в цель; |
| 59. |  | **02.02** |  |  ТБ. Передача и ловля мяча на месте |
| 60. |  | **04.02** |  | ТБ. Передача и ловля мяча на месте |
| 61. |  | **08.02** |  | ТБ. Передача и ловля мяча на месте и движении |
| 62. |  | **09.02** |  | ТБ. Эстафеты с элементами баскетбола |
| 63. |  | **11.02** |  | ТБ. Эстафеты с элементами баскетбола |
|  |  |  |  |  **Волейбола (12часов)** |
| 64. |  | **15.02** |  | Инструктаж ТБ. Прием - передача мяча сверху 2-мя руками. |
| 65. |  | **16.02** |  | ТБ. Прием - передача мяча сверху 2-мя руками. |
| 66. |  | **18.02** |  | ТБ. Прием - передача мяча сверху 2-мя руками.  |
| 67. |  | **22.02** |  | ТБ. Прием - передача мяча сверху 2-мя руками.  |
| 68. |  | **25.02** |  | ТБ. Прием - передача мяча сверху 2-мя руками.  |
| 69. |  | **01.03** |  | ТБ. Прием - передача мяча сверху 2-мя руками. |
| 70. |  | **02.03** |  | ТБ. Прием - передача мяча снизу и сверху 2-мя руками. |
| 71. |  | **04.03** |  | ТБ. Прием - передача мяча снизу и сверху 2-мя руками.  |
| 72. |  | **09.03** |  | ТБ. Прием - передача мяча снизу и сверху 2-мя руками.  |
| 73. |  | **11.03** |  | ТБ. Передача мяча в парах на месте. |
| 74. |  | **15.03** |  | ТБ. Передача мяча в парах на месте. |
| 75. |  | **16.03** |  | ТБ. Передача мяча в парах на месте. |
| **Раздел: Кроссовая подготовка (12ч.)** |
| 76. |  | **29.03** |  | Инструктаж Т.Б. Преодоление препятствий |
| 77. |  | **30.03** |  | ТБ. Преодоление препятствий.  |
| 78. |  | **01.04** |  | ТБ. Преодоление препятствий |
| 79. |  | **05.04** |  | ТБ. Бег 200м |
| 80. |  | **06.04** |  | ТБ. Чередование ходьбы и бега. |
| 81. |  | **08.04** |  | ТБ. Чередование ходьбы и бега. |
| 82. |  | **12.04** |  | ТБ. Равномерный бег до 3-4мин. Преодоление препятствий.  |
| 83. |  | **13.04** |  | ТБ. Чередование ходьбы и бега. |
| 84. |  | **15.04** |  | ТБ. Равномерный бег 5-6 мин.  |
| 85. |  | **19.04** |  | ТБ.Чередование ходьбы и бега. |
| 86. |  | **20.04** |  | ТБ. Бег 1000м на времени. |
| 87. |  | **22.04** |  | ТБ. Бег 1000м без учета времени. |
|  **Раздел: Легкая атлетика (15ч.)** |
| 88. |  | **26.04** |  | Инструктаж ТБ.Высокий старт. Бег с ускорением 30-40м.  |
| 89. |  | **27.04** |  | ТБ. Спринтерский бег 30м, 60м |
| 90. |  | **29.04** |  | ТБ. Спринтерский бег 30м, 60м |
| 91. |  | **03.05** |  | ТБ. Спринтерский бег 30м, 60м |
| 92. |  | **04.05** |  | ТБ. Прыжок в длину с места |
| 93. |  | **06.05** |  | ТБ. Прыжок в длину с разбега.  |
| 94. |  |  |  | ТБ. Прыжок в длину с места |
| 95. |  | **11.05** |  | ТБ. Метание малого мяча в цель |
| 96. |  |  |  | ТБ. Метание малого мяча на дальность |
| 97 |  | **17.05** |  | ТБ. Метание малого мяча в цель |
| 98. |  | **18.05** |  | ТБ. Прыжок в длину с места |
| 99. |  | **21.05** |  | ТБ. Метание малого мяча в цель |
| 100. |  | **22.05** |  | ТБ. Метание малого мяча на дальность |
| 101. |  | **24.05** |  | ТБ. Метание малого мяча в цель |
| 102. |  | **25.05** |  | ТБ. Прыжок в длину с места |

 **Календарно- тематическое планирование 5-Гкласса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** |  **Дата** | **Тема урока** |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** |
| **Раздел: Легкая атлетика (**20ч.**перенос 11ч. из них 5ч. уплотнение материала.)** |
| 1. |  | **01.09** |  | Инструктаж по ТБ. Двигательный режим дня. Спринтерский бег 30м |
| 2. |  | **02.09** |  | *Т.Б. Подвижные игры с бегом и прыжками* |
| 3. |  | **03.09** |  | *ТБ. Подвижные игры с бегом и прыжками* |
| 4. |  | **08.09** |  | *ТБ. Эстафеты с бегом*  |
| 5. |  | **09.09** |  | *ТБ. Подвижные игры с бегом и прыжками* |
| 6. |  | **10.09** |  | *ТБ. Спринтерский бег 30м* |
| 7. |  | **15.09** |  | ТБ. Спринтерский бег 30м |
| 8. |  | **16.09** |  | ТБ.Бег с ускорением 30-40м.  |
| 9. |  | **17.09** |  | ТБ. Эстафетный бег, бег 60м. |
| 10. |  | **22.09** |  | ТБ. Эстафетный бег, бег 60м. |
| 11 |  | **23.09** |  | ТБ. Повторный бег. 2х 30м.  |
| 12. |  | **24.09** |  | ТБ. Прыжок в длину с места. |
| 13 |  | **29.09** |  | ТБ. Прыжок в длину с места. |
| 14 |  | **30.09** |  | ТБ. Прыжок в длину с разбега |
| 15 |  | **01.10** |  | ТБ. Прыжок в длину с разбега |
| 16. |  | **06.10** |  | ТБ. Метание малого мяча в цель |
| 17. |  | **07.10** |  | ТБ. Метание малого мяча в цель.  |
| 18. |  | **08.10** |  | ТБ. Метание малого мяча на дальность. |
| 19. |  | **13.10** |  | ТБ. Метание малого мяча на дальность.  |
| 20. |  | **14.10** |  | ТБ. Спринтерский бег 30м |
|  **Раздел: Кроссовая подготовка (7 ч.)** |
| 21. |  | **15.10** |  | Инструктаж по ТБ. Равномерный бег до 3-4мин. Преодоление препятствий.  |
| 22. |  | **20.10** |  | ТБ. Чередование ходьбы, бега, прыжков. |
| 23. |  | **21.12** |  | ТБ. Бег 3-6мин в медленном темпе. |
| 24. |  | **22.10** |  | ТБ. Бег 1000м на время |
| 25. |  | **28.10** |  | ТБ. Бег 1000м на время |
| 26. |  | **29.10** |  | ТБ. Челночный бег 3х10м; 4х10м. |
| 27. |  | **30.10** |  | ТБ. Челночный бег 3х10м; 4х10м. |
| **Раздел: Гимнастика с элементами акробатики (23ч.)** |
| 28. |  | **10.11** |  | Инструктаж ТБ. Организующие команды и приемы |
| 29. |  | **11.11** |  | ТБ**.** Организующие команды и приемы. Упоры, седы |
| 30. |  | **12.11** |  | ТБ. Организующие команды и приемы. Группировка.  |
| 31. |  | **17.11** |  |  ТБ. Акробатические упражнения |
| 32. |  | **18.11** |  | ТБ. Акробатические упражнения |
| 33. |  | **19.11** |  | ТБ. Акробатические упражнения |
| 34. |  | **24.11** |  | ТБ.Упражнения в висах и упорах.  |
| 35. |  | **25.11** |  | ТБ. Упражнения в висах и упорах.  |
| 36. |  | **26.11** |  | ТБ. Упражнения в висах и упорах.  |
| 37. |  | **01.12** |  | ТБ. Упражнения в висах и упорах.  |
| 38. |  | **02.12** |  | ТБ. Лазание по гимнастической скамье. Перелезание через препятствия. |
| 39. |  | **03.12** |  | ТБ. Перелезание через горку матов и гимнастическую скамейку. |
| 40. |  | **08.12** |  | ТБ. Лазание по гимнастической лестнице.  |
| 41. |  | **09.12** |  | ТБ. Упражнения на равновесие. |
| 42. |  | **10.12** |  | ТБ. Упражнения на равновесие. |
| 43. |  | **15.12** |  | ТБ. Упражнения на равновесие  |
| 44. |  | **16.12** |  | ТБ. Упражнения на равновесие |
| 45. |  | **17.12** |  | ТБ. Опорный прыжок на горку из гимнастических матов |
| 46. |  | **21.12** |  | ТБ. Опорный прыжок на горку из гимнастических матов |
| 47. |  | **22.12** |  | ТБ. Опорный прыжок вскок в упор стоя на коленях и соскок взмахом рук |
| 48. |  | **23.12** |  | ТБ. Опорный прыжок вскок в упор стоя на коленях и соскок взмахом рук |
| 49. |  | **29.12** |  | ТБ. Опорный прыжок вскок в упор стоя на коленях и соскок взмахом рук |
| 50. |  | **30.12** |  | ТБ. Опорный прыжок вскок в упор стоя на коленях и соскок взмахом рук |
|  **Раздел: спортивные игры (28ч.): баскетбола (13ч.), волейбола (15ч.)** |
|  |  |  |  | **Баскетбол (13ч.)** |
| 51. |  | **12.01** |  | Инструктаж ТБ. Броски мяча 2-мя руками после ведения. |
| 52. |  | **13.01** |  | ТБ. ТБ. Броски мяча 2-мя руками после ведения. |
| 53. |  | **14.01** |  | ТБ. Передача и ловля мяча на месте |
| 54. |  | **19.01** |  | ТБ. Передача и ловля мяча на месте и движении |
| 55. |  | **20.01** |  | ТБ. Ведение мяча на месте и в движении. |
| 56. |  | **21.01** |  | ТБ. Ведение мяча на месте и в движении. |
| 57. |  | **26.01** |  | ТБ. Ведение мяча на месте и в движении |
| 58. |  | **27.01** |  | ТБ. Бросок мяча в цель; |
| 59. |  | **28.01** |  | ТБ. Бросок мяча в цель; |
| 60. |  | **02.02** |  | ТБ. Бросок мяча в цель; |
| 61. |  | **03.02** |  |  ТБ. Передача и ловля мяча на месте |
| 62. |  | **04.02** |  | ТБ. Передача и ловля мяча на месте |
| 63. |  | **09.02** |  | ТБ. Передача и ловля мяча на месте и движении |
|  |  |  |  |  **Волейбола (15часов)** |
| 64. |  | **10.02** |  | Инструктаж ТБ. Прием - передача мяча сверху 2-мя руками. |
| 65. |  | **11.02** |  | ТБ. Прием - передача мяча сверху 2-мя руками. |
| 66. |  | **16.02** |  | ТБ. Прием - передача мяча сверху 2-мя руками.  |
| 67. |  | **17.02** |  | ТБ. Прием - передача мяча сверху 2-мя руками.  |
| 68. |  | **18.02** |  | ТБ. Прием - передача мяча сверху 2-мя руками.  |
| 69. |  | **24.02** |  | ТБ. Прием - передача мяча сверху 2-мя руками. |
| 70. |  | **25.02** |  | ТБ. Прием - передача мяча снизу и сверху 2-мя руками. |
| 71. |  | **02.03** |  | ТБ. Прием - передача мяча снизу и сверху 2-мя руками.  |
| 72. |  | **03.03** |  | ТБ. Прием - передача мяча снизу и сверху 2-мя руками.  |
| 73. |  | **04.03** |  | ТБ. Передача мяча в парах на месте. |
| 74. |  | **09.03** |  | ТБ. Передача мяча в парах на месте. |
| 75. |  | **10.03** |  | ТБ. Передача мяча в парах на месте. |
| 76. |  | **11.03** |  | ТБ. Передача мяча через сетку.  |
| 77. |  | **16.03** |  | ТБ. Передача мяча через сетку.  |
| 78. |  | **17.03** |  | ТБ. Передача мяча через сетку.  |
| **Раздел: Кроссовая подготовка (9ч.)** |
| 79. |  | **30.03** |  | Инструктаж Т.Б. Преодоление препятствий.  |
| 80. |  | **31.03** |  | Т.Б. Преодоление препятствий |
| 81. |  | **01.04** |  | Т.Б. Преодоление препятствий.  |
| 82. |  | **06.04** |  | ТБ. Чередование ходьбы и бега. |
| 83. |  | **07.04** |  | ТБ. Равномерный бег до 3-4мин. Преодоление препятствий.  |
| 84. |  | **08.04** |  | ТБ. Чередование ходьбы и бега. |
| 85. |  | **13.04** |  | ТБ. Равномерный бег 5-6 мин.  |
| 86. |  | **14.04** |  | ТБ. Бег 1000м без учета времени. |
| 87. |  | **15.04** |  | ТБ. Бег 1000м на времени. |
| **Раздел: Легкая атлетика (15ч.)** |
| 88. |  | **20.04** |  | Инструктаж ТБ.Высокий старт. Бег с ускорением 30-40м. |
| 89. |  | **21.04** |  | ТБ. Спринтерский бег 30м, 60м |
| 90. |  | **22.04** |  | ТБ. Спринтерский бег 30м, 60м |
| 91. |  | **27.04** |  | ТБ. Спринтерский бег 30м, 60м |
| 92. |  | **28.04** |  | ТБ. Прыжок в длину с места |
| 93. |  | **29.04** |  | ТБ. Прыжок в длину с разбега.  |
| 94. |  | **04.05** |  | ТБ. Прыжок в длину с места |
| 95. |  | **05.05** |  | ТБ. Метание малого мяча в цель |
| 96. |  | **06.05** |  | ТБ. Метание малого мяча на дальность |
| 97 |  | **11.05** |  | ТБ. Метание малого мяча в цель |
| 98. |  | **12.05** |  | ТБ. Прыжок в длину с места |
| 99. |  | **18.05** |  | ТБ. Метание малого мяча в цель |
| 100. |  | **19.05** |  | ТБ. Метание малого мяча на дальность |
| 101. |  | **20.05** |  | ТБ. Метание малого мяча в цель |
| 102. |  | **25.05** |  | ТБ. Прыжок в длину с места |