**Календарно-тематическое планирование по предмету «Физическая культура» 2 классы на 2016-2017 уч. год**

**МБОУ «СШ№16» (ФГОС)**

**2-А 2-Б 2-В класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата план** | **Дата**  **Факт.** | **Цель,тема урока** | | | | **Краткое содержание урока** | | **УУД** | | | |
| **урока** | **Предметные**  **(знать)** | **Метапредметные**  **(уметь)** | | **Личностные:** |
|  | |  | **1 четверть: Раздел: « Подвижные игры» (9ч.)** | | | | | | | | | |
| 1/1 | 2-А-  02.09  2-Б-  02.09  2-В-  01.09 |  | Вводный и  первичный  инструктаж по Т/Б. Основы знаний. | | | | Вводный инструктаж.  Первичный инструктаж  по т/б. Режим дня .  Личная гигиена школьника. | | Правила ТБ. Правила  под­вижных игр. | **Регулятивные:** выделять и осознавать, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить,  **Познавательные:** интерес к самостоятельным занятиям физ. упражнениями **Коммуникативные:**  отстаивать свою точку зрения, | | Учебно- познавательный интерес к учебному материалу |
| 2/2 | 2-А-  05.09  2-Б-  05.09  2-В-  05.09 |  | Подвижные игры  Освоение  строевых упражнений | | | | Инструктаж ТБ. Строевые  упражнения. ОРУ. Специальные беговые, прыжковые,  упражнения. Развитие быстроты и координации. Подвижные игры.  . | | Правила ТБ. Правила  подвижных игр. | **Регулятивные:** выделять и осознавать, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить,  **Познавательные:** интерес к самостоятельным занятиям физ. упражнениями, **Коммуникативные:** отстаивать свою точку зрения, | | Развитие самостоятельности в поиске решения различных задач |
| 3/3 | 2-А-  07.09  2-Б-  06.09  2-В-  07.09 |  |
| 4/4 | 2-А-  09.09  2-Б-  09.09  2-В-  08.09 |  |  | |
| 5/5 | 2-А-  14.09  2-Б-  13.09  2-В-  14.09 |  | Подвижные игры | | | | Инструктаж ТБ. ОРУ, Строевые упр. Специальные беговые, прыжковые, упражнения.  Развитие быстроты и координации. Подвижные игры.  . | | правила ТБ. Правила подвижных игр  правила ТБ. | **Регулятивные:** планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей  **Познавательные:** интерес к занятиям физическими упражнениями, **Коммуникативные:** отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета. | | Развитие самостоятельности в поиске решения различных задач |
| 6/6 | 2-А-  16.09-  2-Б-  16.09  2-В-  15.09 |  |
| 7/7 | 2-А-19.09  2-Б-  19.09  2-В-  19.09 |  |
| 8/8 | 2-А-  21.09  2-Б-  20.09  2-В-21.09 |  | Развитие координационных способностей  Подвижные  игры | | | | Инструктаж ТБ. Строевые упр ОРУ. Ходьба и бег с изменением направления по сигналу Специальные беговые, прыжковые, упражнения. Развитие быстроты и координации. Подвижные игры.  . | | правила ТБ. Правила подвижных игр  правила ТБ. Правила подвижных игр | **Регулятивные:** принятие и удерживание учебной задачи  **Познавательные:** контроль и оценка процесса и результатов деятельности;  **Коммуникативные:** устанавливать и соблюдать очерёдность действий, | | Проявление активности, подчинение своих желаний сознательно поставленным целям |
| 9/9 | 2-А-  23.09  2-Б-23.09  2-В-22.09 |  |
|  | | **Раздел: «Легкая атлетика» (9ч.)** | | | | | | | | | | |
| 10\1 | 2-А-  26.09  2-Б-26.09  2-В-26.09 |  | Виды ходьбы.  Освоение  строевых упражнений | | | | Вводный инструктаж по ТБ. Строевые упражнения. ОРУ. Виды ходьбы и бега. Специальные беговые, прыжковые, упражнения. Развитие быстроты и координации. Подвижные игры. | | правила ТБ. на уроках л/атлетики | **Регулятивные:** принятие и удерживание учебной задачи  **Познавательные:** контроль и оценка процесса и результатов деятельности;  **Коммуникативные:** устанавливать и соблюдать очерёдность действий | | Проявление активности, подчинение своих желаний сознательно поставленным целям |
| 11/2 | 2-А-  28.09  2-Б-27.09  2-В-28.09 |  | Разновидности  ходьбы и бега  Освоение  строевых упражнений | | | | Инструктаж ТБ. Строевые упражнения. ОРУ. Ходьба и бег. Специальные беговые, прыжковые, упражнения. Развитие быстроты и координации. Подвижные игры. | | Правила проведения подвижных игр  Выполнять строевые упражнения  Названия разучиваемых упражнений и основы правильной техники их выполнения. Сочетать различные виды ходьбы. | **Регулятивные:** коррекция – вносить необходимые изменения в способ действия.  **Познавательные:** общеучебные – ориентироваться в разнообразии способов решения задач.  **Коммуникативные:** взаимодействие – строить монологическое высказывание | | Принятие и освоение социальной роли обучающегося |
| 12/3 | 2-А-  30.09  2-Б-30.09  2-В-29.09 |  |
| 13\4 | 2-А-  03.10  2-Б-  03.10  2-В-03.10 |  | Разновидности ходьбы и бега  Освоение  строевых упражнений | | | | ТБ. Разновидности ходьбы. ОРУ. Специальные беговые, прыжковые упражнения, бег с ускорением. Понятие « короткая дистанция» бег 30м. Развитие скоростных качеств. Подвижные игры. Эстафеты. Челночный бег. | | Понятие «короткая дистанция**»**  Правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге. | **Регулятивные:** целеполагание – формулировать и удерживать учебную задачу.  **Познавательные:** общеучебные – использовать общие приемы решения задач.  **Коммуникативные:** управление коммуникацией – определять общую цель и пути ее достижения | | Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, |
| 14\5 | 2-А-  05.10  2-Б-04.10  2-В-  05.10 |  | Разновидности ходьбы и бега.  Разновидности прыжков. | | | | Инструктаж ТБ. Строевые упражнения. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Специальные беговые, прыжковые упражнения .Прыжки: через скакалку Челночный бег. Многоскоки.. Подвижные игры с бегом и прыжкам. Развитие скоростно-силовых качеств. Бег (30м) оценить.  Эстафеты. | | Понятие «короткая дистанция**»**  Правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге,  ТБ при приземлении в прыжках. | **Регулятивные:** целеполагание – формулировать и удерживать задачу.  **Познавательные:** общеучебные – использовать общие приемы решения поставленных задач.  **Коммуникативные:** ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения; | | Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия |
| 15\6 | 2-А-  07.10  2-Б-  07.10  2-В-06.10 |  |
| 16\7 | 2-А-  10.10  2-Б-  10.10  2-В-10.10 |  | Разновидности  прыжков  Метание малого  мяча | | | | Инструктаж ТБ. Строевые упражнения. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Специальные беговые, прыжковые упражнения. Прыжки в длину с места (оценить). Упражнения для метаний. Метание мяча в вертикальную и горизонтальную цели (9м), метание набивного мяча 1кг. Игра | | ТБ при призем­лении в прыж­ках  правильно выполнять основные движения в прыжках; | **Регулятивные:** составлять план и последовательность действий.**Познавательные:** общеучебные – использовать общие приемы решения поставленных задач.  **Коммуникативные:** проявлять активность во взаимодействии | | Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки |
| 17\8 | 2-А-  12.10  2-Б-11.10  2-В-12.10 |  | Метание малого  мяча | | | | **Регулятивные:** целеполагание – преобразовывать практическую задачу в познавательную.  **Познавательные:** общеучебные – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.  **Коммуникативные:** формулировать свои затруднения; | |
| 18\9 | 2-А-  14.10  2-Б-13.10  2-В-13.10 |  | Метание малого  мяча | | | |
|  | | | **« Кроссовая подготовка» (7ч.)** | | | | | | | | |  |
| **19**\1 | 2-А-  17.10  2-Б-17.10  2-В-19.10 |  | Бег по  пересеченной  местности | | | | Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Специальные беговые, прыжковые упражнения. равномерный бег в режиме умеренной интенсивности, чередующийся с ходьбой, с бегом повторное выполнение многоскоков; преодоление препятствий (15—20 см); Игры с бегом , прыжками, метанием. | | правила ТБ. | **Регулятивные:** целеполагание – формулировать и удерживать задачу.  **Познавательные:** общеучебные – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.  **Коммуникативные:** устанавливать и соблюдать очерёдность действий, сравнивать полученные результаты; | | Проявление активности, подчинение своих желаний сознательно поставленным целям |
| **20\2** | 2-А-  19.10  2-Б-18.10  2-В-20.10 |  | Бег по  пересеченной  местности | | | | Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Специальные беговые,  прыжковые упражнения. Равномерный бег в режиме умеренной интенсивности, чередующийся с ходьбой, с бегом, повторное выполнение многоскоков;  преодоление препятствий  (15—20 см); Игры с бегом, прыжками, метанием. | |  | **Регулятивные:** формулировать и удерживать задачу.  **Познавательные**– контролировать  и оценивать процесс и результат  деятельности.  **Коммуникативные:**  устанавливать и соблюдать  очерёдность действий, сравнивать полученные результаты; | | Проявление  активности, подчинение своих желаний сознательно поставленным целям |
| **21\3** | 2-А-  21.10  2-Б-21.10  2-В-24.10 |  | Бег по  пересеченной  местности | | | | правила ТБ. | **Регулятивные:**выбирать действия в соответствии с поставленной задачей саморегуляция – концентрация воли для преодоления затруднений и физических препятствий; **Познавательные:** поиск и выделение необходимой информации из различных источников.  **Коммуникативные:** активность | |  |
| **22\4** | 2-А-24.10  2-Б-24.10  2-В-26.10 |  |
| **23\5** | 2-А-  26.10  2-Б-25.10  2-В-26.10 |  | Бег по  пересеченной  местности | | | | Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Специальные беговые, прыжковые упражнения, челночный бег 3х10м; 4х9м; многоскоки; повторное преодоление препятствий (15—20 см); Игры с бегом и прыжками: | | правила ТБ. | **Регулятивные:**; саморегуляция– концентрация воли для преодоления затруднений и физических препятствий; **Познавательные:** выделение необходимой информации. **Коммуникативные:** инициативное сотрудничество | | Проявление активности, подчинение своих желаний сознательно поставленным целям |
| **24\6** | 2-А-  28.10  2-Б-28.10  2-В-27.10 |  | Бег по  пересеченной  местности | | | | Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Специальные беговые, прыжковые упражнения. равномерный бег в режиме умеренной интенсивности, чередующийся с ходьбой, с бегом повторное выполнение многоскоков; преодоление препятствий (15—20 см); Игры с бегом, прыжками, метанием. | | правила ТБ. | **Регулятивные:**; саморегуляция– концентрация воли для преодоления затруднений и физических препятствий; **Познавательные:** выделение необходимой информации. **Коммуникативные:** инициативное сотрудничество | | Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося |
| **25\7** | 2-В-29.10 |  | Бег по  пересеченной  местности  Бег по  пересеченной  местности | | | | Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Специальные беговые, прыжковые упражнения. равномерный бег в режиме умеренной интенсивности, чередующийся с ходьбой, с бегом повторное выполнение многоскоков; преодоление препятствий (15—20 см); Игры с бегом ,прыжками, метанием. | | правила ТБ. | **Регулятивные:**; саморегуляция– концентрация воли для преодоления затруднений и физических препятствий; **Познавательные:** выделение необходимой информации. **Коммуникативные:** инициативное сотрудничество | | Проявление активности, подчинение своих желаний сознательно поставленным целям |
|  |  |  |
|  | | | **2 четверть Раздел: Гимнастика с основами акробатики (18часов)** | | | | | | | | |  |
| 26\1 | 2-А-  07.11  2-Б-09.11  2-В-10.11 |  | Акробатика  Строевые упражнения  Развитие гибкости | | | | Инструктаж ТБ. Организующие команды и приемы: построение в шеренгу и колонну; выполнение основной стойки. выполнение команд: «Смирно!»; «Вольно!», «Равняйсь!», «Шагом марш!», «На месте, стой!»; размыкание в шеренге и колонне; построение в круг; повороты на месте налево и направо по командам «Налево!» и «Направо!». ОРУ. Виды ходьбы. Корригирующие упражнения. Группировка из положения, лежа сидя Подвижные игры. Развитие гибкости и координационных способностей. | | Правила ТБ. Знать  строевые команды. акробатические элементы раздельно и в комбинации. | **Регулятивные:** целеполагание – формулировать и удерживать задачу.  Познавательные: находить необходимую информацию.  Коммуникативные: с точностью выражать свои мысли в соответствии с условиями коммуникации. | | Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, |
| 27\2 | 2-А-  09.11  2-Б-11.11  2-В-12.11 |  | Акробатика  Строевые упражнения  Развитие гибкости | | | | ТБ. Разновидности ходьбы и бега. Строевые упражнения. ОРУ. Упоры (присев, лежа, согнувшись, лежа сзади); седы (на пятках, углом); группировка из положения лежа; перекаты назад из седа в группировке и обратно; перекаты из упора присев,  Подвижные игры.. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Группировка из положения, лежа; перекаты назад из седа в группировке и обратно; перекаты из упора присев, стойка, на лопатках согнув ноги; Стойка на лопатках, перекаты из упора присев | | Правила ТБ. Знать:  строевые  команды. акробатические элементы раздельно и в комбинации.  правила ТБ.  . | **Регулятивные:** предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи.  **Познавательные:** выделение необходимой информации **Коммуникативные:** определять общую цель в совместном взаимодействии | | Развитие  мотивов учебной  деятельности и осознание личностного смысла  учения, |
| 28\3 | 2-А-  11.11  2-Б-  12.11  2-В-13.11 |  |
| 29\4 | 2-А-  14.11  2-Б-16.11  2-В-17.11 |  |
| 30\5 | 2-А-  16.11  2-Б-18.11  2-В-19.11 |  |
| 31\6 | 2-А-  18.11  2-Б-19.11  2-В-20.11 |  | Акробатика  Строевые упражнения  Развитие гибкости | | | | Инструктаж ТБ. Строевые упражнения. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Кувырок вперед, стойка на лопатках, согнув ноги. Развитие гибкости и координационных способностей. Подвижные игры | | правила ТБ.. Знать:  строевые  команды.  акробатические  элементы | Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения.  Регулятивные: адекватно оценивать свои действия и действия партнеров, видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого. Познавательные: выделение необходимой информации | | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств |
| 32\7 | 2-А-  21.11  2-Б-  23.11  2-В-24.11 |  | Акробатика  Строевые упражнения  Развитие гибкости | | | | Инструктаж ТБ. Строевые упражнения. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Кувырок вперед, стойка на лопатках, согнув ноги. Развитие координационных способностей. Упражнения на развитие гибкости. Подвижные игры. | | Правила ТБ. Знать:  строевые команды. акробатические элементы раздельно и в комбинации. | Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения.  Регулятивные: адекватно оценивать свои действия и действия партнеров, видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого. Познавательные: выделение необходимой информации | | Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, , |
| 33\8 | 2-А-  23.11  2-Б-25.11  2-В-26.11 |  | Висы и упоры.  Развитие силовых  способностей | | | | Инструктаж ТБ. Строевые упражнения. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ.. Вис стоя и лежа. Развитие силовых способностей. Подвижные игры. | | Правила ТБ. | Коммуникативные: получать информацию с помощью вопросов, Регулятивные: адекватно оценивать свои действия и Познавательные: находить необходимую информацию | | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств |
| 34\9 | 2-А-  25.11  2-Б-26.11  2-В-27.11 |  |
| 35\10 | 2-А-  28.11  2-Б-30.11  2-В-01.12 |  | Висы и упоры.  Развитие силовых  способностей | | | | Инструктаж ТБ. Строевые упражнения. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Висы: на гимнастической лестнице поднимание согнутых и прямых ног. Вис на согнутых руках. на перекладине. Подтягивания в висе. Упражнения в упоре лежа на гимнастической скамейке.Игры.  . | | Правила ТБ. | Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели.  Познавательные: :  выделение необходимой  информации | | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств |
| 36\11 | 2-А-  30.11  2-Б-02.12  2-В-03.12 |  |
| 37\12 | 2-А-  02.12  2-Б-03.12  2-В-04.12 |  | Висы и упоры.  Развитие силовых  способностей | | | | Инструктаж ТБ. Строевые упражнения. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Висы: на гимнастической лестнице поднимание согнутых и прямых ног. Вис на согнутых руках. на перекладине. Подтягивания в висе. Упражнения в упоре лежа на гимнастической скамейке. Развитие силовых способностей. Подв. игры. | | правила ТБ.  правила ТБ. | Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, устанавливать рабочие отношения.  Регулятивные: адекватно оценивать свои действия и действия партнеров, видеть ошибку и исправлять ее по указанию учителя Познавательные: выделение необходимой информации | | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств  Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося,  , |
| 38\13 | 2-А-  07.12  2-Б-07.12  2-В-08.12 |  |
| 39\14 | 2-А-  09.12  2-Б-09.12  2-В-10.12 |  |
| 40\15 | 2-А-  12.12  2-Б  10.12  2-В-11.12 |  | Лазание,  упражнения в  равновесии  Развитие координационных способностей. | | | | Инструктаж ТБ. Строевые упражнения. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ в движении. Лазание по гимнастической стенке с одновременным перехватом и перестановкой рук. Лазание по наклонной скамейке в упоре стоя на коленях, в упоре лежа на животе, подтягиваясь руками. Развитие координационных способностей.  , | | Правила ТБ.  . | Регулятивные: адекватно оценивать свои действия и действия партнеров, видеть ошибку и исправлять ее по указанию учителя Познавательные: выделение необходимой информации Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения. | | Развитие  мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение  социальной  роли обучающегося |
| 41\16 | 2-А-  05.12  2-Б-14.12  2-В-15.12 |  |
| 42\17 | 2-А-  07.12  2-Б-16.12  2-В-17.12 |  | Преодоление  гимнастической  полосы  препятствий. | | | |
| 43\18 | 2-А-  09.12  2-Б-17.12  2-В-18.12 |  | Лазание,  упражнения в  равновесии  Преодоление  гимнастической  полосы  препятствий.  Развитие координационных способностей. | | | | Инструктаж ТБ. Строевые упражнения. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Передвижение по гимнастической стенке вверх и вниз, горизонтально лицом и спиной к опоре, по наклонной скамейке в упоре присев и стоя на коленях; подтягивание, лежа на животе по горизонтальной скамейке; перелезание через горку матов и гимнастическую скамейку. Игры. | | Правила ТБ., | Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.  Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, находить необходимую информацию.  Познавательные:выделение необходимой информации | | Развитие мотивов учебной деятельности и Осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, |
|  |  |  | **Раздел:** | | | | **«Подвижные игры» (3ч)** | | | | |  |
| 44\1 | 2-А-  12.12  2-Б-21.12  2-В-22.12 |  | Подвижные игры  Преодоление  гимнастической  полосы  препятствий.  Развитие координационных и скоростно-силовых способностей  . | | |  | | Инструктаж ТБ. Строевые упражнения. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ.  Подвижные игры с мячом, бегом, прыжками метанием. | Правила ТБ. Знать правила подвижных игр с бегом, прыжками,  метаниями. | Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга и учителя.  Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. Познавательные: выделение необходимой информации  Установка на здоровый образ жизни, мотивация учебной деятельности  Проявлять точность, ловкость и быстроту во время эстафет | | |
| 45\2 | 2-А-  14.12  2-Б-23.12  2-В-24.12 |  |
| 46\3 | 2-А-  25.12  2-Б-24.12  2-В-25.12 |  |
| **3 четверть** | | | **Раздел: Подвижные игры и элементы спортивных игр (33ч.)** | | | | | | | | | |
|  | | | **Подвижные игры (9ч)** | | | | | | | | | |
| 47\1 | 2-А-11.01  2-Б-11.01  2-В-12.01 |  | Подвижные игры.  Развитие  координационных  и скоростно-  силовых  способностей  . | | | | Инструктаж ТБ. Строевые упражнения. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Игры  с мячом. Развитие  координационных и  скоростно-силовых  способностей. | | Правила ТБ. Знать: правила подвижных игр с бегом,  прыжками,  метаниями. | **Познавательные**: понимать и принимать цели, сформулированные учителем;  **Регулятивные:** принимать и сохранять учебную задачу  **Коммуникативные:** приходить к общему решению в совместной | | Проявление интереса к содержанию занятий; |
| 48\2 | 2-А-13.01  2-Б-13.01  2-В-14.01 |  | Подвижные игры.  Развитие  координационных  и скоростно-  силовых  способностей  .  . | | |  | | Инструктаж ТБ. Строевые упражнения. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Игры  с мячом. Развитие  координационных и  скоростно-силовых  способностей. | правила ТБ. Знать:  правила  подвижных игр владение  мячом | деятельности  **Познавательные**: понимать и принимать цели, сформулированные учителем;  **Регулятивные:** принимать и сохранять учебную задачу  **Коммуникативные:** приходить к общему решению в совместной деятельности | | Развитие са  мостоятельности и личной ответственности за свои поступки |
| 49\3 | 2-А-16.01  2-Б-14.01  2-В-15.01 |  | Подвижные игры.  Развитие  координационных  и скоростно-  силовых  способностей | | | | Инструктаж ТБ. Строевые упражнения. Разновидности ходьбы и бега . ОРУ .  Подвижные игры с бегом,  прыжками,метанием | | правила ТБ. Знать:  правила подвижных игр | **Познавательные**: понимать и принимать цели, сформулированные учителем;  **Регулятивные:** принимать и сохранять учебную задачу  **Коммуникативные:** приходить к общему решению в совместной деятельности | | Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки |
| 50\4 | 2-А-18.01  2-Б-18.01  2-В-19.01 |  | Подвижные игры  Развитие  Координационных  и скоростно-  силовых  способностей | | |  | | Инструктаж ТБ. Строевые упражнения. Разновидности ходьбы и бега . ОРУ .  Подвижные игры с бегом,  прыжками,метанием | Правила ТБ. Знать: правила подвижных игр с бегом,  прыжками,  метаниями.  правила ТБ. | **Познавательные**: понимать и при | | Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки  Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки |
| нимать цели, сформулированные учителем;  **Регулятивные:** принимать и сохранять учебную задачу  **Коммуникативные:** приходить к общему решению в совместной деятельности | |
| 51\5 | 2-А-20.01  2-Б-20.01  2-В-21.01 |  | . | | | |  | |
| 52\6 | 2-А-23.01  2-Б-21.01  2-В-22.01 |  | Подвижные игры  Развитие  Координационных  и скоростно-  силовых  способностей | | | | Инструктаж ТБ. Строевые упражнения. Разновидности ходьбы и бега . ОРУ .  Подвижные игры с бегом,  прыжками,метанием | | Правила ТБ. Знать: правила подвижных игр с бегом,  прыжками,  метаниями.  правила ТБ. | **Познавательные**: понимать и принимать цели, сформулированные учителем;  **Регулятивные:** принимать и сохранять учебную задачу  **Коммуникативные:** приходить к общему решению в совместной деятельности | | Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки |
| 53\7 | 2-А-25.01  2-Б-25.01  2-В-26.01 |  |
| 54\8 | 2-А-27.01  2-Б-27.01  2-В-28.01 |  |
| 55\9 | 2-А-29.01  2-Б-28.01  2-В-29.01 |  |
|  | | | **Подвижные игры на основе «ВОЛЕЙБОЛА» (9ч)** | | | | | | | | | |
| 56\1 | 2-А-30.01  2-Б-01.02  2-В-02.02 |  | Подвижные  игры на основе  волейбола | | | | Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Подбрасывание и подача мяча; 2-мя руками; передача мяча сверху 2-мя руками из-за головы; передача мяча через сетку (передача 2-мя руками сверху); передача мяча в парах, на месте; Игра Эстафеты. | | правила ТБ. Знать:  правила подвижных игр Владение мячом | **Познавательные**: понимать и принимать цели, сформулированные учителем;  **Регулятивные:** принимать и сохранять учебную задачу  **Коммуникативные:** приходить к общему решению в совместной деятельности | | Развитие этических чувств, доб­рожелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия |
| 57\2 | 2-А-01.02  2-Б-03.02  2-В-04.02 |  | Подвижные  игры на основе  волейбола | | | | Инструктаж ТБ. Строевые упражнения. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Подбрасывание и подача мяча;2-мя руками; передача мяча сверху 2-мя руками из-за головы; передача мяча через сетку (передача 2-мя руками сверху); передача мяча в парах, на месте; Игра. Эстафеты.. | | правила ТБ. Знать:  правила подвижных игр владение мячом | Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов.  Регулятивные: способность к преодолению препятствий и самокоррекции, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров. Познавательные: играть в игры | | Развитие этических чувств, доб­рожелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия |
| 58\3 | 2-А-03.02  2-Б-04.02  2-В-05.02 |  | Подвижные  игры на основе  волейбола | | | |
| 69\4 | 2-А-06.02  2-Б-08.02  2-В-09.02 |  | Подвижные  игры на основе  волейбола | | | | Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Броски мяча из различных исходных положений (сидя, стоя, 1-2-мя руками). Подбрасывание мяча; подача мяча; приём и передача мяча; эстафеты с мячом. | | правила ТБ. Знать: правила подвижных игр Владение мячом | Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов.  Регулятивные: способность к преодолению препятствий и самокоррекции, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров. Познавательные: играть в игры | | Нравственно-этическая ориентация - умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций |
| 60\5 | 2-А-08.02  2-Б-10.02  2-В-11.02 |  | Подвижные  игры на основе  волейбола | | | | Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Броски мяча из различных исходных положений (сидя, стоя, 1-2-мя руками). Передача мяча в парах, на месте; броски мяча из различных исходных положений (сидя, стоя, 1-2-мя руками) эстафеты с мячом; | | правила ТБ. Знать:  правила подвижных игр Владение мячом | Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов.  Регулятивные: способность к преодолению препятствий и самокоррекции, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров. Познавательные: играть в игры | | Нравственно-этическая ориентация - умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций |
| 61\6 | 2-А-10.02  2-Б-11.02  2-В-12.02 |  | Подвижные  игры на основе  волейбола | | | | Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Передача мяча через сетку (передача 2-мя руками сверху); передача мяча в парах, на месте; броски мяча из различных исходных положений (сидя, стоя, 1-2-мя руками) эстафеты и игры с мячом; | | правила ТБ. Знать:  правила подвижных игр владение мячом | Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов.  Регулятивные: способность к преодолению препятствий и самокоррекции, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров. Познавательные: играть в игры | | Нравственно-этическая ориентация - умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций |
| 62\7 | 2-А-13.02  2-Б-15.02  2-В-16.02 |  | Подвижные  игры на основе  волейбола | | | |
| 63\8 | 2-А-15.02  2-Б-17.02  2-В-18.02 |  | Подвижные  игры на основе  волейбола | | | |
| 64\9 | 2-А-17.02  2-Б-18.02  2-В-19.02 |  | Подвижные  игры на основе  волейбола | | | | Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Передача мяча через сетку (передача 2-мя руками сверху); передача мяча в парах, на месте; броски мяча из различных исходных положений (сидя, стоя, 1-2-мя руками) эстафеты и игры с мячом; | | правила ТБ. Знать:  правила подвижных игр Владение мячом | Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов.  Регулятивные: способность к преодолению препятствий и самокоррекции, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров. Познавательные: играть в игры | | Нравственно-этическая ориентация - умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций |
|  | | | | **ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА ОСНОВЕ** «**БАСКЕТБОЛА» (9ч)** | | | | | | | | |
| 65\1 | 2-А-20.02  2-Б-22.02  2-В-25.02 |  | Подвижные  игры на основе  баскетбола | | | | Инструктаж ТБ. Строевые упр. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ Ловля мяча на месте; бросок мяча снизу на месте; передача мяча снизу на месте; бросок мяча в цель; ведение мяча на месте; Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов; Подв. игры и эстафеты с мячом. | | правила ТБ. Знать:  правила подвижных игр владение мячом | Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов.  Регулятивные: способность к преодолению препятствий и самокоррекции, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров. Познавательные: играть в игры | | Нравственно-этическая ориентация - умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций |
| 66\2 | 2-А-22.02  2-Б-24.02  2-В-26.02 |  | Подвижные  игры на основе  баскетбола | | | | Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Ловля мяча на месте; бросок мяча снизу на месте; передача мяча снизу на месте; бросок мяча в цель; ведение мяча на месте; Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов; Подвижные игры и эстафеты с мячом. | | правила ТБ. Знать:  правила подвижных игр владение  мячом | Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов.  Регулятивные: способность к преодолению препятствий и самокоррекции, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров. Познавательные: играть в игры | | Нравственно-этическая ориентация - умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций  ситуаций |
| 67\3 | 2-А-24.02  2-Б-25.02  2-В-27.02 |  | Подвижные  игры на основе  баскетбола | | | |
| 68\4 | 2-А-27.02  2-Б-29.02  2-В-01.03 |  | Подвижные  игры на основе  баскетбола | | | |
| 69\5 | 2-А-01.03  2-Б-02.03  2-В-03.03 |  | Подвижные  игры на основе  баскетбола  Подвижные  игры на основе  баскетбола | | | | Инструктаж ТБ. Строевые упр. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Ловля мяча на месте; бросок мяча снизу на месте; передача мяча снизу на месте; бросок мяча в цель; ведение мяча на месте; Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов;  Подвижные игры и эстафеты с мячом. | | правила ТБ. Знать:  правила подвижных игр владение мячом | Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов.  Регулятивные: способность к преодолению препятствий и самокоррекции, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров. Познавательные: играть в игры | | Нравственно-этическая ориентация - умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций |
| 70\6 | 2-А-03.03  2-Б-03.04  2-В-04.03 |  |
| 71\7 | 2-А-06.03  2-Б-07.03  2-В-05.03 |  | Подвижные  игры на основе  баскетбола | | | | Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Ловля мяча на месте; бросок мяча снизу на месте; передача мяча снизу на месте; бросок мяча в цель; ведение мяча на месте; Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов; Подвижные. игры и эстафеты с мячом.  . | | правила ТБ. Знать:  правила подвижных игр владение  мячом | Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов.  Регулятивные: способность к преодолению препятствий и самокоррекции, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров. Познавательные: играть в игры | | Нравственно-этическая ориентация - умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций |
| 72\8 | 2-А-10.03  2-Б-09.03  2-В-10.03 |  |
| 73\9 | 2-А-13.03  2-Б-10.03  2-В-11.03 |  | Подвижные  игры на основе  баскетбола  Развитие  координационных способностей | | | | Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Ловля мяча на месте; бросок мяча снизу на месте; передача мяча снизу на месте; бросок мяча в цель; ведение мяча на месте;  Подвижные. игры и эстафеты с мячом. | | правила ТБ. Знать:  правила подвижных игр владение  мячом | Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов.  Регулятивные: способность к преодолению препятствий и самокоррекции, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров. Познавательные: играть в игры | | Нравственно-этическая ориентация - умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций |
|  | | | | | **ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА ОСНОВЕ «ФУТБОЛА» (6ч)** | | | | | | | |
| 74\1 | 2-А-15.03  2-Б-14.03  2-В-15.03 |  | Подвижные  игры на основе  футбола | | | | Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Удар внутренней стороной стопы («щечкой») по не подвижному мячу с места, с 1-2 шагов; по мячу, катящемуся на встречу; удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу; ведение мяча между предметами и с обводкой предметов; подвижные игры. | | правила ТБ. Знать:  правила подвижных игр владение мячом | Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов.  Регулятивные: способность к преодолению препятствий и самокоррекции, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров. Познавательные: играть в игры | | Нравственно-этическая ориентация - умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций |
| 75\2 | 2-А-17.03  2-Б-16.03  2-В-17.03 |  | Подвижные  игры на основе  футбола | | | | Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу; ведение мяча между предметами и с обводкой предметов; эстафеты с ведением мяча, с передачей мяча партнеру; подвижные игры, | | правила ТБ. Знать:  правила подвижных игр владение  мячом | Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов.  Регулятивные: способность к преодолению препятствий и самокоррекции, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров. Познавательные: играть в игры | | Нравственно-этическая ориентация - умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций |
| 76\3 | 2-А-20.03  2-Б-17.03  2-В-18.03 |  |
| 77\4 | 2-А-22.03  2-Б-21.03  2-В-22.03 |  |
| 78\5 | 2-А-24.03  2-Б-23.03  2-В-24.03 |  | Подвижные  игры на основе  футбола | | | | Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу; ведение мяча между предметами и с обводкой предметов; эстафеты с ведением мяча, с передачей мяча партнеру; подвижные игры. | | правила ТБ. Знать:  правила подвижных игр владение  мячом | Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов.  Регулятивные: способность к преодолению препятствий и самокоррекции, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров. Познавательные: играть в игры | | Нравственно-этическая ориентация - умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций |
| 89\6 | 2-Б-24.03 |  | Подвижные  игры на основе  футбола | | | | Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу; ведение мяча между предметами и с обводкой предметов; эстафеты с ведением мяча, с передачей мяча партнеру; подвижные игры. | | правила ТБ. Знать:  правила подвижных игр Владение мячом | Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов.  Регулятивные: способность к преодолению препятствий и самокоррекции, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров. Познавательные: играть в игры | | Умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций |
|  | | | | | **4 четверть Раздел: Кроссовая подготовка** | | | | | | **(10ч)** | |
| 80\1 | 2-А-04.04  2-Б-04.04  2-В-05.04 |  | Развитие скоростно- силовых способностей  Бег по пересеченной местности. | | | | Инструктаж ТБ. Строевые упражнения. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Специальные беговые. Прыжки на скакалке. Челночный бег 3х10м; 4х9м;.Эстафеты.Игры. | | правила ТБ. | **Регулятивные:** формулировать и удерживать задачу.  **Познавательные:** контролировать  и оценивать процесс и результат деятельности.  **Коммуникат.:** устанавливать и соблюдать очерёдность действий, сравнивать полученные результаты | | Развитие самостоятельности в поиске решения различных задач; |
| 81\2 | 2-А-07.04  2-Б-06.04  2-В-07.04 |  | Бег по пересеченной местности. Развитие выносливости | | | | Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Равномерный бег *(4 мин).* Челночный бег 3\*10м Преодоление препятствий. Челночный бег 3х10м; 4х9м; Чередование бега и ходьбы *(бег – 80 м, ходьба – 90 м).*  Игры.. | | правила ТБ. | **Регулятивные:** формулировать и удерживать задачу.  **Познавательные:** контролировать  и оценивать процесс и результат деятельности.  **Коммуникат.:** устанавливать и соблюдать очерёдность действий, сравнивать полученные результаты | | Развитие самостоятельности в поиске решения различных задач; |
| 82\3 | 2-А-08.04  2-Б-07.04  2-В-08.04 |  | Бег по пересеченной местности.  Эстафеты. Развитие двигательных качеств. | | | | Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Специальные беговые, прыжковые упражнения, упражнения для метаний Равномерный бег *(4 мин).* Челночный бег 3х10м; 4х9м; Преодоление препятствий..Игры. | | правила ТБ. | **Регулятивные:** формулировать и удерживать задачу.  **Познавательные:** контролировать  и оценивать процесс и результат деятельности.  **Коммуникат.:** устанавливать и соблюдать очерёдность действий, сравнивать полученные результаты | | Развитие самостоятельности в поиске решения различных задач; |
| 83\4 | 2-А-11.04  2-Б-11.04  2-В-12.04 |  | Бег по пересеченной местности. Развитие выносливости | | | | Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Специальные беговые, прыжковые упражнения, упражнения для метаний Равномерный бег *(4 мин).* Челночный бег 3х10м; 4х9м; Преодоление препятствий..Игры. | | правила ТБ. | **Регулятивные:** формулировать и удерживать задачу.  **Познавательные:** контролировать  и оценивать процесс и результат деятельности.  **Коммуникат.:** устанавливать и соблюдать очерёдность действий, сравнивать полученные результаты | | Развитие самостоятельности в поиске решения различных задач; |
| 84\5 | 2-А-14.04  2-Б-13.04  2-В-14.04 |  | Бег по пересеченной местности. Развитие выносливости | | | | Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Специальные беговые, прыжковые упражнения, упражнения для метаний. Преодоление препятствий. Челночный бег 3\*10м Бег *(5 мин).* Чередование бега и ходьбы *(бег – 80 м, ходьба – 90 м).*  Игры.. | | правила ТБ. | **Регулятивные:** формулировать и удерживать задачу.  **Познавательные:** контролировать  и оценивать процесс и результат деятельности.  **Коммуникат.:** устанавливать и соблюдать очерёдность действий, сравнивать полученные результаты | | Развитие самостоятельности в поиске решения различных задач; |
| 85\6 | 2-А-15.04  2-Б-14.04  2-В-15.04 |  | Бег по пересеченной местности. Развитие выносливости  Эстафеты. | | | | Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Специальные беговые, прыжковые упражнения, упражнения для метаний. Равномерный бег *(4 мин).* Челночный бег 3х10м; 4х9м; Преодоление препятствий..Игры. | | правила ТБ. | **Регулятивные:** формулировать и удерживать задачу.  **Познавательные:** контролировать  и оценивать процесс и результат деятельности.  **Коммуникат.:** устанавливать и соблюдать очерёдность действий, сравнивать полученные результаты | | Развитие самостоятельности в поиске решения различных задач; |
| 86/7 | 2-А-18.04  2-Б-18.04  2-В-19.04 |  | Бег по пересеченной местности. Развитие выносливости | | | | Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Специальные беговые, прыжковые упражнения, упражнения для метаний. Бег 1000м без учета времени; | | правила ТБ. | **Регулятивные:** формулировать и удерживать задачу.  **Познавательные:** контролировать  и оценивать процесс и результат деятельности.  **Коммуникат.:** устанавливать и соблюдать очерёдность действий, сравнивать полученные результаты | | Установка на здоровый образ жизни |
| 87/8 | 2-А-21.04  2-Б-20.04  2-В-21.04 |  | Бег по пересеченной местности. Развитие выносливости | | | | Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Специальные беговые, прыжковые упражнения, упражнения для метаний. Игры, эстафеты. | | правила ТБ. | **Регулятивные:** формулировать и удерживать задачу.  **Познавательные:** контролировать  и оценивать процесс и результат деятельности.  **Коммуникат.:** устанавливать и соблюдать очерёдность действий, сравнивать полученные результаты | | Установка на здоровый образ жизни |
| 88/9 | 2-А-22.04  2-Б-21.04  2-В-22.04 |  | Бег по пересеченной местности. Развитие выносливости | | | | Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Специальные беговые, прыжковые упражнения, упражнения для метаний. Бег 1000м без учета времени | | правила ТБ. | **Регулятивные:** формулировать и удерживать задачу.  **Познавательные:** контролировать  и оценивать процесс и результат деятельности.  **Коммуникат.:** устанавливать и соблюдать очерёдность действий, сравнивать полученные результаты | | Установка на здоровый образ жизни |
| 89\10 | 2-А-25.04  2-Б-25.04  2-В-26.04 |  | Бег по пересеченной местности.  Развитие выносливости | | | | Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Специальные беговые, прыжковые упражнения, упражнения для метаний. Бег 1000м без учета времени | | правила ТБ. | **Регулятивные:** формулировать и удерживать задачу.  **Познавательные:** контролировать  и оценивать процесс и результат деятельности.  **Коммуникат.:** устанавливать и соблюдать очерёдность действий, сравнивать полученные результаты | | Установка на здоровый образ жизни |
|  | | | | | **Раздел: «Легкая атлетика» (12ч.)** | | | | | | | |
| 90\1 | 2-А-28.04  2-Б-27.04  2-В-28.04 |  | Разновидности  ходьбы и бега  Разновидности  ходьбы и бега  Разновидности  ходьбы и бега | | | | Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Специальные беговые, прыжковые упражнения, упражнения для метаний. Разновидности ходьбы. Ходьба с преодолением препятствий. Бег с ускорением *(30 м).* Челночный бег. Игры, эстафеты. | | правила ТБ. Правильно выполнять основные движения при ходьбе и беге;    правила ТБ.  Правильно выполнять основные движения при ходьбе и беге | **Регулятивные:**; саморегуляция– концентрация воли для преодоления затруднений и физических препятствий; **Познавательные:** выделение необходимой информации **Коммуникативные:** инициативное сотрудничество | | Установка на здоровый образ жизни |
| 91\2 | 2-А-29.04  2-Б-28.04  2-В-29.04 |  |
| 92\3 | 2-А-05.05  2-Б-04.05  2-В-03.05 |  |
| 93\4 | 2-А-06.05  2-Б-05.05  2-В-05.05 |  | Разновидности  ходьбы и бега и  прыжков. | | | | Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Спец. беговые, прыжковые упражнения, упражнения для метаний. Разновидности ходьбы. Ходьба с преодолением препятствий. Бег с ускорением *(30 м).* Челночный бег. Игры, эстафеты | | правила ТБ. Правильно выполнять основные движения при ходьбе и беге | **Регулятивные:**; саморегуляция– концентрация воли для преодоления затруднений и физических препятствий; **Познавательные:** выделение необходимой информации **Коммуникативные:** инициативное сотрудничество | | Установка на здоровый образ жизни |
| 94\5 | 2-А-12.05  2-Б-11.05  2-В-06.05 |  | Разновидности  прыжков | | | | Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Спец. беговые, прыжковые упражнения, упражнения для метаний. Прыжки с поворотом на 180°. Прыжок с места.. Эстафеты. | | правила ТБ.  правильно выполнять основные движения в прыжках; | **Регулятивные:**; саморегуляция– концентрация воли для преодоления затруднений и физических препятствий; **Познавательные:** выделение необходимой информации **Коммуникативные:** инициативное сотрудничество | | Установка на здоровый образ жизни |
| 95\6 | 2-А-13.05  2-Б-12.05  2-В-10.05 |  | Разновидности  прыжков | | | | Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Спец. беговые, прыжковые. Упражнения, упражнения для метаний Прыжки с поворотом на 180°. Прыжок с места. Игра Эстафеты. Развитие скоростных и координационных способностей | | Правила ТБ. Правильно выполнять основные движения в прыжках; | **Регулятивные:**; концентрация воли для преодоления затруднений и физических препятствий; **Познавательные:** выделение необходимой информации **Коммуникативные:** инициативное сотрудничество | | Установка на здоровый образ жизни |
| 96\7 | 2-А-16.05  2-Б-16.05  2-В-12.05 |  | Разновидности  прыжков Метание  малого мяча | | | | Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Спец. беговые, прыжковые упражнения, упражнения для метаний. Прыжок в длину с разбега в 3–5 шагов.. Игра Эстафеты. | | Правила ТБ. Правильно выполнять основные движения в прыжках; | **Регулятивные:**; концентрация воли для преодоления затруднений и физических препятствий; **Познавательные:** выделение необходимой информации **Коммуникативные:** инициативное сотрудничество | | Установка на здоровый образ жизни |
| 97\8 | 2-А-19.05  2-Б-18.05  2-В-13.05 |  | Разновидности  прыжков Метание  малого мяча | | | | Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Спец. беговые, прыжковые упражнения, упражнения для метаний. Прыжок в длину с разбега в 3–5 шагов.. Эстафеты.  Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Специальные беговые, прыжковые упражнения, упражнения для метаний. Метание малого мяча в горизонтальную мишень *(2* × *2 м)* с расстояния в 4–5 м. Эстафеты. Подв. игра | | правила ТБ. Правильно выполнять основные движения в метании; | **Регулятивные:**; концентрация воли для преодоления затруднений и физических препятствий; **Познавательные:** выделение необходимой информации **Коммуникативные:** инициативное сотрудничество | | Установка на здоровый образ жизни |
| 98\9 | 2-А-20.05  2-Б-19.05  2-В-17.05 |  |
| 99\ 10 | 2-А-23.05  2-Б-23.05  2-В-19.05 |  | Метание  малого мяча | | | | ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Специальные беговые, прыжковые упражнения, упражнения для метаний. Метание малого мяча в горизонтальную мишень *(2* × *2 м)* с расстояния в 4–5 м. Эстафеты. Подвижная игра  игра | | Правила ТБ.  Знать: основные движения в метании; | **Регулятивные:**; саморегуляция– концентрация воли для преодоления затруднений и физических препятствий; **Познавательные:** выделение необходимой информации **Коммуникативные:** инициативное сотрудничество | | Установка на здоровый образ жизни |
| 100\ 11 | 2-А-26.06  2-Б-25.05  2-В-20.05 |  |
| 101 \12 | 2-А-27.05  2-Б-26.05  2-В-24.05 |  |