**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №16 ГОРОДА ЕВПАТОРИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**(МБОУ «СШ№16»)**

«Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждаю»

на заседании МО замдиректора Директор школы

от 29.08.2016 по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Донцова

протокол №1 от 30.08.2016 приказ №373/01-03

Руководитель МО Т.В. Полищук\_\_\_\_\_\_\_ от 31.08.2016

А.П. Киселев \_\_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**Гудецкого Вячеслава, ученика 8-А класса обучающегося на дому**

**на 2016 – 2017 учебный год**

Составитель программы:

**Долецкий Эдуард Владимирович**

**учитель истории и обществознания**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**г. Евпатория 2016**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Индивидуальная программа по обществознанию для ученика 8-А класса Гудецкого Вячеслава составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы по обществознанию коллектива авторов Боголюбова Л.Н., Городецкой Л.И., Иванова Л.Ф., Матвеева А.И. (Обществознание. 8 класс / Л.Н.Боголюбов, Л.И.Городецкая, Л.Ф. Иванов, А.И.Матвеев; под ред. Л.И. Боголюбова. – М. : Просвещение, 2014).

Курс «Обществознание» предназначен для учащегося 8-го класса Гудецкого Вячеслава и адаптирована к его особенностям восприятия и усвоения материала. Содержание курса представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Изучение курса призвано содействовать формированию у учащегося целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, становлению правосознания и гражданской позиции. Помимо знаний важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных и гуманистических ценностей. Данная дисциплина призвана помочь ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

Настоящая программа создана на основе нормативных документов:

Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 н. № 1312»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

«Методических рекомендаций об особенностях преподавания истории и обществознания в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2016/2017 учебном году»;

Основной образовательной программы основного общего образования (6-9 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №16 города Евпатории Республики Крым», принятой на Педагогическом совете 08.06.2015г. (протокол ПС № 8) и утверждённой приказом директора школы от 08.06.2015г. №232/01-03.

Учебного плана МБОУ СШ№16 на 2016-2017 учебный год.

Общая программа курса обществознания 8 класса состоит из 4 тематических блоков. Тема «Человек и общество» дает представление о соотношении социального и биологического в человеке, вводит ученика в круг современных проблем общественных отношений. Блок «Сфера духовной жизни» посвящена проблемам морали и духовного выбора. Блок «Экономика» вводит ученика в простейшие понятия экономики, макроэкономики и микроэкономики, раскрывает закономерности экономических процессов, их причины и последствия. Блок «Социальная сфера» раскрывает ключевые социологические понятия: социальная структура, группы, роли.

Программа курса упрощена и адаптирована под специфические психолого-эмоциональные особенности Гудецкого Вячеслава, в связи с некоторые темы в блоках «Сфера духовной жизни», «Экономика» сокращены или же будут даваться в более легкой форме.

На программу выделяется 35 часов, однако согласно учебному плану не более 0,25 часа за урок, таким образом, классная работа составляет 8,75 часа в год, остальные 26,25 часа вынесены на самостоятельную работу.

**ЦЕЛИ:**

1. Развитие личности в ответственный период социального развития человека, ее познавательных интересов, критического мышления, определения собственной позиции, самоопределения и самореализации.

2. Воспитание гражданской позиции, уважения к социальным нормам.

3. Освоение на уровне социальной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе.

Достижение поставленных целей происходит через реализацию следующих задач:

**ЗАДАЧИ КУРСА:**

1. Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции, развитие нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации;

2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

3. Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

4. Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

5. Формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области социальных отношений; гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно- бытовых отношениях.

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **РАЗДЕЛ** | **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ** | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА** |
| 1. **ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО** | | 0,75 | 2,25 |
| 1. **СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ** | | 2 | 6 |
|  | **Тематическое оценивание.** *Комбинированное* | 0,75 | 0,25 |
| 1. **ЭКОНОМИКА** | | 3,75 | 11,25 |
|  | **Тематическое оценивание.** *Комбинированное* | 0,75 | 0,25 |
| **IV. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА** | | 2 | 6 |
|  | **Тематическое оценивание.** *Комбинированное* | 0,75 | 0,25 |
|  | Итоговое обобщение и повторение | 0,25 | 0,75 |
|  | ВСЕГО: | 8,75 | 26,25 |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ч.** | **Темы уроков** | | | | | **Основные виды УУД** | |
| **С\Р** | **План** | **Вып** | |  |  |
| 1 | 0,25 | 0,75 | 05.09 | |  | **Тема: Личность и общество**  Что значит быть личностью | Знание терминов, формирование общих представлений об обществознании.  Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, давать определение понятий. Аргументировать свою точку зрения. |
| 2 | 0,25 | 0,75 | 19.09 | |  | Общество как форма жизнедеятельности людей |
| 3 | 0,25 | 0,75 | 26.09 | |  | Развитие общества |
| 4 | 0,25 | 0,75 | 03.10 | |  | **Тема: Сфера духовной культуры**  Сфера духовной жизни |
| 5 | 0,25 | 0,75 | 10.10 | |  | Мораль |
| 6 | 0,25 | 0,75 | 17.10 | |  | Долг и совесть |
| 7 | 0,25 | 0,75 | 24.10 | |  | Моральный выбор - это ответственность |
| 8 | 0,25 | 0,75 | 07.11 | |  | Образование |
| 9 | 0,25 | 0,75 | 14.11 | |  | Наука в современном обществе |
| 10 | 0,25 | 0,75 | 21.11 | |  | Религия как одна из форм культуры |
| 11 | 0,25 | 0,75 | 28.11 | |  | **Тематическое оценивание.** *Комбинированное* | Проверочная работа |
| 12 | 0,25 | 0,75 | 05.12 | |  | **Тема: Экономика**  Экономика и ее роль в жизни общества | Уметь анализировать, делать выводы, отвечать га вопросы. Выделять главное, использую изученный ранее материал.  Знать основные положения темы. |
| 13 | 0,25 | 0,75 | 12.12 | |  | Главные вопросы экономики |
| 14 | 0,25 | 0,75 | 19.12 | |  | Собственность |
| 15 | 0,25 | 0,75 | 16.01 | |  | Рыночная экономика |
| 16 | 0,25 | 0,75 | 23.01 | |  | Производство-основа экономики |
| 17 | 0,25 | 0,75 | 30.01 | |  | Предпринимательская деятельность |
| 18 | 0,25 | 0,75 | 06.02 | |  | Роль государства в экономике |
| 19 | 0,25 | 0,75 | 13.02 | |  | Распределение доходов |
| 20 | 0,25 | 0,75 | 20.02 | |  | Потребление |
| 21 | 0,25 | 0,75 | 27.02 | |  | Инфляция |
| 22 | 0,25 | 0,75 | 06.03 | |  | Семейная экономика |
| 23 | 0,25 | 0,75 | 13.03 | |  | Безработица: ее причины и последствия |
| 24 | 0,25 | 0,75 | 20.03 | |  | Мировое хозяйство |
| 25 | 0,25 | 0,75 | 03.04 | |  | Международная торговля |
| 26 | 0,25 | 0,75 | 10.04 | |  | **Тематическое оценивание.** *Комбинированное* | Проверочная работа |
| 27 | 0,25 | 0,75 | 17.04 | |  | **Тема: Социальная сфера**  Социальная структура общества | Работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач. высказывать свою точку зрения и обосновывать известные. |
| 28 | 0,25 | 0,75 | 24.04 | |  | Социальные статусы и роли. Проблема отцов и детей. |
| 29 | 0,25 | 0,75 | 15.05 | |  | Нации. Межнациональные отношения. Толерантность. |
| 30 | 0,25 | 0,75 | 22.05 | |  | Отклоняющееся поведение (девиантное поведение). |
| 31 | 0,25 | 0,75 | 29.05 | |  | **Тематическое оценивание.** *Комбинированное* |