**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №16 ГОРОДА ЕВПАТОРИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**(МБОУ «СШ№16»)**

«Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждаю»

на заседании МО замдиректора Директор школы

от 29.08.2016 по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Донцова

протокол №1 от 30.08.2016 приказ №373/01-03

Руководитель МО Т.В. Полищук \_\_\_\_\_\_\_ от 31.08.2016

А.П. Киселев \_\_\_\_\_\_

**АДАПТИРОВАННАЯ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ**

**Дихтуна Дениса, ученика 5-А класса, обучающегося на дому**

**на 2016 – 2017 учебный год**

Составитель программы:

**Долецкий Эдуард Владимирович**

**учитель истории и обществознания**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**г. Евпатория 2016**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Адаптированная индивидуальная программа курса «История Древнего мира» предназначена для учащегося 5-А класса Дихтуна Дениса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта образования, программы по истории, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, авторской программы Д. А. Вигасина, Г. И. Годера, И.С. Свенцицкой «История Древнего мира» (учебник: Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс / А.А. Висагин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. – М. : Просвещение, 2014 – 303 с.).

Настоящая программа создана на основе нормативных документов:

Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 н. № 1312»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

«Методических рекомендаций об особенностях преподавания истории и обществознания в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2016/2017 учебном году»;

Основной образовательной программы основного общего образования (6-9 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №16 города Евпатории Республики Крым», принятой на Педагогическом совете 08.06.2015г. (протокол ПС № 8) и утверждённой приказом директора школы от 08.06.2015г. №232/01-03.

Учебного плана МБОУ СШ№16 на 2016-2017 учебный год.

Цель изучения курса «История древнего мира» – это формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях в период от 4 тыс. до н.э. по V вв., от появления первых человеческих обществ в долине Нила до падения Западной Римской империи. При этом, учитывая небольшой объем времени, выделяемый на всеобщую историю, делается акцент на определяющих явлениях, помогающих, в первую очередь понять и объяснять современный мир. Курс дает возможность проследить огромную роль древнего мира в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории, которые, так или иначе, вошли в современную цивилизацию.

**ЦЕЛИ:**

1. Формирование целостного представления об историческом развитии общества в эпоху древнего мира, связывая различные факты и понятия в целостную картину развития человечества в целом.
2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Достижение поставленных целей происходит через реализацию следующих задач:

**ЗАДАЧИ КУРСА:**

1. Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие в эпоху древнего мира, показать особенности этого периода и его самые яркие личности, явления и моменты;
2. Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (демократия, тирания, деспотия, империя, республика, законы, нормы морали, право).
3. Сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **РАЗДЕЛ** | **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ** | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА** |
| 1. Жизнь первобытных людей | | 3 | 0,75 |
| II. Древний Восток | | 7 | 2 |
|  | Тематическое оценивание. *Комбинированное* | 1 | 0,25 |
| III. Древняя Греция (часть 1) | | 5 | 1,25 |
| IV. Древняя Греция (часть 2) | | 5 | 1,25 |
|  | Тематическое оценивание. *Комбинированное* | 1 | 0,25 |
| V. Древний Рим (часть 1) | | 5 | 1,25 |
| VI. Древний Рим (часть 2) | | 3 | 0,75 |
|  | Тематическое оценивание. *Комбинированное* | 1 | 0,25 |
|  | Итоговое обобщение и повторение | 1 | 0,25 |
|  | ВСЕГО: | 35 | 8,75 |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Общее кол-во часов** | **С\Р** | **Дата проведения**  **урока** | | **Темы уроков** | **Основные виды УУД** |
| **Вып.** | **Факт** |
| 1 | 0,75 | 0,25 | 02.09 |  | **Тема: Жизнь первобытных людей.**  Введение в историю. Счет лет в истории.  Древнейшие люди | Общеклассные дискуссии: формирование представлений о том, как жили древние люди; умений работать с историческими картами и иллюстрациями. |
| 2 | 0,75 | 0,25 | 09.09 |  | Родовые общины охотников и собирателей.  Появление искусства и религиозных верований |
| 3 | 0,75 | 0,25 | 16.09 |  | Появление земледелия и скотоводства  Возникновение неравенства и знати |
| 4 | 0,75 | 0,25 | 23.09 |  | **Тема: Древний Восток.**  Древний Египет. Фараоны.  Общество Древнего Египта. Социальные группы. | Общеклассные дискуссии: географические и климатические особенности Древнего Египта и Древнего Двуречья, Древней Индии и Китая, хозяйственные занятия местного населения, владение понятийным аппаратом по темам, умение правильно показывать на карте исторические объекты, сравнивать географическую среду изучаемых стран, распознавать интересы различных общественных групп. |
| 5 | 0,75 | 0,25 | 30.09 |  | Религия древних египтян  Культура Древнего Египта. |
| 6 | 0,75 | 0,25 | 07.10 |  | Двуречье. Его особенности и культура.  Вавилонский царь Хаммурапи и его законы |
| 7 | 0,75 | 0,25 | 14.10 |  | Финикийские мореплаватели  Древнееврейское царство.  Библейские сказания.  Ассирийская держава. |
| 8 | 0,75 | 0,25 | 21.10 |  | Персидская держава. |
| 9 | 0,75 | 0,25 | 28.10 |  | Древняя Индия.  Общество Древней Индии. Социальные группы. |
| 10 | 0,75 | 0,25 | 11.11 |  | Религия и культура Древней Индии  Древний Китай. Первый властелин единого Китая. |
| 11 | 0,75 | 0,25 | 18.11 |  | Религия и культура Древнего Китая |
| 12 | 0,75 | 0,25 | 25.11 |  | **Тематическое оценивание.** *Комбинированное* | Проверочная работа) |
| 13 | 0,75 | 0,25 | 02.12 |  | **Тема: Древняя Греция**  Греки и критяне. Древнейшие цивилизации.  Микены и Троя. | Общеклассные дискуссии: географические и климатические особенности Древней Греции; умения правильно показывать на карте местоположение ключевых городов Древней Греции и основные военные действия раздела; умение на элементарном уровне различать афинскую и современную демократии; знать ключевые понятия по теме; |
| 14 | 0,75 | 0,25 | 09.12 |  | Поэма Гомера «Илиада»  Поэма Гомера «Одиссея» |
| 15 | 0,75 | 0,25 | 16.12 |  | Религия древних греков  Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. |
| 16 | 0,75 | 0,25 | 23.12 |  | Демократия в Афинах  Древняя Спарта |
| 17 | 0,75 | 0,25 | 13.01 |  | Греческие колонии |
| 18 | 0,75 | 0,25 | 20.01 |  | Олимпийские игры  Марафонская битва | Знание причины и ход основных военных действий раздела; уметние на основе учебника, карты и иллюстративного материала давать характеристику событиям и их участникам; формирование у детей умения делать выводы в конце каждого вопроса. Сплочение класса посредством коллективной работы по ряду ключевых вопросов |
| 19 | 0,75 | 0,25 | 27.01 |  | Нашествие персидских войск. |
| 20 | 0,75 | 0,25 | 03.02 |  | Афинский порт Пирей  Город богини Афины |
| 21 | 0,75 | 0,25 | 10.02 |  | Афинские школы и гимнасии  Греческий театр |
| 22 | 0,75 | 0,25 | 17.02 |  | Афинская демократия при Перикле  Возвышение Македонии |
| 23 | 0,75 | 0,25 | 24.02 |  | Восточный поход Александра Македонского  Александрия Египетская |
| 24 | 0,75 | 0,25 | 03.03 |  | **Тематическое оценивание.** *Комбинированное* | Проверочная работа |
| 25 | 0,75 | 0,25 | 10.03 |  | **Тема: Древний Рим**  Древний Рим  Завоевание Римом Италии | Общеклассные дискуссии: умение оперировать терминами по разделу; знать географические и климатические особенности изучаемого региона; умение формулировать несложные выводы в конце каждого ответа; уметь выделять главное из ответа учителя и одноклассников; знание положение зависимого населения в древнем Риме; знание основных исторических личностей по разделу; |
| 26 | 0,75 | 0,25 | 17.03 |  | Устройство Римской республики  Войны с Карфагеном |
| 27 | 0,75 | 0,25 | 24.03 |  | Рабство в Древнем Риме  Земельный закон братьев Гракхов |
| 28 | 0,75 | 0,25 | 31.03 |  | Восстание Спартака |
| 29 | 0,75 | 0,25 | 07.04 |  | Единовластие Цезаря  Установление Римской империи |
| 30 | 0,75 | 0,25 | 14.04 |  | Римские императоры  Соседи Римской империи | Знание основного содержания периода правления первого императора Рима и связанных с этим изменений в государственном устройстве республики. Знание основных достижения римской цивилизации и возникновения христианской религии. Умение анализировать правления императоров и вычленять в них общее и особенное. |
| 31 | 0,75 | 0,25 | 21.04 |  | Рим при императоре Нероне  Первые христиане |
| 32 | 0,75 | 0,25 | 28.04 |  | Расцвет империи во II веке н.э.  Вечный город и его жители |
| 33 | 0,75 | 0,25 | 05.05 |  | Римская империя при Константине  Взятие Рима варварами |
| 34 | 0,75 | 0,25 | 12.05 |  | **Тематическое оценивание.** *Комбинированное* | Проверочная работа |
| 35 | 0,75 | 0,25 | 19.05 |  | Итоговый обобщающий урок (резерв) | Защита проектов по выбранным темам |
| 36 | 0,75 | 0,25 | 26.05 |  | Резерв |  |