**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Средняя школа № 16 города Евпатории Республики Крым»**

**«Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждаю»**

на заседании МО Зам. директора по УВР Директор школы

от \_\_\_ \_\_\_.2016г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Полищук \_\_\_\_\_\_\_\_О.А.Донцова

протокол № 1 от \_\_\_ \_\_\_.2016 г. Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель МО от \_\_\_ \_\_\_.2016г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Маслова

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ**

**Учащегося 8 – К класса Шумского Алексея, обучающегося индивидуально**

**на 2016 - 2017 учебный год**

Составитель программы:

**Байраченко Анатолий Иванович**

Учитель географии

квалификационная категория первая

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**г. Евпатория 2016 г**

1. **Пояснительная записка.**

**Индивидуальная рабочая программа по географии для 8 класса составлена в соответствии с документами:**

**1.**  Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу

с 24.07.2015)

**2.** Закон Республики Крым от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 "Об образовании в Республике Крым". Дата публикации: 06.07.2015.

**3.** Письмо Минобразования РФ от 20.02.2004 г. № 03-51-10/14-03 «О введении федерального компонента государственных образова

тельных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

**4.** Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных

стандартов начального общего, основного общего, и среднего (полного) общего образования»

**5.**  Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя кола № 16 города Евпатории Республики Крым» (6-9 классы), утвержденная от 08.06.2015г. приказ № 232/01-03

**6.**Авторские программы 5-9 классы / сост. В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина.- М.: Просвещение, 2011.-144с.

**7.**Рабочий учебный план МБОУ «СШ№16» на 2016-2017 учебный год.

**8.**«Методические рекомендации обособенностях преподавания географии в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2016/2017 учебном году»

На изучения курса «География. России» в 8классе в 2016-2017 учебном году выделяется 70 часов, (2 часа в неделю), но **с учетом индивидуальных особенностей обучающихся индивидуально, программа адаптирована к норме времени: 14,5 (в т. ч. резерв 1 ч.) часов (0,5 часа в неделю) занятий с учителем и 48 ч. для самостоятельного изучения.**

**Базовый учебник:** Академический учебник «География.8 класс» УМК «Полярная звезда» под редакцией А.И. Алексеева. Просвещение,2014.

**Цель и задачи курса.**

Формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально – ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

**Основные задачи:**

**●** Сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства; **●** представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления; **● п**оказать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демократических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально – экономических проблем России и ее регионов; **● в**ооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами), так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими; **● р**азвивать представления о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;**● с**оздать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание учебного курса «География России. Природа. Население.» 8 класс. 14,5 ч.,( 0.5 часа в неделю)** | |
| **Содержание** | **Требования к уровню подготовки учащихся.** |
|  | |
| **Раздел I. Особенности географического положения России (0.5 часа).** | |
|  | **Ззнать/ понимать** и н**азывать и (или) показывать:** субъекты Российской Федерации. **Определять (измерять**): географическое положение объектов **Описывать:** географическое положение страны, отдельных регионов и географических объектов, его виды (экономико-географическое, геополитическое и т. д.). **Объяснять:** влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России. |
| **Тема 4. Современное административно-территор. и политико-административное деление страны – 0.5 ч.** |
| Федеративное устройство страны. Субъекты федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа |
| **Раздел II. Население России (2,5 ч.)** | |
| **Тема 1.Численность населения России – 0.5 ч**. | **Знать/ понимать:** численность, плотность и воспроизводство населения России; особенности естественного движения населения; основные направления миграций; состав трудовых ресурсов; национальный и религиозный состав населения России; особенности размещения населения; типы поселений.  **Называть и (или) показывать:** народы, наиболее распространенные языки, религии**;** роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны.  **Описывать:** особенности быта и религии отдельных народов.  **Объяснять:** различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровня урбанизации отдельных территории, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского расселения; причины географических явлений на основе применения понятий: «агломерация»; «мегаполис »; «трудовые ресурсы»; |
| Численность населения России и причины её изменения. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI веков. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозы изменения численности населения России. |
| **Тема 2.Половой и возрастной состав населения страны – 0.5 ч.** |
| Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Продолжительность жизни мужского и женского населения. |
| **Тема 3.Народы и религии России – 0.5 ч.** |
| Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий. |
| **Тема 4.Размещение населения – 0.5 ч.** |
| Особенности расселения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Урбанизация страны. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения. |
| **Тема 5. Миграции населения – 0,5 ч.** |
| Направления и типы миграции на территории страны: причины, порождающие их, основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. **Практическая работа № 3. Определение по картам и статистическим материалам закономерностей изменения численности населения России, особенностей его национального состава и урбанизации.** |
| **Раздел III. Природа России (9.5 ч.)** | |
| **Тема 1. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые – 1 ч.** | **Знать/ понимать:** связь рельефа с тектоническим строением; закономерности размещения полезных ископаемых на территории России и их главные месторождения; факторы, определяющие особенности климата России; основные климатические пояса и типы климата России; влияние климатических условий на жизнь и хозяйственную деятельность населения России; меры по борьбе с загрязнением атмосферы особенности морей, омывающих берега России; ресурсы морей и их использование человеком; крупнейшие речные системы и озера страны; Границу распространения многолетней мерзлоты; меры по охране и восстановлению водных ресурсов; основные типы почв, их размещение по территории страны; особенности земельных ресурсов и их рациональное использование; природные зоны России; особенности природно-хозяйственных зон; влияние природных условий на жизнь, быт и хозяйственную деятельность населения; пути рационального природопользования в природно-хозяйственных зонах; что такое территориальная организация общества; что такое Всемирное наследие; объекты Всемирного природного и культурного наследия России;  **Называть и (или) показывать:** климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах распределение рек страны по бассейнам океанов; основные области современного оледенения и крупные ледники: зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах; основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования; примеры рационального и нерационального размещения производства; объекты Всемирного культурного и природного наследия России (список ЮНЕСКО); районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений (засухи, наводнения, сели, землетрясения и т. д.); экологически неблагополучные районы России; основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории; **Объяснять:** образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых; погоду по синоптической карте; параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации; образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образование смога; влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека; как составляют прогноз погоды; распространение многолетней мерзлоты, ее влияние на состояние природных комплексов и освоение территории человеком; почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон; причины возникновения опасных природных явлений, их распространение на территории страны; разнообразие природных комплексов на территории страны; уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры; причины изменения природных и хозяйственных комплексов регионов; особенности орудий труда, средств передвижения, жилищ, видов хозяйственной деятельности, возникших как результат приспособления человека к окружающей среде в разных географических условиях; причины географических явлений на основе применения понятий: «геологическое летоисчисление»; «циклон», «антициклон», «солнечная радиация», «испарение», «испаряемость»; «мелиорация»  **Описывать:** образы природно-хозяйственных объектов, в том числе одного из районов нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства; |
| Понятия природных условий и ресурсов. Природный потенциал России. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры .Рельеф России: основные формы, их связь со строением земной коры. Особенности распространения крупных форм рельефа .Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные процессы, формирующие рельеф. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.  **Практические работы: 4.Нанесение на контурную карту основных форм рельефа страны. 5. Определение зависимости между строением, рельефом и полезными ископаемыми** |
| **Тема 2. Климат и климатические ресурсы – 1.5 ч** |
| Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. Типы климатов России, климатические пояса и области. Влияние климата на человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Климат своего региона. |
| **Тема 3. Внутренние воды и моря – 1.5 ч.** |
| Моря бассейнов разных океанов, омывающие территорию России. Общие черты природы морей каждого из бассейнов .Внутренние воды и водные ресурсы. Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы. Зависимость между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.  **Практические работы: 6. Нанесение на контурную карту основных рек и озёр страны. Решение задач на определение основных показателей реки.** |
| **Тема 4.Почва и почвенные ресурсы – 0.5 ч.** |
| Почва - особый компонент природы. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Особенности почв своего региона и своей местности. |
| **Тема 5. Растительный и животный мир – 0.5 ч.** |
| Биологические ресурсы. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы его определяющие. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности |
| **Тема 6.Природно-хозяйственные зоны России – 4. ч.** |
| Природно-хозяйственное районирование. Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Высотная поясность. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Особо охраняемые природные территории. Памятники всемирного природного наследия.  **Практические работы: 7. Составление сравнительной характеристики двух природно-хозяйственных зон страны.** |
| **Резерв времени – 1 ч.** | |

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы п/п | Название раздела или темы | Кол-во часов | Самостоятельное изучение (часов) | Практические работы |
|  | **Раздел I. Особенности географического положения России** | **0.5** | **1,5** |  |
| 5 | **Тема 4. Современное политико-административное устройство страны** | 0.5 | 1,5 |  |
|  | **Раздел II. Население России** | **2,5** | **9,5** | **1** |
| 6 | **Тема 1.Численность населения России** | 0.5 | 2,5 |  |
| 7 | **Тема 2.Половой и возрастной состав населения страны .** | 0.5 | 1,5 |  |
| 8 | **Тема 3.Народы и религии России** | 0.5 | 1,5 |  |
| 9 | **Тема 4.Размещение населения** | 0.5 | 2,5 |  |
| 10 | **Тема 5.Миграции населения России** | 0,5 | 1,5 | 1 |
| 11 | **Контрольная работа № 1. Тесты.** | **0.5** |  |  |
|  | **Раздел III. Природа России** | **9** | **35** | **4** |
| 12 | **Тема 1. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые** | 1 | 7 | 2 |
| 13 | **Тема 2. Климат и климатические ресурсы** | 1,5 | 8,5 |  |
| 14 | **Тема 3. Внутренние воды и моря** | 1.5 | 6,5 | 1 |
| 15 | **Тема 4.Почва и почвенные ресурсы** | 0.5 | 3,5 |  |
| 16 | **Тема 5. Растительный и животный мир** | 0.5 | 3,5 |  |
| 17 | **Тема 6.Природно-хозяйственные зоны России** | 4 | 6 | 1 |
| 18 | **Контрольная работа № 2. Тесты.** | **0.5** |  |  |
|  | **В то числе резерв времени** | **1** | **2** |  |
|  | **Всего** | **14,5** | **48** | **5** |

**Календарно - тематическоепланирование учебного курса «География России»**

**для учащихся 8 - А класса Гудецкого Вячеслава, 8 - Б класса Мурусидзе Георгия,**

**обучающихся индивидуально.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п-№ в теме | Дата по плану | | Дата факти  чески | Тема урока | | Содержание урока | | Темы для самостоятельного изучения (часов) | Практическая часть |
|
| **Раздел I. Особенности географического положения России 0,5 ч.** | | | | | | | | **1,5 ч.** |  |
| 1-7 | 20.10 | |  | Федеративное устройство страны. | | Федеративное устройство страны. Субъекты федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа. | | Нанесение на  к/ксубъектов федерации. (1,5 ч) |  |
| **Раздел II. Население России 2,5** | | | | | | | | **9,5** |  |
| 2-1 | 27.10 | |  | Воспроизводство населения. | | Основные Показатели, характеризующие численность населения России и его изменения. Построение графика рождаемости и естественного прироста населения России | | Численность населения и его изменения. (2,5 ч) |  |
| 3-2 | 10.11 |  | | | Половозрастная структура населения. | Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие ее факторы.Территориальные различия половозрастной структуры населения. Продолжительность жизни населения. | | Продолжительность жизни населения. (1,5 ч) |  |
| 4-3 | 17.11 |  | | | Народы России. | Многонациональность государства, как фактор формирования и развития России. Языковой состав населения. Религии. | | География религий. (1,5 ч) |  |
| 5-4 | 24.11 | |  | | Расселения населения. | Размещение населения России, его обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами.Гоородское и сельское население. Урбанизация. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельские поселения. | | Городское и сельское расселе  ние. Урбанизация. (2,5 ч) |  |
| 6-5 | 01.12 | |  | | Миграции населения.Прак**тическая работа 3** | Направления и типы миграцийв России: причины, порождающие их. **Определение по картам и статистическим материалам закономерностей изменения численности населения России, особенностей его национального состава и урбанизации.** | | Направления миграций. (1,5 ч) | ПР**.3** |
| 7 | 08.12 | |  | | **Контрольная работа № 1** | Тесты | |  | **Кр1** |
| **Раздел III. Природа России 9 ч.** | | | | | | | | **35** |  |
| **Тема 1. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые 1 ч.** | | | | | | | | **7 ч.** |  |
| 8-1 | 15.12 | |  | | Рельеф России. **Практическая работа № 4.** | | Геологическое строение, тектонические структуры. Рельеф и полезные ископаемые. Этапы формирования земной коры. **Нанесение на к/ карту основных форм рельефа страны.** | Геологическое строение. Тектоника. (3 ч.) | **ПР. 4** |
| 9-2 | 22.12 | |  | | Минеральные ресурсы. **Практическая работа 5** | | Размещение месторождений минеральных ресурсов и проблемы их рационального использования.**Определение зависимости между строением, рельефом и полезными ископаемыми.** | Размещение и охрана минеральных ресурсов. (4 ч.) | **ПР. 5** |
| **Тема 2. Климат и климатические ресурсы 1,5 ч.** | | | | | | | | **8,5 ч.** |  |
| 10-1 |  |  | | | Факторы, определяющие климат. | | Факторы, определяющие климат России:географическая широта, подстилающая поверхность,циркуляция воздушных масс. | Циркуляции воздушных масс. (3 ч.) |  |
| 11-2 |  |  | | | Распределение тепла и влаги. §23 | | Влияние географической широты, подстилающей поверхности на циркуляцию воздушных масс. Различия погодных условий. | Опасные климатическиеявления.(3 ч.) |  |
| 12-3 |  |  | | | Типы климатов России. ОК, | | Типы климатов России, климатические пояса и области. Климат Крыма. Влияние климата на человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. | Адаптация человека к климату. (2,5 ч.) |  |
| **Тема 3. Внутренние воды и моря 1,5 ч.** | | | | | | | | **6,5 ч.** |  |
| 13-1 |  |  | | | Моря России. | | Моря бассейнов разных океанов, омывающие территорию России.Общие черты природы морей каждого из бассейнов. | Внутренние воды. (2 ч.) |  |
| 14-2 |  |  | | | Реки России. | | Виды вод суши. Главные речные системы.Зависимость между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Водные ресурсы. Реки Крыма. | Озера и болота. (3 ч.) |  |
| 15-3 |  |  | | | **Практическая работа № 6** | | **Нанесение на контурную карту основных рек и озёр страны.Решение задач на определение основных показателей реки.** | Решение задач. (1,5 ч.) | **ПР. 6** |
| **Тема 4.Почва и почвенные ресурсы 0,5 ч. Тема 5. Растительный и животный мир 0,5 ч.** | | | | | | | | **7 ч.** |  |
| 16-1 |  |  | | | Почвенные ресурсы России. | | Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии.Размещение основных типов почв. Почвы Крыма. | Почва и ее особенности.(3,5ч.) |  |
| 17-2 |  |  | | | Растительный и животный мир. | | Биологические ресурсы. Растительный и животныймир России и Крыма; видовое разнообразие, факторы его определяющие. | Органический мир России. (3,5 ч.) |  |
| **Тема 6. Природно-хозяйственные зоны России 4 ч.** | | | | | | | | **6 ч.** |  |
| 18-1 |  |  | | | Природно-хозяйственное районирование. | | Природно-хозяйственное районирование. Взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов. | Природно-хозяйственные зоны России. (1 ч) |  |
| 19-2 |  |  | | | Арктические пустыни. | | Характеристика арктических пустынь тундр и лесотундр. Природные ресурсы, их использование, экологические проблемы. | Тундра и лесотундра. (0,5 ч.) |  |
| 20-3 |  |  | | | Лесные зоны. | | Характеристика смешанных и широколиственных лесов. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. | Зона хвойных лесов. (0,5 ч.) |  |
| 21-4 |  |  | | | Лесостепи и степи. | | Характеристика зон лесостепей и степей Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. | Степи. (0,5 ч.) |  |
| 22-5 |  |  | | | Полупустыни и пустыни. | | Характеристика полупустынь и пустынь. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. | Пустыни. (0,5 ч.) |  |
| 23-6 |  |  | | | **Практическая работа № 7** | | **Составление сравнительной характеристики двух природно-хозяйственных зон страны.** | **Практическая работа 7.** (1 ч.) | ПР.7 |
| 24-7 |  |  | | | Высотная поясность. | | Характеристика высотной поясности. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. | Крымские горы. (1 ч.) |  |
| 25-8 |  |  | | | Охрана природы. | | Заповедники. Особо охраняемые природные территории. Памятники всемирного природного наследия. | Памятники природы. (1 ч.) |  |
| 26 |  |  | | | Контрольная работа. | | Тесты. |  | КР 2 |
| 27 |  |  | | | повторение | |  |  |  |
| 28 |  |  | | | повторение | |  |  |  |
| **Индивидуальные уроки – 14,5 часа Самостоятельное изучение - 48 часов** | | | | | | | | | |