**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16 ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

**(МБОУ «СШ № 16»)**

**«Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждаю»**

на заседании МО зам.дмректора по УВР Директор школы

протокол №1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Полищук \_\_\_\_\_\_\_\_ О.А.Донцова

от 29.08.2016 г. 30.08.2016 г. Приказ № 373-01/03

Руководитель МО от 31.08.2016г.

\_\_\_\_\_\_\_ Е.Б.Борзыкина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**индивидуально-групповых занятий**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**для 9 – Б класса**

**на 2016 - 2017 учебный год**

**Составитель программы:**

**Борзыкина Елена**

**Борисовна,**

**учитель русского языка**

**и литературы**

**высшей категории**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**г. Евпатория – 2016**

Пояснительная записка

Рабочая программа индивидуально-групповых занятий по русскому языку для 9 класса составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (в ред. приказа от 23.06.2015 №609) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), на основе Основной образовательной программы основного общего образования (6-9 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №16 города Евпатории Республики Крым», принятой на Педагогическом совете 08.06.2015 г. (Протокол ПС №8) и утвержденной приказом директора школы от 08.06.2015 г. № 232/01-03, рабочим учебным планом МБОУ «СШ №16», а также на основе программы по русскому языку авторов Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой, О.В. Загоровской, А.В. Глазкова, А.Г. Лисицына.

Данная программа призвана помочь обучающимся успешно подготовиться к ОГЭ по русскому языку: повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать навыки развития связной речи. Программа опирается на знания, умения и навыки, которые обучающиеся получают в процессе изучения базового курса русского языка.

Учебный курс имеет практическую направленность, то есть предназначается не столько для формирования определённых теоретических знаний обучающихся, сколько для развития речевых умений и навыков.

**Основная цель** занятий: формирование языковой, коммуникативной, лингвокультурологической компетенции обучающихся, развитие их логического мышления, креативных возможностей.

Данная цель предполагает решение ряда задач:

* повторение, обобщение и систематизация теоретических сведений по разделу «Синтаксис и пунктуация»;
* закрепление навыков синтаксического и пунктуационного разборов;
* совершенствование правописных (прежде всего пунктуационных) умений и навыков обучающихся;
* обогащение грамматического строя речи обучающихся на основе синтаксической синонимии.

Методы работы предусматривают активное включение обучающихся в процесс познавательной деятельности - исследовательский, эвристический, проблемный, частично-поисковый и др.

Формы контроля в ходе занятий: тестовые задания, алгоритмы, схемы, таблицы, сочинения, изложения.

**Формы занятий** данного курса - прежде всего практические занятия.

**Оценка знаний**, умений и навыков предполагает контролирование результатов выполнения работы на каждом занятии.

Рабочая программа рассчитана на 19 часов.

Календарно-тематическое планирование индивидуально-групповых занятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата проведения** | **Тема занятия** | **Примечания** |
| **план** | **факт** |
| 1. |  |  | Текст. Стили речи. Содержание текста. Микротемы. |  |
| 2. |  |  | Критерии оценки сжатого изложения. Способы сжатия текста. |  |
| 3. |  |  | Средства художественной выразительности. |  |
| 4. |  |  | Правописание приставок. |  |
| 5. |  |  | Правописание суффиксов. |  |
| 6. |  |  | Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий. |  |
| 7. |  |  | Лексика. Синонимы. Антонимы. Паронимы. |  |
| 8. |  |  | Словосочетание. Связь слов в словосочетании. |  |
| 9. |  |  | Предложение. Грамматическая основа. |  |
| 10. |  |  | Обособленные члены предложения. Вводные слова и предложения. |  |
| 11. |  |  | Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. |  |
| 12. |  |  | Сложноподчиненное предложение. Знаки в них. Виды придаточных предложений. |  |
| 13. |  |  | Бессоюзные предложения. Знаки в них. |  |
| 14. |  |  | Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Сложноподчиненные предложения с разными видами связи. |  |
| 15. |  |  | Предложения с прямой и косвенной речью. Диалог. Цитаты. |  |
| 16. |  |  | Сочинение-рассуждение. Композиция. |  |
| 17. |  |  | Грамматические и речевые ошибки. |  |
| 18. |  |  | Критерии оценки сочинения-рассуждения. |  |
| 19. |  |  | Практическая работа. |  |

**Перечень учебно-методических средств обучения**

1. Цыбулько И.П., ОГЭ - 2016: Русский язык: 9 класс; Типовые экзаменационные варианты. Федеральный институт педагогических измерений. Издательство «Национальное образование», 2016.
2. Л.С. Степанова. Русский язык. ОГЭ-2016. - 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ОГЭ, - Москва: АСТ: Астрель. 2015.
3. Г.Т. Егораева. Русский язык, ОГЭ- 2016. 200 образцов сочинений на отлично, - Москва: Экзамен, 2016.
4. Коваленко Н.М. Русский язык. Сложные предложения. - Саратов: Лицей. 2012.
5. Материалы сайта ФИПИ.