

### Аналитическая справка

по результатам проверки техники чтения вслух учащихся 2-4 классов  
МБОУ «СШ №16» по итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года от 28.12.2020г.

В соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы в школе с 14 декабря по 25 декабря 2019г. администрацией школы была проведена проверка навыков чтения вслух младших школьников. С учётом особенностей уровня сформированности навыка чтения ставились следующие задачи контролирующей деятельности и ориентировочный темп чтения количества слов в минуту:

- во 2 классе - проверялась сформированность умения читать целыми словами и словосочетаниями; осознание общего смысла и содержания прочитанного текста при темпе чтения вслух 35-45 слов в минуту;

- в 3 классе - наряду с проверкой сформированности умения читать целыми словами основными задачами контроля являлись: достижение осмысления прочитанного текста при темпе чтения 55-65 слов в минуту вслух; проверка выразительности чтения;

- в 4 классе - проверялась сформированность умения читать целыми словосочетаниями и предложениями; достижение осмысления текста, прочитанного при ориентировочном темпе 70-80 слов минуту вслух; выразительность чтения текста, самостоятельный выбор элементарных средств выразительности в зависимости от характера произведения.

### Результаты проверки техники чтения

Класс, кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Уровни УДУ										Способ чтения					
		2		3		4		5		СЛОГОВОЙ		СЛОГАМИ И СЛОГАМИ		СЛОЖНЫЕ СЛОВА		СЛОВАМИ	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
2-А, 24	Гавронова Н.В.	-	-	2	8	8	34	14	58	-	-	2	8	11	49	11	49
2-Б, 20	Фёдорова О.А.	-	-	2	10	7	35	11	55	2	10	3	15	7	35	8	40
2-В, 28	Овчарук И.А.	-	-	-	-	6	21	22	79	-	-	3	11	10	35	15	54
2-Г, 22	Барановская А.Н.	-	-	2	9	5	23	15	68	-	-	-	-	3	14	19	86
2-Д, 26	Козинец Н.В.	-	-	4	15	6	23	16	62	-	-	4	15	10	39	12	46
2-Е, 21	Шевчук Ю.А.	-	-	3	10	6	28	12	62	-	-	2	10	7	33	12	57
<b>Всего: 141</b>		-	-	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>38</b>	<b>27</b>	<b>90</b>	<b>64</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>48</b>	<b>34</b>	<b>77</b>	<b>55</b>
3-А, 24	Кожяева Л.И.	-	-	3	12	5	21	16	67	-	-	3	12	5	21	16	67
3-Б, 27	Лопатина Л.П.	-	-	2	7	6	23	19	70	-	-	-	-	8	30	19	70
3-В, 31	Петрова Е.В.	-	-	1	3	14	45	16	52	-	-	-	-	3	10	28	90

3-Г, 20	Аносова Л.В.	-	3	15	11	55	6	30	-	-	-	6	30	14	70
3-Е, 21	Чучина Н.В.	-	2	10	7	33	12	57	-	-	-	9	42	12	57
<b>Всего: 123</b>		-	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>43</b>	<b>35</b>	<b>69</b>	<b>56</b>	-	-	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>89</b>	<b>72</b>
4-А, 21	Гладкая Л.Г.	-	5	24	9	43	7	33	-	-	-	3	14	18	86
4-Б, 27	Кравченко Т.В.	-	-	-	6	22	21	78	-	-	-	5	19	22	81
4-В, 25	Серенькова А.А.	-	1	4	6	24	18	72	-	-	-	2	8	23	92
4-Г, 29	Костыль Е. М.	-	3	10	10	34	16	56	-	-	-	-	-	29	100
<b>Всего: 102</b>		-	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>62</b>	<b>61</b>	-	-	-	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>92</b>	<b>90</b>

Класс, кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Правильность										Темп чтения			
		Без ошибок		1-2 ошибки		3 и более ошибок		Сверх нормы		Норма		Ниже нормы			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2-А, 24	Гавронова Н.В.	16	67	6	25	2	8	14	58	10	42	-	-	-	-
2-Б, 20	Фёдорова О.А.	10	50	8	40	2	10	5	25	15	75	-	-	-	-
2-В, 28	Овчарук И.А.	22	79	5	17	1	4	25	89	3	11	-	-	-	-
2-Г, 22	Барановская А.Н.	15	68	5	23	2	9	14	64	8	36	-	-	-	-
2-Д, 26	Козинец Н.В.	14	54	10	39	2	7	16	61	10	39	-	-	-	-
2-Е, 21	Шевчук Ю.А.	14	57	5	23	2	10	16	77	5	23	-	-	-	-
<b>Всего: 141</b>		<b>91</b>	<b>65</b>	<b>39</b>	<b>28</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>90</b>	<b>64</b>	<b>51</b>	<b>36</b>	-	-	-	-
3-А, 24	Кожяева Л.И.	16	67	5	21	3	12	16	67	8	33	-	-	-	-
3-Б, 27	Лопатина Л.П.	21	78	4	15	2	7	12	44	15	56	-	-	-	-
3-В, 31	Петрова Е.В.	22	71	9	29	-	-	28	90	3	10	-	-	-	-
3-Г, 20	Аносова Л.В.	4	20	11	55	5	25	8	40	12	60	-	-	-	-
3-Е, 21	Чучина Н.В.	12	57	7	33	2	10	12	57	7	33	2	10	2	10
<b>Всего: 123</b>		<b>75</b>	<b>61</b>	<b>36</b>	<b>29</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>76</b>	<b>62</b>	<b>45</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
4-А, 21	Гладкая Л.Г.	13	62	4	19	4	19	10	48	11	52	-	-	-	-
4-Б, 27	Кравченко Т.В.	22	81	5	19	-	-	16	59	11	41	-	-	-	-
4-В, 25	Серенькова А.А.	21	84	4	6	-	-	18	72	7	28	-	-	-	-
4-Г, 29	Костыль Е. М.	24	83	4	14	1	3	16	56	13	44	-	-	-	-
<b>Всего: 102</b>		<b>80</b>	<b>78</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>60</b>	<b>59</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	-	-	-	-



## Классы коррекции

Класс, кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Уровни УДУ										Способ чтения					
		2		3		4		5		СЛОГОВОЙ		СЛОГАМИ И СЛОГАМИ		СЛОЖНЫЕ СЛОВА ПО СЛОГАМ		СЛОВАМИ	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2-К, 13	Швец З.В.	-	-	3	23	6	46	4	31	-	-	3	23	6	46	4	31
3-К, 13	Можарова И.Н.	-	-	6	46	4	31	3	23	-	-	-	-	10	77	3	23
4-К, 9	Кудряшова И.И.	1	11	4	44	4	45	-	-	-	-	3	33	4	44	2	23
<b>Всего: 35</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>37</b>	<b>14</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>57</b>	<b>9</b>	<b>26</b>

Класс, кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Правильность						Темп чтения					
		Без ошибок		1-2 ошибки		3 и более ошибок		Сверх нормы		Норма		Ниже нормы	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2-К, 13	Швец З.В.	10	77	3	23	-	-	4	31	4	69	-	-
3-К, 13	Можарова И.Н.	3	23	4	31	6	46	3	23	10	77	-	-
4-К, 9	Кудряшова И.И.	-	-	4	45	5	55	2	22	6	67	1	11
<b>Всего: 35</b>		<b>13</b>	<b>38</b>	<b>11</b>	<b>31</b>	<b>11</b>	<b>31</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>71</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

Класс, кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Осознанность						Выразительность					
		Понимает		Частично понимает		Не понимает		Выразительно		Монотонно			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2-К, 13	Швец З.В.	12	92	1	8	-	-	9	69	4	31		
3-К, 13	Можарова И.Н.	12	92	1	8	-	-	3	23	10	77		
4-К, 9	Кудряшова И.И.	6	67	3	33	-	-	4	45	5	55		
<b>Всего: 35</b>		<b>30</b>	<b>86</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>46</b>	<b>19</b>	<b>54</b>		

Анализ результатов проверки навыков чтения вслух показал, что главными проблемами при формировании устойчивых навыков чтения во 2-4 классах остаются качество чтения, правильность и выразительность.

В классах коррекции для детей с ЗПР проблемы сформированности навыка чтения у учащихся этих классов обусловлены общим недоразвитием речи и другими особенностями детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, на основании выше изложенного, **рекомендуется:**

**1. Учителям начальных классов:**

- 1.1. Проанализировать результаты проверки навыков чтения вслух учащихся, обратив особое внимание на темп, качество чтения, способ, правильность и выразительность (январь, 2021г.).
- 1.2. На уроках литературного чтения использовать методику динамического чтения для повышения качества техники чтения у учащихся (постоянно).
- 1.3. На занятиях внеурочной деятельности «Вдумчивое чтение» (2-4 классы), коррекционно-развивающих занятиях «Развитие речи» работать над устранением пробелов в технике чтения учащихся, формировать устойчивые навыки чтения.

1.4. Чучиной Н.В., Кудряшовой И.И. держать на контроле учащихся, читающих ниже нормы:

3-Е – Гордеев Денис, Небольсин Давид

4-К – Дудяк Ксения

2. На заседании ШМО учителей начальных классов обсудить итоги проверки навыков чтения вслух учащихся 2-4 классов (январь, 2021г., отв. Кибало Н.Г.)

Зам. директора по УВР

Т.В. Полищук

**С рекомендациями ознакомлены:**

С.М. Костомарова Е.М.  
О.А. Дегурова О.А.  
Л.А. Монакина Л.А.  
М.В. Швец З.В.  
Ж.А. Таранова А.В.  
И.А. Тарасова Л.А.  
В.А. Тарова В.В.

Л.А. Козиниц А.В.  
М.В. Чучина Н.В.  
О.А. Рафаловская А.А.  
О.А. Серенькова А.А.

М.В. Шврук Ю.А.  
И.А. Травченко Т.В.  
И.А. Тарасова Л.А.  
И.А. Таранова М.А.

А.А. Косыба М.  
А.А. Мосово А.А.  
М.А. Мосарова Н.