**Отчет по адаптации учащихся 5 «В» класса**

Любой педагог подтвердит, что начало пятого класса - сложный период для ребенка. Переход ученика из начальной школы в среднюю совпадает со своеобразным концом детства — стабильным периодом развития в жизни ребенка. Одни пятиклассники гордятся тем, что повзрослели, и быстро втягиваются в учебный процесс, а другие переживают изменения в школьной жизни, и адаптация у них затягивается. В такой период дети нередко меняются — тревожатся без явных на то причин, становятся робкими или, наоборот, развязными, слишком суетятся. Как результат — у ребят снижается работоспособность, они становятся забывчивыми, неорганизованными.

Сложностей много, и связаны они не только с учебным процессом, но и с организацией жизни в школе.

**Возникающие проблемы:**

* разные учителя;
* непривычное расписание;
* новые кабинеты;
* новый классный руководитель;
* возросший темп работы;
* возросший объем работ в классе и д/з;
* ослабление или отсутствие контроля;
* необходимость на каждом уроке приспосабливаться к своеобразному

темпу, особенностям речи учителей;

* несамостоятельность в работе с текстами;
* низкий уровень развития речи;

По данным психологов, адаптация вызывает у большей части пятиклассников повышенную тревожность, зачастую – проявление страхов.

Основная задача классного руководителя в период адаптации **– создание в классе атмосферы психологического комфорта и поддержки каждого ученика.**

На начало учебного года в5-В классе 29 человек: из них девочек – 11, мальчиков – 18.

Переведен из 4-К 2 ученика

В коллективе в основном царит дружелюбная атмосфера: учащиеся дружат, стараются поддерживать и помогать друг другу, особенно при уборке кабинета . Отношение между детьми хорошее. Бывают в классе и ссоры, но они быстро забываются и дети вновь общаются друг с другом.

Дети очень любознательные и общительные, активны. На контакт с взрослыми идут легко. На переменах обучающиеся ведут себя шумно: балуются, бегают по коридору, обзывают друг друга, громко крича и смеясь при этом. Неоднократно делались замечания. Ведётся работа по разъяснению Устава школы и правил поведения на переменах

Дисциплина в классе удовлетворительная.

Контроль за успеваемостью ведет классный руководитель, организовывается взаимоконтроль по проверке домашнего задания, своевременно проверяются дневники, выставляются оценки.

Пропуски уроков, конечно присутствуют, но они по уважительной причине/справки имеются в наличии/

Ребята посещают кружки и внеурочную деятельность : «Старты надежд», «Художественная мастерская», Театр кукол «Карусель».

В октябре приняли активное участие в мероприятия «Посвящение в пятиклассники». Мероприятие прошло на высоком уровне, дети с удовольствием готовились к нему. А также приняли участие в общешкольных мероприятиях: «Белый цветок», «Крым в сердце моем», «День народного единства». Первое место в городском этапе интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?».

Каждый воспитанник этого класса – это личность. Можно отметить, что в классе есть лидер Лучковский Илья, его избрали старостой класса. Практически каждый ученик имеют поручения, которые выбирали на классном собрании по желанию.

Родители оказывают помощь классному руководителю в едином деле-воспитании детей.

Для обеспечения благоприятного протекания процесса адаптации были проведены следующие мероприятия:

* Родительское собрание 27 августа «Адаптация 5-классников к новым школьным условиям»
* Наблюдение за учащимися вовремя и вне учебных занятий.
* Рассаживание детей в классе с учётом их индивидуальных особенностей, психологической совместимости, здоровья и пожеланиями родителей
* Ознакомление учащихся со следующими составляющими обучения в 5 классе: «предметы», «электронный журнал», «учителя-предметники», «урок», «перемена», «столовая», «правила поведения», «внешний вид».
* Знакомство с условиями проживания детей, взаимоотношениями в семье, здоровьем ребёнка.
* Сотрудничество с учителями – предметниками.

В общем, адаптация обучающихся к учёбе в среднем звене школы проходит успешно.

Классный руководитель: Красноперова Е.Н.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **5** | | **4** | | **3** | | **2** | | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| За 4 класс 2019-2020 уч. года | **13** | 43 | **11** | 37 | **6** | 20 | - | - | 100 % | 80 |
| За 1 четверть 5-го класса 2020-2021 уч. года | **1** | 3 | **12** | 42 | **16** | 55 | - | - | 100 % | 45 |

**Отчёт об итогах I четверти 2020-2021 уч. год:**

**Учитель математики: Красноперова Е.Н.**