Сравнительный анализ успеваемости учащихся 5-х классов по английскому языку за 4-й класс и первую четверть 5-го класса

(учитель: Бухлаева Юлия Александровна)

В нынешний 5В класс, перешли ученики 4В класса. По итогам четвертого класса, годовые отметки по предмету английский язык подгруппа 2 в составе 15 человек были следующие: пятерки – 9 человек ( 60%); четверки- 5 человек ( 33% ), тройки – 1 человек (7%). Качество знаний – 93%. По итогам 1 четверти 5 класса 2 подгруппа в количестве 14 человек имеет следующие отметки : пятерки – 8 человек (57%), четверки – 4 человека (29%) и тройки – 2 человека (14%), отметку неудовлетворительно не имеет никто. Соответственно качество знаний составляет 86%, что на 7% меньше, чем по итогам 4 класса.

5Г класс по итогам четвертого класса, годовые отметки по предмету английский язык подгруппа 2 в составе 15 человек были следующие: пятерки – 7 человек ( 47%); четверки- 6 человек ( 40% ), тройки – 2 человека (13%). Качество знаний – 87%. По итогам 1 четверти 5 класса 2 подгруппа в количестве 14 человек имеет следующие отметки : пятерки – 6 человек (43%), четверки – 5 человек (36%) и тройки – 3 человека (21%), отметку неудовлетворительно не имеет никто. Соответственно качество знаний составляет 79%, что на 8% меньше, чем по итогам 4 класса. Итого по двум классам за 4 –й класс успеваемость составляла 90% по двум классам по итогу 1 четверти пятого класса успеваемость составила 83%.

Сравнив успеваемость учащихся за 4-й класс и первую четверть 5-го класса можно сделать вывод, что качество знаний учащихся по английскому языку уменьшилось на 7%. Спад успеваемости учащихся, на мой взгляд, обусловлен добавлением детей из класса коррекции, появлением новых предметов (возрос объем работы, если раньше ежедневно ученики готовились к 3 предметам, то теперь надо готовиться к 6- ти ежедневно).