**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16 ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**на заседании ШМОот 20.08.2020г. протокол № 1Руководитель ШМО \_\_\_\_А.Д. Велиулаева | **СОГЛАСОВАНО**Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Полищук 24.08.2020г. | **УТВЕРЖДЕНО**Директор школы \_\_\_\_\_\_\_ О.А. ДонцоваПриказ № 477/01 – 16 от 01.09.2020г. |

**(МБОУ «СШ № 16»)**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 **индивидуальная**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по Технологии. Технический труд**

**для учащегося 8 - г класса**

**Щербина Устина,**

**обучающегося индивидуально на дому**

**на 2020 - 2021 учебный год**

Составитель программы:

**Минаев Риза Мустафаевич**

учитель технологии

 специалист I категории

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**г. Евпатория 2020**

**Образовательный стандарт:** федеральный государственный образовательный стандарт ООО, утверждённый приказом Минобразования РФ от 17.12.2010г № 1897 (с изменениями от 31.12.2015г № 1577)

 **Рабочая программа** по технологии составлена на основе авторской программы основного общего образования по направлению «ТЕХНОЛОГИЯ. ТЕХНИЧЕСКИЙ ТРУД» / Под ред. В. М. Казакевича. ООО «Дрофа» 2012 г.

Авторская программа: ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «Технология. Технический труд» Автор В. М. Казакевич, доктор педагогических наук, профессор.

* Учебник: Казакевич В.М. Технология 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ под ред. В.М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2019 – 176с.
* Учебник: Технология. Технический труд. 6 класс. Под редакцией В.М. Казакевича, Г. А. Молевой, - Дрофа, 2014, - 192, с. ; ил
* Учебник: Технология. Технический труд. 7 класс. Под редакцией В.М. Казакевича, Г. А. Молевой, - Дрофа, 2014, - 205, с. ; ил
* Учебник: Технология. Технический труд.8 класс. Под редакцией В.М. Казакевича, Г. А. Молевой, - Дрофа, 2014, - 174, с. ; ил.
* Технология. Технический труд. 5 класс. Методическое пособие (авторы В. М. Казакевич,

 Г. А. Молевой и др.). – М.: Дрофа 2012.

* Учебник: Казакевич В.М. Технология. Технический труд. 5-7 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений : в 3 кн./ В.М. Казакевич, Г.А. Молева.- М.: Баласс, 2012. - 128 с. : ил. (Общеобразовательная система "Школа 2100",электронный вариант

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты**

* Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области

 предметной технологической деятельности.

* Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения

 текущих и перспективных потребностей.

* Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
* Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и

 физического труда.

* Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных

 сферах с позиций будущей социализации.

* Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
* Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и

 эффективной социализации.

* Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
* Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
* Проявление технико-технологического и экономического мышления при

 организации своей деятельности

**Метапредметные результаты**

1. Планирование процесса познавательной деятельности.

 2. Ответственное отношение к выбору питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.

 3. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.

 4. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.

5. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий декоративно-прикладного искусства.

6. Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.

7. Аргументированная защита в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

8. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную или социальную значимость.

9. Выбор различных источников информации для решения познавательных и коммуникативных задач, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных.

10. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.

11. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками.

12. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.

13. Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных,

 правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе

 требованиям и принципам.

14. Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.

15. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.

16. Соблюдение безопасных приёмов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда

**Предметные результаты**

***В познавательной сфере*:**

1) рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

 2) оценка технологических свойств материалов и областей их применения;

 3) ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;

1. владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач; распознавание видов инструментов, приспособлений и оборудования и их технологических возможностей;

 5) владение методами чтения и способами графического представления технической и

 технологической информации применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;

6) владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

7) применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов

***В трудовой сфере:***

1) планирование технологического процесса и процесса труда;

1. организация рабочего места с учётом требований эргономики и научной организации труда;
2. подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
3. проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
4. подбор инструментов и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
5. планирование последовательности операций и составление технологической карты;
6. выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
7. формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;
8. соблюдение безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены; соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
9. выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической

 информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая

 карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

1. контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов и карт

 пооперационного контроля

1. выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
2. документирование результатов труда и проектной деятельности;
3. расчёт себестоимости продукта труда

 ***В мотивационной сфере:***

 1) оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

 2) выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального

 профессионального или среднего специального обучения;

 3) выраженная готовность к труду в сфере материального производства;

 4) согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;

 5) осознание ответственности за качество результатов труда;

 6) наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

7) стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных

 средств и труда

***В эстетической сфере:***

1. дизайнерское конструирование изделия;
2. применение различных технологий декоративно-прикладного искусства (роспись ,

 прорезная резьба, выжигание и др.) в создании изделий материальной культуры;

1. моделирование художественного оформления объекта труда;
2. способность выбрать свой стиль оформления объекта труда;
3. эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды;
4. сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;
5. создание художественного образа и воплощение его в материале;
6. развитие пространственного художественного воображения;
7. развитие композиционного мышления;
8. развитие чувства цвета, гармонии и контраста
9. развитие чувства пропорции, ритма, стиля, формы;
10. понимание роли света в образовании объемных макетов;
11. решение художественного образа средствами фактуры материалов;
12. использование природных элементов в создании орнаментов, художественных

 образов моделей;

1. сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных

 промыслов в современном творчестве;

1. применение художественного проектирования в интерьера жилого дома, школы,

 детского сада и др.;

1. применение методов художественного проектирования изделий;

***В коммуникативной сфере:***

1. умение быть лидером и рядовым членом коллектива;
2. формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
3. выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
4. публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;
5. способность к коллективному решению творческих задач;
6. способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;
7. способность прийти на помощь товарищу;
8. способность бесконфликтного общения в коллективе

***В физической сфере:***

1. развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
2. достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных

 технологических операций;

1. соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом

 технологических требований;

1. развитие глазомера;

**8 класс**

**Раздел 1. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (14 ч.)**

**Основные теоретические сведения**

Технологические свойства древесины. Виды ящичных угловых соединений. Угловые, серединные и ящичные шиповые соединения, их элементы и

конструктивные особенности. Порядок определения размеров ящичного соединения. Приёмы разметки. Способы запиливания шипов, долбления проушин. Декоративная обработка древесины. Перспективные технологии обработки. Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины. Техника прорезной резьбы

**Виды практической деятельности**

Разработка конструкции и выполнение чертежа изделия, заполнение спецификации. Заточка и развод зубьев пил. Правка и доводка лезвий ножей для стругов, стамесок. Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов. Расчёт размеров шиповых соединений рамки.

Соединение деталей изделия на шипах с использованием ручных инструментов и приспособлений. Разработка технологической карты на точение

фасонной детали. Сборка изделия. Защитная и декоративная отделка изделия. Вычерчивание мозаичных фрагментов. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей

**Варианты объектов труда**

Шкатулки, шахматы, ящики, полки, вешалка для полотенец, киянка, скамейки, детская мебель, игрушки, модели и игры, дидактические пособия, кормушки, готовальни,

кухонные и бытовые принадлежности

**Раздел 2. Электротехнические работы (2 ч.)**

**Основные теоретические сведения**

 Правила ТБ. Применение электродвигателей. Схемы подключения коллекторного двигателя к источнику тока. Сборка цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой. Методы регулирования скорости и изменение направления вращения (реверсирования) ротора. Презентации

**Виды практической деятельности**

Сборка модели электропривода с двигателем постоянного тока. Подборка деталей. Монтаж цепи модели. Испытание модели.

Сборка цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой

**Варианты объектов труда** Модели из деталей конструктора, цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой

**Раздел 3. Технологии ведения дома (4ч.)**

**Основные теоретические сведения**

Правила ТБ. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Рациональное планирование. Оценка источников доходов семьи. Планирование месячных и годовых расходов семьи. Планирование расходов. Потребительский кредит. Банковские вклады. Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью

минимизации расходов в бюджете семьи. Санитарно-техническое оборудование

**Виды практической деятельности**

Подбор инструментов. Выбор краски. Подбор обоев. Выбор обойного клея под вид обоев. Замена деталей мебели, восстановление шиповых соединений, исправление механических повреждений, реставрация внешнего вида.

Инструментов и приспособлений для санитарно-технических работ.

Подбор и составление перечня инструментов

**Варианты объектов труда**

Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Освоение способов работы. Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Презентации

**Раздел 4. Элементы техники (2 ч.)**

**Основные теоретические сведения**

Преобразование энергии и её эффективное использование. Энергетические машины. Применение кулачковых, кривошипно-шатунных и рычажных механизмов в машинах. Эффективность использования преобразованной энергии.

Преобразование энергии и её эффективное использование.

Классификация двигателей. Действие сил в машинах

**Виды практической деятельности**

Модели из деталей конструктора

**Варианты объектов труда**

Решение технических задач

**Раздел 5. Профессиональное самоопределение (6 ч.)**

**Основные теоретические сведения**

Виды профессий сферы производства и непроизводственной сферы. Основные признаки квалификации профессий. Профессии, специальности и квалификации работника. Признаки профессий, классы. Профессиональное образование и профессиональная карьера.

Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования.

Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Специальность, производительность и оплата труда. Выбор и характеристика по справочнику условий поступления и обучения в профессиональном учебном заведении.

Профессиональный план. Способности и профпригодность. Личный профессиональный план. Система профессиональной подготовки кадров.

Оставление личного профессионального плана. Ближние и дальние цели

**Виды практической деятельности**

Составление профессионального плана. Определение ближних и дальних конкретных целей. Профессиограммы

**Варианты объектов труда**

Личный профессиональный план

**Раздел 6. Творческая, проектная деятельность (6 ч.)**

**Основные теоретические сведения**

Правила выбора, обоснование темы проекта. *Подготовительный этап*: правила выбора темы проекта, обоснование темы проекта, историческая и техническая справки, оформление списка литературы, формулировка идеи проекта.

Дизайнерская проработка изделия.

*Конструкторский этап*: требования к конструкции изделия, решение конструкторских задач, выбор рациональной конструкции и материала изделия, преобразование и новые формы, необходимая документация.

*Технологический этап*: выбор инструментов и технологии изготовления, технологическая документация.

*Этап изготовления изделия*: организация рабочего места, выполнение технологических операций, культура труда.

*Заключительный этап:* экономическое и экологическое обоснование, рекламное объявление; выводы по итогам работы, письменный учёт по проекту, защита проекта

**Виды практической деятельности**

Подготовка пояснительной записки. Составление чертежей деталей и технологических карт их изготовления. Технологический этап- разработка технологической документации. Экономическое и экологическое обоснование. Маркетинг. Реклама.

Формы проведения презентации проекта

**Варианты объектов труда**

Составление плана изготовления изделия. Изготовление деталей.

Защита проекта. Презентация проекта

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****раздела и темы** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** | **Практические работы** | **Контрольные работы** |
| **Индивидуальная работа** | **Самостоятельная работа** |
| **I** | **Создание изделий из конструкционных и** **поделочных материалов. Декоративно-прикладное творчество (14 ч.)** | **3.5** | **10.5** | **1** | **2** |
|  | Тема 1. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения  | 2.5 | 7.5 |  |  |
|  | Тема 2. Изготовления изделий из металла и искусственных материалов  | 1 | 3 |  |  |
| **II** | **Электротехнические работы (2 ч.)** | **0.5** | **1.5** | **1** |  |
| **III** | **Технологии ведения дома (4 ч.)** | **1** | **3** |  |  **1** |
|  | Тема 1. Бюджет семьи  | 0.5 | 1.5 |  |  |
|  | Тема 2. Санитарно - технические работы  | 0.5 | 1.5 |  |  |
| **IY** | **Элементы техники (2 ч.)** | **0.5** | **1.5** |  |  |
|  | Тема. Элементы техники  | 0.5 | 1.5 |  |  |
| **Y** | **Профессиональное самообразование (6 ч.)** | **1.5** | **4.5** |  |  |
|  | Тема 1. Роль профессии | 0.5 | 1.5 |  |  |
|  | Тема 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера  | 0.5 | 1.5 |  |  |
|  | Тема 3. Профессиональный план  | 0.5 | 1.5 |  |  |
| **YI** | **Проектные работы (6 ч.)** | **1.5** | **4.5** | **1** | **1** |
|  | **ИТОГО** | **8.5** | **25.5** | **3** | **4** |
| **34** |  |

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п урока** | **Дата** | **Тема урока** | **Виды практической деятельности** |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** |
| **Раздел 1. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Декоративно-прикладное творчество (14 ч.)** |
|  |  |  |  | **Тема. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения (10 ч.)** |  |
| 1 |  | 02.09 |  | Правила ТБ. Ящичные угловые соединения |  Презентации, изучение теории Модели из деталей конструктора |
| 2 |  | 09.09 |  | Разработка конструкции малогабаритной мебели | Презентация. Ознакомление с характерными особенностями различных видов мебелиОпределение требований к создаваемому изделию |
| 3 |  | 23.09 |  | Изготовление малогабаритной мебели | Разработка эскизов изделий и их декоративного оформленияВыбор материалов с учётом декоративных и технологических свойств, эксплуатационных качеств |
| 4 |  | 30.09 |  | Изготовление малогабаритной мебели | Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия |
| 5 |  | 07.10 |  | Изготовление малогабаритной мебели | Презентации, изучение теории |
| 6 |  | 14.10 |  | Декоративно-прикладная обработка древесины | Презентации |
| 7 |  | 21.10 |  | Изготовление карандашницы | Изготовление изделия с применением технологий ручной обработки из конструкционных и поделочных материалов |
| 8 |  | 28.10 |  | Прорезная резьба | Декоративная отделка поверхности изделия  |
| 9 |  | 11.11 |  | Прорезная резьба |
| 10 |  | 18.11 |  | Прорезной резьбы |
|  |  |  |  | **Тема 2. Изготовления изделий из металла и искусственных материалов (4 ч.)** |  |
| 11 |  | 25.11 |  | Быстрорежущие стали, твёрдые сплавы |  |
| 12 |  | 02.12 |  | Пластмассы |  |
| 13 |  | 09.12 |  | Классификация пластмасс |  |
| 14 |  | 16.12 |  | Технология обработки пластмасс |  |
| **Раздел 2. Электротехнические работы (2 ч.)** |
|  |  |  |  | **Тема. Электротехнические работы** |  |
| 15 |  | 23.12 |  | Правила ТБ. Применение электродвигателей |  Презентации |
| 16 |  | 30.12 |  | Коллекторный двигатель | Сборка цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой |
| **Раздел 3. Технологии ведения дома (4ч.)** |
|  |  |  |  | **Тема 1. Бюджет семьи (2 ч.)** |  |
| 17 |  | 13.01 |  | Доход и бюджет семьи | Оценка источников доходов семьи. Планирование месячных и годовых расходов семьи |
| 18 |  | 20.01 |  | Планирование расходов | Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи |
|  |  |  |  | **Тема 2. Санитарно - технические работы (2ч.)** |  |
| 19 |  | 27.01 |  | Санитарно-техническое оборудование  | Презентации.  |
| 20 |  | 03.02 |  | Инструменты санитарно-технические | Ознакомление с инструментами и приспособлениями |
| **Раздел 4. Элементы техники (2 ч.)** |
|  |  |  |  | **Тема. Элементы техники (2ч.)** |  |
| 21 |  | 10.02 |  | Применение кулачковых и рычажных механизмов | Модели из деталей конструктора |
| 22 |  | 17.02 |  | Использования преобразованной энергии | Преобразование энергии и её использование |
| **Раздел 5. Профессиональное самообразование (6 ч.)** |
|  |  |  |  | **Тема 1. Роль профессии (1 ч.)** |  |
| 23 |  | 24.02 |  | Виды профессий | Основные признаки квалификации профессий Признаки профессий, классы |
| 24 |  | 03.03 |  | Профессии, специальности и квалификации работника | Признаки профессий, классы |
|  |  |  |  | **Тема 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера (1 ч.)** |  |
| 25 |  | 10.03 |  | Информации о профессиях | Выбор и характеристика по справочнику условий поступления и обучения в профессиональном учебном заведении |
| 26 |  | 17.03 |  | Специальность, производительность и оплата труда | Выбор и характеристика по справочнику условий поступления и обучения в профессиональном учебном заведении |
|  |  |  |  | **Тема 3.** **Профессиональный план (1 ч.)** |  |
| 27 |  | 31.03 |  | Способности, профпригодность | Система профессиональной подготовки кадров Ближние и дальние цели |
| 28 |  | 07.04 |  | Оставление личного профессионального плана | Ближние и дальние цели |
| **Раздел 6. Проектные работы (6 ч.)** |
| 29 |  | 14.04 |  | Творческий проект | Дизайнерская проработка изделия |
| 30 |  | 21.04 |  | Конструкторский этап | Составление технологических карт их изготовления |
| 31 |  | 28.04 |  | Технологический этап | Изготовление деталей |
| 32 |  | 05.05 |  | Экономическое и экологическое обоснование | Определение себестоимости изделия, её сравнение с возможной рыночной ценой товара |
| 33 |  | 12.05 |  | Маркетинг. Реклама. | Подготовка пояснительной записки |
| 34 |  | 19.05 |  | Презентация. Защита проекта |  Презентация проекта |

**1 четверть**

**Контрольная работа по технологии**

Раздел 1. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (14 ч.)

* Учебник: Технология. Технический труд.8 класс. Под редакцией В.М. Казакевича, Г. А. Молевой, - Дрофа, 2014, - 174, с. ; ил.

 Составил учитель технологии

 МБОУ «СШ № 16» г. Евпатория

 **Минаев Риза Мустафаевич**

**1. Что является природным сырьем**

а) Бумага

б) Пластик

**в)** Уголь

**2. Вырезание детали по намеченному контуру**

**а**) Выпиливание

б) Выкраивание

в) Выжигание

**3. Изделие, изготовленное из однородного материала без применения сборочных операций**

а) Узел

**б**) Деталь

в) Конструкция

**4. Широкая плоскость пиломатериала:**

а) Доска

б) Брусок

**в)** Пласть

г) Кромка

**5. Длинные заготовки при строгании на столярном верстаке крепят:**

**а**) в переднем зажиме

б) в заднем зажиме

в) в подверстачье

г) в лотке

**6. Окончательно защищают поверхность деревянной заготовки:**

а) Рашпилем

**б**) Мелкозернистой шкуркой

в) Крупнозернистой шкуркой

**7. Лакирование деревянных изделий выполняют:**

а) для создания текстуры древесины

б) для обработки шлифовальной шкуркой

в) для покрытия морилками

**г**) для придания декоративного вида и защиты поверхностей от влаги и гниения

**8. Для большей прочности углового концевого шипового соединения брусков соотношение ширины проушины S2 и толщины бруска S0 определяется формулой:**

а) S2=1/2 S0

б) S2=1/3 S0

**в**) S2=0,4 S0

г) S2=1/4 S0

**9. Последовательность выполнения шипового соединения нарушает пункт:**

а) Разметка шипов и проушин

**б**) Выдалбливание проушин

в) Выпиливание шипов и проушин

г) Подгонка шипов и проушин

**10. В последовательности выполнения мозаичного набора последним должен быть пункт:**

а) Перевод рисунка гнезда на фоновый шпон

б) Вырезание гнезда

в) Разметка и вырезание контура вставки

**г**) Клеивание вставки с фоновым шпоном.

**11. Поверхность заготовки, от которой начинают разметку, называют:**

**а**) Пласть

б) Кромка

в) Базовая

**12. К видам художественной обработки древесины относят:**

а) Строгание

**б**) Резьба

в) Тонирование

**13. Установите правильную последовательность изготовления элементов шипового соединения:**

**(** ) **а**) произвести запиливание шипов и проушин ножовкой по удаляемой части заготовок

( ) б) выдолбить проушину

( ) **в**) сделать поперечную и продольную разметку шипового соединения

( ) г) спилить заплечики шипа

( ) д) подогнать элементы шипового соединения

( ) е) произвести сборку « насухо»

( ) ж) Собрать шиповое соединение на клей

**14. Образовательная область «Технология» изучает:**

**a**) Технологии автостроения

б) Технологии медицинского приборостроения

в) Технологии самолетостроения

г) Технология преобразования материалов, энергии и информации

**15. При использовании каких инструментов получаются ровные и гладкие поверхности из древесины:**

а) Лучковой пилы

б) Ножовки

**в**) Рубанка

г) Двуручной пилы

**16. На каком документе предоставляют сведения о процессе изготовления изделий:**

а) Чертеже изделия

б) Техническом рисунке

в) на сборочном чертеже

**г**) на технологической карте

**17. К какому оборудованию относят деревообрабатывающие станки:**

а) Энергетические машины

б) Транспортные машины

**в**) Технологические машины

**Практическая работа**

Изготовить малогабаритную мебель (стол, стул).

Материал: фанера (толщиной 4 мм), ДВП, гофрированный картон

**2 четверть**

**Контрольная работа по технологии**

разделы «Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов с использованием точёных деталей»,

«Электротехнические работы»

* Учебник: Технология. Технический труд.8 класс. Под редакцией В.М. Казакевича, Г. А. Молевой, - Дрофа, 2014, - 174, с. ; ил.

 Составил учитель технологии

МБОУ «СШ № 16» г. Евпатория

 **Минаев Риза Мустафаевич**

**ТЕСТЫ по разделу 1, 2**

**1. Что такое текстура?**

а) Шпон

б) Фанера

**в**) Рисунок древесины

**2. Как называется природный рисунок на обработанной поверхности древесины?**

а) Сердцевинные лучи

б) Рисунок

**в**) Текстура

г) Эскиз

**3. Какие материалы называются пластмассами - ….**

**4. Какие пластмассы являются термопластичными-…**

**5. Физические свойства пластмасс - ….**

**6. Преимущества пластмасс как конструкционных материалов-….**

**7. Чем объясняется обратимость свойств термопластов, их невысокую прочность-….**

**8. Коллекторные двигатели позволяют:**

а) Уменьшить потери электрической энергии

б) Уменьшить габариты двигателя

**в**) Плавно менять скорость вращения ротора

г) Работать в цепях постоянного и переменного тока

**9. Коллекторные двигатели используются:**

а) Электроприводе станков

**б**) Стартерах автомобилей

в) Холодильниках

**г**) Устройствах электрического транспорта

**10. Технические устройства, в которых используется электромагнитное**

**действие электрического тока:**

**а**) Электрические двигатели и генераторы

б) Осветительные приборы

в) Нагревательные приборы

г) Линии электропередачи

д) Предохранители

**Практическая работа**

**Начертить принципиальную схему, состоящую из следующих элементов:**

источника тока на 3.5v, лампочки накаливания (3,5v), выключателя.

 **III четверть**

**Контрольная работа по технологии**

разделы «Технологии ведения дома», «Элементы техники», «Профессиональное самоопределение»

* Учебник: Технология. Технический труд.8 класс. Под редакцией В.М. Казакевича, Г. А. Молевой, - Дрофа, 2014, - 174, с. ; ил.

 Составил учитель технологии

МБОУ «СШ № 16» г. Евпатория

 **Минаев Риза Мустафаевич**

**ТЕСТЫ по разделам 3, 4, 5**

**1. Расходная часть бюджета семьи включает:**

а) Расходы на развлечение;

б) Зарплату;

в) Пенсию;

г) Доход от предпринимательской деятельности

**2. Доходная часть бюджета семьи включает:**

а) Оплату развлечений;

б) Зарплату;

в) Оплату продуктов;

г) Оплату коммунальных услуг

**3. Может ли семья позволить себе любые расходы?**

а) Может;

б) Не может;

в) Иногда может, иногда не может

**4. Водопроводный кран – это?**

а) Запорное устройство

б) Смеситель

в) Устройство для поднятия воды

**5. Смеситель** **– это?**

а) Устройство для смешивания горячей и холодной воды

б) Вентиль

в) Гидроусилитель

**6. Резьба на запорной арматуре имеет угловой профиль?**

а) Профиль 550

б) Профиль 600

в) Профиль 500

**7. Перечислите инструменты и приспособления для санитарно-технических работ-…**

**8. Перечислите виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения- …**

**9. Для чего служит кривошипно-шатунный механизм? ...**

**10. Из каких основных деталей состоит кривошипно-шатунный механизм? ...**

**11. Назовите основные детали поршневой группы - …**

**12. Как устроен шатун? …**

**13. Как устроен коленчатый вал? …**

**14. Какие учебные заведения дают средне профессиональный уровень подготовки**

а) Учебно-производственные комбинаты

б) Профессиональные училища

в) Колледжи

г) Университеты

**15. Профессии типа «человек – природа»:**

а) Лаборант химико-бактериологического анализа;

б) Лаборант химического анализа;

в) Лаборант в физической лаборатории;

г) Библиотекарь

**16. Для успешного выбора профессии необходимо:**

а) Знать какие профессии в настоящее время являются востребованными и

 высокооплачиваемыми;

б) Опираться на мнение друзей;

в) Опираться на мнение родных и знакомых

**IY четверть**

**Контрольная работа по технологии**

**Раздел 6. Проектные работы**

* Учебник: Технология. Технический труд.8 класс. Под редакцией В.М. Казакевича, Г. А. Молевой, - Дрофа, 2014, - 174, с. ; ил.

 Составил учитель технологии

МБОУ «СШ № 16» г. Евпатория

 **Минаев Риза Мустафаевич**

**ТЕСТЫ**

**1. Выдвижение идеи проекта осуществляется:**

а) После анализа информации по теме проекта (анализ прототипов);

б) После формулировки проблемы проекта;

в) Сразу после формулировки темы проекта;

г) После создания рекламы проектного изделия

**2. Выполнение проекта начинается:**

**а)** с анализа потребностей и возможностей проектной деятельности и

 формулировки темы проекта;

б) с изготовления проектного изделия;

в) со сбора информации по теме проекта;

г) с выдвижения идеи выполнения проекта

**3. Что не входит в поисково-исследовательский этап творческого проекта?**

а) Сбор информации по теме проекта;

б) Выбор темы проекта;

в) Изготовление изделия;

г) Выбор наилучшей идеи и ее исследование

**4. На каком этапе творческого проекта происходит разработка графической документации?**

а) Заключительном (презентационном);

б) Поисково-исследовательском;

в) Конструкторско-технологическом

**5. В каком разделе технологической карты размещают**

**чертежи или эскизы?**

а) Технологическая последовательность операций;

б) Материалы, инструменты, оборудование;

в) Графическое изображение

**6. Каким этапом завершается выполнение проекта:**

а) Изготовлением изделия

б) Оформлением пояснительной записки

в) Разработкой технологических карт

г) Презентацией (защитой проекта)

**Практическая работа**

Выполнить творческий проект

**Темы творческих проектов для 8 класса**

|  |
| --- |
| «Вешалка для головных уборов, напольная вешалка, изготовление светильника из тонкой фанеры в технике "фигурное выпиливание", полка-вертушка для специй, изготовление раскладного стульчика, табурет детский, карандашница, электрифицированная игрушка «Твёрдая рука», электро-викторина «Виды древесины» «Электрический удлинитель», контурная модель гоночного автомобиля с электродвигателем, настольная лампа, ночник» |