**Анализ работы школы за 2019-2020 учебный год**

**и перспективы на 2020-2021 учебный год.**

1. **Сведения о школе**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 города Евпатории Республики Крым» (МБОУ «СШ №16») - это учебное учреждение, призванное обеспечить условия для получения обучающимися, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом, утвержденным постановлением администрации города Евпатории Республики Крым № 665-п от 22 июля 2015 года.

Школа получила лицензию на осуществление образовательной деятельности № 0891 от 21 декабря 2016г.

Школа прошла аккредитацию и получила свидетельство №0372 от 18.12.2017 г.

Тип образовательного учреждения – бюджетное общеобразовательное.

Вид образовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 города Евпатории Республики Крым» расположено в г. Евпатории, ул. 60 лет ВЛКСМ, дом 30 и размещается в 3-хэтажном здании, построенном в 1995 году.

Филиалов и дополнительных отделений – нет.

Телефоны школы: (36569) 4 04 54; (36569) 4 05 34; (36569) 4 47 67

Адрес электронной почты: [**16-eschool@mail.ru**](mailto:16-eschool@mail.ru)**.**

**Школьный сайт в Интернете:http://16ev.krymschool.ru/**

В школе функционируют разные типы классов: общеобразовательные, специальные (коррекционные) классы VII вида обучения.

Формы получения образования: классно-урочная, надомная.

**Целями деятельности, для которых создано ОУ, являются:**

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданин получает впервые;

-развитие интеллектуально-творческого потенциала как условие успешной самореализации личности в современном обществе путем совершенствования педагогических технологий.

Вышестоящий орган школы – Управление образования администрации города Евпатории Республики Крым (учредитель), расположенное по адресу: 297400, г. Евпатория, ул. Некрасова, 45.

1. **Сведения об администрации**

Единоличным исполнительным органом управления школы является Директор. Объём полномочий директора, а также формы их осуществления регулируются Уставом школы.

Директором МБОУ «СШ № 16» является учитель математики, отличник образования, депутат городского совета первого созыва - Донцова О.А.

Коллегиальным органом управления МБОУ «СШ № 16» является Педагогический совет. Председателем Педагогического совета является директор–Донцова О.А., секретарь Педагогического совета – Швец З.В.

Защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация. Председатель первичной профсоюзной организации МБОУ «СШ № 16» – Литвиненко Л.А.

Система управления школы организована по отраслевому принципу в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования и включает в себя:

**Учебно-воспитательный процесс (**заместители директора по учебно-воспитательной работе – Чан С.В., Полищук Т.В., Чернобиль Ю.Г.), который формирует условия для реализации учебного процесса, осуществляет контроль исполнения учебного плана.

**Воспитательную службу (з**аместитель директора по воспитательной работе – Кондрацкая Ж.М.), которая объединяет деятельность воспитательной, духовно-нравственной и патриотической направленности, социальную работу и организацию внеклассных мероприятий.

**Службу психолого-педагогического сопровождения** (педагог-психолог – Кислая Т.А.),которая **о**существляет психологическое сопровождение учебного и воспитательного процессов, ведёт профилактику профессионального выгорания педагогов, создаёт условия для гармоничного развития образовательных отношений.

**Службу социально – педагогического сопровождения** (социальный педагог Красуцкая С.О.), которая осуществляет профилактику правонарушений среди подростков, социальную адаптацию личности ребёнка в обществе и коллективе, проводит профилактику возникновения проблемных ситуаций в жизни ребёнка, а также способствует развитию у обучающихся адекватному представлению о здоровом образе жизни.

Старший специалист по закупкам Яковлева Е.Б., ответственная за осуществление закупок согласно норм ФЗ-44

Заместитель директора по АХР – Шевченко Л. Г., ответственная за организацию хозяйственной деятельности.

Заместитель директора по безопасности – Верещагин И.Н., ответственный за безопасные условия жизнедеятельности школы.

**Библиотека школы (педагог-библиотекарь**– Бойко Е.Н.)

1. **Сведения об обучающихся**

В 2019-2020 учебном году образовательное учреждение насчитывало 45 классов со средней наполняемостью:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 уровень** | | | **2 уровень** | | | **3 уровень** | | |
| **классы** | **Кол-во классов-комплектов** | **Средняя наполняемость** | **классы** | **Кол-во классов-комплектов** | **Средняя наполняемость** | **классы** | **Кол-во классов-комплектов** | **Средняя наполняемость** |
| **1** | 6 | 27,8 | **5** | 3 | 29,3 | **10** | 2 | 36 |
| **2** | 5 | 27,2 | **6** | 4 | 29 | **11** | 3 | 27,7 |
| **3** | 4 | 28,25 | **7** | 4 | 30,5 | **итого** | 5 | 31 |
| **4** | 4 | 30,75 | **8** | 3 | 32,7 |  |  |  |
| **итого** | 19 | 28,37 | **9** | 3 | 33,3 |  |  |  |
| **Классы коррекции** | | | **итого** | 17 | 30,8 |  |  |  |
| **1** | 1 | 12 |  |  |  |  |  |  |
| **2** | 1 | 13 |  |  |  |  |  |  |
| **3** | 1 | 11 |  |  |  |  |  |  |
| **4** | 1 | 14 |  |  |  |  |  |  |
| **итого** | 4 | 12,5 |  |  |  |  |  |  |

Школа работает в 1 смену.

Количество часов учебного плана в каждом классе соответствует максимально допустимой нагрузке учащихся при 5-дневной учебной неделе. Учебная нагрузка учащихся в неделю не превышает норматив.

|  |  |
| --- | --- |
| **КЛАСС** | **5-дневная рабочая неделя** |
| 1 | 21ч +10ч |
| 2 | 23ч +10ч |
| 3 | 23ч +10ч |
| 4 | 23ч +10ч |
| 5 | 29ч +10ч |
| 6 | 30ч +10ч |
| 7 | 32ч |
| 8 | 33ч |
| 9 | 33ч |
| 10 | 34ч |
| 11 | 34ч |

**Социальный паспорт школы:**

Количество детей сирот: **5**

### Количество детей, оставшихся без попечения родителей: 8

Количество детей-инвалидов: **21**

Количество многодетных семей: **93** из их детей **157**

Количество семей, пострадавших при аварии ЧАЭС: **1**

Количество семей, воинов - интернационалистов: **1**

Количество малообеспеченных семей: **1**

Количество неполных семей: **143**

Только мать **132**

Только отец **11**

Количество неблагополучных семей: **0**

Количество детей, проживающих в интернате **0**

в приюте **0**

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете **4**

Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН **3**

Количество учащихся «группы риска» **4**

детей сирот - **5**; детей, оставшихся без попечения родителей - 8 ; детей-инвалидов - 21; многодетных семей - 93 из их детей - 157; семей, пострадавших при аварии ЧАЭС - 1; семей, воинов – интернационалистов- 1; малообеспеченных семей - 1; неполных семей:- 143 из них: только мать -132, только отец -11.

1. **Динамика численности обучающихся за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| **1 -4** | 397 | 450 | 539 |
| **1-4 (коррекция)** | 65 | 52 | 50 |
| **5-9** | 509 | 494 | 524 |
| **10-11** | 82 | 132 | 155 |
| **Всего по школе** | **1053** | **1128** | **1268** |

1. **Успеваемость и качество знаний, обучающихся в текущем учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 уровень** | | | **2 уровень** | | | **3 уровень** | | |
| **классы** | **успеваемость**  **(%)** | **качество**  **(%)** | **Классы** | **успеваемость**  **(%)** | **качество**  **(%)** | **классы** | **успеваемость**  **(%)** | **качество**  **(%)** |
| **1-А** | - | - | **5-А** | 100 | 77 | **10-А** | 100 | 42 |
| **1-Б** | - | - | **5-Б** | 100 | 69 | **10-Б** | 100 | 17 |
| **1-В** | - | - | **5-В** | 100 | 62 | **11-А** | 100 | 57 |
| **1-Г** | - | - | **6-А** | 100 | 45 | **11-Б** | 100 | 24 |
| **1-Д** | - | - | **6-Б** | 100 | 38 | **11-В** | 100 | 61 |
| **1-Е** | - | - | **6-В** | 100 | 37 |  |  |  |
| **2-А** | 100 | 92 | **6-К** | 100 | 48 |  |  |  |
| **2-Б** | 100 | 70 | **7-А** | 100 | 78 |  |  |  |
| **2-В** | 100 | 91 | **7-Б** | 100 | 27 |  |  |  |
| **2-Г** | 100 | 80 | **7-В** | 100 | 52 |  |  |  |
| **2-Е** | 96 | 46 | **7-Г** | 100 | 39 |  |  |  |
| **3-А** | 100 | 94 | **8-А** | 100 | 63 |  |  |  |
| **3-Б** | 100 | 93 | **8-Б** | 100 | 27 |  |  |  |
| **3-В** | 100 | 64 | **8-В** | 100 | 37 |  |  |  |
| **3-Г** | 100 | 71 | **9-А** | 100 | 58 |  |  |  |
| **4-А** | 100 | 88 | **9-Б** | 100 | 54 |  |  |  |
| **4-Б** | 100 | 70 | **9-В** | 100 | 27 |  |  |  |
| **4-В** | 100 | 77 |  |  |  |  |  |  |
| **4-Г** | 100 | 79 |  |  |  |  |  |  |
| **Классы ЗПР** | | |  |  |  |  |  |  |
| **1-К** | - | - |  |  |  |  |  |  |
| **2-К** | 100 | 46 |  |  |  |  |  |  |
| **3-К** | 73 | 27 |  |  |  |  |  |  |
| **4-К** | 93 | 36 |  |  |  |  |  |  |

**Результативность обучения учащихся 2-4 классов**

**за 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебный предмет** | **Кол-во**  **учащихся** | **Не аттестовано по предмету** | **Уровни учебных достижений** | | | | | | | | **Успеваемость %** | **Качество**  **%** |
| **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1. | Русский язык | 372 | - | 1 | 1 | 46 | 12 | 203 | 54 | 122 | 33 | 99 | 87 |
| 2. | Литературное чтение | 372 | - | - | - | 9 | 2 | 98 | 26 | 265 | 72 | 100 | 98 |
| 3. | Математика | 372 | - | 1 | 1 | 42 | 11 | 178 | 48 | 151 | 40 | 99 | 88 |
| 4. | Английский язык | 372 | - | - | - | 41 | 11 | 147 | 40 | 184 | 49 | 100 | 89 |
| 5. | Окружающий мир | 372 | - | - | - | 22 | 6 | 174 | 47 | 176 | 47 | 100 | 94 |
| 6. | Технология | 372 | - | - | - | 2 | 1 | 47 | 13 | 323 | 86 | 100 | 99 |
| 7. | Музыка | 372 | - | - | - | - | - | 39 | 10 | 333 | 90 | 100 | 100 |
| 8. | ИЗО | 372 | - | - | - | 1 | 1 | 58 | 15 | 313 | 84 | 100 | 99 |
| 9. | Физическая культура | 372 | - | - | - | 7 | 2 | 112 | 30 | 253 | 68 | 100 | 98 |
|  | **Итого** | **372** | - | **1** | **0,3** | **79** | **21,7** | **198** | **53** | **94** | **25** | **99,7** | **78** |
| **2-4 классы коррекции** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Русский язык | 38 | - | 3 | 8 | 14 | 37 | 21 | 55 | - | - | 92 | 55 |
| 2. | Литературное чтение | 38 | - | - | - | 12 | 32 | 25 | 66 | 1 | 2 | 100 | 68 |
| 3. | Математика | 38 | 1/3% | 3 | 8 | 12 | 31 | 21 | 55 | 1 | 3 | 89 | 58 |
| 4. | Английский язык | 26 | - | - | - | 4 | 15 | 19 | 73 | 3 | 12 | 100 | 85 |
| 5. | Окружающий мир | 38 | - | - | - | 14 | 37 | 21 | 55 | 3 | 8 | 100 | 63 |
| 6. | Технология | 38 | - | - | - | 5 | 13 | 26 | 68 | 7 | 19 | 100 | 87 |
| 7. | Музыка | 38 | - | - | - | - | - | 32 | 84 | 6 | 16 | 100 | 100 |
| 8. | ИЗО | 38 | - | - | - | 3 | 8 | 18 | 47 | 17 | 45 | 100 | 92 |
| 9. | Физическая культура | 38 | - | - | - | 6 | 16 | 26 | 68 | 6 | 16 | 100 | 84 |
|  | **Итого** | **38** | **1/3%** | **3** | **8** | **20** | **52** | **14** | **37** | - | - | **89** | **37** |

**Результативность обучения учащихся 5-11 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебный предмет** | **Кол-во**  **учащихся** | **Не аттестовано по предмету** | **Уровни учебных достижений** | | | | | | | | **Успеваемость %** | **Качество**  **%** |
| **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1. | Русский язык | 679 | - | - | - | 231 | 34 | 332 | 49 | 116 | 17 | 100 | 66 |
| 2. | Литература | 679 | - | - | - | 18 | 20 | 47 | 52 | 25 | 28 | 100 | 80 |
| 5. | Английский язык | 679 | - | - | - | 155 | 23 | 303 | 45 | 221 | 32 | 100 | 77 |
| 6. | Математика | 204 | - | - | - | 71 | 34 | 83 | 41 | 50 | 25 | 100 | 66 |
| 6. | Алгебра | 475 | - | - | - | 161 | 34 | 193 | 41 | 121 | 25 | 100 | 66 |
| 6. | Геометрия | 475 | - | - | - | 146 | 31 | 200 | 42 | 129 | 27 | 100 | 69 |
| 7. | Информатика и ИКТ | 475 | - | - | - | 100 | 21 | 250 | 53 | 125 | 26 | 100 | 79 |
| 8. | Астрономия | 83 | - | - | - | 5 | 6 | 38 | 46 | 40 | 48 | 100 | 94 |
| 9. | История | 679 | - | - | - | 124 | 18 | 290 | 43 | 265 | 39 | 100 | 82 |
| 10. | Обществознание | 591 | - | - | - | 117 | 20 | 250 | 42 | 224 | 38 | 100 | 80 |
| 11. | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 88 | - | - | - | 9 | 10 | 36 | 41 | 43 | 49 | 100 | 90 |
| 12. | География | 679 | - | - | - | 120 | 18 | 306 | 45 | 253 | 37 | 100 | 82 |
| 13. | Физика | 475 | - | - | - | 167 | 35 | 226 | 48 | 82 | 17 | 100 | 65 |
| 14. | Химия | 475 | - | - | - | 85 | 18 | 209 | 44 | 180 | 38 | 100 | 82 |
| 15. | Биология | 679 | - | - | - | 53 | 8 | 331 | 49 | 295 | 43 | 100 | 92 |
| 16. | Музыка | 424 | - | - | - | 3 | 1 | 146 | 34 | 275 | 65 | 100 | 99 |
| 15. | ИЗО | 326 | - | - | - | 48 | 15 | 95 | 29 | 183 | 56 | 100 | 85 |
| 17. | Мировая художественная культура | 155 | - | - | - | 24 | 15 | 52 | 34 | 79 | 51 | 100 | 85 |
| 18. | Технология | 579 | - | - | - | 143 | 25 | 228 | 39 | 208 | 36 | 100 | 75 |
| 19. | Основы безопасности жизнедеятельности | 353 | - | - | - | 5 | 1 | 112 | 32 | 236 | 67 | 100 | 99 |
| 20. | Физическая культура | 679 | - | - | - | 50 | 7 | 235 | 35 | 394 | 58 | 100 | 93 |
| 21. | Крымоведение | 524 | - | - | - | 94 | 17 | 228 | 44 | 205 | 39 | 100 | 83 |
|  | **Итого по школе**  **5-11 классы** | **679** | **-** | **-** | **-** | **360** | **53** | **259** | **38** | **60** | **9** | **100** | **47** |

**Результативность обучения учащихся, обучающихся на дому:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зачислено в течение учебного года | | Уровни учебных достижений (кол-во) | | | | |
| класс | к-во | «н/а» | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1 | - |  | Вербальное оценивание | | | |
| **2** | **1** |  |  |  | **1** |  |
| **3** | **1** |  |  |  | **1** |  |
| **4** | **1** | **1** |  |  |  |  |
| ***Всего*** | ***3*** | ***1*** |  |  | ***2*** |  |
| **5** | **1** |  |  | **1** |  |  |
| **6** | **-** |  |  |  |  |  |
| **7** | **1** |  |  | **1** |  |  |
| **8** | **2** |  |  | **2** |  |  |
| **9** | **2** |  |  |  | **1** | **1** |
| ***Всего*** | ***6*** |  |  | ***4*** | ***1*** | ***1*** |
| **10** | **3** |  |  | **3** |  |  |
| **11** | **1** |  |  | **1** |  |  |
| ***Всего*** | ***4*** |  |  | ***4*** |  |  |
| **Итого** | **13** | **1** |  | **8** | **3** | **1** |

1. **Государственная итоговая аттестация**

**2017-2018 учебный год**

**9 класс (ОГЭ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **ФИО учителя** | **Кол-во учащихся** | **Отметка** | **Средний балл** |
| **Русский язык** | Осетрова Т.М.  Кравченко В.П. | 6 | «5»-4  «4»-1  «3»-1 | 4,5 |
| **Математика** | Туренко О.А. | 3 | «5»-2  «4»-1 | 4,7 |
| **Обществознание** | Долецкий Э.В. | 1 | 4 | 4 |
| **История** | 1 | 3 | 3 |
| **Информатика и ИКТ** | Громенко Т.П. | 1 | 5 | 5 |
| **Биология** | Маслова Н.А. | 1 | 5 | 5 |
| **Химия** | Г воздюк Н.Н. | 1 | 5 | 5 |
| **Физика** | Самединов И.А. | 1 | 4 | 4 |

**9 класс (ГВЭ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **ФИО учителя** | **Кол-во человек** | **Результаты ГИА** | | | | **Средний балл** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |  |
| **Русский язык** | Осетрова Т.М.  Борзыкина Е.Б.  Кравченко В.П. | 117 | - | 70  (59%) | 41  (36%) | 6  (5%) | 3,2 |
| **Математика** | Туренко О.А. | 120 | 1  (1%) | 42  (34%) | 57  (48%) | 20  (17%) | 3,3 |
| **Обществознание** | Коваленко В.В.  Долецкий Э.В. | 106 | 2  (2%) | 35  (33%) | 45  (42%) | 24  (23%) | 3,9 |
| **Химия** | Чан С.В. | 4 |  | - | 3  (75%) | 1  (25%) | 4,25 |
| Гвоздюк Н.Н. | 3 |  | 1  (33%0 | 1  (33%) | 1  (33%) | 4 |
| **Английский язык** | Песенко О.Н.  Смелик О.В. | 7 | - | 1  (14%) | 5  (72%) | 1  (14%) | 4 |
| **Биология** | Лисовая Л.Н.  Маслова Н.А. | 94 | 1  (1%) | 49  (50%) | 38  (40%) | 6  (9%) | 3,6 |
| **История** | Долецкий Э.В. | 2 | 1  (50%) | 1  (50%) | - | - | 2,5 |
| **Информатика и ИКТ** | Громенко Т.П. | 11 | - | 2  (19%) | 4  (36%) | 5  (45%) | 4,3 |
| **Физика** | Самединов И.А. | 2 | - | 2  (100%) | - | - | 3 |
| **География** | Байраченко А.И. | 5 | 2  (40%) | 1  (20%) | 1  (20%) | 1  (20%) | 3,2 |

**11 класс**

**Результаты ГВЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **ФИО учителя** | **Кол-во человек** | **Результаты ГВЭ** | | | |  |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Средний балл** |
| **Русский язык** | Тоширова Ю.Н. | 9 | - | 4 | 4 | 1 | 3,7 |
| **Математика** | Хорошева Е.Я. | 2 | - | 2 | - | - | 3 |

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **ФИО учителя** | **Кол-во учащихся** | **Кол-во набранных баллов** | **Средний балл** |
| **Русский язык** | Тоширова Ю.Н. | 24 | «38»-1  «48»-2  «49»-1  «50»-1  «51»-1  «55»-1  «56»-1  «59»-1  «60»-1  «61»-3  «64»-1  «65»-2  «69»-1  «71»-1  «72»-1  «73»-1  «76»-1  «85»-1  «91»-1 | 62 |
| **Математика (Б)** | Хорошева Е.Я. | 31 | «3» - 13  «4» - 12  «5» - 6 | 3,7 |
| **Математика (П)** | Хорошева Е.Я. | 4 | «27» - 1  «39» - 2  «50» - 1 | 39 |
| **Литература** | Тоширова Ю.Н. | 1 | «73»-1 | 73 |
| **Обществознание** | Долецкий Э.В. | 11 | «20» - 1  «24»-1  «32»-1  «34»-1  «38»-1  «45»-2  «56»-1  «59»-1  «60»-1  «64»-1 | 43 |
| **История** | 4 | «18»-1  «25»-1  «35»-2 | 28 |
| **Английский язык (У)** | Беленькая Л.В.  Сёмкина В.А. | 1 | «57»-1 | 57 |
| **Английский язык** | 1 |
| **Биология** | Маслова Н.А. | 4 | «30»-1  «34»-2  «46»-1 | 36 |
| **Химия** | Гвоздюк Н.Н. | 2 | «9»-1  «57»-1 | 33 |
| **Физика** | Самединов И.А. | 4 | «44»-1  «46»-1  «47»-1 | 46 |

**2018-2019 учебный год**

**9 класс (ОГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **ФИО учителя** | **Кол-во человек** | **Результаты** | | | |  |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Средний балл** |
| **Русский язык** | Литвиненко Л.А.  Тоширова Ю.Н. | 90 | 1 | 46 | 28 | 11 | 3,4 |
| **Математика** | Черепенчук З.Н. | 90 | 9 | 52 | 26 | 3 | 3,3 |
| **Обществознание** | Долецкий Э.В. | 81 | 5 | 57 | 19 | - | 3,2 |
| **История** | Долецкий Э.В. | 2 | 1 | - | 1 | - | 3,0 |
| **Информатика и ИКТ** | Громенко Т.П. | 9 | - | 3 | 4 | 2 | 3,8 |
| **Биология** | Лисовая Л.Н. | 66 | 3 | 38 | 22 | 2 | 3,3 |
| **Химия** | Голдобова Н.Н. | 2 | - | - | 2 | - | 4,0 |
| **Физика** | Степанищева Е.Г. | 4 | - | 2 | 2 | - | 3,5 |
| **Английский язык** | Семкина В.А. | 5 | - | 1 | 2 | 2 | 4,2 |
| **География** | Евтошук К.В. | 10 | - | 7 | 3 | - | 3,3 |
| **Литература** | Тоширова Ю.Н. | 2 | - | 2 | - | - | 3,0 |

**9 класс (ГВЭ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **ФИО учителя** | **Кол-во человек** | **Результаты ГВЭ** | | | |  |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Средний балл** |
| **Русский язык** | Литвиненко Л.А. | 1 | - | - | - | 1 | 5 |
| **Математика** | Красноперова Е.Н. | 1 | - | - | 4 | - | 4 |

**11 класс**

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **ФИО учителя** | **Кол-во учащихся** | **Кол-во набранных баллов** | **Средний балл** | **Не преодолевшие минимальный порог** |
| **Русский язык** | Калинина Е.П.  Борзыкина Е.Б. | 46 | «12» - 1  «34» - 1  «38» - 1  «41» - 1  «44» - 2  «45» - 2  «50» - 2  «51» - 3  «53» - 1  «54» - 3  «55» - 3  «56» - 3  «57» - 2  «58» - 1  «59» - 1  «61» - 1  «62» - 3  «64» - 2  «65» - 1  «66» - 2  «67» - 1  «69» - 1  «70» - 4  «72» - 1  «73» - 1  «76» - 1  «85» - 2 | 46 | 1 |
| **Математика (Б)** | Туренко О.А. | 31 | «2» - 2  «3» - 14  «4» - 13  «5» - 2 | 3,5 | 2 |
| **Математика (П)** | Туренко О.А. | 15 | «27» - 1  «33» - 1  «39» - 3  «45» - 2  «50» - 3  «56» - 1  «62» - 2  «68» - 1  «74» - 1 | 49 | 0 |
| **Литература** | Калинина Е.П.  Борзыкина Е.Б. | 8 | «32» - 1  «34» - 1  «43» - 1  «44» - 1  «47» - 1  «48» - 1  «57» - 2 | 45 | 0 |
| **Обществознание** | Киселёв А.П. | 15 | «20» - 1  «21» - 1  «27» - 1  «37» - 2  «44» - 2  «45» - 1  «46» - 1  «47» - 1  «49» - 1  «52» - 1  «57» - 1  «62» - 1  «70» - 1 | 44 | 5 |
| **История** | 4 | «40» - 1  «41» - 1  «43» - 1  «77» - 1 | 50 | 0 |
| **Английский язык (У)** | Песенко О.Н.  Журавлева Е.А. | 2 | «32» - 1  «71» - 1 | 52 | 0 |
| **Английский язык** | 2 |  |
| **Биология** | Лисовая Л.Н. | 7 | «16» - 1  «30» - 1  «32» - 1  «42» - 1  «43» - 2  «47» - 1 | 36 | 3 |
| **Химия** | Голдобова Н.Н. | 2 | «17» -1  «34» - 1 | 26 | 2 |
| **Физика** | Самединов И.А. | 4 | «36» - 1  «42» - 1  «47» - 1  «68» - 1 | 48 | 0 |
| **Информатика и ИКТ** | Громенко Т.П. | 5 | «34» - 1  «46» - 1  «48» - 1  «62» - 2 | 50 | 1 |
| **География** | Пименовская Я.В. | 1 | «78» - 1 | 78 | 0 |

**2019-2020 учебный год**

**11 класс**

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **ФИО учителя** | **Кол-во учащихся** | **Средний балл** | **Не преодолевшие минимальный порог** |
| **Русский язык** | Борзыкина Е.Б.  Осетрова Т.М.  Кравченко В.П. | 73 | 62 | 3 |
| **Литература** | Борзыкина Е.Б.  Осетрова Т.М.  Кравченко В.П. | 9 | 46 | 2 |
| **Математика (П)** | Туренко О.А. | 29 | 45 | 7 |
| **Информатика и ИКТ** | Громенко Т.П. | 6 | 60 | 1 |
| **История** | Долецкий Э.В. | 20 | 52 | 2 |
| **Обществознание** | Долецкий Э.В. | 38 | 66 | 9 |
| **География** | Пименовская Я.В. | 1 | 65 | - |
| **Физика** | Самединов И.А. | 12 | 42 | 4 |
| **Химия** | Чан С.В.  Голдобова Н.Н. | 6 | 45 | 3 |
| **Биология** | Маслова Н.А.  Лисовая Л.Н. | 11 | 41 | 5 |
| **Английский язык** | Песенко О.Н. | 6 | 63 | - |

**Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

**в 2019-2020 учебном году:**

**2-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Дата* | *Предмет* | *Победители* | *Призёры* | *Ф.И.О. учителя, класс* |
| 1. | 08.02.  2020г. | *Литературное чтение* | 1. Леонтьев Алексей | 1. Смелик Дмитрий | Петрова Елена Владимировна, 2-В |
| 2. Реут Платон | - | Лопатина Лариса Петровна, 2-Б |
| 3. Умарова Риана | 2. Славянов Никита | Кравченко Татьяна Владимировна, 3-Б |
| 2. | 15.02.  2020г. | *Русский язык* | - | 1. Беломызов Андрей | Кожаева Любовь Ильинична, 2-А |
|  | 2. Банов Владимир  3. Писарева Варвара | Повитницкая Мария Леонидовна, 4-В |
| 3. | 29.02.  2020г. | *Математика* | - | 1. Петренко Леонид  2. Выдря Полина  3. Богатырёв Даниил | Петрова Елена Владимировна, 2-В |
| - | 4. Иванов Никита | Чучина Наталья Владимировна, 2-Е |
| 1. Банов Владимир | - | Повитницкая Мария Леонидовна, 4-В |
| - | 5. Панченко Савелий | Дороненкова Анна Анатольевна, 4-А |
| 4. | 14.03.  2020г. | *Окружающий мир* | 1.Щитова Стефания | 1. Беломызов Андрей - | Кожаева Любовь Ильинична, 2-А |
| 2. Данилова Мария | 2. Ильченко Лев | Дороненкова Анна Анатольевна, 4-А |
| ***Итого*** | | | **6** | **12** |  |

Список победителей и призёров муниципального этапа ученических олимпиад

во 2-4 классах по нескольким предметам:

1. *Беломызов Андрей (2-А)-* призёр по окружающему миру и русскому языку.
2. *Банов Владимир (4-В) -* победитель по математике и призёр по русскому языку.

Список учителей начальных классов, подготовивших по несколько победителей и призёров муниципального этапа ученических олимпиад во 2-4 классах:

1. Петрова Е.В. – 1 победитель и 4 призёра
2. Кожаева Л.И. - 2 победителя и 1 призёр
3. Дороненкова А.А. – 1 победитель и 2 призёра
4. Повитницкая М.Л. - 1 победитель и 2 призёра
5. Кравченко Т.В. - 1 победитель и 1 призёр

**5-11 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Предмет/ количество участников | *Победители* | *Призёры* | *Ф.И.О. учителя* |
| 1 | 08.11. -09.11. | Основы безопасности жизнедеятельности/  7 | - | 1. Кислый Андрей – 11-А  2. Кибальников Сергей – 11-А  3. Ануфриева Анастасия – 8-Б | Зубков Николай Алексеевич |
| 2 | 10.11. | Русский язык/  7 | 1. Гордиенко  Илья – 11-В | - | Кравченко Валентина Петровна |
|  | 2. Нагорный Павел – 11-А  3. Чуниховская Юлия – 11-А | Борзыкина Елена Борисовна |
| 3 | 13.11.- 14.11. | Физическая культура/  4 | - | 1.Марценишена Полина -10­-А  2. Лукьянец Анастасия -11-В | Мусатюк Юлия Викторовна |
| 3. Алавердян Гор - 8-В  4. Новикова Маргарита - 7-А | Болдырева Лина Михайловна |
| 4 | 15.11. | История/  16 | - | 1. Крюков Андрей – 11-В  2. Павлюченко Спартак – 11-В  3. Ушаков Кирилл – 10-А | Киселев Александр Петрович |
| 5 | 16.11. | Информатика и ИКТ/  3 | - | 1. Булгаков Сергей – 11-А  2. Крюков Андрей – 11-В | Громенко Татьяна Петровна |
| 6 | 17.11. | Английский язык/  12 | - | 1. Осьминина Патрисия – 8-А | Журавлёва Екатерина Александровна |
| 2.Чуниховская Юлия – 11-А | Песенко Оксана Николаевна |
| 7 | 19.11. | Право/  1 | - | 1. Нагорный Павел – 11-А | Долецкий Эдуард Владимирович |
| 8 | 21.11. | Искусство (мировая художественная культура) / 2 | - | - |  |
| 9 | 22.11. | Технология  (культура дома) /  4  Технология  (технический труд) /  14 | 1. Новикова Маргарита - 7-А  2. Воробьева Дарья – 8-В  3. Матясова Мария – 10-А | 1. Орищенко Анна – 7-А | Гаевская  Галина Кузьминична |
| 1. Майоров Степан – 7-Г  2. Сагин Александр – 8-Б  3. Нагорный Павел – 11-А  4. Рябов Иван – 10-Б  5. Гордиенко Илья – 11-В  6. Потехин Дмитрий- 11-В | 1. Филиппов Никита – 8-Б  2. Корень Владислав – 9-В  3. Ушаков Кирилл – 10-А  4. Крюков Андрей -11-В | Минаев  Риза Мустафаевич |
| 10 | 23.11. | Литература/  5 | - | 1. Кравченко Анна - 6-К | Шалацкая Кристина Викторовна |
| 11 | 24.11. | Обществознание  /  13 | 1. Нагорный Павел – 11-А | 1. Петренко Руслана – 10-Б  2. Нерушак Никита – 11-В  3. Павлюченко Спартак –11-В | Долецкий Эдуард Владимирович |
| - | 4. Мамутова Тамила – 10-А | Киселев Александр Петрович |
| 12 | 26.11. | Астрономия/  5 | - | 1. Гордиенко Илья – 11-В | Попова Ирина Сергеевна |
| 13 | 28.11. | Экология/ 8 | - | 1. Нагорный Павел – 11-А  2. Стрюкова Кристина -7-А | Маслова Наталья Анатольевна |
| 14 | 29.11. | Физика/ 1 | - | - |  |
| 15 | 01.12. | Биология/  8 | - | 1. Новикова Маргарита -7-А  2. Заугольникова Дарья – 11-А | Маслова Наталья Анатольевна |
| - | 3. Данилова Нина – 11-В | Лисовая Любовь Николаевна |
| 16 | 05.12. | Крымскотатарский язык и литература | Не участвовали | | |
| 17 | 07.12. | География/  6 | - | 1. Гордиенко Илья – 11-В | Пименовская Яна Валерьевна |
| 1. Корень Владислав –  9-В | 2. Котляр Анастасия – 8-А | Евтошук Кристина Валерьевна |
| 18 | 08.12. | Химия/  4 | - | 1. Заугольникова Дарья – 11-А  2. Нагорный Павел – 11-А | Чан Светлана Викторовна |
| 19 | 14.12. | Математика/  16 | - | 1.Мошегова Юлия – 7-А  2. Котляр Анастасия – 8-А | Хорошева Елена Ярославовна |
| 20 | 21.12. | Украинский язык | Не участвовали | | |
| Итого | | 136 участий | 12 победителей | 39 призёров |  |

Приняли участие в муниципальном этапе – 136 раз (некоторые учащиеся участвовали в нескольких олимпиадах), из них 51 раз учащиеся стали победителями и призёрами (38%). *Победителями и призёрами стали 33 учащихся.*

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников результативно выступили команды методических объединений:

- технология – 9 победителей и 5 призёров

- биология, география, химия - 1 победитель и 9 призёров

- история, обществознание, право – 1 победитель и 8 призёров

- русский язык и литература – 1 победитель и 3 призёра

- физическая культура и ОБЖ - 7 призёров

- математика, информатика, астрономия – 5 призёров

Список победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады

школьников по нескольким дисциплинам:

1. *Нагорный Павел (11-А)* – победитель по обществознанию и технологии, призёр по русскому языку, праву, экологии, химии.
2. *Гордиенко Илья (11-В) -* победитель по русскому языку и технологии, призёр по астрономии и географии.
3. *Новикова Маргарита (7-А) -* победитель по технологии, призёр по биологии и физической культуре.
4. *Корень Владислав (9-В) -* победитель по географии и призёр по технологии.
5. *Крюков Андрей (11-В) –* призёр по истории, технологии, информатике и ИКТ.
6. *Заугольникова Дарья (11-А)* - призёр по биологии и химии.
7. *Чуниховская Юлия (11-А)* - призёр по английскому языку и русскому языку.
8. *Ушаков Кирилл (10-А)* - призёр по истории и технологии.
9. *Котляр Анастасия (8-А) –* призёр по географии и математике.

Список учителей, подготовивших по несколько победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (более двух):

- Минаев Р. М. - 6 победителей и 4 призёра,

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - Гаевская Г.К. - 3 победителя и 1 призёр,  - Долецкий Э.В. - 1 победитель и 4 призёра,  - Маслова Н.А. – 4 призёра,  - Киселев А.П. - 4 призёра,  - Зубков Н.А. -3 призёра.  **Результаты участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | №  п/п | Дата | Предмет | Участники | *Результат участия* | *Ф.И.О. учителя* | | 1. | 13.01. | **Русский язык** | ***1.Гордиенко Илья – 11-В*** | ***Призёр*** | ***Кравченко Валентина Петровна*** | | ***2. Нагорный Павел – 11-А*** | ***Призёр*** | ***Борзыкина Елена Борисовна*** | | *3. Чуниховская Юлия – 11-А* | *Участник* | *Борзыкина Елена Борисовна* | | 2. | 14.-15.01. | **Общество**  **знание** | ***1. Нагорный Павел – 11-А*** | ***Призёр*** | ***Долецкий Эдуард Владимирович*** | | 3. | 16., 18.01. | Информатика и ИКТ | *1. Булгаков Сергей – 11-А*  *2. Крюков Андрей – 11-В*  *3.* *Нагорный Павел – 11-А* | *Участник*  *Участник*  *Участник* | *Громенко Татьяна Петровна* | | 4. | 20.01. | Астрономия | *1. Гордиенко Илья – 11-В* | *Участник* | *Попова Ирина Сергеевна* | | 5. | 21.-22.01. | **Экология** | ***1. Нагорный Павел – 11-А*** | ***Призёр*** | ***Маслова Наталья Анатольевна*** | | 6. | 24.01. | География | *1. Корень Владислав – 9-В* | *Участник* | *Евтошук Кристина Валерьевна* | | *2. Гордиенко Илья – 11-В* | *Участник* | *Пименовская Яна Валерьевна* | | 7. | 27., 29.01. | **Биология** | ***1.Заугольникова Дарья – 11-А*** | ***Призёр*** | ***Маслова Наталья Анатольевна*** | | ***2. Данилова Нина – 11-В*** | ***Призёр*** | ***Лисовая Любовь Николаевна*** | | 8. | 30.-31.01. | Химия | *1. Заугольникова Дарья – 11-А*  *2. Нагорный Павел – 11-А* | *Участник*  *Участник* | *Чан Светлана Викторовна* | | 9. | 01.02. | Искусство (мировая художественная культура) | *1. Мамутова Тамила – 10-А* | *Участник* | *Велиулаева Анифе Дляверовна* | | 10. | 10.-11.02. | Основы безопасности жизнедеятельности | *1. Кислый Андрей – 11-А*  *2. Кибальников Сергей – 11-А* | *Участник*  *Участник* | *Зубков Николай Алексеевич* | | 11. | 17.-18.02. | **Технология**  **(культура дома)** | ***1. Матясова Мария – 10-А***  ***2. Воробьева Дарья – 8-В*** | ***Победитель***  ***Призёр*** | ***Гаевская Галина Кузьминична*** | | 12. | **Технология**  **(технический труд)** | ***1. Сагин Александр – 8-Б***  *2.* *Рябов Иван – 10-Б*  *3. Потехин Дмитрий- 11-В*  *4. Крюков Андрей -11-В* | ***Призёр***  *Участник*  *Участник*  *Участник* | ***Минаев***  ***Риза Мустафаевич*** | | ***Итого: 24 участия, из них - 1 победитель и 8 призёров (38%)*** | | | | | | |  |

**Результативность участия школьных команд за несколько лет:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| Русский язык | 2 | 5 | 3 |
| Литература | 1 | 1 | 1 |
| Английский язык | - | 1 | 2 |
| Математика | 2 (5-6кл.) | 1+1 (6кл.) | 2 |
| Физика | - | - | - |
| Информатика и ИКТ | - | 2 | 2 |
| География | 3 | 2 | 3 |
| Экономика | Не участвовали | Не участвовали | Не участвовали |
| Биология | 4 | 6 | 3 |
| Экология | - | 3 | 2 |
| Химия | 1 | 1 | 2 |
| История | - | 1 | 3 |
| Обществознание | 5 | 3 | 5 |
| Право | - | 2 | 1 |
| Технология («Культура дома и декоративно-прикладное творчество» | 4 | 4 | 4 |
| Технология («Техника и техническое творчество») | 2 | 5 | 10 |
| Искусство (мировая художественная культура) | 1 | 1 | - |
| Физическая культура | 2 | 3 | 4 |
| ОБЖ | 4 | 4 | 3 |
| Украинский язык и литература | Не участвовали | Не участвовали | Не участвовали |
| Астрономия | Не участвовали | - | 1 |
| Крымскотатарский язык и литература | Не участвовали | Не участвовали | Не участвовали |
| **Итого** | **31**  **(в рейтинге – 29)** | **46**  **(в рейтинге – 45)** | **51** |
| **Общекомандное место в муниципальном этапе** | **4** | **2** | **1** |

В соответствии с приказом по школе от 27.09.2019 года № 650/01-16 «Об организации работы школьного отделения Малой академии наук Республики Крым «Искатель» в 2019-2020 учебном году», согласно плану работы школы, учащиеся школы приняли участие в заочном и очном этапе 57 сессии МАН «Искатель».

Подали заявки 2 учащихся. К защите было представлено 2 научно- исследовательские работы. Количество победителей – 1 учащийся, призёр - 1. Получили звание кандидата в действительные члены МАН – 2 учащихся, из них учащийся направлен на II этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель». В соответствии с приказом управления образования администрации города Евпатории от 26.12.2019 года № 01-04/422 «Об итогах проведения I этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель» (итоги 57 городской сессии МАН)» команда школы набрала 11 баллов за подготовку 1 победителя и 1 призёра. По сравнению с 56 сессией, где команда школы получила 21 балл и заняла 6 место в городе, школа значительно ухудшила свои показатели работы в этом направлении. Работа по привлечению учащихся к выполнению научно-исследовательских работ по секциям МАН проводится недостаточно.

**Итоги I этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ**

**среди команд муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений**

**г. Евпатория**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество призовых мест/ количество баллов / место по городу | | | | |
| ***2015/2016,***  ***53 сессия*** | ***2016/2017,***  ***54 сессия*** | ***2017/2018,***  ***55 сессия*** | ***2018/2019,***  ***56 сессия*** | ***2019-2020,***  ***57 сессия*** |
| **3 - 17 - 7** | **3 - 14 - 10** | **3 – 14 - 9** | **5 – 21 - 6** | **2-11- -** |

**Итоги участия в очном этапе Республиканского конкурса-защиты НИР учащихся-членов Малой академии наук «Искатель» в 2020 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Фамилия, имя* | *Класс* | *Секция* | *Результат участия в 57 сессии МАН* |
| 1. | Байдикова Арина | 10-Б | Психология | Победитель I этапа, 1 место – направлена на II этап, КДЧ |
| 2. | Михайлова Владислава | 10-Б | Психология | Призёр I этапа, – 2 место, КДЧ |

1. **Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив МБОУ «СШ № 16» является определяющим фактором формирования стабильного результата учащихся в учебной и внеклассной деятельности.

Педагогический коллектив представлен:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во учителей** | **Образование** | | **Категория** | | | **Аттестация 2020** | **Курсовая переподготовка 2019-2020** |
| **высшее** | **средне-специальное** | **СЗД** | **первая** | **высшая** |
| **Административно-управленческий персонал:** | | | | | | | | |
| Директор | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Зам.директора по УВР | 3 | 3 |  | 1 |  | 2 |  |  |
| Зам директора по ВР | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| Зам директора по АХР | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Зам. директора по безопасности | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| ***всего*** | ***7*** | ***6*** | ***1*** | ***1*** |  | ***3*** |  |  |
| **Педагогические работники** | | | | | | | | |
| Начальные классы | 23 | 23 |  | 6 | 8 | 3 | 2 | 6 |
| Русский язык и литература | 7 | 7 |  | 1 | 2 | 3 | 2 |  |
| Английский язык | 10 | 10 |  | 4 | 3 |  | 4 | 1 |
| История, обществознание | 4 | 4 |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
| География | 2 | 2 |  | 1 |  |  | 1 |  |
| Химия | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| Биология | 2 | 2 |  |  |  | 2 |  | 1 |
| Математика | 6 | 6 |  | 2 | 4 |  | 2 | 3 |
| Информатика | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| Физика | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | 6 | 6 |  |  | 2 | 2 | 3 | 5 |
| Технология | 2 | 2 |  |  | 1 | 1 |  | 1 |
| ИЗО, МХК | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 |
| Музыка | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| ОБЖ | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  |
| Учитель-логопед | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| Педагог-организатор | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Педагог-психолог | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| Социальный педагог | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| Педагог-библиотекарь | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| ***всего*** | ***73*** | ***71*** | ***2*** | ***18*** | ***24*** | ***14*** | ***15*** | ***21*** |

Административно-управленческий персонал, наряду с высшим профессиональным образованием, имеет курсовую переподготовку по квалификации "Управление образованием", прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовательной организации». Члены коллектива систематически повышают и в установленные сроки подтверждают свою квалификацию: в настоящее время весь состав педагогических, административно-управленческих, административно-хозяйственных работников прошёл повышение квалификации (КРИППО) и имеют свидетельства установленного государственного образца.

**Участие педагогического коллектива школы в городских, республиканских и всероссийских мероприятиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятие** | **Кто проводил** | **Участники** | **Дата, уровень** |
| **1** | ***Организация работы пункта ЕГЭ на базе школы*** | ГКУ «Центр оценки и мониторинга качества образования» | Донцова О.А.  Чан С.В.  Громенко Т.П. | Июнь - июль, 2020г.,  ***всероссийский*** |
| **2** | ***Организация работы пункта ЕГЭ на дому*** | ГКУ «Центр оценки и мониторинга качества образования» | Чернобиль Ю.Г.  Долецкий Э.В. | Июнь - июль, 2020г.,  ***всероссийский*** |
| **3** | **Участие в составе**  **групп специалистов для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых**  **педагогических работников** | МО учителей истории, обществознания | Киселёв А.П. | В течение года,  ***муниципальный*** |
| Педагог-организатор | Кириакиди И.Н. |
| МО учителей технологии, ИЗО и музыки | Гаевская Г.К. |
| **4** | **Участие в жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников** | МО учителей русского языка и литературы | Литвиненко Л.А.  Осетрова Т.М.  Калинина Е.П.  Шалацкая К.В. | В соответствии с графиком олимпиад,  ***муниципальный*** |
| МО учителей физической культуры и ОБЖ | Болдырева Л.М.  Зубков Н.А. |
| Мо учителей английского языка | Песенко О.Н.  Беленькая Л.В.  Литвинренко А.В.  Журавлева Е.А. |
| МО учителей истории, обществознания | Киселёв А.П. |
| МО учителей биологии, химии, географии | Лисовая Л.И  Маслова Н.А.  Голдобова Н.Н.  Евтошук К.В.  Пименовская Я.В. |
| МО учителей математики, физики и информатики | Туренко О.А.  Красноперова Е.Н.  Черепенчук З.Н.  Степанищева Е.Г.  Попова И.С. |
| МО учителей технологии, ИЗО и музыки, МХК | Гаевская Г.К.  Минаев Р.М. |
| МО учителей начальных классов | Гавронова Н.В.  Можарова И.Н. |
| **5** | **Участие в составе экспертных групп по проверке работ ЕГЭ** | МО учителей русского языка и литературы | Борзыкина Е.Б.  Кравченко В.П. | В соответствии с графиком проведения,  ***региональный*** |
| **6** | **Участие в судействе спортивных соревнований, конкурсов** | МО учителей физической культуры и ОБЖ | Аббакумов Р.Ю.  Степанищева Т.С.  Мусатюк Ю.В.  Болдырева Л.С.  Зубков Н.А. | В соответствии с графиком проведения, ***муниципальный*** |
| **7** | **Участие в составе экспертных групп по проверке конкурсных работ.** | МО учителей русского языка и литературы | Осетрова Т.М.  Калинина Е.П.  Борзыкина Е.Б.  Кравченко В.П.  Литвиненко Л.А. | В соответствии с графиком проведения, ***муниципальный*** |
| **8** | **Участие в составе жюри конкурсов.** | МО учителей русского языка и литературы | Осетрова Т.М.  Ибраимова А. С.-М. | В соответствии с графиком проведения, ***муниципальный*** |
| **9** | **Участие в жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников** | МО учителей биологии, химии, географии | Лисовая Л.И  Маслова Н.А. | В соответствии с графиком олимпиад,  ***региональный*** |
| МО учителей технологии, ИЗО и музыки, МХК | Гаевская Г.К.  Минаев Р.М. |
| **10** | **Участие в жюри 1 этапа конкурса-защиты НИР МАН** |  | Киселев А.П.  Черепенчук З.Н.  Хорошева Е.Я.  Литвиненко Л.А.  Лисовая Л.И  Маслова Н.А.  Кислая Т.А. | В соответствии с графиком защиты,  ***муниципальный*** |
| **11** | **Всероссийский конкурс «Учитель года России»** |  | Литвиненко А.В. | ***муниципальный***  ***ноябрь-декабрь 2019*** |
| **12** | **Городской семинар-практикум для учителей начальных классов** |  | Полищук Т.В.  Можарова И.Н.  Федорова О.А.  Кожаева Л.И.  Козинец Н.В.  Швец З.В.  Кудряшова И.И.  Костыль Е.М. | 14.11.2019г |

1. **Методическая работа**

**Школа педагогического мастерства: проводились предметные недели, открытые уроки, внеклассные мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методическое объединение | Руководитель МО | Время проведения |
| - учителей математики, физики и информатики | Хорошева Е.Я. | 21.10-25.10.2019 |
| - учителей английского языка | Беленькая Л.В. | 16.12 – 20.12.2019 |
| - учителей русского языка и литературы | Борзыкина Е.Б. | 18.11 – 22.11.2019 |
| - учителей начальных классов | Шумейко О.А. | 20.01 – 31.01.2020 |
| - учителей физической культуры и ОБЖ | Мусатюк Ю.В. | 17.02 – 21.02.2020 |
| - учителей технологии, ИЗО и музыки, МХК | Гаевская Г.К. | 16.03 – 22. |
| - учителей биологии, химии и географии | Маслова Н.А. | Мероприятия в течении года к памятным датам |
| - учителей истории, обществознания | Киселёв А.П. | Мероприятия в течении года к памятным датам |

**Анализ работы ШМО**

**Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы**

**за 2019– 2020 учебный год.**

В 2019-2020 учебном году работа ШМО русского языка строилась в соответствии с темой и задачами, поставленными на учебный год.

**ШМО работает по теме:** «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС общего образования».

**Цель работы: «**Методическое обеспечение модернизации образовательного процесса в школе в связи с инновационными направлениями в образовании, переходом на ФГОС общего образования нового поколения».

В соответствии с темой работы ШМО были поставлены следующие **цели и** **задачи**:

**Цели:**

* непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы и методики и преподавания через систему семинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом;
* повышение качества образования, качества обучения  русскому языку и литературе;
* совершенствование форм и методов обучения русскому языку и литературе на основе компетентного, деятельностного, личностно-ориентированного подходов.

**Задачи ШМО:**

* продолжить изучение нормативной и методической документации;
* совершенствовать педагогическую подготовку учителя: научно-техническую, методическую, исследовательскую;
* выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;
* продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности;
* способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя;
* продолжить работу по преемственности между начальным и средним звеном;
* организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов в рамках проведения недели русского языка и литературы;
* работать над созданием методической копилки материалов по предмету;
* соблюдать нормы и правила техники безопасности в процессе обучения;
* формировать у обучающихся высокие духовные и нравственные качества на уроках русского языка и литературы;
* совершенствовать работу с одарёнными учащимися через олимпиады, творческие конкурсы.

**Состав ШМО русского языка и литературы:**

**Руководитель ШМО** – Борзыкина Елена Борисовна, учитель высшей категории.

**Члены ШМО:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО полностью** | **Дата рождения** | **Стаж работы** | **Специальность по диплому** |
| 1. | Борзыкина Елена Борисовна | 29.04.  1962 | 38 | Филолог  (русский язык и литература) |
| 2. | Калинина Елена Петровна | 06.08.  1965 | 31 | Учитель русского языка и литературы |
| 3. | Осетрова Татьяна Михайловна | 08.07.  1959 | 44 | Филолог, преподаватель русского языка и литературы |
| 4. | Тоширова Юлия Николаевна | 15.08.  1972 | 26 | Филолог, преподаватель русского языка и литературы |
| 5. | Литвиненко Любовь Александровна | 17.03.  1978 | 23 | Филолог  (русский язык и литература) |
| 6. | Кравченко Валентина Петровна | 09.01.  1976 | 19 | Филолог  (русский язык и литература) |
| 7. | Шалацкая Кристина Викторовна | 08.06.  1993 | 3 | Филолог  (русский язык и литература) |

В соответствии с методической темой учителя ШМО работали над следующими

**темами по самообразованию:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. учителей м/о** | **Темы самообразования** |
|
| 1. | Борзыкина Е.Б. | «Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы». |
| 2. | Калинина Е.П. | «Использование инновационных технологий и методов обучения на уроках русского языка» |
| 3. | Осетрова Т.М. | «Формирование эмоционально - ценностного отношения к родному краю средствами уроков развития речи». |
| 4. | Тоширова Ю.Н. | «Работа по повышению качества знаний на уроках русского языка и литературы» |
| 5. | Литвиненко Л.А. | «Организация проектной деятельности на уроках русского языка и литературы и во внеурочное время» |
| 6. | Кравченко В.П. | «Групповые формы учебного взаимодействия на уроках русского языка и литературы». |
| 7. | Шалацкая К.В. | «Развитие речи учащихся на уроках русского языка и литературы с применением краеведческого материала». |

Учителя ШМО в этом учебном году продолжают работу над совершенствованием модели литературного и гуманитарного образования в практике преподавания русского языка и литературы, украинского языка и литературы, крымско-татарского языка и литературы. Согласно плану работы ШМО учителями были осуществлены следующие **мероприятия:**

**Заседание ШМО №1**

1. Рассмотрение рабочих учебных программ по:

1) - русскому языку (5-11 классы);

- литературе (5-11 классы);

2) курсам внеурочной деятельности:

- «Мастерская речи» (8-9 классы);

- «Украинский язык» (5, 6-7 классы);

- «Украинская литература» (5, 6-7 классы).

3) индивидуально-групповых занятий по русскому языку по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ (9-11 классы);

4) обучения на дому учащихся:

- по русскому языку: Зуев Н., Дихтун Д., Герасименюк Е., Мурусидзе Г., Ник А., Семенова П., Фомичев Н., Щербина У., Старшинова А.

- по литературе: Зуев Н., Дихтун Д., Герасименюк Е., Мурусидзе Г., Ник А., Семенова П. Фомичев Н., Щербина У., Старшинова А.

2. Повторное изучение локальных актов школы:

- Положение о едином орфографическом режиме ведения тетрадей учащимися 1-11 классов в МБОУ «СШ №16».

- Положение о ведении классных журналов в МБОУ «СШ №16».2. Рассмотрение плана работы ШМО учителей русского языка и литературы на 2018-2019 учебный год.

3. Изучение инструктивных писем об особенностях преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных учреждениях в 2018-2019 году.

4. Повторное изучение локальных актов школы:

- Положения об едином орфографическом режиме ведения тетрадей учащимися 1-11 классов в МБОУ «СШ №16».

- Положения о ведении классных журналов в МБОУ «СШ №16».

**Заседание ШМО №2**

1. Рассмотрение плана работы ШМО учителей русского языка и литературы на 2019-2020 учебный год.

2. Изучение инструктивных методических писем:

- Об особенностях преподавания русского языка и литературы в 2019-2020 году. (выступление Тошировой Ю.Н.)

3. Повторное изучение локальных актов школы:

- Положение о Едином орфографическом режиме ведения тетрадей учащимися 1-11 классов в МБОУ «СШ №16»;

- Положение о ведении классного журнала, журнала индивидуального обучения на дому, журнала для элективных курсов, факультативов, журнала учета внеурочной деятельности, журнала группы продленного дня.

4. Анализ результатов ГИА за 2018-2019 учебный год.

5. Рассмотрение плана работы «Школы молодого специалиста».

6. Рассмотрение паспорта кабинета русского языка и литературы №45.

**Заседание ШМО №3.**

1. Итоги школьного этапа Всероссийских олимпиад по русскому языку и литературе.

2. Анализ ВПР по русскому языку.

3. Организация работы с учащимися по подготовке и участию в 57 городской сессии МАН.

4. Подготовка к итоговому сочинению, устному собеседованию.

**Заседание ШМО №4**

1. Выполнение рабочих программ за 1 полугодие.

2. Результативность обучения за 1 полугодие по русскому языку и литературе.

3. Итоги административных контрольных работ по русскому языку.

4. Итог предметной недели.

5. Семинар-практикум «ЕГЭ по русскому языку, задание 21».

**Заседание ШМО №5**

1. Итоги работы с одаренными учащимися:

- олимпиад муниципального этапа

- олимпиад республиканского этапа

- МАН.

2. Подготовка учащихся к ГИА-2020.

3. Анализ работы с учащимися, обучающихся на дому.

**Заседание ШМО (внеплановое)**

1. Работа МБОУ «СШ №16» в условиях самоизоляции с применением дистанционных

образовательных технологий с 06.04 (четвертая четверть).

1. Обучение и ведение документации в условиях электронного обучения: корректировка программ внеурочной деятельности, элективных курсов до 30.04, рабочих программ до 22.05 за счет интенсификации, уплотнения материала.
2. Ознакомление с Приказом № 248/01-16 от 17.04.2020г. «Об организации учебного процесса

2019-2020 учебного года в условиях профилактики и предотвращения распространения

новой коронавирусной инфекции» (окончание учебного года, выставление годовых отметок, завершение учебных программ внеурочной деятельности).

**Заседание ШМО №6**

1. Выполнение рабочих программ за год.

2. Анализ работы ШМО за год.

3. Планирование работы ШМО на 2020 – 2021 учебный год.

На заседаниях ШМО были заслушаны и обсуждены следующие **доклады и выступления**:

- . «Совершенствование педагогического мастерства учителей школы через самообразовательную деятельность» (Доклад Калинина Е.П.);

- . «Мотивация учеников к обучению на уроках русского языка и литературы». (Доклад Осетрова Т.М.);

- Доклад Кравченко В.П. «Изменения в ОГЭ – 2020, перспективы подготовки»;

- Доклад Литвиненко Л.А. «Использование кроссенса на уроках русского языка и литературы».

Проведены такие семинары-тренинги:

- Организация работы с учащимися по подготовке и участию в 57 городской сессии МАН;

- Подготовка к итоговому сочинению, устному собеседованию;

- Семинар-практикум «ЕГЭ по русскому языку, задание 21».

Наставником Кравченко В.П. осуществлялась работа с молодым специалистом Шалацкой К.В. согласно плана работы «Школы молодого специалиста».

Учителя ШМО приняли активное участие в подготовке к выступлению на педагогическом совете школы «Совершенствование педагогического мастерства учителей школы через самообразовательную деятельность» (12.11.2019 г.). Тема выступления «Развитие связной речи учащихся на уроках русского языка и литературы. (Докладчик - учитель русского языка и литературы Борзыкина Е.Б.)

Согласно намеченному плану учителями и учащимися была проведена Предметная неделя русского языка и литературы. При подготовке мероприятий учителями русского языка и литературы учитывались интересы обучающихся, их индивидуальные особенности, креативные способности. Были использованы компьютерные презентации, схемы, таблицы, применены интегрированный и системно-деятельностный методы обучения.

Каждому педагогу удалось достичь поставленной цели в формировании познавательной мотивации обучения, расширения кругозора детей, воспитании ответственности, чувства взаимопомощи, товарищества.

Неделя русского языка и литературы прошла организованно, в атмосфере творчества, на высоком методическом уровне, что способствовало развитию у учеников интереса к указанным предметам, их творческих способностей.

Учителя ШМО систематически занимаются повышением квалификации через систему самообразования по выбранным темам, участвуют в работе ГМО, семинарах, вебинарах по современным проблемам образования, постоянно знакомятся с новинками книжных издательств, своевременно проходят курсы повышения квалификации (по графику, приказам УО города).

В 2019-2020 учебном году МО учителей русского языка и литературы принимало активное участие во всех школьных, городских и областных мероприятиях. На школьном уровне было проведено много различных мероприятий, таких как «Музыкально-литературная композиция, посвященная Международному дню родного языка», конкурс чтецов «Живая классика», «Великой Победе 75!» и др.

По результатам школьного этапа олимпиады по русскому языку и литературе победители и призеры были направлены на муниципальный этап.

Призерами регионального этапа ВОШ по русскому языку стали: Нагорный Павел (11-А, учитель Борзыкина Е.Б.(, Гордиенко Илья (11-В, учитель Кравченко В.П.).

Учащиеся МБОУ «СШ №16» Кравченко Анна, Романова Милана (6-К, учитель Шалацкая К.В.), Петренко Антонина (6-К класс, учитель Борзыкина Е.Б.) приняли участие в Филологической олимпиаде школьников «Юный словесник», включенной Министерством образования и науки РФ в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных конкурсов на 2019-2020 учебный год.

Участниками Конкурса короткого рассказа «Крым: 75 слов о Победе» стали Кравченко Анна (6-К класс), Рисиль Диана, Воробьева Дарья (8-В класс, учитель Кравченко В.П.).

Учащиеся школы были активными участниками различных конкурсов в 2019-2020 учебном году.

Так, Петренко Антонина, учащаяся 6-К класса стала призером второй степени в Конкурсе творческих работ «Диалог эпох» к 75-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне, проводимом МГУ им. М. В. Ломоносова, победителем Республиканского фестиваля детского творчества «Крымский вундеркинд – 2019», победителем III степени Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2019 году, победителем городского этапа Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей», победителем Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей» (руководитель Борзыкина Е.Б.).

В Конкурсе «Живая классика» приняли участие Кравченко А., Стецюк Д. и Коваленко К. (руководители: Кравченко В.П., Осетрова Т.М., Бойко Е.Н.).

В муниципальном этапе Конкурса «Крым в сердце моем» 1 место в номинации «Творческая работа, сказка» заняла Цымбалюк Елизавета (5-А класс, учитель Калинина Е.П.)

В Конкурсе «Базовые национальные ценности» в номинации «Стихотворение» 1 место заняла Росликова К. (5-Б класс, учитель Тоширова Ю.Н.).

Призером муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений стала Саратовкина А. (10-А класс, учитель Тоширова Ю.Н.).

Призерами Интернет-викторины, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне стали Кравченко А. (2 место) и Ухличева Е.(3 место) (учитель Шалацкая К.В.).

В 1 этапе Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни не Земле!,,» Бекирова Алие заняла 2 место, а Ткаченко Анастасия – 3 место (учитель Шалацкая К.В.).

**Анализ учебной деятельности.**

На конец учебного года **программа выполнена** всеми учителями методического объединения. Итоги учебных достижений учащихся по русскому языку и литературе за 2019-2020 учебный год таковы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО  учителя | предмет | Кол-во  учащихся | Успев.  % | КЗ  % |
| Борзыкина Е.Б. | Яз. | 90 | 100 | 80 |
|  | Лит. | 90 | 100 | 79 |
| Калинина Е.П. | Яз. | 122 | 100 | 74 |
|  | Лит. | 122 | 100 | 82 |
| Осетрова Т.М. | Яз. | 87 | 100 | 70 |
|  | Лит. | 87 | 100 | 72 |
| Тоширова Ю.Н. | Яз. | 101 | 100 | 49 |
|  | Лит. | 101 | 100 | 65 |
| Кравченко В.П. | Яз. | 94 | 100 | 59 |
|  | Лит. | 94 | 100 | 67 |
| Литвиненко Л.А. | Яз. | 96 | 100 | 61 |
|  | Лит. | 96 | 100 | 88 |
| Шалацкая К.В. | Яз. | 89 | 100 | 70 |
|  | Лит. | 89 | 100 | 81 |

**Отчет**

**о проведении пробного экзамена в форме ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ  «СШ №16» | Кол-во  учащихся 11-х кл.  (всего) | Кол-во  учащихся 11-х кл.  (писавших) | Кол-во учащихся 11-х кл. (не преодолевших «минимальный порог»)  Рус. яз. – 24 б. | Кол-во учащихся 11-х кл. (преодолевших «минимальный порог»  Рус. яз. – 24 б. |
| 11-А | 30 | 22 | 1 | 21 |
| 11-Б | 25 | 17 | 5 | 12 |
| 11-В | 28 | 25 | 0 | 25 |
| **Всего:** | **83** | **64** | **6** | **58** |

**Отчет**

**о выполнении программы курса внеурочной деятельности «Мастерская речи»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Класс | Кол-во уч-ся | Кол-во часов | | | |
| По программе | по КТП | фактически | Корректировка  (объединение тем) |
| Борзыкина Е.Б. | 8-А | 33 | 34 | 25 | 25 | 9 |
| Литвиненко Л.А. | 8-Б | 20 | 34 | 26 | 26 | 8 |
| Кравченко В.П. | 8-В | 32 | 34 | 29 | 29 | 5 |
| **Всего:** | **8-е** | **85** |  |  |  |  |
| Осетрова Т.М. | 9-А | 31 | 34 | 23 | 23 | 11 |
| Калинина Е.П. | 9-Б | 32 | 34 | 27 | 27 | 7 |
| Кравченко В.П. | 9-В | 34 | 34 | 30 | 30 | 4 |
| **Всего:** | **9-е** | **97** |  |  |  |  |
| **Итого:** |  | **182** |  |  |  |  |

**Отчет**

**о выполнении программы курса внеурочной деятельности**

**«Украинский язык и литература»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Класс | Кол-во уч-ся | Кол-во часов | | | |
| По программе | по КТП | фактически | Корректировка  (объединение тем) |
| Литвиненко Л.А.. | 5-7 | 8 | 102 | 85 | 85 | 17 |
|  |  |  |  |  |  |  |

Все учителя ШМО активно работают **в роли экспертов** на школьных и муниципальных этапах олимпиад по русскому языку и литературе, пробных экзаменах (сочинениях), работ ГВЭ и ОГЭ, заседаниях МАН, конкурсов чтецов, декламаторов литературных произведений «Живая классика», детского и юношеского литературно-художественного конкурсов, юных поэтов и т.п.

Подводя итоги работы ШМО в учебной деятельности, можно сделать вывод о том, что все предметы усваиваются на должном уровне. Знания, умения и навыки, сформированные учителями по своим предметам, соответствуют достаточному уровню. Задачи, поставленные ШМО в начале года, решены практически полностью, работа педагогов была результативной и продуктивной.

**Задачи на 2020-2021 учебный год:**

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий;

2. Повышение качества знаний учащихся путем применения системно-деятельностного, индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов в современных педагогических технологиях;

3. Организация творческой познавательной деятельности, основанной на усвоении специальных способов получения знаний из различных источников информации;

4. Создание условий для творческой реализации учащимися своих интеллектуальных, нравственных и других значимых возможностей, а также формирование речевой коммуникативной культуры;

5. Повышение мотивации к изучению русского языка и литературы через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

6. Совершенствовать системы выявления и поддержки способных и одаренных детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы куров внеурочной деятельности, предметных кружков и индивидуальную работу;

7. Вести работу по апробации и внедрению современных электронных дистанционных образовательных технологий;

8.Выявление и развитие творческого потенциала педагогов.

**Анализ работы ШМО** **учителей английского языка**

**за 2019-2020 учебный год МБОУ « СШ№16»**

1. **Проблема, над которой работали члены школьного методического** **объединения: «**Повышение профессиональной компетенции учителей английского языка на основе совершенствования педагогических тех ноологий и методик работы в условиях системных изменений содержания образования».
2. **В течение года проведены ШМО со следующей повесткой:**

***Заседание ШМО №1. 20 августа 2019г.***

1.Рассмотрение рабочих учебных программ:

- по английскому языку (2-11 классы);

-по курсам внеурочной деятельности «Веселый английский язык» (1,2,3,4 классы), «Язык помогает общению» (8,9 классы);

-обучения на дому учащихся: Мурусидзе Георгия (11-Б класс), Старшиновой Анжелики ( 10-А класс),Фомичёва Андрея (9-А класс), Герасименюк Елизаветы (9-Б класс), Дихтуна Дениса (8-А класс), Ник Адама (10-Б класс), Семеновой Полины (8-Б класс),Щербины Устина (7-Г класс), Зуева Назария ( 5-В класс), Потурухиной Екатерины (2-Е класс).

***Заседание ШМО №2. 30 августа 2019г.***

1.Рассмотрение плана работы ШМО учителей на 2019-2020 учебный год.

2.Изучение инструктивных писем КРИППО: «Методические рекомендации об особенностях преподавания иностранных языков в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2019– 2020 учебном году»

3.Повторное изучение локальных актов школы:

-Положение об едином орфографическом режиме ведения тетрадей учащимися 1-11 классов в МБОУ «СШ № 16».

-Положение о ведении классного журнала в МБОУ «СШ№ 16».

4. Результаты ГИА 2019 г.

***Заседание ШМО №3. 29 октября 2019 г.***

1.Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

2.Организация работы с учащимися по подготовке и участию в 57 городской сессии МАН.

3. Реализация системно-деятельностного подхода в организации учебной деятельности учащихся. (Выступление)

4.Применение интерактивных методов обучения в процессе изучения английского языка.( Выступление)

***Заседание ШМО №4. 10 января 2020 г.***

1.Выполнение рабочих программ за первое полугодие.

2.Результативность обучения по английскому языку за первое полугодие.

3. Организация проектной деятельности учащихся. (Выступление)

4.Средства и способы формирования УУД на уроках иностранного языка. (Выступление)

***Заседание ШМО №5 23 марта 2020 г.***

1.Итоги работы с одаренными учащимися:

- муниципальный этап Всероссийских олимпиад школьников по английскому языку;

- дистанционные олимпиады по английскому языку.

2.Подготовка учащихся к ГИА.

3.Анализ работы с учащимися, обучающимися на дому.

4. Преемственность и непрерывность в обучении иностранным языкам между разными уровнями обучения;

***Заседание ШМО №6 06 июня 2020г.***

1.Выполнение рабочих программ за год.

2. Анализ работы ШМО за год.

3. Анализ контрольных работ.

4.Обсуждение эффективности дистанционного обучения по английскому языку.

5. Результаты аттестации учителей ШМО

**Внутри ШМО работали творческие микрогруппы по методической проблеме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Тема** |
| **1** | Песенко Оксана Николаевна | Использование Европейского языкового портфолио для разных возрастных групп. |
| **2** | Беленькая Леся Владимировна | Реализация системно-деятельностного подхода в организации учебной деятельности учащихся. |
| **3** | Журавлёва Екатерина Александровна | Использование информационно-коммуникативных технологий при обучении английскому языку, электронно образовательных курсов в преподавании иностранных языков; |
| **4** | Сёмкина Виктория Анатольевна | Использование дополнительных средств, повышающих мотивацию учащихся на уроке английского языка. |
| **5** | Бухлаева Юлия Александровна | Организация проектной деятельности учащихся. |
| **6** | Литвиненко Анна Васильевна | Применение интерактивных методов обучения в процессе изучения английского языка |
| **7** | Матясова Юлия Владимировна | Средства и способы формирования УУД на уроках иностранного языка. |
| **8** | Троценко Ольга Владимировна | Использование тестовых технологий, материалов ЕГЭ в проведении текущего и итогового контроля. |
| **9** | Якубенко Оксана Юрьевна | Преемственность и непрерывность в обучении иностранным языкам между разными уровнями обучения; |
| **10** | Трофименко София Григорьевна | Внедрение инновационных методов и технологий обучения в школьную практику. |

1. В течение года изучался или обобщался опыт работы учителей ШМО (на уровне школы, города, республики); делились опытом (внутри ШМО и на заседании городского МО):

В рамках недели английского языка, которая проходила с 16.12.2019 по 20.12.2019 года, были проведены следующие открытые уроки и мероприятия:

1. «В моей комнате», 3-А класс, учителя Якубенко О.Ю. и Матясова Ю.В.
2. «Игрушки для маленькой Бетси», 3-Б класс. Учитель Литвиненко А.В.
3. «Гаджеты в качестве новогодних подарков», 7-А,Г классы, учитель

Троценко О.В.

1. Образовательный квест « Олимпиада 2219» 8-А,10-Б классы, учитель Сёмкина В.А.
2. Конкурс чтецов и стенгазет «Рождество в Великобритании» 5-А,Б,В классы, учитель Беленькая Л.В.
3. Открытое занятие внеурочной деятельности «Весёлый английский язык». 4-Г класс, учитель Бухлаева Ю.А.
4. Конкурс плакатов «Медицина 2020», 11-е классы, учитель Троценко О.В. и Песенко О.Н.

**В 2019-2020 учебном году в школьной олимпиаде по английскому языку приняли участие следующие учащиеся:**

5-6 классы – 27 человек

7-8 классы: - 18 человек

9 -11 классы – 28 человек

**Победителями и призерами школьной олимпиады стали:**

**5-6 классы**

Черкасов Дмитрий

**7-8 классы**

Осьминина Патрисия

**9-11 классы**

Чуниховская Юлия

Заугольникова Дарья

Гордиенко Илья

Городецкая Полина

Брекун Валерия

**Призером муниципальной олимпиады стали Чуниховская Ю. 11-А класс и Осьминина П. 8-А класс.**

**Учащиеся школы участвуют в дистанционных интернет олимпиадах и конкурсах, таких образовательных сайтов как Инфоурок, Знанио, Мультиурок, Умный Мамонтенок, Мета школа.**

**Постоянные призеры, победители и просто участники таких проектов:**

Петренко Антонина 6-К

Писарева Варвара 4-В

Печер Вадим 4-В

Палагута Егор 4 -В

Тарарыв Павел 4-В

Лучковский Илья 4-В

Сысоенко Яна 4-Г

Ушакова Ольга 9-В

Михайлова Влада 10-Б

Швец Анна 8-А

Беленькая Александра 5-Б

Лопаченко Дарья 5-Б

Чуниховская Юлия 11-А

**Достижения в работе ШМО, положительный опыт**

На протяжении 2019-2020 учебного года ШМО учителей английского языка проводило работу по решению задачи обучения учащихся практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения, позволяющему вступать в равноправный диалог с представителями других культур и традиций, участвовать в различных сферах и ситуациях межкультурной коммуникации, приобщаться к современным мировым процессам развития цивилизации**.**

С целью подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА учителями ШМО велась работа по развитию у учащихся важнейших умений, являющихся опорными для дальнейшего успешного изучения английского языка. Это прежде всего:

- начинать и продолжать вести беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя.

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико- грамматический материал.

-делать краткие сообщения, описывать события, явления

-понимать основное содержание кратких несложных аутентичных прагматических текстов и выделять необходимую информации

-читать текст с выборочным пониманием нужной информации

-писать личные письма: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Учителя ШМО используют в своей работе современные педагогические методики и технологии: личностно ориентированного подхода к обучению, системно-деятельностный подход, технологию разно-уровневого обучения путем дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем коммуникативной компетенции и дифференциации заданий, применяют индивидуальный подход к учащимся. Учителя ШМО уделяют большое внимание воспитанию учащихся на уроках посредством иностранного языка, прививают навыки культуры поведения. На уроках иностранного языка применяются информационно-коммуникационные технологии. Для того чтобы разнообразить работу на уроках, использовались не только индивидуальные методы работы, но и групповые.

Разнообразили формы и методы проведения внеклассных мероприятий. Внеклассные мероприятия были организованы и проведены на хорошем уровне, педагоги и учащиеся активно участвовали в мероприятиях, что повысило мотивацию к обучению учащихся, а также поспособствовало профессиональному росту учителей.

**Выявленные проблемы, требующие дополнительного внимания:**

Недостаточно внимания уделяется работе с одаренными детьми, не активно участвуем в конкурсах, научно-исследовательской работе МАН. Недостаточно используются ИКТ на уроках английского языка, с помощью которых повышается интерес учащихся к предмету, развивается самостоятельность и критичность мышления.

**Выводы. Предложения:**

Тем не менее, остаются проблемы, над которыми учителям предстоит работать в следующем учебном году:

-осуществлять более качественную подготовку учащихся к олимпиадам разного уровня;

- активизировать работу с одаренными детьми по вовлечению в участие в конкурсах и работе МАН;

-совершенствовать формы и методы работы с использованием информационно-коммуникативных технологий, в том числе и с применением дистанционного обучения;

-использовать здоровьесберегающие технологии;

- привлекать большее количество учащихся во внеклассную работу;

-на уроках формировать у подрастающего поколения готовность к взаимопониманию, воспитывать в духе толерантности; развивать способности к пониманию культуры, образа жизни и мыслей других народов; развивать умения передавать в процессе коммуникации собственные мысли и чувства;

- развивать самообразовательный потенциал учащихся, обеспечивать их готовность к самостоятельной работе над языком путём овладения необходимыми техниками учебно-познавательного труда, стратегиями самоанализа.

**Анализ работы ШМО учителей истории и обществознания за 2019-2020 учебный год.**

В 2019-2020 учебном году методическое объединение учителей истории и обществознания (история, обществознание) работало над проблемой «Повышение эффективности преподавания истории и обществознания как условие для развития интеллектуально-творческого потенциала учащихся»

Работа методического объединения проведена в соответствии с планом работы на текущий учебный год.

В 2019-2020 учебном году работа учителей ШМО была направлена на совершенствование педагогического мастерства в соответствии с методической темой. В течение учебного года велась активная работа над практической направленностью деятельности учащихся по формированию ключевых компетенций, применялись различные формы учебной и внеклассной деятельности с использованием современных педагогических технологий. Учителя МО работали над развитием навыков самостоятельной работы, при этом, осуществляя индивидуальный, личностно - ориентированный подход в обучении, продолжена работа с одаренными детьми, комплексно решались задачи воспитания и развития познавательного интереса у учащихся, развития творческого потенциала на уроках истории и обществознания. Своей работой учителя МО стремились усилить роль истории и обществознания в формировании духовного богатства, гармонично развитой личности с высокими нравственными идеалами. В соответствии с поставленными перед учителями задачами, повышается мастерство учителей с учетом требований ФГОС. Изучаются и внедряются в практику работы нормативные документы, регламентирующие условия реализации образовательных программы по истории, обществознанию с учетом достижений целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом. Внедряются и совершенствуются новые педагогические технологии, активные формы, методы и средства обучения.

Изучается и распространяется положительный опыт подготовки к ГИА и ЕГЭ по истории, обществознанию. Активизирована деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности.

Учителями МО велась методическая работа, которая позволила им проводить уроки разных типов: уроки изучения нового материала, контроля знаний и умений, обобщения материала, уроки исследования, лабораторные и практические занятия, комбинированные уроки, уроки с использованием компьютерных технологий. Активно внедрялись в практику нетрадиционные уроки, которые позволяли выдвигать на первый план личность ученика, использовать импровизации, игровые виды деятельности, разные формы общения учителя с учеником, ученика с группой учащихся, с классом, что и стимулировало познавательную деятельность учащихся.

В рамках индивидуально-коллективной деятельности учителей МО осуществлялось повышение качества образовательных услуг через использование информационных технологий и создание условий для развития способностей самореализации личности на основе сохранения потенциала физического и психического здоровья участников образовательного процесса.

Процессы взаимодействия и сотрудничества осуществлялись через сотворчество учителя, учащихся, родителей и организацию системной работы по обмену опытом.

Совершенствовалась база предметных кабинетов.

Педагоги выступали на заседаниях методических объединений школы и города. Учитель Киселёв А.П. руководил городским методическим объединением учителей истории и обществознания.

Педагоги работали в жюри:

- школьных этапов олимпиад (Киселёв А.П. Долецкий Э.В., Коваленко В.В.)

- муниципальных этапов олимпиад (Киселев А.П.),

- школьного и городского отделений МАН (Долецкий Э.В.)

В своей педагогической практике учителя использовали следующие формы работы:

«круглый стол», дискуссия, открытые уроки, индивидуальные консультации, дополнительные занятия, семинары-практикумы.

В процессе работы изучалась новая литература по педагогике, психологии, методике преподавания учебных дисциплин, материалы передового педагогического опыта, педагогические и методические журналы, сборники, нормативно - правовые документы. Педагоги анализировали свой опыт, изучали опыт других коллег.

Анализ результативности участия школ города в олимпиадах и конкурсах свидетельствует о положительных результатах работы учителей МО.

**Итоги школьного этапа** **всероссийской олимпиады школьников:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Школьный этап** | |
| **Участники** | **Победители и призеры** |
| История | 61 | 5/10 |
| Обществознание | 62 | 10/16 |
| Право | 11 | 1/340 |

**Результаты муниципального этапа** **всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Предмет/ количество участников | *Победители* | *Призёры* | *Ф.И.О. учителя* |
| 4 | 15.11. | История/  16 | - | 1. Крюков Андрей – 11-В  2. Павлюченко Спартак – 11-В  3. Ушаков Кирилл – 10-А | Киселев Александр Петрович |
| 7 | 19.11. | Право/  1 | - | 1. Нагорный Павел – 11-А | Долецкий Эдуард Владимирович |
| 11 | 24.11. | Обществознание  /  13 | 1. Нагорный Павел – 11-А | 1. Петренко Руслана – 10-Б  2. Нерушак Никита – 11-В  3. Павлюченко Спартак –11-В | Долецкий Эдуард Владимирович |
| - | 4. Мамутова Тамила – 10-А | Киселев Александр Петрович |

Учителями МО даны открытые мероприятия:

1. Долецкий Э.В. «Конституция Республики Крым»
2. Киселев А.П. «На страже закона» ко дню прокуратуры РФ
3. Киселев А.П. «Блокадный хлеб» ко ню снятия блокады Ленинграда
4. Коваленко В.В. «Наш земляк – дважды Герой СССР Амет-хан Султан»

Исходя из анализа методической работы за 2019 - 2020 учебный год, учитывая положительный опыт и имеющиеся недостатки, необходимо в новом учебном году работу МО направить на решение следующих задач:

1. Продолжить мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.

2. Продолжить повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации)

3. Изучать инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС и вырабатывать рекомендации для членов МО.

4. Анализировать результаты образовательной деятельности на заседаниях МО.

5. Накапливать и обобщать опыт по использованию проектных технологий обучения на уроках.

6. Интенсифицировать процесс обучения на основе внедрения информационных технологий (ИКТ)

7. Продолжать работу по обобщению опыта по подготовке учащихся к ГИА.

8. Активизировать внеклассную деятельность по предмету как средство развития познавательной деятельности.

9. Повышать качественный уровень работы с одаренными детьми, способствовать повышению креативности школьников.

11. Повышать воспитательную роль предметов гуманитарного цикла.

**Анализ работы ШМО** **учителей математики, физики, астрономии и информатики**

**МБОУ «СШ № 16» за 2019-2020 учебный год**

**1.Проблема школы**: «Развитие интеллектуально-творческого потенциала как условие успешной самореализации личности в современном обществе путем совершенствования педагогических технологий».  
 **2.Проблема, над которой работали члены школьного методического объединения учителей математики, физики, астрономии и информатики**: «Ориентация потенциала учителя на реализацию организации учебного материала по математике, физике и информатике, нацеленной на изучение субъективного опыта учащихся и использование этого опыта в творческом развитии личности».  
 **3.В течение года проведены заседания ШМО со следующей повесткой:** 1. 20.08.2019г.: Рассмотрение рабочих учебных программ на 2019-2020 уч. год.  
 2. 23.08.2019г.: Рассмотрение плана работы ШМО учителей математики, физики, астрономии и информатики на 2019-2020 учебный год; изучение инструктивных писем; результаты ГИА за 2018-2019 учебный год в 9-х и 11-х классах.

3. 16.10.2019г.: О подготовке и проведению школьного этапа Всероссийских олимпиад школьников по математике, физике, астрономии и информатике; рассмотрение плана Недели математики.

4. 13.11.2019г.: Анализ диагностических работ в сравнении с итогами I четверти; организация работы с учащимися по подготовке и участию в городской сессии МАН; итоги проведения Предметной недели по математике и информатике; о рассмотрении Индивидуальных рабочих программ по алгебре, геометрии и физике для учащейся 10-Б класса Усановой Софьи на 2019-2020 учебный год.

5. 16.01.2020г.: Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, астрономии и информатике; выполнение рабочих программ за I полугодие; результативность обучения за I полугодие; итоги административных контрольных работ по математике в 9-х и 11 классах; качественная организация учебного процесса на уроках математики, физики, астрономии и информатики.

6. 05.06.2020г.: Выполнение рабочих программ за 2019-2020 учебный год; анализ работы ШМО за 2019-2020 учебный год; анализ работы ШМО в режиме дистанционного обучения; итоги работы с одаренными учащимися; анализ работы с учащимися, обучающимися на дому.  
 **4.** **Внутри ШМО учителя работали над темами самообразования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Ф.И.О. учителя** |
| 1 | Использование информационно- компьютерных технологий в учебно-воспитательном процессе. | Громенко Т.П. |
| 2. | Информационно – компьютерные технологии в учебно-воспитательном процессе. | Самединов И.А.-А. |
| 3. | Применение активных методов работы учащихся на уроках физики | Степанищева Е.Г. |
| 4. | Проблемы и перспективы реализации компетентностного подхода в обучении математике. | Туренко О.А. |
| 5. | Использование технологий проблемного обучения с целью активизации мыслительной деятельности. | Черепенчук З.Н. |
| 6. | Активизация мыслительной деятельности учащихся. | Хорошева Е.Я. |
| 7. | Инновационные подходы к преподаванию информатики и математики в условиях реализации ФГОС | Красноперова Е.Н. |
| 8. | Методика преподавания математики в 5-6 классах в условиях введения ФГОС | Попова И.С. |

**5.** **В течение года изучался или обобщался опыт работы учителей ШМО, делились опытом (внутри ШМО):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид мероприятия** | **Тема** | **Ф.И.О. учителя** | **Уровень** |
| обобщение опыта | О межпредметных связях на уроках ШМО математики, физики, астрономии и информатики. | Громенко Т.П. | школьный |
| обобщение опыта | Адаптация учащихся 5-х классов к системе обучения и требованиям в основной школе. | Попова И.С. | школьный |
| обобщение опыта | Обобщение опыта работы по внедрению ФГОС | Хорошева Е.Я. | школьный |
| обобщение опыта | О внедрении инновационных технологий на уроках математики | Громенко Т.П. | школьный |
| обобщение опыта | Предложения по улучшению организации учебного процесса в формате дистанционного обучения | Самединов И.А.-А  Хорошева Е.Я.  Черепенчук З.Н. Степанищева Е.Г.  Туренко О.А.  Красноперова Е.Н.  Громенко Т.П. | школьный |
| обобщение опыта | Об особенностях подготовки учащихся 10- 11-х классов к ГИА | Туренко О.А.  Черепенчук З.Н. | школьный |
| обобщение опыта | Развитие образного мышления, геометрической речи и пространственных представлений | Черепенчук З.Н. | школьный |

**6.** **Члены ШМО принимали участие в следующих мероприятиях:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид мероприятия** | **Тема** | **Ф.И.О. учителя** | **Место проведения мероприятия** | **Уровень** |
| Открытое занятие | Физика в гостях у математики | Самединов И.А.-А.  Степанищева Е.Г. | 6-е классы  8-е классы | школьный |
| Открытое занятие | Физические кроссорды | Степанищева Е.Г. | 8-9-е классы | школьный |
| Открытое занятие | «Занимательная математика» | Самединов И.А.-А. | 6-е классы | школьный |
| Открытое занятие | Нескучная математика | Хорошева Е.Я.  Туренко О.А. | 6-8-е классы | школьный |
| Открытое занятие | «МИФ» интерактивный урок | Черепенчук З.Н.  Красноперова Е.Н. | 9-е классы | школьный |
| Открытое занятие | Переносная выставка «Математика не стареет» | Туренко О.А. | 11-А класс | школьный |
| Открытое занятие | «Самый умный» | Черепенчук З.Н. | 10-А класс | школьный |
| Открытое занятие | Математический турнир «Сильное звено» | Красноперова Е.Н.  Черепенчук З.Н. | 9-е классы | школьный |
| Открытое мероприятие | Квест «Математическое путешествие» | Учителя ШМО | 5-8 классы | школьный |
| Открытое мероприятие | Коллективное творческое дело (КТД) «Математическая викторина» | Учителя ШМО | 5-8 классы | школьный |
| Открытое мероприятие | Математический аукцион | Учителя ШМО | 1-11 классы | школьный |
| Открытое занятие | «Как звучит число Пи» | Хорошева Е.Я. | 7-е классы | школьный |
| Всероссийский урок | «Безопасный интернет» | Громенко Т.П. | 8-11 классы | Всероссийский |
| Пробный ЕГЭ,  ЕГЭ по графику | Техническая поддержка пробного ЕГЭ, ЕГЭ по графику | Громенко Т.П. | 11 класс | городской |
| Курсы | Курсы по подготовке технических специалистов для участия в ЕГЭ | Громенко Т.П. | 11 класс | городской |
| Муниципальные предметные олимпиады | Члены жюри | Туренко О.А. Красноперова Е.Н. Черепенчук З.Н.  Попова И.С. | 5-11 классы | городской |
| Заседание сессии МАН | Члены жюри | Туренко О.А.  Хорошева Е.Я. | 5-11 классы | городской |

**7. Итоги участия учащихся в Муниципальном этапе Всероссийских ученических олимпиад по предмету, конкурсах, турнирах, соревнованиях, международных интернет-олмпиадах по предмету:**

- **Муниципальный этап Всероссийской ученической олимпиады по математике**: призеры – Котляр А., 8-А, Мошегова Ю. , 7-А (учитель Хорошева Е.Я.);

- **Муниципальный этап Всероссийской ученической олимпиады по информатике и ИКТ**: призеры - Булгаков С., 11-А, Крюков А., 11-В, Нагорный П., 11-А (учитель Громенко Т.П.);

- **Муниципальный этап Всероссийской ученической олимпиады по астрономии:** призер – Гордиенко И., 11-В. ( учитель Попова И.С.)

- **олимпиада «Учи.ру»:** диплом I степени – Майоров С., 7-Г, (учитель Хорошева Е.Я.);

- **олимпиада «Инфоурок»:** участие – учащиеся 5-11 классов (учителя Туренко О.А., Хорошева Е.Я., Черепенчук З.Н., Красноперова Е.Н., Попова И.С.);  
 - **Интернет-олимпиада по физике СПбГУ** – Майоров С., 7-Г, сертификат участника

(учитель Попова И.С.);

- **Международная олимпиада по математике** **«Кенгуру»:** в этом учебном году проведена в электронном формате, результаты ожидаются.

Организация работы ШМО была связана с методической работой школы. Учителя принимали активное участие в реализации этой темы. Вся работа учителей ШМО имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма. В результате этого сохранилась стабильность достижений учащихся по дисциплинам ШМО на протяжении учебного года. В этом учебном году учителя ШМО чаще использовали на своих уроках компьютерные презентации и видеоматериалы. Учителя математики 9-х классов Красноперова Е.Н., Черепенчук З.Н. и 11-х – Туренко О.А. на протяжении всего очного периода обучения вели активную подготовку к ГИА в 9-х и 11-х классах, проводили пробные ГИА. Были организованы взаимные посещения уроков всеми учителями ШМО с целью обмена опытом и оказания взаимной методической помощи. Работа в режиме дистанционного обучения добавила много опыта, как положительного, так и отрицательного, который был тщательно проанализирован учителями ШМО на очередном заседании учителей ШМО.  
 Однако, следует отметить некоторые проблемы, требующие дополнительного внимания: не в полном объеме, ведется работа по преемственности между начальной школой и средним звеном, работа с одаренными учащимися. Мало времени на уроках и в домашних заданиях уделяется повторению пройденного.

В связи с вышеизложенным при планировании работы ШМО на 2020-2021 учебный год следует учесть слабые стороны в работе всего объединения и его членов, усилить долю уроков повторения в начале учебного года при планировании на 2020-2021 учебный год, больше внимания уделять работе с одаренными учащимися, активно применять современные педагогические технологии на уроках математики, физики и информатики. С целью повышения уровня знаний учащихся и успешного прохождения ими ГИА, необходимо добиваться от них не формального усвоения программного материала, а его глубокого осознанного понимания, учителям математики проанализировать результаты ГИА-2020, учесть их при планировании работы на 2020-2021 учебный год.

**Анализ работы**

**ШМО** **учителей биологии, географии и химии МБОУ «СШ № 16»**

**за 2019-2020 учебный год**

1. ***Проблема школы:*** «Развитиеинтеллектуально–творческого потенциала как условие успешной самореализации личности в современном обществе путём совершенствования педагогических технологий»

**2. *Проблема школьного******методического объединения:***  «Повышение эффективности и качества образования путем совершенствования педагогических технологий на уроках естественно - научных предметов»

1. ***В течение года проведены заседания ШМО со следующей повесткой:***

***№1 от 20.08.2019 г.***

**Повестка:**

1. Рассмотрение рабочих учебных программ:

1) по предметам:

- по биологии (5-11 классы)

- по химии (7-11 классы)

- по географии (5-11 классы)

- по крымоведению (5-8 классы)

2) по курсам внеурочной деятельности:

- «Мир безопасности» (5,6 классы)

- «Познание живой природы» (9 класс)

- «Решение задач по химии» (8,9 класс)

- «Исследователи Земли» (9 класс)

3) по предметному кружку:

- «История Евпатории» (6,7 классы)

- «Патриот» (5-9 классы)

4) по элективным курсам:

- «Решение задач по химии» (11 класс)

- «Экология» (10, 11 классы)

5) обучения на дому учащихся:

- по биологии: Дихтун Д., Герасименюк Е., Мурусидзе Г., Ник А., Семенова П.,

Фомичев Н., Щербина У., Старшинова А.

- по химии: Дихтун Д., Герасименюк Е., Мурусидзе Г., Ник А., Семенова П.,

Фомичев Н., Старшинова А.

- по географии: Дихтун Д., Герасименюк Е., Мурусидзе Г., Ник А., Семенова П.,

Фомичев Н., Щербина У., Старшинова А.

2. Повторное изучение локальных актов школы:

- Положение о едином орфографическом режиме ведения тетрадей учащимися 1-11 классов в МБОУ «СШ №16».

- Положение о ведении классных журналов в МБОУ «СШ №16».

**№ 2 *от 30.08.2019 г.***

**Повестка:**

1. Рассмотрение плана работы ШМО учителей биологии, химии и географии на 2019-2020 учебный год.

2. Изучение инструктивных методических писем:

- Об особенностях преподавания биологии в 2019-2020 году.

- О преподавании химии в 2019-2020 учебном году.

- Об особенностях преподавания географии в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2019-2020 учебном году.

3. Анализ результатов ГИА за 2018-2019 учебный год.

**№ 3 *от 02.11.2019 г.***

**Повестка:**

1. Итоги школьного этапа всероссийских олимпиад по биологии, экологии, химии и географии.

2. Организация работы с учащимися по подготовке и участию в 57 городской сессии МАН.

3. «Мотивация учеников к обучению на уроках географии». (Доклад).

4. «Совершенствование педагогического мастерства учителей школы через самообразовательную деятельность» (доклад на педсовет)

**№ 4 *от 11.01. 2020 г.***

**Повестка**:

1. Выполнение рабочих программ за 1 полугодие.

2. Результативность успеваемости по предметам.

**№ 4.1 *от 29.01. 2020 г.* (внеплановый)**

**Повестка**:

1. Рекомендации городского МО учителей биологии «О введении новой линии УМК В.В.Пасечника для 5-6 классов» в новом 2020-2021 учебном году.

***№ 5 от 29.03. 2020 г. (дистанционно)***

**Повестка:**

1. Итоги работы с одаренными учащимися:

- олимпиад муниципального этапа

- олимпиад республиканского этапа

- МАН.

2. «Внедрение инновационных технологий обучения на уроках химии» (Доклад).

***№ 5.1 от 23.04.2020г. (дистанционно)***

**Повестка:**

1. Работа МБОУ «СШ №16» в условиях самоизоляции с применением дистанционных

образовательных технологий с 06.04 (четвертая четверть).

2.Обучение и ведение документации в условиях электронного обучения: корректировка программ внеурочной деятельности, элективных курсов до 30.04, рабочих программ до 22.05 за счет интенсификации, уплотнения материала.

3. Ознакомление с Приказом № 248/01-16 от 17.04.2020г. «Об организации учебного процесса

2019-2020 учебного года в условиях профилактики и предотвращения распространения

новой коронавирусной инфекции» (окончание учебного года, выставление годовых отметок, завершение учебных программ внеурочной деятельности).

***№ 6 от* 06.06.2020  *.***

**Повестка:**

1. Выполнение рабочих программ за год.

2. Анализ работы ШМО за год.

3. Планирование работы ШМО на 2020 – 2021 учебный год.

***4. Внутри МО работали творческие микрогруппы по методической проблеме:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Темы** | **Предмет** | **Учитель** | **Реализация** |
| 1. | Использование активных форм и методов работы на уроках химии в целях обучения и воспитания творческой и одаренной личности в условиях внедрения ФГОС. | Химия | Голдобова Надежда Николаевна | Уроки |
| 2. | Применение на уроках географии новых информационных технологий, использование новых образовательных стандартов. | география | Евтошук Кристина Валерьевна | Уроки,  педсовет |
| 3. | Развитие экологического мышления подрастающего поколения XXI века. | Биология | Лисовая Любовь Николаевна | Уроки,  ЭК |
| 4. | Мотивация учебной деятельности на уроках биологии с помощью ИКТ | Биология | Маслова Наталия Анатольевна | Уроки, ЭК |
| 5. | Применение дифференцированного подхода на уроках географии. | География | Пименовская Яна Валерьевна | Уроки |
| 6. | Использование ММП на уроках химии | химия | Чан Светлана Викторовна | Уроки |

***5. Итоги участия учащихся во ΙΙ -ΙV этапах ученической олимпиады по предмету***

* ***Итоги олимпиад муниципального этапа:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Победа** | **Призер** | **Класс** | **Учитель** |
| Экология |  | 1.Нагорный Павел  2.Стрюкова Кристина | 7-А  11-А | Маслова Н.А. |
|  |  | 1.Заугольникова Дарья  2.Данилова Нина  3.Новикова Маргарита | 11-А  11-В  7-А | Маслова Н.А.  Лисовая Л.Н.  Маслова Н.А. |
| География | 1. Корень Владислав | 1. Котляр Анастасия  2.Гордиенко Илья | 9-Б  8-А  11-В | Евтошук К.В.  Евтошук К.В.  Пименовская Я.В. |
| Химия |  | 1. Заугольникова Дарья  2. Нагорный Павел | 11-А  11-А | Чан С.В. |

* ***Итоги олимпиад регионального этапа:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Фамилия, имя ученика** | **Результат**  **участия** | **Класс** | **ФИО учителя** |
| **Биология** | Данилова Нина | Призер | 11-В | Лисовая Л.Н. |
|  | Заугольникова Дарья | Призер | 11-А | Маслова Н.А. |
| **Экология** | Нагорный Павел | Призер | 11-А | Маслова Н.А. |

**6 .** ***Достижения в работе МО, положительный опыт:***

♦ результативность в олимпиадах;

♦ проектная деятельность учащихся;

♦ внедрение ИКТ и ММП;

♦ участие в психолого-педагогическом консилиуме «Преемственность в обучении учащихся 4–5 классов»;

♦ творческие отчёты учителей;

♦ улучшение материально-технической оснащённости кабинетов биологии, географии.

***7. Выявленные проблемы, требующие дополнительного внимания:***

♦ совершенствование форм работы с одарёнными детьми для участия в конкурсах как городских, так и региональных, международных, ІІ и ІІІ этапах ученических олимпиад, МАН.

♦ внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологии развития критического мышления, технологии проблемного и деятельностного обучения.

♦ совершенствование форм использования электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

***8. Выводы.***

* В результате работы ШМО учителей биологии, географии и химии за 2019-2020 учебный год совершенствуется профессиональное мастерство педагогов. методического объединения, развиваются их профессиональные компетенции.
* Продолжить работу над использованием инновационных и информационных технологий, ведение систематической работы по развитию познавательной личности учащегося, совершенствование работы с одаренными детьми.

***9.***  ***Задачи на новый 2020-2021 учебный год:***

1. Изучить законодательную и методическую базу документов РФ с целью внедрения новых образовательных стандартов и учебных программ по предметам цикла. Совершенствовать учебные рабочие программы, календарне и поурочне планы по предметам.
2. Разработать Рабочие программы по предметам в соответствии с методическими рекомендациями на 2020-2021 учебный год.
3. Продолжить работу по дифференциации обучения учащихся разных возрастных групп и разного уровня подготовки на основе личностно-ориентированного похода.
4. Активно внедрять новые образовательные технологи, в том числе информационно-компьютерные, здоровьесберегающие.
5. Продолжить и совершенствовать деятельность учителей МО по работе с одаренными детьми. С большим вниманием осуществлять отбор учащихся для участия в олимпиадах; привлечь одаренных детей к участию в МАН и других учебных конкурсах.
6. Изучить систему работы учителей РФ с одаренными детьми. Составить график конкурсов по предметам (биологии, медицине, географии, экологии, химии) с целью подготовки к участию в них учащихся.
7. Поставить на контроль совершенствование практической части учителями-предметниками с использованием оборудования, наглядних пособий и научно-методических комплексов с целью развития компетенций учащихся. Для этого активизировать взаимопосещение уроков учителями МО и членами администрации, рассмотреть вопрос о формах проведения лабораторных и практических работ и использовании имеющейся материальной базы на заседании МО учителей биологии, химии и географии.
8. Разработать план ведения научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся, осуществить широкий охват школьников для освоения навыков самостоятельной практической деятельности.
9. Активизировать внеклассную работу для развития интереса учащихся к изучению природоведческих дисциплин, развития у них валеологической и экологической культуры.
10. Изучать системы использования электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

**Анализ работы МО учителей физической культуры и ОБЖ**

**МБОУ «СШ№16» за 2019-2020 учебный год**

**1. Кадровое обеспечение**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Педстаж** | **Курсы** | **Аттестация** | **Категория** | **Учебная**  **нагрузка** |
| Овчинников В.В. | 36 | 2020г.  КРИППО | 2015-2016г. | первая | 24ч.+3ч ВД |
| Мусатюк Ю.В. | 20 | 2020г.  КРИППО | 2019-2020г. | высшая | 26ч.+2ч. ВД |
| Аббакумов Р.Ю. | 4 | - | - | - | 27ч. |
| Степанищева Т.С. | 14 | 2018г. КРИППО | 2019-2020г. | первая | 24ч. +3ч  ВД |
| Болдырева Л.М. | 6 | 2020г. КРИППО | 2019-2020 г. | высшая | 24ч. +4ч. ВД |
| Шевченко А.А. | - | 2020-05-28 КРИППО | - | - | 24 ч. |
| Зубков Н.А. | 23 | 2018г  КРИППО | 2019-2020 | СДЗ | 12ч.+11ч ВД  +4ч кружок |

***2. Нормативно-правовое, научно- методическое обеспечение преподавания предмета.***

*В 2019-2020 учебном году изучение предмета «Физическая культура» в 1-11классах осуществляется:*

***УМК:***

* *Комплексная программа физического воспитания 1-11кл. (В.И.Лях, А.А.Зданевич - М, Просв.2012);*
* *Рабочие программы, Физическая культура.1-4кл.(В.И.Лях,-М.,Просв.,2014г.)\пособие для учителей\;*
* *Программа «Физическая культура» для 5- 9кл. (авт. А.П. Матвеев 2012 г.);*
* *Рабочиепрограммы. Физическая культура.5-9кл.( А.П.Матвеев,М.Просв.,2012г.,пособие Рабочая программа «Основы Безопасности Жизнедеятельности» 10-11кл.*
* *( А.Т.Смирнов, 2012г. М. Просв )*

*Учебник, Физическая Культура 1-4кл. ( В.И. Лях, Школа России, М. Просв.2014г.*

*Учебник, Физическая Культура 5кл. ( А.П. Матвеев, М. Просв.2014г.)*

*Учебник, Физическая Культура 6-7кл. ( А.П. Матвеев, ФГОС М. Просв.2014г.)*

*Учебник, Физическая Культура 8-9кл. ( А.П. Матвеев, ФГОС М. Просв.2014г.)*

*Учебник, Физическая Культура 10 -11кл. ( В.И. Лях, ФГОС , М. Просв.2014г*

*Учебник, Основы Безопасности Жизнедеятельности 11кл. (А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников М.Просв.2014г.)*

**3.Профессиональная методическая подготовленность учителей**

МО учителей физкультуры работает в соответствии с планом методсовета МБОУ «СШ№16» в 2019-2020 уч. году над проблемой: « Развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающихся как условие успешной самореализации личности в современном обществе путем совершенствования педагогических технологий в рамках реализации программы МБОУ «СШ№16» на 2019-20г.»

**Главная задача:** Анализ результатов деятельности методобъединения и определение целей, задач, приоритетных направлений, режима работы на ближайший период в плане нормативного законодательства РФ.

**Приоритетные направления:**

**-** изучение нормативно правого законодательства РФ по предметам: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- внедрение интерактивных, здоровьесберегающих технологий, ИКТ;

-формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни;

-расширение творческого потенциала учителя;

- улучшение внеклассных форм работы со школьниками;

-индивидуальные формы обучения, работа с одаренными детьми;

-расширение внеклассных форм работы и др.

**Формы работы МО:**

-заседания;

-взаимопосещение уроков;

-обмен опытом;

-методические недели (открытые уроки, мероприятия, внеурочная деятельность);

-участие в работе семинаров, педсоветов, методических советов, конференциях и др.

Проведено 6 заседаний МО, где заслушаны вопросы:

-о приоритетных направлениях по предметам «Физическая культура» и «ОБЖ» ;

-изучение нормативно-правовых документов, новых учебных программ, инструкций в рамках законодательства РФ; -об организации учебного процесса и внеклассных форм занятий с учащимися;

-о профилактике травматизма учащихся;

-отчеты учителей из опыта работы; С целью обмена опытом проведена методическая неделя (февраль 2019г.), где каждый учитель продемонстрировал свои лучшие достижения, новаторские идеи в учебной деятельности, во внеклассной работе. Систематически пополняется методическая папка развития творческого потенциала педагогов. Проводится подготовка учащихся к олимпиадам по физической культуре и ОБЖ.

**4.Качество организации учебного процесса.**

Уроки физкультуры и ОБЖ проводились в соответствии с календарно-тематическим планированием согласно разработанных МО рабочих программ.

**Учитель Мусатюк Ю.В.** внедряет инновационные методы, владеет современными образовательными технологиями, использует методы оптимизации в учебном процессе, формирует навыки самоконтроля, самостоятельных занятий физкультурой. Работает над темой «Ритмическая гимнастика на уроках физической культуры в старших классах». Активный участник городских и республиканских конкурсов по обмену передового педагогического опыта. Активный участник городского семинара-практикума: «Организация и проведение 1-зимнего фестиваля Всероссийского комплекса ГТО». Прошла в этом году аттестацию и решением аттестационной комиссии присвоена высшая квалификационная категория. Дала открытый урок по теме «Нападающий удар. Блокирование нападающего удара» раздел: Спортивные игры «Волейбол». Привлекалась к работе в составе городских комиссий по изучение опыта работы педагогов, а также по изучению преподавания физкультуры в школах, в составе судейских коллегий для проведения городских мероприятий. Владеет методикой преподавания во всех возрастных группах. Проводит мониторинг данных развития физических качеств учащихся в начале и в конце учебного года. Внедряет новые педагогические методы, инновационные подходы. Используется различные формы занятий: творческие конкурсы, ролевые игры, анализ ситуаций, распределение класса на малые группы с определением разноуровневых заданий, взаимоконтроль уч-ся, использует знания по психологии для развития памяти, внимания, быстроты реакции, метод круговой тренировки. Умело систематизирует учебно-воспитательный процесс, осуществляет дифференцированный подход в определении физической нагрузки каждому уч-ся. Тесно работает с классными руководителями и родителями учащихся. Пропагандирует знания и умения о здоровом образе жизни, формирует навыки в оказании первой медпомощи при травме. Проводит большую внеклассную работу, готовит уч-ся к соревнованиям по легкой атлетике, туризму, волейболу, футболу. Работает над созданием методической базы школы по предмету, является руководителем школьного методобъединения учителей, членом методсовета школы, выполняет функции наставника, консультанта, оказывает методическую помощь молодым учителям. Осуществляет внеурочную деятельность. Готовит учащихся к городским мероприятиям:

3 место -муниципальный этап зимнего фестиваля ГТО ( сборная), 1место- муниципальный, республиканский (зональный) этапы Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»; . 1 место-л/атлетическая эстафета, 1 место Всероссийских соревнований по мини-футболу, подготовила призёров ученической олимпиады по физкультуре (муниципальный этап)- Марценишина П.-10-Акл., Лукьянец А.-11В кл.

**Учитель Абакумов Р.Ю.** работает над темой «Развитие физических качеств методом круговой тренировки». Внедряет уроки общей физической направленности, использует элементы атлетизма, атлетической гимнастики для юношей 10-11 кл. (упражнения с гантелями, гирей. малой штангой, набивными мячами, упражнения для развития силы, гибкости, выносливости). Вовлекает учащихся школы в регулярные занятия легкой атлетикой, проводит дополнительные занятия, ведет работу по пропаганде здорового образа жизни. Организовал внеурочное мероприятие «А, ну-ка, парни!» (9-11кл.), провел открытый урок по теме: «Верхний и нижний прием-передача мяча». Раздел: спортивные игры «Волейбол».

**Учитель Степанищева Т.С.** работает над темой « Развитие двигательных, физических качеств у детей начальной школы». Особое внимание уделяет профилактике нарушения осанки, плоскостопия, развитию внимания, координации движений, физических качеств у учащихся коррекционных классов. Обучает основным способам физкультурной деятельности с элементами культуры движений, перемещений, упражнениям с предметами, использует подвижные игры. Способствует формированию у учащихся интереса к занятиям физическими упражнениями, умений к коллективным действиям, взаимопониманию. Планирует учебный процесс с учетом особенностей каждого класса и состояния здоровья уч-ся. Проводит работу по профилактике травматизма. Широко использует сюжетно-ролевые игры с целью повышения психомоторной функции организма детей, улучшения памяти, развития быстроты реакции. Активно участвует в подготовке учащихся к городским мероприятиям в начальной школе ( « Веселые старты»), а также в средней и старшей школе («Президентские игры», летний фестиваль ГТО, соревнований по футболу - 1место.) Активный участник в проведении внутришкольных мероприятий («День здоровья», конкурс « Служить Отечеству готов!»). Прошла аттестацию с присвоением первой квалификационной категории. Дала открытый урок по теме «Прием-передача мяча сверху двумя руками», раздел: «Подвижные игры на основе спортивных игр. Волейбол». Является секретарем МО учителей физкультуры и ОБЖ школы.

**Учитель Овчинников В.В.** использует методы оптимизации в учебном процессе, формирует навыки самоконтроля, самостоятельных занятий физкультурой.Работает над темой «Скоростно-силовая подготовка на уроках физической культуры». Провел открытый урок «Подбрасывание, ловля, прием и передача мяча пальцами сверху, две руки снизу. Ведение мяча, броски в кольцо, набивание-жонглирование. Удары по мячу ногой. Эстафеты», раздел: «Подвижные игры на основе спортивных игр» . Осуществляет внеурочную деятельность. Особое внимание уделяет военно-патриотическому воспитанию уч-ся. Организовал внеурочное мероприятие «А, ну-ка, парни!» (9-11кл.) Проводит работу по профилактике травматизма и безопасности жизнедеятельности. Участвовал в составе судейских коллегий при проведении городских мероприятий.

**Учитель Болдырева Л.М.** Работает над темой « Развитие быстроты и ловкости на уроках физкультуры». Прошла аттестацию с присвоением высшей квалификационной категорией. Дала открытый урок по теме «Игра стритбол», раздел: «Спортивные игры. Баскетбол». Применяет мультимедийные технологии (7-Акл. «Правила соревнований по волейболу», «Техника безопасности»). Активный участник в составе судейских бригад на городских соревнованиях. Подготовила призёров ученической олимпиады по физкультуре ( муниципальный этап)- Новикова М.-7А кл., Алавердян Г.-8В кл. Имеет победителей Республиканских Всероссийских соревнований по мини-футболу-1 место.

**Учитель Зубков Н.А.**  Осуществляет внеурочную деятельность- кружок по пулевой стрельбе, организовал первенство школы по стрельбе в 7-9 кл. Проводит работу по военно- патриотическому воспитанию и подготовке юношей к воинской службе ВС. Организовывал проведение военно-полевых сборов. Проводит занятия в кадетских классах 3Б, 7А по программе «Я- кадет». Подготовил команду для участия в кадетских играх « Имени А. Ф. Федюкина» и заняли почетное I место. Участвовал во Всероссийской олимпиаде по ОБЖ (3 место).

**5. Внеурочная деятельность по предмету.**

Согласно календарного – плана спортивно – массовых и физкультурно - оздоровительных мероприятий МБОУ « СШ №16» на 2019-2020 уч. г. учителями МО проведены: «День здоровья» (апрель), внеурочные мероприятия: « А, ну-ка, парни!» 9-11кл, «Веселые старты» (1-4кл.), отборочные соревнования для участия в городских мероприятиях. Осуществляется подготовка команд по: л/атлетике, баскетболу, футболу, волейболу, туризму и др. Благодаря тесному сотрудничеству с ДЮСШ отдела по ФК и спорту администрации г. Евпатории на базе школы работают спортивные секции: по волейболу, лёгкой атлетике, стрельбе из лука, пулевой стрельбе.

**Результативность внеурочной деятельности:**

-городской слет по туризму - 4м

-муниципальный этап Всероссийские соревнования

по мини- футболу (2006-2007г.р.) - 1-место (город)

1 место (зона)

1 место (респуб.)

2008-2009 г.р. 1 место (город)

2 место (зона.)

-городская л/атлетическая эстафета «Золотая осень» -3 место(1м.дев)

-городские соревнования « Веселые старты»(3-4классы) -5 место

- кадетские игры « Имени А. Ф. Федюкина» 1 место

-городской л/атлетический кросс (5-6 классы) 4-место

городские соревнования по стрельбе из пневматического оружия - 3 место

- Всероссийские соревнования

по волейболу «Серебряный мяч» 1 место (город)

-2 место (зона)

-городская олимпиада по физической культуре

**Анализ работы ШМО** **учителей технологии, музыки и ИЗО**

**МБОУ «СШ № 16» за 2019-2020 учебный год**

**1. Проблема школы:**

**«Развитие интеллектуально-творческого потенциала как условие успешной самореализации личности в современном обществе путем совершенствования педагогических технологий»**

**2. Проблема, над которой работали члены школьного методического объединения:**

**«Создание условий для развития индивидуальных творческих, технических способностей у каждого ребенка путем эстетического воздействия на его духовный мир»**

**В течение года проведены ШМО со следующей повесткой:**

**I заседание 20.08.2019г:**

Рассмотрение рабочих учебных программ

**- по предметам:**

Технологии (5-8, 10- 11 классы)

Музыке (5-8 классы)

ИЗО (5-7 классы)

МХК (10-11 классы)

**- по курсам внеурочной деятельности:**

«Рукоделие» (6 классы)

«3-D моделирование» (6 классы)

«Художественная мастерская» (5, 6, 7, 8 классы)

«Домисолька» (1 класс)

**II заседание 30.08.2019г:**

1.Рассмотрение плана работы ШМО учителей технологии, музыки и ИЗО на 2019-2020 уч.год.

2. Изучение инструктивно-методических писем «Методические рекомендации об особенностях преподавания технологии в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2019/2020 учебном году», «Особенности преподавания предметов «Изобразительное искусство», «Музыка», «Мировая художественная культура» в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2019/2020 учебном году».

3. Рассмотрение Положения о ведении классного журнала, журнала индивидуального обучения на дому, журнала для элективных курсов, факультативов, журнала учета внеурочной деятельности, журнала группы продленного дня.

4. Обсуждение нового содержания программ по технологии.

**III заседание 01.11.2019:**

1. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии, МХК.

2. Развитие творческой деятельности учащихся методом проектов (доклад).

3. Внедрения инновационных педагогических технологий в учебный процесс (доклад).

**IV заседание 10.01.2020г:**

1. Выполнение рабочих программ за I полугодие.

2. Результативность обучения за I полугодие.

3. Организация работы по подготовке детских работ для участия в городской выставке декоративно-прикладного творчества в СЮТ и ДЮЦ.

4. Проектные технологии как способ оптимизации учебного процесса на уроках технологии (доклад).

**V заседание 30.03.2020г:**

1. Итоги работы с одаренными учащимися.

2. Итоги проведения предметной недели учителей технологии, музыки и ИЗО.

3. Методы в организации слушания музыки (доклад).

**VI заседание итоговое 05.06.2020г:**

1. Выполнение рабочих программ за год.

3. Анализ проведения городских и республиканских выставок декоративно-прикладного и художественного творчества.

4. Итоги регионального этапа всероссийских олимпиад по технологии.

5. Анализ работы ШМО за год.

**3. В течение года изучался или обобщался опыт работы учителей ШМО (на уровне школы, города, республики); делились опытом (внутри ШМО):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид мероприятия**  **(открытое занятие, мастер-класс, практическое занятие, семинар и т.д )** | **Тема** | **Ф.И.О. учителя** | **Место работы**  **(если изучался опыт учителей других школ)** | **Уровень (школьный, городской, республиканский, Всеукраинский)** |
| **Заседания городских методобъединений** | **Общая и направленная тематика** | **Все учителя ШМО** | **Школы города** | **Городской** |

1. **Члены ШМО принимали участие в следующих мероприятиях:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид мероприятия**  **(открытое занятие, мастер-класс, практическое занятие, семинар и т.д )** | **Тема** | **Ф.И.О. учителя** | **Место проведения мероприятия** | **Уровень (школьный, городской, республиканский, всероссийский)** |
| **Выступление в рамках семинара** | **«Об особенностях преподавания технологии в образовательных организациях Республики Крым в 2019-2020 учебном году»** | **Гаевская Г.К.,**  **доклад,**  **Минаев Р.М.** | **г. Симферополь**  **КРИППО** | **Республиканский** |
| **Семинар "Детский технопарк Кванториум"** | **«Современность и перспективы использования аддитивных технологий в образовании»** | **Минаев Р.М.**  **Гаевская Г.К.** | **"Кванториум"** | **Городской** |
| **Семинар-практикум "Детский технопарк Кванториум"** | **«Детский технопарк Кванториум – новый фактор развития информационно-технологического, физико-математического и художественно-эстетического образования»** | **Минаев Р.М.**  **Гаевская Г.К.** | **"Кванториум"** | **Городской** |
| **Семинар "Детский технопарк Кванториум"** | **«Опыт детского технопарка «Кванториум» в формировании компетенций будущего у подрастающего поколения»** | **Минаев Р.М.** | **"Кванториум"** | **Городской** |
| **Семинар "Детский технопарк Кванториум"** | **«Опыт проектной и исследовательской деятельности обучающихся в области энергетики, осуществляемой на базе детского технопарка «Кванториум»** | **Минаев Р.М.** | **"Кванториум"** | **Городской** |
| **Семинар "Детский технопарк Кванториум"** | **«Аддиктивные технологии, 3 D моделирование и печать».** | **Минаев Р.М.** | **"Кванториум"** | **Городской** |
| **Семинар-практикум "Детский технопарк Кванториум"** | **«Роль детского технопарка «Кванториум» в совершенствовании методов и способов реализации обновленных программ по предметной области «Технология»** | **Минаев Р.М.** | **"Кванториум"** | **Городской** |
| **Член жюри** | **Всероссийская олимпиада школьников по технологии** | **Минаев Р.М.** | **МБОУ УВК «Школа-лицей № 3 им. А.С. Макаренко» муниципального образования городской округ Симферополь** | **Республиканский** |
| **Член жюри** | **Всероссийская олимпиада школьников по технологии** | **Гаевская Г.К.** | **МБОУ УВК «Школа-лицей № 3 им. А.С. Макаренко» муниципального образования городской округ Симферополь** | **Республиканский** |
| **Открытые уроки учителей ММО** | **«Лоскутное шитье. Чудеса из лоскутов», «Моделирование фартука»**  **«Блюда из молока и молочных продуктов»** | **Гаевская Г.К.**  **Гаевская Г.К.** | **МБОУ «СШ №15»**  **«Российский санаторно-реабилитационный центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»** | **Городской**  **Городской** |

**5. Итоги участия обучащихся в муниципальном и региональном этапах ученической олимпиады по предмету, конкурсах, турнирах, соревнованиях по предмету**

В 2019-2020 уч. году победителями и муниципального этапа всероссийских ученических олимпиад по технологии в номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество» стали Матясова Мария (10 кл.), Воробьева Дарья (8 кл.), Новикова Маргарита, Орищенко Анна (7 класс) - (учитель Гаевская Г.К.).

В номинации «Техника и техническое творчество» победителями и призерами муниципального этапа стали: Гордиенко Илья, Потехин Дмитрий, Нагорный Павел, Крюков Андрей (11 класс), Рябов Иван, Ушаков Кирилл (10 класс), Корень Владислав (9 класс), Сагин Александр, Филиппов Никита (8 класс), Майоров Степан (7 класс) - (учитель Минаев Р.М.).

В муниципальном этапе всероссийских ученических олимпиад по ИЗО "Шаг к олимпу" призером стала Луценко Дарья (8 кл.). Также Луценко Дарья стала победителем республиканского этапа данной олимпиады - (учитель Велиулаева А.Д.).

В региональном этапе всероссийских ученических олимпиад по технологии в номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество» победителем стала Матясова Мария (10 кл.), призером Воробьева Дарья (8 кл.) - (учитель Гаевская Г.К.).

В номинации «Техника и техническое творчество» призером регионального этапа стал Сагин Александр - (учитель Минаев Р.М.).

Во II этапе республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам» победителями стали 4 человека: Матясова Мария, Серебрянская Анастасия (10 класс), Молодцова Анастасия (11 класс), Воробьева Дарья (8 класс), дипломом 2 степени награждены Доценко Карина, Общая Елизавета (11 класс), Серебрянская Виктория (10 класс), дипломом 3 степени Варфоломеева Ксения (10 класс) - (учитель Гаевская Г.К.).

В городской выставке-конкурсе детского технического и прикладного творчества «75 лет Великой Победы» победителем стала Глеч Карина (11 класс), призерами Патрахова Карина, Багнова Алена (11 класс), Саидетова Эльмаз (10 класс) - (учитель Гаевская Г.К.).

В городском конкурсе "Крым в сердце моем" победителем стала учащаяся 11 класса Мацановская Марина - (учитель Гаевская Г.К.).

Учащиеся нашей школы принимали активное участие в городских конкурсах рисунков и творческих работ:

- в международном конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира» победителями и призерами муниципального этап стали Фещенко Екатерина (11 класс), Мамутова Тамила (10 класс), Дятлова Мария (7 класс) - (учитель Велиулаева А.Д.);

- в конкурсе «Ради жизни на земле» победителем муниципального этапа стала Мамутова Тамила (10 класс), призеромиГорбатенко Ирина (11 класс), Кравченко Анна, Мельничук Анита (6 класс) - (учитель Велиулаева А.Д.);

Участие в конкурсах МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК «ИСКАТЕЛЬ» детский технопарк «КВАНТОРИУМ»:

- в турнире по техническому творчеству «Разработка минипроектов в области аддитивных технологий» дипломом 3 степени награжден Августенок Сергей (6 класс);

- в республиканском конкурсе «ХАКАТОН» дипломом 1 степени награжден Николаевский Ярослав (7 класс), Потехин Дмитрий (11 класс).

1. **Результативность организации научно-методической работы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество учителей (фамилии, кол-во чел., итого, названия мероприятий), которые** | **2015/2016**  **учебный**  **год** | **2016/2017**  **учебный**  **год** | **2017/2018**  **учебный**  **год** | **2018/2019**  **учебный**  **год** | **2019/2020**  **учебный**  **год** |
| повысили категорию |  | 1 | 1 |  |  |
| получили звания по итогам аттестации |  |  |  |  |  |
| прошли курсы повышения квалификации |  | 1 | 2 | 2 | 1 |
| имеют победителей муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| имеют победителей республиканского и всероссмйского этапов конкурса-зашиты МАН |  |  |  |  |  |
| имеют победителей республиканского и всероссийского этапов в конкурсах, соревнованиях, турнирах по предмету | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 |
| принимали участие в конкурсе "Учитель года» |  |  |  |  |  |
| стали победителями конкурса "Учитель года»  (город /республика) |  |  |  |  |  |
| принимали участие в других профессиональных конкурсах (перечислить названия) |  |  |  |  |  |
| стали победителями профессиональных конкурсов (город/республика) |  |  |  |  |  |

1. **Достижения в работе ШМО, положительный опыт:**

За подготовку победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии УО г. Евпатории и директором МБОУ «СШ № 16» объявлены благодарности учителям технологии Гаевской Г.К. и Минаеву Р.М., учителю ИЗО и МХК Велиулаевой А.Д.

За подготовку победителя и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2019-2020 учебном году награждены грамотой Управления образования г. Евпатории учителя технологии Гаевская Г.К и Минаев Р.М.

За подготовку победителя регионального этапа конкурса «Шаг к Олимпу» учитель ИЗО Велиулаева А.Д. награждена дипломом министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, также Анифе Дляверовне объявлена благодарность за подготовку победителя муниципального этапа международного конкурса «Красота Божьего мира».

За подготовку победителей и призеров городской выставки-конкурса детского технического и прикладного творчества «75 лет Великой Победе» в 2019-2020гг. объявлена благодарность МБОУ ДОД «Станция юных техников горда Евпатории Республики Крым» учителю технологии Гаевской Г.К

Учителями ШМО активно ведется работа с одаренными учащимися во внеурочное время, совершенствование творческой личности учащихся является главным направлением деятельности учителей ШМО технологии, музыки и ИЗО, поэтому учащиеся неоднократно являются победителями городских, республиканских конкурсов и олимпиад по предметам.

**7. Выявленные проблемы, требующие дополнительного внимания:**

- Осуществление личностно-ориентированного подхода в обучении учащихся;

- Работа с неуспевающими учащимися.

**8. Выводы. Предложения:**

В целом работу ШМО учителей технологии, музыки и ИЗО в 2019-2020 уч.году можно считать на хорошем уровне. Учителям ШМО необходимо продолжать работу по пополнению материально-технической базы кабинетов, повышать свой профессиональный уровень, использовать в своей работе передовые методики обучения учителей города, республики Крым и Российской Федерации, больше внимания уделять воспитанию интеллектуально-творческой личности.

**Анализ работы**

**ШМО учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год**

**Проблема школы:**«Развитие интеллектуально–творческого потенциала как условие успешной самореализации личности в современном обществе путём совершенствования педагогических технологий».

**1.Проблема, над которой работали члены школьного методического объединения: «**Повышение результативности учебно-воспитательного процесса через развитие интеллектуально – творческого потенциала учащихся как условия успешной самореализации личности в современном обществе путём совершенствования педагогических технологий».

**2.В течение года проведены ШМО со следующей повесткой:**

***Заседание ШМО №1. 20 августа 2019г.***

1.Рассмотрение рабочих учебных программ

2.Рассмотрение адаптированных рабочих программ в классах коррекции.

***Заседание ШМО №2. 28 сентября 2019г.***

1.Рассмотрение плана работы ШМО учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год.

2.Изучение инструктивных писем КРИППО: «Методические рекомендации об особенностях преподавания иностранных языков в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2019– 2020 учебном году»

3.Повторное изучение локальных актов школы:

-Положение об едином орфографическом режиме ведения тетрадей учащимися 1-11 классов в МБОУ «СШ № 16».

-Положение о ведении классного журнала в МБОУ «СШ№ 16».

4.Обмен опытом. Выступление учителей начальных классов для детей с ЗПР. «Развитие связной речи на уроках русского языка и литературного чтения»

5.Ознакомление с графиком питания и витаминизации учащихся начальной школы.

***Заседание ШМО №3. 24 октября 2019г.***

1.Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиада школьников по математике и русскому языку в 4-х классах.

2.Результаты логопедического обследования учащихся 1-4 классов.

3.Обмен опытом. Выступление учителя начальных классов: «Развитие орфографической зоркости у младших школьников». (Козинец Н. В.)

4.Обмен опытом. Выступление учителя начальных классов: «Особенности связной монологической речи детей младшего школьного возраста». (Костыль Е. М.)

5.Подготовка к городскому семинару на тему: «Актуальные вопросы преподавания математики в начальной школе».

6.Подготовка к международному природоведческому интерактивному конкурсу «Колосок».

***Заседание ШМО №4. 13 января 2020г.***

1.Выполнение рабочих программ за I полугодие.

2.Результативность обучения за I полугодие по учебным предметам.

3.Итоги проверки техники чтения.

4.Организация работы с будущими первоклассниками.

5.Подготовка к декаде начальной школы.

***Заседание ШМО №5. 27 марта 2020г.***

1.Итоги работы с одарёнными учащимися (Муниципальный этап предметных олимпиад, «Колосок», «Кенгуру»).

2.Анализ работы учащихся на дому.

3.Подведение итогов декады начальной школы.

***Заседание ШМО №6. 04 июля 2020г.***

1.Выполнение Рабочих программ за год.

2.Анализ работы ШМО за год.

**3.Внутри ШМО работали творческие микрогруппы по методической проблеме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Руководитель**  **(Ф.И.О.)** |
| 1 | Развитие и коррекция связной литературной речи, письменное изложение. | **Гавронова Н.В.,** Аносова Л.В.,Кудряшова И.И., |
| 2 | Использование дидактических игр и игровых моментов на уроках. | **Кожаева Л.И.,**Кравченко Т. В. |
| 3 | Развитие навыков беглого осознанного выразительного чтения. | **Дороненкова А.А.,** Лопатина Л.П. |
| 4 | Развитие и совершенствование орфографических навыков и орфографической зоркости у младших школьников. | **Костыль Е.М.,** Петрова Е.В. |
| 5 | Развитие познавательных процессов и вычислительных навыков у младших школьников на уроках математики | **Шумейко О.А.,** Кибало Н. Г., Швец З.В. |

**4. В течение года изучался или обобщался опыт работы учителей МО.** Был проведён городского семинар-практикум для учителей начальных классов

«Актуальные вопросы преподавания математики в начальной школе»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Содержание,*  *тема выступления* | *Ответственный* |
| 1 | «Актуальные вопросы преподавания математики в начальной школе». | Полищук Т.В.,  зам. директора по УВР, учитель начальных классов |
| 2 | «Дифференцированный подход как важнейший фактор развития познавательных интересов учащихся начальных классов». | Можарова И.Н., учитель начальных классов |
| 3 | «Устный счёт как средство формирования вычислительных навыков». | Фёдорова О.А., учитель начальных классов |
| 4 | «Игровые технологии на уроках математики». | Кожаева Л.И.,  учитель начальных классов |
| 5 | «Занимательный состав числа». | Козинец Н.В.,  учитель начальных классов |
| 6 | «Математический диктант как средство контроля, обучения, диагностики и воспитания». | Швец З.В.,  учитель начальных классов |
| 7 | «Алгоритм изучения табличного умножения и деления». | Кудряшова И.И.,  учитель начальных классов |
| 8 | Рефлексия. Подведение итогов семинара-практикума. | Костыль Е.М., учитель начальных классов |

**5.**В соответствии с планом внутришкольного контроля в МБОУ «СШ№16» с 20.01.2020г. по 31.01.2020г.прошладекада начальной школы. Открытие декады началось с выставки стенгазет учащихся 1-4 классов на тему: «Наша жизнь в школе». В рамках декады в начальных классах запланированы и проведены 20 открытых уроков,20 внеклассных мероприятий.  Она была посвящена современным подходам к организации деятельности учащихся на уроке и во внеурочной деятельности в формате требований ФГОС.

|  |  |
| --- | --- |
| Открытые уроки | Ф. И. О.  учителя |
| 1.Выставка стенгазет 1 – 4 классов на тему: «Наша жизнь в школе».  2.Математика. 2-А класс. Тема: «Письменное сложение двузначных чисел с переходом через десяток в случае вида 37+53».  3.Литературное чтение. 2-В класс. Тема: «Внеклассное чтение. А. Милн. «Винни-Пух и все, все, все».  4.ВД, «Рукоделие». 1-Б класс. Тема: «Аппликация. «Весёлый клоун».  5.ВД, «Город мастеров». 1-Е класс. Тема: «Аппликация. «Весёлый клоун». | Учителя начальных классов  Кожаева Л. И.  Петрова Е. В.  Фёдорова О. А.  Бездушная Ю. А. |
| 1.Русский язык. 3-Г класс. Тема: «Упражнения в изменении имён существительных по числам».  2.Математика. 1-В класс. Тема: «Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9».  3.Окружающий мир. 4-К класс. Тема: «Мир древности: далёкий и близкий».  4.Окружающий мир. 1-Е класс. Тема: «Когда наступит суббота?»  5. ВД, «Город мастеров». 1-Д класс. Тема: «Аппликация из крышек. Аквариум». | Костыль Е. М.  Овчарук И. А.  Кибало Н. Г.  Бездушная Ю. А.  Козинец Н.В. |
| 1.Литературное чтение. 4-В класс. Тема: «Б. С. Житков. Как я ловил человечков».  2.Литературное чтение. 2-К класс. Тема: «Стихи о первом снеге. Выразительное чтение».  3.Математика. 4-Г класс. Тема: «Повторение. Обобщение пройденного материала. Чему научились».  4.Математика. 3-В класс. Тема: «Деление суммы на число».  5.Окружающий мир. 3-Б класс. Тема: «Дорожные знаки». | Повитницкая М. Л.  Можарова И. Н.  Щербакова Е. Ю.  Васильчук Н. В.  Кравченко Т. В. |
| 1.Литературное чтение. 2-Бкласс. Тема: «А. Барто. «Верёвочка».  2.Математика. 3-Акласс. Тема: «Деление суммы на число. Решение задач».  3.Русский язык. 3-К класс. Тема: «Род имён существительных».  4.Окружающий мир. 1-А класс. Тема: «Когда наступит лето?».  5.Окружающий мир. 1-Г класс. Тема: «Когда наступит лето?».  6.ВД, «Умники и умницы». 2-Б класс. Тема: «Совершенствование мыслительных операций».  7. ВД, украинский язык, 1 класс. Тема: «Национальная одежда украинцев». | Лопатина Л. П.  Шумейко О. А.  Кудряшова И. И.  Гавронова Н. В.  Барановская А. Н.  Лопатина Л. П.  Полищук Т.В. |
| 1.Окружающий мир. 4-А класс. Тема: «Время рыцарей и замков».  2.Литературное чтение. 1-Бкласс. Тема: «Мягкий согласный звук [щ]*. Буквы* Щ*,* щ».  3.Математика. 1-К класс. Тема: «Сложение вида +2. Решение задач».  4.Литературное чтение. 2-Е класс. Тема: «К. Чуковский. Федорино горе».  5.ВД, «Умники и умницы». 4-В класс. Тема: «Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций».  6.ВД, «Умники и умницы». 3-Б класс. Тема: «Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций» | Дороненкова А. А.  Фёдорова О. А.  Швец З. В.  Чучина Н. В.  Повитницкая М. Л.  Кравченко Т. В. |
| 1.ВД, «Занимательный русский язык». 2-В класс. Тема: «Слова, обозначающие действия предметов».  2. ВД, «Тропинка к своему Я». 3-Г класс. Тема: «Я и мои родители».  3.ВД, «Занимательный русский язык». 2-А класс. Тема: «Слова, обозначающие действия предметов». | Петрова Е. В.  Костыль Е. М.  Кожаева Л. И. |
| 1.Окружающий мир. 1-Д класс. Тема: «Где живут медведи».  2.ВД, «Занимательный русский язык». 4-А класс. Тема: «Ассорти для любителей русского языка».  3.ВД, «Я - пешеход и пассажир». 1-Г класс. Тема: «Игра, живые знаки». | Козинец Н. В.  Дороненкова А. А.  Барановская А. Н. |
| 1.ВД, «Я – пешеход и пассажир». 2-Г класс. Тема: «Опасность и безопасность на дорогах».  2.ВД, «Тропинка к своему Я». 4-В класс. Тема: «Дружба. Умение дружить».  3.ВД, «Развитие речи». 3-К класс. Тема: «Деформированный текст».  4.ВД, «Занимательный русский язык». 1-В класс. Тема: «Игротека». | Аносова Л. В  Васильчук Н. В.  Кудряшова И. И.  Овчарук И. А. |
| 1.ВД, «Умники и умницы». 3-А класс. Тема: «Совершенствование мыслительных операций».  2.ВД, «Коррекция развития». 1-К класс. Тема: «Развитие памяти, самоконтроля».  3.ВД, «Умники и умницы». 2-Е класс. Тема: «Совершенствование мыслительных операций, развитие аналитических способностей». | Шумейко О. А.  Швец З. В.  Чучина Н. В. |
| 1.ВД, «Умники и умницы». 4-Г класс. Тема: «Совершенствование мыслительных операций».  2.ВД, «Коррекция развития». 4-К класс. Тема: «Развитие функций воображения и восприятия».  3.ВД, «Город мастеров». 1-А класс. Тема: «Поделки из бумаги. Лесные звери».  4.ВД, «Школа безопасности». 2-К класс. Тема: «Чем опасны водоёмы зимой». | Щербакова Е. Ю.  Кибало Н. Г.  Гавронова Н. В.  Можарова И. Н. |

**6.В 2019-2020 учебном году был проведен школьный этап ученических олимпиад** для учащихся 2 – 4 классов по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, в котором приняли участие 183 ученика начальных классов. **По итогам школьного этапа ученических олимпиад из числа победителей и призёров были сформированы рейтинговые таблицы на участие в муниципальном этапе олимпиад во 2 – 4 классах.** С учётом проходного балла на муниципальный этап были приглашены: по математике – 12 учащихся, по русскому языку – 16 учащихся, по литературному чтению - 15 учащихся, по окружающему миру – 16 учащихся. Всего приняли участие в муниципальном этапе олимпиад 54 ученика 2-4 классов.

Результаты муниципального этапа ученических олимпиад во 2-4 классах следующие

(на основании приказа управления образования администрации города Евпатории от 12.05.2020 г. № 01-04/163 «Об итогах муниципального этапа ученических олимпиад для обучающихся 2-4 классов в 2019/2020 учебном году»):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Дата* | *Предмет* | *Победители* | *Призёры* | *Ф.И.О. учителя, класс* |
| 1. | 08.02.  2020г. | *Литературное чтение* | 1. Леонтьев Алексей | 1. Смелик Дмитрий | Петрова Елена Владимировна, 2-В |
| 2. Реут Платон | - | Лопатина Лариса Петровна, 2-Б |
| 3. Умарова Риана | 2. Славянов Никита | Кравченко Татьяна Владимировна, 3-Б |
| 2. | 15.02.  2020г. | *Русский язык* | - | 1. Беломызов Андрей | Кожаева Любовь Ильинична, 2-А |
|  | 2. Банов Владимир  3. Писарева Варвара | Повитницкая Мария Леонидовна, 4-В |
| 3. | 29.02.  2020г. | *Математика* | - | 1. Петренко Леонид  2. Выдря Полина  3. Богатырёв Даниил | Петрова Елена Владимировна, 2-В |
| - | 4. Иванов Никита | Чучина Наталья Владимировна, 2-Е |
| 1. Банов Владимир | - | Повитницкая Мария Леонидовна, 4-В |
| - | 5. Панченко Савелий | Дороненкова Анна Анатольевна, 4-А |
| 4. | 14.03.  2020г. | *Окружающий мир* | 1.Щитова Стефания | 1. Беломызов Андрей - | Кожаева Любовь Ильинична, 2-А |
| 2. Данилова Мария | 2. Ильченко Лев | Дороненкова Анна Анатольевна, 4-А |
| ***Итого*** | | | **6** | **12** |  |

**7.Участие учащихся начальных классов МБОУ «СШ № 16» в городских и Республиканских конкурсных программах за 2019-2010уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь-октябрь** | Мероприятия | Участники | Результаты |
| 09.19 | Муниципальный этап соревнований по футболу среди детских общеобразовательных учреждений на «Кубок Главы РК» | Команда МБОУ «СШ № 16 | 1 место |
| 12.10.2019 | Городской конкурс «Мама, папа, я – велосипедная семья» | Семья Нуруллаева Акиме 4-А | Участие |
| 12.09.2019 | Волонтерская акции «Чистые игры» | Команда МБОУ «СШ № 16»  В номинации «Самая интересная находка» | Победители |
| 21.10.2019 | Городской этап республиканского конкурса детского творчества «Дорога глазами детей» | Номинация «Умелые руки»  Войнович Милана 2-Б кл.  Петренко Леонид 2-В кл. | 1 место  2 место |
| 31.10.2019 | 1 этап республиканского конкурс детского творчества«Крым в сердце моем» | «Крым в объективе»:  Компаниец Артем 2-Бкл. | 2 место |
| Ноябрь-декабрь |  |  |  |
| 12.11.2019 | 1-ый муниципальный этап конкурса чтецов «75 лет освобождения Крыма от немецко - фашистских захватчиков» | Иванов Никита 2-В кл.  Николаеня Милана 3-В кл. | Победитель  Победитель |
| 07.11.2019  18. 12.2019 | Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков «Я - против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция» | Левчунец Вероника 2-В кл.  Азизова Тамила 4-А кл.  Ермолина Виталина 4-А кл. | Диплом 1 ст.  Диплом 1 ст.  Диплом 2 ст. |
| Республиканский конкурс | Левчунец Вероника 2-В кл | Диплом 3 ст. |
| 27.11.2019  Пр. № 01-15\119 | Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии» | Данилова Мария 4-А кл.  Хвостова Елизавета 5-В кл.  Косенко Карина 4-А кл. | Диплом 2 ст.  Диплом 3 ст  Диплом 3 ст |
| 16.12.2019 | За активное участие в мероприятии «Чудеса на Караимской» благотворительной «Чудесной ярмарке» | Коллектив МБОУ «СШ № 16» | Благодарность |
| 12.2019 | Муниципальный конкурс «Рождественская открытка, игрушка» | Михеев Денис 1-В кл. | Победитель |
| 25.12.2019 | Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка» | Войнович Милана 2-Б класс  Компаниец Артем 2-Б кл.  Толмачев Вячеслав 2-Г кл.  Пориц Полина 1-Б кл. | Победитель  Победитель  Победитель  Победитель |
| Январь- Февраль |  |  |  |
| 02.2020 | Патриотический квест «Сталинградская битва» | Команда МБОУ «СШ № 16» | Участие |
| Март-Апрель-Май |  |  |  |
| 23.03.2020 | Муниципальный конкурс рисунка «Великая Победа» по теме «Я помню! Я горжусь!» | Видря Полина 3-В кл. | 3 место |
| 12.05.2020 | По итогам работы в 2019-2020уч.году в городских мероприятиях | Коллектив МБОУ «СШ № 16» | 1место |
| 12.05.2020 | Мероприятия городского ученического парламента в 2019-2020уч.году | Коллектив МБОУ «СШ № 16» | 1место |
| 14.05.2020 | По итогам рейтинга городского клуба интеллектуальных игр «Мудрая сова» в 2019-2020 | Коллектив МБОУ «СШ № 16» |  |

***Достижения в работе ШМО, положительный опыт:***

- проведение Декады начальной школы;

-проведение природоведческой олимпиады «Колосок»-осенний;

-проведение математической олимпиады «Кенгуру»;

- проектная деятельность учащихся;

- внедрение ИКТ и ММП;

- проведение психолого-педагогического консилиума «Преемственность в обучении учащихся 4 – 5 классов»;

-организация мероприятий по преемственности МБДОУ «Чебурашка» и МБОУ «СШ № 16».

- творческие отчёты учителей;

- мастер-классы городского уровня;

-улучшение материально-технической оснащённости кабинетов начальной школы

***Анализ деятельности ШМО в 2019-2020 учебном году позволяет сделать следующий выводы:***

1.Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу.

2. Овладели навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий обучения и контроля.

3 Повышали свою квалификацию.

4.Обменивались и распространяли опыт.

5.Велась работа по накоплению методической копилки.

6. На протяжении всего года проходило взаимопосещение и система открытых уроков.

7. Организованна была работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми

Задачи, поставленные перед МО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.

В целом работа ШМО начальных классов за 2019-2020учебный год считаю удовлетворительной.

**Основные задачи методической работы**

**на 2020 – 2021 учебный год**

1.Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.

2. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.

3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

4. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребёнка, его роста.

1. **Анализ посещенных уроков и внеклассных мероприятий**

**Основные проблемы, выявленные в ходе посещённых уроков:**

- качественная подготовка к уроку, составление поурочного плана, соответствующего требованиям современного урока;

- соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку;

- рациональное и эффективное использование наглядности, ТСО, ММП;

- недостаточное включение в образовательный процесс активных технологий;

- осуществление дифференцированного подхода к организации деятельности учащихся на уроке;

**-** формирование умений самостоятельной работы учащихся;

**-** обучение учащихся приемам самоконтроля, способам взаимо- и самооценки;

- соотношение между объёмом работы на уроке и объёмом работы, заданной на дом.

1. **Внутришкольный контроль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание контроля | Период | Ответственный | | Итоговый документ |
| **1. Контроль за организованным началом учебного года** | | | | | |
| 1. | Комплектование классов. | *август* | Директор | | *Титульный список* |
| 2. | Согласование режима работы школы. | *август* | Директор | | *Приказ от*  30.08.2019  № 512/01-16 |
| 3. | Распределение учебной нагрузки. | *август* | Зам.директора по УВР | | *Тарификация* |
| **2. Контроль за школьной документацией** | | | | | |
| 1. | Анализ состояния документов, необходимых для зачисления в школу. | *август* | Зам.директора по УВР | *Оформленные личные дела уч-ся* | |
| 2. | Анализ проверки алфавитной книги и личных дел учащихся. | *август, июнь* | Зам.директора по УВР | *Статотчёт* | |
| 3. | Проверка рабочих программ. | *август* | Руководители МО | *Приказ от*  30.08.2019  № 513/01-16 | |
| 4. | Анализ состояния оформления классных журналов. | *сентябрь* | Зам.директора по УВР | *Информация* | |
| 5. | Анализ состояния работы педагогов с классными журналами.  Анализ ведения школьной документации:  - календарно-тематическое планирование учителей  - поурочное планирование учителей | *ноябрь декабрь, март,*  *июнь* | Зам.директора по УВР | *Приказы от:*  29.10.2019  № 736/01-16  09.01.2020  № 13/01-16  24.01.2020  № 43/01-16  25.03.2020  № 212/01-16  28.05.2020  № 326/01-16 | |
| 6. | Анализ ведения школьной документации:  - ученические тетради | *октябрь-май* | Зам.директора  Руководители МО  Классные руководители | *Справки:*  *От 21.02.2020*  *Приказы от:*  *21.02.2020*  *№ 120/01-16*  *11.03.2020*  *№ 168/01-16*  *27.03.2020*  *№ 215/01-16*  *19.03.2020*  *№ 193/01-16*  *03.04.2020*  *№221/01-16* | |
| Анализ ведения школьной документации:  -ученические дневники | *Справка*  *От 29.10.2019* | |
| **3. Контроль за организацией условий обучения** | | | | | |
| 1. | Анализ укомплектованности школы учебниками. | *август, январь, июнь* | Зав.библиотекой  Руководители  МО | | *Анализ обеспеченности* |
| 2. | Анализ соответствия ежедневной учебной нагрузки (расписания уроков) санитарно-гигиеническим требованиям. | *сентябрь* | Зам.директора | | *Расписания*  *Приказ от*  *30.08.2019*  *№ 512/01-16* |
| 3. | Контроль выполнения требований по охране труда и ТБ | *Октябрь, март* | Зам. директора по безопасности | | *Справка* |
| 4. | Контроль организации дежурства в школе. | *Сентябрь январь* | Зам.директора по ВР | | *Приказ от:*  *02.09.2019*  *№ 553/01-16*  *Справка от 29.10.2019г.* |
| 5. | Мониторинг:  - по выбору родного языка изучения на следующий учебный год;  - по выбору учащимися элективных курсов, факультативных занятий;  - по выбору курсов внеурочной деятельности;  - по выбору изучения модуля ОРКСЭ в 4 классах. | *апрель-май* | Зам.директора  Руководители МО  Классные руководители | | *Приказы от:*  *01.06.2020г*  *№ 327/01-16*  *№329/01-16* |
| 6. | Контроль проведения самообследования. | *апрель* | Зам.директора | | *Отчёт за 2019г* |
| **4. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования, за качеством знаний, умений, навыков учащихся** | | | | | |
| 1**.** | Анализ результативности ЗУНов учащихся и объективности отметок. | *ноябрь декабрь, март, май, июнь* | Зам.директора по УВР | | *Отчёт* |
| 2. | Анализ готовности первоклассников к обучению в школе. | *сентябрь* | Классные руководители 1 классов  Учитель-логопед  Педагог-психолог | | *Выводы и рекомендации консилиума от 26.09.2019г* |
| 3. | Анализ уровня адаптации учащихся 5 классов. | *октябрь* | Классные руководители 5 классов  Педагог-психолог | | *Выводы и рекомендации консилиума*  *от 19.11.2019г* |
| 4. | Анализ готовности учащихся 4 классов к обучению в основной школе. | *апрель* | Классные руководители 4 классов  Педагог-психолог | | *Выводы и рекомендации консилиума от 05.06.2020г* |
| 5. | Анализ выполнения рабочих учебных программ и уровня ЗУН учащихся. | *декабрь,*  *июнь* | Зам.директора по УВР | | *Справка от 28.12.2019г приказ от 09.01.2020г*  *№ 06/01-16*  *Справка от 01.06.2020г приказ от 01.06.2020г*  *№ 328/01-16* |
| 6. | Организация и проведение:  - контрольного сочинения учащихся 11 классов по русскому языку  -итогового собеседования по русскому языку учащихся 9 классов | *декабрь* | Зам.директора по УВР | | *Приказ от:*  *27.11.2019г*  *№ 801/01-16*  *03.02.2020г*  *№ 58/01-16*  *Результаты*  *23.12.2019г*  *№ 900/01-16*  *06.02.2020г*  *№ 76/01-16*  *06.03.2020г*  *№ 157/01-16*  *12.05.2020*  *№ 268/01-16*  *Результаты* |
| 7. | Контроль проведения ГИА 9 и 11 классов. | *май, июнь* | Зам.директора по УВР | | *Отчёт, ведомости*  *протоколы* |
| 8. | Анализ уровня ЗУН по административным контрольным работам по предметам. | *декабрь, май* | Зам.директора по УВР | |  |
| 9. | Анализ техники чтения младших школьников. | *декабрь, апрель* | Зам.директора по УВР | | *Справки от:*  *25.12.2019*  *20.05.2020г*  *Приказ от*  *20.05.2020г*  *№ 304/01-16* |
| 10. | Контроль организации работы с будущими первоклассниками. | *январь-май* | Зам.директора по УВР | | *Приказы от:*  *-30.12.2019г*  *№ 910/01-16*  *- 13.01.2020г № 17/01-16* |
| 11. | Контроль организации преемственности в обучении «детский сад - школа» | *октябрь-апрель* | Зам.директора по УВР | | *План*  *Приказ от 30.08.2019г*  *№ 512/01-16*  *План-график*  *Приказ от 17.03.2020г*  *№ 192/01-16* |
| 12. | Контроль организации работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк). | *сентябрь- июнь* | Зам.директора по УВР | | *Протоколы ПМПк*  *№ 1 от 30.08.2019*  *№ 2 от 19.09.2019г*  *№ 3 от 26.09.2019г*  *№ 4 от 25.10.2019г*  *№5 от 24.12.2019г*  *№6 от 05.02.2020г*  *№7 от 19.03.2020г*  *№ 8 от 05.06.2020г* |
| 13. | Контроль получения образования на дому. | *август-июнь* | Зам.директора по УВР | | *Справка от 13.03.2020г*  *Приказ от 13.03.2020г*  *№ 176/01-16* |
| 14. | Контроль получения образования в форме семейного или самообразования. | *сентябрь- июнь* | Зам. директора по УВР | | *Приказ*  *23.04.2020*  *№ 250/01-16*  *Протокол*  *Приказ*  *20.05.2020*  *№ 301/01-16*  *Справка от 20.05.2020* |
| 15. | Контроль организации инклюзивного образования. | *август-июнь* | Зам.директора по УВР | | - |
| 16. | Контроль организации проведения внеурочной деятельности учащихся:  1-4 классы  5-9 классы | *сентябрь-май* | Зам.директора  по УВР, ВР | | *Приказы от:*  *02.09.2019*  *№ 536/01-16*  *№ 538/01-16*  *№ 539/01-16*  *Расписания*  *Справка от*  *10.02.2020*  *Приказы от:*  *02.09.2019*  *№ 559/01-16*  *№ 560/01-16*  *Справка от*  *20.12.2019* |
| 17. | Контроль организации проведения элективных курсов, индивидуально-групповых занятий. | *Сентябрь-май* | Зам. директора | | *Приказы от:*  *02.09.2019*  *№ 532/01-16*  *17.01.2020*  *№ 25/01-16*  *расписания* |
| 18. | Контроль организации дополнительного образования в школе | *сентябрь-май* | Зам. директора | | *Приказ от:*  *02.09.2019*  *№ 554/01-16*  *справка от 25.12.2018г*  *24.05.2019г.* |
| 19 | Всероссийские проверочные работы | *Март-апрель* | Зам. директора | | *Приказы от:*  *05.03.2020*  *№ 156/01-16* |
| **5. Контроль за методической работой** | | | | | |
| 1. | Организация методической работы. | *Сентябрь* | Зам.директора по УВР | | *Приказ от 02.09.2019г*  *№ 541/01-16* |
| 2. | Организация работы методических объединений. | *Сентябрь* | Зам.директора по УВР | |
| 3. | Проведение предметной недели методических объединений:  - учителей математики, физики, информатики;  - учителей английского языка;  - учителей русского языка и литературы;  - учителей начальных классов;  - учителей физкультуры, ОБЖ;  - учителей технологии, музыки, ИЗО;  - учителей биологии, химии, географии;  - учителей истории, обществознания, МХК. | *Октябрь*  *ноябрь*  *декабрь*  *январь*  *февраль*  *март*  *апрель*  *май* | Руководители МО | | *План недели* |
| 4. | Методическое сопровождение аттестации педработников. | *В течение года* | Зам.директора по УВР | | *План-график от 30.08.2019г*  *Приказы от:*  *27.09.2019г*  *№ 652/01-16*  *30.09.2019г*  *№ 660/01-16*  *28.11.2019г*  *№ 802/01-16*  *13.03.2020г*  *№ 1714/01-16*  *21.04.2020г*  *№ 245/01-16*  *27.04.2020г*  *№ 257/01-16*  *12.05.2020г*  *№ 267/01-16* |
| 5. | Контроль повышения квалификации педработников. | *По графику, в течение года* | Зам.директора по УВР | | *План-график*  *Приказы (индивидуальные),*  *направления* |
| 6. | Организации работы по участию педработников в профессиональных конкурсах. | *В течение года* | Зам.директора по УВР | | *Приказ от*  *25.11 2019*  *№ 785/01-16* |
| 7. | Внедрение профстандарта «Педагог» | До 01.01.2020 | *Директор* | | *Приказ от*  *26.12 2019*  *№ 905/01-16* |
| 8 | Проведение недели классного руководителя: | *Март-апрель* | Зам. директора по ВР  Руководители МО | | *План недели* |
| 9 | Методическое сопровождение молодых специалистов | *Сентябрь- июнь* | Зам.директора по УВР  Наставники | | *Приказ от 02.09.2019г*  *№ 542/01-16*  *План работы*  *Отчет* |
| **6. Контроль за организацией воспитательной работы и внеурочной деятельности** | | | | | |
| 1. | Контроль проведения классных часов по ПДД и охране жизни и здоровья обучающихся | *Ноябрь* | Зам.директора по ВР | | *Справка от 25.11.2019г* |
| **2.** | Контроль подготовки проведения мероприятий школьного ученического самоуправления | *в теченииегода* | Зам.директора по ВР | | *Справка от 29.05.2020г* |
| 3. | Анализ работы педагогического коллектива с учащимися группы риска | *Январь, май* | Зам.директора по ВР, психолог школы | | *Справка от*  *29.05.2020г* |
| **7. Контроль за организацией работы по подготовке к выпускным экзаменам** | | | | | |
| 1. | Контроль организации консультационных занятий по русскому языку, математике и предметам по выбору для обучающихся 9, 11 классов. | *ноябрь-май* | Зам.директора по УВР | | *Расписание* |
| 2. | Контроль информационной осведомленности всех участников образовательного процесса об особенностях организации ГИА для разных категорий выпускников. | *ноябрь-апрель* | Зам.директора по УВР,  классные руководители | | *Приказы от:*  *11.11.2019г*  *№ 765/01-16*  *План ИРР* |
| 3. | Формирование базы данных на выпускников 9 и 11 классов для сдачи ГИА. | *Январь-март* | Зам.директора по УВР,  технический специалист | | *База данных*  *Приказы от -29.11.2019г*  *№ 907/01-16*  *20.12.2019г*  *№ 908/01-16* |
| 4. | Контроль за обеспечением подготовки к ГИА 9,11 классы | *Сентябрь-июнь* | Зам.директора по УВР | | *Приказ*  *от 30.08.2019г*  *№ 512/01-16*  *План мероприятий* |
| **8. Контроль за работой с одарёнными учащимися** | | | | | |
| 1. | Организация, проведение и участие в школьном, муниципальном и республиканском этапах всероссийских олимпиад школьников. | *сентябрь-май* | Зам.директора по УВР | | *Приказы от:*  *- 27.09.2019г № 656/01-16*  *- 07.11.2019г № 756/01-16*  *- 17.01.2020г № 29/01-16*  *- 21.01.2020г № 40/01-16*  *- 18.05.2020г № 296/01-16*  *Справка от 25.02.2020* |
| 2. | Организация работы школьного отделения МАН. | *сентябрь-май* | Зам.директора по УВР | | *Приказы от:*  - *27.09.2019г № 650/01-16*  *- 29.01.2020г № 49/01-16* |
| 3. | Организация участия в конкурсах различных уровней. | *в течение года* | Зам.директора по УВР | | *Отчёт руководителя МО* |
| **9. Контроль за работой с родительской общественностью** | | | | | |
| 1. | Организация родительского всеобуча | *Сентябрь ноябрь, январь, апрель, май* | Зам директора по ВР | | *План*  *01.09.2019г.*  *10.01.2020г.* |
| 2 | Посещение родительских собраний. Проверка протоколов родительских собраний | *Ноябрь, апрель* | Зам директора по ВР | | *Справка от*  *25.11.2019г*  *29.05.2020г* |
|  | **10.Контроль за организованным окончанием учебного года** | | | | |
| 1 | Контроль за организованным окончанием учебного года | *Апрель-июнь* | Зам.директора по УВР | | *Приказы от*  *22.05.2020г*  *№ 305-1/01-16*  *22.05.2020г*  *№307/01-16*  *22.05.2020г*  *№308/01-16*  *22.05.2020г*  *№309/01-16*  *22.05.2020г*  *№324/01-16*  *22.05.2020г*  *№325/01-16* |
| 2 | Контроль за выдачей документов об образовании | *июнь* | Зам.директора по УВР | | *Приказы от:*  *15.05.2020г*  *№ 294/01-16*  *18.05.2020г*  *№ 297/01-16* |

**11. Анализ воспитательной работы**

Воспитательная работа МБОУ «СШ № 16» осуществляется на основе принципов, изложенных в федеральном законе 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и рассматривается как ведущее направление в образовательной деятельности наряду с обучением.

***Состав воспитательной службы***

заместитель директора по ВР Кондрацкая Ж.М.

педагог – организатор Кириакиди И.Н.

педагог – психолог Кислая Т.А.

социальный педагог Красуцкая С.О.

заведующая библиотекой Бойко Е.Н.

***руководители кружковой работы :***

Калинина Е.П. Зубков Н.А.

Киселев Пименовская Я.В.

Евтошук К.В. Кондрацкая Ж.М.

Кириакиди И.Н. Казанцева С.В.

Дороненкова А.А. Ладыгина Е.Ю.

Повитницкая М.Л. Кибало Н.Г.

|  |
| --- |
| ***Классные руководители 2019-2020 уч.года***  **1**-а Гавронова Н.В. 1-б Федорова О.А. 1-в Нестерова И.А.  1-г Барановская А.Н. 1-д Козинец Н.В. 1-е Бездушная Ю.А.  1-к Швец З.В. 2-а Кожаева Л.И. 2-б Лопатина Л.П. 2-в Петрова Е.В. 2-г Аносова Л.В 2-е Чучина Н.В.  2-к Можарова И.Н 3-а Шумейко О.А. 3-б Кравченко Т.В. 3-в Васильчук Н.В. 3-г Костыль Е.Г. 3-к Кудряшова И.И. 4-а Дороненкова А.А. 4-б НеродаЛ.В. 4-в Повитницкая М.Л. 4-г Щербакова Е.Ю. 4-к Кибало Н.Г  5-а Попова И.С. 5-б Тоширова Ю.Н. 5-в Трофименко С.Г.  6-а Пименогвская Я.В. 6-б Самединов И.А. 6-в Мошковская Т.М.  6-к Буъхлаева Ю.А. 7-а Литвиненко Л.А. 7-б Калинина Е.П. 7-в Шалацкая К.В. 7-г Матясова Ю.В. 8-а Хорошева Е.Я. 8-б Евтошук К.В. 8-в Кравченко В.П. 9-а Осетрова Т.М. 9-б Литвиненко А.В. 9-в Беленькая Л.В 10-а Черепенчук З.Н. 10-б Семкина В.А. 11-а Маслова Н.А. 11-б Долецкий Э.В. 11-в Велиулаева А.Д. |
|  |
|  |

Воспитательная работа школы в 2019-2020 уч. г. осуществлялась по следующим направлениям и ценностным основам воспитания и социализации обучающихся:

*• воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.*

*• военно –патриотическое и историко –краеведческое воспитание*

*• воспитание социальной ответственности и компетентности, работа с ученическим самоуправлением*

*• воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание*

*• воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания*

*• воспитание семейных ценностей работа с родительской общественностью)*

*• воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни*

*• воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии*

Воспитательные задачи реализовывались в ходе деятельности педагогического, ученического и родительского коллективов школы. Для реализации этих задач в школе были проведены:

*- педсовет:* ***«Духовно – нравственное воспитание как условие гармоничного развития личности учащегося».***

- методический семинар для классных руководителей 1—11 классов: *«Духовно-нравственное воспитание в работе классного руководителя»*

*«Система патриотического воспитания в современных условиях»*

Над основной проблемой школы успешно работали методические объединения кл. руководителей 1-4, 5-8 и 9-11 классов.

# 

# ***Анализ работы МО классных руководителей за 2019-2020 учебный год***

**МО классных руководителей 1-4 кл. (рук Гавронова Н.В.).**

Методическое объединение классных руководителей 1-4 классов работало над темой: *«Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы в классе».*

***Цель:*** Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классных руководителей.

***Задачи:***

Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации ФГОС в 2019–2020 учебном году, продолжая изучать нормативные документы.

Совершенствовать формы, методы и технологии в работе классного руководителя.

Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.

Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Кадровый состав МО классных руководителей начальных классов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | ФИО классного руководителя | категория |
| 1-А | Гавронова Наталья Витальевна | первая |
| 1-Б | Федорова Ольга Анатольевна | соотв. зан. должн. |
| 1-В | Нестерова Ирина Александровна | первая |
| 1-Г | Барановская Алена Николаевна | соотв. зан. должн. |
| 1-Д | Козинец Наталия Владимировна | соотв. зан. должн. |
| 1-Е | Шевчук Юлия Александровна | первая |
| 1-К | Швец Зоя Васильевна | первая |
| 2-А | Кожаева Любовь Ильинична | первая |
| 2-Б | Лопатина Лариса Петровна | соотв. зан. должн. |
| 2-В | Петрова Елена Владимировна | первая |
| 2-Г | Аносова Лилия Владимировна | соотв. зан. должн. |
| 2-К | Можарова Инна Николаевна | первая |
| 3-А | Гладкая Лариса Григорьевна | соотв. зан. должн. |
| 3-Б | Кравченко Татьяна Владимировна | первая |
| 3-В | Сиренькова Анастасия Андреевна | соотв. зан. должн. |
| 3-Г | Костыль Евгения Михайловна | соотв. зан. должн. |
| 3-К | Кудряшова Ирина Ивановна | первая |
| 4-А | Дороненкова Анна Анатольевна | высшая |
| 4-Б | Нерода Лариса Викторовна | соотв. зан. должн. |
| 4-В | Повитницкая Мария Леонидовна | соотв. зан. должн. |
| 4-Г | Ладыгина Елена Юрьева | соотв. зан. должн. |
| 4 -К | Кибало Надежда Георгиевна | первая |

В соответствии с планом работы Методического объединения классных руководителей 1-4 классов за 2019-2020 учебный год прошло 5 заседаний.

На заседаниях МО классоводов начальных классов рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативных документов по организации воспитательной работы;

- рассмотрение плана работы МО классных руководителей, воспитательных программ и планов воспитательной работы классных руководителей;

-формирование активной гражданской позиции обучающихся в образовательном учреждении;

- методические рекомендации педагога-психолога по организации работы с учащимися по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ;

- методические рекомендации социального педагога по адаптации учащихся в условиях общеобразовательного процесса;

- взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения;

- профилактика конфликтов: ученик-ученик, учитель–ученик, семья–ученик;

- методические рекомендации педагога-психолога по воспитанию нравственных норм поведения обучающимися в коллективе и обществе;

-методические рекомендации социального педагога по формированию социально-психологического здоровья обучающихся в школе, семье, обществе;

- профилактика вирусных инфекций, соблюдение гигиены;

-профилактика употребления ПАВ, профилактика наркомании, табако-курения и алкоголизма;

-методические рекомендации педагога-психолога по сохранению психологического здоровья педагогов. Профилактика синдрома профессионального выгорания;

- методические рекомендации социального педагога по правовому воспитанию младших школьников;

- организации и проведению классных и внеклассных мероприятий;

- организация досуговой деятельности в школе;

- общешкольные мероприятия;

- питания учащихся;

- мед. сопровождения учащихся;

- обзор методической литературы.

На заседаниях МО был представлен опыт работы:

Краченко Т. В. поделилась опытом работы по формированию активной гражданской позиции у учащихся.

Дороненкова А. А. поделилась опытом по профилактике вредных привычек у учащихся начальных классов.

Петрова Е.В. поделилась опытом работы с одаренными детьми.

Ладыгина Е. Ю. поделилась опытом работы с неблагополучными семьями.

Гавронова Н. В. поделилась опытом по профилактике вредных привычек у учащихся начальных классов.

Со 2 марта по 6 марта 2020 года проходила декада школьного методического объединения классных руководителей начальных классов.

Цель проведения методической декады классного руководителя - повышение качества образовательного процесса, уровня профессионального мастерства педагогов, включение их в творческий педагогический поиск через подготовку, организацию и проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, обобщение и изучение педагогического опыта воспитания школьников, его распространения в педагогической среде школы в виде методических рекомендаций.

Задачи:

- повышение престижности работы классного руководителя;

- повышение профессионального мастерства классных руководителей;

- выявление творческого потенциала классных руководителей;

- улучшение качества и обновление содержания воспитательной работы в школе;

- использование опыта работы лучших классных руководителей школы;

- поиск новых направлений и технологий воспитательной работы классных руководителей;

- мотивация и стимулирование инновационной деятельности и профессионального роста педагогов в области воспитания.

**План декады классных руководителей**

**начальных классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Сроки проведения |
| 1. | Проведение классных и информационных часов | 02.03.2020 г.- 06.03.2020 г. |
| 2. | Взаимопосещение классных и информационных часов | 02.03.2020 г.- 06.03.2020 г. |
| 3. | Выставка летописей класса | 02.03.2020 г.- 06.03.2020 г. |
| 4. | Конкурс классных уголков | 04.03.2020 г. |
| 5. | Конкурс рисунков, сочинений «Мой самый лучший класс», «Мой классный самый классный» | 04.03.2020 г.- 05.03.2020 г. |
| 6. | Подведение итогов | 06.03.2020 г. |

**Темы открытых классных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| Открытые мероприятия | Ф. И. О.  учителя |
| Классный час. 1-К класс. Тема: «Урок победы». | Швец З. В. |
| Классный час. 1-Е класс. Тема: «Крым-Россия навсегда». | Шевчук Ю. А. |
| Классный час. 2-Б класс. Тема: «Крымская весна». | Лопатина Л. П. |
| Классный час. 2-К класс. Тема: «Крым и Россия- вместе навсегда». | Можарова И. Н. |
| Классный час. 2-В класс. Тема: «С чего начинается Родина». | Петрова Е. В. |
| Классный час. 2-Е класс. Тема: «Дети и Великая отечественная война». | Чучина Н. В. |
| Классный час. 2-Г класс. Тема: «Охранять природу-значит охранять Родину». | Аносова Л. В. |
| Классный час. 1-Б класс. Тема: «Крым-Россия». | Фёдорова О. А |
| Классный час. 1-Г класс. Тема: «Освобождение Европы. Пусть торжествует на Земле добро и справедливость». | Барановская А. Н. |
| Классный час. 1-Д класс. Тема: «Полезные привычки». | Козинец Н. В. |
| Классный час. 1-В класс. Тема: «Азбука здоровья». | Овчарук И. А. |
| Классный час. 2-А класс. Тема: «Крымская весна». | Кожаева Л. И. |
| Классный час. 1-А класс. Тема: «Мой город-моя Родина». | Гавронова Н. В. |
| Классный час. 4-Г класс. Тема: «Борьба за ЗОЖ в мире и у нас в стране». | Щербакова Е. Ю. |
| Классный час. 3-К класс. Тема: «Люби всё живое». | Кудряшова И. И. |
| Классный час. 4-В класс. Тема: «Правила ДД в жизни школьника». | Повитницкая М. Л. |
| Классный час. 3-А класс. Тема: «75-летие ВОВ» | Гладкая Л. Г. |
| Классный час. 3-Б класс. Тема: «День освобождения Евпатории. 75 лет Победы.» | Кравченко Т. В. |
| Классный час. 3-В класс. Тема: «75-летие ВОВ» | Серенькова А. А. |
| Классный час. 3-Г класс. Тема: «День единения». | Костыль Е. М. |
| Классный час. 4-А класс. Тема: «Никто не забыт и ничто не забыто. Евпатория 1941-1944г.» | Дороненкова А. А. |
| Классный час. 4-Б класс. Тема: Тема: «75-летие ВОВ» | Нерода Л. В. |
| Классный час. 4-К класс. Тема: «Вредные привычки губят будущее человека». | Кибало Н. Г. |

В завершении методической недели творчества классных руководителей было проведено совещание при заместителе директора по воспитательной работе Кондрацкой Ж.М., педагога-психолога Кислой Т.А. и социального педагога Красуцкой С.О., педагога-организатора Кириакиди И. Н., на котором каждый классный руководитель высказал свое мнение о посещенных и проведенных мероприятиях.

Заместитель директора по ВР и руководитель МО подвели итоги, проанализировав деятельность классных руководителей, проводивших открытые мероприятия в рамках методической недели классных руководителей.

Классные руководители показали высокий профессионализм и творчество, были использовали разные формы проведения современных классных часов в начальной школе, активно использовали ИКТ-технологии. Педагоги создали праздничную творческую атмосферу, проявили профессионализм и хорошие организаторские способности. Достоинством всех классных часов стало разнообразие форм и методов работы, что способствует активизации познавательной деятельности и сплочению классных коллективов. Было отмечено много интересных моментов, которые войдут в методическую копилку для классных руководителей.

На педагогическом совете по воспитательной работе был представлен опыт работы классных руководителей 1-Д класса Козинец Н. В. и 3-Б класса Кравченко Т. В. Кравченко Т. В. выступила по вопросу «Формирование духовно-нравственных качеств учащихся на этапе НОО через организацию внеурочной деятельности», Козинец Н. В. - «Роль семьи в формировании духовно-нравственных ценностей младшего школьника».

Анализируя деятельность МО классных руководителей в текущем учебном году, хотелось бы отметить следующее:

1. План работы МО классных руководителей на 2019 – 2020 учебный год выполнен полностью.

2. Используются разнообразные формы работы, направленные на решение поставленных задач.

3. Задачи, поставленные в начале учебного года, решались полностью.

4. Классные руководители принимают активное участие в работе МО.

Надо отметить, что наряду с положительными моментами в работе методического объединения классных руководителей есть и недостатки:

- низкая активность участия классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства по проблемам воспитания различных уровней («Самый классный классный» и т.д.).

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании;
2. Использование в воспитательном процессе здоровье сберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях;
3. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
4. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
5. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
6. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

**МО кл. руководителей 5-8 кл. (рук Матясова Ю.В.).**

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ , анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач.

Целью МО классных руководителей в 2019-2020 учебном году было совершенствование методов и форм воспитания в школе через повышения мастерства классных руководителей.

Основными задачами МО являлись:

1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Изучение и анализ воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей.
3. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
4. Оказывать помощь в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствование форм и методов организации воспитательной работы.
5. Координировать планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий классных коллективов.
6. Обеспечивать выполнение единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.

**Кадровый состав МО классных руководителей 5-8 классов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | ФИО классного руководителя | Категория |
| 5-А | Попова Ирина Сергеевна | Первая категория |
| 5-Б | Тоширова Юлия Николаевна | Первая категория |
| 5-В | Трофименко София Григорьевна | Молодой специалист |
| 6-К | Бухлаева Юлия Александровна | Соотв.зан. должн. |
| 6- А | Пименовская Яна Валерьевна | Специалист |
| 6-Б | Самединов Илимдар Аджи-Аметович | Соотв. зан. должн. |
| 6-В | Мошковская Татьяна Михайловна | Молодой специалист |
| 7-А | Литвиненко Любовь Александровна | Первая категория |
| 7-Б | Калинина Елена Петровна | Высшая категория |
| 7-В | Шалацкая Кристина Викторовна | Молодой специалист |
| 7-Г | Матясова Юлия Владимировна | соотв.зан. должн. |
| 8-А | Хорошева Елена Ярославовна | Первая категория |
| 8-Б | Евтошук Кристина Валерьевна | соотв.зан. должн. |
| 8-В | Кравченко Валентина петровна | Первая категория |

В соответствии с планом работы МО классных руководителей 5-8 классов за 2019-2020 учебный год было прошло 5 заседаний:

1. Организация работы классных руководителей на 2019-2020 учебный год.
2. Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с учащимися и их родителями.
3. Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы.
4. Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность у школы по формированию у учащихся гражданского сознания .
5. Подведение итогов работы МО за 2019-2020 учебный год.

Основными вопросами на заседаниях МО классных руководителей 5-8 классов были:

- изучение нормативных документов по организации воспитательной работы;

- рассмотрение плана работы МО классных руководителей, воспитательных программ и планов воспитательной работы классных руководителей;

- внеурочная деятельность в структуре работы классного руководителя;

- методические рекомендации педагога-психолога по особенностям психофизического развития детей на разных ступенях развития, суицидального поведения подростков, психологической коррекции асоциального поведения школьников в воспитательном процессе

- методические рекомендации социального педагога по профилактике жестокости и насилия в семье, по раннему выявлению неблагополучия в семье, трудностям подросткового возраста;

-организация дежурства классов по школе;

На заседаниях МО классных руководителей был представлен опыт работы:

Кравченко В.П. Она поделилась опытом работы по методике урегулирования межличностных отношений .

Евтошук К.В. Она поделилась опытом по работе классного руководителя с трудными семьями.

Хорошевой Е.Я. Она поделилась опытом по инновационным методам воспитательной работы.

Бухлаевой Ю.А. Она поделилась опытом по резервам современного патриотического сознания.

Литвиненко Л.А. Она поделилась опытом по вопросу системного подхода к решению проблем формирования активной гражданской позиции учащихся.

С 9 по 20 марта 2020 года проходила декада школьного методического объединения классных руководителей 5-8 классов.

**Цель проведения методической декады классного руководителя** – повышение профессионального мастерства и престижа работы классных руководителей, выявление талантливых педагогов, повышение профессиональной компетентности классных руководителей совершенствование их профессионального мастерства через подготовку ,организацию и проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, обобщение и изучение педагогического опыта воспитания школьников, его распространения в педагогической среде школы в виде методических рекомендаций.

**Задачи:**

- создание условий для повышения творческого потенциала педагогов, являющихся классными руководителями, их самореализации и социализации

- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей в воспитании помощь в овладении инновационными процессами в воспитании

- выявление, обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов школы, создание банка методических рекомендаций по организации воспитательной работы, определение оптимальных вариантов развития воспитательной системы

-поиск новых направлений и технологий воспитательной работы классных руководителей

- мотивация и стимулирование инновационной деятельности и профессионального роста педагогов в области воспитания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Сроки проведения |
| 1 | Проведение классных и информационных часов | 09.03.2020- 20.03 2020 |
| 2 | Взаимопосещение классных и информационных часов | 09.03.2020- 20.03 2020 |
| 3 | Конкурс классных уголков | 15.03.2020-20.03.2020 |
| 4 | Подведение итогов | 20.03.2020 |

**Темы открытых классных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема классного часа** | **ФИО классного руководителя** |
| Классный час «Международный день памятников и исторических мест». | Попова И.С. |
| Классный час «Наши права» | Тоширова Ю.Н. |
| Классный час «Давайте поговорим о дружбе» | Трофименко С.Г. |
| Открытое мероприятие «О патриотизме…  О Родине!» | Бухлаева Ю.А.  Литвиненко Л.А. |
| Классный час «Здоровое питание-активное долголетие» | Пименовская Я.В. |
| Классный час «Интернет- друг или враг?» | Самединов А.-А. |
| Классный час «Отношения между мальчиками и девочками» | Мошковская Т.М. |
| Классный час «Крым и Россия – общая судьба» | Литвиненко Л.А. |
| Классный час «Пусть торжествует на Земле добро и справедливость» | Калинина Е.П. |
| Классный час «Освобождение города Евпатории» | Шалацкая К.В. |
| Классный час «Толерантность-путь к миру». | Матясова Ю.В. |
| Классный час «В стране правовых знаний» | Хорошева Е.Я. |
| Классный час «Чтобы не случилось беды» | Евтошук К. В. |
| Классный час «Их имена забыть невозможно», посвященный мемориалу Красная горка. | Кравченко В.П. |

В завершении методической недели творчества классных руководителей было проведено совещание при заместителе директора по воспитательной работе Кондрацкой Ж.М., педагога-психолога Кислой Т.А. и социального педагога Красуцкой С.О, на котором каждый классный руководитель высказал своё мнение о посещённых и проведённых мероприятиях.

Заместитель директора по ВР и руководитель МО подвели итоги, проанализировав деятельность классных руководителей, проводивших открытые мероприятия в рамках методической недели классных руководителей.

Все проведённые мероприятия были подготовлены на высоком уровне. При организации мероприятий классные руководители активно использовали не только современные воспитательные технологии, но и современные ИКТ.

Все классные руководители приняли активное участие в методической неделе, они ответственно и творчески подошли к разработке мероприятий, стараясь вложить в них всё своё мастерство и профессионализм.

На педагогическом совете по воспитательной работе был представлен опыт работы классных руководителей 6-к класса Бухлаевой Ю.А. и 7-Г Матясовой Ю.В. Бухлаева Ю.А. выступила по вопросу «Формирование патриотизма, как одно из главных направлений духовно-нравственного воспитания в кадетском классе». Матясова Ю.В. выступила по вопросу «Развитие эстетического отношения учащихся к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей.»

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2019-2020 учебном году в основном выполнены.

В 2020-2021 учебном году, в целях совершенствования педагогического мастерства учителей в осуществлении воспитательного процесса, необходимо продолжить работу по обобщению и распространению лучшего опыта воспитательной работы:

- большое внимание обратить на работу классных руководителей по профилактике негативных явлений и формированию культуры ЗОЖ- усилить и активизировать эту работу, так как классный руководитель организует и направляет воспитательную работу в классе и важная роль в решении задач воспитания учащихся принадлежит классному руководителю;

- педагогам активно участвовать в конкурсах по повышению педагогического мастерства;

- регулярно осуществлять консультации для классных руководителей по вопросам планирования воспитательной работы;

- продолжить работу наставников с начинающими классными руководителями;

- обратить внимание вопросам преемственности начальной и средней школы;

-внедрение эффективных современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС;

- продолжить работу в рамках целевых внутришкольных программ;

-организовать для учителей тренинги по обучению навыкам саморегуляции, предупреждение эмоционального выгорания;

- классным руководителям проводить работу по предотвращению конфликтов в классном коллективе и улучшению психологического климата;

- активизировать работу классных руководителей в направлении – сотрудничество педагогического коллектива и родительской общественности;

**МО кл. руководителей 9-11 кл. (Велиулаева А.Д.)**

Методическое объединение классных руководителей работало над темой: ***«Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы в классе».***

**Цель:** Совершенствование форм и методов воспитательной работы через повышение мастерства классных руководителей, с учетом использования инновационных технологий

**Задачи:**

* Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
* Изучение и анализ воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей.
* Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

**Кадровый состав МО классных руководителей 9-11 классов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | ФИО классного руководителя | категория |
| 9-А | Осетрова Татьяна Михайловна | соотв. зан. должн. |
| 9-Б | Литвиненко Анна Васильевна | первая |
| 9-В | Беленькая Леся Владимировна | первая |
| 10-А | Черепенчук Зоя Николаевна | первая |
| 10-Б | Сёмкина Виктория Анатольевна | соотв. зан. должн. |
| 11-А | Маслова Наталья Анатольевна | высшая |
| 11-Б | Долецкий Эдуард Владимирович | первая |
| 11-В | Велиулаева Анифе Дляверовна | первая |

**В соответствии с планом работы методического объединения классных руководителей 9-11 классов за 2019-2020 учебный год прошло 5 заседаний:**

* Организационно-установочное заседание МО классных руководителей.
* Роль семьи в формировании законопослушного поведения.
* Формирование жизненных ценностей подростка на основе нравственного выбора.
* Формирование представления о значимости здорового и безопасного образа жизни.
* Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной.

**На заседаниях МО классных руководителей 9-11 классов**

**рассматривались следующие вопросы:**

* Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2019 – 2020 учебном году.
* Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.
* Анализ работы МО классных руководителей за 2018-2019 учебный год;
* Планирование работы МО классных руководителей на 2019-2020 учебный год;
* Профилактика отклонений в нравственном развитии, предупреждение конфликтов со взрослыми и сверстниками;
* Учитель и родители: система взаимоотношений. Правила и способы установления контактов с семьей;
* Роль семьи в формировании законопослушного поведения;
* Повышение педагогической компетентности классного руководителя при организации работы с семьями учащихся;
* Эффективные способы формирования профессиональных интересов старшеклассников;
* Формирование у детей представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, правилами культуры поведения;
* Воспитание нравственных норм поведения учащихся в коллективе и в обществе;
* Профилактика девиаций в поведении несовершеннолетних-алкоголизма, табакокурения, преступности;
* Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ;
* Профилактика вербовки в террористические организации;
* Причины и мотивы девиантного, и суицидального поведения подростков;
* Как помочь подростку не попасть под влияние табакокурения, алкоголя и наркотиков;
* Итоги работы классных коллективов за истекший период;
* Результаты диагностических исследований в классных коллективах. Диагностика воспитанности классного коллектива;
* Результаты изучения первичной профессиональной направленности выпускников 9, 11 классов.

**На заседаниях МО был представлен опыт работы:**

* На педагогическом совете по воспитательной работе был представлен опыт работы классных руководителей 10А класса Черепенчук З. Н. и 11-В класса Велиулаевой А. Д., они рассказали, как организовать работу классного руководителя по профилактике вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ*.*
* Литвиненко А. В. рассказала, как помочь подростку не попасть под влияние табакокурения, алкоголя и наркотиков.
* Сёмкина В. А. выступила с докладом «Причины и мотивы девиантного, и суицидального поведения подростков»
* Беленькая Л. В. рассказала о воспитании нравственных норм поведения учащихся, в коллективе и в обществе.
* Черепенчук З. Н. поделилась опытом работы классного руководителя с родителями учащихся, о системе взаимоотношений, правилах и способах установления контактов с семьей.

На заседаниях МО 9-11 классов выступали с докладами педагог-психолог Кислая Т. А. и социальный педагог Красуцкая С. О.:

* «Эффективные способы формирования профессиональных интересов старшеклассников»
* «Формирование у детей представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, правилами культуры поведения»
* «Профилактика девиаций в поведении несовершеннолетних-алкоголизма, табакокурения, преступности»
* «Профилактика отклонений в нравственном развитии, предупреждение конфликтов со взрослыми и сверстниками»

**План работы МО в период между заседаниями:**

* Организация самоуправления в классе.
* Профилактическая работа.
* Планирование воспитательной деятельности
* Проведение творческих отчетов и мастер-классов.
* Организация работы по ТБ и ПДД в школе и классах.
* Мониторинг участия классных руководителей в конкурсах.
* Отчеты классных руководителей по итогам организации занятости обучающихся, в каникулярное время, индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»
* Пополнение методической копилки классных руководителей.
* Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий.
* Планирование внеклассной работы на следующий учебный год.

**С 16 по 20 марта 2020 года проходила декада школьного методического объединения классных руководителей 9-11 классов.**

**Цель** проведения методической декады классного руководителя - повышение профессионального мастерства и престижа работы классных руководителей, выявление талантливых педагогов, совершенствование их профессионального мастерства, обобщение и изучение педагогического опыта воспитания школьников, его распространения среди педагогов школы в виде методических рекомендаций.

**Задачи:**

* создание условий для повышения творческого потенциала педагогов, являющихся классными руководителями, их самореализации и социализации;
* разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей в воспитании, помощь в овладении инновационными процессами в воспитании;
* выявление, обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов школы, создание банка методических рекомендаций по организации воспитательной работы, определение оптимальных вариантов развития воспитательной системы;
* привлечение внимания педагогов школы к воспитательному процессу;
* поиск новых направлений и технологий воспитательной работы классных руководителей;
* мотивация и стимулирование инновационной деятельности и профессионального роста педагогов в области воспитания.

**План декады классных руководителей 9-11 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название мероприятия** | **Ответственный** |
| 16.03 | Классный час «Матери войны» | Беленькая Л. В.  классный руководитель 9-В кл |
| 17.03 | Классный час «Освобождение города Евпатории» | Осетрова Т. М.  классный руководитель 9-А кл |
| 20.03 | Мероприятие, посвященное 6 годовщине воссоединения Крыма с Россией «Крымская весна» | Черепенчук З.Н.  классный руководитель 10-Б кл  Велиулаева А.Д.  классный руководитель 11-В кл |
| 20.03 | Классный час «Особенности политических режимов» | Долецкий Э.В.  классный руководитель 11-Б кл |
| 19.03 | Классный час «О патриотизме…  О Родине!» | Сёмкина В.А.  классный руководитель 10-Б кл |
| 18.03 | Классный час: «Здоровое питание-активное долголетие» | Литвиненко А. В.  классный руководитель 9-Б кл |
| 20.03 | Классный час «Их имена забыть невозможно» | Велиулаева А. Д.  классный руководитель 11-В кл |
| 19.03 | Классный час «В стране правовых знаний» | Маслова Н.А.  классный руководитель 11-А кл |
| 19.03 | Классный час «Дети войны» | Черепенчук З.Н.  классный руководитель 10-А кл |

В завершении методической недели творчества классных руководителей было проведено совещание при заместителе директора по воспитательной работе Кондрацкой Ж.М., педагога-психолога Кислой Т.А. и социального педагога Красуцкой С.О., педагога-организатора Кириакиди И. Н., на котором каждый классный руководитель высказал свое мнение о посещенных и проведенных мероприятиях.

Заместитель директора по ВР Кондрацкая Ж. М. и руководитель МО Велиулаев А. Д. подвели итоги, проанализировали деятельность классных руководителей, проводивших открытые мероприятия в рамках методической недели классных руководителей.

Классные руководители показали высокий профессионализм и творчество, были использованы разные формы проведения современных классных часов, с использованием ИКТ-технологий.

**Выводы:**

* своей работе в этом году классные руководители 9-11 классов обращали внимание не только на определенные сферы воспитательной деятельности, но и в целом на весь механизм воспитательной работы, на всю воспитательную систему, что нашло отражение в обсуждениях на педсоветах;
* основные задачи, которые были заложены в плане работы методического объединения классных руководителей и воспитательной работы школы;
* повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
* изучение и анализ воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей;
* развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
* задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2019-2020 учебном году в основном выполнены.

В 2020 – 2021 учебном году, в целях совершенствования педагогического мастерства учителей в осуществлении воспитательного процесса, необходимо продолжить работу по обобщению и распространению лучшего опыта воспитательной работы:

* регулярно осуществлять консультации для классных руководителей по вопросам планирования воспитательной работы;
* продолжить профилактическую работу ЗОЖ, конфликтных ситуаций в классном коллективе, разнообразить формы работы в этом направлении;
* продолжить работу по профилактике девиантного, и суицидального поведения подростков;
* внедрение эффективных современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС в 9-10 классах;
* организовать работу по формированию толерантной личности;
* активизировать работу классных руководителей в направлении – сотрудничество педагогического коллектива и родительской общественности.
* педагогам активно участвовать в конкурсах по повышению педагогического мастерства;
* активно использовать в воспитательной работе современные воспитательные технологии, интернет-ресурсы.

**Воспитательная работа всегда является составной частью годового плана работы школы.**

**Воспитательная работа школы в 2019-2020 уч. г. осуществлялась по следующим направлениям и ценностным основам воспитания и социализации обучающихся:**

*• воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.*

*• военно –патриотическое и историко –краеведческое воспитание*

*• воспитание социальной ответственности и компетентности, работа с ученическим самоуправлением*

*• воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание*

*• воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания*

*• воспитание семейных ценностей работа с родительской общественностью)*

*• воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни*

*• воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии*

**Итоги коллективно-творческих дел**

**на 2019-2020 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Классы | Баллы | Место | Кл. руководители |
| 1-4 классы | 3-Б | 315 | 1 | Кравченко Т.В. |
|  | 1-К | 80 | 1 | Швец З.В. |
|  | 2-Б | 205 | 2 | Лопатина Л.П. |
|  | 2-В | 220 | 2 | Петрова Е.В. |
|  | 3-В | 185 | 2 | Васильчук Н.В. |
|  | 4-А | 200 | 2 | Дороненкова А.А. |
|  | 2-К | 60 | 2 | Можарова И.Н. |
|  | 1-А | 155 | 3 | Гавронова Н.В. |
|  | 1-Б | 155 | 3 | Федорова О.А. |
|  | 1-В | 155 | 3 | Нестерова И.А. |
|  | 1-Г | 175 | 3 | Барановская А.Н. |
|  | 3-К | 50 | 3 | Кудряшева И.И. |
|  | 4-К | 40 | 3 | Кибало Н.Г. |
| 5-8 классы | 7-А | 710 | 1 | Литвиненко Л.А. |
|  | 6-К | 675 | 1 | Бухлаева Ю.А. |
|  | 5-А | 320 | 2 | Попова И.С. |
|  | 8-А | 330 | 2 | Хорошева Е.Я. |
|  | 5-В | 210 | 3 | Трофименко С.Г. |
|  | 6-А | 260 | 3 | Пименовская Я.В. |
|  | 7-В | 200 | 3 | Шалацкая К.В. |
| 9-11 классы | 10-А | 695 | 1 | Черепенчук З.Н. |
|  | 11-А | 505 | 2 | Маслова Н.А. |
|  | 11-В | 523 | 2 | Велиулаева А.Д. |
|  | 11-Б | 335 | 3 | Долецкий Э.В. |

Наилучших результатов добились кл. руководители Кравченко Т.В., Можарова И.Н., Федорова О.А., Лопатина Л.П., Кибало Н.Г., Дороненкова О.А., Нестерова И.А., Барановская А.Н.,Васильчук Н.В.Гавронова Н.В., Кудряшова И.И., Швец З.В., Аносова Л.В., Петрова Е.В., Литвиненко Л.А., Бухлаева Ю.А.,Попова И.С., Трофименко С.Г.,Пименовская Я.В., Шалацкая К.В.,Хорошева Е.Я., Черепенчук З.Н., Маслова Н.А., Велиулаева А.Д., Долецкий Э.В.

По итогам участия в городских мероприятиях ЦДЮТ «Ровесник» в 2019-2020 уч. году педагогический коллектив МБОУ « СШ№16» занял 1 место.

По итогам участия городского ученического парламента в 2019-2020 уч. году коллектив МБОУ «СШ№16» занял 1 место.

По итогам рейтинга городского клуба интеллектуальных игр «Мудрая сова» в 2019-2020 коллектив МБОУ «СШ№16» занял 2 место.

Уч-ся школы очень любят участвовать в городских конкурсах, соревнованиях и мероприятиях. В этом уч. году:

**Итоги участия МБОУ «СШ № 16»**

**в городских Республиканских и Всероссийских конкурсных программах**

**за 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Победитель | Призер | Участник |
| **Эстетическое** | **Всероссийский этап** | | | |
| - | - | - | - |
| **Республиканский этап** | | | |
| 1.Республиканский конкурс «Крым в сердце моем» |  |  | Арутюнян Роза, Брекун Валерия, Андрей 9-Б  Мацановская Марина 11-А кл.  Цимбалюк Лиза 5-А кл. |
| 2.Республиканский конкурс «Парад солистов» |  | Галищук Инна 9-Б кл (2) | Стрюкова Кристина 7-А кл. |
| 3. Ассамблея одаренных детей МАИ |  | Галищук Инна 9-Б кл (3)  Ивашина Полина 8-А кл. (3) |  |
| **Региональный этап** | | | |
| 1.Республиканский конкурс «Крым в сердце моем» | Арутюнян Роза, Брекун Валерия, Андрей 9-Б |  |  |
| 2.Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к олимпу» | Луценко Дарья 8-А |  |  |
| **Муниципальный этап** | | | |
| 2.Конкурс «Новогодняя игрушка» | Войнович Милана 2-Б кл.  Компаниец Артем 2-Б кл.  Толмачев Вячеслав 2-Г кл.  Пориц Полина 1-Б кл |  |  |
| 3. Муниципальный конкурс «Рождественская открытка, игрушка» | Михеев Денис 1-В кл.  Саидетова Эльмаз 10-А кл. |  |  |
| 4.Республиканского конкурса «Крым в сердце моем» | Арутюнян Роза, Брекун Валерия, Андрей 9-Б | Компаниец Артем 2-Б кл. (2)  Луценко Дарья 8-А кл. (3) |  |
| Мацановская Марина 11-А кл. |
| Цимбалюк Елизавета 5-А кл. |
| 5.Всероссийского конкурса «Живая классика» |  |  | Кравченко Анна  6-К  Стецюк Дмитрий 9-А  Коваленко Камила 7-Б |
| 6.Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к олимпу» | Луценко Дарья 8-А кл. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Победитель | Призер | Участник |
| **Военно-патриотическое** | **Всероссийский этап** | | | |
| 1.Всероссийский интернет марафон ЮИД за Победу Благодарит! 9 мая Победа |  |  | Кравченко Анна 6-К кл.  Кияметдинова Полина 6-К кл.  Войнович Алина 7-А кл.  Кириакиди Екатерина 7-А кл.  Дмитриев Алексей 7-В кл.  Кливец Дмитрий 7-А кл.  Новикова Маргарита 7-А кл.  Матвеев Артем 7-А кл.  Ахаева Ева 6-К кл.  Ткаченко Анастасия 6-К кл. |
| 2. Всероссийский конкурс творческих работ «Диалог эпох», посвященный 75-летию Победы |  | Петренко Антонина 6-К кл. (2) |  |
| 3. Всероссийский конкурс короткого рассказа «Крым: 75 слов о Победе» |  |  | Кравченко Анна 6-К кл.  Рисиль Диана 8-В  Воробьева Дарья 8-В |
| **Республиканский этап** | | | |
| 1. Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности» | Мельничук Анита 6-К кл. |  |  |
| 2. Республиканского  патриотического конкурса литературного творчества  «Ради жизни на Земле!..» | Мамутова Тамила 10-А кл. |  |  |
| **Региональный этап** | | | |
| 1.Республиканского конкурса «Мы наследники Победы» |  | Коллектив МБОУ «СШ № 16»(2) |  |
| **Муниципальный этап** | | | |
| 1.Республиканского  патриотического конкурса литературного творчества  «Ради жизни на Земле!..» | Мамутова Тамила 10-А кл.  Кириакиди Екатерина 7-А кл. | Бекирова Алие 6-К кл.(2)  Пичкур Анастасия 6-А кл.(2)  Мельничук Анита 6-К кл.(2)  Кравченко Анна 6-К кл.(2)  Горбатенко Ирина 11-В кл.(2)  Дятлова Мария 7-А кл.(2)  Ткаченко Анастасия 6-К кл.(3)  Слободняк Таисия 6-А кл.(3) |  |
| 2. Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности» | Мельничук Анита 6-К кл. | Кравченко Анна 6-К кл.(2)  Росликова Ксения 6-К кл.(2) |  |
| 3. Республиканского конкурса «Мы наследники Победы» |  | Коллектив МБОУ «СШ № 16»(2) |  |
| 4. Чемпионата по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди допризывной молодежи, посвященный Дню защитника Отечества и 100-летию Вооруженных сил России | Друзь Андрей |  | Команда МБОУ «СШ № 16»(4) |
| 5. Муниципальный конкурс рисунка «Великая Победа» по теме «Я помню! Я горжусь!» |  | Кравченко Анна 6-К кл.(2)  Видря Полина 3-В кл.(3) |  |
| 6. Интернет-викторина,  посвященная 75-летию Победы в  Великой Отечественной войне | Алимова Ульяна 5-В кл.  Кияметдинова Полина 6-К кл. | Кравченко Анна 6-К кл.(2)  Самчук Мария 7-А кл.(2)  Ухличева Елизавета 7-В кл.(3)  Самединова Милана 5-Б кл.(3)  Абдиева Эльнара 9-А кл.(3)  Топчий Яна 9-А кл.(3) |  |
|  | 7. Муниципальный этап конкурса чтецов «75 лет освобождения Крыма от немецко - фашистских захватчиков» | Стрюкова Кристина 7-А кл. | Мамутова Тамила 10-А кл.(3)  Крюкова Ева 11-В кл.(3) |  |
|  | 8. Муниципальный конкурс рисунка «Великая Победа» по теме «Я помню! Я горжусь!» |  | Кравченко Анна 6-К кл.(2)  Видря Полина 3-В кл.(3) |  |
|  | 9. Муниципальные военно-спортивные соревнования «Кадетские игры им.А.Федюкина» | Команда МБОУ «СШ № 16» |  |  |
|  | 10. Акция «Народная летопись» Про Героя Евпатория |  |  | Кириакиди Екатерина 7-А кл.  Новикова Маргарита 7-А кл.  Кливец Дмитрий 7-А кл.  Кравченко Анна 6-К кл.  Кияметдинова Полина 6-К кл.  Ахаева Ева 6-К кл.  Ткаченко Анастасия 6-К кл.  Мельничук Анита 6-К кл.  Момот Артем 6-К кл. |
|  | 11. Патриотический квест «Сталинградская битва» |  |  | Комада МБОУ «СШ № 16» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Победитель | Призер | Участник | |
| **Экологическо-краеведческое** | **Всероссийский этап** | | | | |
| - | - | - | - | |
| **Республиканский этап** | | | | |
| 1. Конкурса юных фотохудожников «Крым полуостров мечты» |  |  |  | |
| 2. Республиканский конкурс «Космические фантазии» |  | Хвостова Елизавета 5-В кл.(3)  Филиппова Богдана 9-В кл.  (3)  Лопаченко Дарья 5-Б кл. (3) |  | |
| **Региональный этап** | | | | |
| - | - | - | - | |
| **Муниципальный этап** | | | | |
| 1. Конкурса юных фотохудожников «Крым полуостров мечты» | Кириакиди Екатерина 7-А кл.  Бекирова Алие 6-К кл.  Саметдинова Милана 5-А кл.  Ковальчук Елизавета 9-А кл. | Кириакиди Екатерина 7-А(3)  Новикова Маргарита 7-А (2)  Дятлова Мария 7-А кл.(2)  Войнович Алина 7-А кл.(2)  Ковальчук Елизавета 9-А кл.(3)  Черепенчук Ангелина 9-Б кл.(2)  Марценишина Полина 10-А кл.(3) | |  |
| 2. Республиканского конкурса «Космические фантазии» | Лопаченко Дарья 5-Б кл.  Филиппова Богдана 9-В кл. | Болдина Тамила 8-В кл.(2)  Дятлова Мария 7-А кл.(2)  Данилова Мария 4-А кл.(2)  Хвостова Елизавета 5-В кл.(3)  Косенко Карина 4-А кл.(3) | |  |
|  | 3. Муниципальная экологическая игра «Мойнакский берег 2» номинация «Самая интересная находка» | Команда МБОУ «СШ № 16» |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Победитель | | Призер | Участник |
| **Духовно-нравственное** | **Всероссийский этап** | | | | |
| - | - | | - | - |
| **Республиканский этап** | | | | |
| - | - | |  | - |
| **Региональный этап** | | | | |
| - | - | | - | - |
| **Муниципальный этап** | | | | |
| 1.Акция «Чудеса на Караимской» благотворительной «Чудесной ярмарке» | |  |  | Коллектив МБОУ «СШ № 16» |
| 2.Акция «Белая ромашка», посвященная Международному дню борьбы с туберкулезом | |  |  | Коллектив МБОУ «СШ № 16» |
|  | 3. Благотворительная акция «Белый цветок» | |  |  | Коллектив МБОУ «СШ № 16» |
|  | 4. Муниципальный этап международного конкурса «Красота Божьего мира» | | Дятлова Мария 7-А кл.  Мамутова Тамила 10-А кл. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Победитель | | | Призер | Участник |
| **Спортивно-оздоровительное** | **Всероссийский этап** | | | | | |
| 1. Всероссийские соревнования по мини-футболу |  | | |  | Команда МБОУ «СШ № 16»(4) |
| **Республиканский этап** | | | | | |
| 1. Республиканский этап Всероссийских соревнований по мини-футболу | Команда МБОУ «СШ № 16» | | |  |  |
| **Региональный этап** | | | | | |
| 1. Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу | Команда МБОУ «СШ № 16» | | | - | - |
| 2. Всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч» | Команда МБОУ «СШ № 16» | | |  |  |
| **Муниципальный этап** | | | | | |
| 1.Конкурс «Мама, папа, я – велосипедная семья» | |  |  | | Семья Нуруллаевых Акиме 4-А кл.  Эмиль 6-К кл. |
| 2. Муниципальный этап соревнований по футболу среди детских общеобразовательных учреждений на «Кубок Главы РК» | | Команда МБОУ «СШ № 16» |  | |  |
| 3.Туристический слет, посвященный Всемирному дню туризма | |  |  | | Команда МБОУ «СШ № 16» |
| 4.Легкоатлетическая эстафета «Золотая осень» | | Команда МБОУ «СШ № 16» |  | |  |
| 5.Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу | | Команда МБОУ «СШ № 16» |  | |  |
| 6. Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу«Серебряный мяч» | | Команда МБОУ «СШ № 16» |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | | Победитель | Призер | Участник |
| **Гражданское** | **Всероссийский этап** | | | | |
| 1. Федеральное мероприятие «Всероссийский форум ЮИД» г.Москва | | - | - | Команда МБОУ «СШ № 16» |
| 2. XIV Межгосударственный слет юных инспекторов движения в ВДЦ «Смена» г.Анапа | | - | - | Команда МБОУ «СШ № 16» |
| **Республиканский этап** | | | | |
| 1.Республиканского конкурса «Дорога глазами детей» | | Петренко Антонина 6-К |  |  |
| 2. Республиканского конкурса «Стоп коррупция» | |  | Дятлова Мария 7-А кл.(2)  Левчунец Вероника 2-В кл.(3) |  |
| **Региональный этап** | | | | |
| - | | - | - | - |
| **Муниципальный этап** | | | | |
|  | 1.Республиканского конкурса «Дорога глазами детей» | Войнович Милана 2-Б кл.  Войнович Алина 7-А кл.  Петренко Антонина 6-К | | Петренко Леонид 2-В |  |
| 2. Муниципальный этап республиканского конкурса «Стоп коррупция» | Дятлова Мария 7-А кл.  Левчунец Вероника 2-В кл.  Азизова Тамила 4-А кл. | | Ермолина Виталина 4-А кл.(2)  Мельничук Анита 6-К кл.(2)  Ткаченко Анастасия 6-К кл.(3) |  |
| 3.Муниципальная игра «Дебаты» |  | |  | Команда МБОУ «СШ № 16» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Победитель | Призер | Участник |
| **Техническое** | **Всероссийский этап** | | | |
| - | - | - | - |
| **Республиканский этап** | | | |
| Республиканской выставки-конкурс декоративно- прикладного творчества «Прикосновение к истокам»ЦДЮТ «Ровесник» | Матясова Мария 10 кл. | - | - |
| **Региональный этап** | | | |
| - | - | - | - |
| **Муниципальный этап** | | | |
| 1. Муниципальный этап республиканской выставки-конкурс декоративно- прикладного творчества «Прикосновение к истокам»ЦДЮТ «Ровесник» | Молодцова Анастасия 11 кл.  Матясова Мария 10 кл.  Серебрянская Анастасия 11 кл. | Доценко Карина 11 кл.(2)  Общая Елизавета 11 кл.(2)  Воробьева Дарья 9 кл.(2)  Вырфоломеева Ксения 10 кл.(3)  Войнович Алина 7-А кл.(2) |  |
|  | 2.Городская выставка-конкурс детского технического и прикладного творчества «75 лет Великой Победы» СЮТ | Коллектив МБОУ «СШ № 16»  Глеч Карина 11-Б кл. | Саидетова Эльмаз 10-А кл. (2)  Патрахова Карина 11 кл.(2)  Багнова Алена 11-В кл. (3) |  |

Количество учащихся победителей – 42 (дети) человек

Количество учащихся муниципального уровня – 38(победит) 45(призеры) человека

Количество учащихся регионального и республиканского уровня – 17 человек

Количество команд победителей и призеров – 11\*10-110 чел.

Эффективностью воспитательной деятельности школы является работа педагогического коллектива по активному вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность школы, посещению школьных кружков, спортивных секций, внешкольных учебных заведений.

**Занятость учащихся в кружках МБОУ «СШ № 16»**

**на 2019 – 2020 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Поручене**  **по классу** | **ЦДЮТ «Ровесник** | **СЮН** | **СЮТ** | **Художествшкола** | **Школа искусств** | **Дворец спорта** | **Спорт.**  **Секции** | **«Арена Крым» футбол** | **«Золотой ключик»** | **Секции,**  **студии** | **Школьн.**  **Кружки** | **Всего** |
| **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **44** | **44** |
| **1 – А** | **30** |  |  |  |  | **1** | **2** | **3** |  | **2** | **3** |  | **11** |
| **1 – Б** | **24** |  |  |  |  | **1** |  | **9** | **4** | **3** | **10** | **6** | **33** |
| **1 – В** | **30** | **1** |  |  |  |  | **3** | **10** | **4** | **1** | **8** |  | **27** |
| **1 - Г** | **30** | **1** |  |  | **2** |  | **5** | **2** |  | **1** | **3** |  | **14** |
| **1 – Д** | **32** |  |  |  |  |  | **1** |  |  | **1** |  |  | **2** |
| **1-Е** | **30** |  |  |  |  | **1** | **2** | **3** |  | **1** |  |  | **7** |
| **1 – К** | **15** |  |  |  | **1** |  |  | **1** |  | **1** | **1** |  | **4** |
| **2 – А** | **25** | **7** |  |  | **6** | **4** |  | **12** |  | **8** | **7** |  | **24** |
| **2 – Б** | **27** | **2** |  |  |  |  | **5** | **8** |  |  | **7** | **5** | **27** |
| **2 – В** | **32** | **2** |  |  |  |  | **3** | **3** |  |  | **5** | **5** | **18** |
| **2 – Г** | **25** |  |  | **1** |  |  | **3** | **8** | **1** |  | **2** |  | **15** |
| **2 - Е** | **26** |  |  |  |  | **2** | **5** | **8** |  |  | **6** |  | **21** |
| **2 – К** | **12** | **2** |  |  |  |  | **1** | **1** |  |  | **1** |  | **5** |
| **3 – А** | **30** | **12** |  |  |  |  | **2** | **10** | **3** | **2** | **8** | **10** | **25** |
| **3 – Б** | **29** |  |  |  |  | **4** | **1** | **5** |  | **2** | **2** | **6** | **20** |
| **3 – В** | **28** | **6** |  |  |  |  | **1** | **8** | **2** | **1** | **3** | **6** | **23** |
| **3 – Г** | **28** | **2** |  |  | **2** | **1** | **5** | **4** | **4** | **1** | **1** | **8** | **18** |
| **3 – К** | **11** |  |  |  | **1** |  | **1** | **1** |  |  |  |  | **3** |
| **4 – А** | **33** | **4** |  |  |  | **3** | **3** | **5** |  | **3** | **1** | **5** | **24** |
| **4 – Б** | **31** | **17** |  | **1** | **2** | **1** | **1** | **4** | **3** | **3** | **4** | **5** | **20** |
| **4 – В** | **30** | **3** |  |  |  |  | **5** | **2** |  | **3** | **4** | **4** | **21** |
| **4 – Г** | **29** | **3** |  | **1** |  | **2** | **2** | **9** |  |  | **7** |  | **23** |
| **4 - К** | **15** |  |  |  |  | **1** | **2** | **1** |  |  | **4** |  | **8** |
| **5 – А** | **32** | **8** | **1** |  | **6** | **1** | **4** | **6** |  | **2** | **11** |  | **36** |
| **5 – Б** | **30** | **1** |  |  |  | **2** | **7** | **4** |  | **1** | **7** |  | **22** |
| **5 - В** | **29** | **2** |  |  | **1** | **1** |  | **6** | **1** |  | **4** | **2** | **16** |
| **6 – А** | **29** | **15** |  |  | **1** |  | **3** | **6** | **2** | **1** | **6** | **18** | **22** |
| **6 - Б** | **31** | **2** |  | **1** | **1** |  | **4** | **4** |  |  | **4** | **8** | **24** |
| **6 – В** | **28** | **14** |  |  |  | **1** | **3** | **4** |  |  | **4** | **10** | **24** |
| **6 - К** | **30** | **5** | **1** |  | **2** | **4** | **1** |  | **5** | **1** |  |  | **17** |
| **7 – А** | **32** | **10** |  |  |  |  | **4** | **4** | **1** |  | **9** | **10** | **18** |
| **7 – Б** | **27** |  |  |  |  | **2** | **3** | **2** |  |  | **6** | **5** | **19** |
| **7 – В** | **28** | **3** |  | **1** | **1** | **2** | **5** | **4** |  | **1** | **3** | **3** | **23** |
| **7 - Г** | **29** | **1** |  |  |  |  | **4** | **5** | **7** |  | **6** |  | **25** |
| **8 – А** | **33** | **2** |  |  |  | **3** | **4** | **7** |  | **1** | **8** | **10** | **25** |
| **8 – Б** | **32** | **8** |  |  | **3** |  | **2** | **5** | **1** | **3** | **6** |  | **28** |
| **8 – В** | **31** | **4** |  | **8** | **2** | **2** | **4** | **4** |  |  | **2** | **2** | **28** |
| **9 – А** | **33** | **1** |  |  | **4** |  | **2** | **7** |  |  | **7** | **2** | **21** |
| **9 - Б** | **32** |  |  | **1** | **1** |  | **1** | **6** | **1** | **1** | **7** | **2** | **19** |
| **9 – В** | **33** | **1** |  |  | **1** | **3** | **1** |  |  |  | **2** |  | **8** |
| **10- А** | **36** |  |  | **1** | **3** | **1** |  | **1** |  | **1** | **3** | **2** | **12** |
| **10– Б** | **36** | **1** |  |  | **1** |  | **3** | **3** |  |  |  | **6** | **14** |
| **11 -А** | **29** |  |  |  | **1** |  | **2** | **2** | **1** | **1** | **5** | **7** | **16** |
| **11 - Б** | **26** |  |  |  |  |  | **1** | **3** |  | **1** | **1** |  | **6** |
| **11 - В** | **29** |  |  |  |  |  | **1** |  | **1** |  | **3** | **5** | **5** |
| **Всего** | **1277** | **136** | **2** | **10** | **32** | **34** | **64** | **174** | **34** | **25** | **158** | **196** | **865** |

**Занятость кружковой деятельностью обучающихся**

**МБОУ «СШ № 16» в 2019-2020 уч. году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Художественно**  **-эстетическое** | **Спортивное** | **Техническое** | **Эколого-краеведческое** |
| **1-4** | 128 | 131 | 23 | 21 |
| **5-8** | 145 | 135 | 86 | 36 |
| **9-11** | 73 | 53 | 18 | 16 |
| **Всего** | **346 чел.** | **319 чел.** | **127 чел.** | **73 чел.** |

**Результативность работы школьных кружков**

**по МБОУ «СШ № 16» на 2019-2020 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название кружка | Городское | Муниципальное Место | Региональное  Место | Республиканское  Место |
| «Стрельба из пневматической винтовки» | -Соревнования по стрельбе из пневматического оружия ко Дню защитника Отечества | 4 |  |  |
| -Соревнованиях по военно-прикладной подготовке среди допризывной молодежи. | -  - |  |  |
| «Истоки» |  | - |  |  |
|  |  |  |  |
| «История Евпатории» | -Участие в проектах военно-патриотического направления |  |  |  |
| «Патриот» | -Участие в проектах военно-патриотического направления |  |  |  |
| Театр «Арлекин» | - Республиканский конкурс «Мы наследники Победы» | 2 |  |  |
| - Республиканский конкурс «Парад солистов» | 1 |  |  |
| «Хор» | - Активно участие в школьных мероприятиях |  |  |  |
| «Школьный пресс-цнтр» | - Написание статей о школьной жизни школы.  - Оформление школьной газеты. |  |  |  |
| «Веселый оркестр» | Активно участие в школьных мероприятиях |  |  |  |

Необходимо отметить работу школьного ученического парламента во главе с Тупахиной Дарьей 11-А кл.. Совместная работа учителей и членов школьного ученического парламента дала более действенные результаты в организации ученического самоуправления, способствовала активизации уч-ся, развитию самоуправления и самодисциплины. По итогам участия в мероприятиях городского ученического парламента ЦДЮТ «Ровесник» в 2019-2020 уч.году коллектив учащихся МБОУ «СШ № 16» занял 1 место.

Классные руководители МБОУ «СШ№16» в своей деятельности использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания и так далее.

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов показал, что в прошедшем учебном году классные руководители наиболее эффективно проявили себя в следующих направлениях:

По *эколого – краеведческому воспитанию* проводились классные часы, посвященные Дню трагедии Чернобыля, Дню Космоса. Организовывались экскурсии в городские музеи. Наши ребята стали победителями городского и республиканского фото конкурса «Крым – полуостров мечты», Кириакиди Екатерина 7-А кл., Самединова Милана 5-А кл. Ковальчук Елизавета 9-А кл. заняли 1 место, Дятлова Мария 7-А кл. Войнович Алина 7-А кл. Черепенчук Ангелина 9-Б кл. заняли 2 место.В республиканском конкурсе «Космические фантазии» 3 человека стали призерами, в муниципальном этапе три победителя и 5-ть призеров.

*По военно-патриотическому и воспитанию* работа велась в нескольких направлениях: это и работа с юношами допризывного возраста и работа с ветеранами нашего микрорайона, а так-же работа с кадетскими классами 3–Б и 6-К и 7-А. На протяжение всего года ребята занимались поисковой работой со списками ветеранов, посещали их на дому, приглашали на уроки мужества, участвовали в акциях, посвященных 75-летию Победы. Впервые в этом году два кадетских класса стали победителями муниципального конкурса «Кадетские игры им. А.Федюкина» Ученики 6-К класса приняли присягу и были посвящены в кадеты. Петренко Антонина 6-К класс заняла 2 место во Всероссийском конкурсе творческих работ «Диалог эпох», посвященном 75-летию Победы. 10 учащихся приняли участие во Всероссийском интернет марафоне ЮИД за Победу Благодарит! И 9 учащихся в городской акции Про Героя Евпатория. Коллектив МБОУ «СШ № 16» занял 2 место в городском и место в региональном конкурсе «Мы наследники Победы». Учащиеся заняли 1, 2, 3 места в патриотическом конкурсе литературного творчества «Ради жизни на Земле!..», муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности» стали победителями, муниципальном конкурсе рисунка «Я помню! Я горжусь!» Кравченко Анна 6-К кл. и Видря Полина 3-В кл. стали призерами. В интернет викторине, посвященной 75 летию Победы в Вов Алимова Ульяна 5-В кл. и Кияметдинова Полина 6-К кл. стали победителями и 6 учащихся призерами. В муниципальном конкурсе чтецов «75 лет освобождения Крыма от немецко – фашистских захватчиков» Стрюкова Кристина 7-А кл. стала победителем, а Мамутова Тамила 10-А и Крюкова Ева 11-В кл. призерами. Команда МБОУ «СШ № 16» приняла участие в чемпионатах по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди допризывной молодежи, посвященный Дню защитника Отечества и 100-летию Вооруженных сил России.

*Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры, атак-же трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни* в школе направлено на формирование и развитие творческих способностей учащихся. Это концерты к памятным датам. Победители школьных фестивалей приняли участие в городских и республиканских конкурсах. В республиканском творческом конкурсе по предметам искусства «Шаг к олимпу» Луценко Дарья 8-А кл. стала победителем. В муниципальном этапе республиканского конкурса «Крым в сердце моем» 5 победителей и два призера. В муниципальном этапе Республиканского конкурса «Парад солистов» Стрюкова Кристина 7-А класс стала победителем. В муниципальном конкурсе «Новогодняя игрушка» Войнович Милана 2-Б кл., Компаниец Артем 2-Б кл., Пориц Полина 1-Б кл. стали победителями. В муниципальном конкурсе «Рождественская игрушка» Михеев Денис 1-В кл. и Саидетова Эльмаз 10-А кл. стали победителями. Ребята стали победителями и призерами выставок детского декоративно - прикладного творчества «Прикосновение к истокам» три победителя и 5 призеров. В городской выставке – конкурс детского технического и прикладного творчества «75 лет Великой Победы»СЮТ – коллектив МБОУ «СШ № 16» и Глеч Карина стали победителями, а Саидетова Эльмаз 10-А, Патрахова Карина 11кл. и Багнова Алена 11-В кл. стали призерами.

Воспитанию *социальной ответственности и компетентности, а так-же культуры здорового и безопасного образа жизни* уделяется большое внимание. Приемы в детское-творческое объединение «Евпаторята», «Прием в пятиклассники», проведение старостатов и заседаний школьного парламента. Всевозможные конкурсы рисунков, плакатов, классные часы по темам «Стоп - наркотик», «Никотиновая трагедия», «Алкоголь и подросток» и др. Каждый год учащиеся нашей школы принимают участие в семейной игре «Мама, папа, я – велосипедная семья». В этом году команда ЮИД принимала участие в Федеральном мероприятие «Всероссийский форум ЮИД» в г.Москва и стала активным участником ХIV межгосударственного слета юных инспекоров движения в ВДЦ «Смена» г.Анапа. Несколько лет уч-ся участвуют в городских акциях: «Батарейка сдавайся», «Белый цветок», «Белая ромашка». Призерами и победителями республиканских конкурсов: «Дорога глазами детей», «Останови насилие», «Коррупция глазами детей», «Стоп коррупция».

*По воспитанию нравственных чувств, убеждений, этического сознания, семейных ценностей* проводились акции по сбору вещей для малообеспеченных, акция «Милосердия» для детей инвалидов и пожилых людей, ярмарка поделок «Белый цветок» для детей сирот, благотворительная акция «Чудеса на Караимской». К международным дням борьбы с насилием, дню ребенка и молодежи были проведены беседы, дискуссии, круглые столы. Ко дню матери была проведена акция «Всем мамам посвящается…». Всевозможные конкурсы рисунков, плакатов, классные часы по темам «Стоп - наркотик», «Никотиновая трагедия», «Алкоголь и подросток» и др. Несколько лет учащиеся школы участвуют в городской акции Дня борьбы со СПИДом**.**

Работа по нравственному воспитанию велась как с детьми, так и с родителями. Это и школа психолого-педагогических знаний для родителей, проведенных психологом школы Кислой Т.А. Проводились лекции, беседы, классные часы, конференции

Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Деятельность классного ученического самоуправления более эффективна

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты. Родители являются помощниками классных руководителей в организации классных и школьных тематических мероприятий.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Также традиционно приоритетными направлениями работы школы в 2019-2020 учебном годуявляетсяработа по профилактике правонарушений и разного рода зависимостей.

**В 2019--2020 уч. году большое внимание уделялось работе с детьми, состоящими на учете в ОПДН, КДН и ЗП, на внутришкольном учете, с неблагополучными семьями, профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.**

С целью реализации данных форм работы были проведены следующие мероприятия:

***На педагогическом Совете школы рассмотрены вопросы:***

- «Состояние преступности и правонарушений в летний период» Протокол №9 от 30.08.2019 г

-«Патриотическое воспитание как одно из основных направлений деятельности школы по формированию у обучающихся гражданского и духовно-нравственного сознания»

Немаловажное значение имеет работа, проводимая в рамках заседания М/О кл. руководителей:

1-4 кл.

для классных руководителей 1-4 классов:

- «Правовое воспитание младших школьников».

- «Адаптация учащихся в условиях общеобразовательного процесса»

- «Школа, семья, ребёнок: аспекты социально-психологического здоровья»

-«Формы и методы в воспитании психологически здоровой личности».

-«Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ»

-«Воспитание нравственных норм поведения в коллективе и обществе»

5-8 кл.:

«Основные факторы риска подросткового возраста»

- «Профилактика жестокости и насилия в семь»

- «Суицидальное поведение подростков»

-«Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика»

-«Школа и семья факторы взаимодействия».

-«Особенности психофизического развития детей на разных ступенях развития.

-«Профилактика девиантного и суицидального поведения подростков»

9-11 кл.:

- «Как помочь подростку не попасть под влияние табакокурения, алкоголя и наркотиков»

- «Эффективность профилактической работы в вопросах пропаганды психолого – педагогических и правовых знаний»

- «Роль семьи в формировании законопослушного поведения»

- «Формирование у детей представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, правилами культуры поведения»

-«Психологические особенности личности учащихся старших классов».

-«Профилактика отклонений в нравственном развитии, предупреждение конфликтов со взрослыми и сверстниками».

-«Эффективные способы формирования профессиональных интересов старшеклассников».

***В школе действуют программы, направленные на законопослушное поведение учащихся:***

1- Программа **«**по профилактике ПАВ (табакокурение, алкоголизм, наркомания) среди детей и подростков**».** Протокол №9 от 30.08.2019 г. утвержден приказом №513 / 01-16 от 30.08.2019 2- Программа **«**По формированию законопослушного поведения детей и подростков» Протокол №9 от 30.08.2019 г. утвержден приказом №513 / 01-16 от 30.08.2019 г. 3- Программа **«**Профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**»** Протокол №9 от 30.08.2019 г. утвержден приказом №513 / 01-16 от 30.08.2019 г. 4- Программа по профилактике экстремизма и терроризма. Протокол №9 от 30.08.2019 г. утвержден приказом №513 / 01-16 от 30.08.2019 г. 5- Программа обучения родителей (законных представителей) основам психолого-педагогических и правовых знаний. Протокол №9 от 30.08.2019 г. утвержден приказом №513 / 01-16 от 30.08.2019 г. 6.- Программа профилактики жестокого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье, среди сверстников. Протокол №9 от 30.08.2019 г. утвержден приказом №513 / 01-16 от 30.08.2019 г. 7. - Программа по профилактике интернет-зависимости у учащихся МБОУ «СШ№16». Протокол №9 от 30.08.2019 г. утвержден приказом №513 / 01-16 от 30.08.2019 г. 8. - Программа комплексной профилактики суицидального поведения и суицида среди детей и подростков в МБОУ «СШ№16» Протокол №9 от 30.08.2019 г. утвержден приказом №513 / 01-16 от 30.08.2019 г.

В МБОУ «СШ№16» осуществляется работа по раннему предупреждению употребления наркотических веществ, токсических веществ, алкоголя.

- С целью профилактики противоправных действий среди подростков были проведены беседы, лекции с учащимися и их родителями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заинтересованные службы** | **Правовые лектории с учащимися**  **(актовый зал)** | **Правовые лектории с родителями**  **(актовый зал)** | **Совет профилактики** |
| **ОПДН** | 23 беседы | 12 бесед | 5 |
| **ГИБДД** | 5 бесед | 3 беседы |  |
| **МЧС** | 6 бесед |  |  |
| **Прокуратура** | 1 беседа | - |  |
| **ГБУ РК ЕЦСССДМ** | 2 беседы | 2 | 1 |

В профилактике употребления ПАВ значительную роль играют информационные стенды, а именно:

Для учащихся 1-4 кл. :

- 2 стенда «Мы за здоровый образ жизни (профилактика наркомании, курения)»,

- 2 стенда «Правовое воспитание. Виды правонарушений»

Для учащихся 5-11 кл.:

- «Школа – территория Закона»;

- «Наркомания – одно из самых страшных явлений нашей современности»;

- «Курение опасно для вашего здоровья»;

- «Алкоголь – это зло».

В классных комнатах оформлены уголки здоровья.

Наиболее эффективной формой работы с родительской общественностью является - «Школа психолого –педагогических знаний и правового просвещения родителей».

Уже системой стало проведение родительских собраний с обязательным приглашением специалистов городских служб, психолога школы, соц. педагога.

На родительских собраниях рассмотрены вопросы:

В школе проводилось социально-психологическое просвещение родителей, согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные.

На общешкольных родительских собраниях рассмотрены вопросы:

**1-4 классы:**

-«Толерантность – часть нравственной культуры человека»

*-*«Нравственные основы воспитания в семье»

-«Организованный досуг ребёнка*»*

*-*«Позитивная самооценка, как условие успешного развития личности»

-«Феномен жестокого обращения с ребёнком»

-«Ребенок - не хочет учиться. Как ему помочь?»

-«Капризы и неврозы у детей. Педагогически обоснованные подходы к их предупреждению».

-«Детская ложь: причины и решение проблемы».

**5-8 классы:**

*-*«Методы семейного воспитания их роль в нравственном воспитании подростков»

-«Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений»

-«Значение режима дня для семьи в воспитании детей и подростков»

-«Авторитет родителей. Из чего он складывается».

-«Психологический климат в родительском доме»

-«Способности, склонности и интересы ребенка. Как поддержать и развить в ребенке природные задатки».

-"Подростковый возраст и его психологические особенности".

-«Правила и принципы бесконфликтного общения родителей с детьми. Профилактика суицидального поведения учащихся».

**9-11 классы:**

-«Проблемы межличностных взаимоотношений в подростковом возрасте»

-«Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений»

*-«*Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений»

-«Профилактика злоупотребления психоактивных веществ».

-«Востребованность профессий на современном рынке труда».

-«Влияние поведения родителей на формирование поведенческого стереотипа детей».

-«Трудовое воспитание и профессиональная ориентация старшеклассников».

-«Как защитить детей и подростков от вербовки в террористические организации и секты

**В школе созданы условия для организации дополнительного образования детей. Имеются 2 спортивных зала, футбольное поле, спортивные площадки, актовый зал.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Охват детей, обучающихся по образовательным программам**  **дополнительного образования в МБОУ «СШ№16»** | | |
| **обучающиеся,**  **охваченные кружковой деятельностью муниципального образования** | **обучающиеся,**  **охваченные школьными кружками** | **обучающиеся, охваченные кружками**  **по линии дополнительного образования детей, работающими**  **на базе МБОУ «СШ№16»** |
| 865чел. | Всего: 189 чел. | Всего: 297 |

Все учащиеся, состоящие на внутришкольном учете и учащиеся из неблагополучных семей охвачены дополнительным образованием.

Немаловажную роль играет работа с ученическим коллективом. Правовое воспитание учащихся было направлено на профилактику и предупреждения правонарушений, употребления наркосодержащих препаратов и алкоголя.  Встречи с работниками правоохранительных органов, просмотры документальных фильмов проводились в течение всего учебного года.

***«Скажем нет курению!»***

*Диспут «Курение убивает. Так ли это?»*

*Лекторий «ЗОЖ. Что мы знаем о вреде курения?»*

Конкурс рисунков «Курению – нет!»

Викторина «Знаешь ли ты?»

Конкурс создания рекламы по антитабачной пропаганде.

***• «Молодёжь против наркотиков»***

Проведение ежегодного анкетирования учащихся 7-11 классов «Социально-психологическое анкетирование, на выявление учащихся, склонных к употреблению ПАВ ».

«10 причин по которым не стоит пробовать наркотики»;

Круглый стол «Здоровье в наших руках!»

Просмотр видеофильма «Нет наркотической зависимости» . Конкурс плакатов, рисунков «Я выбираю жизнь без наркотиков!»

Просмотр и обсуждение презентации «Нет наркотикам!»

Игровой тренинг «Сумей сказать нет»

***• «Алкоголь – яд!».***

Деловая игра «Здоровый образ жизни».

Диспут «Алкоголь выбирает слабых?». Профилактика вредных привычек.

Выставка плакатов «Нет алкоголю!»

Просмотр видеороликов «Горькая правда о пиве»

• «***День без вредных привычек -– день здоровья».***

Работа агитационной группы (раздают листовки с информацией о вреде курения, алкоголя,наркотиков). Социологический опрос (изменилось ли отношение к вредным привычкам?).

«Как преодолеть стрессовые ситуации не прибегая к употреблению ПАВ»

***Акция «Быть здоровым это модно!.***

Проведены дебаты СПИД - это не приговор».

Викторина «СПИД-не спит, он шагает по планете».

Школьным парламентом на территории школы организовано дежурство старшеклассников.

Учащимся школы осваивают навыки ЗОЖ благодаря вовлечению в физкультурно – оздоровительную работу школы.

2 раза в год проводятся Дни здоровья;

Спортивные конкурсы: «Мама, папа, я –спортивная семья», «Веселые старты», Неделя ГТО, Отборочные соревнования по «Мини футболу».

Спортивный праздник «Служить Отечеству готов!», «Здоровым будешь – все добудешь».

**Работа социально –психологической службы.**

Реализовывая данные задачи с учащимися и педагогами проводилась следующая работа по профилактики ЗОЖ:

В марте социально-педагогическое консультирование педагогов по теме: «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях».

В феврале проводился семинар социальным педагогом и педагогом-психологом для классных руководителей «Модель взаимодействия педагога с учащимися склонных к депрессивному поведению»

С учащимися 5-8 классов проводилась просветительская беседа «Хорошие привычки – как основа здорового образа жизни.»,

С учащимися 9-11 классов проводился лекторий «Понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и её возникновении», направленный на разъяснение ответственности подростков перед законом.

С учащимися 5-9 классов проводился цикл бесед, направленный на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактику бродяжничества, самовольных уходов из дому.

С учащимися 5-7 классов проводилось тренинговое занятие «Мы умеем быть дружными», направленный на сплочённость классного коллектива.

С учащимися 8-9 классов проводился цикл бесед, направленный на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактику бродяжничества, самовольных уходов из дому.

**12. На внутришкольном учете состоят:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **1 полугодие** | | **2 полугодие** | |
|  | **Учащиеся** | **Семьи** | **Учащиеся** | **Семьи** |
| **2015-2016** | 3+2 | **1+1** (в них 3 уч-ся) обучаются в МБОУ «СШ№16» | 6 | **1** (в них 1 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16» |
| **2016-2017** | 5+1 | **3 (** 2+1**)** (в них 3 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16» | 7 | **3** (в них 3 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16» |
| **2017-2018** | **8** | 2 ( в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ«СШ№16» | 7 | 2 ( в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ«СШ№16» |
| **2018-2019** | **1** | 0 | 1 | 0 |
| **2019-2020** | **4** | 0 | 3 | 0 |

**На учёте в КДН и ЗП состоят:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **1 полугодие** | | **2 полугодие** | |
|  | **Учащиеся** | **Семьи** | **Учащиеся** | **Семьи** |
| **2015-2016** | 2 | **1**(в них 1 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16» | 3 | **2** (в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16» |
| **2016-2017** | 4 | **3 (** 2+1**)** (в них 3 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16» | 3 | **2** (в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16» |
| **2017-2018** | 3 | 2 ( в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ«СШ№16» | 1 | 2 ( в ней 2 уч-ся) обучается в МБОУ«СШ№16» |
| **2018-2019** | 0 | 0 | 1 | 0 |
| **2019-2020** | **4** | 0 | 3 | 0 |

**На учёте в ОПДН состоят:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **1 полугодие** | | **2 полугодие** | |
|  | **Учащиеся** | **Семьи** | **Учащиеся** | **семьи** |
| **2015-2016** | 4 | 1 | 4 | 2 (в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16» |
| **2016-2017** | 3 | 2 ( в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ«СШ№16» | 3 | 2 (в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16» |
| **2017-2018** | **3** | 2 ( в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ«СШ№16» | **1** | 1 ( в ней 1уч-ся) обучается в МБОУ«СШ№16» |
| **2018-2019** | **0** | 0 | **1** | 0 |
| **2019-2020** | **3** | 0 | 3 | 0 |

**На учёте в МБОУ «СШ№16» состоят:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| **Употребление ПАВ** | **0** | **0** | **0** |  |  |
| **Употребление алкоголя** | **1** | **1** | **1** |  |  |
| **Общественно-опасные деяния** | **1** | **1** | **0** |  |  |
| **Правонарушение** | **2** | **1** | **1** |  | **3** |
| **Бродяжничество** | **1** | **2** | **2** |  |  |
| **Нарушение норм общественного порядка** | **2** | **2** | **3** |  | **1** |
| **Попытка к суициду** | **-** | **-** | **-** | **1** |  |

Каждый учащийся, поставленный на контроль, был обследован психологом школы Кислой Т.А. с целью определения проблем и причин трудновоспитуемости.

Психологом школы, социальным педагогом и кл. руководителями учащихся, состоящих на внутришкольном контроле составлены индивидуальные программы совместной деятельности по устранению причин неблагополучия учащегося.

В организации профилактической работы и работе с детьми, требующими ППВ, большую роль играет Совет профилактики школы. В этом уч. году были проведены заседания, на которые были приглашены обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете с родителями и классными руководителями, на этих заседаниях присутствовала администрация школы, психолог, социальный педагог, руководители МО классных руководителей, сотрудник ОПДН. На Совете профилактики заслушивались отчеты кл. руководителей Трофименко С.Г.. Пименовской Я.В., Осетровой Т.М., Масловой Н.А.. о работе с обучающимися по снижению пропусков уроков и предупреждению противоправных действий.

В школе систематически ведется контроль за посещением занятий учащимися. Вопросы пропуска занятий анализируются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета. С целью профилактики правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних с учащимися проводятся классные и общешкольные мероприятия.     Так, на протяжении учебного года проведены неделя и месячник правовых знаний, с привлечением к участию проблемных учащихся.

 С целью повышения педагогической и правовой культуры родителей постоянно работают медико-просветительский и педагогический лекторий для родителей, проводятся тематические родительские собрания Классными руководителями ведётся анализ участия родителей в лекториях и родительских собраний. В этом году процент посещения – 78,3%.

         Постоянно идет работа по выявлению детей и подростков, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении и в семьях с неблагоприятным воспитательным фоном, индивидуальная работа с родителями. Создан и ежегодно обновляется банк данных по учащимся и их семьям. На данный момент семей, находящихся в социально опасном положении нет.

С целью улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков необходимо шире использовать возможности детского самоуправления в классах, что могло бы стать одним из факторов социализации подростков, помогло бы включению этих ребят в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции.

Работа с учащимися, требующими социальной защиты прав несовершеннолетних, осуществлялась согласно основным правовым документам по социальной защите.

Состав учащихся по социальному статусу их семей:

детей сирот - 5; детей, оставшихся без попечения родителей - 8 ; детей-инвалидов - 21; многодетных семей - 93 из их детей - 157; семей, пострадавших при аварии ЧАЭС - 1; семей, воинов – интернационалистов- 1; малообеспеченных семей - 1; неполных семей:-143 из них: только мать -132 только отец -11

Социальным педагогом школы были проведены тренинговые занятия, классные часы. направленные на групповое сплочение.

Опекуны со своими обязанностями справляются. Дети этих категорий поставлены на бесплатное питание за счет средств муниципального бюджета.

***Результаты воспитательной работы. Планы и перспективы***

*Вывод.* В соответствии с воспитательной программой школы поставленные цели и задачи выполнены. В школе реализована воспитательная система, которая направлена на работу педагогического коллектива с родительской общественностью, ученическим коллектив, способствующим всестороннему развитию личности каждого ребенка, формированию его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Исходя из вышесказанного МБОУ «СШ№16» на 2019– 2020 учебный год продолжить осуществление поставленных целей и задач:

становление и развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся:

*• воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.*

*• военно –патриотическое и историко –краеведческое воспитание*

*• воспитание социальной ответственности и компетентности, работа с ученическим самоуправлением*

*• воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание*

*• воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания*

*• воспитание семейных ценностей работа с родительской общественностью)*

*• воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни*

*• воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии*

-Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, необходимо, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным действиям детей и подростков, дают мотивацию их поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия

Продолжить работу по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

Активизировать индивидуальную работу с учащимися , склонными к пропускам уроков без уважительной причины, оказывать моральную и материальную поддержку учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Усилить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, к занятиям спортом, художественным творчеством .

Организация предметных и спортивных олимпиад, конкурсов, выставок, что помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение**.**

Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления. Активизировать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие РДШ и органов ученического самоуправления.

Продолжить сотрудничество родителей с классными руководителями и администрацией школы, поощрять активное участие родителей в мероприятиях класса и школы, помощи классным руководителям в работе с детьми. Изучить и рассмотреть вопрос о внедрении новых форм работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса.

План воспитательной работы школы строится на учебный год, учитывая опыт предыдущих лет, анализируя достижения, успехи и недостатки воспитательной работы в предшествующий период времени.

Воспитательная работа школы строится в режиме тесного взаимодействия и сотрудничества с учреждениями дополнительного образования детей : Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей « Эколого – биологический центр города Евпатории Республики Крым, Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей « Центр детского и юношеского творчества « Ровесник» города Евпатории республики Крым» Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Станция юных техников города Евпатории республики Крым»

**12.Анализ работы педагога-психолога за год.**

Педагогом-психологом школы Кислой Т.А. большое внимание было уделено работе с одаренными учащимися. Были достигнуты высокие результаты и заняты призовые места на муниципальном уровне по итогам участия детей в работе МАН.

В этом учебном году продолжались социально-психологические исследования, направленные на диагностику отношения к вредным привычкам и суицидального поведения учащихся 8-11 классов. Также, коррекционной и развивающей работе, которой были охвачены все категории учащихся. Это дети, стоящие на внутришкольном контроле, неблагополучные семьи, учащиеся требующие повышенного педагогического внимания по результатам комплексных психолого-педагогических обследований. Наметилась положительная динамика в развитии учащихся, снижении агрессивных проявлений в поведении учащихся, а также положительная отзывы со стороны родителей и учащихся. Проводилась работа по профилактике вредных привычек, асоциального поведения.

Осуществлялись психопрофилактические индивидуальные консультации, занятия, направленные на развитие и закрепление навыков здорового образа жизни, а также профилактика асоциального и суицидального поведения учащихся.

Велась просветительской работе с педагогами и родителями. Данная работа проводилась по следующим направлениям:

1.Психодиагностическая работа:

- Проведение социально-психологического тестирования «Отношение к вредным привычкам»;

- Исследование микроклимата в коллективах; определение взаимоотношений учащихся.

- Изучение уровня самооценки учащихся;

- Выявление школьной дезадаптации учащихся пятых классов, в связи с переходом на вторую ступень обучения;

- Исследование уровня готовности учащихся первых классов к обучению в школе.

- Профориентационная диагностика 9-х и 11-х классов. Исследование первичных профессиональных склонностей обучающихся.

- Выявление школьной дезадаптации учащихся пятых классов, в связи с переходом на вторую ступень обучения.

- индивидуальная диагностика будущих первоклассников, с целью изучение готовности к обучению в школе;

- Изучение особенностей личности учащихся, стоящих на внутришкольном учете.

- Диагностика детско-родительских отношений.

- Социально-психологического тестирования «Выявление скрытого неблагополучия учащихся среди 8-11 классов».

2.Консультативная работа.

Консультации велись по следующим направлениям:

- беседа по результатам диагностики;

- помощь в коррекции дезадаптации учащихся;

- разрешение конфликтных ситуаций;

- помощь в преодолении трудностей обучения;

- помощь в трудной жизненной ситуации;

- с учителями и родителями учащихся 1, 5-х классов по проблемам усвоения учебного материала;

- с родителями будущих первоклассников по проблемам готовности к школе;

- по запросам учителей, родителей учащихся, стоящих на внутришкольном учете.

3.Коррекционно - восстановительная и развивающая работа:

- Коррекция познавательного развития для учащихся классов для детей с ЗПР 1-4 классов.

- Коррекция и развитие высших психических функций учащихся по рекомендациям ПМПК

- Коррекция отклоняющегося поведения учащихся стоящих на внутришкольном учете.

- Развивающие занятия по формированию здорового образа жизни обучающихся.

- Элективный курс «Познай себя» для учащихся 10, 11 классов.

4.Психологическое просвещение:

Выступления на общешкольных родительских собраниях:

1-4 классы:

«Капризы и неврозы у детей. Педагогически обоснованные подходы к их предупреждению».

«Детская ложь: причины и решение проблемы».

«Ласковые слова и психологический климат в семье. Профилактика нарушений во взаимодействии между участниками образовательного процесса».

«Развитие коммуникативных способностей, или учим детей общению».

5-8 классы:

"Подростковый возраст и его психологические особенности".

«Правила и принципы бесконфликтного общения родителей с детьми. Профилактика суицидального поведения учащихся».

«Типичные затруднения родителей, возникающие в ходе повседневной практики семейного воспитания».

**«Особенности**и принципы воспитания **современных детей».**

9-11 классы:

«Трудовое воспитание и профессиональнаяориентация старшеклассников».

«Как защитить детей и подростков от вербовки в террористические организации и секты».

«Куда пойти учиться? Учебные заведения Крыма».

«Профилактика суицида. Я и мой ребенок. Как не потерять контакт?»

Выступление на методических объединениях классных руководителей:

Начальная школа:

«Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ»

«Воспитание нравственных норм поведения в коллективе и обществе»

«Сохранение психологического здоровья педагогов. Профилактика синдрома профессионального выгорания».

Средняя школа:

«Особенности психофизического развития детей на разных ступенях развития. Профилактика девиантного и суицидального поведения подростков»

«Психологическая коррекция асоциального поведения школьников в воспитательном процессе. Методы, приёмы и средства воспитания»

Психолого – педагогическая коррекция различных асоциальных отклонений в поведении учащихся.

Старшая школа:

Профилактика отклонений в нравственном развитии, предупреждение конфликтов со взрослыми и сверстниками.

«Эффективные способы формирования профессиональных интересов старшеклассников»*.*

«Профилактика вербовки в террористические организации»

Выступление на педагогических советах:

«Психологический комфорт на уроке, как фактор успешной самореализации личности учащегося».

«Совершенствование педагогического мастерства учителей, через самообразовательную деятельность».

Задачи на следующий учебный год и перспективный план работы:

1. Продолжать повышение эффективности деятельности МБОУ посредством гармонизации психического развития учащихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

2. Создавать условия для максимального личностного развития и обучения учащихся.

3. Укреплять психологическое здоровье детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавать оптимальные условия для развития личности школьников.

4. Исследовать динамику интеллектуального и личностного развития школьников, используя современные психологические диагностики.

5. Оказывать консультативную и информационную поддержку участникам образовательного процесса.

6. Содействовать в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;

**13. Анализ работы социального педагога.**

В 2019-2020 учебном году социально-педагогическая деятельность осуществлялась согласно следующим задачам:

1. Своевременное выявление возникающих проблем в сфере ближайшего окружения ребенка;
2. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, бродяжничества, пропаганда ЗОЖ;
3. Повышение правовой грамотности обучающихся, обеспечение их правовой информацией и информацией по вопросам социальной защиты;
4. Создание благоприятных условий в микросоциуме для развития способностей и реализации возможностей ребёнка;
5. Снижение рисков дезадаптации и десоциализации обучающихся.
6. Проведение консультативно — просветительской работы среди обучающихся, педагогов и родителей.
7. Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и решения социально - педагогических проблем ребенка.
8. Оказание социально-педагогической поддержки детям, имеющих проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.
9. Социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС.

На начало учебного года проводился мониторинг ученического коллектива школы, по результатам которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

**Статистические данные детей льготной категории:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Льготная категория** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| **Дети- сироты** | 3 | **5** | **5** |
| **Дети, оставшиеся без попечения родителей** | 10 | 10 | 8 |
| **Дети-инвалиды** | 20 | 22 | 21 |
| **Малообеспеченные** | 0 | 0 | 1 |
| **Многодетные семьи** | 59 | 79 | 93 |
| **неполные семьи** | 84 | 112 | 143 |
| **семьи, пострадавшие при аварии ЧАЭС** | 1 | 1 | 1 |
| **семьи, воинов - интернационалистов** | 4 | 4 | 0 |

В течение 2019-2020 учебного года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. В результате посещения семей выяснилось, что все дети живут в хороших условиях, материально обеспечены. Опекуны выполняют свои обязанности добросовестно.

С детьми, состоящими на ВШУ, ОПДН, КДН и ЗП ежедневно проводились коррекционные, профилактические и просветительские беседы, направленные на социализацию детей в обществе, способствованию в преодолении социально-педагогических трудностей, формированию ЗОЖ, профилактику правонарушений, бродяжничества, а также способствованию гармоничному развитию личности ребёнка. Велась картотека учащихся, состоящих на учете: на каждого ребёнка заведен индивидуальный дневник сопровождения, где отражена вся проведенная профилактическая и просветительская работа (посещение семей, акты обследования жилищных условий, характеристики, информация о проделанной работе). Также, осуществлялся своевременный контроль посещения учебных занятий. С детьми, нуждающимися в социальной защите, осуществлялся ежедневный контроль посещаемости учебных занятий детьми, состоящими на школьном контроле.

Работа социального педагога в 2019-2020 учебном году велась по следующим направлениям:

**Просветительская деятельность**

**Выступление на методических объединениях**, педагогических советах:

*для классных руководителей 1-4 классов:*

- «Адаптация учащихся в условиях общеобразовательного процесса»,

- «Школа, семья, ребёнок: аспекты социально-психологического здоровья»

- «Правовое воспитание младших школьников»

*для классных руководителей 5-8 классов:*

- «Профилактика жестокости и насилия в семье»,

- «Суицидальное поведение подростков»,

- «Трудности подросткового возраста»

*для классных руководителей 9-11 классов:*

- «Роль семьи в формировании законопослушного поведения»,

- «Формирование у детей представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, правилами культуры поведения»,

- «Профилактика девиаций в поведении несовершеннолетних – алкоголизма, табакокурения, преступности».

**Выступление на общешкольных родительских собраниях:**

*1-4 классы:*

«Организованный досуг ребёнка»

«Позитивная самооценка, как условие успешного развития личности»

«Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младших школьников»

*5-8 классы:*

«Значение режима дня для семьи в воспитании детей и подростков»

«Авторитет родителей. Из чего он складывается»

«Пути преодоления конфликта меду родителями и подростком»

*9-11 классы:*

«Роль семи в предупреждении и профилактике правонарушений»

«Профилактика злоупотребления психоактивных веществ»

«Секретный мир наших детей. Свободное время школьников»

На сайте школы размещается информация с рекомендациями социального педагога родителям и учащимся.

**Профилактическая деятельность.**

С учащимися 5-8 классов проводился мини-тренинг «Умей сказать нет. Хорошие привычки», направленный на формирование здорового образа жизни учащихся. Тренинговое занятия с 6-ми классами «Профилактика агрессивного поведения в классном коллективе. Учимся строить дружеские взаимоотношения».

с учащимися проводилась следующая работа по формированию ЗОЖ у учащихся:

С учащимися 5-11 классов проводились лектории на правовые темы: «Ответственность. Мораль и закон», «За что ставят на внутришкольный учёт», «Моя ответственность за дисциплину в школе», практикум анализ ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков», «Подросток и закон», «Знай свои права и обязанности»

Индивидуальные беседы с учащимися состоящими на внутришкольном учёте, согласно индивидуальной программе реабилитации подростка.

С учащимися 5 классов проводились тренинговые занятия, направленные на сплочение классного коллектива.

С учащимися 6-9 классов проводилась беседа-дискуссия «о влиянии сквернословия на организм человека».

С учащимися 8-9 классов проводился цикл бесед, направленный на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактику бродяжничества, самовольных уходов из дому.

С учащимися 3-11 классов проводился цикл бесед направленный на профилактику о вреде ПАВ, профилактику правонарушений, а также формирование законопослушного поведения.

Велась работа, направленная на профилактику интернет зависимости среди учащихся 2-4, 5-9 классов.

Беседы, направленные на профилактику экстремизма и терроризма.

Также, оформлен уголок правовых знаний в кабинете социального педагога.

**Консультативная деятельность**

- Консультация для педагогов по работе с детьми, состоящими на втнуришкольном учёте и требующими повышенного педагогического внимания;

- индивидуальные консультации родителей, находящихся в социально-опасном положении;

- индивидуальные консультации с обучающимися, находящихся в социально опасном положении;

- индивидуальные консультации родителей, чьи дети обучаются в классах коррекции;

- индивидуальные консультации для учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем;

- индивидуальные беседы с родителями: об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, о взаимоотношениях в семье, о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении;

- индивидуальные консультации педагогов по возникшим проблемам в работе с детьми.

**Диагностическая деятельность**

-ежегодное социально-психологическое анкетирование среди учащихся 8-11 классов на предмет выявления скрытого неблагополучия, в данном анкетировании были применены следующие методики:

Социометрия;

Опросник суициадльного риска в модификации Т. Н. Разуваевой;

Диагностика враждебности (по шкале Кука- Медлей).

-выявление уровня тревожности у трудных подростков, с помощью опросника Ч. Д. Спилбергер;

- тест детско-родительских отношений Варга-Столинга, применимо в отношении социально-опасных семей;

- профориентационная диагностика 11 классов с целью изучения профессиональных склонностей учащихся.

**Защитно-охранная деятельность**

Работа с подопечными и их семьями: учёт опекунских семей, сбор документов (постановление об опеке, удостоверение опекуна).

Работа с детьми инвалидами – сбор данных (удостоверение о инвалидности) формирование списков на бесплатное питание.

**Межведомственное взаимодействие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Субъект взаимодействия | Вопросы взаимодействия | Результат работы |
| 1 | Инспектор КДН и ЗП, ОПДН | Правовая неделя знаний, родительские собрания.  Инспектор ОПДН. | Проведение профилактической беседы  с 8-11, классы на тему: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности»  9-11 кл. «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений»  «Терроризм. Ответственность за заведомо ложные сообщения»  Выступление на родительских собраниях на тему:  «Ответственность родителей за нарушение правил ПДД детьми»  «Формирование у родителей ответственности за навыки безопасного поведения у детей»  «Права и обязанности родителей. (Кодекс об административных правонарушениях, №195-ФЗ (ст. 5.35 КоАП РФ).  «Причины употребления детьми наркотических средств. Первые  признаки употребления»  Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия». |
| 3 | Отдел соц. защиты населения | Приглашение на совет профилактики школы специалистов ЕРСССЦ | Даны рекомендации родителям и учащимся |

Анализируя проведённую работу за 2019-2020 учебный год важными направлениями деятельности являются профилактические, направленные на формирование законопослушного поведения учащихся. Можно сделать вывод о том, что приоритетной деятельностью социального педагога в школе является помощь трудным детям, их адаптацию в социуме, созданию здорового микроклимата в классе, способствующего гармоничным взаимоотношениям. Важным моментом в деятельности является установление доверительных взаимоотношений с детьми, и способствованию их дальнейшему благоприятному развитию и становлению как личности.

**Задачи на следующий учебный год и перспективный план работы**

1. Продолжить создание банка данных учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, а также нуждающихся в социальной защите: дневник индивидуальной работы с учеником, общие сведения, учебная деятельность индивидуальная работа.
2. Совместно с классными руководителями принимать участие в рейдах по обследованию жилищно-бытовых условий учащихся из неблагополучных семей, детей льготных категорий;
3. Отслеживать динамику в поведении учащихся и разрабатывать практические рекомендации по его улучшению для классных руководителей, родителей.
4. Проводить просвещение родителей, путём выступления на общешкольных родительских собраниях, индивидуального консультирования, круглых столов.
5. Проведение профилактической работы с учащимися школы, направленной на законопослушное поведение и повышение мотивации к обучению. –
6. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.

**14. 13. Анализ работы с родительской общественностью.**

Организация работы с семьей в школе строится на основе установления заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь родителей, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы - развитость, целостность личности наших детей. Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В МБОУ «СШ№16» ежегодно проводятся

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, проведении единого государственного экзамена, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в высшие учебные заведения; - родительские собрания (классные, общешкольные), в том числе и нетрадиционного типа в форме «круглого стола», совместных встреч, направленные на обсуждение с родител­ями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и школе; - заседание Совета школы с привлечением родительской общественности; - проведение психолого-педагогических лекториев с приглашением специалистов различного профиля ( сотрудников ОПДН, ГБУ ЕЦСССДМ, прокуратуры, мед.работника, психологов.); - открытые уроки, классные мероприятия; - индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми; - индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика. - совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы;  -  совместные экскурсии;

Родители принимают участие:

 - в организации кружков, секций; - в работе родительских комитетов классов; - в традиционных школьных мероприятиях;

- в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе, выявление образовательных потребностей и индивидуальных особенностей различных категорий семей.

В школе работает попечительский Совет, который состоит из представителей родительских комитетов классов, педагогического коллектива.

Администрация и попечительский Совет школы работают в атмосфере сотрудничества и взаимопонимания. Выстраивание взаимодействия Попечительского совета с педагогическим коллективом школы очень важно. От позиции педагогов, от их отношения к деятельности Попечительского совета, зависит многое Сотрудничая с педагогами Попечительский совет формировал и совместную деятельность. При непосредственном участии и помощи членов Попечительского совета проводятся школьные мероприятия.

Представители попечительского Совета школы информируют родителей о вынесенных решениях, состоянии учебно-воспитательной деятельности школы.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Попечительского Совета:

-Анализ учебно-воспитательной деятельности школы за учебный год.

Представление публичного доклада директора школы

-. Об организации питания учащихся

- Санитарно-гигиеническое состояние школы

- .Об участии в акции «Белый цветок»

- .Создание в школе условий для сохранения здоровья учащихся:

- О состоянии материально-технической базы школы, путях и способах ее укрепления;

- .О приобретении Новогодних подарков для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

- .Контроль за занятостью учащихся, требующих повышенного педагогического внимания (охват дополнительным образованием)

- О выдвижении кандидатов на получение стипендий Государственного Совета Республики Крым.

- Организация летнего оздоровления и трудоустройства детей

- .Об организации окончания учебного года.

- .Содействие и организация ремонта школы в летний период.

Работа с родительской общественностью ведется системно. На родительские собрания в школе приглашаются представители Попечительского совета, которые стремятся привлечь родителей к совместной работе и повысить их заинтересованность в решении проблем школьной жизни.

-

Рекомендации:

1 Повышение психолого- педагогических знаний родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении школой в целях повышения эффективности воспитательной работы в цело

2. Классным руководителям:

2.1. разнообразить формы взаимодействия с семьей: родительские встречи, анкетирования, практикумы, разработка памяток, семинары родителей по обмену опытом воспитания и др.

2.2. Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий

2.3.Усилить работу с семьей группы риска, активизируя родительские комитеты классов.

2.4.. Повысить активность и эффективность сотрудничества классных родительских комитетов и школы по обучению и воспитанию детей.

**15. Анализ работы школьной библиотеки в 2019-2020 учебном году.**

Основные задачи, определявшие работу школы и школьной библиотеки в 2019/2020 учебном году МБОУ «СШ № 16» - «Развитие интеллектуально-творческого потенциала, как условие самореализации личности в современном обществе путем совершенствования педагогических технологий» библиотеки МБОУ «СШ № 16»:

* привлечение учащихся к систематическому пользованию библиотекой;
* воспитание читательского вкуса, информационной культуры, привитие навыков самостоятельной работы с книгой, умения поиска необходимой информации;
* воспитание бережного отношения к книге;
* содействие повышению профессионального мастерства педагогов школы.

**Основные показатели работы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество работников МБОУ «СШ № 16» | – | 102 |
| Количество учащихся | – | 1270 |
| Количество читателей | – | 1119 |
| % пользования библиотекой | – | 85% |
| из них 1-4 кл. | – | 581 |
| 5-9 кл. | – | 387 |
| 10-11 кл. | – | 109 |
| учителя, прочие | – | 42 |
| Всего | – | 1119 |
| Фонд ШБ МБОУ (всего) | – | 27220 |
| Учебники | – | 18295 |
| книжный фонд (всего) | – | 8925 |
| в т.ч. худ. литература | – | 6170 |
| методическая | – | 299 |
| справочная | – | 579 |
| Книговыдача | – | 7864 |
| Посещаемость | – | 7.0 |
| Читаемость | – | 8.4 |
| Обращаемость | – | 1,3 |
| Обеспеченность учебниками (обязательными): | | |
| 1-4 кл. | – | 99% |
| 5-9 кл. | – | 99% |
| 10-11 кл. | – | 100% |
| **Всего** | **–** | **99%** |

**Работа с фондом**

* в соответствии с Федеральным Законом от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности...» в библиотеке школы ежемесячно проводятся проверки фонда на наличие экстремистской литературы. Результаты проверок оформляются актами;
* последняя пятница месяца- санитарный день;
* актив библиотеки привлекается к рейдам-проверкам (проведено – 7 рейдов сохранности учебников; оказывает помощь в ремонте учебников – подклеено 304 книги ; участвует в обработке новых поступлений – учебников и художественной литературы). Результаты проверок доводятся до сведения классных руководителей и администрации;
* систематически осуществляется контроль за возвратом выданных изданий;
* вначале и конце учебного года проводится работа по обменно-резервному фонду учебников;
* ведется систематическая работа с картотекой учебников, суммарными и инвентарными книгами; подготовлены акты на списание литературы и учебников, признанных ветхими и устаревшими по содержанию;
* своевременно была произведена закупка, обработка учебников на 2019/2020 на уч. год – 925 экз. на сумму – 399996 руб.; оформлен заказ на учебники на будущий 2020-2021 уч. год, учебники будут поставлены до 01.08.2019г.;
* книжный фонд библиотеки расставлен согласно действующим нормативным документам;
* оформлена подписка на периодические издания на 2019\2020 год в кол-ве 12 экз.

**Справочно-библиографическая работа**

* проводится редактирование систематического каталога, систематической картотеки статей, краеведческой картотеки;
* создаются новые, пополняются и редактируются существующие тематические папки;
* выпущено 3 справочно-информационных пособий по КЗД;
* ведется картотека периодических изданий.

**Информационная работа**

* ведётся индивидуальная и групповая работа с читателями – правила пользования, выбор книг, работа со справочным материалом, каталогом и картотеками, библиографическое описание;
* проводятся рекомендательные беседы при выдаче изданий, при записи читателя в библиотеку;
* в первые учебные дни проводится знакомство-игра с библиотекой обучающихся 1 классов;
* на классных собраниях проводятся тематические беседы с родителями;
* для знакомства с библиотеками города-проводятся экскурсии в библиотеки Ю.А. Гагарина и библ. им. Макаренко;
* оформляются выставки новых поступлений «Книжный хит-парад», «Книжный развал»;
* классные руководители информируются о посещении библиотеки их учащимися;
* проводится анализ чтения читателей с целью изучения их читательских интересов;
* информационная обеспеченность предметных недель – тематические выставки, полки;
* выпускаются информационные бюллетени новых поступлений «Вы это точно не читали».

**Массовая работа**

В течение года:

- оформлено 18 кн.-илл. выставок, тематических просмотров литературы по творчеству М. Пришвина, А. С. Пушкина, М. Лермонтова, В. Высоцкого и др. по КДЗ, посвященные ВОВ, Дню народного единства.

- проведены 16 бесед в начальной школе, 1 урок памяти в 11-А классе «…А память священна...»;

- проведены встречи с поэтами-евпаторийцами: С. Ковтун, Г. Дрокина, Л. Маричева, С. Пугач;

В библиотеке были проведены праздники очно:

-«Праздник Тыквочки» – 8 кл.;

-«День Святого Николая» – 1 классы;

-«Праздник белых журавлей».

-«5 минут поэзии»: «Осенние этюды»;

в онлайн режиме:

-«Посвящение в читатели» – 1 кл.;

-игры «Что? Где? Когда?» – 10 игр;

Проведен школьный конкурс «Эхо войны», посвященный ВОВ, в котором участвовали – 52 учащихся.

Кукольный театр «Карусель» выступил со спектаклем «Теремок на новый лад» для 1-4 классов. Участники кукольного театра «Карусель» побывали за кулисами городского театра марионеток, были активными участниками мастер-класса.

**Взаимодействие с другими библиотеками**.

Со школьными и городскими библиотеками ведется активная и плодотворная работа :

-со школьными библиотеками ведется работа по обмену недостающих учебников, позволяющее не нарушать УВП в школе;

-городские библиотеки оказывают посильную помощь в проведение мероприятий.

**Повышение квалификации.**

Повышение квалификации является неотъемлемой частью работы библиотекаря. Для этого регулярно посещаю семинары , проводимые в городе. Получила образование в соответствии с профстандартами по специальности педагог-библиотекарь.

Активно использую современные технологии в своей работе.

Библиотека МБОУ «СШ№16» оснащена компьютером с выходом в сеть Интернет, МФУ, проектором.

В текущем году установлена сплит система, позволившая создать еще более комфортные условия для работы педагога-библиотекаря и читателей.

В работе школьной библиотеки имеются недостатки: устарел фонд методической литературы, литературы по праву, экономике, экологии. Требуют замены на современные стеллажи, закупка которых планируется в 2021-2023 годах.

Администрацией МБОУ «СШ№16» ежегодно выделяются средства для обновления и пополнения основного книжного фонда. В 2019 году было закуплено худ. и метод. литературы на 41 000 руб.

Новые книги и журналы пробуждают интерес детей к посещению библиотеки. Поэтому за последние три года наблюдается положительная тенденция к заинтересованности детей к чтению, книгам, а не гаджетам, что отражается на увеличении количества читателей библиотеки.

**16. Анализ работы службы безопасности в 2019-2020 учебном году.**

**Охрана труда.**

В МБОУ «СШ №16» служба охраны труда создана на основании требований постановления Минтруда России от 08.02. 2000г. №14 «Об утверждении рекомендаций по организации работы Службы охраны труда в организации». Обязанности Службы охраны труда выполняет заместитель директора по безопасности. Организация работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса осуществляется на основании утвержденных положений: «Положение о системе управления охраной труда» и «Положение об организации работы по охране труда».

- В целях организации совместных действий работодателя и работников по обеспечению требований охраны труда, предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в МБОУ «СШ №16» создана Комиссия по охране труда.

- Во исполнение требований ГОСТ 12.0.004-2015 «Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения», Постановления Министерства труда и социального развития РФ, Министерства образования РФ от 13.01.2003 года № 1/29 «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» были обучены члены Комиссии по охране труда, а также работники с тяжелыми условиями труда.

- Постоянно проводится административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в школе. В отчетном учебном году Комиссией по ОТ осуществлено две контрольных проверки. Перечисленные в актах выявленные недостатки устранены в десятидневный срок.

- Разработаны инструкции по охране труда по профессиям и видам работ. Руководителям подразделений и ответственным за кабинеты инструкции по ОТ выданы под роспись с регистрацией в «Журнале учета выдачи инструкций по ОТ». Все виды инструктажей проводятся согласно требований.

- Установлен стенд «Пожарная безопасность». Организованы уголки по охране труда. - Периодическим медицинским осмотром охвачено 100% работающих.

- Разработано и утверждено соглашение по улучшению условий труда в МБОУ «СШ №16» на 2020 год, выполнение контролируется.

- Классные руководители периодически проводят беседы с учащимися по ОТ и ТБ в различных ситуациях. В начале учебного года проводится вводный инструктаж учащихся. При проведении внешкольных и внеклассных мероприятий также проводятся инструктажи учащихся по ОТ и ТБ.

- Разработано и утверждено «Положение о правилах обеспечения работников МБОУ «СШ №16» специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты», утверждены нормы бесплатной выдачи СИЗ.

- Согласно требованиям, заведена необходимая документация.

**Безопасность.**

В соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 г. №1006 и с целью организации антитеррористической защищенности в школе создана антитеррористическая группа.

- В соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 г. №1006 согласован и утвержден Паспорт безопасности МБОУ «СШ №16».

- Согласован и утвержден План взаимодействия с антитеррористическими подразделениями ФСБ России, внутренними войсками МВД России, подразделениями вневедомственной охраны МВД России в случае несанкционированного вмешательства в деятельность объекта или при угрозе террористического акта.

- Для организации пропускного режима заключен договор с ООО « ЧОП «СпН-ОХРАНА».

- Для организации оперативного реагирования на правонарушения на школьной территории заключен договор реагирования на сигналы кнопок тревожной сигнализации с . ООО « ЧОП «СпН-ОХРАНА».

- Территория школы ограждена забором, в темное время суток периметр ограждения освещается.

-Установлены 2 телефона с АОН и возможностью записи разговора.

- Установлена и работает АПС, заключен договор на обслуживание.

- Имеется 2 ручных металлоискателя.

- Регулярно проводятся инструктажи по мерам безопасности при возникновении угрозы террористического акта, захвате заложников и иных ЧС с учащимися и персоналом школы.

- Осуществляется обход территории школы на предмет обнаружения опасных предметов. - Контроль пропускного режима осуществляется постоянно.

- Периодически проверяются фонд библиотеки на наличие литературы экстремистского характера и компьютеры кабинета информатики на защищенность от проникновения контентов экстремистского характера.

- Ведется требуемая документация. Установлен стенд «Осторожно, терроризм!».

**Гражданская оборона.**

В соответствии с Федеральными законами от 12.02. 1998 г. №28-ФЗ «О гражданской обороне», от 21.12.1994г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» с целью организации и ведения гражданской обороны в МБОУ «СШ №16» создано объектовое звено территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

- Организовано обучение персонала школы в области ГО и защиты от ЧС техногенного и природного характера.

- В соответствии с учебным планом на уроках ОБЖ учащиеся изучали правила поведения в ЧС природного и техногенного характера.

- Каждую учебную четверть проводились учебные эвакуации с подведением итогов.

- Разработан и утвержден «План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера МБОУ «СШ №16» города Евпатории».

- Ведется требуемая документация.

- Установлены стенды по гражданской обороне и действиям при ЧС.

17.  **Материально-техническая база**

**О материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса**

Для осуществления образовательной деятельности в школе оборудованы: 59 учебных кабинета, 2 спортивных зала, мастерская (по дереву и по металлу), мастерская обслуживающего труда, компьютерный класс на 11 рабочих мест, библиотека (читальный зал и книгохранилище), кабинет хореографии; актовый зал. В школьной столовой 1 обеденный зал общей площадью 359,5 кв.м. проектной мощностью на 563 посадочных места.

Пищеблок столовой оснащен оборудованием: ванны, столы, стеллажи, 2 холодильника, 3 электроплиты, электросковорода, электромясорубка, тестомесильная машина, овощерезка, жарочный шкаф, кухонная и столовая посуда. Выполнен текущий ремонт приточно-вытяжной вентиляции пищеблока, а также в 2019г. в обеденном зале был выполнен ремонт потолочного покрытия путем монтажа подвесного потолка «Армстронг» с энергосберегающими светильниками и произведена замена дверей на металлопластиковые.

В школе компьютеризированы и подключены к сети Интернет все кабинеты администрации и 48 учебных кабинетов.

Установлена кнопка тревожной сигнализации.

Функционирует система АСПС, видеонаблюдение, СКУД.

Установлены два пандуса для МГН.

На территории школы расположены 2 игровые площадки, футбольное поле, беговые дорожки. Спортивные сооружения требуют реконструкции.

Произведена замена напольного покрытия в каб.55,57,58,20, в кабинете ст. специалиста по закупкам. Произведен косметический ремонт 11 кабинетов в летний период. Оборудована отдельная раздевалка для учащихся 1 классов на 3 этаже 4 блока.

С помощью подрядной организации выполнен ремонт кабинета №1-а с заменой отопления, напольного покрытия, с монтажом подвесного потолка «Армстронг» .

Проведено горячее водоснабжение во все классы начальной школы на 1,2 и 3 этажах 4 блока, параллельно выполнен текущий ремонт холодного водоснабжения с заменой сантехники в этих же классах.

Выполнен текущий ремонт крыльца центрального входа школы.

Выполнен частичный ремонт системы водоснабжения и водоотведения в подвале 3, блока и системы отопления в подвале 1 блока.

Заменены лампы освещения на энергосберегающие в количестве 192 штук в классах и кабинетах.

В 2019 году было завершено строительство здания модульного детского сада к МБОУ «СШ№16» . В настоящее время Подрядчиком проводятся мероприятия по подключению инженерных сетей с энергоснабжающими организациями и завершению благоустройства территории вокруг здания.

**Оборудование, полученное или приобретенное за 2019-2020 уч. год.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование оборудования** | **Сумма** |
| Швейные машинки 5 шт. | 75 000,00 |
| Парты школьные для классов – 12 комплектов | 748 690,00 |
| Доски школьные | 244 620,00 |
| Телевизоры в классы | 317 900,00 |
| Проекторы в классы | 642 164,00 |
| Мебель для учителей | 425 000,00 |
| МФУ для учителей | 302 331,00 |
| Спортивный инвентарь | 150 000,00 |
| Спортивное оборудование | 150 000,00 |
| Методические пособия (карты, хим. реактивы, наборы полезных ископаемых) | 65 000,00 |
| Прописи для 1классников | 33 000,00 |
| Учебники | 471 000,00 |
| Худ. литература для библиотеки | 80 000,00 |

Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения. Развитие материально-технической оснащенности осуществляется за счет республиканского и муниципального бюджетов.

**18. Недостатки в организации учебно-воспитательного процесса**

Анализируя выполненную работу можно отметить, что сформированность общеучебных умений и навыков находится на среднем уровне, анализ административных контрольных работ показал достаточный уровень усвояемости учебного материала, учебные программы учителями выполнены согласно календарно-тематическим планам. Контроль состояния преподавания учебных предметов показал, что большая часть учителей проводят уроки методически грамотно, используют различные технологии, формы и методы работы. Кроме того, проверялась организация обучения на дому, проводились беседы с родителями и обучающимися. По итогам внутришкольного контроля за 2019-2020 учебный год деятельность педагогического коллектива можно считать удовлетворительной, план внутришкольного контроля, в основном, выполнен.

***Рекомендовано на 2020-2021учебный год:***

−организовать тематический контроль посещения уроков с целью выявления уровня

работы учителей по методической проблеме школы и технологии работы в

соответствии с задачами обучения, темам самообразования педагогов;

−в план ВШК включить классно-обобщающий контроль кадетских классных

- в план методической работы включить практикумы по работе с электронным журналом и проведению электронного обучения с применением дистанционных технологий.

Таким образом, анализ деятельности образовательного учреждения в 2019-2020 учебном году позволил выявить проблемы, требующие решения в новом 2020-2021 учебном году:

1.Недостаточная положительная динамика образовательных достижений учащихся.

2.Недостаточная компетентность педагогов в соответствии с повышением требований к качеству образования и внедрением ФГОС.

3.Не все резервы использованы в организации ученического самоуправления в школе.

4.Недостаточная работа с семьей группы риска.

5.Необходимость материально-технического оснащения образовательная учреждения

в соответствии с новыми требованиями.

***Перспективы:***

1.Повышение технологической компетентности педагогов в контексте внедрения и

реализации ФГОС, работы с электронным журналом и проведению электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий .

2.Стимулирование установок педагогов на профессиональный рост, саморазвитие,

самоанализ педагогического опыта.

3.Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности,

применение современных методов обучения и технических средств.

4.Совершенствование методического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

5.Систематизация коррекционной и профилактической работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

6. Повышение мотивации у педагогов и учащихся к исследовательской деятельности.

7. Развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления. Активизация работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие РДШ и органов ученического самоуправления.

8. Повышение эффективности в работе с семьей группы риска, активизируя родительские комитеты классов.

9. Совершенствование работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних

10.Развитие возможностей системного подхода в воспитательной деятельности классных руководителей.

11. Материально-техническое оснащение школы, в том числе через привлечение внебюджетных средств.