**ВЫВОДЫ психолого-педагогического консилиума**

 **«О готовности учащихся 4 классов к обучению в основной школе»**

 **от 05.06.2020 года:**

***Учащиеся 4 классов, в основном, готовы к обучению в основной школе.***

**РЕКОМЕНДАЦИИ психолого-педагогического консилиума:**

***1.Администрации школы (в течение года):***

1.1. Создать условия для четкой организации учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году учащихся будущих 5 классов.

1.2. Провести психолого-педагогический консилиум по преемственности в обучении учащихся 4-5 классов в ноябре 2020 г. с учётом итогов повторения.

1.3. Осуществлять контроль деятельности классных руководителей и учителей, работающих в 5-х классах, с учетом специфики периода адаптации пятиклассников.

***2. Будущим классным руководителям:***

* Постарайтесь грамотно осуществить рассаживание детей в классе, с учетом их индивидуальных особенностей.
* По возможности, ознакомьтесь с медицинскими картами учеников, узнайте о возможных проблемах со здоровьем, чтобы в случае критических ситуаций быть готовым к тем или иным действиям. Также не помешает узнать и об условиях проживания некоторых ребят, взаимоотношениях в их семьях.
* Поддерживайте связь со школьным психологом. Приглашайте его на классные часы для проведения тестирований, выявляющих уровень адаптации детей или проводите их сами, впоследствии обсуждая результаты со специалистом.
* На классном часе ознакомьте детей с возможными трудностями, которые им предстоят и способах их решений, расскажите о некоторых чисто организационных мерах.

***3. Учителям-предметникам:***

* Высокий темп - это одна из причин, мешающих пятиклассникам качественно усваивать материал.
* Не забывайте учитывать трудности адаптационного периода и возрастные особенности при выборе способа подачи материала.
* Познакомьте учеников с более рациональными способами выполнения домашнего задания по вашему предмету.
* Постарайтесь находить в ответах каждого ученика положительные моменты, что-то особенное или необычное и поощряйте его за это.
* Старайтесь создавать обстановку успеха, подбадривайте своих учеников, даже если у них не все получается.
* Работайте в тандеме с классными руководителями для лучшего понимания особенностей класса.
* Не упускайте случая в конце урока приободрить перед всем классом тех, кто еще недостаточно уверен в себе, малоактивен, боится отвечать.
* Постарайтесь наладить эмоциональную связь с классом.