

**Аналитическая справка  
о результатах контроля получения индивидуального образования на дому  
в МБОУ «СШ №16»**

**от 13.03.2020г.**

В соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы в школе, планом внутришкольного контроля с 17 февраля по 13 марта 2020 года заместителем директора по УВР Полищук Т.В. был осуществлён контроль получения индивидуального образования на дому. В ходе контроля были изучены вопросы:

1. Организация и проведение уроков с учащимися, обучающимися на дому, соответствие их проведения утверждённому расписанию уроков.
2. Соответствие календарно-тематического планирования поурочному, качество ведения журналов учащихся, обучающихся на дому.
3. Готовность учащихся к урокам, систематичность и качество выполнения ими домашних заданий.
4. Удовлетворённость родителей и учащихся, обучающихся на дому, качеством обучения по учебным предметам, профессионализмом учителей и объективностью выставления отметок.

На 13 марта 2020 года в школе получают индивидуальное образование на дому 13 учащихся. Организация образовательного процесса учащихся данной категории регламентируется индивидуальным учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий. Из 13 учащихся 3 ученика имеют статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и обучаются по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического здоровья. 8 учеников имеют статус детей-инвалидов. В соответствии с индивидуальными учебными планами занятия с обучающимися на дому проводятся на дому, комбинированно (часть занятий проводится в школе, а часть на дому), в школе в соответствии с заявлениями родителей. Выбор вариантов проведения занятий зависел от особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, сложности структуры и характера течения их заболевания.

В ходе проверки было посещено 72 урока у учащихся, обучающихся на дому. Цели посещения уроков:

1. Соответствие расписания уроков, проводимым занятиям с учащимся.
2. Наличие поурочного плана у учителя.
3. Соответствие плана урока календарно-тематическому планированию и записям в журнале.
4. Правильность заполнения страниц журнала.
5. Готовность учащегося к уроку: наличие учебника, тетради, дополнительных материалов для работы.
6. Соответствие тем уроков в тетради учащегося календарно-тематическому планированию учителя.
7. Выполнение домашнего задания учащимся.

Все цели посещения уроков были проверены, проанализированы, при необходимости учителям были даны рекомендации. Посещённые уроки позволяют сделать выводы:

1. Уроки проводятся в соответствии с утверждённым расписанием занятий.
2. На момент проверки у учителей имелись поурочные планы, соответствующие календарно-тематическому планированию и записям в журнале, кроме Трофименка

С.Г. (03.03., 10.03. – Потурухина Е.), Мошковская Т.М. (28.02. – Фомичев А.), Евтошук К.В. (28.02. - Фомичев А.)

3. Проанализировано качество ведения журналов. Результаты проверки:

3.1. **На 27.02. 2020г.** не заполнены страницы журналов учителями:

- Самединов И.А.-А. (Мурусидзе Г., Фомичев А., Ник А., Герасименюк Е.)
- Трофименко С.Г. (Зуев Н., Щербина У.)
- Киселёв А.П. (Герасименюк Е.)
- Долецкий Э.В. (Усанова С., Старшинова А.)
- Евтошук К.В. (Семенова П., Старшинова А., Герасименюк Е., Фомичев А.)
- Мошковская Т.М. (Мурусидзе Г., Дихтун Д.)
- Голдобова Н.Н. (Мурусидзе Г.)
- Шалацкая К.В. (Фомичев А., Дихтун Д.)
- Матясова Ю.В. (Фомичев А.)
- Бухлаева Ю.А (Дихтун Д.)
- Литвиненко Л.А. (Усанова С.)

3.2. **13.03.2020г.** была проведена повторная проверка заполнения страниц журналов учителями, которая показала, что, в основном, вышеперечисленные педагоги исправили допущенные нарушения, однако не все: Долецкий Э.В. (Усанова С.), Трофименко С.Г. (Зуев Н., Щербина У.), Мошковская Т.М. (Мурусидзе Г.), Голдобова Н.Н. (Мурусидзе Г.), Киселёв А.П. (Герасименюк Е.), Самединов И.А.-А. (Мурусидзе Г., Фомичев А., Ник А., Герасименюк Е.).

Кроме этого, выявлено нерегулярное заполнение журналов учителями (отсутствуют записи о проведённых уроках за март): Сёмкина В.А., Евтошук К.В., Лисовая Л.Н., Громенко Т.П., Голдобова Н.Н., Матясова Ю.В., Борзыкина Е.Б., Кравченко В.П., Степанищева Е.Г., Хорошева Е.Я., Пименовская Я.В.

3.2. Текущие отметки выставлены.

4. На посещённых уроках у учащихся были в наличии учебники, рабочие тетради (кроме одного ученика – либо забывал дома, либо новая тетрадь), тетради с печатной основой и тестовые задания у учеников начальных классов, словари по английскому языку, атласы и контурные карты по географии. Также у каждого учащегося имеются необходимые тетради для контрольных работ. Укомплектованность необходимыми материалами – 100%.

5. Домашние задания, в основном, всеми учащимися выполняются систематически, в полном объёме. В том числе и те, которые вынесены на самостоятельное изучение. Домашние задания даются учителями в соответствии с психофизическими особенностями и возможностями учащихся. При проверке выполнения заданий также педагогами учитываются индивидуальные способности и возможности учащихся, обучающихся на дому.

Выполнение рабочих программ по предметам учителями осуществляется в полном объёме, в случае болезни учащихся, нахождения на лечении или реабилитации, педагогами осуществляется корректировка календарно-тематического планирования занятий и отработка материала.

В ходе контроля было проведено собеседование с родителями учащихся, обучающихся на дому, с целью диагностики качества обучения по учебным предметам. Были проанализированы следующие аспекты уровня и качества работы учителей: качество обучения по предмету, профессионализм педагога, интересно ли на уроках, объективность отметок.

Анализ полученных результатов свидетельствует, в основном, о достаточном уровне преподавания учебных предметов учителями, работающими с учащимися данной категории, и об удовлетворённости родителей обучающихся качеством обучения по учебным предметам и профессионализмом педагогов. Также родителями и учащимися были высказаны слова благодарности за понимание проблем и учёт индивидуальных способностей и возможностей учащихся, обучающихся на дому, за высокий профессионализм, грамотность, доступность преподаваемого материала и умение заинтересовать, увлечь своим предметом учителям, с которыми они занимаются.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

**1. Всем учителям, работающим с учащимися, обучающимися на дому:**

1.1. продолжить реализацию рабочих программ по преподаваемым предметам, учитывая индивидуальные способности и возможности учащихся (в течение учебного года);

1.2. оценивать учебные достижения учащихся в соответствии с критериями оценивания. Обратить внимание на объективность выставления отметок (постоянно).

**2. Классным руководителям: Чучиной Н.В., Кудряшовой И.И., Кибало Н.Г., Трофименко С.Г., Матясовой Ю.В., Хорошевой Е.Я., Евтошук К.В., Осетровой Т.М., Литвиненко А.В., Сёмкиной В.А., Долецкому Э.В., Черепенчук З.Н. (постоянно, в течение учебного года):**

2.1. своевременно информировать родителей об успеваемости обучающихся на дому;

2.2. активнее вовлекать учащихся, обучающихся на дому, в жизнь класса и школы, привлекать к участию в школьных и городских мероприятиях.

**3. Исправить выявленные замечания по ведению журналов учителям (до 17.03.2020г.):**

- Самединов И.А.-А.

- Киселёв А.П.

- Голдобова Н.Н.

- Мошковская Т.М.

- Трофименко С.Г.

- Долецкий Э.В.

**4. Заполнить предметные страницы за март 2020 года учителям:**

Сёмкина В.А., Евтошук К.В., Лисовая Л.Н., Громенко Т.П., Голдобова Н.Н., Матясова Ю.В., Борзыкина Е.Б., Кравченко В.П., Степанищева Е.Г., Хорошева Е.Я., Пименовская Я.В.

**5. Повторно изучить Положение о поурочном планировании по предмету, курсу в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 16 города Евпатории Республики Крым»:**

- Евтошук К.В.

- Мошковская Т.М.

- Трофименко С.Г.

Зам. директора по УВР



Т.В. Полищук