

Аналитическая справка
о результатах проверки проведения занятий внеурочной деятельности
учителями начальных классов МБОУ «СШ №16»

от 10.02.2020г.

Срок проверки: январь-февраль 2020г.

Проверку осуществляла: зам. директора по УВР Полищук Т.В.

В соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы в школе, планом внутришкольного контроля с 20 января по 07 февраля 2020 года была проведена проверка организации и проведения занятий внеурочной деятельности учителями начальных классов МБОУ «СШ №16».

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся должен научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Реализация внеурочной деятельности в начальной школе позволяет также решить ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- снизить учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СШ №16», утверждённой приказом директора школы от 31.08.2018г. № 497/01-16, рабочим учебным планом на 2018-2019 учебный год (приложение 1 к ООП НОО), Положением об организации внеурочной деятельности для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в МБОУ «СШ №16», утверждённым приказом директора школы от 31.08.2016г. № 371/01-03, приказом директора школы от 02.09.2019 года № 536/01-16 «Об организации внеурочной деятельности в 1-4 классах в 2019-2020 учебном году» часы внеурочной деятельности были распределены в полном объёме (10 часов) по направлениям:

- духовно-нравственное, курсы: «Вдумчивое чтение», «Крымоведение», «Тропинка к своему Я», «Этика: азбука добра»;
- общекультурное, курсы: «Город мастеров»;
- социальное, курсы: «Я – пешеход и пассажир», «Школа здоровья»;
- общеинтеллектуальное, курсы: «Умники и умницы», «Весёлый английский язык», «Занимательная математика», «Занимательный русский язык».

В 3-Б (кадетском) классе введены курсы следующих направлений:

- духовно-нравственного: «Я - кадет», «Вдумчивое чтение», «Крымоведение», «Тропинка к своему Я»;
- общекультурного: «Путешествие по стране этикета»;
- социального: «Азбука безопасности»;
- спортивно – оздоровительного: «Хореография»;

- общеинтеллектуального: «Весёлый английский язык», «Занимательный русский язык», «Умники и умницы».

В 1-Б («Класс благородных девиц») введены курсы следующих направлений:

- духовно-нравственного: «Вдумчивое чтение», «Этика: азбука добра»;

- общекультурного: «Рукоделие», «Домисолька»;

- социального: «Азбука безопасности»;

- спортивно – оздоровительного: «Хореография»;

- общеинтеллектуального: «Весёлый английский язык», «Умницы-разумницы».

За счет часов внеурочной деятельности в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) организовано изучение украинского языка и литературного чтения на украинском языке группой учащихся в объеме 3-х часов в 1-4 классах, крымскотатарского языка и литературного чтения на крымскотатарском языке группой учащихся в объеме 3-х часов в 1-4 классах.

В ходе проверки в рамках методической декады школьного методического объединения учителей начальных классов было посещено 19 занятий в 1-4 классах. Цель посещения занятий: оценка вовлечения учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам. С каждым педагогом проведён самоанализ и анализа проведённых занятий, были даны рекомендации по улучшению организации и проведению внеурочных занятий с младшими школьниками.

На основании результатов проверки можно сделать выводы:

1. Все учителя начальных классов проводят занятия внеурочной деятельности в соответствии с утверждённым расписанием занятий. Посещаемость этих занятий – 100%, отсутствуют только болеющие учащиеся и те, кто занят в других формах внеурочной деятельности в соответствии с предоставленными справками из организаций дополнительного образования.

2. Записи в журналах внеурочной деятельности соответствуют календарно-тематическому и поурочному планированию.

3. Основные образовательные формы и виды внеурочной деятельности, используемые учителями – тематические занятия, игры, конкурсы, практические занятия с элементами игр, дидактических и раздаточных материалов, беседы, самостоятельная работа (индивидуальная и групповая), предметные уроки, демонстрация фильмов и видеороликов, публичная защита проектов, использование мультимедийных презентаций. В рамках внеурочной деятельности учителями организовываются и проводятся экскурсии.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

1. Учителям начальных классов:

1.1. Продолжить реализацию рабочих программ внеурочной деятельности по направлениям:

- духовно-нравственное, курсы: «Вдумчивое чтение», «Крымоведение», «Тропинка к своему Я», «Этика: азбука добра», «Я - кадет»;

- общекультурное, курсы: «Город мастеров», «Путешествие по стране этикета», «Рукоделие», «Домисолька»;
- социальное, курсы: «Я – пешеход и пассажир», «Школа здоровья», «Азбука безопасности»;
- общеинтеллектуальное, курсы: «Умники и умницы», «Умницы-разумницы», «Весёлый английский язык», «Занимательная математика», «Занимательный русский язык»;
- спортивно – оздоровительного: «Хореография».

1.2. Разнообразить виды внеурочной деятельности в соответствии с методическим конструктором ВД, обратив особое внимание на использование нестандартных форм проведения занятий.

1.3. С целью предоставления обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие, а также для планирования работы на 2020-2021 учебный год, провести мониторинг по изучению пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) по организации внеурочной деятельности. (Март, 2020г.)


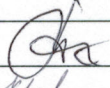


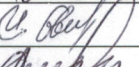

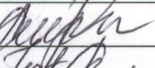
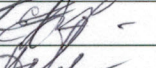
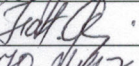
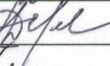
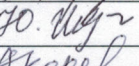

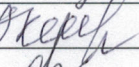
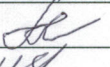




2. Руководителю ШМО Шумейко О.А. на заседании ШМО учителей начальных классов обсудить итоги проверки внеурочной деятельности, повторно изучить методические рекомендации по организации ВД. (Март, 2020г.)

Зам. директора по УВР



Т.В. Полищук

С рекомендациями ознакомлены:

Гавронова Н.В.		Шумейко О.А.	
Фёдорова О.А.		Кравченко Т.В.	
Овчарук И.А.		Васильчук Н.В.	
Барановская А.Н.		Костыль Е.М.	
Козинец Н.В.		Дороненкова А.А.	
Шевчук Ю.А.		Нерода Л.В.	
Кожаева Л.И.		Повитницкая М.Л.	
Лопатина Л.П.		Щербакова Е.Ю.	
Петрова Е.В.			
Аносова Л.В.			
Чучина Н.В.	