

**Справка
о результатах административных контрольных работ
по математике и русскому языку
за I полугодие 2019-2020 учебного года**

от 27.12.2019г

На основании годового плана работы школы, плана внутришкольного контроля были проведены административные контрольные работы по математике и русскому языку в 11-А, 11-Б, 11-В классах.

1. Итоги контрольных работ по математике:

ФИО учителя	класс	Кол-во в классе	писали	«5»		«4»		«3»		«2»		успешность %	Качество знаний %
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Туренко О.А.	11-А	30	26	2	7	8	31	13	50	3	12	88	38
	11-Б	25	23	1	4	1	4	12	53	9	39	61	8
	11-В	28	27	3	11	10	37	12	45	2	7	93	48
	итого	83	76	6	8	19	25	37	49	14	18	82	33

Тексты контрольных работ были составлены по образцу вариантов ГИА (ЕГЭ).

Для учащихся 11-х классов наиболее сложными оказались задания:

- на решение логарифмических, показательных уравнений и неравенств,
- на выражение переменной из данной формулы,
- задачи по теории вероятностей,
- планиметрические и стереометрические задачи,
- были допущены ошибки в вычислениях.

2. Итоги контрольных работ по русскому языку:

Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во в классе	Писало	Уровень успешности								Успеваемость	Качество знаний
				2	%	3	%	4	%	5	%		
Борзыкина Е.Б.	11-А	30	30	4	13	15	50	11	37	-	-	87	37
Осетрова Т.М.	11-Б	25	24	10	42	7	29	7	29	-	-	58	29
Кравченко В.П.	11-В	28	28	-	-	9	31	14	50	5	19	100	69
	Итого:	83	82	14	17	31	38	32	39	5	6	83	35

Типичные ошибки:

- 1) Ошибки при определении языковых средств выразительности;
- 2) Неумение соотнести функции изобразительно-выразительного средства с термином, указанным в списке;
- 3) Ошибки в определении лексических средств связи между предложениями в тексте.

Исходя их вышеизложенного, рекомендуется:

1. Учителю математики Туренко О.А.

- на уроках постоянно отрабатывать вычислительные навыки, применение формул сокращенного умножения, в классе и в индивидуальной работе с учащимися отрабатывать навыки преобразования рациональных выражений; на уроках геометрии систематически включать в повторение формулы нахождения периметра и площади фигур, признаки равенства и подобия треугольников, свойств углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей;

- в планирование уроков включать задания, предусматривающие решение различных видов уравнений и простейших неравенств, уделять особое внимание грамотному оформлению ответов и заучиванию формул;

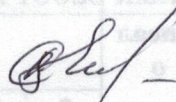
- при проведении индивидуально-групповых занятий по математике особое внимание обратить на отработку вышеперечисленных тем, большее внимание уделять учащимся, получившим неудовлетворительные отметки.

2. Учителям русского языка Борзыкиной Е.Б., Осетровой Т.М., Кравченко Т.В.:

- уделять большее внимание информационной обработке письменных текстов различных стилей и жанров.

- совершенствовать умения учащихся определять языковые средства выразительности и лексические средства связи между предложениями в тексте.

Заместитель директора по УВР

 — С.В. Чан

С рекомендациями ознакомлены:

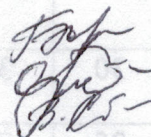
Туренко О.А.



Борзыкина Е.Б.

Осетрова Т.М.

Кравченко В.П.



Типичные ошибки:

- 1) Ошибки при определении языковых средств выразительности.
- 2) Неумение выполнять функцию анализа-оценки языковых средств с точки зрения их выразительности.
- 3) Ошибки в определении лексических средств связи между предложениями в тексте.