**Анализ муниципальных проверочных работ (по параллелям)**

**МБОУ «СШ № 16»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Кол-во по списку** | **Писали работу** |  | **Средний балл**  | **Качество знаний (4 и 5)** | **Уровень обученности (3,4,5)** | **Типичные ошибки** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 3 | Русский язык | 115 | 111 | 24 | 65 | 22 | - | 4,0 | 80% | 100% | -Запись родственных слов;-запись слов по фонетической модели. |
| 3 | Математика | 115 | 110 | 42 | 46 | 22 | - | 4,2 | 80% | 100% | -Умножение и деление на однозначное число;-сравнение именованных чисел. |
| 4 | Русский язык | 123 | 115 | 34 | 48 | 33 | - | 4,0 | 71% | 100% | -Определение падежей;-разбор слова по составу;-запись слов по фонетической модели. |
| 4 | Математика | 123 | 113 | 61 | 33 | 19 | - | 4,4 | 83% | 100% | -Преобразование именованных чисел;-ошибки в вычислениях при решении уравнений. |
| 5 | Русский язык | 90 | 75 | 14 | 23 | 24 | 14 | 3,5 | 49% | 81% | Правописание безударной проверяемой и чередующейся гласной в корне слова, правописание разделительного мягкого знака, запятая при однородных членах предложения, запятая в сложном предложении |
| 5 | Математика | 90 | 80 | 20 | 33 | 18 | 9 | 3,8 | 66% | 89% | Ошибки при умножении и делении, при переводе часов в минуты , минут - в секунды. |
| 6 | Русский язык | 117 | 95 | 6 | 27 | 36 | 26 | 3,1 | 35% | 73% | Правописание гласных в корнях слова, написание не с прилагательными, правописание мягкого знака после щипящих. |
| 6 | Математика | 117 | 91 | 12 | 29 | 36 | 14 | 3,4 | 45% | 85% | Решение сложных задач на части и проценты. Примеры на сложение, вычитание, умножение и деление положительных и отрицательных чисел.  |
| 7 | Русский язык | 120 | 96 | 10 | 23 | 47 | 16 | 3,3 | 34 | 83 | Правописание гласных в корнях слова, знаки препинания при деепричастном обороте. |
| 7 | Математика | 120 | 100 | 10 | 22 | 51 | 17 | 3,3 | 32% | 83% | Ошибки в вычислениях; решение уравнений; построение графиков; решение задач с помощью уравнений. |
| 7 | География  | 120 | 92 | 4 | 21 | 53 | 14 | 3,2 | 27% | 85% | по вопросам: плотности населения в разных регионах мира; процессов в земной коре; явления постоянных ветров; различия основных и переходных климатических поясов  |
| 8 | Русский язык | 96 | 73 | 4 | 22 | 38 | 9 | 3,3 | 38% | 88% | Правописание наречий, безударные гласные в корнях; знаки препинания при причастном обороте |
| 8 | Математика | 96 | 76 | 14 | 23 | 25 | 14 | 3,5 | 38% | 86% | Преобразование алгебраических выражений, выполнение вычислений; решение уравнения . |
| 8 | Биология | 96 | 76 | 18 | 20 | 38 | - | 3,7 | 50% | 100% | - по строению нервной системы;- виды изменчивости |
| 9 | Русский язык | 99 | 88 | 13 | 37 | 36 | 11 | 4 | 57% | 87,5% | Правописание не с прилагательными и причастиями, безударные гласные в корнях, правописание наречий; знаки препинания при обособленных членах предложения, знаки препинания в сложносочиненном предложении |
| 9 | Математика | 99 | 92 | 7 | 36 | 34 | 15 | 3,3 | 47% | 84% | Преобразование алгебраических выражений, выполнение вычислений. |
| 9 | История | 99 | 86 | 30 | 36 | 20 | - | 4,1 | 77% | 100% | Установление соответствия, работа с хронологией, работа с картой. |
| 9 | Физика | 99 | 88 | 6 | 35 | 27 | 20 | 3,3 | 47% | 77% | **см. ниже** |
| 10 | Русский язык | 72 | 65 | 1 | 18 | 30 | 16 | 3,1 | 29% | 75% | Правописание безударной проверяемой и чередующейся гласной в корне слова, знаки препинания при причастном и деепричастном оборотах, знаки препинания между частями сложного предложения |
| 10 | Математика | 72 | 63 | 4 | 16 | 36 | 10 | 3,2 | 32% | 84% | Знание формул сочетания, размещения, перестановок; исследование графиков функций; выполнение вычислений и преобразований. |
| 10 | Химия  | 72 | 57 | 0 | 13 | 40 | 4 | 3,2 | 23 % | 93 % | При определении вещества, которое можно получить из этина путем реакции гидратации; при определении вещества, которое образует пропин при отщеплении хлороводорода; при определении способов получения алкенов; при определении характеристик циклопропана и циклопентана;при написании цепочки превращения. |

**Директор МБОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Донцова**

Анализ диагностической контрольной работы по физике

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Справились | Не справились |
|  | Понимание смысла понятия «материальная точка» | 76 | 12 |
|  | Понимание ИСО | 78 | 10 |
|  | Умение определять путь и перемещение тела | 74 | 14 |
|  | Умение определять равнодействующую сил, направленных под углом | 76 | 12 |
|  | Умение определять центростремительное ускорение | 61 | 27 |
|  | Умение определять путь при свободном падении  | 72 | 16 |
|  | Знание направлений силы и ускорения | 59 | 29 |
|  | Умение применять второй закон Ньютона | 69 | 19 |
|  | Понимание третьего закона Ньютона | 33 | 55 |
|  | Понимание закона всемирного тяготения | 60 | 28 |
|  | Понимание изменения веса тела при равноускоренном движении | 74 | 14 |
|  | Умение анализировать график пути равномерного движения | 58 | 30 |
|  | Умение анализировать график скорости ИлиУмение применять геометрический смысл пути | 61 | 27 |
|  | Степень овладения умением решать задачи с применением кинематических и динамических законов и уравнений | 28 | 60 |