

Аналитическая справка

по результатам проверки техники чтения вслух учащихся 2-4 классов

МБОУ «СШ №16» по итогам 1 полугодия 2019-2020 учебного года от 25.12.2019г.

В соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы в школе с 16 декабря по 24 декабря 2019г. администрацией школы была проведена проверка навыков чтения вслух младших школьников. С учётом особенностей уровня сформированности навыка чтения ставились следующие задачи контролирующей деятельностью и ориентировочный темп чтения количества слов в минуту:

- во 2 классе - проверялась сформированность умения читать целыми словами и словосочетаниями; осознание общего смысла и содержания прочитанного текста при темпе чтения вслух 35-45 слов в минуту;

- в 3 классе - наряду с проверкой сформированности умения читать целыми словами основными задачами контроля являлись: достижение осмысления прочитанного текста при темпе чтения 55-65 слов в минуту вслух; проверка выразительности чтения;

- в 4 классе - проверялась сформированность умения читать целыми словосочетаниями и предложениями; достижение осмысления текста, прочитанного при ориентировочном темпе 70-80 слов минуту вслух; выразительность чтения текста, самостоятельный выбор элементарных средств выразительности в зависимости от характера произведения.

Результаты проверки техники чтения

Класс, кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Уровни УДУ										Способ чтения					
		2		3		4		5		слоговой	словами и слогами		сложные слова по слогам		словами		
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2-А, 24	Кожяева Л.И.	-	-	1	4	4	16	19	80	1	4	-	-	8	33	15	63
2-Б, 30	Лопатина Л.П.	-	-	5	16	9	30	16	54	-	-	2	7	10	33	18	60
2-В, 32	Петрова Е.В.	-	-	1	3	9	28	22	69	-	-	1	3	4	13	27	84
2-Г, 25	Аносова Л.В.	-	-	5	20	14	56	6	24	-	-	3	12	16	64	6	24
2-Е, 25	Чучина Н.В.	1	4	-	-	4	16	20	80	1	4	4	16	8	32	12	48
Всего: 136		1	1	12	9	40	29	83	61	2	2	10	7	46	34	78	57
3-А, 30	Шумейко О. А.	-	-	-	-	5	17	25	83	-	-	-	-	2	7	28	93
3-Б, 30	Кравченко Т.В.	-	-	2	7	8	56	20	67	-	-	1	3	7	23	22	74
3-В, 27	Васильчук Н. В.	-	-	4	14	6	23	17	63	-	-	-	-	4	14	23	85
3-Г, 28	Костыль Е. М.	-	-	-	-	11	40	17	60	-	-	-	-	4	14	24	86
Всего: 115		-	-	6	5	30	26	79	69	-	-	6	5	17	15	97	80

4-А, 34	Дороненкова А. А.	-	-	1	3	5	15	28	82	-	-	-	2	6	32	94
4-Б, 30	Нерода Л. В.	-	-	1	3	5	15	24	82	-	-	-	2	60	28	40
4-В, 30	Повитницкая М. Л.	-	-	2	4	7	26	21	70	-	-	-	6	20	24	80
4-Г, 30	Щербакова Е.Ю.	-	-	4	13	5	17	21	70	-	-	-	4	13	26	87
Всего: 124		-	-	8	6	22	18	94	76	-	-	-	14	11	110	89

Класс, кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Правильность						Темп чтения							
		Без ошибок		1-2 ошибки		3 и более ошибок		Сверх нормы		Норма		Ниже нормы			
		кол- во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2-А, 24	Кожаява Л.И.	15	63	9	37	-	-	22	92	2	8	-	-	-	-
2-Б, 30	Лопатина Л.П.	20	67	7	23	3	10	16	53	9	30	5	17	-	-
2-В, 32	Петрова Е.В.	22	69	9	28	1	3	30	94	2	6	-	-	-	-
2-Г, 25	Аносова Л.В.	6	24	14	56	5	20	21	84	3	12	1	4	-	-
2-Е, 25	Чучина Н.В.	16	64	8	32	1	4	20	80	4	16	1	4	-	-
Всего: 136		79	58	47	35	10	7	109	80	20	15	7	5	5	5
3-А, 30	Шумейко О. А.	25	83	5	17	-	-	25	83	5	17	-	-	-	-
3-Б, 30	Кравченко Т.В.	20	67	8	26	2	7	17	57	13	43	-	-	-	-
3-В, 27	Васильчук Н. В.	17	63	6	23	4	14	17	63	10	37	-	-	-	-
3-Г, 28	Костыль Е. М.	16	57	12	43	-	-	17	60	11	40	-	-	-	-
Всего: 115		78	68	31	30	6	2	76	66	39	34	6	21	40	30
4-А, 34	Дороненкова А. А.	19	56	11	32	4	12	28	79	6	21	-	-	-	-
4-Б, 30	Нерода Л. В.	20	60	6	18	4	12	20	60	10	40	-	-	-	-
4-В, 30	Повитницкая М. Л.	21	70	7	26	2	4	21	70	9	30	-	-	-	-
4-Г, 30	Щербакова Е.Ю.	27	90	-	-	3	10	21	70	9	30	-	-	-	-
Всего: 124		87	70	24	19	13	11	90	73	34	27	6	21	40	30

Класс, кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Осознанность						Выразительность					
		Понимает		Частично понимает		Не понимает		Выразительно		Монотонно			
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
2-А, 24	Кожяева Л.И.	24	100	-	-	-	-	18	75	6	25		
2-Б, 30	Лопатина Л.П.	29	97	1	3	-	-	20	67	10	33		
2-В, 32	Петрова Е.В.	32	100	-	-	-	-	25	78	7	22		
2-Г, 25	Аносова Л.В.	23	92	2	8	-	-	7	28	18	72		
2-Е, 25	Чучина Н.В.	24	96	-	-	1	4	24	96	1	4		
Всего: 136		132	97	3	2	1	1	94	69	42	31		
3-А, 30	Шумейко О. А.	30	100	-	-	-	-	25	83	5	17		
3-Б, 30	Кравченко Т.В.	30	100	-	-	-	-	20	67	10	33		
3-В, 27	Васильчук Н. В.	27	100	-	-	-	-	17	63	10	37		
3-Г, 28	Костыль Е. М.	28	100	-	-	-	-	19	66	7	34		
Всего: 115		115	100	-	-	-	-	83	72	32	28		
4-А, 34	Дороненкова А. А.	34	100	-	-	-	-	34	100	-	-		
4-Б, 30	Нерода Л. В.	30	100	-	-	-	-	30	100	-	-		
4-В, 30	Повитницкая М. Л.	30	100	-	-	-	-	28	96	2	4		
4-Г, 30	Щербакова Е.Ю.	30	100	-	-	-	-	27	90	3	10		
Всего: 124		124	100	-	-	-	-	119	96	5	4		

Классы коррекции

Класс, кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Уровни УДУ										Способ чтения					
		2		3		4		5		Слоговой		Словами и Словами		Сложные слова по слогам		Словами	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
2-К, 13	Можарова И.Н.	-	-	4	31	9	69	-	-	-	-	1	8	10	76	2	16
3-К, 11	Кудряшова И.И.	-	-	6	54	2	18	3	28	-	-	3	27	5	46	3	27
4-К, 15	Кибало Н.Г.	-	-	7	47	5	33	3	20	-	-	-	-	12	80	3	20
Всего: 39		-	-	17	44	16	41	6	15	-	-	4	10	27	69	8	21

Класс, кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Правильность						Темп чтения					
		Без ошибок		1-2 ошибки		3 и более ошибок		Сверх нормы		Норма		Ниже нормы	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2-К, 13	Можарова И.Н.	-	-	9	69	4	31	2	16	11	84	-	-
3-К, 11	Кудряшова И.И.	3	27	5	46	3	27	3	27	8	73	-	-
4-К, 15	Кибало Н.Г.	3	20	5	33	7	47	3	20	12	80	-	-
Всего: 39		6	15	19	49	14	36	8	21	31	79	-	-

Класс, кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Осознанность						Выразительность			
		Понимает		Частично понимает		Не понимает		Выразительно		Монотонно	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2-К, 13	Можарова И.Н.	13	100	-	-	-	-	2	16	11	84
3-К, 11	Кудряшова И.И.	11	100	-	-	-	-	8	73	3	27
4-К, 15	Кибало Н.Г.	15	100	-	-	-	-	13	87	2	13
Всего: 39		39	100	-	-	-	-	23	59	16	41

Анализ результатов проверки навыков чтения вслух показал, что главными проблемами при формировании устойчивых навыков чтения во 2-4 классах остаются качество чтения, правильность и выразительность.

В классах коррекции для детей с ЗПР проблемы сформированности навыка чтения у учащихся этих классов обусловлены общим недоразвитием речи и другими особенностями детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, на основании выше изложенного, **рекомендуется:**

1. Учителям начальных классов:

1.1. Проанализировать результаты проверки навыков чтения вслух учащихся, обратив особое внимание на темп, качество чтения, способ, правильность и выразительность (январь, 2020г.).

1.2. На уроках литературного чтения использовать методику динамического чтения для повышения качества техники чтения у учащихся (постоянно).

1.3. На занятиях внеурочной деятельности «Вдумчивое чтение» (2-4 классы), коррекционно-развивающих занятий «Развитие речи» работать над устранением пробелов в технике чтения учащихся, формировать устойчивые навыки чтения.

1.4. Лопатиной Л.П., Аносовой Л.В., Чучиной Н.В. держать на контроле учащихся, читающих ниже нормы:

2-Б – 5 учащихся

2-Г – 1 учащийся

2-Е – 1 учащийся

2. На заседании ШМО учителей начальных классов обсудить итоги проверки навыков чтения вслух учащихся 2-4 классов (январь, 2020г., отв. Шумейко О.А.)

Зам. директора по УВР



Т.В. Полищук