**Методическая работа школы:** «Развитие интеллектуально - творческого потенциала, как условие успешной самореализации личности в современном обществе путем совершенствования педагогических технологий».
 **Цель работы школы:** создание условий для получения среднего образования высокого уровня, необходимого и достаточного для продолжения образования, для включения, в творчески-преобразующуюся деятельность в различных сферах общества, стимулирование развития у обучающихся высоких интеллектуальных, гражданских и нравственных качеств.
 **Задачи образовательного учреждения по обеспечению качества и эффективности образования:** 1. Создание условия для индивидуализации и личностной направленности образовательного процесса, антропологического подхода в образовании.
 2. Обеспечить качественное обновление, содержания образования. Подготовить обучающихся к сознательному выбору профессии.
 3. Отработать механизм управления качеством образования.
 4. Повысить роль воспитания в обучении и решении проблем социализации личности школьника. Воспитание гражданственности, любви к Родине, нравственности, приобщение к посильному общественно полезному труду, помощь в выборе профессии, сохранение и укрепление здоровья, физического развития, реализации прав обучающихся на свободный выбор взглядов и убеждений.
 5. Обеспечить целостность системы непрерывного образования.
 6. Переход на новый ФГОС.
 7. Укрепление материально-технической базы школы.
 8. Сохранение и укрепление психофизиологического здоровья учащихся.
 9. Совершенствование системы школьного питания.

**Цель деятельности социального педагога на 2019/2020 учебный год:**

1. Социальная адаптация личности ребенка в обществе и коллективе;
2. Профилактика возникновения проблемных ситуаций в жиз­ни ребенка;
3. Создание условий для формирования потребности в ведении здорового образа жизни.
4. Социально-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на различных видах контроля;
5. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

**Задачи деятельности социального педагога на 2019/2020 учебный год:**

1. Своевременное выявление возникающих проблем в сфере ближайшего окружения ребенка;
2. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, бродяжничества, пропаганда ЗОЖ;
3. Повышение правовой грамотности обучающихся, обеспечение их правовой информацией и информацией по вопросам социальной защиты;
4. Создание благоприятных условий в микросоциуме для развития способностей и реализации возможностей ребёнка;
5. Снижение рисков дезадаптации и десоциализации обучающихся.
6. Проведение консультативно — просветительской работы среди обучающихся, педагогов и родителей.
7. Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и решения социально - педагогических проблем ребенка.
8. Оказание социально-педагогической поддержки детям, имеющих проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.
9. Социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС.

**Направления работы и функции:**

1. Организационно – методическая.
2. Консультативная деятельность

3. Просветительская деятельность

4. Профилактическая деятельность
5. Защитно-охранная.
6. Социально–преобразовательная.
7.Диагностическая функция.

8.Экспертная деятельность

 **Объекты деятельности:**

1.Классный руководитель, учитель – предметник;

2.Родители;

3. Учащиеся 1- 11 классов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление деятельности** | **Сроки**  | **С кем проводится** | **Форма отчетности** |
| **Организационно – методическая деятельность** |
|  | Корректировка годового плана социального педагога | сентябрь | Социальный педагог | Годовой план |
| Планирование работы на неделю, месяц, учебный год | В течение учебного года | Социальный педагог | Планы работы |
| Введение и заполнение отчетной документации (журнал ежедневной работы социального педагога, журнал консультаций педагогов, родителей, учащихся, карта сопровождения учащихся, нуждающихся в социально-педагогическом сопровождении) | В течение учебного года | Социальный педагог | Запись в журнале ежедневного учета времени |
| Изучение нормативной документации, регламентирующей социально-педагогическую деятельность | В течение учебного года | Социальный педагог | Папка с нормативно-правовой базой |
| Подготовка материала к выступлениям на родительских собраниях, педагогических советах, семинарах для педагогов, методических объединениях, просветительской и профилактической деятельности с учащимися | В течение учебного года | Социальный педагог | Конспекты мероприятий, запись в журнале ежедневного учета времени |
| Сверка списка учащихся, семей социально-опасного положения, состоящих на ВШУ и на учёте ОПДН и ЗП, КДН. | В течение учебного года | Социальный педагог, зам. дир. по ВР | Банк данных |
| Совещание при директоре  | В течение учебного года | Педагогический коллектив | Запись в журнале ежедневного учета времени |
| Рейды по семьям социально-опасного положения, семьям учащихся «группы риска» | В течение учебного года | Социал. педагог,кл. рук. | Акт обследования |
| Подготовка материала к проведению воспитательных бесед, групповых консультаций, диагностического материала | В течение учебного года | Социал. педагог,  | Запись мероприятий, запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
| Разработка плана совета профилактики, ведение протоколов совета профилактики | В течение учебного года | Социал. педагог,  | Запись мероприятий, запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
| Заполнение социальных паспортов классов.Составление социального паспорта школы. | Сентябрь-октябрь | Социал. педагог,кл. руков. | Запись мероприятий, запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
| Подготовка материала, рекомендаций, памяток, буклетов для школьного сайта по темам:- «Советы родителям будущих первоклассников»;- «Безопасный интернет детям»;- «Жестокое обращение — не допусти!»;- «Права и обязанности семьи»;- «Конфликт — пути решения»;- «Профилактика экстремизма»;- «Как рассказать ребенку о вреде ПАВ»;- «Профессия - важный выбор»;- «Мудрость времени»; | В течение учебного года | Социал. педагог | Запись мероприятий, запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
| Составление и распространение памяток и буклетов среди учащихся по темам:- «Что такое кибермания, и как её предотвратить»;- «Права ребёнка»;-«Информационное противодействие терроризму»;- «Пагубное влияние ПАВ на организм человека»- «Стоп ВИЧ/СПИД»;-«Ты несёшь ответственность за невыполнение своих обязанностей»;- «Как не оказаться вовлечённым в совершение преступления»;- «Права и обязанности детей»;- «Памятка по безопасному поведению»;- «Правила безопасности в интернете»;- «Памятка по формированию здорового образа жизни» | В течение учебного года | Социал. педагог | Запись мероприятий, запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
| Корректировка банка данных и составление списка по социальному статусу: дети, оставшиеся без попечения родителей,многодетные семьи,неблагополучные семьи,дети-инвалиды,дети-сироты,учащиеся требующие педагогического вниманияпострадавшие при аварии ЧАЭС,дети воинов – интернационалистов,дети из малоимущих семей | Сентябрь-февраль | Социал. педагог, кл. рук. | запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
|  | Разработка индивидуальных реабилитационных программ учащихся и семей социально-опасного положения, направленные на организацию педагогической, социально-педагогической и психологической помощи учащимся и семьям, попавшим в СЖО.  | По запросу  | Социал педагог,психолог, кл. рук.,зам дир. по ВР | запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
|  | Самообразование. Ознакомление с периодическими изданиями по социальной педагогике, достижений науки и практики, а также результатов проведенных социально-педагогических исследований.Участие в просмотрах онлайн-вебинаров, в семинарах. | В течении учебного года | Социальный педагог | запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
|  | Подготовка отчётной документации, характеристик на детей состоящих на различных видах учёта | По запросу | Социальный педагог | запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
|  | Организация работы по Всеобучу. Отправка запросов. Подтверждение запросов школ, ДУЗ. Ответы на запросы школ.Подтверждение о дальнейшем обучении учащихся 9 классов.Подготовка сводных таблиц (контингент). | Сентябрьфевраль | Социальный педагогЗам. дир. По ВР | запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
|  | Исходящая документация (информация по запросу в вышестоящие организации) | В течение года | Социальный педагог | запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
|  | Работа с электронной базой ЕГИССО (учащиеся льготных категорий 1-11 классов, которые питаются) | Сентябрь-январь | Социальный педагогЗам. дир. по УВР | запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
|  | Анализ проделанной работы в течение года и составление аналитического и статистического отчетов. | Май-Июнь | Социальный педагог | запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
|  | **Консультативная деятельность**  |
| Индивидуальная консультация с обучающимися, находящихся в социально опасном положении, и их семьями по решению возникающих проблемных ситуаций.  | В течение учебного года  | дети социально-опасного положения | Журнал консультативной работыЖурнал ежедневного учета работы |
| Консультирование обучающихся по индивидуальным запросам | В течение учебного года | учащиеся | Журнал консультативной работы |
| Оказание социально-педагогической помощи неблагополучным семьям с целью разрешения внутрисемейных конфликтов и усиления ответственности родителей за воспитание детей. | В течение учебного года | Родители | Журнал консультативной работыЖурнал ежедневного учета работы |
| Индивидуальная консультация родителей, чьи дети обучаются в классах коррекции  | В течение учебного года / по запросу | Родители детей коррекционных классов | Журнал консультативной работы |
| Консультирование обучающихся 9-х, 11-х классов по вопросам профессионального самоопределения | В течение учебного года | 9 – 11 классы  | Журнал консультативной работыЖурнал ежедневного учета работы |
| Социально-педагогическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации согласно ФГОС и профессиональному стандарту | В течение учебного года/По запросу. | учащиеся | Журнал консультативной работыЖурнал ежедневного учета работы. |
| Консультация опекунов, детей сирот, лишённых родительской опеки, детей инвалидов | В течение учебного года / по запросу | Опекуны, родители, классные руководители, учащиеся | Журнал консультативной работыЖурнал ежедневного учета работы |
| Организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем. | По запросу | Родители, учащиеся, педагоги, социал. педагог | Журнал консультативной работыЖурнал ежедневного учета работы |
|  | Консультация родителей по проблемам, возникающих во взаимоотношениях с детьми, имеющих отклонения в поведении, а также социальной адаптации  | В течение учебного года | Учащиеся, родители, кл. рук. | Журнал консультативной работыЖурнал ежедневного учета работы |
|  | Индивидуальное консультирование педагогов по возникшим проблемам в работе с детьми | В течение учебного года | Социал. педагог, классные руководители | Журнал консультативной работыЖурнал ежедневного учета работы |
| **Просветительская деятельность** |
|  | Выступление социального педагога на МО классных руководителей**1-4кл.**1. «Адаптация учащихся в условиях общеобразовательного процесса».2. «Школа, семья, ребёнок: аспекты социально-психологического здоровья»3. «Правовое воспитание младших школьников».**5-9кл.**1. «Профилактика жестокости и насилия в семье»2. «Суицидальное поведение подростков»3. «Трудности подросткового возраста» **10-11 кл.**«Роль семьи в формировании законопослушного поведения»«Формирование у детей представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, правилами культуры поведения» «Профилактика девиаций в поведении несовершеннолетних- алкоголизма, табакокурения, преступности» | НоябрьЯнварьАпрель | Социальный педагог | Журнал ежедневного учета работыКонспект выступления |
|  | Повышение правовой грамотности учащихся, обеспечение их правовой информацией и информацией по вопросам социальной защиты. | В течение учебного года | Социальный педагог | Журнал консультативной работы |
|  | Оформление стенда по доступной среде | В течение учебного года | Социальный педагог, зам. дир. по УВР | Журнал ежедневного учета работы |
|  | Выступления по запросам администрации, классных руководителей, родителей на родительских собраниях, классных часах | По запросу  | Педагоги, родители, обучающиеся | Запись в журнале ежедневного учёта времени |
|  | Гражданско-патриотическое воспитание, Духовно-нравственное развитие и воспитание несовершеннолетних | В течение учебного года | Социальный педагог, педагог организатор ОБЖ | Журнал ежедневного учета работы |
|  | **Выступление на общешкольном родительском собрании:****1-4 кл.**«Организованный досуг ребёнка»«Позитивная самооценка, как условие успешного развития личности»«Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младших школьников**»**«Занятость несовершеннолетних в свободное время, профилактика бродяжничества»**5-8 кл.**«Значение режима дня для семьи в воспитании детей и подростков»«Авторитет родителей. Из чего он складывается»«Пути преодоления конфликта между родителями и подростком»«Если отношения с ребёнком вышли из-под контроля»**9-11 кл.**«Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений»«Профилактика злоупотребления психоактивных веществ»«Секретный мир наших детей". Свободное время школьников» «Формирование ЗОЖ у несовершеннолетних» |  СентябрьНоябрьЯнварь Апрель СентябрьНоябрьЯнварь АпрельСентябрьНоябрьЯнварь Апрель | Родители, педагоги, классные руководители, учащиеся | Запись в журнале ежедневного учёта времени |
|  | **Профилактическая деятельность** |
| Раннее выявление и предупреждение факторов девиантного поведения среди учащихся. | В течение учебного года | Учащиеся 5-11 классы | Запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
| Организация лекториев в классах на правовые темы:- «Ответственность. Мораль и законы»- «За что ставят на внутришкольный контроль»- «Моя ответственность за дисциплину в школе» - «Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг»**-** «Практикум: анализ ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?»- Круглый стол «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?»;- Подросток и закон;- Знай права и обязанности;- Круглый стол «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»- «Ответственность за употребление алкогольной продукции и наркотических веществ»- «Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг» | По плану дня правовых знаний |  1-11 классы | Запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
| **Беседа с девиантными подростками** Я учусь переживатьМоя самооценкаКак заводить друзейОбщение с товарищамиШкола и тыКак избавиться от завистиКак управлять эмоциямиКак избежать школьных неудачСтресс, как его избежатьТренируйте уверенность в себеОтношения с родителямиКак не остаться одному или как избежать одиночества?Образ «Я»О вреде алкоголя и табакаЗдоровый образ жизниБыль о правах личностиРаздражительностьОдиночествоСамопринятиеХарактеристики для себяТы тот, кто ты естьСамоубийство? Никогда!Выбор професииКак справиться со стрессомО ситуации в семье и школеО личностных проблемах. Поддержка.Моя занятость во внеурочное времяЯ иду на каникулыПочему я должен соблюдать правила внутреннего распорядка в школе | В течение учебного года | Учащиеся, склонные к девиантному поведению | Запись в журнале ежедневного учёта времени |
| Профилактика асоциального поведения с учащимися «группы риска» | Сентябрь-февраль | 9 -11 классы | Запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
| Профилактика булинга в школьной среде. Причины. Последствия.  | В течение года | Социальный педагог | Запись в журнале ежедневного учёта времени |
| Индивидуальные беседы с подростками,  находящихся в социально — опасном положении | В течение учебного года | 5-8 классы | Запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
|  | Активная пропаганда здорового образа жизни – организация и проведение тематических мероприятий по тематике вреда табакокурения, алкоголя и наркотиков, оформление наглядной агитации. | В течение учебного года | Обучающиеся 5 – 11 классы | Запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
| **Защитно – охранная деятельность** |
|  | Знакомство с родителями и учащимися с целью обследования жилищно-бытовых и материальных условий детей, нуждающихся в социальной поддержке  | В течение учебного года | Дети, нуждающиеся в социальной поддержке | Акт обследования, запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
| Работа с подопечными и их семьями:- учет опекунских семей;- сбор документов (постановление об опеке, удостоверение опекуна);- осуществление контроля за выполнением опекунами своих обязанностей по воспитанию подопечных через посещение семей, беседы, наблюдения). | В течение учебного года | Все обучающиеся | Запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
| **Социально–преобразовательная деятельность** |
|  | Индивидуальная работа с трудными подростками и группой риска тренинговое занятие "Умеем ли мы общаться?Мини-тренинг «Умей сказать нет. Хорошие привычки». | В течение учебного года | 6-11 классы | Запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
|  | Проведение занятий с тренинговыми элементами по сплочению классного коллектива | В течение учебного года | 5 – 11 классы | Запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
|  | Тренинговое занятие для трудных подростков «Формирование жизненно-позитивных ориентиров» | В течение учебного года |  Трудные подростки | Запись в журнале ежедневного учета |
|  | **Диагностическая деятельность** |  |
|  | Ежегодное социально-психологическое тестирование учащихся:-анкета «Отношение к вредным привычкам» | Октябрь-ноябрь | 7-11 классы | Аналитическая справка |
|  | Тест детско-родительских отношений Варга-Столинга, применимо в отношении социально-опасных семей | Октябрьапрель | Родители трудных детей, социально-опасные семьи | Заключение по результатам диагностики |
|  | Выявление уровня тревожности у трудных подростков, с помощью опросника Ч.Д. Спилбергер | ноябрь | 6 – 11 классы | Заключение по результатам диагностики |
|  | Профориетнационная диагностика с целью изучения склонностей учащихсяДиагностика обучающихся:- методика ДДО Климова- карта интересов Климова | Январь – февраль  | 9 - 11 классы | Аналитическая справка |
|  | Ежегодный социально-психологический мониторинг учащихся на выявление скрытого неблагополучия:-Опросник суицидального риска в модификации Т. Н. Разуваевой- Диагностика враждебности (по шкале Кука-Медлей)- Социометрия | Март-апрель | 7-11 классы | Аналитическая справка |
| **Экспертная деятельность** |
|  | Участие в заседаниях совета профилактики | В течение учебного года | Соц. педагог,кл. рук.,психолог,Зам. дир. по ВР | Запись в журнале ежедневного учета времени |
| Участие в научно-методических семинарах социальных педагогов, педагогов-психологов | В течение учебного года | Социальный педагог | Запись в журнале ежедневного учета времени |

**Социальный педагог С.О. Красуцкая**