|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОруководитель МО Фоминых Н. Г.«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. | УТВЕРЖДАЮ  ДИРЕКТОР МБОУ «СШ№16\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Донцова«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. |

|  |
| --- |
|  |

**План работы
социального педагога**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средней школы №16 города Евпатории Республики Крым»**

**Красуцкой Светланы Олеговны
на 2018-2019 учебный год**

**Евпатория – 2018 г.**

**Методическая работа школы:** «Развитие интеллектуально - творческого потенциала, как условие успешной самореализации личности в современном обществе путем совершенствования педагогических технологий».
 **Цель работы школы:** создание условий для получения среднего образования высокого уровня, необходимого и достаточного для продолжения образования, для включения, в творчески-преобразующуюся деятельность в различных сферах общества, стимулирование развития у обучающихся высоких интеллектуальных, гражданских и нравственных качеств.
 **Задачи образовательного учреждения по обеспечению качества и эффективности образования:** 1. Создание условия для индивидуализации и личностной направленности образовательного процесса, антропологического подхода в образовании.
 2. Обеспечить качественное обновление, содержания образования. Подготовить обучающихся к сознательному выбору профессии.
 3. Отработать механизм управления качеством образования.
 4. Повысить роль воспитания в обучении и решении проблем социализации личности школьника. Воспитание гражданственности, любви к Родине, нравственности, приобщение к посильному общественно полезному труду, помощь в выборе профессии, сохранение и укрепление здоровья, физического развития, реализации прав обучающихся на свободный выбор взглядов и убеждений.
 5. Обеспечить целостность системы непрерывного образования.
 6. Переход на новые ФГОС (II ступень обучения).
 7. Укрепление материально-технической базы школы.
 8. Сохранение и укрепление психофизиологического здоровья учащихся.
 9. Совершенствование системы школьного питания.

**Цель деятельности социального педагога на 2018/2019 учебный год:**

1. Социальная адаптация личности ребенка в обществе и коллективе;
2. Профилактика возникновения проблемных ситуаций в жиз­ни ребенка;
3. Предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся, негативного семейного воспитания;
4. Социально-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на различных видах контроля;
5. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

**Задачи деятельности социального педагога на2018/2019 учебный год:**

1. Своевременное выявление возникающих проблем в сфере ближайшего окружения ребенка;
2. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
3. Профилактика асоциального поведения, формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, а также потребности в ведении здорового образа жизни;
4. Повышение правовой грамотности обучающихся, обеспечение их правовой информацией и информацией по вопросам социальной защиты;
5. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде;
6. Профилактика правонарушений и склонности к вредным привычкам среди воспитанников «группы риска»;
7. Создание благоприятных условий в микросоциуме для развития способностей и реализации возможностей ребёнка;
8. Социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС НОО.

**Направления работы и функции:**

1. Организационно – методическая.
2. Консультативная

3. Просветительская

4. Профилактическая
5. Защитно-охранная.
6. Социально–преобразовательная.
7.Диагностическая функция.

8.Экспертная деятельность

 **Объекты деятельности:**

1.Классный руководитель, учитель – предметник;

2.Родители;

3.Все обучающиеся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление деятельности** | **Сроки**  | **С кем проводится** | **Форма отчетности** |
| **Организационно – методическая деятельность** |
|  | Разработка годового плана работы социального педагога | август | Социальный педагог | Годовой план |
| Планирование работы на неделю, месяц, учебный год | В течение учебного года | Социальный педагог | Планы работы |
| Введение и заполнение отчетной документации (журнал ежедневной работы социального педагога, журнал консультаций педагогов, родителей, учащихся) | В течение учебного года | Социальный педагог | Запись в журнале ежедневного учета времени |
| Изучение нормативно-правовой документации в работе социального педагога | В течение учебного года | Социальный педагог | Папка с нормативно-правовой базой |
| Подготовка к выступлениям на родительских собраниях, педагогических советах, семинарах для педагогов | В течение учебного года | Социальный педагог | Конспекты мероприятий, запись в журнале ежедневного учета времени |
| Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ и на учёте ОПДН и ЗП, КДН. | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, кл. рук. | Банк данных |
| Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска | В течение учебного года | Социал. педагог,кл. рук. | Акт обследования |
| Подготовка к проведению воспитательных бесед, групповых консультаций, диагностического материала | В течение учебного года | Социал. педагог,  | Запись мероприятий, запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
| Оформление социального паспорта классов, школы | Сентябрь-октябрь | Социал. педагог,кл. рук. | Запись мероприятий, запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
| Подготовка материала, рекомендаций, памяток, буклетов для школьного сайта по темам:- «Советы родителям будущих первоклассников»;- «Безопасный интернет детям»;- «Жестокое обращение — не допусти!»;- «Права и обязанности семьи»;- «Конфликт — пути решения»;- «Профилактика экстремизма»;- «Как рассказать ребенку о вреде ПАВ»;- «Профессия - важный выбор»;- «Мудрость времени»;- «Экзаменационный стресс — преодоление»и др. | В течение учебного года | Социал. педагог | Запись мероприятий, запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
| Составление и распространение памяток и буклетов среди обучающихся по темам:- «Интернет — друг или враг»;- «Что должны знать дети, чтоб защитить себя»;- «Я гражданин»;- «Нравственность и толерантность»;- «Осторожно ПАВ»;- «Ты и закон», «Права и обязанности»;- «Ответственное поведение»;- «Что такое тревожность и как с ней быть» | В течение учебного года | Социал. педагог | Запись мероприятий, запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
| Корректировка банка данных и составление списка по социальному статусу: дети, оставшиеся без попечения родителей,многодетные семьи,неблагополучные семьи,дети-инвалиды,дети-сироты,учащиеся требующие педагогического вниманияпострадавшие при аварии ЧАЭС,дети воинов - интернационалистов | Сентябрь-февраль | Социал. педагог, кл. рук. | запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
|  | Разработка индивидуальных реабилитационных программ, направленные на организацию педагогической, социально-педагогической и психологической помощи учащимся и семьям, попавшим в СЖО.  | По запросу  | Социал педагог,психолог, кл. рук.,зам дир. по ВР | запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
|  | Самообразование. Ознакомление с периодическими изданиями по социальной педагогике, достижений науки и практики, а также результатов проведенных социально-педагогических исследований. | В течении учебного года | Социальный педагог | запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
|  | Составление отчётов, характеристик на трудновоспитуемых детей | По запросу | Социальный педагог | запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
|  | Организация работы по Всеобучу. Отправка запросов. Подтверждение запросов школ.Подтверждение о дальнейшем обучении учащихся 9 классов. | Сентябрьфевраль | Социальный педагогЗам. дир. По ВР | запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
|  | Исходящая документация (информация по запросу в вышестоящие организации) | В течение года | Социальный педагог | запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
|  | Организация летнего отдыха детей состоящих на ВШУ | Майиюнь | Социальный педагогзам. дир. по ВР | запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
|  | Подготовка, разработка электронного материала для школьного сайта | В течение года | Социальный педагог | запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
|  | Анализ проделанной работы в течение года и составление аналитического и статистического отчетов. | Январьиюнь | Социальный педагог | запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
|  | **Консультативная деятельность**  |
| Индивидуальная консультация с обучающимися, находящихся в социально опасном положении  | В течение учебного года  | дети социально-опасного положения | Журнал консультативной работыЖурнал ежедневного учета работы |
| Индивидуальные консультации с обучающимися (по индивидуальным запросам) | В течение учебного года | учащиеся | Журнал консультативной работы |
| Индивидуальная беседа с учащимися, состоящими на ВШУ "Я в мире..мир во мне" | В течение учебного года | учащиеся | Журнал ежедневного учета работы |
| Индивидуальная консультацияродителей находящихся в социально-опасном положении-«Проблемы общения детей». -Выражение нецензурной бранью. -Влияние алкоголя на общение в семье. -Роль семьи в нравственно-половом развитии детей. -Задачи семьи в формировании нравственных качеств личности ребенка. -Асоциальное и аморальное поведение родителей пагубно влияет на развитие и поведение ребенка». | В течение учебного года | Родители | Журнал консультативной работыЖурнал ежедневного учета работы |
| Индивидуальная консультация родителей, чьи дети обучаются в классах коррекции  | В течение учебного года / по запросу | Родители детей коррекционных классов | Журнал консультативной работы |
| Консультирование обучающихся 9-х, 11-х классов по вопросам профессионального самоопределения | В течение учебного года | 9 – 11 классы  | Журнал консультативной работыЖурнал ежедневного учета работы |
| Социально-педагогическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации согласно ФГОС и профессиональному стандарту | В течение учебного года/По запросу. | учащиеся | Журнал консультативной работыЖурнал ежедневного учета работы. |
| Консультация опекунов, детей сирот, лишённых родительской опеки, детей инвалидов | В течение учебного года / по запросу | Опекуны, родители, классные руководители, учащиеся | Журнал консультативной работыЖурнал ежедневного учета работы |
| Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.  | В течение учебного года /по запросу | Родители, обучающиеся, классные руководители | Журнал консультативной работыЖурнал ежедневного учета работы |
| Организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем. | По запросу | Родители, учащиеся, педагоги, социал. педагог | Журнал консультативной работыЖурнал ежедневного учета работы |
|  | Индивидуальные беседы с родителями:-об обязанностях по воспитанию и содержанию детей,-о взаимоотношениях в семье,-о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении. | В течение учебного года | Родители, социальный педагог | Журнал консультативной работыЖурнал ежедневного учета работы |
|  | Консультация родителей по проблемам, касаемо взаимоотношений с детьми, имеющих отклонения в поведении, а также социальной адаптации  | В течение учебного года | Учащиеся, родители, кл. рук. | Журнал консультативной работыЖурнал ежедневного учета работы |
|  | Индивидуальное консультирование педагогов по возникшим проблемам в работе с детьми | В течение учебного года | Социал. педагог, классные руководители | Журнал консультативной работыЖурнал ежедневного учета работы |
|  | Консультации родителей о планируемом дальнейшем обучении выпускников | апрель - май | Социал. педагог, родители | Журнал консультативной работыЖурнал ежедневного учета работы |
|  **Просветительская деятельность** |
|  | Выступление социального педагога на МО **1-4кл.**1. «Оптимальные условия адаптации учащихся в условиях общеобразовательного процесса».2. «Как обеспечить ситуацию успеха на уроке»3. «Правовое воспитание младших школьников».**5-9кл.**1**.** «Школа и семья факторы взаимодействия».2. Методика работы социального педагога с различными категориями семей3. «Основные факторы риска подросткового возраста» **10-11 кл.**«Социально-адаптированная личность» | НоябрьЯнварьапрель | Социал. педагог | Журнал ежедневного учета работыКонспект выступления |
|  | Повышение правовой грамотности обучающихся, обеспечение их правовой информацией Повышение правовой грамотности обучающихся, обеспечение их правовой информацией и информацией по вопросам социальной защиты. | В течение учебного года | Социальный педагог | Журнал консультативной работы |
|  | Просвещение обучающихся **по теме нарко-зависимости**, злоупотребление алкоголем и курением- «Жизнь даётся только раз»- о вреде курения, пьянства, наркомании-Мы за здоровый образ жизни- Курение – враг здоровья-Вредные привычки – профилактика в раннем возрасте-Курение - враг здоровья-Социальные нормы и асоциальное поведение (наркомания, алкоголизм)-Влияние алкоголизма и табака на растущий организм.-Как избавиться от стресса, не прибегая к наркотику.- Алкоголь – шаг к преступлению | В течение учебного года | 5 – 8 классы9 – 11 классы | Запись в журнале ежедневного учёта времени |
| Просвещение обучающихся об **опасности компьютерной зависимости** и методах борьбы с ней на темы:- «Страдания от кибермании»- «Что такое компьютерная зависимость, и как с ней бороться»- «Последствия неограниченного пребывания за компьютером»- « Компьютерная зависимость – привычка, болезнь, опасность?»**- «** Компьютер яд для молодого поколения?»  | В течение учебного года | 5 – 11 классы | Запись в журнале ежедневного учёта времениЖурнал консультативной работы |
| Социально-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации согласно ФГОС и профессиональному стандарту. | В течение учебного года/По запросу  | учащиеся | Запись в журнале ежедневного учёта времениЖурнал консультативной работы |
| Выступления по запросам администрации, классных руководителей, родителей на родительских собраниях, классных часахТемы классных родительских собраний: «Предупреждение правонарушений детей и подростков». «Как воспитать толерантного человека»«Семейные проблемы: как их решать»«Школа родительской любви»«Если возникли проблемы»«Детско-родительские отношения»«Школьные трудности у уч-ся первых классов. Важные аспекты в адаптационный период» | СентябрьДекабрьМарт  | Педагоги, родители, обучающиеся | Запись в журнале ежедневного учёта времени |
|  | Выступление на общешкольном родительском собрании:**1-4 кл.**«Ответственность в детско-родительских взаимоотношениях»«Нравственные основы воспитания в семье»«Толерантность – часть нравственной культуры человека»**5-8 кл.**Нравственное воспитание ребенка в семье. Воспитание доброты и милосердия«Поощрение и наказание, права и обязанности»«Методы семейного воспитания их роль в нравственном воспитании подростков»«Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений»**9-11 кл.**«Как взаимодействовать с подростком в конфликтной ситуации»Профилактика аддиктивного (зависимого) поведения у подростков»«Проблемы межличностных взаимоотношений в подростковом возрасте»«Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений» | По запросу | Родители, педагоги, классные руководители, обучающиеся | Запись в журнале ежедневного учёта времени |
|  | Итоги диагностик по классам. Рекомендации к работе педагогическому коллективу. | В течение года, по запросу | Классные руководители, учителя предметники | Запись в журнале ежедневного учётавремени |
|  | **Профилактическая деятельность** |
| Раннее выявление и предупреждение факторов девиантного поведения среди обучающихся. | В течение учебного года | Учащиеся 5-11 классы | Запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
| Организация лекций в классах на правовые темы:- Ложный вызов МЧС, милиции, скорой помощи.- Пожары. Поджоги. Мера ответственности- Наркотики и закон**-** Алкоголь – шаг к преступлению"- Преступление и правонарушение- Подросток и закон- Знай права и обязанности- Правила поведения в классе | По плану дня правовых знаний |  5 – 11 классы6 – 9 классы3 – 5классы | Запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
| **Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних на темы:****-Дисциплина и порядок наши верные друзья****-Вредные привычки**-Поведение во время уроков и в общественных местах-Правила и обязанности школьника-Как не стать жертвой преступления-«Правила поведения с незнакомыми людьми»;-Правонарушение – дорога в пропасть -Что такое правонарушение и как его избежать?-Подростковая ответственность в правонарушениях--Мы в ответе за свои поступки-Что такое уголовная ответственность и что мы знаем о ней?-«Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин»;- «Административная ответственность несовершеннолетнего»-Подросток и закон -Воспитание правой культуры школьников-Подростку о трудовом праве-Административная ответственность подростка перед законом-От ответственности до преступления один шаг-Социальные нормы и асоциальное поведение-«Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности»;-«Уголовная ответственность подростка»;**Беседа с девиантными подростками** -Каким я вижу своё будущее»-«Мои интересы, как я провожу свой досуг»-« Мотивы моих поступков»-Уроки общения- Правила доброты-Мой жизненный выбор-Принятие общественных норм морали, как социальное становление личности-Моё социальное окружение, какое оно?-Как быть хорошим?-Моё будущее в моих руках-Как выстраивать доверительные взаимоотношения со старшими?-О культуре общения-Совесть – как гражданская ответственность-Как научиться владеть собой?-Формирование позитивного отношения к окружающим | В течение учебного года | 1 – 4 классы5 – 8классы9 – 11 классы 1 – 4 классы5 – 8 классы9 –11 классы | Запись в журнале ежедневного учёта времениЗапись в журнале ежедневного учёта времени |
| Профилактика асоциального поведения с учащимися «группы риска» | Сентябрь-февраль | 9 -11 классы | Запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
| Профилактика булинга в школьной среде. Причины. Последствия. Профилактика. | В течение года | Социальный педагог | Запись в журнале ежедневного учёта времени |
| Проверка посещаемости кружков, секций учащимися, находящихся в социально опасном положении | В течение учебного года | Учащиеся социально-опасного положения | Запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
| Индивидуальные собеседования с подростками,  находящихся в социально — опасном положении | В течение учебного года | 5-8 классы | Запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
| Беседа с учащимися «Культура и дисциплина — залог успешной учёбы и безопасности учащихся»; | В течение учебного года | 5- 8 классы | Запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
| Анкетирование обучающихся с целью выявления членов неформальных молодёжных группировок в образовательном учрежденииМетодика «Подросток – неформал» | Ноябрь- апрель | учащиеся5- 11 классы | Запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
|  | Активная пропаганда здорового образа жизни – организация и проведение тематических мероприятий по тематике вреда табакокурения, алкоголя и наркотиков, оформление наглядной агитации. | В течение учебного года | Обучающиеся 5 – 11 классы | Запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
| **Защитно – охранная деятельность** |
|  | Знакомство с родителями и учащимися с целью обследования жилищно-бытовых и материальных условий детей, нуждающихся в социальной поддержке  | В течение учебного года | Дети, нуждающиеся в социальной поддержке | Акт обследования, запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
| Работа с подопечными и их семьями:- учет опекунских семей;- сбор документов (постановление об опеке, удостоверение опекуна);- осуществление контроля за выполнением опекунами своих обязанностей по воспитанию подопечных через посещение семей, беседы, наблюдения). | В течение учебного года | Все обучающиеся | Запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
| **Социально–преобразовательная деятельность** |
|  | Индивидуальная работа с трудными подростками и группой риска тренинговое занятие "Умеем ли мы общаться?Мини-тренинг «Умей сказать нет. Хорошие привычки». | В течение учебного года | 6-11 классы | Запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
|  | Проведение занятий с треннинговыми элементами по сплочению классного коллектива | В течение учебного года | 5 – 11 классы | Запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
|  | Тренинговое занятие для трудных подростков "Умей говорить нет" | В течение учебного года |  Трудные подростки | Запись в журнале ежедневного учета |
|  |  **Диагностическая деятельность** |  |
|  | Профориетнационная диагностика с целью изучения склонностей учащихсяДиагностика обучающихся:- методика ДДО Климова- карта интересов Климова- психогеометрический тест С.Деллингера | Январь – февраль  | 9 - 11 классы | Аналитическая справка |
|  | Тест детско-родительских отношений Варга-Столинга, применимо в отношении социально-опасных семей | Октябрьапрель | Родители трудных детей, социально-опасные семьи | Заключение по результатам диагностики |
|  | Выявление уровня тревожности у трудных подростков, с помощью опросникаЧ.Д. Спилбергер | ноябрь | 6 – 11 классы | Запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
|  | Диагностика «познавательных интересов, потребностей, склонностей подростка» | По запросу | 5 - 9 классы | Запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
|  | Ведение картотеки и корректировка данных учащихся девиантногоповедения, учащихся состоящих на ВШУ и ОДНсоставление актов посещений семей учащихся, состоящих на учёте | Ежемесячно | Социал педагог, психолог, классные руководители | Запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
|  | Посещение уроков, наблюдение и анализ учебной деятельности подростка. | По запросу | Социальный педагог, психолог | Запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
| **Экспертная деятельность** |
|  | Участие в заседаниях профилактического совета школы | В течение учебного года | Соц. педагог,кл. рук.,психолог,Зам. дир. по ВР | Запись в журнале ежедневного учета времени |
| Участие в научно-методических семинарах социальных педагогов, педагогов-психологов | В течение учебного года | Социальный педагог | Запись в журнале ежедневного учета времени |
| Выступление на педагогических советах школы | В течение учебного года | Социальный педагог | Запись в журнале ежедневного учета времени |
| Консультирование с психологом ПМПК | В течение учебного года | социальный педагог | Запись в журнале ежедневного учета времени |

 **Социальный педагог Красуцкая С.О.**