****

 Рабочая программа

 по внеурочной деятельности

 «Старты надежд»

 для 5-А, 5-Б,5-В класса

 на 2019 – 2020 учебный год

 Составитель программы

 Болдырева Лина Михайловна

 ( учитель физкультуры первой категории)

 Г. ЕВПАТОРИЯ 2019

 **Рабочая программа спортивно - оздоровительного направления внеурочной деятельности курса «Старты надежд» в 5 классах** подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС и концепцией физического воспитания.

**Нормативные документы:**

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

-Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2014 «Об организации внеурочной деятельности».

 **Планируемые результаты изучения учебного курса.**

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровьяу обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования

 **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности

 **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действ (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

**предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

 Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно- оздоровительному направлению является формирование следующих умений:

        ***Определять***и***высказывать*** под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);  В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, ***делать выбор,*** при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

 ***Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:***

      - осознание  обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм

 поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья,значит,произойдет

 уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности

 обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные

 мероприятия;

  -   социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта

 взаимодействия с окружающим миром.

 **Общая характеристика курса**

Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия проводятся после уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 45 минут. Реализация данной программы соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся. Занятия проводятся в спортивном зале или на пришкольной спортивной площадке. Организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям занимающихся через организацию здоровье сберегающих практик.

**Образовательные технологии, методы, формы** **организации** учебного курса,

достижения поставленных задач:

Материал программы предполагает изучение спортивных игр: баскетбола, волейбола, футбола и легкой атлетики, включает также подвижные игры, эстафеты и даётся в  **разделах: основы знаний, общая физическая подготовка и специальная техническая** **подготовка**. Материал по **общей физической подготовке** является единым для всех занятий и входит в каждое занятие курса.

|  |
| --- |
| **Формы проведения занятий и виды деятельности** |
|  Однонаправленные занятия | Посвящены только одному из видов спорта: техники, тактики или общефизической подготовке. |
|  Комбинированные занятия | Включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка. |
|  Целостно-игровые занятия | Построены на учебной двухсторонней игре по упрощенным правилам, с соблюдением основных правил. |

  **Описание места работы курса в учебном плане**

Занятия внеурочной деятельности «Старты надежд» относится к внеурочной деятельности.

Изучается в течение 1 года

Реализуется за счет часов внеурочной деятельности рабочего учебного плана.

Недельное кол-во часов, отведённых на работу –2 ч.

Годовое кол-во часов, отведенных на работу курса -68 ч.

 **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**1. Легкая атлетика (30ч.)**

ТБ. Эстафетный бег (техника передачи эстафетной палочки); Прыжки в длину с места. Метание малого мяча на дальность, в вертикальную и горизонтальную цель

**2. Баскетбол (21ч.)**

ТБ. Комбинация из основных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановка, поворот, ускорение). Комбинации из освоенных элементов: ведение, удар (пас), прием мяча, остановка. Игры и игровые задания. Ведение без сопротивления защитника ведущей и не ведущей рукой.

**3.Волейбол (15ч.)**

ТБ. Комбинация из основных элементов передвижений (перемещение в стойке, поворот, ускорение). Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Прием подачи. Нижняя прямая подача мяча с расстояния 3-6 м от сетки. Игра по упрощенным правилам мини-волейбола, игровые задания.

**4. Футбол (12ч.)**

ТБ. Комбинации из освоенных элементов (перемещения, остановки, повороты, ускорения). Комбинации из освоенных элементов: ведение, удар (пас), прием мяча, остановка. Игры и игровые задания. Удар внутренней стороной стопы по мячу, катящемуся навстречу.

**5. Подвижные игры, эстафеты (5ч.)**

ТБ. Эстафеты для развития скоростных способностей. Подвижные игры.

 **Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела и темы | Наименование разделов и тем | Кол-во часов |
|  1. | Легкая атлетика  |  15 |
|  2 3. |  Спортивные игры: баскетбол волейболфутболПодвижные игры, эстафеты |   21 15 12 5 |
|  | Итого |  68 |

 **Календарно - тематическое планирование 5-А,5-Б,5-В кл.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **№ п/п** | **Дата** |  **Тема урока** |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** |
|  |  **Легкая атлетика 15 ч.**  |
| 1 |  | 05.09 |  | Беседа по ТБ. Эстафеты для развития скоростных способностей. |
| 2 |  | 06.09 |  | ТБ. Эстафетный бег (техника передачи эстафетной палочки); |
| 3 |  | 07.09 |  | ТБ. Эстафетный бег (техника передачи эстафетной палочки); |
| 4. |  | 12.09 |  | ТБ**.** Эстафетный бег (техника передачи эстафетной палочки); |
| 5 |  | 13.09 |  | Эстафетный бег (техника передачи эстафетной палочки); |
| 6. |  | 14.09 |  | ТБ. Прыжки в длину с места . |
| 7 |  | 19.09 |  | ТБ. Прыжки в длину с места |
| 8. |  | 20.09 |  | ТБ. Прыжки в длину с места |
| 9 |  | 21.09 |  | ТБ. Прыжки в длину с места |
| 10. |  | 26.09 |  | ТБ. Прыжки в длину с разбега |
| 11 |  | 27.09 |  | ТБ. Прыжки в длину с разбега |
| 12 |  | 28.09 |  | ТБ. Прыжки в длину с разбега |
| 13 |  | 03.10 ТБ. Метание малого мяча на дальность  |
| 14 |  | 04.10 ТБ. Метание малого мяча на дальность |
| 15 |  | 05.10 ТБ. Метание малого мяча на дальность  |
| **Баскетбол 21 ч.** |
| 16 |  | 10.10 |  | Инструктаж по ТБ. Стойки и передвижения игрока..Правила игры в баскетбол |
| 17 |  | 11.10 |  |  ТБ. Ведение мяча в низкой тойке на месте.  |
| 18 |  | 12.10 |  |  ТБ. Ведение мяча в средней стойке на месте.  |
| 19 |  | 17.10 |  |  ТБ. Ведение мяча в высокой стойке на месте.  |
| 20 |  | 18.10 |  | ТБ. Ведение мяча с разной высотой отскока.  |
| 21 |  | 19.10 |  | ТБ. Ведение мяча разной высотой отскока.  |
| 22 |  | 24.10 |  | ТБ Ведение мяча с разной высотой отскока. |
| 23 |  | 25.10 |  | ТБ. Бросок мяча одной рукой от плеча  |
| 24 |  | 26.10 |  | ТБ. Бросок мяча одной рукой от плеча  |
| 25 |  | 07.11 |  | ТБ. Бросок мяча одной рукой от плеча.  |
| 26 |  | 08.11 |  | ТБ. Ведение мяча с пассивным сопротивлением. защитника |
| 27 |  | 09.11 |  | ТБ. Ведение мяча с пассивным сопротивлением. защитника |
| 28 |  | 14.11 |  | ТБ. Ведение мяча с пассивным сопротивлением .защитника |
| 29 |  | 15.11 |  | ТБ. Стойки и передвижения игрока Перехват мяча |
| 30 |  | 16.11 |  | ТБ. Передача мяча в тройках со сменой места |
| 31 |  | 21.11 |  | ТБ. Нападение быстрым прорывом  |
| 32 |  | 22.11 |  | ТБ. Игра в стритбол |
| 33 |  | 23.11 |  | ТБ. Игра в стритбол |
| 34 |  | 28.11 |  | ТБ. Игра в стритбол |
| 35 |  | 29.11 |  | ТБ. Игра в стритбол |
| 36 |  | 30.11 |  | ТБ. Игра в баскетбол |
|  **Волейбол 15 ч.** |
| 37 |  | 05.12 |  | Беседа по ТБ. Комбинация из основных элементов передвижений (перемещение в стойке, поворот, ускорение). |
| 38 |  | 06.12 |  |  ТБ. Игра по упрощенным правилам мини-волейбола, игровые задания. |
| 39 |  | 07.12 |  | ТБ. Комбинация из основных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановка, поворот, ускорение). |
| 40 |  | 12.12 |  | ТБ. Нижняя прямая подача мяча с расстояния 3-6 м от сетки |
| 41 |  | 13.12 |  | ТБ. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. |
| 42 |  | 14.12 |  | ТБ. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку |
| 43 |  | 19.12 |  | ТБ. Игра по упрощенным правилам мини-волейбола, |
| 44 |  | 20.12 |  | ТБ. Игра по упрощенным правилам мини-волейбола |
| 45 |  | 21.12 |  | ТБ. Игра по упрощенным правилам мини-волейбола |
| 46 |  | 26.12 |  | ТБ. Игра по упрощенным правилам мини-волейбола |
| 47 |  | 27.12 |  | ТБ. Игра по упрощенным правилам мини-волейбола |
| 48 |  |  |  | ТБ. Игра по упрощенным правилам мини-волейбола |
| 49 |  |  |  | ТБ. Игра по упрощенным правилам мини-волейбола |
| 50 |  |  |  | ТБ. Игра по упрощенным правилам мини-волейбола |
| 51 |  |  |  | ТБ. Игра по упрощенным правилам мини-волейбола |
| **Футбол 12 ч.** |
| 52 |  |  |  | Беседа по ТБ. Правила игры |
| 53 |  |  |  | ТБ. Ведение, удар (пас), прием мяча, остановка. Игры и игровые задания. |
| 54 |  |  |  | ТБ. Удар внутренней стороной стопы по мячу, катящемуся навстречу. |
| 55 |  |  |  | ТБ. Удар внутренней стороной стопы по мячу, катящемуся навстречу. |
| 56 |  |  |  | ТБ. Удар внутренней стороной стопы по мячу, катящемуся навстречу |
| 57 |  |  |  | Удар внутренней стороной стопы по мячу, катящемуся навстречу |
| 58 |  |  |  | ТБ.: Ведение, удар (пас), прием мяча, остановка. Игры и игровые задания. |
| 59 |  |  |  | ТБ.: Ведение, удар (пас), прием мяча, остановка. Игры и игровые задания. |
| 60 |  |  |  | ТБ..игра в мини-футбол |
| 61 |  |  |  | ТБ..игра в мини-футбол |
| 62 |  |  |  | ТБ..игра в мини-футбол |
| 63 |  |  |  | ТБ..игра в мини-футбол |
| **Подвижные игры 5ч.** |
| 64 |  |  |  | ТБ. Эстафеты для развития скоростных способностей. |
| 65 |  |  |  | ТБ. Эстафеты для развития скоростных способностей. |
| 66 |  |  |  | ТБ. Эстафеты для развития скоростных способностей. |
| 67 |  |  |  | ТБ. Эстафеты для развития скоростных способностей. |
| 68 |  |  |  | ТБ. Подвижные игры, эстафеты |

**УМК:**

* Учебник: Матвеев А.П. Физическая культура.5-9кл. (М.: Просвещение,2014г.);

Список литературы:

* Учебник: Лях В.И. Физическая культура.1-4кл. (М.,Просвещение,2014г.);
* Гринлер К. и др. «Физическая подготовка футболистов», М: ПК, 1976.
* Зимин А.М. «Первые шаги в баскетболе. Учебное пособие для учащихся и учителей» М.: «Просвещение» 1992г.
* Колос В.М. «Баскетбол: теория и практика» Минск 1989г.
* Матвеев А.П. «Оценка качества подготовки учеников основной школы по физической культуре М. «Дрофа» 2001 год.
* Монаков Г.В. «Техническая подготовка футболистов, методика и планирование», М: ФиС, 2000.
* Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/Г.А.Колодиницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.- М.: Просвещение, 2011.
* Справочник учителя физической культуры/авт. П.А. Киселев, С.Б. Кисилева, Волгоград: Учитель, 2011.- 251с

  **Материально-техническое обеспечение**

*Оборудование спортзала:*

1. Перекладина гимнастическая (съемная).
2. Стенка гимнастическая.
3. Комплект навесного оборудования.

(перекладина, мишени для метания, тренировочные баскетбольные щиты)

1. Мячи: баскетбольные, футбольные, волейбольные.
2. Палка гимнастическая.
3. Скакалка детская.
4. Мат гимнастический.
5. Кегли.
6. Обруч пластиковый детский.
7. Флажки: разметочные с опорой, стартовые.
8. Рулетка измерительная.
9. Щит баскетбольный тренировочный.
10. Сетка для переноса и хранения мячей.
11. Волейбольная сетка универсальная.
12. Сетка волейбольная.
13. Аптечка.
14. Мяч малый (теннисный).

*Пришкольный стадион (площадка):*

1. Игровое поле для мини-футбола.

2. Площадка игровая баскетбольная.

3. Площадка игровая волейбольная.

4. Гимнастическая площадка с полосой препятствий

**Календарно- тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **№п/п** |  **Дата**  | **Тема урока** |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** |
|  **Легкая атлетика (1четверть-15ч.+ 4четверть-15ч.)** |
| 1. |  | 05.09. |  |  Инструктаж по ТБ, игра «Смена сторон». Развитие скоростных способностей |
| 2. |  | 06.09 |  | ТБ. Игра смена сторон». Развитие скоростных способностей |
| 3. |  | 07.09. |  | ТБ. «Кот и мыши». Развитие скоростных способностей |
| 4. |  | 12.09. |  | ТБ. Бег на скорость с заданным темпом и скоростью.  |
| 5. |  | 13.09. |  | ТБ. Бег на скорость с заданным темпом и скоростью |
| 6. |  | 14.09. |  | ТБ. ТБ. Бег на скорость(30, 60 м.). Комплексы упражнений на развитие физических качеств |
| 7. |  | 19.09. |  | ТБ. Бег на скорость(30, 60 м.). Комплексы упражнений на развитие физических качеств |
| 8. |  | 20.09. |  | ТБ. Бег на результат (30, 60м.). Развитие скоростных способностей |
| 9. |  | 21.09. |  | ТБ. Прыжки в длину с разбега на точность приземления. |
| 10. |  | 26.09. |  | ТБ. Прыжок в длину способом «согнув ноги». |
| 11. |  | 27.09. |  | ТБ. Прыжок в длину способом «согнув ноги». |
| 12. |  | 28.09. |  | ТБ. Прыжок в длину способом «согнув ноги» на результат. |
| 13. |  | 03.10. |  | ТБ. Бросок теннисного мяча на дальность |
| 14. |  | 04.10. |  | ТБ. Бросок теннисного мяча на дальность |
| 15. |  | 05.10. |  | ТБ. Бросок теннисного мяча на дальность на результат |
| **Подвижные игры, эстафеты(1четверть-9ч.** |
| 16. |  | 10.10. |  |  Инструктаж ТБ. Равномерный бег до 3-4мин. Преодоление препятствий.  |
| 17. |  | 11.10. |  | ТБ. Равномерный бег до 4-5мин. Преодоление препятствий.  |
| 18. |  | 12.10. |  | ТБ. Равномерный бег до 7 мин. Преодоление препятствий.  |
| 19. |  | 17.10. |  | ТБ. Равномерный бег до 8 мин. Преодоление препятствий.  |
| 20. |  | 18.10. |  | ТБ. Равномерный бег до 9 мин. Преодоление препятствий.  |
| 21. |  | 19.10. |  | ТБ. Равномерный бег до 10 мин. Преодоление препятствий.  |
| 22. |  | 24.10. |  | ТБ. Равномерный бег до 10 мин. Преодоление препятствий.  |
| 23. |  | 25.10. |  | ТБ. Равномерный бег до 9 мин. Преодоление препятствий.  |
| 24. |  | 26.10. |  | ТБ. Кросс (1 км) по пересеченной местности. |
|  **Баскетбол 21** |
| 25. |  | 08.11. |  | ТБ. Передача и ловля мяча двумя руками на месте. |
| 26. |  | 09.11. |  | ТБ. Передача и ловля мяча. двумя руками на месте  |
| 27. |  | 12.11. |  | ТБ. Передача и ловля мяча. двумя руками на месте  |
| 28. |  | 15.11. |  | ТБ. Передача и ловля мяча двумя руками на месте.  |
| 29. |  | 16.11. |  | ТБ. Ведение мяча на месте и в движении.  |
| 30. |  | 19.11. |  | ТБ. Ведение мяча на месте и в движении.  |
| 31. |  | 22.11. |  | ТБ. Ведение мяча на месте и в движении.  |
| 32. |  | 23.11. |  | ТБ. Броски мяча 2-мя руками стоя на месте.  |
| 33. |  | 26.11. |  | ТБ. Броски мяча 2-мя руками после ведения |
| 34. |  | 29.11. |  | ТБ. Броски мяча 2-мя руками в движении.  |
| 35. |  | 30.11. |  | ТБ. Бросок мяча в цель.  |
| 36. |  | 03.12. |  | ТБ. Бросок мяча в кольцо двумя руками от груди.  |
| 37. |  | 06.12. |  | ТБ. Бросок; мяча в кольцо двумя руками от груди |
| 38. |  | 07.12. |  | ТБ. Игра в мини-баскетбол |
| 39. |  | 10.12. |  | ТБ. Игра в мини-баскетбол |
| 40. |  | 13.12. |  | ТБ. Игра в мини-баскетбол |
| 41. |  | 14.12. |  | ТБ. Игра в мини-баскетбол |
| 42. |  | 17.12. |  | ТБ. Игра в мини-баскетбол |
|  |  |  |  | ТБ. Игра в мини-баскетбол |
| 43. |  | 20.12. |  | ТБ. Игра в мини-баскетбол |
| 44. |  | 21.12. |  | ТБ. Игра в мини-баскетбол |
| 45. |  | 24.12. |  | ТБ. Игра в мини-баскетбол |
| 46. |  | 27.12. |  | ТБ. Игра в мини-баскетбол |
|  **Волейбол 15**  |
| 47. |  |  |  | ТБ. Подбрасывание и подача мяча 2-мя руками сверху вперед |
| 48. |  |  |  | ТБ. Прием - передача мяча 2-мя руками сверху вперед  |
| 49. |  |  |  | ТБ. Прием - передача мяча 2-мя руками сверху вперед |
| 50 |  |  |  | ТБ. Прием - передача мяча снизу и сверху 2-мя руками. вперед  |
| 51. |  |  |  | ТБ. Прием - передача мяча снизу и сверху 2-мя руками. вперед  |
| 52. |  |  |  | ТБ. Передача мяча в парах на месте Развитие координационных способностей |
| 53. |  |  |  | ТБ. Передача мяча через сетку.  |
| 54. |  |  |  | ТБ. Передача мяча через сетку.  |
| 55 |  |  |  | ТБ. Передача мяча через сетку.  |
| 56 |  |  |  | ТБ. Передача мяча через сетку.  |
| 57 |  |  |  | ТБ. Игра пионербол |
| 58. |  |  |  | ТБ. Игра пионербол |
| 59. |  |  |  | ТБ. Игра пионербол |
| 60. |  |  |  | ТБ. Игра пионербол |
| 61 |  |  |  | ТБ. Игра пионербол |
| 62. |  |  |  | ТБ. Игра пионербол |
|  |  |  |  | **Футбол** |
| 63. |  |  |  | ТБ. Передача и ловля мяча двумя руками на месте. |
| 64. |  |  |  | ТБ. Передача и ловля мяча. двумя руками на месте  |
| 65. |  |  |  | ТБ. Передача и ловля мяча. двумя руками на месте  |
| 66. |  |  |  | ТБ. Передача и ловля мяча двумя руками на месте.  |
| 67 |  |  |  | ТБ. Ведение мяча на месте и в движении.  |
| 68. |  |  |  | ТБ. Ведение мяча на месте и в движении.  |
| 69 |  |  |  | ТБ. Ведение мяча на месте и в движении.  |
| 70 |  |  |  | ТБ. Броски мяча 2-мя руками стоя на месте.  |
| 71. |  |  |  | ТБ. Броски мяча 2-мя руками после ведения. |
| 72. |  |  |  | ТБ. Броски мяча 2-мя руками в движении. |
| 73 |  |  |  | ТБ. Бросок мяча в цель.  |
| 74. |  |  |  | ТБ. Бросок мяча в кольцо двумя руками от груди.  |
| 75. |  |  |  | ТБ. Бросок; мяча в кольцо двумя руками от груди |
| 76 |  |  |  | ТБ. Бросок мяча в кольцо двумя руками от груди  |
| 77. |  |  |  | ТБ. Игра в мини-баскетбол. |
|  **Раздел: Легкая атлетика (15ч.)** |
| 78. |  |  |  |  Инструктаж ТБ. Равномерный бег до 3-4мин. Развитие выносливости  |
| 79. |  |  |  | ТБ. Равномерный бег до 4-5мин. Преодоление препятствий.  |
| 80. |  |  |  | ТБ. Равномерный бег до 7 мин. Преодоление препятствий.  |
| 81. |  |  |  | ТБ. Равномерный бег до 8 мин. Преодоление препятствий.  |
| 82. |  |  |  | ТБ. Равномерный бег до 9 мин. Преодоление препятствий  |
| 83. |  |  |  | ТБ. Равномерный бег до 10 мин. Преодоление препятствий.  |
| 84. |  |  |  | ТБ. Равномерный бег до 10 мин. Преодоление препятствий.  |
| 85. |  |  |  | ТБ. Равномерный бег до 9 мин. Преодоление препятствий.  |
| 86. |  |  |  | ТБ. Кросс ( 1 км) по пересеченной местности. |
| 87. |  |  |  | ТБ. Бег на скорость(30, 60 м.). Комплексы упражнений на развитие физических качеств |
| 88. |  |  |  | ТБ. Бег на скорость(30, 60 м.). Комплексы упражнений на развитие физических качеств |
| 89. |  |  |  | ТБ. Бег на результат (30, 60м.).  |
| 90 |  |  |  | ТБ. Прыжок в длину способом «согнув ноги». |
| 91. |  |  |  | ТБ. Прыжок в длину способом «согнув ноги». |
| 92. |  |  |  | ТБ. Прыжок в длину способом «согнув ноги» на результат. |
|  |  |  |  | **Подвижные игры** |
| 93 |  |  |  | ТБ. Бросок теннисного мяча на дальность |
| 94. |  |  |  | ТБ. Бросок теннисного мяча на дальность |
| 95. |  |  |  | ТБ. Бросок теннисного мяча на дальность на результат |
| 96. |  |  |  | ТБ. ОРУ. Эстафеты с бегом  |
| 97. |  |  |  | ТБ. ОРУ. Эстафеты с мячами |
| 98. |  |  |  | ТБ. ОРУ. Подвижная игра « Веревочка под ногами» |
| 99. |  |  |  | ТБ. ОРУ. Подвижная игра с бегом «Мышеловка» |
| 100. |  |  |  | ТБ. ОРУ. Подвижные игра с бегом «Снайперы» |
| 101. |  |  |  | ТБ. ОРУ. Подвижные игра с бегом «Снайперы» |
| 102 |  |  |  | ТБ. ОРУ. Подвижные игра с бегом «Снайперы» |