****

Образовательный стандарт:

Федеральный компонент государственных стандартов НО, ОО, СО, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 (с изменениями от 07.06.2017 г. №506).

Рабочая программа для 10 класса составлена на основе авторской программы:

«История России в лицах» программы элективного курса (составитель Н.И. Чеботарева) 10-11 классы – Волгоград. Учитель. 2007 г.

**Предполагаемые результаты**

Полученные знания помогут учащимся глубже понять изучаемую эпоху, вооружат историческими знаниями, дадут представления о деятельности и роли исторических личностей в истории России и будут стимулировать учащихся к дальнейшему проникновению в мир истории. Курс позволяет познакомиться и с биографиями ведущих деятелей культуры, политических, общественных, государственных деятелей России.

**В результате обучения ученик должен**

**знать/понимать:**

* основные этапы и ключевые события истории России и мира в XX веке, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
* периодизацию отечественной и всемирной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;
* важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
* изученные виды исторических источников;

**уметь:**

* соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений и процессов;
* учувствовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
* показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
* давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
* использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
* формулировать цель, задачи, гипотезу исследования

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
* высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
* объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
* использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**Содержание программы**

**Тема 1. Земля русская (9 часов)**

**Рюрик.** Легендарное и реальное в “признании варягов”. Рюрик. Норманнская теория, её роль в русской истории.

**Первые князья.** Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Русь в конце IX – середине X в. Объединением вещим Олегом племен вдоль пути “из варяг в греки”. Значение общего похода на Царьград. Древняя Русь и её соседи при Игоре Старом. Князь и дружина. Игорь и Ольга. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение Ольги. Князь – воин. Святослав – “Александр Македонский Восточной Европы”. Поход на Дунай. Война с Византией. Гибель Святослава.

**Владимир Святой.** Легенды, былины, история. Собирательный образ Владимира Красно Солнышко. Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Причины провала языческой реформы. Крещение Руси как русский и европейский феномен. Оборона Руси от печенегов. Междоусобица на Руси после смерти Владимира Святославича.

**Первые святые на Руси.** Борис и Глеб – князья мученики.

**Ярослав Мудрый.** Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Укрепление международного положения Руси. Просвещение. “Русская правда” – княжий закон. Что охранялось законом. Политическое наследие. Причины усобиц.

**Владимир Мономах.** Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Личность Мономаха, его образование, литературный дар, хозяйственные заботы и быт. Организация обороны южных рубежей. Княжеские съезды. Расширение династических связей в пределах Европы.

**Князья периода феодальной раздробленности.** Начало раздробленности на Руси. Распад Руси на 15 крупных княжеств. Владимиро-Суздальская Русь. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский и зарождение русского самовластия. Перенос столицы во Владимир, замок в Боголюбове. Всеволод Большое Гнездо. Галицко-Волынские земли. Владимир Галицкий в “Слове о полку Игореве” и в жизни. Даниил Галицкий. Господин Великий Новгород. Система “выкармливания” князя – особенность Новгородской государственности.

**Александр Невский.** Наступление крестоносцев. Александр Ярославович Невский. Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей.

**Деятели русской церкви и культуры.** Первый русский митрополит Илларион. Церковь и просвещение. Нестор и другие летописцы. Даниил Заточник, Кирилл Туровский.

**Тема 2. Московская Русь (6 часов)**

**Иван Калита.** Установление ордынского ига на Руси. Возвышение Москвы. Начало Московской династии. Даниил Московский. Личность Ивана Калиты. Борьба за великокняжеский ярлык. Переезд в Москву митрополита. Способы расширения владений.

**Дмитрий Донской.** Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде. Борьба с Тверью. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Тёмном.

**Сергий Радонежский.**

**Иван III.** Возникновение государства Российского. Иван III – первый великий князь всея Руси. Характер Ивана III. Дела семейные. Софья Палеолог- супруга Московского великого князя. “Москва – Третий Рим”. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.

**Иван IV Грозный.** Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Рост территории государства. Взятие Казани. Установление дипломатических отношений с Англией. Судебник 1550 г.: сословия и власть. Стоглав и “Домострой”. Опричнина как средство утверждения самодержавной деспотии. Культура и быт.

**Великие живописцы.** Иконопись и фрески. Андрей Рублев. “Троица”. Феофан Грек. Дионисий.

**Тема 3. Россия в XVII веке (6 часов)**

**Борис Годунов.** Борис Годунов – опричник – правитель – царь.Учреждение патриаршества.Развитие барщины и закрепощение крестьян.

**Минин и Пожарский.** Кузьма Минин. Полководец князь Дмитрий Пожарский. Формирование народных ополчений. Изгнание интервентов. Влияние Смутного времени на духовную жизнь общества.

**Алексей Михайлович “Тишайший”.** Возрождение страны после смуты. Царь Алексей Михайлович (Тишайший). Формирование абсолютной монархии. Соборное уложение. Закрепощение крестьянства.

**Степан Разин.** XVII век – “бунташное время”. Народные восстания. Личность Степана Разина. Каспийский поход. Поражение разинщины.

**Церковный раскол.** Рост нетерпимости и инакомыслия. “Священство выше царства”. “Друзья-враги”: патриарх Никон, протопоп Аввакум. Боярыня Морозова. Староверы.

**Деятели культуры.** Начало разделения культуры “верхов” и “низов”. “Обмирщение” культуры. Общественная мысль. Симеон Полоцкий. Живопись (парсуна). Симон Ушаков.

**Тема 4. Россия в XVIII веке (8 часов)**

**Петр Первый.** Петр и царевна Софья. Воспитание Петра. Первые самостоятельные шаги Петра. Путешествие за границу. Реформы Петра Первого. Победы на театре войны. Итоги экономического развития. Дело царевича Алексея. Публицистика.

**Птенцы гнезда Петрова.** Борис Петрович Шереметев. Петр Андреевич Толстой. Алексей Васильевич Макаров. Александр Данилович Меншиков.

**Женщины на престоле.** Екатерина I. Анна Иоанновна. Фавориты и политики. Борьба придворных группировок. Роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов.

**Елизавета Петровна.** Елизавета – дочь Петра Великого. Граф Шувалов. Открытие Московского университета.

**Екатерина Великая.** Екатерина II и её окружение. “Просвещенный абсолютизм”. Усиление крепостничества. Золотой век российского дворянства.

**Емельян Пугачев.** Крестьянская война. Пугачев и его сподвижники. Самозванцы до и после Пугачева.

**Великие полководцы и флотоводцы.** Победы на суше и на море. Русское военное искусство. Румянцев и Суворов. Спиридов и Ушаков.

**Русское “просвещение”.** Расцвет русской культуры. Русское “просвещение”. Л.Магницкий, Михайло Ломоносов, Новиков, Фонвизин. Проявление оппозиционной мысли. Великие живописцы и зодчие. Русский театр.

**Тема 5. Россия в XIX–XX веках – эпоха великих реформаторов (4 часа)**

**Александр I.** “Дней Александровых прекрасное начало”. Император и его “молодые друзья”. Проекты реформ. Негласный комитет. Военные поселения. Внешняя политика.

**Сперанский М.М.** Сперанский М.М. Деятельность в Александро-Невской семинарии. Государственный Совет. Стремительный взлет выдающегося государственного деятеля. В должности пензенского губернатора. Деятельность реформатора в Сибири. Отставка.

**Витте С.Ю.** Витте С.Ю. Министр путей сообщения. Министр финансов. Денежная реформа. “Золотой червонец”. Винная монополия. Подписание Портсмутского мирного договора.

**Столыпин П.А.** Биография Петра Аркадьевича Столыпина. Начало служебной деятельности в министерстве внутренних дел. На посту Гродненского губернатора. Деятельность в Саратовской губернии. Новое назначение: П.А. Столыпин – министр внутренних дел. Аграрные преобразования. “Капитализация” деревни. Меры по разрушению общины. Переселенческая политика. Защита помещичьего землевладения. Противоречивость и незавершенность реформы. Трагический финал.

**Итоговое повторение.**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела и темы | Наименование разделов и тем | Кол-во часов |
| 1 | Тема 1. Земля русская. | 9 |
| 2 | Тема 2. Московская Русь. | 6 |
| 3 | Тема 3. Россия в XVII веке. | 6 |
| 4 | Тема 4. Россия в XVIII веке. | 8 |
| 5 | Тема 5. Россия в XIX–XX веках – эпоха великих реформаторов. | 4 |
| 6 | Итоговое повторение. | 1 |
| 7 | Итого | 34 |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Название темы. |
| план | фактически | план | фактически |
| **Тема 1. “Земля русская” (9 часов)** |
|  |  | 02.09 |  | Призвание варягов. Рюрик |
|  |  | 09.09 |  | Первые князья. Олег. Игорь. Княгиня Ольга. Святослав |
|  |  | 16.09 |  | Владимир Святой |
|  |  | 23.09 |  | Борис и Глеб – первые святые на Руси |
|  |  | 30.09 |  | Ярослав Мудрый |
|  |  | 07.10 |  | Владимир Мономах |
|  |  | 14.10 |  | Князья периода феодальной раздробленности. |
|  |  | 21.10 |  | Александр Невский |
|  |  | 28.10 |  | Деятели русской церкви и культуры. |
|  | **Тема 2. Московская Русь (6 часов)** |
|  |  | 11.11 |  | Иван Калита |
|  |  | 18.11 |  | Дмитрий Донской |
|  |  | 25.11 |  | Сергий Радонежский |
|  |  | 02.12 |  | Иван III |
|  |  | 09.12 |  | Иван Грозный |
|  |  | 16.12 |  | Великие живописцы |
|  | **Тема 3. Россия в XVII веке (6 часов)** |
|  |  | 23.12 |  | Борис Годунов |
|  |  |  |  | Кузьма Минин, князь Дмитрий Пожарский. |
|  |  |  |  | Алексей Михайлович |
|  |  |  |  | Степан Разин |
|  |  |  |  | Патриарх Никон, протопоп Аввакум |
|  |  |  |  | Симеон Полоцкий, Симон Ушаков, Феофан Прокопович |
|  | **Тема 4. Россия в XVIII веке (8 часов)** |
|  |  |  |  | Петр I |
|  |  |  |  | Птенцы гнезда Петрова |
|  |  |  |  | Женщины на престоле |
|  |  |  |  | Елизавета Петровна |
|  |  |  |  | Екатерина Великая |
|  |  |  |  | Емельян Пугачев |
|  |  |  |  | Великие полководцы и флотоводцы.  |
|  |  |  |  | Л. Магницкий,  М. Ломоносов, Новиков, Фонвизин. |
|  |  | **Раздел 5. Россия в XIX–XX веках (4 часа)** |
|  |  |  |  | Александр I |
|  |  |  |  | М.М. Сперанский |
|  |  |  |  | С.Ю. Витте |
|  |  |  |  | П.А. Столыпин |
|  |  |  |  | Итоговое повторение |