

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 16 города Евпатории Республики Крым»

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

на заседании МО с замдиректора Директор школы

от 20.08.2019 по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Донцова

протокол №1 от 23.08.2019 приказ №513/01-16

Руководитель ШМО Т.В. Полищук \_\_\_\_\_\_ от 31.08.2019

А.П. Киселев \_\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса**

**Актуальные проблемы обществознания**

**для 10 А/Б классов**

**на 2019 - 2020 учебный год**

Составитель программы:

**Долецкий Эдуард Владимирович**

**учитель истории и обществознания**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**г. Евпатория 2019**

Общеобразовательный стандарт: Федеральный компонент государственных стандартов НО, ОО, СО утвержденный приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 №1089 (с изменениями от 07.06.2017г № 506)

Рабочая программа курса «Актуальные проблемы обществознания» для 10-А/Б/В класса со-ставлена на основе авторской программы: Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений, 6-11 классы. 11 класс / Обществознание. Л.Н. Боголюбов. – М.: Просвещение, 2011. – стр. 41.

Учебник: Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф., Лазебникова А. Ю. Обществознание. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций: Профильный уровень / Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф., Лазебникова А. Ю. – М. : Просвещение, 2014. – 286 с.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

В соответствии с требованиями, установленными ФКГОС, основной образовательной про-граммой школы требования к результатам освоения курса включают требования к результатам освоения курса:

– объяснять значение понятий о науке и философии; иметь представления о человеке и общество на различных этапах исторического развития; знать о роли деятельности в социально-гуманитарной сфере;

– иметь представления о человеке и обществе; называть сферы общества, характеризовать ступени развития общества; знать состав и проблемы современного общества, взаимосвязь чело-века общества и природы; знать теории происхождения человека и становления общества; пони-мать сущность человека как проблема философии; иметь представления об историческом процес-се и проблемах общественного прогресса; понимать роль свободы в деятельности человека;

– знать о деятельности как способ существования людей; характеризовать деятельность людей и ее многообразие; иметь представления о содержании и формах духовной, трудовой, политическая деятельности;

– характеризовать проблему познаваемости мира; иметь представления о понятии истины и ее критериях; знать о многообразии путей познания мира, – научном познании, социальном по-знании;

– объяснять понятия личности; характеризовать признаки межличностных отношений; иметь представления об индивиде, индивидуальности, личности; знать о малых группах, группо-вой сплоченности, конформном поведении, групповой дифференциации и лидерстве.

В результате изучения обществознания обучаемый должен знать:

– социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

– сущность общества как формы совместной деятельности людей;

– характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

– содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

В результате изучения обществознания обучаемый должен уметь:

– описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

– сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

– объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия чело-века и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

– приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

– оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рацио-нальности;

– решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отража-ющие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

– осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носите-лей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социаль-ной информации факты и мнения;

– самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

В результате изучения обществознания обучаемый должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

– общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

– нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

– реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей

– первичного анализа и использования социальной информации;

– В результате изучения обществознания обучаемый должен приобрести общеучебные умения, навыки и способы деятельности:

– сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

– владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

– выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием про-ектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:

– на использование элементов причинно-следственного анализа;

– на исследование несложных реальных связей и зависимостей;

– на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

– на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источ-никах различного типа;

– на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и комму-никативной ситуации;

– на объяснение изученных положений на конкретных примерах;

– на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, вы-полнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

– на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирова-ние своей точки зрения.

Результаты изучения курса соответствуют государственным требованиям, предъявляемым к подготовке выпускников общеобразовательных учреждений РФ. Требования направлены на реа-лизацию личностно ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и уме-ниями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Тема: ОБЩЕСТВО (5 часов)**

**Что такое общество.** Понятие общества. Практика. Общественные отношения как основа общества. Практика. Понятие социальных потребностей и их роль в происхождение человеческого общества. Взаимосвязь общества с природой. Практика. Отличия человеческого общества от животных сообществ. Культура как «вторая природа» – продукт человеческого общества. Система общественных наук об обществе. Практика.

**Общество как сложная система.** Понятие социальной системы. Практика. Характеристика элементов социальной структуры. Виды общественных отношений. Человек как основа социальной системы. Понятие, признаки и функции социальных институтов. Практика. Виды социальных институтов. Взаимосвязь с социальными потребностями. Практика. Происхождение наиболее значимых социальных институтов (власть, семья). Возникновение новых социальных институтов (институализация). Практика.

**Динамика общественного развития.** Понятие и причины общественной динамики. Этапы общественного развития (аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество) и их краткая характеристика. Формы общественной динамики (эволюция, реформирование, революция), их сущность и отличия. Практика. Причины многовариантности развития различных обществ. Практика. Характеристика основных факторов, влияющих на общественную динамику. Противоречия, возникающие в процессе развития общества. Практика. Глобальные проблемы современного общества. Понятие и причины общественного прогресса. Характеристика основных теорий прогресса. Проявления и критерии общественного прогресса. Практика.

**ТЕМА: ЧЕЛОВЕК (4 часа)**

**Социальная сущность человека.** Дискуссия о сущности человека в философии. Практика. Характеристика биологического и социального в человеке. Понятие и социальные признаки личности. Социальные роли личности. Практика. Противоречия социальных ролей личности. Самосознание и самореализация как неотъемлемые свойства личности. Практика.

**Деятельность — способ существования людей.** Понятие деятельности. Практика. Взаимосвязь деятельности и потребностей. Классификация потребностей. Рост потребностей как особенность личности. Практика. Структура деятельности и характеристика ее элементов. Виды деятельности и их многообразие. Отличия человеческой деятельности от животной активности. Практика. Связь деятельности и сознания. Понятие сознания, его сущность и социальная функция. Практика.

**Познавательная и коммуникативная деятельность.** Понятие познания. Происхождение познания, его роль в процессе эволюции человека. Практика. Дискуссия о познаваемости мира. Аргументы агностиков и рационалистов. Основные формы познания. Чувственное познание и характеристика его этапов (ощущение, восприятие, представление). Практика.Роль эмоций в процессе познания. Рациональное познание и характеристика его этапов (понятие, суждение, умозаключение). Роль мышления и языка в познании. Практика.

**Свобода и необходимость в деятельности человека.** Понятие свободы личности. Свобода как естественное состояние человека. Практика. Необходимость свободы личности. Противоречия и парадоксы свободы воли личности. Свобода как выбор. Свобода как осознанная необходимость. Ответственность как неотъемлемое качество свободы. Практика. Общественная свобода. Признаки свободного общества. Исторические пути развития свободного общества и факторы, влияющие на этот процесс. Практика.

**ТЕМА: ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ОБЩЕСТВА (4 часа)**

Понятие культуры. Материальная и духовная культура. Особенности духовной культуры. Понятие общественных культурных ценностей и норм. Характеристика видов ценностей. Практика. Понятие институтов культуры, их классификация, функции и содержание. Многообразие культур, характеристика основных типов культур (народная, элитарная, массовая). Практика. Понятие субкультур, причины их возникновения. Характеристика основных субкультур. Контркультуры, их особенности и функции. Характеристика основных контркультур. Практика.

**Духовный мир личности.** Понятие и сущность духовного мира личности, взаимосвязь с сознанием. Духовные потребности человека, их происхождение и функции. Практика. Духовность как неотъемлемое свойство личности. Понятие духовных ориентиров личности. Характеристика морали, ценностей и идеалов. «Золотое правило» греческих мудрецов и категорический императив И. Канта. Понятие мировоззрения и его структура. Практика. Факторы формирования мировоззрения личности. Функции мировоззрения. Характеристика основных типов мировоззрения (обыденное, религиозное, научное). Особенности научного мировоззрения. Практика.

**Мораль.** Понятие, сущность и происхождение морали. Возникновение этики. Структура морали, характеристика основных категорий, принципов и норм. Практика. Исторические формы моральных норм. Соответствие морали историческим условиям жизни общества. Изменчивость морали. Национальные и религиозные факторы морали. Практика. Нравственная культура современности, ее особенности и противоречия. Практика.

**Наука и образование.** Понятие и сущность науки. Происхождение науки в процессе социальной эволюции. Характеристика функций науки. Практика. Особенности современной науки: противоречия и достижения. Этика науки и ее роль в развитии общества. Исторические формы науки. Кумулятивная функция науки и ее связь с образованием. Практика. Понятие и сущность образования. Роль образования в процессе эволюции общества. Функции образования. Взаимосвязь образования и общественного прогресса. Система образования в современном обществе. Уровни образования. Практика.

**Религия и религиозные организации.** Понятие и сущность религии. Происхождение религии. Структура религии. Религиозное сознание и религиозная вера. Практика. Религиозный обряд. Церковь как организация. Понятие религиозной конфессии. Социальные функции религии. Религия и личность. Мировые религии. Противоречия в современном мире в сфере религии: причины, проявления, пути преодоления. Практика. Религиозные организации в современной России. Правовое регулирование деятельности религиозных организаций. Практика.

**Искусство.** Понятие искусства. Искусство как особая форма отражения мира. Отличия искусства от религиозного и научного познания мира. Практика. Происхождение искусства. Эстетический вкус. Функции искусства и их характеристика. Практика. Структура искусства. Виды искусства и их классификация. Элитарное, народное и массовое искусство. Особенности современного искусства. Появление новых видов современного искусства. Практика.

**Массовая культура.** Понятие массовой культуры. Характерные черты массовой культуры. Происхождение массовой культуры. Практика. Взаимосвязь массовой культуры с общественной динамикой и развитием производства. Функции массовой культуры. Средства массовой информации как основной современный канал распространения массовой культуры. Практика. Противоречия современной массовой культуры: достоинства и недостатки. Практика.

**ТЕМА: ЭКОНОМИКА (5 часов)**

Экономика и ее роль в жизни общества. Экономика – понятие. Практика. Роль экономики в жизни общества. Потребности и ресурсы. Главные вопросы экономики. Нужно ли регулировать производство. Экономическая система и ее функции. Практика. Типы экономических систем. Собственность.

Имущественные отношения. Формы собственности. Рыночная экономика. Практика.

Рынок и условия его функционирования. Спрос и предложение на рынке. Рыночное равновесие. «Невидимая рука» рынка. Производство-основа экономики. Практика.

Главный источник экономических благ. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда. Предпринимательская деятельность. Предпринимательство. Его роль в экономике. Фирма – ее цели и формы. Роль государства в экономике. Практика. Государство и экономика. Налоги. Бюджет государства. Распределение доходов. Доходы граждан. Прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Потребление. Семейное потребление. Права потребителей. Практика.

Инфляция. Инфляция. Реальные и номинальные доходы. Практика. Расчет инфляции. Антиинфляционные меры. Семейная экономика. Практика. Семейный бюджет. Расчет семейного бюджета. Корзина потребителя. Законы распределения семейного бюджета. Сбережения. Практика.

Безработица: ее причины и последствия. Практика. Понятие безработицы. Причины. Последствия. Государство и безработица. Мировое хозяйство. Мировое хозяйство. Практика. Внешняя торговля. Внешняя политика. Международная торговля. Биржи: валютные и фондовые. Курсы валют. Карго. Практика.

**ТЕМА: СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА (4 часа)**

Социальная структура общества. Структура общества. Практика. Многообразие социальных групп. Социальные конфликты. Социальные статусы и роли. Социальная позиция человека в обществе. Практика.

Проблема отцов и детей. Отцы и дети. Взаимоотношения поколений. В чем проблема? Практика.

Гендерные отношения. Гендер – понятие. Сущность гендерных отношений. Гендерные проблемы. Нации. Понятие нации. Структура нации. Развитие нации. Практика.

Межнациональные отношения. Толерантность. Межнациональные отношения. Расизм. Нацизм. Толерантность. Отклоняющееся поведение (девиантное поведение). Практика.

Девиантное поведение. Алкоголь и наркомания. Практика.

**ТЕМА: ПОЛИТИЧЕСКОЕ И ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (13 часов)**

**Современные подходы к пониманию права.** Понятие и сущность права. Дискуссия о сущности права. Нормативистский подход к сущности права. Право как закон и результат деятельности государства. Достоинства и недостатки нормативистского подхода. Естественно-правовой подход к сущности права. Естественное и позитивное право. Социологический подходы к сущности права: достоинства и недостатки. Реализация различного правопонимания в правовых системах различных стран. Практика.

**Право в системе социальных норм.** Понятие социальных регуляторов общественных отношений. Необходимость регулирования общества. Система социальных норм и характеристика ее основных элементов (обычаи, религия, мораль, корпоративные нормы, право). Основные признаки права. Отличия права от других общественных регуляторов. Происхождение права. Система права и характеристика ее структурных элементов. Практика.

**Источники права.** Понятие источников права.Исторические формы закрепления правовых норм у различных народов. Понятие правового обычая, его сущность и роль в системе англо-саксонской правовой системе. Причины отсутствия правовых обычаев в современном российском законодательстве. Понятие правового прецедента. «Право судей» и его происхождение. Нормативно-правовой договор как источник права. Международные и гражданско-правовые договоры. Естественное право. Практика.

**Правоотношения.** Понятие межличностных и правовых отношений. Отличия и основные признаки правовых отношений. Структура правовых отношений. Субъекты правовых отношений и их признаки (правоспособность, дееспособность, деликтоспособность). Практика.

**Правонарушения.** Понятие правонарушений. Характеристика признаков правонарушений. Противоправность, общественная вредность (опасность), наказуемость правонарушения. Преступное деяние (действие и бездействие). Понятие вины и ее формы (умысел и неосторожность). Понятие юридической ответственности и ее признаки. Презумпция невиновности. Практика.

**Предпосылки правомерного поведения.** Понятие правомерного поведения и его признаки. Мотивы правомерного поведения. Правосознание как основная предпосылка правомерного поведения. Структура правосознания и характеристика его основных элементов (правовая информация, правовая идеология, правовая психология, правовые установки). Уровни правосознания. Правовой нигилизм и его опасность. Практика.

**Гражданин Российской Федерации.** Понятие и сущность гражданства как устойчивой политико-правовой связи человека и государства. Граждане, иностранцы, лица без гражданства (апатриды), лица с двойным гражданством (бипатриды). Основания приобретения гражданства. Приобретение гражданства по рождению. «Право почвы» и «право крови». Прием в гражданство (натурализация) и его условия. Восстановление в гражданстве и иные основания приобретения гражданства (оптация, усыновление/удочерение). Права, свободы и обязанности граждан России. Практика.

**Гражданское право.** Понятие гражданского права. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права (физические и юридические лица) и их характеристика. Имущественные отношения, их виды. Личные неимущественные отношения. Практика.

**Семейное право.** Понятие семьи и брака. Вступление в брак и его условия. Брачный возраст. Ограничения для вступления в брак. Расторжение брака. Личные и имущественные права супругов. Личная и совместная собственность супругов. Брачный договор. Практика.

**Правовое регулирование занятости и трудоустройства.** Понятие трудового права. Трудовые правоотношения и их особенности. Субъекты трудовых отношений. Права и обязанности работника и работодателя. Порядок приема на работу. Практика.

**Экологическое право.** Понятие экологических отношений. Экологическое право как отрасль права и сфера его регулирования. Понятие природной среды. Структура окружающей среды. Право человека на благоприятную окружающую среду. Экологическая безопасность и ее обеспечение. Способы защиты экологических прав. Практика.

**Процессуальные отрасли права.** Понятие процессуального права. Роль и значение юридической процедуры. Юридический процесс и его принципы и виды. Особенности гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Стадии прохождения дела в суде в гражданском процессе. Понятие и особенности арбитражного процесса. Уголовный процесс. Практика.

**Конституционное судопроизводство.** Особенности конституционного судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации, его функции и полномочия. Судьи Конституционного Суда. Принципы конституционного судопроизводства. Основные стадии конституционного судопроизводства. Практика.

**Международная защита прав человека.** Образование Организации Объединенных Наций. Основные органы ООН – Совет Безопасности, Генеральная Ассамблея, Экономический и Социальный Совет. Роль ООН в современном мире. Понятие международного права. Всеобщая декларация прав человека и другие международно-правовые документы, регулирующие защиту прав и свобод личности. Европейская система защиты прав человека. Полномочия Европейского Суда по правам человека. Полномочия Международного уголовного суда. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе и ее деятельность. Практика.

**Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.** Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Практика.

**Заключение. Человек в XXI в.** Человек и глобальные вызовы современности. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества. Новые требования, предъявляемые обществом человеку в современном мире. Практика.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела** | **Количество часов** |
|  | Общество | 5 |
|  | Человек | 4 |
|  | Духовная культура | 4 |
|  | Экономическая сфера | 5 |
|  | Социальная сфера | 4 |
|  | Политическая сфера | 7 |
|  | Право как особая система норм | 5 |
|  | Итого | 34 |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКО ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  план | №  факт | Дата 10-А | | Дата 10-Б | | | | | Тема урока |
| План | Факт | План | Факт | | | |
| Тема 1. Общество (5 часов) | | | | | | | | | |
| 1 |  | 04.09 |  | 03.09 | |  | | | Общество как совместная жизнедеятельность людей. |
| 2 |  | 11.09 |  | 10.09 | |  | | | Общество и природа. Общество и культура. |
| 3 |  | 18.09 |  | 17.09 | |  | | | Общество как сложная динамическая система. |
| 4 |  | 25.09 |  | 24.09 | |  | | | Социальные институты. |
| 5 |  | 02.10 |  | 01.10 | |  | | | Написание Эссе по темам «Общество» |
| Тема 2. Человек. (4 часа) | | | | | | | | | |
| 6 |  | 09.10 |  | 08.10 | | | |  | Науки о человеке. Человек как духовное существо. |
| 7 |  | 16.10 |  | 15.10 | | | |  | Мировоззрение и его роль в жизни человека. |
| 8 |  | 23.10 |  | 22.10 | | | |  | Деятельность – способ существования людей. Многообразие деятельности. |
| 9 |  | 30.10 |  | 29.10 | | | |  | Познание и знание. Истина и ее критерии. |
| Тема 3. Духовная культура. (4 часа) | | | | | | | | | |
| 10 |  | 06.11 |  | 05.11 | | |  | | Культура и духовная жизнь общества. Многообразие культур. |
| 11 |  | 13.11 |  | 12.11 | | |  | | Наука и образование. |
| 12 |  | 20.11 |  | 19.11 | | |  | | Мораль  Религия. |
| 13 |  | 27.12 |  | 26.11 | | |  | | Искусство и духовная жизнь. |
| Тема 4. Экономическая сфера. (5 часов) | | | | | | | | | |
| 14 |  | 04.12 |  | 03.12 | | |  | | Роль экономики в жизни общества. |
| 15 |  | 11.12 |  | 10.12 | | |  | | Структура экономики. Экономические системы |
| 16 |  | 18.12 |  | 17.12 | | |  | | Рынок – основные институты современной экономики |
| 17 |  | 25.12 |  | 24.12 | | |  | | Деньги, капитал |
| 18 |  |  |  |  | | |  | | Экономическая культура. |
| Тема 5. Социальная сфера (4 часа) | | | | | | | | | |
| 19 |  |  |  |  | | |  | | Социальная структура общества. |
| 20 |  |  |  |  | | |  | | Социальные отношения и взаимодействия. Социальные аспекты труда, культура труда. |
| 21 |  |  |  |  | | |  | | Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Девиантное поведение. |
| 22 |  |  |  |  | | |  | | Семья и быт. Социальное развитие и молодёжь. |
| Тема 6. Политическая сфера. (7 часов) | | | | | | | | | |
| 23 |  |  |  |  | | |  | | Политика и власть. Политические институты и отношения. |
| 24 |  |  |  |  | | |  | | Государство как политический институт и его функции. |
| 25 |  |  |  |  | | |  | | Политические режимы |
| 26 |  |  |  |  | | |  | | Правовое государство. Гражданское общество. |
| 27 |  |  |  |  | | |  | | Средства массовой коммуникации, их роль в повседневной жизни общества. |
| 28 |  |  |  |  | | |  | | Демократические выборы и политические партии. Партийные системы. Избирательная система. |
| 29 |  |  |  |  | | |  | | Политическая культура, ее типы. |
| Тема 7. Право как особая система норм. (7 часов) | | | | | | | | | |
| 30 |  |  |  |  | | |  | | Право в системе социальных норм.  Система права. Нормы права. |
| 31 |  |  |  |  | | |  | | Источники права. Правоотношения и правонарушения. |
| 32 |  |  |  |  | | |  | | Современное российское законодательство. Конституционное право |
| 33 |  |  |  |  | | |  | | Основы административного, гражданского права. |
| 34 |  |  |  |  | | |  | | Основы трудового, семейного права. |